

تصدرها كلية الآداب في جاهمة الأداب في جاهمة الأداب في جاهمة الأداب في حافظة ال

العدد الرابع عشر المجلد الاول ۱۹۷۱ - ۱۹۷۰

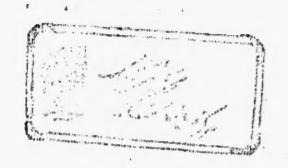


### لجنة المجلة

عميد كلية الآداب وكالة

الدكتور خليل حماش السادة رؤساء الاقسام في الكلية

أمين المجسلة الدكتور سامي مكي العاني



## ثبت المجسلة

ص	١ - ما حفظته العامية من الفصليح المنسي - ٠٠٠٠٠٠
٥	الدكتور ابراهيم السامر الي الدكتور ابراهيم السامر الي ٢ - مبطلات الاثبات في جوائم العدود
79	الدكتور أحمد عبيد ال
24	٣ - الاصول الطبيعية للفكر السينوي - الدكتور جعفر آل ياسين
	٤ - امكانيات التوسع الزراعي في وادي فاطمة
٧٢	الدكتور أحمد حديد
1.0	٥ - الصنوبري الشاعر - ٠٠ ١٠ الدكتور جلال الخياط
110	7 - نقد النحو في كتب فقه اللغة - حسام سعيد النعيمي
	٧ - المقامات الموسيقية - لرياض الهمذاني _ ٠٠ .٠٠ .٠
177	تحقيق الدكتور حسين على محفوظ
124	۸ – الآدب ما هو ؟ · · · الدكتور حكمة على الأوسى
17.	٦ - الفكر السياسي والواقع التأريخي - حازم طالب مشتاة.
	١٠ ـ موقف سيبويه من القراءات والحديث ـ ٠٠
140	الدكتورة خديجة الجدرث
779	١١- الفصل والوصل بين البلاغة والنحو - رسمية محمد المياح
YOV	١١- النظام الكهنوتي في العراق القديم - • • وضا العاشم
790	١٣ ـ موشحات الشيخ محمد الملا الحلي _ رضا محسن القريشي
440	الاعد الصحافة في عهد عبدالحميد - ٠٠ الدكتور سنان سعيد
TEV	١٥ - الجنباب - ٠٠٠٠٠ صلاح العبيدي

١٦ التأثير اليوناني فالنقد العربي القديم – الدكتور داود سلوم ٢٥٨ ما سعر الربيع بن زياد معاهيم واتجاهات جديدة في المسترح الانكليزي الحديث – ١٨ عبدالمطلب عبدالرحمن ٤٠٥ عبدالمطلب عبدالرحمن ٤٠٥ عبدالمطلب عبدالرحمن ٤٠٥ معتمر العروب الصليبية – معر رشيد الجميلي ١٦١ معتمر الغروجات والثورات المعارضة في العصر العباسي الاول على عباس علوان ٤٧٧ على عباس علوان ٤٧٧ على عباس علوان ٤٧٧ الصحافة العربية ونهضتنا الحديثة – الدكتور عناد الكبيسي ٥٥٠ الصحافة العربية ونهضتنا الحديثة – الدكتور عناد الكبيسي ٥٥٠

٢٣ ـ فضائل مكة والسكن فيها ـ للحسن البصري - ٢٣ . وضائل مكة والسكن فيها ـ للحسن البصري العاني ٥٥٧



## ما جفظنه لا عاميم و لا لفهيم لكسى

#### الدكتود ابراهيم السامرائي دئيس قسم اللغة العربية

قد تكون العربية بدعاً بين اللغات الحية في عصرنا في انها لم تدرس دراسة تاريخية و ربما يقول قائل ان علماء السامية وفي خلال هذه في دراساتهم التي تناولت مجموعة اللغات السامية وفي خلال هذه الدرااسات نالت العربية القسط الاوفي من عنايتهم و أقول ما زال في العربية شيء خاص بها ينبغي أن يتفرغ له الباحثون في نهج علمي تاريخي وان النهج التاريخي يفرض على الدارسين أن ينظروا الى تطور الدلالة في سيرها التطوري و وفي هذه المسيرة اللغوية تبرز الالفاظ حية متصلة بالزمان والمكان اتصالا حضارياً و ومن هنا كان العالم اللغوي ذا نظس اجتماعي يعقد الصلة بين الناس والركب الحضاري في مسيرته الطويلة المتطورة الحية و

وقد بدا لي ان اؤرخ للالفاظ فاعرض لناحية تتصل بفصيح العربية وما يعرض لطائفة من هذا الفصيح ، فقد تبتعد الكلمة عن اللغة الفصيحة فيعزف عنها أهل الاستعمال وتستقر في اللغات الدارجة حتى ليخيل لكثير من المعنيين بالدراسات اللغوية ان الكلمة « عامية ، ولا صلة لها بالفصيحة ، وقد سمى الاستاذ شفيق جبري من (۱) أعضاء مجمع اللغة العربية في دمشق هذه الكلمات « بقايا الفصاح ، وهي تسمية حسنة وددت استعمالها دمشق هذه الكلمات « بقايا الفصاح ، وهي تسمية حسنة وددت استعمالها

<sup>(</sup>١) انظر مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق الجزء الثالث المجلد الخامس والاربعون ٠

لولا حرصي الشديد على بيان ان ابتعاد هذه الالفاظ الفصيحة عن الفصيح المستعمل في أيامنا واستقرارها في اللغة العامية مسألة لغوية تكشف عن حقيقة التاريخ اللغوي وما يعرض له من النطور الحضاري .

ونحن نعرض لهذه الالفاظ متبعين النظام الهجائي في ترتيبها والكلام عليها .

#### باب الالف باب الباء

بج : وهي في عامية بغداد بمعنى كسر ، يقولون : بج السارق (الحرامي) الباب أي كسر مغلاقها ، والجيم في هذا الفعل العامي تحول الى الجيم الاعجمية وهو الذي يرسمه (الاعاجم) « چ » بثلاث نقاط تحتمة .

وهذا الفعل من الفصيح المهجور الذي لا وجود له في الفصيحة الحديثة واستعماله الفصيح في قولهم :

بج الجرح والقرحة يبجها بجاً أي شقها • ويقال : انبجت ماشيتك من الكلاً اذا فتقها السمن من العشب • والبج : الطعن بخالط الجوف ولا ينفذ •

بــزل: يقال بزل الشيء يبزلُه بز "لا" وبز "له فتبزل أي شقه ، وتبز "ل السقاء أي انشق أي فيه بزل والجمع بزول ، وهذا كله ممـــا تجنبته اللغة الفصيحة في عصرنا واستقر في الكلام الدارج يقال: بزل الثوب وتبز "ل الثوب وانبزل ،

بطّ : وهي في عامية غير جهة واحدة بمعنى شق • وما أراها في الفصيح المعروف في عصرنا الا ممانة • وهي من غير شك فصيحة ، يقال : بط الجُرح وغيره يبطنه بطاً وبجه بجاً اذا شقه • والمبطنة المبضع • وبططت القرحة : شققتها •

وفى الحديث: أنه دخل على رجل به ورم فما بسرح حتى بُطّ • والبطّ شق الد'ملّ والخُرّاج ونحوهما •

يشم : يقال في العامية : انبشم فلان أي أكل فشبع فتجاوز ذلك الى حد التخمة • وهو من الفصيح المهجور • يقال : بشيمت من الطعام بالكسر أي أكل حتى اصيب بالتخمة •

يهه نقال في العامية : طفل أو ولد باهش وهم يريدون به منطلق على سجيته ، فرح " باش" • وليس لهذه الكلمة وجود في العربيسة المعاصرة • ومعناها الفصيح المهجور شيء يشبه الاستعمال الدارج •

عن ابن الاعرابي ان « البهش » الاسراع الى المعروف بالفرح وبهش الي الرجل فهو باهش وبهُ شِ : حن ً وبهَ شَ به فرح •

يساك : بالكاف التي تحولت في العامية الى الكاف الثفيلة التي تنطق نطق الحيم المصرية والفعل في العامية العراقية يعني « سرق » وقد تنطق بالقاف في لغة أهل شمالي العراق أر في لغة نصارى العراق • وقد أميت هذا الفعل في العربية الفصيحة المعاصرة • وفي الفصيح المهجور أن « البوق » الكذب والباطل •

بيت : يقال في العربية العامية في غير جهة واحدة من العراق بات يبات والفعل المضارع بالالف لا بالياء وهي الصيغة الفصيحة الشائعة أما يبات فهي من الفصيح المهجور الذي استقر في العامية .

« والبائت » الغاب يقال خبز بائت وكذلك البيوت • وماء بيتوت ما بات فبرد • وكلا البائت والبيتوت مما زال من الفصيح في عصرنا وبقي في العامية •

#### باب التاء

تنخخ : يقل « تنح العجين » اذا اختمر وكذلك « تختخ » • وفي اللغة :

« تخ ً العجين » اذا حمض ، والتخ العجين الحامض •

تلمد : يقال في العامية « ولد تلد » على سبيل الاتباع • وهذا الاتباع غير معروف في فصيحتنا التي نباشرها • والذي نعرفه من معنى « التلد » أن التيلاد والتليد والمتلكد الحال القديم • وعن ابن شميل : التليد الذي و لد عندك وهو المولد •

تالـة: من ألفاظ النخل المعروفة لدى المعنيين بالنخيل في عصرنا ولا سيما في المنطقة الجنوبية ولا تـكاد الفصيحة تعرف هـذه اللفظة الآن. و « التال ، في فصيح العربية صغار النخل وفسيله والواحدة « تالة » ٠٠

#### باب الثاء

ثمول: من ألفاظ النبز عند العوام « أنول » نعت للمذكر و « تولة » نعت للمؤنث ويريدون بها « غبي » و « غبية » وهما من الالفاظ التي عافتها الفصيحة المعروفة في عصرنا • والذي نعرفه ان « الانول » الاحمق والمجنون والشو ل بالتحريك شبه جنون في الشاء يقال للمذكر « أنول » وللانثي « نولاء » وكبش أنول ونعام تولاء •

ويقال: ثال فلان يثول ثُو لا أذا بدا فيه الجنون ولم يستحكم فاذا استحكم قيل ثُول يُول يُوك تُوكاً • وهذا الاستعمال معروف في العامية فهم يقولون: ثال راسي بمعنى طاش ودار •

الثنية : وهي في العامية القروية الجنوبية تعني الطريق وهي من الكلمات التي لا تعرفها فصيحتنا الحاضرة • والثنية الطريق في الجبال. كالنقب وقيل : هي العقبة • وكل عقبة مسلوكة ثنية وجمعها ثنايا •

#### باب الجيم

جِبِس : وضبطها في العامية بكسر الجيم فسكون الباء وهي بذلك كالفصيحة . ومعناها اللئيم والبخيل . ومعناها في الفصيح شيء لا يبعد

عن هذا فالجبس الجبان الفدم واللئيم والردي. • ومن المعلموم ان هذه الكلمة تكاد تكون قد ابتعدت عن الفصيحة الحديثة .

والجخيف : صوت من الجوف أشد من الغطيط . وجخف النائم جخيفاً نفخ ، وفي حديث ابن عمر : انه نام وهو جالس حتى سمع جخيفه أي غطيطه في النوم .

بجرش: يقال في العامية جرش الحنطة والرز اذا طحنه طحناً خشناً فهو جريش والآلة الجاروش أو الجاروشة والصانع في هذه الآلية الجاروش أيضاً • وهي كذلك في الفصيحة المعجمية ، على انسا لا نكاد نجدها في الفصيحة المعروفة في أيامنا •

جفل : يقال في العامية جفل فلان اذا بوغت واخذ على غرة فانتفض بسرعة • وفي اللغة الفصيحة : جفل الظليم وأجفل اذا شرد وذهب • وأجفل القوم أي هربوا مسرعين • وهذه المادة ليس لها وجود في الفصيحة المعاصرة •

جلط: يقول العامة: « جلط الجرح » وانجلط ، اذا تهرأ عنه الجلد . وفي فصيح العربية: « جلط الجلد عن الظبية » كشفه ، وجلط رأسه حلقه ، وهذا مما لم يبق شيء منه في فصيحتنا المعاصرة .

جلل : الجلة بكسر الجيم في العامية وتعني الزبيل المصنوع من الخوص • وهو نفسه في اللغة الفصيحة : وعاء يتخذ من الخوص يوضع فيـــه الثمر وضبطه بضم الجيم •

أما الجُلَّه بفتح الجيم فهي عذرة الدواب التي تجف فيتخذها

الناس وقوداً في القرى والارياف وهي الى عهد قريب معروفة في. المدن الكبيرة • وفي اللغة الفصيحة الجُلة البَعَر • وجَلَّ البَعَر جلاً : جمعه والتقطه بيده • واجتل اجتلالاً : التقط الجلسة للوقود •

جمز: تحولت الجيم الفصيحة في النطق العامي الى جيم ثقيلة انفجارية كنطقها لدى كثير من أهل مصر • والمعنى في العامية الدارجة « قفز » وفي اللغة الفصيحة : جمز الانسان والبعير والدابة يجمز جمزاً وجَمرزي وهو عدو دون الحطر الشديد وفوق العنق • وحمار جمزي وثاب سريع •

جمم : يقال في العامية فلان أجم من يريدون أنه محلتق جُمته أي مجتمع شعره ، والاجم في الكلام الفصيح الكبش الذي لا قرن له وشاة جمّاء ليس لها قرن • وقد توسعت العامية في الاستعمال فاستعارت الاجم للعاقل •

#### باب الحاء

حجل: يقال في العامية الدارجة: « هو يحجل » اذا رفع رجلاً وقفز على الاخرى • وهي بمعناها في اللغة الفصيحة ، غير اننا لا نكاد نجدها في فصيحتنا الحاضرة •

حزر: يقال في العامية: حزر فلان الامر أي اصاب الحقيقة بالحدس • والحزر في اللغة الفصيحة حزرك عدد الشيء بالحدس أي التقدير والخرص • ويكاد يكون الاستعمال العامي مثل الفصيح غير ان « حزر » لا نكاد نجدها في اللغة الفصيحة في عصرنا •

حزز: تقول العامـة في جهات من شمالي بغداد « الحز » أو « هالحز " » او « الحز " » و يريدون به « الآن » • وهي كذلك في الباديـــة

الشامية • وهو كذلك في كتب اللغة فقد ذكروا: ان الحز" بمعنى الوقت والحين ولعل الحز" جمع حز"ة بمعنى الساعة يقال: أي "حز"ة تأتيني قضيت حاجتك وانشدوا: «وأبنت للأشهاد حزة أدعي» •

حزق : يقال في العامية : حزقني الامر أي ضقت بـــه وضاقت السبل .
وفلان محزوق أي مضيّق عليـــه . ومعناها في اللغـــة الفصيحة :
حزقه بالحبل شده . وحزق القوس شدّ وترها .

ولا نكاد نجد لهذا الفعل اثراً في الفصيحة المعاصرة •

حزو: يقال في العامية في جنوب العسراق ؛ حزا بمعنى حزر وادرك وعرف ، وفي الكلام الفصيح حزا حزيا وحزا حزواً وتحزى أي تكهن • والحازي الكاهن والحازي الذي يحزر الاشياء ويقدرها بظنه وهذا هو الاستعمال نفسه في العامية • غير ان اللغة الفصيحة في عصرنا قد خلت من هذه الكلمة •

حُصَف : الحَصَف شريصِغار يقيح ولا يعظم • وهيو موجود في العامية والفصيحة • على اللائكاد لا نحس بوجوده في لغتنيا المعاصرة •

حفف : يقولون في العامية الدارجة : حفّت المرأة وجهها أيأزالت الشعر عنه بالخيط والمعنى نفسه في اللغة الفصيحة . يقال : حفت المرأة وجهها واحفّت وأحفت وهي تحتف أي تأمر من يحف شعر وجهها نتفاً بخطن .

حمز : الحمزة في العامية الشمالية البقلة الحمقاء وهي كذلك في اللغة الفصيحة وتسمى في عامية بغداد ( بربين ) وهي لفظ أعجمي •

باب الخاء

خبص: وهـو في العاميـة يفيد الخلط ولا ينصرف الالشيء غـير حسي

فاذا قبل : فلان خبص جماعته أي خلط الامر عليهم فاضطربوا • وهذا المعنى مستفاد من الفصيح القديم الذي تنكرت له اللغية الفصيحة في أيامنا •

قالوا: خبص الحلواء يخبصها خبصاً وخبّصها خلطها وعملها . وخبص الشيء بالشيء خلطه .

خشر : يقال خشر اللبن أي أصبح خائراً وهـو الرائب • وهي ايضاً من اللغة العامية الدارجة في حين ان ذلك ليس من الفصيحة الحديثة •

خشي : روث البقر وهي كلمة لا نعرفها الا في الفصيحة القديمة وفي بطون كتب اللغة • جاء في « اللسان » خَشَى البقر يخشي خَشِياً رمى بذي بطنه ، وخص به ابو عبيد الثور وحده دون البقر ، والاسم الخشي والجمع والجمع أخثاء مثل حلس واحلاس • وقال ابن الاعرابي : الخشي للثور •

خرص: وهو في العامية الدارجة قد ر بالحزر والتخمين • ولا نكاد نجد نجد نجد هذا الفعل في الفصيحة التي نستعملها • غير ان المعروف في كتب اللغة ان أصل الخرص التظني فيما لا تستيقنه ومنه خسرص النخل أو الكرم أي حزر ما على النخل من الرطب ، ومن العنب على الكرمة •

خدد ( مخدة ) : وفي هذه المادة ترد كلمة « المخدة » للشيء المعروف . وهذه الكلمة لا نكاد نجدها في لغتنا الفصيحة . والمخدة الوسادة .

خشش (خش ): والفعل «خش » معروف في العامية العراقية عامــة بمعنى « دخل » واللغة الفصيحة في عصرنا قد تنكرت لهذه الكلمة الفصيحة حتى لكأنها من العامي الدخيل • وفي كتب اللغة : خش الفصيحة حتى لكأنها من العامي الدخيل • وفي كتب اللغة : خش

فى الشيء يخنش خشاً وانعش بمعنى دخل ، وخش الرجل: مضى ونفذ ، ورجل مخسَش : ماض جريء على هـوى الليـل ومـِخشَف وقد استقه ابن دريد من قولك : خش فى الشيء دخل فيه ، وانخش الرجل فى القوم انخشاشاً دخل فيهم وقال ابن مقبل : وخشخشت العيس فى قفرة مقيل ظباء الصريم الحررم مقبل :

خمم: يقال: خم اللحم اذا نتن وتغيرت ربحه • وهي كذلك في اللغة الفصيحة كما في كتب اللغة ، غير أننا لا نكاد نجدها في فصيحتنا المعاصرة •

#### باب الدال

دبب : وترد في هذه المادة « دبية » بفتح الدال وتشديد الباء التي يجمل فيها الزيت والبزر والدهن • وهذه مازالت في عاميتنا معروفة في حين انها غابت من الفصيحة •

دثث : الدَّث : اضعف المطر وأَخفه • وهذه مما أميت في الفصيحـــة الحديثة وحفظته العامية •

دلل : من فصيح العربية : دله على الشيء يدلُه " دلا " ودلالة ، ومنه « اندل » وهذا الفعل المزيد هو موضوعنا فلا تعرف عربيتنا الفصيحة الحديثة هذا الفعل في حين انه معروف في العامية في جهات عدة من العراق وغيره • يقال في العامي الدارج : فلان يندل الطريق

أي يعرفه • والفعل في صورته المزيدة معروف في الفصيحــــة القديمة • قال الشاعر :

ما لك يا احمق لا تندل ﴿ ﴿ وَكَيْفَ يَنْدُلُ ۗ الْمُرَوُّ عِمُولُ ۗ ا

دوف ؛ يقال في العامية الجنوبية وفي المواطن القروية بنحو خاص : داف الدواء أو الشراب أو أي شيء من الموانع • ولا نكد نسمع بهذا الفعل مستعملاً في لغتنا الفصيحة المعاصرة أما في الفصيحة القديمة فهو مشهور معروف • يقال : داف الشيء درفاً يدوفه خلطه واكثر ذلك في الدواء والطيب •

#### باب الراء

رأل: والرؤال في الفصيحة المعجمية معروف وان خلت الفصيحسة الحديثة • أما في العامية فالكلمة معروفة وهي « الروال » بالواو وهو ما يسيل من اللعاب من فم الطفل • على انه في الفصيحة لعاب الدواب •

رثع: الرئع ( بكسر الراء والثام) معروف في العامية البغدادية بمعنى الدنيء والخسيس واللئيم • وقد خلت لغتنا الفصيحة في عصرنا هذا من هذه الكلمة في حين أن لغتنا الفصيحة العريقة قد عرفت هذه الكلمة واليك معناها •

الرَّنَع ( بالتحريك ) الطمع والحرص الشديد والدناءة وميسل النفس الى دنيء المطامع • ورجل رَثع فَر ِح الشَّر ِه والحريص ذو الطمع وكذلك الراثع •

ركس : الركس قلب الشيء على رأسه أو رد أوله على آخره والارتكاس الارتداد • وهذا مما لا نعرفه في لغتنا الفصيحة الحديثة في حين بقي في العامية حياً في معنى واستعمال يشبهان الفصيح •

رعف : الر عاف ( بضم الراء ) من الكلم الفصيح تعني الدم الذي يسبق من الانف والفعل رعف يرعف بابه « نصر ، وهذه الكلمة تكاد لا تسمع في لغتنا الفصيحة المعاصرة ، غير أن هذه العامية القروية ولا سيما الجنوبية تشتمل على شيء كثير من الاصول الفصيحة .

رمش: الرمش عند العامة تحريك اجفان العين وهو في اللغة ادارة عين المرأة بغمز الرجل (كما في اللسان مادة هجل) ، وقال في مستدرك التاج « رمش العين جفنها » • وقال ابن الاعرابي وحكاه صاحب اللسان عنه: المرماش الذي يحرك عينيه عند النظر وجمعه صاحب التاج « مرامش » •

قلت : والاستعمال العامي لا يبتعد عن الفصيح • وهذا مما لا نجده. في فصيحتنا المعاصرة •

روز: الروز في الكلام الفصيح التجرية ، ورازه يروزه روزاً جراب ما عنده وخبره و والروز الامتحان والتقدير و وراز الحجبر: وزنه ليعرف ثقله و وفي العامة في أكثر من جهة واحدة في العراق نجد الكلمة بهذا المعنى ، يقال راز البضاعة أي حملها ليقدر وزنها وعلى أننا نفتقد هذه الكلمة في فصيحتنا الحديثة و

روبة: الروبة بقية اللبن المروتب وهي الخميرة • وهذه مما لا نجده في لغتنا الفصيحة المعاصرة في حين أنها معروفة في العامية الجنوبيسة وهي تفيد اللبن الرائب •

#### باب الزاي

زحر : من الكلام الفصيح الزحير والزّحار والزّحارة وهو اخسراج الصوت أو النفس بأنين عند عمل أو شدة • والفعل رَحَر يزحَر مثل « قرأ » وهذا المعنى موجود في العامية في حين لا تعرف الفصيحة. الحديثة هذا الفعل بهذا المعنى • نعم لقد استعمل الزُحار في لغة الطب الحديث في المعنى القديم الذي سجلته المعجمات وهو تقطيع في البطن ينمسَشّى دماً •

رَمَخ : وزمخ الرجل بأنفه زمخاً وشمخ : تكبر وتاه • والكلمة كذلك في العامية الدارجة الا ان الفصيحة الحديثة قد خلت منها •

رزيخ : زنيخ الد'هن والسمن والطعام تغيرت رائحته • ولا نكاد نجد هذا الفعل في العربية المعاصرة في حين انها معروفة في العامية الدارجة •

زهف : من فصيح الكلام الزَهوف : الهلكة ، وأزهفه : اهلكه واوقعه .
وهذا مما خلت منه اللغة الفصيحة في أيامنا في أي من الاقاليم التي
تنطق بالعربية . غير ان العامية البغدادية قد احتفظت بالفعل « ز همّف »
على صيغة المضعف في المعنى نفسه ، يقال زهمّفه أي خدعه وأوقعه .

باب السين

سَجَر : والسَجِر إيقادك في التنور تلسجره بالوقود سجراً ، والسجور اسم الحطب وسجر التنور إوقده واحماه ، وهذه المواد اللغوية مما لا نعرفه في لغتنا الفصيحة الحديثة في حين انها معروفة في العامية الدارجة .

وهي في العامية البغدادية بالشين ( شجر ) •

سحل : والسنحالة ما سقط من الذهب والفضة وتحوهما اذا بردا و وسنحالة البر والشعير قشرهما اذا 'جروا منه وكذلك غيرهما من المحبوب كالأرز والدخن • قال الازهري : وما تحات من الأرز والذرة اذا دق شبه النخالة فهي ايضاً سنحالة • وكأن هذه الكلمة ليست من الكلام الفصيح ذلك الها من الفاظ العامة في عصرنا • سدح : السدح اضجاعك الشيء على وجه الارض • ويقال : سدحته

فانسدح فهو مسدوح وسديح • وقد خلت اللغـــة الفصيحة في. عصرنا من هذه المادة اللغوية في حين انهــا معروفة في العاميـــــة. الدارجة •

سرد: السّر د الثقب ، والمسرودة للدرع المثقوبة ، والمسّرد المخصف ولا نكاد نجد هذا الفعل بهذا المعنى في معجم لغتنا الحديثة في حين أنه معروف في العامية الجنوبية فيقال:

توب مسرود أي منقـوب ، وتوب مُسرَّد ( بتضعيف الراء ) أي. كثير الثقوب ولقد احتفظت اللغة الفصيحة المعاصرة بالفعل « سرد » بمعنى « قص ً » يقال سر د القصة أو الحكاية •

سفف: يقال سف الخوص يسفه سفاً أي نسج بعضه في بعض ولا يكاد ابناء هذا العصر يعرفون عنا الفعل لاسيما في الجهات غير الجنوبية من العراق مع أن الكلمة فصيحة معجمية • غير أن العامية الجنوبية قد احتفظت بهذا لفعل •

سكر: ومن معاني هذا الاصل يقال: سكر النهر يسكر سكراً: سد فاه • والسكر اسم ذلك فاه • والسكر اسم ذلك السداد • ولا نكاد نعرف في فصيحتنا المعاصرة هذه الكلمات في حين ان من العامية الدارجة « السيكر » بكسر السين للسد الذي يمنع النهر أو يسد الماء •

سلاً : جاء في كتب اللغة : سلاً السَمَن يسلؤه سلاً واستلاء : طبخه وعالجه فأذاب زبده • وهذا مما خلت منه عربيتنا الفصيحة في عصرنا في حين اننا نجد هذا الفعل في معجم العامية الدارجة •

سلت : يقال سلت المُعي َ يسلته سلتاً اي اخرجه بيده • وهذا ما نجده في عاميتنا الحديثة •

سلح: السلح السم لذي البطن ، وقيل لما رق منه من كل ذي بطن والسلاح بالضم: النجو ، وقد سلكح يسلكح سلحاً وجميع هذا قد خلت منه فصيحتنا المعاصرة في حين أنه يرد في اللغة العامية البغدادية ، سوف: الساف في البناء: كل صف من اللبن ، يقال: ساف من البناء وسافان وثلاثة آسف وهي السوف ،

وهذه الكلمة مازالت حية في لغة البناء الدارجة في حين انها قلما ترد في اللغة الفصيحة •

سير : السكير ما قد" من الاديم طولاً والجمع السيور • وهذا ما هــو معروف في لغتنا الدارجة كأن يقال : سير النعل • وهو ما نفتقده في لغتنا الفصيحة في عصرنا الحاضر •

سيع : يقال : سيّعت الحائط اذا طينته بالطين والسياع الطين أو الجص • وهذا ما لا نعرفه في الفصيحة المتداولة في حين انها نلتمسه في الفاظ العامة •

#### باب الشين

شبح: من معاني « شبح ، واستعمالاتها قولهم: رجل شبح الذراعين ومشبوحها أي عريضهما • وشبك الرجل: مده ليجلده • وهذه الاستعمال مما لا نجده في معجم العربية الحديثة ، على أنه معروف في العامية الدارجة ، يقال: شبتً يديه أي مدهما •

شدخ: الشدخ: الكسر في شيء رطب ، وقيل هو التهشيم يعني به كسر اليابس وكل اجوف ، وفي الحديث: فشدخوه بالحجارة وهذا من الكلم الذي أميت في لغتنا الحديثة واحتفظت به العامية الدارجة ،

شطر : ومن معاني الشطر « شطر الناقة « وللناقة شطران قادمان وآخران.

وشطر بناقته تشطيراً صراً خلفيها وترك خلفين • وشطر الشاة اأحد خلفيها • وهذا من الالفاظ العتيقة الفصيحة التي لم يبق منها في الفصيحة الحديثة في حين ان العامية الدارجة تشتمل عليها •

شمر ، شمخرة : الشمخرة الكبر وفلان شمخر أي به شمخرة . وهذه من الكلم الذي يظن أنه من العامي الدارج ذلك أنه لا يستعمل في اللغة الفصيحة في عصرنا في حين أنه شائع في العامية .

سيط: من فصيح العربية قولهم: شاط الشيء شيطاً وشياطة وشيطوطة احترق، وخص بعضهم به الزيت والر'ب" وشاطت القدد احترقت ويقال شيطت رأس الغنم وشو طته اذا احرقت صوفه لتنظفه و والشياط ريح قطنة محترقة و وجميع هذا مما لا نعرف الآن في اللغة الفصيحة المتداولة في حين أنه معروف في العامية والساد

ضرع: الضريع نبات أخضر منتن خفيف يرمي به البحر ، وفي التنزيل:

« ليس لهم من طعام الامن ضريع لا يشمن ولا يغني من جوع ،
وهذا من الكلم الذي لم يبق شيء منه في الفصيحة المنداولة في حين
ان العامية الجنوبية العراقية تعرف هذا فقد يتفسخ السمك عندهم
لقدمه حتى يغشاه نتن مائل الى الخضرة يعرف بالضريع ويقولون
« مضر ع » وقد تجاوز هذا السمك فيقال في التمر المتفسخ كذلك ،
ضني : يقال في العربية الفصيحة : رجل ضن وامرأة ضنية ، وضن المرأة أي كثر ولدها تضنو وتضني ضني وضناء والضنء الولد بالفتح والكسر وكذلك الضنو بالفتح اوالكسر والضنى بالضم الاولاد ، وهذا ما لا نعرفه في اللغة الفصيحة المتداولة وهو معروف في العامية ولاسيما في الجهات الوسطى من العراق اي حسوالي عداد ،

طبحر: جاء في كتب اللغة ان الطّحر والطّحسار والطحير النّفَس. العالمي • وقال ابن سيده: الطحير مثل الزحير وهو الصوت • وليس شيء من هذا في الفصيحة المتداولة في عصرنا غير أن العامية تعرف. الطحر ويطحر وسائر مشتقاته •

طحم: الطحمة : ضرب من النبت وهي الطحماء • وقال ابو حنيفة : الطحمة من الحمض وهي عريضة الورق كثيرة الورق • وهي من النباتات البرية التي لا نعرفها في لغة النبات الحديثة في حيين ان اهل القرى الجنوبية في العراق يعرفونها باسمها وضبطها عندهم بفتح الطاء والحاء •

طرش: الطَرش الصمم ، وقيل: هو اهمون الصمم ، ومن الثابت ان اللغة الفصيحة قد تنكبت هذه اللغة في حين ان العامية تعرفها ولا تعرف الصمم ،

طوح: طاح يطوح ويطبح طوحاً: أشرف على الهلاك وقيل هلك وسقط أو ذهب وهذا ما لا تجده في كلامنا الفصيح في عصرنا في حين أنه معروف مشهور في العامي الدارج •

طلع: يقال: فلان طلاع الثنايا وطلاع أنجُد اذا كان يعلو الامسور فيقهرها بمعرفته وتجاربه • ويقال: طلعت سن الصبي • وهدا كله مما لا نتجده في معجم لغتنا الفصيحة المعاصرة في حين ان العامية الدارجة تعرف كل هذا في معاني واستعمال « طلع » •

طفر : الطَفْر وثب في ارتفاع • وهذا عينه في اللغة الدارجة في حين الن الفصيحة المعاصرة تعرف القفز دون الطفر •

#### باب العين

عبط: من فصيح العربية: عبط الذبيحة يعبطها عبطاً واعتبطها نحرها من غير داء وهذا ما لا نجده في لغتنا الفصيحة المعاصرة في حسين ان الفعل « عبط » معروف في اللسان العامي الدارج •

عزب: يقال: رجل عَزَب أي لا أهل له • وامسرأة عَزَبَة وعـزب لا زوج لها • ومعـِزَبَة الرجل وعازبته أي امرأته وهذا شيء نجده في العامية العراقية في حين خلت منه اللغة الفصيحة المتداولة •

علو: يقال: تعلَّت المرأة أي طهرت من نفاسها • ومثل هذا يقال في العامية الدارجة في حين اننا لا نعرف هـحذا في اللغـة الفصيـة المتداولة •

#### باب الغين

غبب : يقال : غب الطعام والتمر يغيب غباً وغباً وغبوباً وغبوبة فهو غبب غباً وغباً وغبوبة فهو غلب أي بات ليلة فسد أم لم يفسد ، وخص به بعضهم اللحم وقيل غب الطعام تغيرت وائتحته ، ويسمى اللحم البائت غاباً وغبيباً وهذا ما نعرفه في العامية ولا نعرفه في الفصيحة المتداولة ،

غرز : الغارز من النوق هي القليلة اللبن وغرزت الناقـــة تغر'ز غرازاً ومازال هذا اللفظ معروفاً عند القرويين في جنوبي العراق ، غــير ان معجم الفصيحة الحديثة قد خلا من هذه اللغة القروية .

غربوق: هذا من لغة البدو في عصرنا ويريدون به الشاب الناعم الابيض الجميل • وهو كذلك في اللغة الفصيحة كما تنص عليه كتب اللغة ، الا أن فصيحتنا المعاصرة قد أماتت هذه الكلمة • ومن المفيد

أن أشير الى أن فى الكلمة صوراً هي : الغُرنُوق والغِرنُوق والغِرنُوق والغِرنُوق والغِرنُوق والغِرنيق والغِرنيق والغِرنيق والغِرانيق والغِرانيق

فطس: من الفصيح المهجور: فطس يفطس فطوساً اذا مات ومقلوبه طفس • وقيل: مات من غير داء ظاهر فهو فاطس وطافس • وبقي هذا اللفظ في العامية الدارجة في جهات عدة من العراق فالفطيس والفطيسة من الدواب الهالك •

فقع : الفقع في فصيح العربية الابيض الرخو من الكمأة وهو اردؤها وكذا في العامية البدوية على أن أهل الحواضر لا يعرفون الفقع ولا تعرفه اللغة الفصيحة المعاصرة •

فلع : يقال : فلع رأسه بالسيف فكعاً أي شقة وشدخه وهذا معروف في العامية الدارجة وغير مألوف في الفصيحة المتداولة •

فيص: قال الاصمعي: قولهم ما عنه محيص ولا مفيص أي ما عنه محيد . وما استطعت أن أفيص منه أي أحيد . وقولهم فاص في الارض أي ذهب . وهذا من الكلم العتيق الذي لا نجده في اللغة الحديثة في حين ان العامية احتفظت به وبالاستعمال نفسه ، يقولون : ما يفيص أي لا يذهب أو لا يأتي بشيء .

#### باب القاف

قرن : من معاني القرن الذؤابة والضفيرة والجمع قرون • وهـو شيء نعرفه في اللغة الدارجة ولا نعرفه في الفصيحة المعاصرة •

قَـَنْد : القند' والقـَندة والقنديد كله عصارة قصب السكر اذا جمد وقالوا سويق مقنود ومقنـَّد معمول بالقنديد • قال ابن مقبل •

أشاقك ركب ذو بنات ونسوق

بكرمان يعتفن السويق المقنسد

وهذا من اللغة القديمة التي لا نعرفها في فصيحتنا المعاصرة في حــين أن « القند » معروف في العامية لضرب من السكر •

تقمر: يقال: خُبز قَـَفار أي غير مأدوم وأكل خبزه قفاراً وهـذا ما نجـده الآن في العامية الدارجة فيقال: رزّ قفار أي بلا سمن • وجميـع هذا ما لا يدور استعماله في الفصيح المتداول •

، فبص : يقال « قبص قبصة » أي تناول شيئًا قليلاً • وفي فصيح العربية : القبص النناول بالأصابع بأطرافها وهو دون القبض • وقرأ الحسن : « فقبصت فبصة من أثر الرسول » • وقراءة العامة «فقبضت قبضة ، وعن الفراء : القبضة بالكف كلها ، والقبصة بأطراف الأصابع • وهذا ما لا نجده في فصيحتنا التحديثة •

#### باب الكاف

كشش : مازال عامـة البغداديين العاملين في النخـل يستعملون « الكش » بضم اكالف للشمراخ الذي يؤخذ من الفحل فيد س في الطلعـة لتلقيحها وهـو أيضاً الحرق في الفصيح والحراق والحراق والحراق والحراق والحروق • أما الكش فلا تعرفه فصيحتنا المعاصرة •

#### باب اللام

لحس : اللحس باللسان ، يقال : لحس القصعة واللحسة اللعقة والكلب يلحس الأناء لحساً . ومثل هذا معروف في اللسان الدارج في حين تكاد تخلو اللغة الفصيحة في عصرنا من شيء من هذا .

لصف : يقال : لصف لونه يلصف لصفاً ولصوفاً برق وتلألاً وانشد لابن الرقاع :

مُجَلَّتُحة من بنات النعا مر بيضاء واضحة تلصف وهذا من الكلم المعروف في اللسان العامي الدارج ولشيوعه ابتعدت عنه الفصيحة الحديثة •

لطغ : اللطع هو اللحس وهو باللسان ، ولطّعَه يلطّعه لطّعاً أي لعقه لطغ أي لعقه لعنقاً • ورجل لطّاع يمص أصابعه اذا أكل • وهـذا ممـا بقي في اللسان الدارج دون الفصيح الحديث •

لغس : اللّغُو سة سرعة الاكل ونحبوه ، واللّغُوسَ السريع الاكل ، والعين فيه لغة ، وهذا مما تجنبته الفصيحة في أيامنا لعاميته وشيوعه ،

لطأ: يقولون: « فلان يلطني » بتضعيف الطاء ويريدون به يلتصق لنبزه واحتقاره أي أنه ثقيل يثقل على من يتصل به أو يزوره • وهسو استعمال مجازي للفعل الفصيح «لطبيء • يلطاً» أي لزق بالارض وبيت لاطيء لا يكاد يظهر عن الأرض • وهذا كله مما لا نعرفه في الفصيحة المعاصرة •

لكع : يقال : لكيع عليه الوسخ اذا لصق به ولزمه •وهذا أيضاً من الكلم. الشائع في اللسان الدارج الذي تجنبته اللغة الفصيحة في عصرنا •

لهج: يقال: لهو ج الشيء خلطه ، وطعام ملكه و ملغوش وهـو الذي لم ينضب عن ولهوج اللحم: لم ينعيم شيّه ، قال الشماخ: وكنت اذا لاقيتها كان سر ناك وما بينا مثل الشواء الملكه وج وهذا كله معروف في عاميتنا وبسبب من ذلك لم يذكر في الفصيحة الحديثة .

#### باب الميم

مأج: المأج هو الماء الملح، قال ابن هرمة: وانتك كالقريحة عام تنمه عنى شعروب الماء ثم تعود مأجا وهو في العامية « المج » ولا نكاد نسمعه في فصيحتنا الحديثة .

مدد : يقال : أمد الجرح يُـمد إمداداً : صارت فيه ميد و ( بكسر الميم ) والمدة معروفة في العامية الدارجة بخلاف المسان الفصيح الحديث • مَرَخ : مَرخَه بالدهن يمرخُه مرخاً ومرَّخه تمريخاً دهنه ودلكه • وهذا ما نعرفه في اللسان الدارج دون الفصيحة الحديثة •

مشش : يقال : مش يده : مسحها بشيء • وفي المحكم : بالشيء الخشن ليذهب به غَـمـَرها وينظفها ، قال امرؤ القيس :

نَمُشُ بَأَعْرَافُ الجِيَادُ أَكُفَّنَا اذَا نَحَنَ قَمَنَا عَنَ شُـواءً مُضَـهَّبُ ِ وَهَذَا مِنَ الكُلُمُ الشَّاعُ فِي العَامِيَةُ دُونَ الفَصِيْحَةُ فِي أَيَامِنَا •

معط: معط الشيء يَمعطه معْطاً: مدّه ، والمعط النجذب ، ومعط السيف وامتعطه سلّه ، وامتعط رمحه انتزعه ورجل أمعط أمرط أي أملط لا شعر له .

وهذا كلته مما هو معروف في لساننا الدارج دون الفصيح في عصرنا. وربما جاء بالغين أيضاً وكذا في كتب اللغة قالوا: رجل مُمعَلَّط ومُمعَلِّط أي طويل ، ولعله لغتان كالمعص والمغص . ولعناك ولغناك وغير هذا كثير .

مَكَخ : المَكْخ : قبضك عَلى عَضَلَةً عِضَالًا وَجَدْباً ثَ يَقَال : امتلخ الكلب عضلته وهذا منالكلم المعروف في العامية ولعل بسبب من هذا تنكرت له الفصيحة .

ملل : الملة : الرماد الحار والجمر • ويقال : أكلنا خبر مكّة • وهذا من الفاظ العامية في عصرنا ، ومن غير شك ان الفصيحة الحديشة لا نعرفه •

موص : الموص : الغسل ، ومُصت الشيء : غسلته ، وفي حديث عائشة في عثمان : « مصتمود كما يُماص الثوب ثم عدوتم عليه فقتلتمود » ، وهذا اللفظ مما أميت في فصيحتنا الحديثة وبقي مستعملاً في العامة .

نث: النث في اللغة نشر الحديث ، وقيل: هو نشر الحديث الذي كتمه أحق من نشره • وهذه الكلمة مما لا نجده في اللغة الفصيحة الحديثة في حين انها موجودة في العامية الدارجة فيقال: نث المطر أي بدأ المطر رذاذاً خفيفاً • ولعل النث هذا في اللسان العامي جاء من الابدال بين الدال والنون والاصل هو الدث •

نحط: النَحَّط شبه الزفير وعن ابن سيده: النحط والنحيط والنحساط. أشد البكاء • وهذا ما لا نجده في عربيتنا الفصيحة الحديثة في حين. انه معروف في العامية بمعناه ، وأظنه قد تحول الى « نهت » في أكثر من ألوان العامية العراقية •

ندس: في حديث أبي هريرة: أنه دخل المسجد وهو يندس الارض برجله أي يضرب بها • ويقال : بندسه بكلمة أي أصابه • وهذا الفعل مما الا نعرفه في لغتنا الفصيحة الحديثة في حين أنه معروف مشهور في العامية بمعنى دفعه وأصابه •

نسس : النَّسُّ : المضاء في كل شيء به وخص بعضهم به السرعة في الورد. وهذا من الكلم الذي لا نعرفه في الفصيحة الحديثة في حين أنه. معروف في كلامنا الدارج • يقال : فلان نس أي مضى بخفة وسرعة.

نغف: النَعَف: ما يخرجه الانسان من أنفه من مخاط يابس • وكـــذا النغفة ما يبس من الذنين (١) الذي يخرج من الأنف وهذا ما نفتقده في الفصيحة الحديثة ونجده في العامية القروية •

نود: يقال: نادَ الرجل نُـواداً أي تمايل من النعاس • وهذا من الكلم. الذي لا نعرفه في الفصيحة المعاصرة في حين أنه معروف في اللسان. الدارج •

<sup>(</sup>١) المخاط الرقيق ٠

#### باب الهاء والواو

هرس: الهرس أي الدق ، ومنه الهريسة ، وهرس الشيء يهرسه هرس . هُمَّر "ساً: دقه وكسره ، والمهراس الآلة التي يهرس بها ، وهذا مما بقي في عاميتنا العراقية بوجه عام ،

هس : هَسَّ يهسَّ هساً : حدث نفسه ، وهس الكلام أخفاه والهاهس الوساوس وحديث النفس ووسوستها • ولا شيء من هذا في الفصيحة المعاصرة بخلاف العامية ولا سيما الجنوبية العراقية فأنها تعرف هذا اللفظ بالمعنى نفسه •

هيف : الهيف والهيوف ربح حارة تأتي من قبل اليمن وهي النكباء التي تجري بين الجنوب والدبور من تحت مجرى سهيل • وقد بقيت « الهيف » في كلام العامة دون أن تبقى في اللغة الفصيحة •

وغر: الوغر شــدة توقد الحر • اوهــذا مما بقي حيــاً في العاميــة دون الفصيحة •

وبعد فهذا ما انتهى اليه الاستقراء والنظر في لغتنا لمعرفة ما كان من تاريخها وتطورها وكيف انتهت اليه و وقد بدا لنا ان للالفاظ حياة فهي تنشأ وتسع وتنتشر فا ما أن تبقى لدوام الحاجة اليها أو تهرم فتموت لانعدام الحاجة اليها ، أو قد يسد غيرها مسدها ولعل استقراء أوفى يثبت أن في عاميتنا في مختلف مواطنها أشياء اخرى تحدرت اليها من اللغة الفصيحة وهذا رهين بما يبذله غيري من جهد في هذا السبيل والله الموفق للصواب •

#### مستدرك:

بعد أن انتهيت من هذا الموجز بدا لي أن اضيف شيئًا استدرك به فقد فاتني شيء كثير أذكر منه :

دَحَس : يقولون : دحس الشيء في الثيء اذا أدخله بقوة • وهذا من فصيح اللغة وجاء منه : دحس الثوب في الوعاء أدخله • قال ابن

الأثير في النهاية: الدحس والدس متقاربان ومنه حديث عطاء: «حق على الناس أن يدحسوا الصفوف حتى لا يكون بينهم فرج » أي يزدحموا ويدسوا أنفسهم بين فنر جها • وعلى هذا فالكلمة فصيحة واستعمال العوام لها صحيح وان خلت لغتنا المعاصرة من هذا الاستعمال •

ويقول العامة: « الاصبع مُدوحِس » والاصبع عندهم مذكر أي أصابه الداحِس أو الداحوس • جاء في « التاج »: سئل الازهري عن الداحس فقال: هو بثرة تظهر بين الظفر واللحم فينقلع منها الظفر • وهذا كله مما لا تعرفه فصيحتنا المعاصرة •

دغش : تقول العامة « حصل دغش » أي اختلاط يؤدي الى الغش والخداع • وفي فصيح اللغة « دَغُوشوا وتدغوشوا » اذا اختلطوا في حرب أو صخب وما أشبه ذلك • الاولى عن ابن الاعرابي والثانية عن ابن عباد •

دفر: وهو من لغة العامة وأيعني الدفع في القفا أو الصدر بالرجل • وهـو وهـو وهو في اللغة الفصيحة خاص بالدفع في الصدر • ولا شيء من هـذا في الفصيحة المعاصرة.

رفع : يقولون « خيط رفيع » ضد الغليظ وهو من الفصيح الذي لا نعرفه في لغتنا التحديثة • جاء في المصباح المنير ( رفع ) : ور َفُع النوب فهو رفيع أيضاً خلاف غَلَظ » • وفي أساس البلاغة : ثوب رفيع ومرتفع • ولم يفسره وربما أراد به المعنى نفسه على سبيل المجاز •

رهدن: تقول العامة: « ترهدن » في الأمر اذا توانى واستبطأ واستقر وفي لسان العرب: الرهدنة الابطاء وهذا ما لا نعرفه في عربيتنا الفصيحة في أيامنا •

طم : يقولون : طم الحفرة أي ردمها بالتراب • وفي اللغة الفصيحة مثل هذا وقد جاء في كتب التاريخ « فطم عليهما التراب » وهذا مما تجنبته فصيحتنا الحاضرة •

# مبطلات الولابات في جمل تم الحرور

الدكتــور احمد عبيد الكبيسي

#### المبحث الاول

#### « بطالن الاقرار »

يبطل اعتبار الاقرار دليلا على ثبوت الجريمة : بالاكراه ، والرجوع على خلاف في ذلك بين الفقهاء ، نبيته فيما يلي :

#### السبب الاول: الاكراه:

ذهب جمهور الفقهاء لممالى انه ، يلزم - لاعتبار الاقرار - أن يكون خاليا من عيوب الارادة ، فلا يصح اقرار السكران والمجنون والنائم ، ومثل ذلك : اقرار المكره ، وعلى هذا فان اقراره باطل بالاكراه ، فمن أكره بضرب أو حبس ، أو بغيرهما : فلا اعتبار لاقراره في اثبات الجريمة عليه ، الادلة : استدل الجمهور على بطلان اقرار المكره ، يما يلى :

اولا: بقوله تعالى: (۱) « الا من اكسره وقلبه مطمئن بالابمهان » وجه الدلالة: ان الله \_ تعالى \_ لم يرتب على اقرار المكره بالكفسر اثرا • فلم يعاقبه على ذلك • فاذا كان اقراره بالكفر باطلا: فاولى أن يكون كذلك في غره •

ثانيا : بحديث ثوبان ـ رضي الله عنه ـ انه ـ صلى الله عليه وسلم ـ

<sup>(</sup>١) سورة النحل/١٠٦،

قال : (٢) « رفع عن امتي البخطأ ، والنسيان ، وما استكرهوا عليه » •

وجه الدلالة : ان رُسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ رفع عن المكره مسؤولية ما أكره عليه • فلا مسؤولية على المقر باكراه •

ثالثا: بالآثار • ومنها: ما رواه أبو داود (۳) عن أزهر بن عبدالله البحرازي: ان قوما من الكلاعيين مسرق لهم متاع • فاتهموا اناسا من البحاكة • فاتوا النعمان بن بشير (٤) مصاحب رسول الله من فحبسهم اياما ثم خلى سبيلهم • فاتوا النعمان • فقالوا: خليت سمبيلهم بغير ضرب ولا امتحان • فقال النعمان: ما شتم • ان شتم أن أضربهم • فان خرج متاعكم فذاك • والا: أخذت من ظهوركم • فقالوا: هذا حكمك ؟ فقال: هذا حكم الله ورسوله •

قال أبو داود : انما أرهبهم بهذا القول • أي لا يجب الضرب الا بعد الاعتراف •

ومن الآثار \_ أيضاً \_ ما روام سهميد بن المسيب \_ رضي الله عنه \_ ان عمر بن الخطاب قال : « ليس الرجل بأمين على نفسه اذا جوعته ، أو ضربته ، أو أوثقته » ( ) وذلك : لان المفروض في واقعة الاقرار : انها صادرة عن حرية رأي واختيار • لان العاقل لا يتهم بقصده الى اضرار نفسه • ومع الاكراه • يغلب على الظن انه انها قصد بالاقرار التخلص من

<sup>(</sup>٢) ذكره صاحب الجامع الصغير ، ورمز لصحته ، • انظر النفيض القدير للمناوي ٤/٣٤/٠

<sup>(</sup>٣) انظر: سنن ابى داود ٤٤٨/٢ ورواه النسائي عن أأذهر عن النعمان بن بشير: انه رفع اليه نفر من الكلاعيين: ان حاكة سرقوا متاعاً فحبسهم أياما ٠٠٠ الاثر ٠ انظر: اسنن النسائي ٥٩/٨ ٠

<sup>(2)</sup> هو: النعمان بن بشير بن سعد بن تعلبة الخزرجي الانصاري . أمير خطيب شاعر ، من اجلاء الصحابة ، من أهل المدينة ، قتله هروان بن الحكم لانه إبايع ابن الزبير ، انظر : التهذيب ١٤٧/١٠ .

<sup>(</sup>٥) انظر : المغنى ٩/ ٣٨ المبسوط ٢٤/٧٤ .

الاذى والعذاب • وحينئذ يكون اقراره قولا اكره عليه بغير حق • فسلا يصح ، كالبيع (٦) • وقد قال ابن شهاب الزهري ـ فى رجل اعترف بعد اكراهه بالجلد ـ لا حد عليه (٧) •

هذه جملة ما استدل به الجمهور على كون الاكراه يبطل صحـــة الاقرار عموما • الا ان لبعض الفقهاء \_ بعد ذلك \_ تفصيلا في المسألة كما يلي :

قال السرخسي (٨): « فان خلى سبيله بعد ما اقر مكرها ، ثم أخذ بعد. ذلك ، فجيى، به فأقر بما كان تهدد عليه بغير اكراه مستقل : أخذ بدلك. كله ، لان اقرار الاول ، كان باطلا ، ولما خلى سبيله ، فقد انتهى حكم ذلك. الاخذ والتهديد ، فصار كأنه لم يوجد اصلا \_ حتى أخذ الآن فاقر بغير اكسراه ،

وان كان لم يبخل سبيله ، ولكنه قال له ... وهو في يده بعد ما أقر .. :
انبي لا اواخذك باقرارك الذي أقروت به ، ولا أخرجك ولا أحبسك ولا أعرض لك ، فأن شئت تقر ، وأن شئت فلا تقر .. وهو في يد القاضي على اعرض لك . فأن شئت تقر ، وأن شئت فلا تقر .. وهو في يد القاضي على حاله ... : لم يجز هذا الاقرار ، لأن كينونته في يده : حبس منه ، وأنما كان هدده بالحبس ، فما دام حابسا له ، كان أثر ذلك الاكراه باقيا ، وقوله : لا احبسك ، نوع غرور وخداع منه ، فلا ينعدم به اثر ذلك « الاكراه ، . وجاء في المدونة ، ما نصه (١) :

د \_ قلت \_ : ارايت ان اقر بشيء من الحدود \_ بعد التهديد ، او

<sup>(</sup>٦) انظر : المهذب ٢/٣٤٣ القوانين الفقهية ص ٣٦١٠٠

<sup>(</sup>V) انظر : شرح الوجيز ٢/١٥ الفتاوي الهندية ٣/٢٧٠٠

<sup>(</sup>A) انظر : المبسوط ٢٤/ ٧٠\_٧١.

<sup>(</sup>٩) انظر : '٤/٥٢٤ .

الله عليه الحد أم لا ؟ و الفيد ، او الوعيد او السجن ، او الفرب ، أيقام عليه الحد أم لا ؟ قال : قال مالك : من أقر بعد التهديد ، اقيل .

قلت: أرأيت ان اقر بعد القيد والضرب • ثم ثبت اقراره • ايقيسم عليه مالك الحد • وانما كان اصل اقراره غير جائز عليه ؟•

قال: لم اسمع من مالك في هذا الا ما اخبرتك به ـ انه يقال ـ • وانا أرى: ان ما كان من اقراره ـ بعد ان أمن العقوبة ـ فأرى: ان يقام عليه الحد • لان الذي كان من اقراره اول مرة ، قد انقطع • وهذا كأنه اقرار حادث • بل هو اقرار حادث » •

ويفهم من النص الاول: ان الاكراه المبطل للاقرار يشمل -كذلك - الظروف التي تم فيها • فان وقع فيها ما يؤثر على اختيار المقر ولو من بعيد لم يصح الاقرار • في حين ذهب ابن القاسم (١٠٠ ) الى: ان الاقرار الباطل هو ، ما نتج عن الاكراه مباشرة • فان زال الاكراه بعد ما وقع - ولو في مجلس واحد - ثم اقر • فاقراره صحيح (١١) •

(١٠) هو : عبدالرحمن بن القاسم بن خالد بن جنادة العتقي ا، تفقه بالامام مالك • مولده بمصر ، ووفاته بها سنة ١٩١ اهـ • انظر : الوفيات ٢٧٦/١.

أما اذا كان المتهم غير معروف بشيء مما رمى به ، أخذ الذي أكرهه بالقياس ، لان ما يسبق اليه الفهم : انه برىء الساحة مما رمى به ، وانما قر على نفسه كاذبا تخلصا من الاذى ،

<sup>(</sup>١١) يترتب على بطلان الاقرار بالاكراه: انه لو أقر متهم بالسرقة مثلا من أثره ، إفاقام الحاكم عليه الحد ، نظرنا إذ أفان كان المتهم معروفا بما أقر به ، الا أنه لا بينة عليه • أفالقياس: أن يقتص ممن أكرهه على الاعتراف • لان اقراره كان باطلا • والباطل لا وجود له • فهو كعدمه • فبقي الذي أكرهه على لاعتراف مباشرا للجناية بغير حق فيلزمه القصاص • الا انه استحسن أن يلزمه ضمان ما أتلفه في ماله ، ويدار عنه القصاص • لان المتهم كان معروفا بهما أقر به على نفسه • قالذي يقع في قلب كسل سامع : انه اصادق في اقراره بما أقر به وذلك يوجد شبهة •

رأي المخالفين: ذهب الاعمش (١٢) ، وبعض متأخري الحنفية (١٣) .. وابن القيم – من المالكية – : الى جسواز انتزاع الاقرار بالاكسراه ويروى عن الحسن بن زياد (١٥) : ان بعض الامراء بعث اليه ، وسأله عن ضرب السارق ليقر ، فقال : ما لم يقطع اللحم : او يبين العظم ، ثم ندم على مقالته ، وجاء بنفسه الى مجلس الامير ليمنعه من ذلك ، فوجده قد ضربه حتى اعترف ، وجاء بالمال ، فلما وأى المال موضوعا بين يدي الامير ، قال : سبحان الله ، ما رأيت ظلما أشبه بالحق من هذا (١٦) » ،

الا ان الاعمش ومن وافقه من متأخري الحنفية • قيدوا جواز الضرب. في حالة كون المتهم معروفًا بالسرقة : جاء في الفتاوي الهندية ما نصه (١٧):

<sup>(</sup>۱۲) انظر الفتاوى الهندية ٢/١٧٣ والاعمش هو: سليمان بن مهران الاسدي بالولاء الملقب بالاعمش تابعي مشهور توفى بالكوفة سينة ١٤٨ هـ وقال الذهبي: كان رأسا في العلم النافع والعمل الصالح انظر: ميزان الاعتدال ٢/٢٤٠

<sup>(</sup>٣) انظر : الميسوط ٩/ ١٨٥٠ :

<sup>(</sup>١٤) هو: سحنون: عبدالسلام بن سعيد التنوخي، انتهت اليه رياسة العلم بالمغرب • ولى قضاء القيروان الى ان توفى سنة (٢٤٠ هـ روى المدونة عن ابن القاسم عن مالك • إنظر لاعلام ١٢٩/٤٠

<sup>(</sup>١٥) هو الحسن بن بزياد اللؤاؤي الكوفي مولى الانصار ، من تلاميذ أبى حنيفة ثم أبى يوسف ومحمد • الا أن درجته عند أهل الحديث نازلة. توفى سنة ٢٠٤ هـ انظر : ميزان الاعتدال ٢٠٨/١.

<sup>(</sup>١٦) انظر: المبسوط ٩/١٨٥ وورد مثله عن عصام بن يوسف ، انه دخل على حنان ابن أبي حبلة – وكان أميرا – فاتى بسارق به فقال الامير: أي شيء عليه ؟ قال : اليمين ، وعلى المدعي البينة ، قال الامير: ها توا بالسوط والعقابين – وهما عودان ينصبان مفروقين في الارض يشبح بها المضروب – فما ضرب عشرة أسواط حتى أقر ، وأتى بالسرقة ، قال عصام: سبحان الله ما رأيت ظلما أشبه بالعدل من هذا انظر: معين الحكام ص ١٧١٠ .

<sup>(</sup>۱۷) انظر : ۲/۳۷۲ ۰۰

« والمدعى عليه بالسرقة ــ اذا انكر ــ حكى عن ابي بكر الاعمش: ان الامام يعمل فيه باكبر رأيه فان كان اكبر رأيه انه سارق ، وان المال عنده ، عذبه ، ويجوز له ذلك » •

اما سحنون فقد قيد صحة اقرار المكره ، بما اذا كان السلطان عادلا. «وقال (١٨): « لا يعرف هذا الا من ابتلي به » •

فى حين اطلق ابن القيم ، فجوز انتزاع الاقرار مــن المتهم بدون تفصيل بين من كان معروفا بالسرقة ومن ليسكذلك • سواء أكان السلطان عادلا أم لا(١٩) •

وقد تمسك هؤلاء بحديث ابن عمر \_ رضي الله عنهما \_ « أتى رَسُول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ أهل خير ، فقاتلهم ، حتى الجأهم الى قصرهم ، وغلبهم على الارض والزرع والنخل ، فصالحوه على أن يجلوا منها ولهم ما حملت ركابهم ، ولرسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ الصفراء والبيضاء الذهب والفضة \_ والحلقة ، وهي السلاح \_ ويخرجون منها : واشترط أن لا يكتموا ولا يغيبوا شيئا ، فأن فعلوا : فلا ذمة لهم ولا عهد ، فغيبوا مكافيه مال وحلي لحيي بن أخطب ، فقال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ لعم حيي ، واسمه \_ زيد بن سعية \_ : ما فعل مسك حيي الذي حياء به من النضير ؟ فقال : اذهبته النفقات والحروب ، فقال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ : العهد قريب والمال أكثر من ذلك ، فدفع سعية الى الزبير \_ فمسه بعذاب ، فقال رأيت حيياً يطوف في خربة ههنا ، فذهبوا فطافوا ، فوجدوا المسك في الخربة (٢٠) » فقد قبل رسول الله \_ صلى الله

<sup>(</sup>١٨) انظر : تبصرة الحكام ٢/٣٥٣ .

<sup>(</sup>١٩) انظر: الطرق الحكمية ص ٩٠٠

<sup>(</sup>٢٠) أشار اليه ابن الاثير في النهاية ١٥/٤ وانظر: الطرق الحكمية ص ٨٥/١؛ وحيي بن أخطب: من يهود بني النضير: تزوج النبي صلى الله عليه وسلم ابنته صفية بعد غزوة خيبر ٠ انظر صحيح البخاري ٥/١٧١٠

عليه وسلم ـ اقرار المكره • فدل ذلك على صحة الاثر المترتب عليه •

الترجيح: بعد الذي تقدم ، نرى : ان برأي الجمهور ــ الحى عدم صبحة اقرار المكره ــ هو الراجح • لان اقراره ــ حينتذ ــ شبهة يدرأ معهـــا الحـــد •

اما حديث ابن عمر : فلا تقوم لهم به حجة • لأن ذلك خاص فــى حالة الحرب • ولهذه الحالة ظروفها واحكامها الخاصة •

اما رأى ابن القيم ففيه اضطراب ، من جهة : انه حكم بصحة اقرار المكره • الا انه عاد فرتب الحكم على ظهور المال الاسروق وليس على الاقرار نفسه فقال (٢١) : « وفي ذلك ب اى حديث ابن عمر ب دليل على صحة اقرار المكره به اذا ظهر معه المال به وانه اذا عوقب على ان يقر بالمال المسروق فاقر به ، وظهر عنده : قطعت يده • وهذا هو الصواب بلاريب وليس هذا اقامة الحد بالاقرار الذي أكره عليه • ولكن بوجود المسال المسروق معه » •

فلو كان اقرار المكرة صحيحاً لترتب الحكم عليه ولو لم يظهر المال المسروق كاقرار المختار • فلما رتبه ابن القيم على ظهور المال • دل ذلك على عدم صحة اقراره • وهو الصواب • لان الحكم ـ حينثذ ـ بناء عبلى توفر القرينة التي جعلها بعض الفقهاء ـ ومنهم ابن القيم ـ دليلا من ادلة السرقة ، كما مر •

واخيرا نذكر توجيه الامام الغزالي لعدم جواز انتسزاع الاقسرار . فقال (۲۲): « لان الاموال والنفوس معصومة ، وعصمتها تقتضي الصون عن الضياع ، وان عصمة النفوس: ان لا يعاقب الا جان ، وان الجنايسة

<sup>(</sup>٢١) انظر : الطرق الحكمية ص ٨ــ٩ .

<sup>(</sup>٢٢) انظر : شفاء الغليل ص ٣٨ تحقيق الدكتور حمد الكبيسي •

تثبت بالحجة ، واذا انتفت الحجة انتفت الجناية ، واذا انتفت الجنايسة استحالت العقوبة ، فالهجوم على ضربه ، واهدار عصمته لامر موهوم ، \_ تشوغا لتأكيد عصمة المال رجاء ان يكون هو الجاني فيقر \_ خروج على قاعدة الشرع في : ان لا عقوبة الا بجناية ، وفي هذا الاتجاء \_ ايضا \_ فتح لباب الفساد ينفذ منه كل حاقد أو صاحب ضغينة » .

#### الاكراه في القانون:

اتفق الوضعيون مع جمهور الفقهاء: في عدم قبول الاقرار الواقع بنتيجة الاكراه • فقد نصت المادة (٢٩) من ذيل قانون اصول المرافعات. الجزائية البغدادي على ما يلى « ليس للمحكمة ان تقبل اقرار المتهم اذا وقع بنتيجة اساءة معاملته ، او تهديده ، او وعده بفائدة ما من قبل الشرطة، او حاكم الجزاء ، او اي ذي سلطة في الدعوى او بموافقة احدهم » •

ويقول بعض الشراح في ذلك (٢٣): « لان هذه الطرق تلجي، المتهم الى الكذب \_ عادة \_ ولذلك ، اعتبر القانون ، الاقراد الذي يحصل باحدي هذه الطرق: \_ باطلامن اساسه و القصد من ذلك حماية المتهم من نتائج الاعتراف الذي انتزع منه بدون ان يكون مالكا حريته الفكرية » •

#### السبب الثاني: الرجوع:

اذا رجع المقر بالسرقة أو الزنا مثلا عن اقراره بطل الاقرار ولا اثر لم حيثة \_ في ترتب الحكم عليه • والى هذا ذهب الشافعية (٢٤). والحنفية (٢٠) • وهو مروى عن والحنفية (٢٠) • وهو مروى عن

<sup>(</sup>٢٣) انظر : عبدالرحمن خضر ' الجزء الثالث ص ٢٤٨ وما بعدها -

<sup>(</sup>٢٤) انظر : الحاوي ١٨/١٨ .

<sup>(</sup>۲۵) انظر : الدار المختار ۳/۱٤۹ .

<sup>(</sup>٢٦) انظر : المغنى /٩/ ٣٩ ٠

<sup>(</sup>۲۷) انظر التاج المذهب ٤/٣٣٩ ٠

مالك في قوله له (٢٨) • وبه قال عطاء والزهري وحماد والثوري واستحاق • فاذا رجع سقط عنه الرجم والقطع ـ ولم يسقط عنه المال لانه حق العبد فلا يصح الرجوع عن الاقرار به ـ لانه ربعا كان صادقا في الرجوع فيكون كاذبا في الاقرار ضرورة • فكان هذا الاحتمال شبهة يدرأ عنيه بموجبها ، سواء رجع قبل القضاء او بعده • ولان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ـ لقن السارق الانكار ـ كما في حديث سارق الشملة ـ قال : ما اخاله سرق • وقال : اسرقت ؟ قل (٢٩) •

فلو لم يكن رجوعه عن الاقرار مبطلا له لما لقنه رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ الانكار (٣٠) ، وقد تمسك بما رواه البن ماجة (٣١) واحمد وحسنه الترمذي من حديث ماعز « انه فر حين وجد مس الحجارة ومس الموت ، فقال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم : هلا تركتموه » فدل ذلك على ان رجوعه عن اقراره سب لدر الكحد عنه ،

رأي المخالفين: ذهب بعض الفقهاء الى ان الرجوع عن الاقرار بالسرقة أو بالزنا أو بهما من الحدود لا يبطله مطلقا • لان الاقرار بالسرقة مشلا كالاقرار بالمال • ولان السرقة يتعلق بها حق آدمى لا يقبل وجوعه عن اقراره به • فكان حق الله في القطع تبعا له •

والى هذا ذهب ابن أبي ليلى - من الحنفية ـ وعثمان النبي \_ من

the same of the sa

<sup>(</sup>٢٨) انظر : حاشية الدسوقي ٢٨٠/٤ .

<sup>(</sup>٢٩) انظر: سيل السلام ٤/٣٢ \_ ٣٣ .

<sup>(</sup>٣٠) الا ان الخطابي \_ رحمه الله \_ قال : « وجه هذا الحديث عندي \_ والله أعلم \_ : انه ظن بالمعترف بالسرقة غفلة ، أو يكون قد إظن انــه لا يعرف معنى السرقة ، ولعله قد كان مالا له ، واختلسه أو نحو ذلك \_ مما يخرج من هذا الباب عن معنى السرقة ، أو المعترف به قد يحسب ان حكم ذلك حكم السرقة » انظر : معالم السنن ٣٠١/٣ .

<sup>(</sup>٣١) انظر : سنن ابن ماجة ٢/٨٥٤ ٠

الشافعية • وابو ثور ، ومالك في الرواية الاخرى عنه • الا ان المالكية عموما \_ كما تشير نصوصهم \_ يبطلون الاقرار بالرجوع في الجملة • الا ان لهم في ذلك بعض التفصيل •

قال ابن جزى (٣٢): « واذا رجع عن الاقرار لم يسقط عنه الغرم وسقط القطع ان رجع الى شبهة • وان رجع الى غير شبهة فقولان » •

وقال ابن القاسم (٣٣): « ان عين السرقة لم يقبل منه رجوع » ويفهم من ذلك : انه لم يعين السرقة قبل رجوعه واعتبر مبطلا لأقراره •

وقد استدل المخالفون: بحدیث ماعز حین اهسرب ولسم یترکوه حتی مات ، فلو کان رجوعه مقبولا للزمتهم دیته ، فلما قتلوه ولم یدفعوا دیته دل علی آن رجوعه لا ببطل اقراره ،

مناقشة أدلة المخالفين: اما قياسهم الاقرار بالسرقة وغيرها من الحدود على الاقرار بسائر الحقوق • فانه قياس مع الفارق • لان الحدود تدرأ بالشبهات وليس بقية الحقوق كذلك •

واما حديث ماعز فلا تقوم لهم به حجة ، فعدم وجوب الدية عليهم، لانهم انما فعلوا ذلك ماذوبين من رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ برجمه حتى يموت ، ولم يكونوا يعلمون ان رجوعه مقبول حتى اخبرهم رسول الله بقوله : « هلا تركتموه » فسقطت مسئوليتهم في قتله (٣٤) .

الترجيع: يترجح لدينا مذهب الجمهور في ابطال الاقرار بالرجوع، لان الاقرار احد البينتين في الحد . فيسقط بالرجوع كالشهادة – عسلي

<sup>(</sup>٣٢) انظر : القوانين الغقهية ص ٣٦٠ .

<sup>(</sup>٣٣) انظر: تبصرة الحكام ٢/٣٥٣٠٠

<sup>(</sup>٣٤) انظر : شرح الوجيز ٢١٨/١٤ مختصر المزنى مع الام ٣١٢/٨ .

ما سنبينه بعد قليل • وقد روى عن بريده قال (٣٥): كنا أصحاب وسول الله ـ صلى الله عليه وسلم نتحدث: ان الغامدية وماعزا لو رجعا بعد اعترافهما لم يطلبهما ، •

وروى عن الأوازاني انه قال (٣٦) : اذا رجع المقر عن اقراره ضرب .

### المبحث الثاني

#### بطلان الشهادة

تبطل الشهادة للاسباب التالية ١ \_ اختلاف الشهود ٢ \_ الرجوع ٣ \_ التقادم • وهناك اسباب أخرى لا يتسع المجال لذكرها هنا •

#### السبب الاول: الاختلاف:

قلنا \_ فى المبحث الأول: \_ انه يلزم القاضى ان يسأل الشهود عن السارق والمسروق منه تفصيلا ويستحب ان يسألهم \_ ايضا \_ عن زمان السرقة ومكانها وكيفية وقوعها ، كما يسألهم عن اسم الزاني ومكان الفعل وكيفيته وما أشبه ذلك من التفصيلات .

فاذا اختلف الشاهدان في شيء من ذلك ، نظرنا : فان كان الاختلاف .
في ركن من اركان الجريمة او في شوط من شروطها • بطلت السهادة باتفق الفقهاء • كاختلافهم في النصاب او في الحرز او في شخص المسروق .
منه او شخص الزاني • الا ان الاختلاف في ذلك لا يمنع من ابسات المال المسروق ، فضمنه السارق •

<sup>(</sup>٣٥) رواه أبو اداود (٢/٢٦) ورواه مسلم (٦٨/٢) بلفظ كنا انتحلت أصحاب نبي الله: ان ماعزا لو جلس في رحله إبعد اعترافه ثلاث المرات لم يطلبه .

<sup>(</sup>٣٦) انظر : المغني ٩/ ٣٩ .

اما اذا اختلف الشاهدان فيما تتم الشهادة بدونه \_ لو سكتوا عنه \_\_ فقد اختلف الفقهاء في الحكم ، على التفصيل التالى :

اولاً: الاختلاف في زمان الجريمة ، ومكانها :

اذا شهد احد الشاهدين بانه سرق يوم الخميس مثلا وقال الآخس بانه سرق يوم الجمعة • او قال احدهما : انه سرق من هذا البيت • وقال الآخر : بل سرق من ذاك \_ وكان كلاهما لشخص واحد \_ او قال احدهما : انه سرق ثورا ، وقال الآخر : سرق بقرة : فشهادتهما باطلة : \_ ايضا \_ في اثبات القطع ، وان الوجبت الغرم •

والى هذا ذهب الائمة الاربعة (٣٧) ، وابو ثور ، وقنادة ، وبه قــال. الشبعة (٣٨) ، لان الشهادة \_ حينئذ \_ قد وقعت على فعلين مختلفين ،

وقد نقل المزنى عن الامام الشافعي ، قوله (٣٩): « ولو شهدا بانه ، سرق من هذا البيت كبشا لفلان • فقال احدهما : غدوة • وقال الآخر : عشية • او قال احدهما : الكبش ابيض • وقال الآخر : الكبش اسود : ... لم يقطع حتى يجتمعا » •

#### رأي الظاهرية:

ذهب الصحاب المذهب الظاهرى: الى قبول مثل هذه الشهادة فسى. اثبات القطع • وقالوا: لا حكم لما زاده الشهود مما تمت الشهادة بدونه • فلو قال احدهما: سرق مس • وقال الآخر: سرق اليوم • او قسال احدهما: سرق في بغداد • وقال الآخر: سرق في مكة • فقد تمت

<sup>(</sup>٣٧) انظر : شرح الكنز ٢٣٣/٤ (الحاوي ١٢٥/١٨ المغني ١١٦/٩) شرح الخرشي ٢٤٥/٨ •

<sup>(</sup>٣٨) انظر : اشرائع الاسلام ٢/٩٣٦ البحر الزخار ٥/١٨٦ . (٣٩) انظر : مختصر المزني مع الام ٣١٢/٨ .

الشهادة وصح الحكم بها • ولا اثر في ذلك لذكر الزمان والمكان "(2) • وراى الظاهريين هذا: مبنى على اصلهم ، في عدم درء الحد بالشبهة • مقالوا: ان المراد اثباته بالشهادة: هو السرقة والزنا المحرم • فاذا شهد عليه شاهدان بذلك وجب قطعه • ولا فرق بين سرقة اليوم وسرقة الامس • وزنا اليوم ، وزنا الامس •

وليس هذا الرأى سديدا • لان الظاهريين انفسهم: على ان السرقة الا تثبت الا بشاهدين: فالاختلاف في شهادتهما ـ على هذا الوجه ـ قـد يكون ناتجا عن تعدد الجريمة • وحينئذ لا يكون للسرقة الواحـدة الا يشاهد واحد • ولا تثبت السرقة به • وهكذا الزنا •

ثانيا : الاختلاف في صفة المسروق •

وفي هذه الحالة ، ننظر : فان بين المدعى صفة متاعه المسروق كأن يدعى ان فلانا سرق منه بقرة بيضاء ، واقام البينة على ذلك ، فشهد احد الشاهدين على سرقة بقرة بيضاء ، وشهد الآخر على سرقة بقرة سوداء : \_ بطلت الشهادة \_ اتفاقا\_ (٤١) في اثبات القطع ويثبت بها الغرم ، لان احد الشاهدين كاذب في شهادته ،

اما اذا لم يعين المدّعى صفة ما سرق منه ، واختلف فيها الشاهدان : فقد اختلف الفقهاء في الحكم .

فذهب الشافعية والحنابلة والمالكية(٢٠) ، ومحمد وابو سنف(٢٠)

<sup>(</sup>٤٠) انظر : المحلي ١١/١٧٤ ٠٠

<sup>(</sup>٤١) انظر: الاشراف لابن المنذر حام مختصر المزني مع الام ١٦٤/٨

<sup>(</sup>٤٢) انظر : شمرح الوجيز ٢/١٥، المغني ١١٦/٩ شمرح الخرشي ٢٤٦/٨

<sup>(</sup>٤٣) انظر : شرح الكنز ٤/٤٣١ (٠

- من الحنفية ـ ووافقهم الشيعة (٤٤) الجعفرية: الى بطلان الشهادة فسى، هذه الحالة ـ ايضا ـ قياسا على ما لو عين المدعى صفة المسروق و ولافرق. بين ان يكون اللونان متقاربين كالسواد والحمرة ، او متباعدين كالسواد والبياض و لان السواد غير البياض فكانا سرقتين مختلفتين ولم يجتمع. نصاب الشهادة على فعل واحد .

اما ابو حنيفة \_ رحمه الله \_ وابو الخطاب \_ من الحنابلة \_ : فقد وافقا اهل الظاهر في قبول مثل هذه الشهادة • لأن الاختلاف لم يتعلق بنفس الشهادة > وانما اختلفا فيما لم يطلب منهما نقله • لأن القطع لايتوقف على اثبات الوصف • فلو قال الشاهدان : لا نعرف لون المسروق لوجب الحد • فصار كاختلافهما في ثياب السارق (٥٤) > اولان السرقة تكون في الليالي غالبا > ويكون تحمل الشهادة فيها من بعيد • فيتشابه اللونان على الشاهدين • وقد يجتمع اللونان في مسروق واحد ويكون له جانبان • فيشهد كل واحد على الجانب الذي رآه (٢٦٥) • بخلاف وصف الذكورة والانوثة \_ في البقرة مثلا \_ فانهما لا يجتمعان • فافترقا في الحكم •

#### السبب الثاني : الرجوع :

اذا تمت الشهادة بالشروط التي سبق ذكرها • ثم عاد الشـــهود فرجعوا عن شهادتهم ، فلا يخلو رجوعهم من احد ثلاثة احوال •

<sup>(</sup>٤٤) انظر : شرائع الاسلام ٢/٢٣٩ أ٠

<sup>(</sup>٤٥) انظر : فتح القدير ٤/٢٣٦ شرح الكنن ٤٠ ٢٣٤/٤.

<sup>(</sup>٤٦) وجه الخلاف بين أبي حنيفة وصاحبيه: هو انهما قاسا الختلاف. الشهود في صفة السرقة على اختلافهم في اصفة المغصوب من حيث بطلان. الشهادة و بل هو افي السرقة اولى لان الشابت بالغضب ضمان لا يسقط بالشبهة و بخلاف السرقة أو في حين فرق أبو حنيفة بين السرقة والغصب. بأنه في الغصب يكون الوقوف على تلك الصفات عن قرب الأنه يقع في النهار غالبا و لذا كان الاختلاف في الصفات مانعا من ضمانه المواد السرقة و عليا و النهاد السرقة و النهاد المداد الله المداد الله السرقة و النهاد النه

الحالة الاولى: ان يرجعوا قبل الحكم وحينئذ تبطل شهادتهم ولاينجوز الحكم بموجبها باتفاق الفقهاء (٤٧) . وذلك للاسباب التالية:

اولا: لان اللحكم مشروط باثبات الدعوى بالبينة • فاذا ما زالت قبل الحكم فقد زال سببه بزوالها • كما هو الحال لو فسق الشاهد قبل الحكم ، انبا : لان رجوعهم دليل على كذبهم • ولا يجوز الحكم بشهادة كهذه • كما هو الحال فيما لو شهدوا على قتل ثم علم حياته •

ثالثاً: لأن القاضي يحكم بناء على ظنه: في أن ما شهد به الشاهـــد أمامه حق • فلما زال هذا الظن برجوعهما بطلت الشهادة •

الحالة الثانية: أن يرجعوا بعد الحكم وقبل الاستيفاء و فتبط من النفا ولا تنفذ العقوبة و باتفاق الفقهاء ما عدا ابن القاسم من المالكية (٤٨) من قدامة (٤٩) نام لان المحكوم به عقوبة و ولم يتعين استحقاقها و ولا سبيل الى جهرها و فلم يجز استيفاؤها كما لو رجعوا فبل الحكم و فارق المال فانه يمكن جبره بالزام الشاهدين عوضه و والحد والقصاص لا ينجبر بايجاب مثله على الشاهدين و لان ذلك ليس بجبره ولا يحصل لمن وجب له منه عوض و فاتما شرع لمزجر والتشفى والانتقام لا للحسر »و

<sup>(</sup>٤٧) لم يخالف فى ذلك الا أبو ثور · فقد حكى عنه : انه يقبل مثل هذه الشهادة ويحكم بموجبها لانها اديت فلا تبطل برجوع من شهد بها كما لو رجعا بعد الحكم ـ أي بعد القطع انظر : المغنى ٣٠٩/١٠ .

وقياس أبي ثور قياس مع الفارق لانه بعد التنفيذ لا يمكن تلافيه بخلاف ما قبله وقال الشيرازي ردا على أبي ثور « وهذا خطأ • لانه يحتمل أن يكونوا صادقين في الشهادة كاذبين في الرجوع • ويحتمل أن يكونوا صادقين في الرجوع كاذبين افي الشهادة ولم يحكم مع الشك • كما لو جهل عدالة الشاهدين » انظر: المهذب ٢٤٠/٢ •

<sup>(</sup>٤٨) انظر : الذخيرة ٨/١٥١ حاشية الدسوقي ٢٠٦/٤ ٠

<sup>(</sup>٤٩) انظر المغنى ٢٠١/ ٣٠٩٠

الحالة الثالثة: ان يرجع الشاهد بعد الاستيفاء • فانـه لا يبطــل الحكم • لانه لا يتصور ذلك مع استيفاء الحد ووصول الحق الى مستحقه ويرجع بــه الى الشاهدين على التفصيل التالى:

اولا: ان قالوا تعمدنا الشهادة عليه بالزور ليقطع او يرجم أو بجلد: فقد اختلف الفقهاء في الحكم فذهب الشافعية (٥٠) ، والحنابلية (٥٠) : الى واشهب (٢٠) \_ من المالكية \_ ، وابن شبرمة وابن ابي ليلي (٣٠) : الى وجوب القصاص عليهما • لما رواه الدارقطني (٤٠) : من ان علي بن ابي طالب \_ رضى الله عنه \_ شهد عنده رجلان على رجل بالسرقة ، فقطعه ، ثم عادا فقالا : اخطأنا ، ليس هذا هو السارق • فقال علي : لو علمت أنكما تعمدنا لقطعتكما • ولم يخالفه احد من الصحابة • فكان اجماعا • ولانهما تسببا الى قطعه بما يفضى الى ذلك غالبا فلزمهما القصاص •

اما جمهور الحنفية ، والمالكية في فقد ذهبوا الى انه : لا قود عليهما ، وعليهما دية اليد او النفس ، لانهم لم يباشرا الاتلاف فاشبهوا حافر البشر وناصب السكين اذا تلف بهما شيء (٥٥) ، ويرد على هذا : ان القياس هنا، قياس مع الفارق ، لان نصب السكين وحفر البشر لا يفضى الى القتل في الغالب ، بخلاف الشهادة على السرقة فانها تفضى الى القطع غالبا ،

ثانيا: وان قالوا: اخطأنا، فعليهم دية اليد أو النفس ـ حسب الحريمة ـ وقال الآخر: عمدنا • فعلى الاول: الدية • وعـلى الثانى:

<sup>(</sup>٥٠) انظر : مختصر المزني مع الام ٣١٢/٨ :٠

<sup>(</sup>٥١) انظرا: المغني ٣١١/٩ •

<sup>(</sup>٥٢) انظر: اشرح الخرشي ٢٢٠/٧ ٥٠

<sup>(</sup>٥٣) انظر: المبسوط ١٥٨/٧٠

<sup>(</sup>٥٤) انظر: سنن الدارقطني ٢/٣٦٥ •

<sup>(</sup>٥٥) انظر : افتح القدير ٦/٦٩ ٠

القود • لان كلا منهما يؤخذ باقراره •

قال ابن المنذر (٥٦): وإذا شهدا على رجل فقطعت يده ، ثم جاءا بآخر وقال هذا الذي سرق ، وقد اخطانا • فقول كل من يحفظ عنه من اهل العلم : انهمايغرمان الدية ولا تقبل شهادتهما » •

#### السبب الثالث التقادم(٥٧):

اذا تقادمت الشهادة : بان مضت مدة معلومة كان يمكن الشهاهد حسبة - ان يتقدم بها للقضاء ولكنه لم يفعل : فقد اختلف الفقهاء في بطلانها على النحو التالى:

الرأى الاول: ان التقادم يبطل الشهادة • وهو رأى الحنفية (٥٨) ، واحمد \_ في احد الروايتين عنه (٩٥) • ويوجه هؤلاء رأيهم على نحــو ما ذكره ابن الهمام في قوله : « إن الشهادة بعد التقادم : شهادة متهم ، وشهادة مردودة • اما الكبرى : فلقوله \_ عليه الصلاة والسلام \_ : « لا تقبل شهادة خصم ولا ظنين الن الى متهم واما الصغرى: فــــلان الشاهد بسب الحد ، مأمورٌ باحد أمرين : السشرُ احتسابا . لقوله \_ عليه الصلاة والسلام \_ : « من ستر على مسلم ستره الله في الدنيا والآخرة » •

<sup>(</sup>٥٦) انظر : الاشراف ح ٣ ٠

<sup>(</sup>٥٧) التقادم : يبطل الشهادة عند بعض الفقهاء ولكنه لا يبطلل

الاقرار: الا عند ابن أبي ليلي الفائه ذهب الي أبطال الاقرار به \_ ايضا \_ .

<sup>(</sup>٥٨) انظر : فتح القدير ١٦٢/٤ الاصل لمحمد بن الحسن ص ١٠٦١ ٠ (٩٩) انظر : المغنى ٩/ ٤٨ •

<sup>(</sup>٦٠) حديث ابن عمر • قال ابن حجر العسقلاني : ليس له استناد صحيح • لكن اله طرق يقوي بعضها ابعضا • افقد روى أبو داود في المراسيل من حديث طلحة بن عبدالله بن عوف أن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ بعث مناديا : انه لا تجوز شهادة خصم ولا ظنين • وروى البيهقي من طريق الاعرج مرسلا: مثله • وروى لحاكم من حديث العلاء عن أبيه عن أبي هريرة حر رفعه حر ملثه ، وفي استناده انظر ٠ التلخيص الحبير ٢١/٢٠٠٠ ٠

أو الشهادة به احتسابا لمقصد اخلاء العالم عن الفساد للانزجار بالحده فاحد الامرين واجب مخير على الفور كخصال الكفارة • لان كلا من الستر واخلاء العالم عن الفساد ، لا يتصور فيه طلبه على التراخي • فاذا شهد بعد التقادم لزمه الحكم عليه باحد الامرين ، اما الفسسق ، وإما تهمسة العداوة • لانه أن حمل على أنه من الاصل اختار الاداء ، وعدم الستر • ثم أخره : لزم الاول • أو على أنه أختار الستر ثم شهد : لهذم الثاني • وذلك أنه سقط عنه الواجب باختيار احدهما • فانصرافه بعد ذلك الى الشهادة : موطن ظن \_ أنه حركة حدوث عداوة ، (٢١) •

ولهؤلاء من الادلة العاملة ما رواه محمد (٦٢) عن عمر بن الخطاب. رضى الله عنه \_ انه قال « ايما قوم شهدوا على حد ولم يشهدوا عنه حضرته فانما شهدوا على ضغن ، ولا شهادة لهم ، وقيل في تفسير ذلك (٦٣) : « اى شهدوا على رجل أو امرأة بما يوجب الحد ولم يشهدوا بذلك حالما وقع ، بل تقادم العهد ثم شهدوا ، فانما شهدوا عن ضغن ، اى هاجهم على ذلك حقد ، فلم يكن لعن حسبة ، فلا شهادة لهم \_ اى لا قبول لشهادتهم » ،

ويملل الحنفية رأيهم في ابطال الشهادة بالتقادم في حقوق الله ، وعدم ابطالها به حقوق الآدميين : بان الدعوى شرط في حقوق الآدميين . فتأخير الشهادة قد يكون ناتجا عن تأخير قيام الدعوى • فلا يلزم من تأخير الشهادة فسق ولا تهمة •

ولم يغب عن نظر الحنفية: ان الدعوى شرط ـ ايضا ـ في السرقة:

<sup>(</sup>٦١) انظر: فتم القدير ١٦٢/٤٠

<sup>(</sup>٦٢) انظر : الآثار • والاصل ص ١٠٥٠ •

<sup>(</sup>٦٣) انظر : طلبة الطلبة ص ٧٧ •

فأجابوا عن ذلك بجوابين (٦٤) .

احدهما: ان السرقة فيها امران: الحد والمال • فما يرجع الى الحد. لا تشترط فيه الدعوى • لانه خالص حق الله • وباعتبار المال تشترط • لانه خالص حق الله • وباعتبار المال تشترط • لانه خالص حق العهد • والشهادة بالسرقة لاتخلص لاحدهما • بـــل لا تنفك عن الامرين • فاشترط الدعوى للزوم المال لا للزوم الحد • ولذا يشت المال بعد التقادم لانه لا يبطل به •

الثانى : ان بطلان الشهادة بالتقادم : انما هو للتهمة • فأقيم التقادم فى حقوق الله تعالى مقام التهمة • فلا ينظر بعد ذلك الى وجودها وعدمها • كالرخصة فانها شرعت للمشقة ، والمشقة غير منضبطة ، فاديرت عسلى السفر • ولا يلاحظ بعد ذلك وجود المشقة وعدمها (٦٥) •

الرأى الثانى: لا تبطل الشهادة بالتقادم كالاقرار • والى هذا ذهب. الشافعية (٦٦) ، والمالكية (٦٠) ، وجمهور الحنابلة (٦٨) • وبعد قسال الاوزاني ، والثوري ، وأبو ثور ، ووافقهم أصحاب المذهب الظاهري (٠٠) ، ورجحه ابن المنذر (٧٠) ، قالوات ان الحدر حق يُشِت على الفسود فيشت.

<sup>(</sup>٦٤) انظر : شرح الكنز ٣/١٨٨ البدائع ٧/٧٤ ٠

<sup>(</sup>٦٥) انظر: شرح العناية ٤/١٦ المبسوط ٩/٩ وقد انتقد الكمال. ابن الهمام جواب الحنفية الثاني فقال: « لا يخفى ان رد الشهادة بالتقادم ليس الا للتهمة و ومحل التهمة ظاهر يدركه كل أحد و فلا يحتاج الى اناطته بمجرد كونه حقا لله تعالى و ولا يصح تشبيه بالمشقة مع السفر ولان للشقة أمر خفي غير منضبط و افلا تمكن الاناطة به و فيناط بما هدو منضبط فالعدول للحاجة للانضباط ولا حاجة فيما نحن قيه ، انظر: الفتح ١٦٣/٤ و

<sup>(</sup>٦٦) انظر : المهذب ٢/٣٢٣ ٠

<sup>(</sup>٦٧) انظر : شرح الخرشي (١٦/٧ ٠

<sup>(</sup>۲۸) المغنی ۹: ۲۸ ۰

<sup>(</sup>٦٩) انظر : المحلي ١١/١٤٤:٠

<sup>(</sup>٧٠) انظر: الاشراف حد ٣٠٠

بالبينة بعد تطاول الزمان كسائر الحقوق • ولان الاقرار والشهادة حجتان شرعيتان يثبت بكل منهما الحد • فكما لا يبطل الاقرار بالتقادم • فيلزم الن لا تبطل الشهادة بـ • •

واصحاب هذا الرأى على اصل: ان صحة الشهادة مبنية على اساس صدق القول ومراعاة الظاهر ، من غير الالتفات الى البواعث على التأخير الناتج عن السكوت ، وهم يوجهون: ان يقوم دليل على كون السكوت ناتجا عن ضغن لترد الشهادة به ، لان ود شهادة العدل يجب ان يكون مبنيا على امور يقينية تقدح في العدالة ، ولا يبني على امور مفروضة ، وقالوا – ايضا – : ان الشهادة والاقرار على السرقة كالشهادة والاقرار على مغيرها من حقوق الآدميين سواء اكانت اموالا ام دماء (٧١) .

اما اهل الظاهر فهم \_ كالشافعية \_ على اصل \_ : انه لا حرج على الشاهد في ترك اداء الشهادة اذا لم يسأل اداءها • فيخلصون من هذا الى النقادم قد يكون ناتجا عن عدم السؤال (٧٢) •

الايرادات: يرد على قياس هؤلاء حقوق الله على حقوق الآدمين: انه قياس مع الفارق و لان تأخير الشهادة في الحدود بعد طلبها من الشاهد يؤدى الى الفسق لقوله تعالى: « ومن يكتمها فانه آثم قلبه » والفاسق لاتقبل شهادته و ولان حقوق العباد لا تسقط بالشبهة ، والتقادم شبهة يسسقط حقوق الله سبحانه وتعالى و

مناقشة ادلة الحنفية: ناقش ابن قدامة ادلة الحنفية جملة فقال (٧٣): « حديث ابن عمر رواه الحسن مرسلا • ومراسيل الحسن ليست بالقوية •

<sup>(</sup>٧١) انظر : لمدونة ٤/٢٢ المهذب ٢/٣٣٣ ٠

<sup>(</sup>۷۲) انظر : المحلي ۱٤٦/۱۱ ·

ب(٧٣) انظر : المغنى ٩/ ٤٨ · ·

والتأخير يجوز ان يكون لعذر او غية • والحد لا يسقط بمطلق الاحتمال • فانه لو سقط بكل احتمال : لم يجب حد اصلا » •

ويمكننا ان نجيب ابن قدامة بما يلي :

اولا: حديث الحسن: يقويه ما اخرجه احمد (٧٤) ، وابو داود (٧٠) ،... عن ابن عمر قال: قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : « لا تجوز شهادة خائن ، وخائنة ، ولا ذى غمر على اخيه » والغمر ـ كما فســـره. ابو داود ـ : الحقد والشحناء ، وهو بمعنى الضغينة نفى حديث الحسن ، والمرسل: اذا اعتضد بما يقويه كان حجة ،

ثانيا: التأخير: كما يجوز ان يكون لعذر او غيبة • فانه يجوز ان. يكون لفسق او تهمة • ولا مرجح لاحدهما على الآخر • فاورث شبهة •

ثالثا: اما قوله: ان الحدود لا تصقط بالاحتمال: فانسه منتقض بمسلك ابن قدامة نفسه في كثير من المواطن • حيث السقط الحد بالاحتمال • ومن ذلك: انه رجح إسقاط القطع عن السارق اذا ادعى ملكيته للشيء المشروع \_ فخالف بذلك امامه \_ وقال (٧٦) نه انه يحتمل ان يكسون . صادقا في دعواه » فاسقط الحد بالاحتمال •

رابعا: واما قوله: ان الاحتمال يؤدى الى ان لا يجب حد اصلا مفائه منتفض ايضا • بمسلكه هو نفسه \_ حيث قال في تعليل مخالفته لامامه \_ احمد \_ وحمه الله \_ في سقوط الحد بادعاء الملكية (٧٧): « لان

<sup>(</sup>٧٤) انظر : المسند ١٣٨/١١ ·

<sup>(</sup>٧٥) انظر : سنن ابى داود ٢/٥٧٢ وأخرجه الدارقطني والبيهقي والترمذي من حديث عائشة • وفيه ضعف • قال الترمذي : لا يصح عندنا • (٧٦) انظر : المغنى ١٢٢/٩ •

<sup>(</sup>۷۷) المصدر السابق •

الحدود تدرأ بالشبهات • وافضاؤه الى سقوط القطع : لا يمنع اعتباره • ال الشرع اعتباره • الن الشرع اعتبر في شهادة الزنا شروطا لا يقع معها اقامة حد ببينة ، •

فتساهل ابن قدامة هناك لا يتناسب وتشدده هنا في عدم ود الشهادة بالتقادم • لذا فالراجح في هذه المسألة : هو ما ذهب اليه الحنفية من ود الشهادة اذا تقادمت تمشيا مع ما قرره الفقهاء جميعا ـ من ان الحسدود يحتال لدرئها لا لاثباتها • والحدود تدرأ بالشبهات • وفي التقادم شبهة • التقادم بعدر:

بعدما تقدم من القول: بابطال الشهادة بالتقادم • لابد من العلم: بان التأخير الذي يبطل اعتبار الشهادة هو ما كان بلا عذر قائم • فان كان بعذر مسلم به فانه لا يمنع اعتبار الشهادة \_ حينتذ \_ لان العذر يزيسل مظنة الضغن • كان يكون التقادم ناشئا عن مرض الشاهدين ، او سفر طارى طويل ، او ما اشبه ذلك مما ليس له حد ثابت ، وانما يتبع في ذلك العرف • ويترك امل تقديره الى القاضى •

#### مسلة التقادم:

لم يبين ابو حنيفة المدة التي يكون قيها الاثبات متقادما • بل تـــرك . ذلك الى اجتهاد القضاة وتقديرهم •

وقد نقل ابن الهمام (٧٨) عن ابني يوسف قولم : « جهدنا بأبني حنيفة ان يقدر لنا فلم يقبل وفوضه الى رأى القاضى فى كل عصر » وذلك دأب ابني حنيفة مدائما مدفى المقدرات المترددة بين القليل والكثير كما ذكره الزيلعي (٧٩) .

غير ان ما جاء في بعض الكتب الحنفية يفيد ، ان ابا حنيفة قدر مدة

<sup>(</sup>۷۸) انظر: شرح أفتح القدير ١٦٤/٤٠

<sup>(</sup>۷۹) انظر : شرح الكنز ۱۸۷/۳۰ •

التقادم بشهر على وجه التقريب • فقد قال : « لو سأل القاضى الشهود ، متى زنا بها ؟ فقالوا : منذ أقل من شهر أقيم عليه الحد • واان قالوا شهرا أو اكثر درى عنه الحد (٨٠) » •

وعلى هذا فان مضى على وقت السرقة شهر ولم يشهد الشهود فقد تقادم • وهو قول ابني يوسف ومحمد (٨١) • لان الشهر وما فوقه أجل وما قبله عاجل • اصله مسألة اليمين فاذا حلف ليقضين دين فلان عاجلا قان قضاه فيما دون الشهر بر بيمينه • والا • فلا(٨٢) •

وفى رواية عن محمد ، انه كان يقدره: بستة اشهر ، قال الكمال ابن الهمام (۸۳): « واشار محمد فى الجامع الصغير الى انه ستة أشهر ، حيث قال: شهدوا بعد حين وقد جعلوه عند عدم النية ستة أشهر على ما تقدم فى الايمان اذا حلف لا يكلمه حينا ، ويروى عن ابي حنيفة انه جعله سنة ، ولا يناقض هذا ما تقدم من تقديره بشهر لان السنة تقادم ولم ينف التقادم عما دونهما وهو الشهر (۸٤) .

<sup>(</sup>٨٠) انظر : حاشية الشبلي على التبيين ٣/١٨٧ ا

<sup>(</sup>٨١) انظر : الهداية ٧٩/٢ .

<sup>(</sup>۸۲) انظر: شرح الكنز ۱۸۸/۳

<sup>(</sup>A۳) انظر : فتح القدير ٤/٤٦٤ ·

<sup>(</sup>٨٤) انظر : الاختيار ١/٨١ ٠

# الفصول الطبيعية للفكرال تبنوى

الدكتور جعفر آل ياسين استاذ الفلسفة المساعد بكلية الآداب ـ جامعة بغداد

تتضمن الاصول الطبيعة عند الشيخ الرئيس ابن سينما جوانب كثيرة من اسس الطبيعة العامة ، تنهض بادى و ذي بدء بعلى دراسة السماع الطبيعي ومقدماته الاولية بما يتصادى ودلالات التعريف بسه وبمبادئه وعلله التي تقوم اساسا على البحث المحسوس (٢) من جهة ما هو واقع في التغير ، وعن الاعراض اللازمة له (٣) التي يصطلح عليها أبن سينا « باللواحق » و والمقصود بالتغير هنا ذلك الوضع الذي يتمثله الجسم ذاتيا ؟ ويتصف بالحركة التي تصدر عنه بطبيعته لا بقسر ولا صناعة ،

ومنهجية هذا العلم تنطبق \_ في حال التعليم \_ (1) من « المبادى ومنهجية هذا العلم تنطبق \_ في حال التعليم \_ من العلل العامــة ، بحيث نبدأ مما هو أعـم (0) ونخلص الى ما هو أخص • أي يجب ان نبدأ بدائرة الجنس ومن ثمة دائرة النوع ، لان تعرق الجنس اقدم من تعرف النوع (1) • أو بدلالة اخرى ان معرفة الحد وتصوره يجب أن تكون قبل معرفة المحدود باعتبار ان الحد هو ما يحقق ماهية المحدود ذاته (٧) • يضاف الى هـــذا ان تناول ( العلل العامة ) عن طريق العقل اسهل مما هي عليه في الطبيعة ، من حيث ان الطبيعة تهدف \_ كما يعتقد ابن سينا \_ الى ايجاد ( النوع ) دون سواه ، وان النظام الكوني العام لم يقم الا لتحقيق هـذه الغاية بالذات • فهدف الطبيعة اولا وقبل كل شيء ايجاد ( انسان ما ) على العموم وليس فهدف الطبيعة اولا وقبل كل شيء ايجاد ( انسان ما ) على العموم وليس

غرضها اليجاد الفرد المتمثل بزيد أو عمرو من الناس (^) • لذا فالطبيعة صيرورة مستمرة لتحقيق هذا النوع العام • وفي صيرورتها تلك تتعرف الحنس والنوع قبل تعرفها الافراد ولواحقهم •

وفي المرحلة ذاتها عندما نحاول المقايسة بين العلل العامة (٢) والعلل الخاصة من جهة ، وبين العقل أو الذهن من جهة أخرى ، نجد ان العلل االعامة ( أعرف ) عند العقل ولا عكس • واذا قايسنا بينهما معا وبين العلل الغائية في الطبيعة ظهر لدينا ان العلل العامة اعرف عند الطبيعية من العلل الخاصة • • اما اذا حققنا المقايسة بين العلل العامـة من جانب ، والعلل الخاصة ( الجزئية ) من جانب آخر ، ثم حاولنا نسبة كلاهما إلى العقل ، لا نجد عند ذاك ان للاخيرة ( أعنى الخاصة ) مجال تقدم أو تأخر عند العقل النظري ذاته الا اذا شارك الجزء العملي منه وتقصد به ( الادراك الحسى ) \_ عند هذا تبدو أن الجزئيات أو العلل الخاصة اعرف عند الانسان من الكليات (١٠) باعتبار ما تعطيه المدركات الحسية من احكام مسبقة • اما اذا أدخلنا عملية ( التخيل ) ( التحيل فله القدرة - في مثل هذه الحال ـ على تصور شخص ما من النوع غــير محدد بخاصية معينة أو صفة لاحقة لازمة له • ففي تصورات الطفل الصغير لامه وأبيه في بواكير أيامه الاولى دلالات تشبيهية لهـــذا التخيُّل الذي يمتاز بالشمول والعموم ، بحيث لا يمييز الطفل امه من بين النساء ولا يحدد أباه من بين الرجال ، ولكنه لا يخلط بينهما وبين نوع آخر من الكائنات • ويصطلح ابن سينا على صورة هـــذا التّحيل العـــام عبارة ( الشخص المنتشر ) • (١٢) وهو تعبير يبتكره الشيخ الرئيس في أصوله الطبعة لم يسبقه أحد" الله •

ويبدو لنا هذا التخيل وكأنه يحمل دلالتين في نســق العبارة التي أوردها ابن سينا:

اولاهما ان المقصود بالشخص المنتشر هو الفرد مضافا اليه طبيعته النوعية كقولنا (حيوان ناطق مائت) بحيث يؤدي استعمال هذه المكلمات الى اضافة معنيين لها الاول ينضوي على الفرد ، والثاني يطلق على الانسان العام ، على أن يكون الادراك مرتبطاً برؤية انسان غير متشخص بصفاته الذاتية المتعينة (١٣) .

وثانيهما ان المقصود بالعبارة هو هذا الشخص المتعين حقيقة وموضوعاً ، ولكن يصعب على الذهن (١٤) اضافة صفة الحيوانية أو غيرها اليه لشك يعتور الادراك بسبب الابهام أو قلة الوضوح ، بحيث يؤدي الى اعتقاد ظاهري في التعميم لا يرتبط بحقيقة الشيء ذاته - كرؤية جسم مبهم مثلا من بعيد يستحيل ارجاعه الى صفة من تلك الصفات المعينة ، حينذاك يمكن اطلاق مصطلح (الشخص المنتشر) عليه باشتراك (١٥) الاسم كما أراد ابن سينا نفسة ،

ويثير الشيخ الرئيل في هذا المجال (قبلية) و (بَعْدية) هذه العلل عنان بدأنا من العلمة ألى المعلول فهذا هو سبيل البرهان اللمي وان بدأنا من المعلول الى العلمة فهذا رسمبيل البرهان الانتي و وان السبيلين معا يعتمدان العقل والحسر خاصة عند التماس فكرة الغائية في الحكم عليهما ولهذا ان كانت العلمة تعبيراً عن الغاية فهي أعرف عند الطبيعة والعكس بالعكس ويعبر ابن سينا عن رأيه ذاك بقوله : « أن الأعرف عند الطبيعة عند العقل من الامور العامة هي المبادىء العامة والبسيطة ، واما عند الطبيعة فالأعرف لديها هي المخواص النوعية والمركبات و »

ويظهر لنا من هذا العرض المنهجي للعلل العامة أن ابن سينا يمنح الطبيعة مدلول التعقل الهادف المستدل ، وكأنها تقف امام الانسان كالمارد تنازعه المعرفة وأسبقيتها : فتارة تتقدمه ، وتارة يتقدم عليها ، وليس ممة غرابة في موقف الحكيم ، فقد تمثله من قبل فلاسفة اليونان ، وكان على رأس اولئك المعلم الاول ارسطوطاليس ،

واذا جاز هذا التقدم والتأخر في المعرفة الطبيعية ، فبأي شيء تتعلق .هذه المعرفة ؟ • • تتعلق أول ما تتعلق بالجسم (١٦) الطبيعي الذي تصوره ذابن سينا وكأنه يحمل دلالة هندسية ذات أبعاد ثلاثة فهو « جوهر يمكن أن ينفرض فيه امتداد وامتداد آخر مقاطع له على قوائم ، وامتداد ثالث مقاطع لهما جميعا على زوايا قائمة أيضا ، مثلها مثل قطعة الشمع فانها مهما حصلت فيها أبعاد جديدة بالفعل فان الصورة الجوهرية باقية فيها لا تفسد ولا تندل . »

وللجسم الطبيعي أصوله الخاصة ، منها ما هو ذاتي لا ينفك عنه ، ومنها ما هو بالعرض كلاحق له ، والذاتي منها يتفرع الى قسمين : احدهما قائم "منه مقام الخشب من السرير ، والآخر قائم "منه مقام صورة السرير وشكلها (۱۷) ، وينعت الاول منهما بدلالات تتأدى حسب استعمالاتها ، فتسارة يسمى هيولي ' hyle أو موضوعاً أو مسادة أو عنصراً أو أو استطقساً (۱۸) ، فاذا اصطلحنا على المادة انها مجرد استعداد ليس غير جاز لنا أن نصفها بأنها هيولي '(۱۱) ، أما اذا خرج الاستعداد من حال الكمون الى حال الظهور فنصف عند ذاك تلك الحالة بأنها موضوع ، وللهيولي هنا معان مشتركة ينحمل بعضها على المشابهة أو المواطئة : فقد تسمى مادة أو (طينة) (۲۰) عند اشتراكها للصور كلها ؟ وقد تسمى عنصراً لانها أستطقساً عند تحليل المادة الى عناصرها الاولية ، وقد تسمى عنصراً لانها تتركب من اسطقسات Elements أربعة وهي أسط أجزاء المركب ،

والقسم الثاني من الذاتي يُنعت بالصورة (٢١) ـ والمقصود بها تلك التي تُعطي دلالة جوهر المادة بالفعل • وتنقسم بدورها الى صور جسمية مطلقة واخرى نوعية وثالثة عرضية لاحقة حسب محمولات الجسم الطبيعي نفسه • يضاف الى هذا ان الذاتية هنا ملزمة الزاماً طبيعياً ، بمعنى أن ليس هناك الفيل عند خلعها أو هناك الفيل عند خلعها أو

نَـزعْها صورةً من الصور بغية تلبُّس اخرى لا يحدث هــذا على ســبيل. التعري التام للمادة عن الصورة ، بل هي عملية انتزاع طبيعي ونسبي معاً ، يخضع فيها الجسم الطبيعي لحالتين هما ( التغيّر ) من جهة ، و ( الاستكمال ) من جهة اخرى • والمقصود بالتغيّر هو ان الجسم كان على صفة لديه ثم بطُلت وحكم لت له صفة الخرى وبقى شيء ثابت في العملية ذاتها هو (المادة)(٢٣) \_ أو بمعنى آخر ان الجسم نزع صورة وأخذ. اخرى جديدة وبقيت المادة بعينها ، على الرغم مما حدث من تغيّرات متتابعة. عليها • وحال النزوع المستمرة هذه ينعتها ابن سينا باصطلاح فلسفي هو ( العدم )(۲٤) ، أي اعدام صورة واقتناص اخرى • • اما المقصود من الاستكمال فهو أن تحدث للجسم حال لم تكن فيه بشرط الا" يزول عنه شيء مطلقاً خلا العدم • ومن هنا فالعدم شرط في كون الشيء متغيّراً أو مستكملا والا بقي الكمال في الجنسم والصورة معه باستمرار • لهذا فانتفاء العدم يؤدي الى انتفاء التغيّر والاستكمال باعتبار أن الجسم حامل لهما ، بينا انتفاء التغيّر والاستكمال لا يوجب انتفاء العدم لان العدم بحد ذاتـــه وجود طارىء في حال التغيّر والاستكمال فهو يشبه الى حد كبير قولنا ان قيام المعلول يعتمد في وجوده على وجود العلة ولا ينجوز العكس •

ويتساءل الشيخ الرئيس عما اذا كنا نعتبر العدم \_ وهو على هذه الحال \_ مبدأ يضاف الى المبادىء التي لها دلالة فى الجسم الطبيعي ؟ • و يرد على هذا الاستفسار بما فحواه: ان المبدأ معناه ما يوجد مع الشيء الذي كان لمه مبدأ من غير تقدم ولا تأخر • فالعدم اذن ليس بمبدأ على هذا الاعتبار السينوي ، بل يطلق عليه حكيمنا اصطلاح « الشيء المحتاج اليه » \_ لا بدلالة انه مبدأ ذائي Per se للجسم الطبيعي \_ ، بل لان المتغير والمستكمل والصورة جميعها تحتاج اليه لتتحقق لها صفاتها المطلوبة • • على الرغم من أن ابن سينا يميل (كما فعل ارسطو من قبل) الى اعتبار العدم مبدأ عرضياً

لا ذاتياً ، انطلاقاً من قاعدة أن العلل الاولية هي الهيسولي والصسورة في (٢٥) والعدم ، والمقصود بالعدم هنا عدم له نيجو من الوجود لانه عبارة عن تهيئو واستعداد في مادة معينة لحال تتقبلها بعد زوال العدم عنها ، أو بمعنى آخر هو عدم وجود الشيء الذي سميناه (صورة) ، سواء كانت صورة جوهرية أو عرضية أو مركبة فالامر يستوي في الحالات جميعها ،

#### \* \* \*

وفى المفهوم العام الذي عرضناه عن الاصول الاولية للجسم الطبيعي ما يدفعنا الى الاستفسار عن الطبيعة ذاتها وعن دلالتها ...

يحاول ابن سينا بادىء الامر استعراض أصناف القوى التي نلحظها فى الاجسام التي حوالينا \_ فأول ما نستشعره حالين : احدهما خارجي والآخر باطني • ومثال الاول رمي الحجر الى أعلى ، ومثال الثاني هبوط الحجر الى أسفل واستقراره فى مهبطه الطبيعي ( باعتبار ان النظرية القائمة على الجذب الطبيعي لم تُعرف فى عصر الشيخ الرئيس ) \_ ولنا أن نطلق على جميع تلك القوى ما كان منها بارادة أو بدون ارادة اسسم أن نطلق على جميع تلك القوى ما كان منها بارادة أو بدون ارادة اسسم سن القوى التي تصدر لجهة واحدة من غير ارادة أو تخير والى مركز الارض ، مؤكداً أن هذه الحال هي المعنى الدقيق لدلالة ( طبيعة ) \_ لذا الارض ، مؤكداً أن هذه الحال هي المعنى الدقيق لدلالة ( طبيعة ) \_ لذا عرقت أو حدث بأنها « مبدأ أول لحركة ما تكون فيه وسكونه بالذات لا بالعرض • » (٢٦) والمبدأ هنا معناه علية فاعلة يصدر عنها التحريك في الجسم المتحرك بدلالة انه ( أول ) أي لا وساطة بينه وبين التحريك • مع التحركة طبيعية لا قسرية ولا صناعية ، لذا قال حكيمنا ( لحركة ما تكون فيه ) \_ واما السكون فالقصود منه عدم الحركة في الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل للحركة ، وليس معناه انتفاه الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل المحركة وليس معناه انتفاء الحركة أصلا • وعبارة الشيء القابل المعرف في المعارة الحركة أسلا • وعبارة المحركة وليس معناه التفاء الحركة أصلا • والميون في المعرف في المعرف في المعارف في المعرف في المعارف والميا و المعرف في الم

( لا بالعرض ) بدلالة أن الطبيعة مبدأ لكل حركة حقيقية واقعية •

ويهدف ابن سينا من تعريفه للطبيعة ورسمها بأنها مبدأ للحركة والسكون. هو عدم قصر هذا المبدأ على الحركة المكانية فحسب ، بل تتعداها الى، التعميم بحيث تشمل أية حركة طبيعية ذاتية تخضع لها الاصناف التالية :

- (١) ـ حركة الكم ، وهي حركة طبيعية ظاهرها الانبساط والتخلخل. أو الانقباض والتكاثف •
- (٢) \_ حركة الكيف ، كتأثر الماء بعوامل غريبة عنه كالحرارة مثلا .

  (٣) \_ حركة المكان ، ومثالها سقوط الحجر الى أسفل وحركة:
  النار الى أعلى(٢٧) .
- (٤) \_ حركة الجوهر ، وهي قوة طبيعية تتحرك نحو الصــورة: لاكتسابها من قبل المادة اكتساباً خالصاً ، أو بالاحرى هي عملية (التجوهر) في الاجسام الطبيعية باعتبار ان الشيخ الرئيس يرى أصالة الماهية أولاً " لا أصالة الوجود (٢٨) .

ومهما يكن فاتنا عند مقايسة الطبيعة الى الصورة والمادة نجد أن الصحورة هي دلالحقة ماهيسة الجسلم الطبيعي (٢٩) ، بينا نجد المادة هي المعنى الحامل لهذه الماهية ••• واذا جاز لنا تقسيم: الأجسام الطبيعية الى بسيطة ومركبة ، تعود الطبيعة على ضوء هذا التقسيم حرهي الصورة نفسها بالنسبة الى الاولى (أي الاجسام البسيطة) اما بالنسبة الى الاجسام المركبة فالطبيعة تعود جزء الصورة وليست ماهيتها • لان الجسم المركب يتكون من قوى عديدة ، سواء كانت طبيعية أو نباتية أو حيوانية أو نطقية ، وباجتماعها تتكون الماهية المطلوبة (٣٠٠) •

واذا جاز لنا أيضاً ان ننظر الى هـذه النسبة من ناحبة الطبيعــة: والأعراض ، وجدنا ان الاعراض بحد ذاتها تبدو لنا على نوعين :

- (أ) ـ أعراض خارجية ، كندبات القروح والجروح •
- (ب) \_ أعراض جوهرية ، كسواد الزنوج وانتصاب العامة .

وفي كلا الحالتين يستتبع الأمر ( الصورة ) تارة و ( المادة ) تارة اخرى • واطلاق لفظ الصورة على الطبيعة جائز للطرفين على سبيل الترادف فحسب • باعتبار ان لفظ الطبيعة يُطلق على معنيين أحدهما جزئي يتعلق بمتعين ، وثانيهما كلي \_ والاخير لا وجود له الا في الذهن ، \_ فالوجود الحقيقي اذن هو للمعنى المتقدم آنفاً ( أي الجزئي ) •

وللطبيعة في هذا المجال عللها المحددة حصراً بأربعة أنواع: أولها علة فاعلة ، وثانيها علة مادية وثالثها علة صورية ، ورابعها علة غائية (٣١) ومن واجبنا كمتتبعين للطبيعة وبحوثها أن نتفهم ماهية هذه العلل ودلالاتها لقائمة وومن هنا فأمر ينهض بنه الميتافيزيقي ولا يخص دراستنا القائمة وومن هنا فالعلة الاولى مشتقة من لفظ (الفاعل) والمقصود بالفاعل ما يطلق على مبدأ الحركة ، ومبدأ الحركة هو كل خروج من حال القوة الى حال الفعل في مادة معينة ومثال ذلك عند ابن سينا هو علاج الطبيب لنفسه فان الحركة في هذا العلاج هي للعليل من حيث ان الطبيب يحمل هذه الصفة ، وليست الحركة هنا للطبيب من حيث هو طس (٣٢) .

ومبدأ الحركة يتمثل في عدة امور:

- (أ) \_ اما مُهيء أي محر "ك نحو اكتساب الشيء •
- (ب) \_ واما متمم وهو الذي يعطي الصورة فيتم الجسم الطبيعي باكتسابه الفعل الكامل •
- (ج) \_ أو مُعين أي يساعد على قيام الحسركة كي تبلغ غايتهـــا المطلوبة .

(د) ــ أو مشير (٣٣) أي انه يُـ ينتصح برأَيه ، حيث يصبح مبـــــدأ للحركة ولكن بتوسط شيء آخر ارادي •

اما العلة المادية فيمكن ادراكها من خلال الامور التالية :

- (۱) ان الجسم الطبيعي يظهر وهو مقوم بمادته وصورته ، وليس هناك تقدم أو تأخر لأحدهما على الآخر اطلاقاً بمعنى ان المادة لا تتأخر عن الصورة ولا يجوز العكس ومثال ذلك عند الشيخ الرئيس هنو النفس الانسانية والمادة الاولى اذا اجتمعا من تكوين الانسان الفرد •
- (٢) ــ ونتيجة لهذا الموقف يظهر الجسم الطبيعي وكأن مادتــه محتاجة الى الصورة في تقويمه بالفعل ، وتكون الصورة عندئذ متقدمة من الناحية الذاتية على المادة وهي التي تحققه فعلاً •
- (٣) أو أن تكون مادة الجسم الطبيعي حاصلة على تقويمها بالفعل وأقدم من القضايا اللاحقة بها ، وعند هذا تعتبر هذه الامور أعراضاً مخصصة لها .

ويجوز لنا في مثل هذه الحال أن نحمل القسم الاول على أساس فكرة اضافة ( المعية ) (٣٤) والقسمان الآخران ينحملان على أساس اضافة فكرة التقدم والتأخر ، ولكن في الاول منهما التقدم للصورة وفي الثاني التقدم للمادة .

والتركيب المادي يحدث ويظهر من الناحية الشكلية على الوجـــه التالي :

- (١) عن طريق الاجتماع •
- (٢) عن طريق الاجتماع والتركيب •
- (٣) عن طريق الاجتماع والتركيب والاستحالة •

اما العيلة الصورية غهي ما يطلق على الماهينة بمعنى الصورة (٣٥)

النوعية التي اذا تحققت في المادة حصل النوع المطلوب لها • • ويجين ابن سينا اصطلاحها على صورة النوع ذاته ، وكذلك يطلق لفظ الصورة جوازاً على الشكل والهيئة والنظام ، وعلى حقيقة كل شيء جوهراً كان أم عرضاً • والمقصود بها هنا هي تلك المركبة مع المادة كمبدأ يتحقق عن طريقه الكائن ، لان المادة ليس لها هذه القدرة باعتبار انها استعداد بالقوة فحسب • • والصورة دلالتها بالنسبة للمادة عيلة فاعلية قريبة ، اما بالنسبة الى المركب منهما فتكون عيلة صورية ليس غير حسب امكانية قياسها سواء الى المركب منهما فتكون عيلة صورية ليس غير حسب أو النوع أو الصنف •

وأخيراً العيلمة الغائية \_ وهي التي من أجلها تحصل الصورة في المادة لقصد مُعين يصدر عن فاعل بالذات يهدف من وراثه الخير بالقياس اليه ، سواء كان خيراً حقيقياً أم مظنوناً (٣٦) .

وعطفاً على حديث العلل الاربع ، يتحاول ابن سينا أن يعطينا دلالات أوسع مدى عن أقسام هذه العلل وأحوالها المختلفة وأشسكالها المتباينة فيحصرها بثلاث عشرة علة ع يتحصرها جميعا في اطار الاربعة التي ذكرنا وكأنها أوجه وظلال للاصيلة منها ويرسمها لنا على الشكل التالي:

(۱) عِلَة ذاتية • (۲) عِلَة عرضية • (۳)عِلَة قريبة • (٤) عِلَة بعيدة • (٥) عِلَة خاصة • (١) عِلَة جزئية • (١) عِلَة بعدة • (١١) عِلَة بالقسوة • (١١) عِلَة بالقسوة • (١٢) عِلَة بالفعل • (١٣) عِلَة مركبة من بعض ما ذكرنا •

وتتمثل هذه العلل بالموجودات أو الكائنات القائمة في عالم الحس حركة ومكاناً وزماناً • باعتبار أن الموجودات تتفرع الى قسمين: قسم بالفعل وليس كلامنا عليه • وقسم آخر يتصل بالفعل تارة وبالقوة تارة اخرى حسب اعتبارات مختلفة ، وينهض الكلام عليه ، لان حال القوة والفعل يعرض لجميع تصوراتنا العامة أو بالاحرى للمقولات كافة مع وقد تحدث هذه الحال دفعة أو تدريجاً • والمقصود هنا هو النمط الناني من هذه الحال ونعني به (الحركة) التي تشمل بعض أصناف المقولات خاصة الكيف والكم والاين والوضع • ودلالة هذه الحركة يتحدد في تعريفها من حيث انها « كمال أول لما بالقوة من جهة ما هو بالقوة » • وتتعلق بصورة عامة بستة امور:

- (١) \_ بالتحرك وهو أمر ظاهر الملاحظة •
- (۲) \_ بالمحرك من حيث انه غير المتحرك •
- (٣) \_ وبما فيه الحركة أي المسافة المقطوعة •
- (٤) \_ وبما منه الحركة أي بمبدأ الحركة باعتبار انها كمال اول ٠
  - (٥) \_ وبما اليه الحركة أي بما تنتهي ، بمعنى انها كمال ثان •
- ۲) \_ وبالزمان لأن تعريفه عند القدماء : (عدد الحركة من حيث تقدمها وتأخرها ) •

اما اذا نسبنا الحركة الى المقولات أو التصورات العامة ذاتها فنلحظ ما يلمي :

- (أ) \_ ان المقولة موضوع حقيقي للحركة قائم بذاته •
- (ب) \_ ان المقولة تحصل للجوهر بتوسط الحركة •
- (ج) \_ ان المقولة جنس للحركة ، بينا الحركة نوع للمقولة •
- (د) \_ ان الحركة تتصف بالتدرج بمعنى يجب وجود الوسط فيها (٣٧) بينا الجوهر يتحرك من نوع الى نوع واضافة الحركة اليه معنى مجازي لان مقولة الجوهر \_ في رأي الشيخ الرئيس \_ لا تعرض لها الحركة ذلك لان طبيعة الجوهر اذا فسدت فسدت دفعة واحسدة وكذلك الحدوث •

\* \* \*

لعبت فكرة الزمان دوراً كبيراً في الفكر البوناني والاسلامي معاً والمهم في الانجاه البوناني هو التفسير العام لمدلول الزمان بالنسبة للروح السائدة عصر ذاك ، حيث نهضت نظرتهم على الثبات ، ولم يحاولوا ربط الزمان بالنفس الفردية بل ربطوه بالحركة العامة للكون ، يضاف الى هذا انهم أقاموا فكرتهم على الآنات Nows اعتماداً على الآن الحاضر دون سواه لانه السبيل الوحيد الذي يؤدي بهم الى تحقيق نظرتهم في الثبات ، وقد تمثلوا التاريخ على أساس هذه النظرة السكونية ، فأصبح على هيئة دورات متنقلة ، كل دورة منها تكون السنة الكبرى للعود الابدي وتشابه دورات متنقلة ، ولم يكن ينتصور للتاريخ بدء معلوم أو نهاية محددة مرتبطة باحداث معينة (٣٨) .

وظهر الفكر الاسلامي فواجه المشكلة ذاتها ولكنه نظر اليها على شكل آخر وبروح عتيدة ، حيث أكد فلاسفته على الآيين الماضي والمستقبل، ولعل السبب الاصيل في هذا الموقف يعتمد على ربط الماضي بفكرة الخطيئة، والمقصود بهما خطيئة آدم وهبوطه وزوجه من المجنة ومحاولة الاعتسار بالقصة تجنبا لها لا تطهراً مما لحق الانسان من ورائها كما يفعل الفكر المسيحي مثلاً ، واما المستقبل فينهض على فكرة الخلاص من هذا العالم المشوب بالآثام والعود الى عالم الخير والطهارة بعمد اجتياز مرحلة التكفير في هذه الدنيا ، وعلى هذه القاعدة فالتاريخ لديهم محدد ببدء ونهاية ، ومن هنا فالزمان التاريخي – في تطبيقات هذه النظرة – له اول وله آخر : أوله ظهور آدم ونهايته يوم الحساب ، مضافا الى ذلك أن الموقف الاسلامي المجديد أحال الآنين الحاضر والماضي الى وسيلتين فحسب ، لان المستقبل هو الغاية ، ولولاه ما بلغ الانسان ما يريد من النعيم المقيم والثناء الجميل ، في جنة عرضها السموات والارض أعدت للمتقين (٣٠) ،

وعود على بدء للزمان السينوى ، نجده يستعرض المشكلة في فصول

مطولة من (كتاب الشفاء) وغيره ، محاولا اول الامر دفع شبهات القدماء ممن قالوا بنفي الزمان وجوداً ، أو الذين ذهبوا الى اعتباره أمراً اضافيا يشبه الحركة ، أو ممن ادعى بوجوده وجودا حقيقيا أزليا جوهرياً ، أو بمعنى آخر واجب الوجود ومهما يكن فابن سينا في هذا المجال يؤكد نفي كون الحركة هي الزمان لانه قد تكون حركة سريعة واخرى أبطأ منها ، بينا لا يكون زمان السرع من زمان ، بل يكون أقصر واطول ، وقد تحدث حركتان مختلفتان في زمان واحد لا يختلف ،

يضاف الى هذا انه ليس كل شيء تقتضى طبيعته شيئا ماضيا وآخــر مستقبلا يدخل حتما في دلالة الزمان ، لان كثيرا مما ليس بزمان هو ماض ومستقبل كالطوفان ويوم الحساب • الا اللهم اذا نظرنا الى هــذه الامور نظرة ترتبط بالذات ، فيمكن اعتبارها ماضيا او مستقبلا دون الاعتماد على مفهوم الحركة في الزمان •

والزمان من تاحية التسلمية يمكن أن يطلق على الحركة من مكان الى آخر ، او من وضع الى وضع على ان يكون بينهما مسافة تجري عليها الحركة الوضعية ، والحركة ولا شك يلحقها الانقسام الى متقدم ومتأخر من حيث المسافة في المتقدم او في المتأخر ، فيكون عند ذاك للحركة (عدد) من حيث لها في المسافة تقدم وتأخر ، وحيث لها مقدار أيضا ازاء مقدار المسافة ، ومن هنا عرق الزمان بانه عدد الحركة اذا انفصلت الى متقدم ومتأخر لا بالزمان بل في المسافة ، باعتبار انه لا يوجد المتأخر منه مع المتقدم كما قد يوجد في سائر انحاء التقدم والتأخر ، ويقول ابن سينا بهذا الخصوص ما نصه :

« ومعلوم ان ذلك الشيء هو الذي يقع فيه امكان التغييرات على النحو المذكور وقوعا اولا • ويقع في غيره لاجله ، فيكون ذلك الشيء هو المقدار الممكان المذكور تقديرا بذاته ويكون ما نحن فيه لا غير • فنحن انما

كنا جعلنا الزمان اسماً للمعنى الذى هو لذاته مقدار للامكان المذكور . فبيتن من هذا المقدار المذكور هو بعينه الشيء الذي هو لذاته يقبل اضافة قبل وبعد ، ولست أعني بهسندا ان الزمان يكون قبل لا بالاضافة بل اعني ان الزمان لذاته تلزمه هذه الاضافة وتلزم سائر الاشياء بسبب الزمان » (٤٠٠) .

فالزمان السينوي يصبح اذن شيئا منه قبل شيء وشيئا منه بعد شيء • لان الاشياء التي يكون فيها قبل وبعد انما تكون كذلك لا لذاتها بل لوجودها مع قسم من أقسام هذا الزمان الذي هو المقدار • ولاشك ان الاشياء التي يقصدها الشيخ الرئيس هي القضايا الخاضعة للتغيير ، لان ما لا يتغيير لا قبل فيه ولا بعد • والمقدار المذكور سابقا هو بعينه الشيء الذي لذاته يقبل اضافة (قبل) و ( بعد ) – بل هو نفسه منقسم الى قبل وبعد • •

والقبلية والبعدية أول موضوعهما الزمان • وبما ان الزمسان لا يقوم بذاته ولا يمتلك دلالة متحصلة بل هو خاضع للحدوث والفساد فيكون تعلقه اذن بالمادة • ويعود الزمان بهذا المعنى مادياً أي أنه موجسود في المادة بتوسط الحركة ولولاها لم يكن زمان أصلا • أو بالاحرى أن الزمان لا يوجد الا اذا وجد التغير أو كما يعبر أبن سينا نفسه : « تجدد حال وأكنساب أخرى » – مع وجوب التجدد المستمر الدائم لا دفعة واحدة بل على هيئتين :

أحداهما تجد دعن طريق التلاحق المستمر وأخراهما تجد دعن طريق الاتصال المستمر وهذا الاتصال والتلاحق للزمان هو الذي يدفعنا الى توهم فصل له هو (الآن) - لا يوجد بالفعل مطلقا وأنما أيفرض فرضا توهميا و فهو « واصل لا فاصل » على حد تعبير الشيخ الرئيس ٥٠ لذا فأن بين وجود (الآن) وعدمه (فصل فصل فالقوة الى غير نهاية (١٤) .

(فالآن) \_ كما يشبهه ابن سينا وأرسطو من قبل \_ كالنقط الداخلة في الخط فهي لا تفعل الخط ونتوهمها انها فاصلة له وهي ليست كذلك ومن هنا فهو (أعني الآن) يفعل الزمان بسيلانه من غير أخذ فكرة التقدم أو التأخر فيه و وبما أن الزمان جوهر متصل فيمكن نعته بأنه طويل أو قصير وبما أنه أيضا (عدد) بالنسبة الى المتقدم والمتأخر فيصح وصفه بأنه قليل أو كثير و

أما المقصود من عدم الزمان فمبني على التنكر لوجود الآن • وفرق ولا ريب بين قولنا لا وجود له مطلقا ، وبين قولنا لا وجود له في الآن القائم حالياً وهذا الوجود تتوهمه النفس الانسانية باطنياً وهو أضعف وجوداً من الحركة ، لان الزمان وجود غير ثابت أي لا وجود له في آن واحد ، بل هو وجود مطلق (٢٤) ، وهو نفس الزمان فكيف يكون اذن له وجود ، في زمان ؟٠٠

ويتمايز القول أيضاً في عبارتنا /أن الزمان مقدار لكل حركة وبين قولنا أن أنيته (أي وجوده) متعلقة بكل حركة • وكذلك يتباين التعبير بين قولنا أن الزمان ذات تتعلق بالمحركة باعتبار أنها تعرض لها ، وبين قولنا أن الحركة ذات يتعلق بها الزمان على سبيل أن الزمان يعرض لها • لان الاؤل من الدلالة معناه أن أشياء تعرض لشيء واحد ، والثاني أن أشياء تعرض لشيء واحد ، والثاني أن أشياء تستتبع شيئاً واحداً •

فالزمان أذن أمر عارض للحركة وليس هو بجنس ولا سبب من أسبابها • • اما الاشياء التي يلزمها التقدم والتأخر بوجه ما فانها ليست في زمان ، وان كانت مع الزمان • وأما الشيء الموجود مع الزمان وليس في الزمان ووجوده مع استمرار الزمان فهو ( الدهر ) والمقصود بالاستمرار هو وجوده بعينه مع كل وقت على الاتصال ، لذا فكأن الدهر هو «قينس ثبات الى غير ثبات » • ونسبة هذه الامور الثابتة بعضها الى بعض والمعية

التي لها تحمل معنى يفوق دلالة الدهر اطلق عليه الشيخ الرئيس صفة (السرمد) وهو استمرار وجود من غير قياس الى زمان • وعلى الرغم مما تقدم فان الزمان ليس عيلمة لشيء من الاشياء الا على سبيل المجاز والتشبيه • ويتباين الموقفان سواء في اللغة والفكر والوجدان •

تلك هي الاصول الاولية للفكر الطبيعي عند ابن سينا: صاغهـا باحكام، وتفهمها بجد، وعلم بأسباب، واستنبط منها السليم، وانتهى بها الى حيث يجب أن ينتهي اليه الفيلسوف في عصره وفي ظل حضارته المتفتحة القائمة ؟

#### التعليق\_\_\_ات

(۱) السينوية نسبة الى (ابن سينا) \_ فيلسوف الاسلام غير منازع و هو الشيخ الرئيس شرف الملك أبو على الحسين بن عبدالله بن الحسن بن على الملقب بابن سينا و ولد عام ٣٧٠ للهجرة ( ٩٨٠م) على أقرب الاحتمالات ، في عصر صادته الانقسامات السياسية والانحرافات المذهبية ، واستبد الامراء وانقطعوا بأنفسهم عن مركز الخلافة وأقاموا حكمهم على أساس الاقلية والمذهبية و وشارك ابن سينا بعض تلك الهموم فذاق مرها وحلوها ، وابدع فكره الوقاد الكشير من المصنفات بما يبلغ فذاق مرها ومن أضخمها انتاجاً كتابه الجليل (الشفاء في الفلسفة) \_ الذي يمثل الرأى المختار له من تعليمات المشائين وشروحهم ، على الرغم من معارضته لبعض آراء وأفكار المعلم الاول ارسطوطاليس وقسد التمسنا طريقته في العلم الطبيعي من كتابه المزبور ومن رسائله الاخرى ٥٠ وفي عام ٢٤٨ للهجرة ( ٢٠٣٦م ) توفاه الله ولم يناهز الثامنة والخمسين و

(٢) قارن ابن سينا ، كتاب البرهان من منطـــق الشفاء ، نشرة القاهرة ١٩٥٦ ص ١٣٦ ، ١٧٩ ٠

(٣) انظر ابن سينا ، الالهيات من الشفاء ، النشرة السابقة ، القاهرة المابقة ، القاهرة المابقة ، القاهرة ١٩٦٠ ، ١٠/١ ، وكذلك احصاء العلوم للفارابي ، تحقيق عثمان امين ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٤٩ ، ص ٩٩ .

ويبدو ان اللوازم واللواحق لا يرتبطان ارتباطاً ذاتياً عند الشميخ الرئيس • قارن ايضا ارسطو : Arist. Met. 1025 a 30 .

(٤) فكرة التعليم والتعلم وصورهما يتناولهما ابن سينا في كتاب

البرهان ( ص ٥٧ ــ ٦٢ ) ومنبع الفكرة أصلاً المعسلم الاول في كتابه التحليلات الاولى ــ الفصل الاول من مجموعة المنطق •

(۵) انظر : Arist. phys. 184 a 24

Arist. Met. 1023 a 17, Cat. 15 a ' : قارن : An. Post. II. 13.

(٧) ( الحد" ) في رأي ابن سينا اما ان يكون بحسب الاسم أو بحسب الذات • والذي بحسب الاسم هو القول المفصل الدال على مفهوم الاسم عند مستعمله • والذي بحسب الذات ، فهو القول المفصل المعرف. للذات بماهيته •

يراجع : منطق المشرقيين ، القاهرة ١٩١٠ ص ٣٤٠

(٨) قارن : ابن سينا \_ الالهيات ، ٢٩١/٢ •

(٩) انظر: الالهيات ايضا ( ٢٠٦/١ ) يقول ابن سينا ما نصه: « ان الامور العامة [ العلل العامة ] من جهة ما هي عامة بالفعل موجودة في العقل فقط » •

(١٠) المقصود بالجزئي هو المفرد الذي لا يدل جزء منه على جزء من معنى الكلي دلالة بالذات ، مثل قولنا (الانسان) فان «الآن» و «السان» لا يدلان على جزئين من معنى الانسان ، منهما يتألف الانسان ، اما الكلي فهو لفظ له نسبة ما اما بالوجود واما بصحة التوهم الى جزئيات يحمل عليها ،

انظر : ابن سينا \_ منطق الشفاء ( المدخل ) \_ طبعة القاهرة ، ١٩٥٢م ص ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٥

ر (١١) عملية التخييل عند الشيخ الرئيس هي خطوة نحو تجسريد. المفرد تساعدها عمليات العقل الاخرى •

قارن : ابن سينا De Anima تحقيق فضل الرحمن ، اكسفورد ، ١٩٥٩ ص ١٤٢ وما بعدها ٠

(۱۲) المصطلح « منتشر » له دلانته الخاصة عند ابن سينا ، على الرغم من أن اللغة اليونانية ترادف بين هذا المصطلح undetermined وبين لفظه undetermined . ويستعملها المعلم الاول استعمالا مشابها الما الحد" الذي يذكره الجرجاني في تعريفاته ( انظر طبعة القاهرة ، ١٩٣٨، ص ٢٠٩ ) فيبدو انه يرجع لمصطلح رواقي قديم ابتكره كروسبوس وربطه بدلالة منطقية ،

. Arist. An. Post. 100a 16 قارن : ارسطو ۱۲ (۱۳)

(١٤) يعرّف ابن سينا الذهن بانه قوة للنفس معدّة نحو اكتساب العلم ٠

انظر : النجاة ، طبعة القاهرة ، ١٩٣٨ ، ص ٨٧ ، وكذلك كتــاب البرهان ص ٢٥٩ .

(۱۰) قارن : ارسطو 16 - 10 Arist. An. Post. 85b
 وكذلك ابن سينا \_ كتاب البرهان ص ٦٦ ، ٣١٧ .

(١٦) للوقوف على دلالة الجسم عند الشيخ الرئيس انظر: تسع رسائل ، طبعة القاهرة ، ١٩٠٨ ص ٨١ وكذلك الالهيات ١٩٠٨ ويقول في الاخير منهما: ان الجسم هو الجوهر الذي يمكنك أأن تفرض فيه بعدا كيف شئت ابتداء • ويعرفه الجرجاني (تعريفات ص ٦٧) بانه جوهس قابل للابعاد الثلاثة •

Arist. Phys. 191a 7, Met. 1041b : قارن ارسطو (۱۷)

(١٨) تختلف موارد التسمية حسب الامور الاضافية • واللفظتان ترجمة لكلمة يونانية واحدة • ونحن نجد الكندي يعرّف العنصر بأنه «طينة كل طينة » ـ قارن : رسائل الكندي الفلسفية ، تحقيق دكتور ابو ريدة » القاهرة ١٩٥٠ ، ١٦٦/١ •

(١٩) يستعمل ابن سينا لفظ الهيولى المطلقة مكافئة للفظ الهيولى الاولى عند المسائين • انظر : رسالة الحدود لابن سينا ضمن مجموع تسع رسائل ، ص ٥٨ وكذلك انظر : بينس مذهب الذرة عند المسلمين ، ترجمة الدكتور ابو ريدة ، القاعرة ٢٩٤٦ ، ص ٤٢ .

(۲۰) (الطينة) هنا مرادفة للهيولى ، ولعل أول استعمال لها كان من قبل اسحاق بن حيث وحدها مع الجوهر في ترجمته لكتاب النفس لارسطو فقال : « متى فارق المعول جوهره وطينته لم يكن معولا » • انظر : De Anima ترجمة اسحق بن حنين ، نشرة بدوي القاهرة ١٩٥٤ ص ٣٠ من الاصل • • • واستعملها الكندي الفيلسوف بدلالة المادة (انظر بحث الاستاذ Walzer في مجلة Oriens العدد العاشر ١٩٥٧ •

(٢١) من طريف ما يستعمله الفارابي من اصطلاح للصورة لفظة (صيغة) بسبيل المرادفة • وهو أول فيلسوف مسلم اصطلح هذه التسمية • انظر : احصاء العلوم ، الفارابي ص ٩٣ •

. Arist. Phys. 209b 24. قارن : رسطو (۲۲)

(٢٣) قارن : الفارابي ـ فلسفة ارسطوطاليس ، تحقيق دكتور

محسن مهدى ، بيروت ١٩٦١ ، ص ٨٧ · وكذلك ارسطو : Arist. Phys. 190a 17

(٢٤) لاشك ان ابن سينا يدرك للعدم معنيين احدهما يمتلك اصولا يونانية قديمة ، دلالته انتزاع صورة وتلبس اخرى ، أو بمعنى آخر عدمية نسبية غير مطلقة ، واما الثانى فهو عدم مطلق انطلقت دلالته مع الاديان السماوية على اختلاف مواردها واشارتها الى فكرة (الابداع) الاول للكون ، (٢٥) يستعمل ابن سينا احيانا لفظة (الهيئة) بمعنى الصورة خاصة فى عملية التغيير اللاجوهري ،

. Arist. Met. 1015a 5 : قارن ایضا

. Arist. Phys. 192b 22 قارن : ارسطو (٢٦)

(٢٧) مالت الفلسفة اليونانية وتبعتها الاسلامية ايضا الى أن البسيط صفته دائما أن يرتفع ، وما صفته العلو فهو خفيف ورقيق ، ومن هنا كانت النار تصعد الى أعلى ، بينا التراب يهبط الى أسفل .

(٢٨) درج جل الفلاسفة في الاسلام على هذا الرأي وخالف الموقف صدرالدين الشيرازي (م - ١٠٥٠هـ ع) في كتابه الجليل « الاستفار الاربعة » حيث ابتكر رأيا ينفرد به وهو ان الاصالة للوجود ، واما الماهية فتابعة له وليس لها صفة الاولوية لعدم استقرارها .

انظر بحث الكاتب المعنون : صدرالدين الشيرازي ــ مجدد الفلسفة الاسلامية ، مطبعة المعارف ــ بغداد ١٩٥٦ ص ١٠٠٠ .

. Arist. Met. 1032b قارن ارسطو (۲۹)

يقول ابن سينا : « ان الصورة دائما جزء من الماهية في المركبات ، وكل بسيط فان صورته ايضا ذاته ( انظر : الالهيات ، ٢٤٥/١ ) . (٣٠) قارن : ابن سينا كتاب النفس ص ٥٨ :

« ان الصورة الانسانية والماهية الانسانية طبيعة لا محالة يشترك فيها اشخاص النوع كلها بالسوية • » - وطبيعة هذا الاشتراك أو الاجتماع طريقها الالهيات لا الطبيعيات •

Arist. Phys. 194b 16 انظر : ارسطو (۲۱)

(٣٢) مثال الطبيب يرد أصلا عند المعلم الاول في كتاب الطبيعـــة (٣٢) عارن ايضا ابن سينا ــ الالهيات ١٧١/١ .

(٣٣) انظر المثال عند ارسطو:

Arist. Met. 1013a, Phys. 194b

(٣٤) يوضح ابن سينا المعية بانها توجب المقارئة لا المداخلة في المعانى ٠

انظر : الالهيات ٢/٣١٥ ٠

(٣٥) للوقوف على مختلف الاصطلاحات التي تخص الصورة ، يراجع الالهيات ٢٨٢/١ ·

(٣٦) في عبارة ابن سينا : « الخير الحقيقي والخير المظنون ، مايمكن مقارنته بآراء المعلم الاول ٠ انظر : Met. 1013b 27

(٣٧) يذهب الفيلسوف الاسلامى الكبير صدرالدين الشيرازي الى رأي مخالف لابن سينا حيث يبرهن خلاله على جواز الحركة في الجوهس مستعينا بأدلة عقلية بحت • ( انظر بحثنا الذي أشرنا اليه سابقا ) •

(۳۸) انظر : دكتور عبدالرحمن بدوي ــ الزمان الوجودي ، القاهرة ١٩٤٥ ص ٧٥ ــ ١٠٠ ٠

(٤٠) للوقوف على تفاصيل حديث ابن سينا عن الزمان ، تراجع مخطوطة الشفاء قسم السماع الطبيعي في مكتبة بودليانا باكسفورد تحت رقم: Pock. 115 - 118 ويعتقد الكاتب ان هذه المخطوطة هي خير من سائر مخطوطات الشقاء شرقاً وغرباً ، ويقوم الباحث حالياً في تحقيق كتاب السماع الطبيعي منها ٠

. Arist. Phys. 234a - 234b قارن : ارسيطو (٤١)

(٤٢) ان النظرة اليونانية للزمان طبعت الفكر الانساني قسرون عديدة حيث اعتبرته مطلقاً ـ سواء ربطته بالمادة أم بالذات ولعل أول منطكق نحو التحرر من هذه الفكرة حدث على يد البسرت انستاين في محاولته نعت الزمان والمكان بالنسبية " واضافة الزمان كحد رابع للابعاد النلاثة وتركيب الاول منهما بلفظة واحدة: (زمكان) .

## المحانات النوسع الزياجي في والاي هجدة

#### الدكتور احمد حديد \_ قسم الجغرافية

ان وادي فاطمة هو أحد الاودية التي تجري في القسم الغربي من المملكة العربية السعودية والتي تتخذ لها اتجاهات مختلفة منها ما يتجه شرقا فيضع ماؤه في الرمال ومنها ما يتجه غربا ليصب في البحر الاحمر ، ومن هذه الاخيرة الوادي نطاق بحثنا ، ذلك الوادي ذو الاهمية البالغة لطوله وكثرة الاودية المنصبة فيه واتساع مناطقه الزراعية وكثرة مراكز الاستيطان فيه بالاضافة الى اهميته في المواصلات قديما ولكل من مكة المكرمة وجدة في الوقت الحاضر ، لا بل فهو أعظم أودية مكة المكرمة اطلاقاً ،

لقد اتيحت لي خلال عملي في قسم الجغرافية بكلية التربية بمكسة المكرمة فرصة البحث في بعض مناطق المملكة من الوجهة الجغرافية ومنها وادى فاطمة و ولقد قمت بزيارة بعض اجزاء هذا الوادى التي تيسرت لي فرصة الوصول اليها بصورة شخصية ومجتمعة مع طلبه قسم الجغرافية وكانت فرصة ثمينة في دراسة هذه المناطق دراسة عملية بينما لم يتيسر لي ويا للاسف رؤية الاقسام الاخرى بسبب صعوبة بل واستحالة الوصول اليها بالنسبة لي في بعض الاحايين (۱) من جهة ثم ضيق الوقت المتيسر من جهة اخرى عادا فقد ركزت البحث عن منطقة الجموم عاصمة الوادي ومنطقة ابي عروة وابي شعيب كنماذج تتمثل فيها معظم المظاهر الجغرافية السائدة في الوادى و

<sup>(</sup>۱) حيث ان معظم خطوط المواصلات بين جهات الوادي لا تزال، ترابية يصعب انتقال السيارات عليها •

والواقع ان كل ما كتب عن الوادي في المراجع الجغرافية منها التاريخية لا يعدو سوى اشارات موجزة لا تتعدى بضعة اسطر وهذا من دفعنى الى الاهتمام بدراسته دراسة عملية احطتها بالمعلومات التى حصلت عليها من المراجع الرسمية القائمة على دراسة الخبراء الذين اوفدتهم الجهات المختصة لدراسة بعض نواحى الوادى ومثلها دراسة الموارد المائية ، كما المستفت ببعض المسؤولين في الوادي وبمواطنيه بالاستفسار منهم عن بعض الامور حيث كان لي عونا كبيرا منهم ولذا فلهم منى كل التقدير • وقد ساعدني ذلك على استبدال المعلومات المغلوطة عن الوادى بمعلومات صحيحة وافية لتقول الواقع • ولست ادعي القيام بعمل بالغ الجودة الا انبه يلقى بعض الضوء عن الوادى من الناحية الجغرافية الطبيعية منها والاقتصادية بعض الضوء عن الوادى من الناحية الجغرافية الطبيعية منها والاقتصادية والبشرية ، اما الامور التي لم اتمكن الحصول على معلومات عنها تستند الى السس علمية فقد تطرقت اليها بشكل موجز به

### نبلة تاريخية :\_

برتبط تاريخ هذا الوادي بحدث تاريخي هام هو فتح مكة ، ففيه نزل الرسول (ص) بجيشه وهو في طريقه لفتح مكة بعد أن نكثت قريش عهدها محاولة منعه من أداء فريضة الحج (٢) • كما كان معبراً لقوافل الحجاج في تنقلهم بين مكة والمدينة قبل دخول المواصلات الحديثة الى البلاد ، الا أن هذه الاهمية تضاءلت بشكل تدريجي مما كان له أثره في فقدان الكثير من مراكز ومظاهر الاستيطان لاهميتها ، تلك التي كانت واقعة على طرق القوافل فلم يبق منها الآن سوى بعض المظاهر للقوافل متمثلة فيما نسميه الركب الذي هو عبارة عن جماعة من أهل مكة تسافر متمثلة فيما نسميه الركب الذي هو عبارة عن جماعة من أهل مكة تسافر

 <sup>(</sup>٢) لا يزال مسجد الفتح في قرية الجموم قائماً ويقال أن النبي
 (ص) نزل فيه عام فتح مكة ، الا أن بعض أقسامه قد تهدمت .

سنويا الى المدينة على ظهور الحمير منطلقة من قرية في الوادى هي الجموم معبرة عن ذلك بالاحتفالات الشعبية •

أما لماذا سمي الوادى بالاسم الذي يحمله اليوم فقد تضاربت الآراء حوله فهناك من يرى:

- البعض هذا الاسم نسبة الى السيدة فاطمة بنت الرسول (ص) ويدعم البعض هذا الرأي بملكية الوادى التي تكون معظمها في حوزة الاشراف الذين ينتسبون الى فاطمة الزهراء، ولما كان معظم سكانه من الاشراف فان هناك من يسميه بوادي الشريف أحيانا .
- الوادى منذ القدم ، ولقد برزت في هذه القبيلة فتاة تدعى فاطمسة الوادى منذ القدم ، ولقد برزت في هذه القبيلة فتاة تدعى فاطمسة امتازت بشجاعتها الفائقة مما جعل سكان الوادى يسندون اليها مهمة الدفاع عن الوادى ، فغدا بذلك منطقة لا يمكن لاحد استحواذها والاعتداء على ساكنيها لخوفهم من هذه المرأة ، وفي الوادى قبسر في جبل البرقة قرب القرية التي تحمل نفس الاسم يدعي أهل الوادى أنه قبر تلك المرأة ، وربعة كانت هذه النسبة صحيحة فقدد أورد باقوت عن الوادى « مكان نزلت به قبيلة خزاعة بعد قدومها من الشام » لذا فان هذه التسمية يمكن أن ترجح على غيرها لما يلى من الامور :-
- أ \_ نزول قبيلة خزاعة في الوادى قبل الاسلام أمر مقطوع بصحته ونسبة الوادى الى امرأة من هذا القوم يدعم ذلك ويؤكد الاستاذ علي ابراهيم حسن أن أول من نزل به من الاقسوام

<sup>(</sup>٣) ياقوت الحموي ، معجم البلدان ، المجلد الخامس ، دار بيروت للطباعة والنشر ١٩٥٧ ، ص ١٠٤ .

هى قبيلة خزاعة بعد أن أجلاهم قصى بن كلاب (٤) . ب ي وجود القبر ونسبته الى فاطمة الخزاعية .

ح \_ عدم وجود ما يدعم الأتوال الاخرى •

أما التسمية التاريخية له فهي مسر الظهران بفتح أوله وتشديد انهه (٥) • ويقال أنه سمي بذلك لانه رمز الخصب باعتبار أن الظهر أخصب عضو في الانسان لانجاب الاطفل والوادى مشهور فعلا بخصبه •

وهذه التسمية ذكرها ابن بليهد (٦) في صحيح الاخبار عند وصفه للوادى المشهور « ثم تمر بالوادى الذي يقال له اليوم وادى فاطمة وكان يقال له في الزمن القديم مر الظهران » •

وقد ورد عن الوادى (٧) « بطن مر ، وهو واد من أودية الحجاز في الشمال عن مكة ، على مرحلة منها بح على طريق حجاج مصر والشام ، وهي بقعة بها عدة عيون وميام تجرى وتخيل كثير ، والنخل المزووع تصل من وادي تخلة اليها وأن بها تحو ٢٤ نهرا ، على كل نهر قرية ، منها تحمل الفواكه والقولات الى مكة ، ،

### طبيعة الوادي :ــ

#### أ ـ حـدوده :ـ

يجرى الوادى في السفوح الغربية لجبال الحجاز على شكل قــوس

<sup>(</sup>٤) على ابراهيم حسن ، التاريخ الاسلامي العام ٠ ص ٩٣ ٠ (٥)عبيد عبدالله بن عبدالعزيز البكري الاندلسي ، معجم مما استعجم ٠ ج ٣ ٠ مطبعة لجنة انتأليف والترجمة ، القاهرة ١٣٦٨ ، ص ١٢١٢ ٠

<sup>(</sup>٦) محمد بن عبدالله بن بليهد النجدي ، صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الآثار ، جـ٢ ، السنة المحمدية ، ١٣٧١هـ • ص ١٣٩ •

<sup>(</sup>۷) عمر رضا كحالة ، جغرافية شبه جزيرة العرب · مطبعة الفجالة ، ط ۲ ، القاهرة ۱۳۸۶ هـ ، ص ۱٦٩ ·

متعرج من شمال شرق مكة حتى شمالها الغربي ، وهو امتداد لوادي الشامية من ناحية الجنوب ، وترفد فيه عدة أودية صغيرة من ناحية الشمال هي : وادى الفيح ، وادى حورة ، وادى الزيارة ، ومن ناحية الجنوب : وادى جعرانه وبعض الشعاب الصغيرة ، وتنصرف مياه هذه الاودية والشعاب التي تجرى عقب سقوط الامطار الى البحر الاحمر بواسطة وادى فاطمة جنوب جدة قرب الحمرة ،

يقع الوادى شمال مكة المكرمة على بعد يبلغ ٢٧ كيلو متر وعن جدة ٢٠ كيلو متر (١) أما مساحته فتقدر بحوالى ٤٧٠٠٠ كيلو متر مسربع (١) متضمنة العديد من القرى من مبدئه عند قرية المضيق التي تمثل أعالى الوادى حتى نهايته عند قرية «حداء» والممثلة لاسفل الوادى على الطريق بسين مكة وجدة • ويبلغ طول الوادى جوالى ٨٠ كيلو متر ويتفاوت عرضه بين ٨ الى ١٠ كيلو مترات (١٠) بينما يقدر تقرير جمعية الوادى التعاويسة الصادر عن مركز التنمية أن عرضه يتراوح بمتوسيط قيدره خمسة كيلو مترات •

<sup>(</sup>٨) يرتبط الوادي حالياً بمكة المكرمة بطريق يستمر حتى يتصل بالطريق المؤدي الى المدينة وذلك على بعد قليل شمال جدة ، ونظراً لاهمية الوادي كممون لمدينة مكة وجدة بقسم من احتياجها من المنتجات الزراعية فان حركة المواصلات فيه حركة دائبة ، كما أن اعتبار بعض جهات الوادي منتزهاً لسكان مكة أضفى على تلك الحركة زخماً قوياً لا سيما أيام العطل وقد أعب هذا الطريق دوراً هاماً في تطور بعض جهات الوادي لمروره ببعض المراكز الاستيطانية فيه كالجموم التي نمت بشكل سعريع ربما وصلت الى مقام المدن قريباً وليس ذلك ببعيد اذ أن المواصلات قادرة على خلق مدن عامرة كما أن تنفيذ مشروع المنطقة الصناعية سوف يخدم الوادي كثيراً بشكل عام •

<sup>(</sup>٩) تقرير مبدئي عن جيوهايدرولوجية وادي فاطمهة ووادي النعمان : محفوظ بأرشيف مديرية شئوون المياه التابعة لوزارة الزراعة ٠ (١٠) عمر رضا كحالة ، المصدر السابق ص ١٥٧ ٠

ويحد وادى فاطمة وادى الليمون المعروف حاليا باسم المضيق مسن الناحية الشرقية وحداء التى تعتبر آخر قراه وسلسلة جبلية أشهرها جبل سدر وحرة النهامية الممتدة بشكل مستطيل وذات لون داكن وفج الرميثي وفج الكريم من الناحية الشمالية ، ثم سلسلة جبلية هى ديره لبنى عمير واللحيانية والناصرية والعرمطية من الناحية الجنوبية ، كما يمسر بالوادى خط طول ٥٠٩٥ شرقا ودائرة عرض ٢٢ شمالا .

ومما يقوله البركاتي (١١) عن الوادى « هو وادر جميل أوله من جهة الشرق محطة وادى الليمون •••• ويمتد غربا الى حداء الكائنة على الطريق الموصلة من جدة الى مكة ، وهو وادر فسيح وفيه مجرى السيل » •

ويضم الوادى مجموعة من المراكز الاستيطانية متمثلة في القدرى العديدة التي يربو عددها على الثلاثين قرية ومنها: الجموم التي تعتبر عاصمة الوادى وتقع شمال غرب مكة ، وقرية المضيق الواقعة شمال شرق مكة على طريق مكة للطريق مكة للطريق مكة للطائف ، وقرية عين شمس الواقعة في الجائب الجنوب من الوادى ، وقرية الشيوخ ونزلة البرابر في غرب الوادى ، وقرية الدوحة والخيف في شمال الوادى ، وقرية الدوحة والخيف في شمال الوادى ، وقرية البرابر في غرب الوادى ، وقرية الدوحة والخيف الانتاج الزراعي الهامة في الوادى ،

### ب ـ طوبوغرافيته :\_

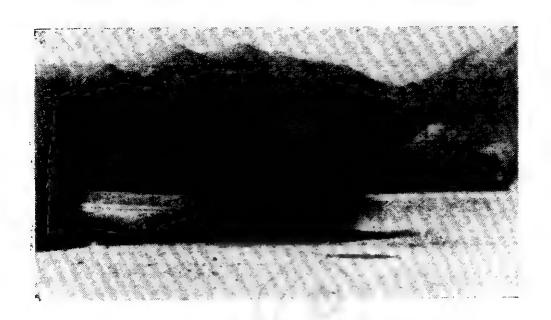
يمثل الوادى منبسطا من الارض تحيطه سلاسل الجبال على طول امتداده من الشمال الشرقى حتى الجنوب الغربي ما بين اقتراب وابتعاد ، وكثيرا ما تنفصل هذاه السلاسل عن بعضها بواسطة أودية ذات تصمريف

<sup>(</sup>١١) شرف عبدالمحسن البركاتي ، الرحلة اليمانية · ط ٢ ، المكتبة الاسلامية للطباعة والنشر ١٣٨٤ هـ ، ص ١٤١ ·

- Jeec

وادي فاطمة عن : الخارطة الجيولوجية لنطقة وادي فاطمة ، تقرين مبدئي عن جيوهايدرولوجية وادي فاطمة ووادي النعمان

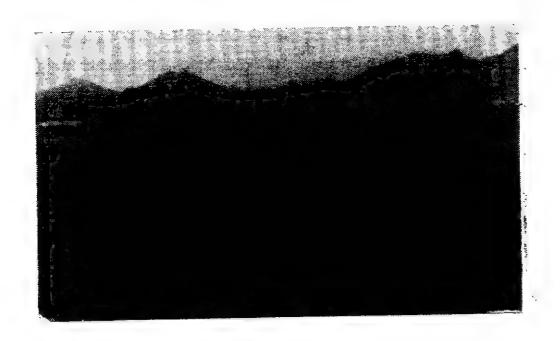
شجري ويتغطى سطح الوادى بطبقة مكونة من الحصباء والرمال التي . تشكل عقبة في مواصلات الوادى في كثير من الاحيان ، وينحدر السطح بوجه عام باتجاه البحر الاحمر بينما يأخذ بالارتفاع كلما اتجهنا شمالاً كما وترتفع سلاسل الجبال المحيطة به في المنطقة الشمالية الشمرقية الى



السلسلة الجبلية الرئيسة المتدة على طول الوادي

أكثر من ٢٠٠٠ متر ، أما ارتفاع الوادى بشكل عام فهو لا يزيد على ١٨٠٠ متر (١٢) • ويبدو أن عوامل التعرية ولاسيما التعرية المائية قد فعلت فعلها في الجهات العالية الحافة بالوادى ويظهر ذلك بشكل واضح بين أشكال. أقسامها وفي التربة التي نقلت من سطوحها وتراكمت عند قدمات الجبال • وقد أدى هذا الامر الى انتشار الكتبان الرميلة المتنقلة في جهات السوادى. والمتخذة أشكالا مختلفة ، كما يلاحظ في بطن الوادى الكثير من الاخاديد التي تم حفرها بواسطة المجرى الرئيسي للوادى والمجارى الثانوية الاخرى.

<sup>(</sup>١٢) عن تقرير جمعية وادي فاطمة الثقافية الصادر عن مركبن التنمية ·



# بعض المناطق المرتفعة التي تتناثر في الوادي

التى لا تثبت على حال لارتباط ذلك وحالة السيول وتغطى بعض جهات الوادى الطفوح البركانية التى قد اضفت على تربته خصبا اذا ما نزلت الامطار سيما وأن الوادى هو لمركز لتجمع العديد من سيول الاودية المحيطة بسه ويخلو الوادى من أى مجرى مائى دائم ، وهناك من الناس من يدعى أنه توجد تحت السطح قنوات مبنية من الحجر لا يعرف مصدرها أو نهايتها حتى الان ، ومن مظاهره الجديرة بالاشارة والتى تمتد شمال قرية الجموم هي حرة النهمية الممتدة بشكل مستطيل ومستوى بارتفاع متوسط ،

## ج ـ تربته وتكوينه الجيولوجي:

يسود معظم منطقة الوادى (۱۳) صخور تارية ومتحولة ويستثنى من دلك بطون الاودية فهى مغطاة بطبقة من الطمى المكون من الرمال والحصباء مع كميات من السلت والطين وتقدر كثافة الطمى فى الوادى بحوالى 20

<sup>(</sup>١٣) تقرير مبدئي عن جيوهايدرولوجية وادي فاطمة ووادي المعمان : المصدر السابق ٠

متر مع صخور القاعدة المكونة من مختلف الصخور النارية والمتحولة ، وقد تكون هذا الطمى من تآكل الصخور المجاورة ، وهى طبقة تختلف في فخانتها من منطقة الى أخرى بالاضافة الى تفاوتها من حيث الصلابة ، وقد جاء فى تقرير الخبير ألن شورت (١٤) أن هناك طبقة مختلفة الشخانسة ممتدة بعرض الوادى وعلى عمق مقداره أربعة أمتار ، ويأخذ عمقها بالازدياد قرب منحدرات الجبال ، كما يوجد أسفلها طبقة متفككة أغلها رملى مسامى على عمق قدره ثمانية أمتار فى المتوسط ، وتزاد المساحة قرب سفوح الجبال وعلى الاخص السفوح اليمنى للوادى ، وأن المواد المترسة ابتداء من عمق ١٠ أمتار ذات صلابة كبيرة وقد ترسبت واختلطت عسلى ما يظهر بالطمى فى بعض الاماكن حيث تزداد كثافتها تبعا لذلك وتستمر ما يظهر بالطمى فى بعض الاماكن حيث تزداد كثافتها تبعا لذلك وتستمر ما نظهر بالطمى فى بعض الاماكن حيث تزداد كثافتها تبعا لذلك وتستمر ما يظهر بالطمى فى بعض الاماكن حيث تزداد كثافتها تبعا لذلك وتستمر

ولقد أورد الخبير باول ديكرت (١٦) في تقريره أن الحد الشمال، الغربي من الوادي الواتع بين حدا ومدركة كثير الشقوق ، كما توجد في منطقة الجموم وأماكن أخرى مسطحات صخرية وطبقاته متداخلة ومركبة من الحجر الاخضر وتلك الشقوق التي تزيد في عددها على مئة شق ذات اتجاه عام هو ١٥٠-٢٣٠ ، وهي تحتوي على بازلت بركاني وانديزايت وأحجار نارية عمرها هو الحقب الثالث الجيولوجي ، أما الخط الرئيسي وأحجار نارية عمرها هو الحقب الثالث الجيولوجي ، أما الخط الرئيسي التجاه الشقوق الذي يبدو في الجزء الاسفل من الوادي ، في الركسسن الجنوبي الشرقي فهو يستمر مستقيما لمسافة ، ه كيلو متر ، وتمتد جيوار هذه الشقوق الآبار [ ملحية ومعدنية ] ومن المحتمل أن تكون هذه

<sup>(</sup>١٤) الن شورت ، تقرير الخبير الجيولوجي بالمديرية العامة لشؤون الزيت والمعادن السعودية .

<sup>(</sup>١٥) باول ديكرت ، تقرير الخبير الجيولوجي من قبل عين العزيزية . بجــــدة .

\*الآبار عاملاً في ملوحة بعض مياه الوادى الوقتية •

وتربة الوادى بشكل عام جيدة صالحة للمزراعــة الى حــد كبير اذا ما وفرت لها الاحتياجات المائية ، ومما نلاحظه على التربة هنا عدم تجانســها ووجود أنواع منها هي تــ

## ١ \_ التربة الطينية :

وهى الطاغية على بقية أنواع الترب وأنها تربة منقولة تقوم سيول الوادى بجلبها من سفوح الجبال الحافة بها وهذا ما أضغى عليها صف الخصوبة لاحتوائها على بعض التكوينات البركانية • والجدير بالذكر أن سكان مكة يقومون بنقل هذا النوع من التربة من الوادى لتجهيز حدائق منازلهم والمنتزهات العامة بنوع جيد من التربة وذاك بخلطها بأنواع الترب الاخرى كى تصبح أكثر خصوبة وملاءمة للانبات ، كما أنها تستخدم فى الصناعات الفخارية ، أما مناطق توفرها فهى منطقة أبى شعيب •

## ٧ ـ التربة الصفراء:

وتتميز بجودتها بألنسبة للانتاج الزراعي وبحسن صرفها •

### ٣٠ \_ التربية الرملية:

وتنتشر في جهات واسعة من الوادي ولا تشجع على قيام الزراعة •

#### ع \_ التربة الملحية:

وتوجد في مناطق ضيقة جدا من الوادي •

والخطورة التي تتعرض لها ترب الوادي عموما هي عملية الجسرف الشديد التي تتم بواسطة السيول المدمرة التي لا تثبت على مجرى كما أنها تختلف قوة أو سعة حسب كمية الامطار الساقطة •

# الظروف المناخية وأثرها على الموارد المائية:

وهنا يواجه الباحث صعوبة لا يمكنه التغلب عليها ألا وهي انعمام

القياسات المتعلقة بعناصر المناخ وذلك لعدم وجود محطة أرصاد يمكسن الاعتماد عليها بالاضافة الى صعوبة الحصول على أرقام تقريبية من سكان الوادى عن مقدار المطر الساقط أو درجة الحرارة لجهلهم هم أنفسسهم بمثل هذه الامور ، ولذا لا يمكن الخوض فى هذا الامر خصوصا وأنه ليس له ما يسنده علميا ، وعليه فان ما يسرد هنا لا يعدو كونه أمر تقديرى مبنى على الملاحظة ،

ورغم كل ذلك يمكن القول أن مناخ الوادى لا يختلف كثيرا عن مناخ منطقة مكة المتميز بصيفه الحار الجاف الطويل والذى ترتفع درجة الحرارة فيه الى حوالى ١٢٠ ف ويتمثل ذلك فى الفصول الشمسية السرطان، الاسد والسنبلة وهذا مما يؤثر على الموارد المائية فى الوادى حيث يصبح التبخر شديدا أما الشتاء فيتميز باعتداله وقصره حيث لا يقل متوسط درجة الحرارة عن ٦٤ ف و وتعتبر ظاهرة الصقيع من الظواهر النادرة الحدوث الحرارة عن ٦٤ ف و وتعتبر ظاهرة الصقيع من الظواهر النادرة الحدوث

أما المطر فهو شتوى السقوط ولا يزيد في معدل سقوطه على عشرة سنتميترات في العام ، كما وأنه يَختلف كما وفصلاً ومن نوع الامطـــاد السيلية المدمرة ولا ينزل الا في مرات معدودة لا تتجاوز أربع الى خمس مرات .

وقد يتعرض الوادى لهبوب العواصف الرملية التى تلحق ضروا بالغا بالانتاج الزراعى ، كما أن الرياح الهابة هى فى الغالب جنوبية غربيــة وشمالية غربية الا أن الرياح الشمالية الشرقية الحارة المغبرة لا تفتأ هــى الاخرى تنفخ فى الوادى .

والحقيقة أن الظروف المناخية السائدة في منطقة الوادى لا تختلف كثيرا في جزئها القريب من مكة عن الظروف المناخية لمنطقة مكة المكرمية باستئناء الاجزاء المرتفعة من الوادى فأن درجات الحرارة فيها تميل بشكل عام الى الهبوط ، كما يلعب الغطاء النباتي المتمثل بالنباتات الطبيعية والمزروعات

دورا هاما في تلطيف الظروف الحرارية بالوادي عموما ، وقد أدى هـذا الامر الى أن تصبح منطقة الوادي قبلة سكان مكة في الترويح عن أنفسهم وفي التخلص من شدة الحرارة التي تسود مكة في فصل الصيف .

ورغم قلة كمية الامطار الساقطة على الوادى والمناطق المجاورة لسه فان الملاحظة العينية تشير الى غناه بالمياه الجوفية ودليل ذلك كثرة العيسون والآبار فيه • ويذكر ارتلد ساكس انه توجد خزانات واحواض تحتمقاس تكوين كبير (٦٦) وتعمل تلك الكمية القليلة من الامطار المتحدرة بواسطة السيول الى الوادى في رفع منسوب مائه الجوفى وفي تجديد كميسه • ويؤيد ذلك أيضا تقدير البنك الدولى للانشاء والتعمير لعام ١٣٨٠ هـ الذى اعتبر الوادى من الناحية الجيولوجية المنطقة التى تتوفر فيها الامكانسات الرئيسية للمياه الجوفية بسبب وضعه الذى هو عبارة عن ممر او مضيق جبلى مفتوح نوعاما عملىء بالحصباء ورواسب الطمسى عولذا فهسو مركز لتجمع سيول الوادى المجاورة له من الشرق كوادى الزيارة ووادى الشامية ووادى علاف • وتعتبر هذه الاودية بالاضافة الى وادى محرم المصدر الهام في تغذية مياه عيون الوادى عوعليه فان هطول الامطار في هذه الجهات ذو تأثير كبير على كمية المياه الجوفية فيه وان أى تغير في كمياتها الساقطة يهدو واضحا وبشكل مباشرة في مناسيب ماء الوادى •

والمعتقد أن قسما كبيرا من الماء الجوفى فى الوادى يرجع الى الفترات التى كان فيها مناخ شبه الجزيرة كثير الامطار ، وان غزارة المياه فيه نرجع الى المياه المخزونة خزنا جيولوجيا فى بعض أجزائه حيث تقع فى منطقة انفصال جيولوجي كبير وامتداد انكسارى عبر بعض السلاسل ساعد ندفق

<sup>(</sup>١٦) ارتلد ساكس ، الابحاث السعودية الالمانية ـ نشرة رقم ١ ، وضع الزراعة المروية في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية ، اكتوبر ١٩٦٨ ، ص ٤ ٠



احدى عيون الماء العديدة في الوادي المياه في منطقة الانكسار (١٧) •

ولقد يبدو هذا الامر غرايبا في بادئ الامسر ، الا أن ما ذكره بعض المؤرخين أمثال هيرودنس لبعض أسماء الانهار في بلاد العرب والتي لاوجود لها الآن يقوى هذا الاعتقاد ، كما أن شكل الوادي هو الآخر يضفي على ذلك شيئا من الصحة اذ أنه يبدو على شكل مجرى لنهر عظيم تحول الى مجرى لمياه الامطار بعد حدوث الجفاف في بلاد العرب ، الا أن المهم في كل ما تقدم ليس وجود ذلك الماء أو عدمه بل تقدير كميته من الناحيسة الحيولوجية والتي يمكن الوصول اليها والاستفادة منها أولا ثم معرفة درجة تعويض تلك الكمية بشكل صحيح ثانيا ،

ويشير تقرير البنك الدولي(١٨) الى اختلاف نوعية مياء الوادى فهي

<sup>(</sup>۱۷) محمود طه أبو العلاء جغرافية شبه جزيرة العرب ج١، ط١، مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٥، ص ١٠٦٠.

<sup>(</sup>١٨) تقرير البنك الدولي للانشاء والتعمير ، معالجة التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية ، ١ نوفمبر ١٩٦٠ ، ص ٤٠ ٠

تصبح مثلا مالحة في الاجزاء الواطئة منه وذلك ابتداءا من قرية البرايس وحتى أدنى الوادى حيث نجد أن تركيز الاملاح يصبح عاليا مما يجعل غير صالح للاستهلاك البشرى بينما تعتبر نوعيته من ناحية التركيب الكيماوى وبصفة عامة جيدة وصالحة للاستفادة منها في الاغراض المنزلية والاغراض المراحة العسامة •

أما سبب ارتفاع نسبة الملوحة فهو حدوث عملية التبخر وارتفاع مستوى الماء بواسطة الجذب الشعيرى ويعمل هذا على خلق مشكلة لاستغلال المياه فيه سيما وأن المياه في الوادي لها أهمية لا يمكن نكرانها كما سنجد في محل آخر ، وعليه فانه يجب الاستفادة من كمية المياه هذه قبل ان تصبح مالحة ، ولقد اورد التقرير امكانيتين لتحقيق هذا الغرض هما:

حفر آبار لضغ الماء الى مستوى منخفض بقصد تخفيض المياه
 الى مستوى أحواض الصخر ، الا أن هذه الخطوة تعمل على تقليل كمية
 مياه العيون القديمة التي ترد اليها مياه أعالى الوادي .

والجدير بالذكر أن قسماً من مياه الوادي يزود سكان مكة ببعض احتياجهم المائي وذلك بسحب المياه بواسطة الانابيب وان قسماً آخر يستفاد منه في العمليات الزراعية في الوادي ، أما الآن فان القسم الاعظم مسن الموارد المائية في الوادي قد حول بواسطة الانابيب لسد احتياج مدينة جدة من الماء ، حيث ينقل بواسطة انبوبين وانبوب من الاسمنت (١٩) .

<sup>(</sup>١٩) تقرير البنك الدولي للانشاء والتعمير ، المصدر السابق ، ص ٣٩ ٠

ونشير بهذه المناسبة الى أن عــدد العيون التي كانت تجرى فى الوادي يربو عــلى ٣٦٠ عيناً لم يبق منها فى الوقت الحاضر سوى بضعـة عيــون لا تزيد فى تعدادها على ٢٠ عيناً ، وربما كان مرجع ذلك الى ما يلى :ــ لا تزيد فى تعدادها ملى الساقطة وتذبذب كميتها ، وهو مظهر من مظاهر

ا ـ قلة الامطار الساقطة وتذبذب كميتها ، وهو مظهر من مظاهر الجفاف الضارب في كل أرجاء شبه الجزيرة منذ مدة طويلة ، وبالاخص في السنوات المتأخرة ودليلنا على ذلك ما أشار اليه ابراهيم عليه السلام عندما أسكن هاجر وابنه اسماعيل بمكة المكرمة ، ومما يدل على أثر هذا العامل أن مياه بعض العيون التي كانت قد توقفت عن التدفق قد عادت الى وضعها أثر سقوط الامطار الغزيرة عام ١٣٨٩ ه والتي تسببت في حدوث سيل الاربعاء الشهير (٢٠) .

۲ – زیادة عدد الآبار التی تم خفرها من قبل المزارعین فی الوادی لتوفیر الماء لزراعتهم ، ویزداد منسوب هذه الآبار عقب سقوط الامطار ، أما عدد هذه الآبار فهو یزید علی ۲۰ بشراً موزعة فی جهات مختلفة من الوادی الا أنها تترکز فی منطقة أبی عروة وعین شمس والجموم وهی تتراوح فی عمقها بین ۱۵ متراً و ۲۵ مترا .

٣ – عدم الاهتمام بمجاري بعض العيون مما أدى الى طمرها ومن أمثلتها عين الضاربة قرب الطائف •

خص كمية المياه الواصلة الى الوادى بسبب تحويل مياه وادى محرم عن مجراه الاصلى لحماية خط الطائف ـ مكة من السيول •
 سحب مياه الكثير من العيون لتزويد بعض المدن ، وهى تعود فى ملكيتهـا الى ادارة العين العزيزية كعين سلطانة وأبى حصانى وأم

<sup>(</sup>٢٠) لقد سمي هذا السيل بهذا الاسم لحدوثه في يوم الاربعاء عام ١٣٨٩ هـ ٠

الفطاط وغيرها • وتقوم منشآت عين العزيزية المكونة من الحزانات الضخمة والمضحات في مراكز أبي حصاني وابي شعيب والعمل فيها مستمر وبشكل دائم • أما كمية المياه المسحوبة الى جدة فهي تقدر بأكثر من • ١ ملايين جالون أمريكي (٢١) • « قارن هذه الكمية بالايراد المائي العام للعيونالهامة في الجدول التالي» ويسحب معظمها من منطقة أبي حصاني بسبب وفرة المياه الجوفية هنا كما ثبت جيولوجيا ، حيث تمتد سلسلة جبلية تحصر المياه بينها وبين سطح الارض • وقد تجمع المياه في الحزان الرئيسي في منطقة أبي شعيب لتوزع بعده على الخزانات الاخرى • ولا يفوتنا هنا أن نذكر أن ادارة العين العزيزية بجدة تقوم بتصدير الماء الى جدة بموجب مشاريع ثلاث هي :

أ ـ جلب الماء من العيون التي تعتمد في تغذيتها وبشكل رئيسي على مياه الامطار وذلك من الاودية والجبال التي تجرى مياهها بعدئذ من وادي محرم والتي يستقر قسم منها في جوف الارض وما زاد فانه يندفع في وادى فاطمة ، لذا فان مناسيب هذا المشروع رهينة بكمية الامطار الساقطة فقد ينخفض النسوب اذا ما سقطت الامطار بكمية قليلة وعكسه مقطوع بصحته ، ومن عيون هذا المشروع عين الروضة وأبى عروة والحسنة .

ب ـ سحب مياه العيون والآبار في منطقة أبي حصاني •

حـ \_ سحب مياه الآبار فقط من منطقة أبي شعيب في الجموم •

٦ ــ انعدام الامن سابقا وقلة الموارد المالية وبُعد هذه العيون عن مراكز الاستيطان الهامة كمكة وجدة •

<sup>(</sup>٢١) عبدالقدوس الانصاري : تاريخ العين العزيزة ، طبع لحساب ادارة العين ، ١٩٦٩ ، ص ١١٣ ٠

### العيون الرئيسية المستمرة وايرادها المائي(٢٢):

الايسراد المائمي	ارتفاعها عن	
غالون أمريكي يوميآ	سطح البحر	العين
<b>\•••••</b>	140	حمين أبى شعيب
<b>£4</b>	XXX	عين الدب
7.5	148	عين أبي حصاني
\\	727	عين الخيف
Y0	441	عين أبو عروه
<b>{4···</b>	YYA	عين البرقة
<b>Y</b> •••••	198	-عين الجموم
٤١٠٠٠	4.4	عين الهنية
7	Y+X	عين الحسينية
٤١٠٠٠	779	عين الروضة

ومما نلاحظ على عيون الماء في الوادي ما يلي :\_

١ - تعرض مناسيب مياه العيون للتذبذب لا بل للجفاف أحياناً وذلك .
 يرجع الى تذبذب كمية الامطار الساقطة أحيانا والى انقطاعها تقريبا أحيانا أخرى ، مما جعل أهميتها فى التطوير الزراعى ضعيفا .

٢ ــ التواء مجاريها وكثرة الرواسب فيها بسبب الاهمال مما يعمل
 عرقلة واعاقة تدفق المياه ٠

٣ ـ تعرض مياه المجاري لاثر أشعة الشمس بشكل مباشر لكونهـا

<sup>(</sup>۲۲) عبدالقدوس الانصارى : المصدر السابق ، ص ۱۱۲-۱۱۳٠

مكشوفة فيعمل هذا على ضياع كميات كبيرة من الماء الذي ينجري فيها بدون.

٤ - تكون معظم مجاربها من النوع الرملي وفي هذا تبديد للمسوارد المائية بالاضافة الى تعرض بعض جوانب المجرى لعمل التعبرية المائية ئسم الانهيار ، مما ينجم عنه اتسلم المجرى ومن ثم عدم انتظام جريان الماء فيه حيث تندفع المياه بقوة في بعض أقسام المجرى وضعيفة في الاقسام الاخرى ، كما تنمو بعض النباتات على جوانب المجرى وفي داخله ولا يخفى ما لهذه من أثر في اعاقة انسياب الماء وفي انتشار تلك النباتات في الاراضي الزراعية فتخلق مولودات جديدة تقاسم الحاصلات الزراعية غذاؤها .

ه - اتساع بعض مجاري مياه العيون الى حد يجعلها تشابه البرك المائية رغم ضحالة مياهها فتصبح بذلك موطناً صالحاً لتوالد البعوض ، بالاضافة الى تبديد المياه دون فائدة ، رغم أن الواجب يتطلب الاستفادة منها في المنجزات الزراعية واستغلالها استغلالا منظماً ذو فائدة اقتصادية وهسذا ما تؤكده المشاهدة حتى ألعابرة منها .

أما استخدام الماء للإغراض المتزلية ، فان سكان الوادي كانوا يعانون الشيء الكثير من المتاعب ، فقد كانوا ينقلونها ، اما على ظهورهم أو على ظهور الحيوانات بسبب بعد منازلهم عن مراكز العيون ، ولقد تغير هذا الحال الوقت الحاضر بسبب حفر الآبار قسرب مراكز الاستيطان بينما جلبت المياه الى المراكز الاخرى التي لم يسعدها الحظ بحفر الآبار فينقسل الماء اليها بواسطة شبكة الانابيب ، ويتمكن الحصول على الماء في هذه الحالة من أماكن معينة تعتبر مراكز رئيسية للتوزيع ، حيث يقوم الافراد بنقل الماء من هنا الى منازلهم بواسطة أنابيب البلاستيك ، أو على ظهور حيواناتهم ،

ومما تجدر الاشارة اليه أن المياه الجوفية تتحرك في الوادي بشكل. كلي من الجنوب الشرقي والشمال الشرقي نحو الجنوب الغربي الى البحر البحر الاحمر وان تلك الكمية مخزونة في طمي الوادي حيث تنشر فيها الآبار السطحية والعيون مخترقة تلك الطبقة الغرينية ونظراً لانعسدام البيانات الخاصة بتقديرات كمية المياه المستعاضة والمياه المستنزفة فان اعطساء أية أرقام في هذا المجال يعتبر ضرباً من المقامرة رغم الاعتقاد السائد بأن كمية المياه المسحوبة والمعوضة من مجرى الوادي هي في حالة تعادل ومع ذلك يمكن القول أن هناك كمية كافية من الماء المخزون بالوادي أكثر من تلك الكمية المستنزفة بدليل استمرار عملية السحب والضخ من العيون (مع ملاحظة انخفاض مستوى جدول المياه الكائن في مجرى هذا الوادي والذي ملاحظة انخفاض مستوى جدول المياه الكائن في مجرى هذا الوادي والذي الوادي بالمياه أسفل تلك الطبقة وذلك في منطقة رسوب الوادي و هسذا الوادي بالمياه ألماء المخزونة في الطبقة الصخرية والتي لا تتوفر عنها المعلومات بالاضافة الى المياه المعزونة في الطبقة الصخرية والتي لا تتوفر عنها المعلومات الكافية .

### الموارد المائية والزراعة

يعتبر وادي فاطمة من الادوية الزراعية الهامة في المنطقة الغربية (٢٣) التي تعتمد على منتجاته والى حد بعيد الكثير من المراكز الاستيطانية وذلك حينما كان الوادي ينتج الكثير من المحاصيل الخضرية والشجرية ، ورغم كل هذا فان الزراعة فيه لا تزال مستمرة ، لا بل فانها قد تطورت في بعض مناطقه الى حد بعد ،

<sup>(</sup>٢٣) تشير المعلومات التى استندت على الدراسات التحليلية التى قامت بها مديرية الثروة المعدنية أن هناك ما يزيد على خمسين مليون طن من خمامات الحديد تتركز فى منطقتين • شمال غرب حدا ، وشمال الشميسي ، وتتراوح نسبة الحديد فى خاماته بين ٤٤٪ من وهمذا مما سوف يجعل للوادي قيمة أخرى الى جانب قيمته الزراعية •

ولقد لاقت الزراعة ولا تزال اقبالا من قبل سمكان الوادي عصب تعتبر من أهم حرف السكان (٢٤) وهذا تتيجة للظروف الطبيعة الشملة بالتربة الخصبة والايراد الماتي الكافي مما جعل من الوادي منطقة زراعية هامة ويلاحظ المشاهد عند زيارة الوادي توسماً في الرقعة الزراعية في بعض جهاته أكثر مما كانت عليه سابقاً عوبذا فان مناطق انتاج جديدة قد خلقت في الوقت الذي تقلصت فيه الرقعة الزراعية أو اختفت الزراعية وأخذت تندار بشكل تدريجي مع مرور الزمن في مناطق أخرى منه وأخذت تندار بشكل تدريجي مع مرور الزمن في مناطق أخرى منه والمخلفة والتي تشير بشكل واضح على أنها كانت يوماً ممسورة ومستغلة زراعاً بشكل أوسع مما هي عليه اليوم عفلا تخلو مثل هذه المناطق مس المجامع الشجرية المتناثرة عن بعضها والتي تبدو عليها آثار الحرق والجفاف والاهمال والاهمال والمحامد والاهمال والاهمال والقي تهدو عليها آثار الحرق والجفاف

وقد يعود السبب في ذلك الى :\_

١ ــ استخدام الايراد المائي لَبْعَض العيون في سد احتياج بعض المدن •

<sup>(</sup>٢٤) والى جانب الزراعة يزاول بعض سكان الوادى رعي الحيوانات للحصول على ألبانها ولسد احتياجهم من اللحوم ، ثم بيع الفائض منها عند اشتداد الطلب عليها في بعض المواسم كموسم الحج ، ويقوم الاطفال والنساء برعى هذه الحيوانات « بينما ينخرط الرجال في الاعمال الزراعية ، بشكل غير منظم لضعف حائة الغطاء النباتي بشكل عام الناتج عن جرف السيول الشديد ثم الاستغلال البشري الهدمي له وصو يشمل الشجيرات الصغيرة كالسلم والنباتات الشوكية ، وتنشط عملية الرعى عقب سقوط المطرحيث تتناثر البقع الخضراء حتى ان البدوكثيرة ما يقصدون الوادي بابلهم للرعي ، كما يعمل بعض السكان في مجال الصناعة البسيطة كصناعة البسط التي تسمى محليا مساطح وذلك من سعف النخيل وقد نشطت هذه الصناعة أثر الموت الذي بات يهدد معظم أشجار النخيل حيث جردت من سعفها لاستخدامه في هذا المجال وفي صناعة بعض الاواني التي يوضع فيها الخبز ثم صناعة الحبال والمكانس ،

٢ - انخفاض منسوب الماء الجوفي السطحي نتيجة تناقص كميسة الامطار الساقطة في السنوات الاخيرة والتي هي مصدر لمياه العيون والآبار ويبدو أثر ذلك واضحاً على مساحة الرقعة الزراعية والانتاج الزراعي بشكل عام ، حيث أن مساحات واسعة من الارض القابلة للانتاج تهمل فتعسب بوراً .

٣ - تحول بعض السكان من الاعمال الزراعية الى أعمال اخرى يتقاضون عنها اجوراً يومية عالية أو مرتبات شهرية مغرية ، وقد سبب هذا الامر فقدان الكثير من الايدي العاملة الزراعية ، كما أن انتشار التعليم أدى هـو الآخر الى امتصاص الكثير من الايدى التي كانت سابقا عونا في عمليات الانتاج الزراعي (٢٥) .

٤ – عزوف أصحاب رؤوس الاموال عن استخدام رؤوس أموالهم في الانتاج الزراعي وتوظيفها في مجالات أخرى ، وربما تعتبر أخطار السيول سبباً من الاسباب التي تصرفهم الى ذلك حيث تعتبر سلامة المحاصيل الزراعية مفقودة بالاضافة الى عدم رغبتهم في انتظار الارباح في الوقت الذي يمكنهم جني ذلك بسرعة وسهولة في أمور اخرى •

وتتخذ الزراعة في الوادي أحد الشكلين الآتيين :ــ

١ ـ زراعة بعلية « جافة ديمية » وهي الزراعـة المعتمدة عـلى مياه الامطار ، ويتبع هـذا النظام بعض المناطق في زراعـة الخيـاد والملوخيـة والبطيخ .

<sup>(</sup>٢٥) والجدير بالذكر ان الوادي تسوده نهضة تعليمية جيدة حيث يزيد عدد المدارس الابتدائية فيه على ١٥٠ مدرسة يدرس فيها أكثر من ١٤٠٠ طالب منها خمس مدارس للبنات بالاضافة الى مدرسة متوسطة في الجموم ومركز خاص بمحو الامية وبعض الفصول المحلية لتعليم من لم تتوفر له فرص التعليم ٠

٢ ــ زراعة اروائية تعتمد على مياه العيون والآبار واروائها كما هــو
 حال الزراعة في منطقة عين شمس •

والواقع أنه لا توجد احصائيات عن مساحة الاراضي الزراعية في الوادي سوى عن مساحتها في بعض المناطق • وربما يلقي البحدول الآتي بعض الضوء على ذلك :\_

### الساحة المزروعة لعام ١٣٨٧ هـ بالدونم(٢٦)

تروی دیماً	. تروی بسیاه الآبار	القرية
Y+Y+	<b>67.</b> *** *** ***	الجموم
. 177+	<b>£••</b>	أبو عروة
145.	٤٨٠	أبو شعيب
10	<b>YY•</b>	دف زيني
122+	7114	عين شمس
	10+	الخيف

أضف الى ما تقدم اختلاف الزراعة باختلاف أقسام الوادي ، فهي في شماله كما في منطقة القشاشية والمضيق التي تعتبر نهاية الوادي من الناحية الشمالية تعتمد على مياه العيون الغزيرة المياه ، لذا فقد اشتهرت بمنتجاتها الزراعية ، وفي مقدمتها زراعة الموز ذو الشهرة الشائعة في المنطقة الغربية ، بينما تعتمد زراعة المنطقة الوسطى من الوادي على مياه الآبدا التي تم حفرها من قبل السكان وعلى مياه العيون ، ومثلها منطقة أبو عروة ، أما المنطقة الجنوبية من الوادي فهي تماثل المنطقة الشمالية الا أن الزراعة فيها تعتمد على مياه الآبار التي يختلف منسوبها وحالة الامطار والسيول التي فيها تعتمد على مياه الآبار التي يختلف منسوبها وحالة الامطار والسيول التي

<sup>(</sup>٢٦) هذه الاحصائية منقولة عن مطابقة لها عند الاخصائى الزراعي. بمركز التنمية بوادي فاطمة ·



## نموذج للقطع الزراعية الجيدة في الوادي

تجتاح الوادي ، ويظهر أثر ذلك واضحاً في توسع أو تقلص الرقعسة. الزراعية ، وتنتشر هنا بعض المزارع النموذجية التي تعود في ملكيتها الى. بعض الموسرين كما هو الحال في منطقة دف زيني .

للزراعة في الوادي صفات عامة أيمكن ايجازها كالآتي :-

١ \_ عدم استخدام الإساليب الزراعية الحديثة في الزراعة •

٧ ـ انتشار المناطق الزراعية على هيئة قطع زراعية صغيرة متناثرة ٧ ومتباعدة عن بعضها بعيدة في ذلك كل البعد عن التنظيم والتنسيق وقسد يعود سبب هذا التباعد الى ضرورة ارتباط المنطقة الزراعية بجهات توفسر المياه أولا ثم عدم استواء الارض بشكل يسهل معه القيام بالاعمال الاروائية ثانياً ولانتشار الروابي في أجزاء مختلفة من الوادي وامتداد الحواجس الترابية المقامة بشكل اصطناعي ثالثاً • وهذه الحواجز هي لغرض فصل القطع الزراعية عن بعضها تبعاً للملكية من جهة ولحماية الزراعة من أخطار السيول المدمرة من جهة اخرى •

٣ ــ ان معظم المشتغلين في أعمال الانتاج الزراعي هم من الاسر الفقيرة

ومعظم الزراعة اخدودية الشكل حيث يقوم الفلاح بتقسيم أرضه الى أخاديد طولية تقوم الحاصلات الزراعية على جوانبها ، وغالباً ما يتبع هذا "النظام في زراعة الخضراوات (٢٧) ، كما أن الفلاح قد يتبع نظاماً آخر ، يمكن تسميته بنظام الزراعة الحوضية أي تقسيم القطعة الزراعية الى أحواض ميربعة الشكل .

ويتم ري الاراضي الزراعية اما بواسطة مياه العيون أو بواسطة ميساه الآبار حيث يتم سحب هذه الاخيرة بواسطة المكائن ثم توزع على المنساطق اللزراعية بواسطة قنوات ذات شيكلين في

١ - قنوات مبطنة بالاسمنت وهي ذات فائدة كبيرة لمساعدتها في حفظ
 المياه خلالها ومنع التسرب منها و

٢ - قنوات رملية محفورة في الارض على شكل أخاديد غير مبطنة ، وهذا النوع الاخير فيه تبديد كبير للموارد المائية ، كما يتولد عنها مشكلة عدم انتظام الجريان بشكل جيد بسبب جرف الماء وتوسيعه لبعض أجزائها فتندفع المياه عنده قوية في بعض الاجزاء ، وضعيفة وبشكل متسع في أجزاء اخرى بالاضافة الى الكبيرة من المياه الضائعة ، اما عن طريق التبخر

<sup>(</sup>٢٧) يقوم المزارعون بقطع الشجيرات الشوكية واستخدامها في عمل الاسيجة التي تحيط بالمنطقة الزراعية تخلصا من غارات بعض الحيوانات المضرة بالحاصلات الزراعية كالثعالب والارانب ولاسيما زراعة الطماطم والجزر ، ثم دفعا للاغنام التي ترعى في المنطقة .

أو عن طريق الانسياب الى داخل التربة أو المناطق المجاورة نظراً لزيادة: مساحتها كما هو الحال فى منطقة أبو عروة ، ولا يخفى من أن هذه الطريقة . عملية غير اقتصادية .

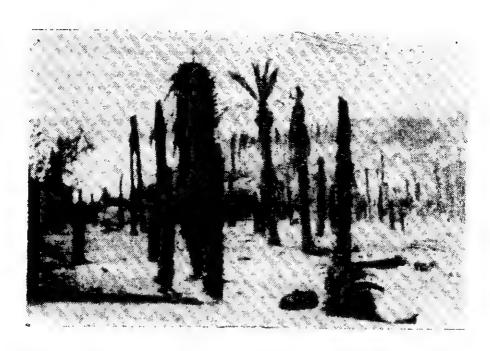
والملاحظ على ارواء الإراضي الزراعية الواسعة أو التي تعود ملكيتها الأطراف متعددة أنها تروى بماء العيون على أساس الري المتناوب « بالساعة » وهي طريقة متبعة منذ القدم عن طريق الارث وذلك بتقسيم ماء العين بين المزارعين المالكين للقطع الزارعية القائمة على جوانب العين فيكون لكل مزرعة حصة تقدرها قوانين الارث والعرف السائد بين أهالي المنطقة وليس لذلك أية علاقة بمساحة المزرعة •

# أهم الحاصلات الزراعية

## ١ - الفواكـه :-

وتحتل زراعة النخيل مقدمة ذلك حيث كانت بساتين النخيل من الشروات الزراعية الهامة في الوادي ، الا أنها تدهورت في السنوات الاخيرة . كما أسلفنا سابقاً ، ويستفاد من النخيل بالاضافة الى التمور في الحصول على السعف الذي تقوم عليه بعض الصناعات المحلية المتمثلة في زراعة الحصر الاطباق وفي بناء المساكن المسماة العشش ، أما أهم أنواع التمور فهي المتلبن والمشوك ويعتبر الاول أجودها لزيادة حلاوته وحسن طعمه ، كما تزرع في الوادي بعض أشجار الفاكهة المتمثلة بأشجار البرتقال والليمون الحلو والجوافة وبعض أشجار العنب وذلك على هيئة مجاميع شهرية صغيرة المساحة ،

ومما تجدر الاشارة اليه أن سيادة نظام التأجير وعدم رغبة الفلاح في . زراعة أشجار الفاكهة نظراً لما تتطلبه زراعتها من وقت طويل ، منذ بداية الغرس حتى بدء الانتاج ، واحتياجها الى العناية الكثيرة كان سبباً في هجر الفلاحون لزراعتها لا بل اهمال ما هو موجود منها حتى أن بعضها أشرف.



#### بساتين النخيل المحروقة

على التلف • كما هو الحال بالنسبة لاشجار النخيل في منطقة أبي عروة ، ولقد حدا بهم هذا الامر الى قطع البعض منها واحراق قسم آخر لاستغلال مناطقها في زراعات اخرى ، في الوقت الذي أهمل ما تبقى منها حتى غدا ، في حالة شبه نمو وذلك لتمكنه من الحصول على بعض الماء المتجمع من . سقوط الامطار أو من الماء الجوفي القريب من سطح الارض •

#### ٢ \_ الخضروات :-

يهتم فلاحو الوادي بزراعة الخضراوات اهتماماً كبيراً لزيادة الطلب عليها حيث الاسواق في المدن المجاورة كمكة وجدة ولانتاجها الكبير وسرعة نموها وادرارها على المزارعين أرباحاً كبيرة • والخضراوات التي تنتج في الموادي استناداً الى موسمها على نوعين :-

- أ ــ خضراوات صيفية •
- ں \_ خضر اوات شتویة ٠

وتحتسل زراعة الطماطم مقدمتها مساحة وكمية يليها الباذنجان الاسود ثم الفلفل بنوعيه الحسار والبارد واللفت والباميا وتزرع الاخيرة بشكل شبه شجري حيث يدوم جني المحاصيل مدة ثمانية



احدى بساتين النخيل اليانعة أشهر لمرة واحدة كل أربعة أيام •

#### ٣ \_ الاعسلاف :\_

يزاول بعض الفلاحين زاراعة البطاطا الحلوة حيث تحتسل زراعتها مساحات لا بأس بها ، كما أن انتاجها وفير وهي تستعمل علفا للحيوانات ، حبث يقوم الفلاحون بلف سيقانها على هيئة حبال تزيد في طولها على المتر بينما تعبأ الجذور في صناديق وتطرح في الاسواق لاستعمالها علفاً للمواشي الحلوب .

كما تحتل زراعة البرسيم التحجازي مساحات واسعة لزراعته المربحة ، حيث يمكنه النمو لفترة تصل أربع سنوات • ويطرح في الاسواق على هيئة حزم كبيرة تعرف محلياً بالماعون ، وهو يدر ربحاً كبيراً في موسم قلة انتاج الاعلاف الاخرى ، أي في موسم الشتاء ولا سيما إن البرسيم الحجازي يقل انتاجه في الشتاء •

أما الحشيش فهو يعتبر من حاصلات الاعلاف التي تحتل مساحات واسعة رغم قلة انتاجه بالنسبة لغيره ، ويقوم الفلاحون بقلعه من الارض

ولفه في حبال ، حيث تجمع كل مجموعة من هذه الحبال في حزمة واحدة تعرف الصليبة .

### ٤ ـ الحبوب :ـ

ولا يزرع في الوادي منها سوى الذرة التي تستخدم علماً للحيوانات •

#### ه \_ نباتات الزينة :\_

تزرع بعض نباتات الزينة كالحناء على جوانب القنوات وأطسراف الاراضي المرتفعة لاستخدامها كمصدات للرياح لحماية المناطق الواطئة المزروعة بالخضراوات ، ولا تقتصر فائدتها على هذه الناحية بل أن أغصانها تقطع بين حين وآخر وتطرح في الاسواق القريبة ، ومن نباتات الزينة أيضاً زراعة اللوز الهندي واستخدامه كأسيجة ثم النبق « السدر الشوكي » •

#### الشكلات الزراعيسة

رغم النشاط الذي تنصف به زراعة الوادي فانها تواجه جملة مشاكل تقف حجر عثرة في طريق تقدمها علماً أن مركز التنمية الاجتماعية التابع لوزارة العمل والشئون الاجتماعية لا يفتاً يساهم مساهمة فعالة في تثقيف فلاحي الوادي ثقافة زراعية جيدة ، ثم اشراف بعض الاخصائيين الزراعيين على المزارع وزيارتهم لها بشكل متكرر ، ومن جملة هذه المشاكل :

١ \_ عدم وجود سياسة مائية مقننة كما أسلفنا •

۲ ــ اهمال مساحات زراعیة واسعة نتیجة اتباع الزراعة المتنقلة أي
 زراعة منطقة ما فترة ثم تركها والانتقال الى منطقة اخرى •

٣ ــ سفى الرمال وزحفها على بعض مناطق الانتاج الزراعي أدى الى تقليص الرقعة الزراعية •

٤ - قلة الايدي العاملة الزراعية بسبب قلة السكان (٢٨) ثم استخدام
 الاساليب البدائية الموروثة أنى الى ظهور مشكلة فى بعض المناطق •

ضعف القدرة المالية لدى فلاحي الوادي وعدم رغبة الموسرين
 منهم الاشتغال بهذا الحقل كما ذكرنا في محل سابق .

#### مستقبل الزراعة:

الحقيقة أن العمل على ملافاة الامور السالفة الذكر سوف يدفع بزراعة الوادي قدماً نحو الامام كما يؤدي الى خلق مناطق انتاج جديدة ، وبالتالي الى زيادة الانتاج ثم احتلال الوادي مكانة مرموقة بين مناطق الانتاج الزراعي في المملكة وذلك رغم قيمته الحالية ، اذ لا يفتا الوادي يزود سكان مكة وجدة بالكثير من منتجاته الزراعية فيخرج منه ما لا يقل عن مائة سيارة يومياً محملة بالخضراوات الى أسواقها وتشير مجلة الزراعة (٢٩) الى أن

ویدعی مرکز التنمیة الاجتماعیة فی الوادی أن عدد سکان الوادی ، ویدعی مرکز التنمیة الاجتماعیة فی الوادی أن عدد سکانه قد یصل الی نحو ۳۰ الف نسمة ینزل أکثر من نصفهم فی مراکز استیطانیة محدودة ، بینما یتوزع الباقون علی بضع وثلاثین قریة منتشرة فی أجزاء الوادی ، وهم ینتسبون کما یذکر الانصاری فی ص ۲٦٠ الی جماعات مختلفة کالاشراف الذین یشکلون نسبة تبلغ ۳۰٪ من عدد السکان والانصار ۲۰٪ والخزاعة ۵٪ واللحیان ۱۰٪ وقبائل آخری زنجیة وغیرها ۱۰٪ و ومما نلاحظه علی التوزیع الجغرافی للمراکز الاستیطانیة تشابهها من حیث الوظیفة واختلافها من حیث عدد السکان ، فهناك قری یتراوح عدد سکانها بین ۱ – ۳ آلاف نسمة كالجموم وأخری لا یزید عدد ساكنیها عن ۵۰ نسمة كالبرقة وثالثة یقل سکانها عن ۵۰ نسمة كالبرقة وثالثة یقل سکانها عن ۵۰ نسمة كالجدیدة و ویسکن معظم هؤلاء فی بیسوت مکونة من صفائح مکونة من سعف النخیل تعرف بالعشش أو فی بیوت مکونة من الحجر والطین وهی الشائعة أو فی بیوت حدیثة مبنیة بالاسمنت ۰

<sup>(</sup>٢٩) مجلة الزراعة : لعدد الثاني في السنة السابعة • ص ٥٢ •

غدد السيارات التي تخرج من الوادي مزودة بالخضراوات الى أسواق مكة يقدر بنحو ٤٠ سيارة في اليوم ٠

والواقع أن القول بأن الرقعة الزراعية قد نوسعت عما كانت عليه سابقاً نوع من الضرب في الخيال سيما وأن الاحصائيات عن ذلك غسير متوفرة ، واذا أخذنا بالانجاء الثاني وهو أن الرقعة الزراعية قد بقيت على ما هي عليه أو تقلصت فهو الآخر غير صحيح لعدم وجود ما يسنده سسوى ملاحظة الآثار المخلفة في بعض المناطق والتي تشير بوضوح على أنها كانت مناطق زراعية عامرة يوماً ما كما أننا نجد من الناحية الاخرى ولادة مناطق فراعية جديدة بسبب توفير المياه لها اما بحفر الآبار المحلية أو ايصال الماء لها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والها من مناطق اخرى وهكذا نجد أنفسنا دائرين في حلقة مفرغة والمناه والمنا

أما فيما يخص تناقص وزيادة الانتاج الزراعي فان التأكيد عنه هـو الآخر يدور في حلقة مفرغة > الأنبينما نجد أن الوادي يسد في الوقت النحالي مما ينتجه قسماً من احتياج مكة وجدة نجد آخرون يدعون وفسرة الانتاج سابقاً بشكل يفوق ما هو عليه الآن بالاضافة الى احتمال اختفاء بعض المنتجات ومثلها انتاج التمور والقطن و

ورغم كل هذا وذاك فانه يمكن القول أن الانتاج الزراعي سوف يأخذ طريقه نحو الزيادة والتحسن ، وان الرقعة الزراعية سوف تشمل مناطق جديدة بالاضافة الى الحالية وذلك اذا ما أخذنا الامور التالية بنظر الاعتبار :

١ \_ ضرورة استخدام الاساليب الزراعية والاروائية الحديثة •

٢ ــ انشاء السدود في مناطق مختلفة لحجز مياه الامطار التي سوف تعمل على الاستفادة منها في وقت الحاجة ، ثم تغذية العيون والآبار بالمياه بالعمل على رفع مناسيبها .

٣ ـ العمل على ايقاف سفى الرمال بالمحافظة على النبات الطبيعي الحالي

روعدم قطعه لا بل ضرورة تدخل السلطات المسؤولة بحمايته من الاستغلال الهدمي ، واتخاذ الندابير اللازمة لايقاف زحف الرمال •

٤ ـ تسجيم الموسرين على استثمار رؤوس أموالهم في الزراعـــة
 لاستغلال الاراضي المهملة وتسهيل نظام الاتفاقات بينهم وبين المؤجرين •

تشجيع نظام الزراعة المختلطة والمحافظة على الثروة الخشبية
 والنباتية •

ان العمل على تحقيق الامور السالفة الذكر ، ثم توجيه الاهتمام للتغلب على الصعوبات التي تقف في وجه تقدم الوادي سوف يحقق نتائج اللدراسات التي أجرتها منظمة الاغذية التابعة لهيئة الامم المتحدة ، ويؤكد ما جاء في تقرير البنك الدولي للانشاء والتعمير ، من أن الوادي ذو قيمة مزراعية كبيرة ، كيف لا والوادي مجمع للاودية المنحدرة اليه ،

وفى الختام لابد لنا من ذكر بعض الملاحظات العامة التي لو أخذ بها بالاضافة الى غيرها فان الوادي سوف يكوك له مستقبل عظيم ومن ذلك .

١ ــ وضع سياسة تخطيطية في تنظيم القرى ع بعدم السماح ببناء المنازل
 ١ بعد أخذ اذن بذلك وبشرط أن يتفق والخطة التي سوف يضعها مكتب
 تخطيط المدن •

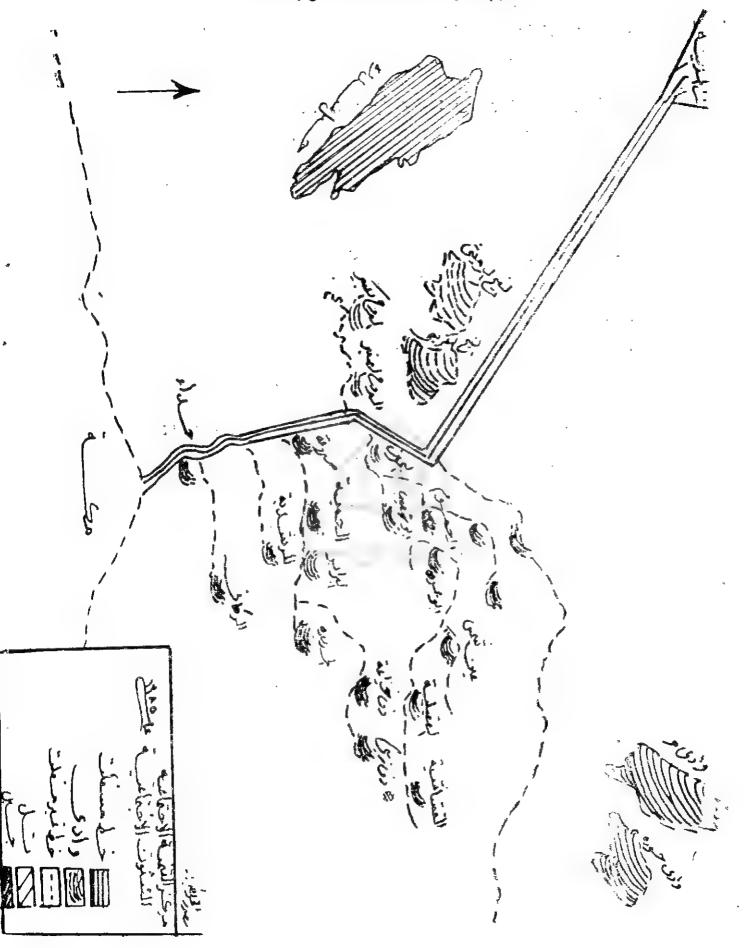
٢ - زيادة تقديم الحدمات الى السكان وانشاء شركة للتنوير والعمل عصلى بنساء النسازل الحديثة كي يستطيع من في وادي من غير أبنائه الاستقرار وعدم التنقل اليومي بعد انهاء أعمالهم الى المدن المحاورة •

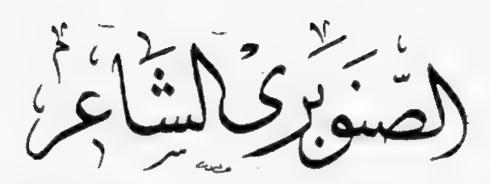
٣ ــ ايقاف الهجرة من الوادي •

٤ ــ توسيع البخدمات الزراعية عن طريق اقامة الوحدات الزراعية في الوادي وعلى طول امتداده ، وانشاء فرع على الاقل للبنك الزراعي لمد المزارعين بالقروض ومعرفة احتياجهم .

٥ \_ الاهتمام بالمواصلات لربط أجزاء الوادي •

- الجموم والمراكز الاستيطانية القريبة منها -





## الدكتور جلال الخياط قسم اللغة العربية

الرجال حظوظ ، ومنهم شعراء ، وهناك من ملأت الدنيا اخبارهم ، وشغلوا الناس في كل زمان ومكان ، وسودت الصفحات الكثيرة ، عبس القرون ، أكداسا ، بالحديث عنهم وذكر مآثرهم وتعداد مناقبهم ، وهناك من خمل ذكرهم وعدت عليهم عوادي النسيان ، ولم يعد يعرفهم أحد ، لاسباب فنية اذ يفتقد انتاجهم عناصر الحلود ، أو خارجة عن طبيعة الفن احيانا ، كأن تضيع آثارهم فلا تنفض عنها الايدي غبار السنين وتخرجها الى الناس متألقة تشهد لصاحبها بالبقاء ،

وشاعرنا الصنوبري (احمد بن محمد بن الحسن الضبي المتوفى سنة ٢٣٤ هـ) ليس من هؤلاء ولا اولئك ، فالايام لم توله حظها الأوفر ولسم تنسه تماماً ، فاسمه يتردد باستحياء في بطون الكتب ، وديوانه مفقود ، واشعاره مبعرة هنا وهناك (١) ، ولا نعرف متى ولد ولا الشيء الكثير عن حاته ،

و يخرج الينا الدكتور احسان عباس بديوان الصنوبري ( من حرف الراء حتى حرف القاف ) (٢) ، و يذكر لنا شيئاً من تاريخ حياة الشاعر في أقل من صفحة ، وعن ديوانه في أكثر بقليه من نصف صفحة (٣) ، وينص ان المصادر لم تورد شيئاً من أخباره ، ولكنه يقول ان ، ترجمته في تهذيب ابن عساكر ١ : ٤٥٦ ، وفوات الوفيات ١٩١١١ ، والوافي بالوفيات

٧: ٣٧٩ ، وعبر الذهبي ٧: ٣٣٧ وشسد درات الذهب ٧: ٣٠٥ ، وحتى اوفق بين هذا وذاك راجعت فوات الوفيات فلم أجد ترجمته ولكن بعض أبيات متفرقة عددها سبعة وثلاثون بيتا (٥) ، وشدرات الذهب فسي أخبار من ذهب فوجدت ان المؤلف يتحدث عن وقائع سنة ٣٣٤ للهجسرة ويقول : « فيها الصنوبري الشاعر أبو بكر أحمسد بن محمد بن الحسين الضبي الحلبي ، وشعره في الذروة العليا ، (٦) ، أي انه توفي في تلك السنة ، وليس حظه في المصادر الاخرى بأكثر من هذا ، ولا ذكر له في فهرست ابن النديم ، ومعجم الادباء لياقوت ، والأنساب المتفقة لأبي الفضل محمد بن طاهر المعروف بابن القيسراني ، وميزان الاعتدال في نقسد محمد بن طاهر المعروف بابن القيسراني ، وميزان الاعتدال في نقسد الرجال لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن غيمان الذهبي ،

وكان اول من جمع قسماً من شعره محمد راغب الطباخ تحت عنوان و الروضيات ، (٧) ، وعني فؤاد احمد طوقان بجمع جمهرة من اشعاره اشهرها في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (٨) ، وعقب الاستاذ محمد بهجة الأثري على القصائد والمقطوعات مبيناً بعض الاخطاء التي وقعت في تحقيق طوقان (١) ، ولكن عبد المعين الملوحي ذكر ان بعض ما صححه الاستاذ الأثري كان اجتهاداً شخصيا اذ رأى توافقا بين ما اختاره وحققه طوقان وبين نصوص الديوان الذي حققه احسان عباس ، وقال : لا شك ان نشر الديوان جاء بعد النماذج الشعرية التي اختارها الاستاذ طوقان ، كما جاء بعد ملاحظات الاستاذ الأثرى على هذه النماذج ولولا ذلك لحفف نشر الديوان ملاحظات الاستاذ المختار ومن جهد الناقد ، وقد أحببت بعد نشره أن اذكر ما وردفي الديوان وما ورد في النماذج وما حولها من ملاحظات ، وربسا الديوان ما قادنة بنها جميعاً الى النص الصحيح ، (١٠) .

وورد في مقالة للدكتور احمد الشرباصي ان احد طلبة البحوث في قسم الدراسات العليا بجامعة عين شمس وهو عبدالرحمن محمود عطبة قد نال درجة الماجستير في الأدب العربي برسالة عن حياةالشاعر الصنوبري

تحت عسوان « الصنوبري شاعر الروض » ، ويعقب الكاتب بقوله : «والصنوبري هو الشاعر أحمد بن محمد الضبي ، عاش في حلب ، وتردد الى الرقة حيث موطن أهله ، وكانت ولادته قبل سنة ٢٧٥ هـ • وكانت وفاته سنة ٣٣٥ هـ ، وكان احــد الدخزنة في مكتبة سيف الدولة حين قدم الى حلب ، واولع بالطبيعة ايما ولوع ، وله ديوان شعر ضخم »(١١) •

وما زالت هذه الرسالة الجامعية تنتظر الطبع ، وامام هذا النسزر السير من عناية القدماء والمحدثين بأخبار الشاعر لا يسعنا الا أن نعود الى أوثق مصادره ، شعره المنشور الذي حققه الدكتور احسان عباس بعناية وصبر ، ونستقي منه ما يجملنا نتعرف عليه قليلا وننتظر عنسه دراسات أكمل وأتم .

هو أحمد بن محمد بن آلحسن بن مرار - بميم وراءين بينهما ألف - الضبي ، يكنى أبا بكر ، نشأ بحلب وقضى أكثر حياته فيها وفي ضواحيها ، ويقول ابن عساكر انه دخل دمشق ووصف متنزهاتها ، مدح سيف الدولة وكان صديقا للشاعر كشاجم (١٢) .

غلبت عليه نسبة « الصنوبري » » قال عبدالله الحلبي الصفري : سألت الصنوبري عن السبب الذي من أجله نسب جده الى الصنوبر حتى صار مقرونا به فقال : كان جدي صاحب بيت حكمة من بيوت حكم المأمون فجرت له بين يديه مناظرة فاستحسن كلامه وحدة مزاجه وقال له : انك فصنوبري الشكل » يريد بذلك الذكاء وحدة المزاج (١٣) » ووردت نسبته في أبيات له » منها (١٤) :

خلع ابن الصنوبري العــذارا وغدا فهو لا يرى ذاك عارا

اذا عزينا الى الصنوبر لم نعر الى خامل من المخشب نظم الصنوبري في أغراض شتى كالمديح والوصف والرثاء والهجاء والغزل ٥٠٠ النح ، الا أن هناك موضوعات بعينها أولاها الشاعر اهتماما بالغا منها : وصف الطبيعة والتغني بمحاسنها وحب المطر والخضرة الدائمة ٥٠٠ النح ، مما استغرق جزءاً غير يسير من شعره المطبوع ، قال يصف المطر (١٥) :

اذا التماع البروق ضاحكه بكى بعين دموعها القطر كأنما سقف السحاب اذا جاد سحاب، وأرضه البحر

وتعشقه للمطر بيّن واضح واشعاره في وصف الاجواء الشتائية مبثوثة في ديوانه (١٦):

لله يوم هناك قد ضرب ال والسحب مشخولة بركت كتا والكأس تجلى على يدي رشأ وله ايضا(١٧):

خيم لنا دون شمسه دورا تصرف من مائها قواريرا تكسو عقيق المدام بلورا

بكتر فان الشتاء قد بكـر ما قصـرت سحبه ولا قصـر بكتر عليها زهراء تمنحها الـ كواكب الزهر كوكباً أزهر

وولعه بالازهار والورود عجيب وقد ينفرد به عن غيره من الشعراء الذين تغنوا بنجمال الطبيعة ومفاتنها ، يقول في احدى قصائده (١٨) :

ما الدهس الا الربيسع المستنير اذا الارض ياقوت والجسو لؤلؤة ما يعدم النبت كأساً من سحائب فيه لنا الورد منضود مؤزر ما ونرجس ساحر الابصار ليس كما

اتى الربيع اتاك النسود والنود والنبت فيروزج والمساء بلسور فالنبت ضربان : سكران ومخمور بين المجالس والمنشود منسود كأنه من عمى الابصار مسحور

حذا البنفسج، هذاالياسمين، وذا ال تظمل تنشس فيسه السحب لؤلؤها وله من قصيدة اخرى (١٩):

نسور أنسار على رباهيا فاغتبدت ورد وخميري الايلوح ونرجس

وعلى السربي من ندوره أنسوار وبنفسج وشقائق وبهار وهو يمزج وصف الطبيعة بالخمريات على عادة شعراء زمانه (٢٠):

وشبحتنا بشبحوها الاطبيار طالعسات ما بينهسا أقمسسار واليضاض لم يخل منه احمرار سقطر جادت بهما علينا العقمار عَنِهَا عَلَيْسًا عَنُواتِقَ الكِسِيار ن على خصرها ويشبحي السبوار ب ويجنى من خدها الجلنـــار

نسرين، ذا سوسن في الحسن مشهور

فالارض ضاحكة والطبير مسرور

قسد أتسانها بطيسه آذار ما ترى الروض كف يبدى شموساً اخضرار لم يخل منه اصفرار واذا ما الرياض جاد عليها ال عاتبى فى الدنسان بكسسر الدارث كل مجدولة يجدول وشاحا يقطف الياسمين من جسمها الرط

يقسول الاستاذ محمد يهجمة الاثري في ولوع الشاعر بالطبيعة : « وانصنوبري هو واحد من كبار المعنيين من شعراء العربية بأوصاف الطبيعة خاصة • جعل وكده في أكثر شعره ، والجمال يحتضنه في بيأته الشاميــة أُنِّي توجه ، التغني بالكون وفتسونه : ارضه وسمائه ، صحوه وغمسه ، انهاره وعيونه عربيمه ورياحينه عرياضه وحدائقه عازهاره وثماره ع وأمده حس مرهف ، وحظ من اللغة موفور ، وذوق بالغ الدقة ، في اختيار الاوزان الرشيقة ، وانتقاء الالفاظ الحضارية المترفة الرقيقة ، وما أغـــزر فيضها في لغة القرآن ، فاحتوى الفن الرقيع من اقطاره ، وواءم بين الشكل والمضمون في أشعاره ، مواءمة طبيعية غير متكلفة ، وكان في الباسه معانيه وأحاسيسه أتوابها الموشية الانيقة أشبه بمن يصطفى لشرابه العذب الصافي

اشف الآنية وآنقها في العنون شحدًا لحاستي النظر والذوق • ولذلك كله كانت أشماره في أوصاف الطبيعة مستطابة ، وسائغة مستمرأة ، تأنس النها النفس ، وتعتلقها الحافظة : تنفذ النها نفساذ السحر والجمسال في الارواح ، فاذا هي جزء من جملة اجزائها ، (٢١) .

ولا يقتصر حد الصنوبري للطسعة على الخصب والنماء بل يتعداه الى الجدب والطلل اذا ما أهاج ذكرى حبيب وأعاد صوراً من حيساة مضت وانقضت واستحالت رسوما وآثارا ناطقة بما كان للشاعر في ذلك الربع من عهود رائعة وسعادة غامرة ، وكأنه هنا يرد على ابني نواس الذي نار على افتتاح القصائد بالوقوف على الاطلال(٢٢):

لا غرو ان تبكى لرسم منسازل ما في البكاء على المنسازل عسار ربع أنى عنه الانيس فما بسه الا وحسوش رتَّع وصسوار

ولكن الشاعر يعود فيتنكر للطلل ويعيسد سيرة النواسي فيسه حسين يقول (٢٣):

لم أعراج على طلسول بتيما

انمسا عسيرنا الكنؤوس تراهبا و بقول (۲۱) :

لا تسك ربعساً عضا ولا طللا وعاطنسي قهمسوة اذا مسزجت وله الضا(٢٥):

لا تبكين على الاطلال والدمين ولا على منزل أقوى من الزمن

وقم بنا تصطبح صهباء صافيسة تنفى الهموم ولا تبقى من الحزن ومن الموضوعات المتميزة في ديوان الصنوبري المطبوع رثاؤه لآل

• ولم أسسر في الدجي بالعسير

سائرات تحمدى بناء وزيمسر

ولا تصف ناقسة ولا جمسلا

أرتبك منهبها في كأسها شمعلا

البيت بقصائد مطولة ، ورثاؤه لابنته في قصائد عبديدة ، ويبدو انبه كان

يحبها كثيراً وان وفاتها ترك في نفسه حزنا عسقا(٢٦):

ادور على جوانب قبر ليللي وأبكى حبوله بدم فضيض اراعي قب رها حددياً عليه مراعداة المرض للمريض. أواحسدتي رددت وكنت قرضاً وهمذا الدهر مسردود القروض فكم اقرحت من قلب قسريح عليك وهضت من عظم مهيض وبعض الصبر ينهض حين يكبو وصبري عنــك ليس بذي نهوض.

وتسير قصائده في الزهـ د جنباً الى جنب مع الهجاء المقذع(٢٧) م. الذي لا ينسجم ورقة عواطف الشاعر في الرثاء وتعشقه للطبيعة وحسه. الماتنها (۲۸)

تأمل هــــل رأيت الدهر أبقى على بشـــر غنــــي أو فقــــــير. الى أي المـــدائن ســرت يوماً لقيت قبسورها مثمل القصمور وله ايضًا من قصيدة اخرى (٢٩):

> يا ويح نفسسي اغرتهــا سلامتهــا بئس النسراء ثراء خلف عسدم

ان السلامة مقسرون بهما التلف بسن الشباب شباباً خلف خرف

ومديح الصنوبري يصدر احياناً عن عاطفة صادقسة ، وأخسري. للحصول على مــال أو جائزة أو استهداء ، ولــه في سيف الدولة مدائح كثيرة ، وخاطبه في احدى قصائده بقوله (٣٠):

وألم تلبس الايسام لبس اميرنا حلى العلى والجود والمجد والفخر امير اذا استعدى نداه ابن نكبسة على الدهر ألفاه امسيراً على الدهر واماً نرد الطرف عن نور وجهه ﴿ كَأَنَّا نَرِدُ الطُّرِفَ فِي الشَّمْسِ وَالبَّدُورِ

وتكشر التهنئات في اشعاره ويتنجز احيانا ممدوحيه ، ولــه مقطوعات. یستهدی بها نسداً ، منها (۳۱):

أبا يوسف يسا أبا يوسف دعماء صديق شمفيق وفسي

الست ترى النجسو فى مطرف وعين السماء كمين المسوق وقد قلت : هل لك فى قرقف

من الغيم أبهى من المطرف ان يدعهما شوقهما تمذرف وكيف أكممون بملا قرقف

وهو ينهج في اشعاره الاخرى نهج القدماء وتكاد اشعاره المحققسة المنشورة تلم بأكثر الموضوعات الشعرية التي تناولها الشعراء المعاصرون للصنوبري والسابقون له ، وقصائده تدعونا الى دراسات أخسرى أشمل وأعم ، والى جهد اكتر في البحث عن الضائع منها والمفقود ، ولعل احسد الباحثين يوفق الى ذلك فيقدم الينا ديوان الصنوبري كاملا مع دراسة مستفيضة عن شعره وعصره وحياته ، ولعل الاهتمام الكلي – عبر العصور بالموهوبين الكبار من الشعراء ، كالمتنبي ، جعل الدارسين يتناسون شعراء أخرين تحتم علينا العناية بالتراث الادبي ان نوليهم حقهم من البحث ، فهم أيضا صور ناطقة عن عصورهم ، وهم أيضا لبنات واضحة في بناء شعرنا القديم السامق ،

<sup>(</sup>١) ديوان الصنوبري ، حققـــه احسان عباس ، دار الثقافــة ، بيروت ١٩٧٠ ، وانظر : مصادر التحقيق ، ص ٧٧٥ ·

<sup>(</sup>٢) ونسخة الديوان هي النسخة المحفوظية بمكتبة الجمعيسة الاسيوية بكلكتا تحت رقم: ٢٠٢ وتقع في ١٠٨ ورقة ، في كل صفحة ١٥ سطرا ، وكان معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية قد أحضر فيلما عن هذه المخطوطة ، وعليه اعتمد المحقق ، مع قصائد جمعها من مصادر مختلفة ، انظر الديوان ص ٦ ، ٧٧٥ • وقال عبدالمعين الملوحي : « نشر الدكتور احسان عباس ما عشر عليه من ديوان الصنوبري ، ويشمل قصائده من قافية الراء حتى قافية القاف ، ثم اضاف الى هذا الجزء ممن الديوان اشعارا كثيرة للصنوبري لم ترد في هذا الجزء ، جمعها على مختلف قوافيها من المصادر المطبوعة والمخطوطة ، وكان عمله في تحقيق الديوان وفي اضافة ما عشر في المصادر اليه عملا مشكوراً يدل على جهد ودأب » ، انظر : مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، الجزء الاول ، المجلد ودأب » ، انظر : مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، الجزء الاول ، المجلد

- السادس والاربعيل ، دمشق ١٩٧١ ص ٢١٦٠ .
  - (٣) الديوان ، ص ٥ ، ٦ ٠
  - (٤) المصدر السابق ، ص ٥٠
- (٥) محمد بن شاكر بن احمد الكتبي ، فوات الوفيات ، ج ١ ،.
   حققه محمد محيي الدين عبدالحميد ، ص ١١١ وما بعدها .
- (٦) ابو الفلاح عبدالحي بن العماد الحنبلي ، شــذرات الذهب في اخبار من ذهب ، ج ٢ ، القاهرة ١٣٥٠ هـ ، ص ٣٣٥ ٠
- (٧) الصنوبري، الروضيات ، جمعها وحققها محمدراغب الطباخ، حلب ١٩٣٢ .
- (٨) راجع: مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد الرابعين والاربعين ، ج ٣ ، ٤ ، دمشق ١٩٦٩ ، والمجلد الخامس والاربعين ، ج ١ ، دمشق ١٩٧٠ ٠
  - (٩) المصدر السابق ﴿ ج ٤ / المجلد ٥٥ ٠
- (١٠) انظر عبد المعين الملوحي تحميلة مجمع اللغة العربية بدمشق،
  - ج ١ ، المجلد ٦٤ ج
- (۱۱) انظر : مقالة الشرباصي بعنوان « الدكتور عبدالرحمن عطبة »، في مجلة الاديب ، ج ١ ، بيروت ١٩٧١ ، ص ٢ وما بعدها ٠
  - (۱۲) الديوان ، ص ، ٥ ، ٤٧ ، ٢٣٤ ٠
    - (۱۳) المصدر السابق ، ص ٥ ٠
  - (١٤) المصدر السابق ، ص ١٩ ، ٨٣ ، ٥٦ ٠
    - (١٥) المصدر السابق ، ص ٢٣ •
    - (١٦) المصدر السابق ، ص ٢٦ •
    - (۱۷) المصدر السابق ، ص ۸۸ •
    - (١٨) المصدر السابق ، ص ٤٢ •
    - (١٩) المصدر السابق ، ص ٥١ •
    - (۲۰) المصدر السابق ، ص ۷۷ •
- (٢١) مجمد بهجة الاثرى ، « في شعر الصنوبري » ، مجلة مجمع. اللغة العربية بدمشق ، ج ٤ ، المجلد ٤٥ ، دمشق ١٩٧٠ ، ص ٧٣٤ وما. بعدها ٠
  - (٢٢) الديوان ، ص ٥٠ ٠
  - (۲۳) المصدر السابق ، ص ۸۰ ۰

and the second second

- ٠ ٤٨٥) المصدر السابق ، ص ٤٨٥ •
- (٢٥) المصدر السابق ، ص ٤٩٦ ٠
- (٢٦) الصدر السابق ، ص ٢٦٤ •
- (۲۷) انظر : الديوان، ص ۲۰۵ ، ۲۱۵ ، وقد هجا ضيعة بقصيدة،
  - اص ۱۱۲ ، ۱۱۳ ۰
  - (۲۸) المصدر السابق ، ص ۹۰
  - (۲۹) المصدر السابق ، ص ۳۹۳ •
  - (۳۰) المصدر السابق ، ص ٤٧ •
  - (٣١) المصدر السابق ، ص ٦٢ ٠

### نَعَتْ ذُالنَحْتُوْ

# فَكُنْ فِعَتْ مُ اللَّفَ عُرَاللَّفَ فَي رَبِّ فِي عَلَّمُ اللَّفَ فَي مُ اللَّفَ فَي مُ اللَّفَ فَي

### حسام سعيد النعيمي قسم اللغة العربية

تعرض النحو العربي منذ وقت ليس بالقصير الى النقد والتجريح ، وقد ضاق قوم به ذرعاً وهو يخطو خطواته الاولى كالذي يروى عسن الفرزدق وغيره من الشعراء (١) ، ولست هنا يصدد تقويم النحو العربي أو الدفاع عنه ، انما اريد أن أقف وقفة قصيرة عند تتاج عدد من العلما المحدثين الذين وجدتهم يتحاملون على النحو والنحويين لنتين أعن بصيرة كان تجريحهم وانتقادهم أم عن سرعة خالية من الروية التي يستدعها التعرض لاي موضوع علمي ، وسأكتفي بايراد عدد من المسائل تاركاً للقارى، فرصة الحكم على طبيعة الاسلوب الذي اختساره هؤلاء الافاضل لنقد النحو وبخاصة اولئك الذين تصدوا للكتابة في ( فقه اللغة ) ذلك العلم الذي تحسب أن عدداً من أهله لا يستسيغون الكتابة فيه دون هجوم على النحو والنحاة ، وسيرى القارى، انه ليس لهذا الهجوم غير تفسير واحد هو قلة البضاعة في هذا العلم مما يقدح في تمام الآلة التي تمكن صاحبها من انعرض لفقه اللغة ، فنحن نعتقد ان فقه اللغة لا ينبغي أن يخوض فيه من التعرض لفقه اللغة ، فنحن نعتقد ان فقه اللغة لا ينبغي أن يخوض فيه الا من استجمع آلته ، وأبرز مقومات هذه الآلة نحو هذه اللغة وصرفها ،

### ١ \_ تمييزكم الخبرية

<sup>(</sup>١) انظر مثلا نزعة الالباء لابن الانباري ص ١٢ تحقيق الدكتور البراهيم السامرائي .

قال الدكتور ابراهيم أنس (٢): ( روى النحـــاة في المطولات من كتبهم عدة مسائل اختلف فيها الرأي بينهم وقد نسبوا هذا الخلاف الاعرابي الى قبائل معينة على أنها لهجاتهم وما تستطيعه السنتهم) ثم قال : ( والحق ان هذا النوع من الاختلاف الاعرابي لا يمت للهجات العربية بصلة وانما هو من صناعة النحاة حين اشتد النجدل بينهم وحاول كل فريني أن يأتي بتجديد في تبلكِ القواعد الاعرابية التي ملكت عليهم مشاعرهم ﴾ وقد ذكر أمثلة لما ضنعه النحاة واختلفوا فيه نذكر منها تمييز كم الخبرية حيث قال : ( لهجة تميم تنصب تمييز كم الخبرية مفرداً ولهجة غيرهم توجب جره وتجيز جمعه وافراده ، فبنو تميم يقولون كم درهماً انفقت! وغيرهم يقولون كم درهم أنفقت! وكم عبيد ملكت! ولهذا كان قسول المرزدق [كم عمة لك يا جرير وخالة • ] موضع نقاش وجدل بين النحاة يمكن الرجوع اليه في المطولات من كتبهم • ) ولا اريد هنا أن أعرض لمناقشة (قصة الاعراب) (٣) التي يدعيها الدكتور أنيس فقد كفانا عدد من الاساتذة الأفاضل مؤونة ذلك (٤) ، وانما الذي يعنيني أن اتجول مــع القارى ، في عدد من مطولات النحاة لنرى نقاشهم وجدلهم في بيت الفرزدق وفي تمييز كم الخبرية كيف يكون كما طلب الدكتور أنيس •

قال سيبويه امام النحماة : ( واعلم ان ناساً من العرب يعملونها فيمما بعدها فني الخبر كما يعملونها في الاستفهام فينصبون بها ووو وبعض العرب ينشد قول الفرزدق :

<sup>(</sup>٢) في اللهجات العربية ط ٣ ص ٨٢ ــ ٨٤ ٠

٣) انظرها في ص ١٨٣ من كتابه اسرار اللغة ط ٣٠

<sup>(</sup>٤) انظر مثلا ما قاله الدكتور وافي في فقه اللغة طـ٦ ص ٢٠٦-٢٠٩ والدكتور ابراهيم السامرائي في فقه اللغة المقارن ص ١٨ ــ ١٩ والدكتور عبده الراجحي في اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص١٩٣ والدكتور صبحي الصالح في دراسات في فقه اللغة ص ١٣٦ وما بعدها ٠

كم عمة "لك ياجريو وخالة" فدعاء قد حلبت علي عشاري وهم كثير منهم الفرزدق والبيت له • )(٥) فهذا سيبويه الذي قيل فيه انه قرآن النحو(١) وهو أول فيه انه امام النحو(١) في كتابه الذي قيل فيه انه قرآن النحو(١) وهو أول كتاب وصلنا في بابه يعرض لذكر كم الخبرية وبيت الفرزدق دون أية اشارة الى اختلاف أو جدل أو نقاش كما زعم الدكتور أنيس ء وكل ما في الامر أن سيبويه حكى عن العرب شيئًا سمعه منهم بما عرف عنه من دقة وأمانة رحمه الله • وقد يخطر على البال ان الاستاذ قد وجد الخلاف في غير كتاب سيبويه ولعل النحاة بعد امامهم قد اختلفوا وان كان ما الف بعده عليه عيال كما قيل (٨) فلنظر في عدد من المطولات كما طلب الاستاذ أنيس وكم كنا نود لو انه نقل لنا نصاً واحداً من تلك المطولات التي تعرضت لهذه المسألة ونقلت جدال النحويين ونقاشهم فيها كما ذكر •

قال الاعلم الشنتمري وهو يتحدث عن بيت الفرزدق: (ويجوز في قوله كم عمة الرفع والنصب والجر ، والرفع على الابتداء وتكون كم لتكنير المراد والتقدير كم مرة حلبت علي عشاري عمة لك وخالة ، والنصب على أن تجعل كم استفهاماً ، أو خبراً في لغة من ينصب بها الخبر ، والجر على أن تكون كم خبراً بمنزلة دب ، ) (١) والذي يتبادر الى الذهن ان على أن تكون كم خبراً بمنزلة دب ، ) والذي يتبادر الى الذهن ان الاستاذ الفاضل لم يفرق بين تعدد الرواية ووجوه الاعراب وبين المخلاف أو الجدل أو النقاش النحوي ، ففي قراءة عاجلة حكم بان النحاة دار بينهم أو الجدل أو النقاش حول بيت الفرزدق ، وهذه الاوجه التي ذكرها الاعلم في جدل ونقاش حول بيت الفرزدق ، وهذه الاوجه التي ذكرها الاعلم في

<sup>(</sup>٥) الكتاب ١ : ٣٩٣ – ٢٩٤ .

<sup>(</sup>٦) المزهر للسيوطى ٢ : ٤٢٦ .

٧) مراتب النحويين لابي الطيب اللغوي ص ٥٥

<sup>(</sup>A) انباه الرواة للقفطي ٢ : ٣٥١ ·

<sup>(</sup>٩) تحصيل عين الذهب للاعلم الشنتمري حاشية كتاب سيبويه ٢٩٣ : ١

اعراب الروايات الثلاث في البيت قد اتفق عليها النحاة ولا أعلم أحده خالف فيها الا ان صاحب الانصاف (١٠) ذكر مسألة من مسائل الخلاف تتعلق بتمييز كم الخبرية اذا فصل بينه وبينها بظرف أو جار ومجرور ، وهذه ولا ريب لا علاقة لها ببيت الفرزدق أو بلغة من ينصب بها وانعاهي مسألة ثانية .

اما شرح المفصل فقد تكلم على تمييز كم الخبرية دون اشارة الى أي خلاف فيها ذاكراً لفة تميم قال: (واما الخبرية فانها تبين بالواحد والجمع وتضاف الى المعدود وذلك نحو كم رجل عندك! وكم غلمان لك! ٠٠) (١١) ثم قال: (وبعض العرب ينصب بكم في الخبر كما ينصب في الاستغهام وهم بنو تميم) (١٢) وعندما ذكر الزمخشري بيت الفرزدق قسال ابن يعيش: (هذا البيت ينشد على ثلاثة أوجه رفع ونصب وجر فالرفع على انه مبتدأ ٥٠٠ ومن نصب فعلى لفة من يجعل كم في معنى عدد منسون ونصب بها في الخبر وهم كثير منهم الفرزدق لان هذا ليس موضم خبر بمعنى رب (١٣) ع وفي شرح الكافينة قال الرضي الاستربادي: (وبعض العرب ينصب مميز كم الخبرية مفرداً كان أو جمعاً )(١٤) ع ثم ذكر بيت الفرزدق وأوضح معناه ثم قال: (٥٠ وجه النصب في عمد كون كم خبرية على ما تقدم من جواز نصب تمييزها عند بعضهم أو

<sup>(</sup>۱۰) الانصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري ط ٣ ، ١ : ١٧٢ ( المسألة ٤١ ) ٠

<sup>(</sup>١١) شرح المفصل لابن بعيش ٤ : ١٢٦٠ •

<sup>(</sup>۱۲) شرح المفصل ٤ : ١٣٠ ٠

<sup>(</sup>۱۳) شرح المفصل ٤: ١٣٤٠

<sup>(</sup>١٤) شرح الكافية للرضي الاستربادي ط استنبول ٢: ٩١ .

استفهامية • وان لم يرد معنى الاستفهام لكن على سبل التهكم • • ، والحر على أن كم خبرية ، والرفع على حذف المميز • • فترتفع عمة بالابتداء ولك صفتها والخبر قد حلبت (١٥٠) ، وقال ابن هشام في المغنى : ( تمييز كـم اليخبرية واجب الخفض وتعييز الاستفهامية منصوب •• وزعم قوم ان لغة تميم جواز النصب تمييز كم الخبرية اذا كان الخبر مفرداً وروي قــول الفرزدق ٥٠٠ بالمخفض على قياس تمييز كم الخبرية وبالنصب على اللغة التسمية أو على تقريرها استفهامية استفهام تهكم • • وبالرفع على انسه مبتدأ (١٦) ) ، اما ابن عقبل فلم يذكر لغة تميم ولا أشار الى بيت الفرزدق وانما قال : ( تستعمل كم للتكثير فتميز بنجمع مجرور كعشرة أو بمفسرد مجرور كمائة )(۱۷) ، وقد أورد الاشموني بيت الفرزدق مجروراً تمم قال : ( ويروى هذا البيت بالنصب والرفع أيضاً ، اما النصب فقيل ان لغة تميم نصب تمييز الخبرية اذا كان مفرداً وقيل على تقديرها استفهامية استفهام تهكم ، واما الرفع فعلى انه مبتدأ )(١٨) وقال الصبّان في حاشبته ( قوله اذا كان مفرداً كذا قال الشلوبين والصحيح انه يجوز فيه الافراد والجمع على هذه اللغة كما في الكافية ونص على ذلك السيرافي)(١٠) ، وفي شرح التصريح على التوضيح قال الازهري : ﴿ وَتَمَيِّزُ الْخَبِّرِيَّةُ بَمْجُرُورُ باضافتها اليه )(٢٠) ، ثم ذكر بيت الفرزدق وقال : ( بنجر عمة وخالة على ان كم خبرية ، وبنصبهما فقيل ان تميماً تجيز نصب مميز الخبرية ••

<sup>(</sup>١٥) شرح الكافية ٢ : ٩٤ .

<sup>(</sup>١٦) مغني اللبيب لابن هشام ط الحلبي ١ : ١٥٩ .

<sup>(</sup>۱۷) شرح ابن عقیل ط ۱۶ ۲ : ۲۱ ه

<sup>(</sup>١٨) حاشية الصبان على الاشموني ط الحلبي ٤: ٨١ .

<sup>(</sup>١٩) حاشية الصبان ٤: ١٨٠

<sup>(</sup>٢٠) التصريح على التوضيح ط الحلبي ٢ : ٢٧٩ .

### وقيل على الاستفهام التهكمي )(٢١) .

ولعل في كل ما قدمته من كلام العلماء ما يقنع الاستاذ الفاضل بأنه قد ظلم النحاة بعجالته ، ولم يكن على الجادة حين نسب اليهم ما نسب ، ولعلي قد قدمت للدكتور صبحي الصالح ما يقنعه بأنه كان واهما اذ تابع الدكتور أنيس في هذا وزاد عليه بأن وصف الجدل المتخيل بأنه عقيم حيث قال : ( • • وهذا يفسر لنا ما دار من الجدل النحوي العقيم حول بيت الفرزدق وهو كما نعلم تميمي : كم عمة لك يا جرير • • • ) (٢٢)

#### ٢ \_ ( إن ) فعل أمر

(والعربية ولهجانها) مجموعة محاضرات كتبها الدكتور عبدالرحمن أيوب تهدف في مجموعها إلى التوجه نحو اللهبجات السوقية بالدرس والاستقراء قال: (ونحن نرجو أن تكون محاضراتنا هذه فتحاً لباب كان ينبغي أن يفتح منذ أمد طويل) (٢٣) ، والقارىء يتوقع ابتداء ان يترك المؤلف التعرض للنحو وأهله ما دام هذا موضوعه ولكنه يفاجأ بقوله: (ومقتضى هذا أن يكون جامعو اللغة العربية الاوائل قد ارتكبوا خطأ منهجياً حين كانوا يخرجون المبادية لجمع اللغة فيخلطون بين ما يأخذون عن قبيلة وما يأخذون عن قبيلة الحرى أو يخلطون بين ما يقوله الحضر وما يقوله أهل بأخذون عن قبيلة الخرى أو يخلطون بين ما يقوله الحضر وما يقوله أهل اللغة اذن لانهم أخذوا عن عدة قبائل واستخرجوا القواعد منها ولسنا هنا في معرض منقشة امثال هذه الآراء ولكننا أتينا بقولته ليرى القارىء رأي المؤلف في جامعي اللغة ثم ليراه وهو يتكلم على قواعد هذه اللغة قال:

<sup>(</sup>۲۱) التصريح ۲ : ۲۸۰ .

<sup>(</sup>٢٢) دراسات في فقه اللغة للدكتور صبحي الصالح ط ٣ ص٧٧٠٠

<sup>(</sup>٢٣) العربية ولهجاتها للدكتور عبدالرحمن أيوب ط معهد البحوث

<sup>(</sup>۲٤) العربية ولهجاتها ص ٢٣ – ٢٤ •

( توجد إن من المادة المجردة فعل أمر في بيت يساق لغزاً هو « ان هذه المليحة الحسناء » بنصب المليحة والحسناء صفة لهند وهند في هذه الحسال مفعول للفعل إن بمعنى انظر ) (٢٥) ، وفزعنا الى لسان العرب (٢٦) لمرى متى تكون إن بمعنى انظر فلم نحظ بشيء من ذلك ، وعدنا الى كتب النحو فوجدنا ان الاستاذ قد اخطأ في زعمه هذا ، جر الى ذلك العجالة والاعتماد على السماع دون التدقيق فالبيت ليس بنصب هند ولا المليحة بل هو بضم الدال من هند والتاء من المليحة وبنصب الحسناء وبذا يكون لغزا ، والبيت بتمامه :

إن هند المليحة الحسناء وأي من اضمرت لخل وفاء وهي في هذا فعل امر من الفعل وأي بمعنى وعد (٢٧) • وهذا ابن هشام في المغني يفصل الامر تفصيلا لا يدع زيادة لمستزيد قال: ( ••• وعلى ذلك يتخرج اللغز المشهور وهو قولة:

ان هند المليحة الحسناء وأي من اضمرت لحل وفاء

فانه يقال كيف رفع اسم إن وصفته الاولى والجواب ان الهمزة فعل امر والنون للتوكيد والاصل إين بهمزة مكسورة وياء ساكنة للمخاطبة ونون مشددة للتوكيد ، ثم حذفت الياء لالتقائها ساكنة مع النون المدغمسة كما في قوله :

لتقرعن علي السن من نسدم اذا تذكرت يوماً بعض اخلاقي وهند منادى مثل « يوسف اعرض عن هذا ، (۲۸) والمليحة نعت له

<sup>(</sup>٢٥) العربية ولهجاتها ص ٨٦ هامش ١ ٠

<sup>(</sup>٢٦) اللسان مادة انن •

<sup>(</sup>۲۷) اللسان مادة وأي ٠

<sup>.</sup> ۲۹ : يوسف : ۲۹ ٠

على اللفظ كقوله :

يا حكم الوارث عن عدالملك

والحسناء اما نعت لها على الموضع كقول مادح عمر بن عبدالعزيز وضي الله تعالى عنه :

يمسود الفضل منك على قريش وتفرج عنهم الكرب الشدادا فما كعب بن مامة وابن سعدى باجود منك يا عمر الجوادا

واما بتقدير أمدح ، واما نعت لمغمول به محذوف أي عدي ياهند البخلة الحسناء ، وعلى الوجهين الاولين فيكون انما امرها بايقاع الوعد الوفي من غير أن يعين لها الموعد ، وقوله : وأي مصدر نوعي منصوب بفعل الامر والاصل وأيا مثل وأي من ، ومسله « فأخذناهم أخد عسزين مقتدر » (٢٩) وقوله المتموكة بتام التأنيث محمول على معنى من ، مثل من كانت امك ) (٣٠) ، وما تقلناه من المغني مغن عن التعليق الا اتني أعيد هنا ما ذكرته آنفا من اسه خليق بالعالم ان يتثبت قبل أن يصدر حكما وأن يستجمع آلة علمه قبل أن يخوض فيه ،

### ٣ ـ سقطات نحوية وتصريفية:

أ ـ تمييز العدد من موضوعات النحسو التي تعنى بها المدادس والجامعات وتدرسها لطلبتها فيتخرج الطلبة وقد اتقنوا استعماله وتمكنوا منه ، ولقد استوقفنا تمييز العدد في كتب الدكتور ابراهيم أنيس فجعلنا في حيرة من تفييره ، قال في كتابه في اللهجات العربية : ( فقد عشر بروفسير و لتمان ، وحده على نحسو ١٤٠٠ نقشاً حاول فك رموزها وتفسير

<sup>(</sup>٢٩) القبر : ٤٢

<sup>(</sup>۳۰) المغنى ۱ : ۱۷ ـ ۱۸ •

كلماتها ٥٠) (٣١) ، ولا ندري كيف قرأ الاستاذ الفاضل الرقسم فنصب نمييزه اللهم الا اذا كانت النقوش اربعة عشر فيصح عندئذ قوله نقشاً ، اما اذا كانت اربعمائة والف فالتمييز مفرد مجرور لا غير كيف قرأت العدد فنقول اربعمائة والف نقش أو الف واربعمائة نقش لان تمييز مائة والف مفرد مجرور كما هو معلوم وفي مكان آخر من الكتاب قال : ( والصيغة الاولى هي أكثر شبوعاً في الاسلوب القرآني ، لان به حوالي ١٠٧ فعلا ماضياً صحيحاً صيغته ( فعل ) ، وحبوالي ٢٤ من صيغة ( فعل ) (٣٢) ، والصواب كما هو معلوم ان يقال : لانه به حوالي سبعة ومائة فعل ماض والصواب كما هو معلوم ان يقال : لانه به حوالي سبعة ومائة فعل ماض صحيح ، أو لان به حوالي مائة وسبعة أفعال ماضية صحيحة اذ تمييسز النلائة الى العشرة جمع مجرور ٥ مخرج واحد يمكن أن نلتمسه للدكتور أبس في هذا ليجعل من خطئه قاعدة وليس خطأ ذلك أن يثور على النحاة أبس في هذا ليجعل من خطئه قاعدة وليس خطأ ذلك أن يثور على النحاة العادة وأن يتهمهم بتلفيق تمييز العدد وان يدعو للتيسير بأن يكون تمييز العدد مفرداً منصوباً كيف وقع ! •

ب ـ قال الدكتور ابراهيم أنيس في اللهجات : ( روي ان بعضاً من ربيعة كانوا يسقطون نون ( اللذين ) و ( اللتين ) وعليه قول الفرزدق :

ابني كليب ان عمي" اللذا قتلا الملوك وفككا الأغـلال معمى" الملدا أليس من الممكن أن يكون بيت الفرزدق كما يلي: ابني كليب ان عمي" اللذين قتلا الملوك وفككا الاغـــلالا

أي ان يروى الشطـــر الاول منتهياً بمـــا يشبه نون الترنسم ، ولا أظن ان الاذن الموسيقيــة تلحظ حينـُــذ انحرافا في وزن البيت )(٣٣) .

<sup>(</sup>٣١) اللهجات ص ٣٤٠

<sup>· 179</sup> اللهجات ص ١٦٩ ·

۱۳۵ س ۱۳۵ ، ۱۳۳)

ابني تمي/من ان عم/مي اللذا متفاعلن متفاعلن فأين تزاد النون وليس الموطن موطن ترفيل أو تذييل •

ج ـ قال الدكتور عبدالرحمن ايوب في ( العربيــ ولهجاتهــ ): ( ومثل ذو الطائية التي تستعمل اســم موصول ) (٣٧) • وقال في مكان آخر : ( ذو في لهجة طيء تستعمل اسم موصول ) (٣٨) ، والصواب أن

<sup>(</sup>٣٤) التصريح ١ : ١٣٢ .

<sup>(</sup>٣٥) انظر مثلا شرح المفصل ٣ : ١٥٥ وشرح الكافية ٢ : ٣٨

والتصريح ١ : ١٣٢ والصبّان ١ : ١٣٧ .

<sup>(</sup>٣٦) ابن عقيل ١ : ١٨ •

<sup>(</sup>٣٧) العربية ولهجاتها ص ٣٤٠

<sup>(</sup>٣٨) العربية ولهجاتها ص ٦٩ •

يقال : (تستعمل اسماً موصولاً) في الموضعين لان كلمة (اسم) ليست نائب فاعل في الموضعين كما نظن انه تبادر الى ذهسن الاستاذ وانما نائب الفاعل ضمير مستشر يعود على ذو الطائية وهذا من الوضوح بمكان .

د ـ قال الدكتور ايوب في الكتاب نفسه: (فران ) المكسورة تشبه في وزنها فعل الامر من مادة الثلاثي المضعف مثل (ش دد) ويصاغ على وزن افعل ويصير بعد الحدف المعسروف في باب الصرف الى (شد ) (الامر من شك ) ومثل (هد) الامر من (هد) و (عد ) الامر من (عد ) و مثل (هد) الامر من أعد ) ومثل (إن ) حت ) وكلها تشبه في الوزن إن ) (٣٩) • ونقول هذا غريب حقاً في (إن ) حرف مشبه بالفعل وقد نص العلماء على أن الحروف لا يتناولها التصريف لبعد معرفة اشتة قها (ن ) فلا يصح المجيء بميزان لها ، ولو تابعنا الاستاذ على خطئه ووزناها كما وزنها فانها تكون بكسر الفاء ، اما ما استشهد به من الافعال في صيغة الامر فكلها تكون بضم الفاء لانها جميعاً من باب نصر فكلها اذن لا تشبه في الوزن إن ،

<sup>(</sup>٤٠) انظر المنصف لابن جني ١ : ٧ ــ ٨ وشرح الشافية للرضي الاستربادي ١ : ٨ واوضح المسالك لابن هشام ٣: ٣٠٣ ٠

## اللفامات للوك يفين فالساح والانباع

## لرياض الهَمَذانت

المتوفى بعد سنة ١٢٦٩ هـ

حققها: الدكتور حسين على محفوظ رئيس قسم اللغات الشرقية

رياض الهمذاني ؟ هو ميرزا جعفر ؟ الملقب «رياض» ؟ صاحب كتاب (رياض الأدب) •

وكتاب رياض الأدب عشرون مقامة في فنون اللغة والآداب ، نسجها على منوال بديع الزمان والحريري، فعزاها الى ابي دريد العسكري ، وأملاها على لسانه ، وأسند روايتها الى قيس بن صفوان ، وقد استودعها النجد والهزل ، والرقيق والجزل ،

المقامة العاشرة

في

السماع والايقساع

قال قيس بن صفوان : كان يهز "ني من أبي دريد ما كان يهـــز

<sup>(\*)</sup> له ترجمة في : اعيان الشيعة ج١٦ مج ١٧ ص ٢٨٣ – ٢٨٤ ، والمآثر والآثار ص ٢٠٥ ، والذريعة الى تصانيف الشيعة ج٩ ق٢ ص ٣٩٠ ، وريحانة الادب ج٤ ص ٣٤٠ ، وطبقات اعلام الشيعة ج٢ ص ٢٤٠ ، ومعجم المؤلفين ج٣ ص ١٥٢ ،

الحارث (۱) من أبي زيد (۲) • فكنت أقفو ظله كلما انسل (۳) وأكرم محله أينما حل ، وأنيم برقه (٤) في كل واد ، واستروح (٥) رنده (١) من كل ناد • فاتفق أن اهتديت منه بكرة باكورة (٧) الصباح ، وارتديت من حيش (٨) فصوله بردا الارتباح • وصرت التني على يومي با قباله ، وابتهج من ابي دريد لاظلاله • وهو يسرد علي من مطارف كلامه ما يغلو أنمانها على أوليا الثروة ، ويودعني من كنوز أقلامه « ما ان مفاتحه لتنوه بالعصبة أولى القو"ة ، (١٠) ؛ حتى اذا اصفر الضياء ، واغبر السماء ؛ فهم بالاندلاق (١١) ، وأبيت إلا الاعتلاق (١٢) فاعتذ بأن خلا له التمس منه بالاندلاق المن وندبه إلى المزامرة ، ويعاف منه الاعتذار ، ويخاف منه الانضجار ، فأولعني لوعة أدبه ، أن أتضيفن (٤٠) له في منتدبه • فاقتسرحت عليه فأولعني لوعة أدبه ، أن أتضيفن (٤٠) له في منتدبه • فاقتسرحت عليه الاصحاب ، فأخذني واحداً من الأصحاب ، فرضيت بالتسفل (١٥) ، ومضيت بالتسفل • على أنتي لو همت بالنعيم ، لما تطفلت (١٦) النسيم ، أو

<sup>(</sup>١) الحارث بن همام البصري الذي أسند الحريري رواية مقاماته الله ٠

 <sup>(</sup>٢) أبو زيد السروجي الذي أملى الحريري مقاماته على لسانه ٠

<sup>(</sup>٣) انسل \_ خرج •

<sup>(</sup>٤) شام البرق - نظر الى سحابته أين تمطر •

<sup>(</sup>٥) استروح ـ تشبه ٠

<sup>(</sup>٦) الرند ـ شجر طيب الرائحة ٠

<sup>(</sup>V) الباكورة ـ أول ما يدرك من كل شيء ·

<sup>(</sup>٨) الحيبار - ضرب" من برود اليمن ٠

<sup>(</sup>٩) المطارف - أردية من خز مربعة ، لها أعلام •

<sup>(</sup>١٠) القرآن ، سورة القصص ٢٨ : ٧٦ •

<sup>(</sup>۱۱) الاندلاق ـ التقديم ٠

<sup>(</sup>١٢) اعتلقه \_ أحبته • وقد استعمله بمعنى التملق •

<sup>(</sup>١٣) الخِلِّ ـ الصديق ٠

<sup>(</sup>١٤) الضيفن ـ من يجيء مع الضيف متطفلا • اشتق منه الفعل.

<sup>«</sup> تضيفن » •

<sup>(</sup>١٥) تسفل" \_ نزل من أعلى الى أسفل •

<sup>(</sup>١٦) فعل من الطفيلي ، والتطفيل ــ الاتيان بغير دعوة ٠

### المفامات الموريقين في المعامل المواقع والانواع الرئياض الهَ مَذافِ

المتوفى بعد سنة ١٢٦٩ هـ

حققها: الدكتور حسين على محفوظ رئيس قسم اللغات الشرقية

رياض الهمذاني ؟ هو ميرزا جعفر ؟ الملقب «رياض» ؟ صاحب كتاب (رياض الأدب) •

كان كانبا شاعراً ، أديبا ، لغويا ، موسيقارا ، منجما ، حاسبا ؟ كشير الاطلاع ، جم العلم ، دثر الفضل ، وكان يد خليفة البديع الهمذاني ، ويلقب بديع الزمان الثاني ،

وكتاب رياض الأدب عشرون مقامة في فنون اللغة والآداب ، نسجها على منوال بديع الزمان والحريري، فعزاها الى ابي دريد العسكري ، وأملاها على لسانه ، وأسند روايتها الى قيس بن صفوان ، وقد استودعها النجد والهزل ، والرقيق والجزل ،

#### القامة العاشرة

#### في

### السماع والايقساع

قال قيس بن صفوان : كان يهز ني من أبي دريد ما كان يهز

<sup>(\*)</sup> له ترجمة في : اعيان الشيعة ج١٦ مج ١٧ ص ٢٨٣ – ٢٨٤ ، والمآثر والآثار ص٢٠٥ ، والذريعة الى تصانيف الشيعة ج٩ ق٢ ص٣٩٥ ، وريحانة الادب ج٤ ص٣٢٥ ، وطبقات اعلام الشيعة ج٢ ص ٢٤٠ ، ومعجم المؤلفين ج٣ ص ١٥٢ ،

الحارث (۱) من أبي زيد (۲) • فكنت أقفو ظله كلما انسل (۳) وأكرم محله أينما حل ، وأشيم برقه (٤) في كل واد ، واستروح (٥) رنده (٢) من كل ناد • فاتفق أن اهتديت منه بكرة باكورة (٧) الصباح ، وارتديت من حبر (٨) فصوله بردا الارتباح • وصرت اثني على يومي با قباله بم من حبر الله فصوله بردا والارتباح • وصرت اثني على يومي با قباله به وابتهج من ابي دريد لاظلاله • وهو يسرد علي من مطارف كلامه ما يغلو أنمانها على أوليا الثروة ، ويودعني من كنوز أقلامه « ما ان مفاتحه لننو بالعصبة أولى القوت ، (١٠) ؛ حتى اذا اصفر الضياء ، واغبر السماء ؛ فهم بالاندلاق (١١) ، وأبيت إلا الاعتلاق (١٢) فاعتذ بأن خيلا له التمس منه بالاندلاق (١١) ، وأبيت إلا الاعتلاق (١٢) فاعتذ بأن خيلا له التمس منه فأولعني لوعة أدبه ، أن أتضيفن (٤١) له في منتدبه • فاقتسرحت عليه فأولعني لوعة أدبه ، أن أتضيفن (٤١) له في منتدبه • فاقتسرحت عليه الاصحاب ، فأخذني واحداً من الأصحاب • فرضيت بالتسفل (١٥) ، ومضيت بالتسفل • على أتى لو همت بالنعيم ، لما تطفلت (١٦) النسيم ، أو

<sup>(</sup>١) الحارث بن همام البصري الذي أسند الحريري رواية مقاماته اليه ٠٠

<sup>(</sup>٢) أبو زيد السروجي الذي أملى المحريري مقاماته على لسانه ٠

<sup>(</sup>۳) انسل \_ خرج •

<sup>(</sup>٤) شام البرق - نظر الى سحابته أين تمطر ٠

<sup>(</sup>٥) استروح ـ تشميّم ٠

<sup>(</sup>٦) الرند - شجر طيب الرائحة •

<sup>(</sup>V) الباكورة \_ أول ما يدرك من كل شيء ·

الحبِبَر - ضرب من برود اليمن •

<sup>(</sup>٩) المطارف \_ أردية من خز" مربعة ، لها أعلام ٠

<sup>(</sup>١٠) القرآن ، سورة القصص ٢٨: ٧٦

<sup>(</sup>١١) الاندلاق ـ التقديم ٠

<sup>(</sup>١٢) اعتلقه - أحبه • وقد استعمله بمعنى التملق •

<sup>(</sup>۱۳) الخل" - الصديق ٠

<sup>(</sup>١٤) الضيفن ـ من يجيء مع الضيف متطفلا ٠ اشتق منه الفعل.

<sup>«</sup> تضيفن » •

<sup>(</sup>١٥) تسفل - نزل من أعلى الى أسفل •

<sup>(</sup>١٦) فعل من الطفيلي ، والتطفيل ــ الاتيان بغير دعوة ٠

وطتي لي المقل ، لم أردف المكحــل • او مهـّد لي فروة الرؤوس ، لمــا اصطحبت نشوة الكؤوس •

ولكن مع الحسناء (١٧) يحتمل الصخر (١٨)

فانتها الفضاء وطي الساحة عسرير الساماحة عسرير الساماحة عسرير الساماحة عسرير الساماحة عسرير الساماحة عسرير الساماحة عسرير الأوسراح عنافح الطرق (٢١) و نسم الأوسراح عنافح الطرق (٢١) و نسم الوارد و أسيف الطارق عنافح العرف العرف الأفساف و التف بالمطارق واحتف النوادر و شريف المضياف و طريف الأفساف و التف بالمطارف واحتف بالمعارف ؟ كأنه حوزة الكرم و أو روضة ادم (٢٣) و فيها من الملاهى و ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين » و (٤٢) ومن المناهى ما يطرب الأسماع ويكل الألسن و فلما احتبينا حبوة المنتديين و وحيينا تحية المساديين و قسال الأورة (٢٥) القوم: « الآن حصحص الحق » و « فرهسق الباطل » (٢٦) و تبر ج الحال (٢٦) وافتضح العاطل و ثم قال : يا أبا دريد ؟ قد اهتدينا من بعض القواد (٢٦) و برمار وعواد (٢٩) و سرد علينا كتابا وأدرج فيه بابا و

<sup>(</sup>١٧) الخنساء \_ تَماضر بَنت عمرو بنَ الشريد ، الشاعرة المعروفة .

<sup>(</sup>١٨) صخر \_ أخو الخنساء • وفي المصراع اشارة جميلة •

<sup>(</sup>١٩) نميّت الرائحة ـ سطعت وارتفعت وطارت الى الانف •

<sup>(</sup>٢٠) الارواح - جمع الريح ٠

<sup>(</sup>٢١) العرف ـ الربح الطيبة · وفي اللغة الربح ، طيبة كانت أو ت .

<sup>(</sup>۲۲) الصادر ـ المنصرف ٠

<sup>(</sup>٢٣) الأدم \_ جمع أديم ؛ الجلد •

<sup>(</sup>٢٤) القرآن ، سورة الزخرف ٢٢ : ٧١

<sup>(</sup>٢٥) الناظورة \_ السيند" ؛ 'ينظر اليه .

<sup>(</sup>٢٦) القرآن ، سيورة يوسف ١٢ : ٥١ ، وسيورة الاسراء ١٧ : ٨١ ·

<sup>(</sup>٢٧) الحالي - المتزيّن بالحلي • والعاطل ؛ الخالي جيدها من القلائد •

<sup>(</sup>۲۸) القُنُو ً اد ـ جمع القائد ، من القيادة والتديث ٠

<sup>(</sup>٢٩) الزمار \_ نافخ الناي ؛ الذي يزمر في المزمار ويغني في

فى وصف العواد ورنة أوتاره ، والزامار و غنية (٣٠) مزماره • ثم القاه الى أبى دريد فاذا فيه •

نحن من العيش في ليان (٣٦) ، ومن الجيش في قيان (٣٦) ومن القدود في صفاح (٣٣) ، ومن المر «د (٤٣) في ملاح ، ومن الغيد في رداح (٣٦) ، ومن اليوم في رواح (٣٦) ، ومن اللهو في نبيسة وراح (٣٦) ، ومن اللهو في نبيسة وراح (٣٦) ، ومن النواظر في نوافر ، ومن الخوافر (٣٨) في سوافر (٣٨) نشرب الأقداح ، ونلعب بالرميّان والتفاح (٤٠) ، وقد جمع لنا الوقت بين حبيّاس (١٤) ونفيّات (٢٤) ، يبعثان الرفاه من الأجداث ، احدهما أخذ من مقل الظباء أناسي (٣١) ففصيّص بها أنامل الغيد ، الآخر اسستعار مسن

التصب •

والعواد - ضارب العود ٠

<sup>(</sup>٣٠) الغنيَّة ـ الترخيم في الصوت •

<sup>(</sup>٣١) هو في ليان من العيش \_ مجاز ؛ بمعنى الرغد من العيش وهو الطيب الواسع ؛

 <sup>(</sup>٣٢) القيان جمع قين وقينة : عبد وأمه • والقينة ؛ الأمة المغنية •
 أراد الجواري •

<sup>(</sup>٣٣) الصفيحة ـ السيف العريض ، ووجه كل شيء عريض ٠

<sup>(</sup>٣٤) المرت ـ الغلمان جمع أمرد ؛ وهو الشاب طر" شاربه ، ولم تنبت لحيته .

<sup>🦠 (</sup>٣٥) الرداح – المرأة العظيمة الاوراك •

<sup>(</sup>٣٦) الرواح - ضد الصباح ، وهو الوقت من زوال الشمس الى الليل ·

<sup>(</sup>٣٧) الراح ـ الخمر ٠

<sup>(</sup>٣٨) الخوافر - جمع خفرة : الجارية شديدة الحياء ٠

<sup>(</sup>٣٩) السوافر \_ جمع سافر ؛ المرأة كشفت عن وجهها ٠

<sup>(</sup>٤٠) الرمَّان ـ كناية عن الثدي • والتفاح ؛ كناية عن الخدود •

<sup>(</sup>٤١) حبّاس من حبس نفسه ، والحبسة ؛ تعذّر الكلام عند ارادته • والحبّاس والنفّاث كناية عن العوّاد والزامر •

<sup>(</sup>٤٢) النفاث ـ من النفث وهو النفخ .

<sup>(</sup>٤٣) أناسي ـ جمع انسان العين ٠

«ذوائب (٤٤) الكواعب أوتاراً فرجلها (٥٠) بأمشاط العود • يموج (٤٦) من من نقر هذا ونقرات ذاك سلافة الراح ، ورقة الأرواح • ويمج رنة ذاك . و غنة هذا ببهجة النشوان ، ومهجة الصبيان •

وعـوّاد ٍ يروّي كــل" صــاد ٍ بنغمتــه ويوقف كــل" عـــاد [ي]

اذا غنّى تفـــز منـــــه بســـاق يُسكَقي ســــمعنا حلب العــــواد(٤٧)

و تحسب عسدوده سسقیت رواء سلافة قرقف (٤٨) سیطت (٤١) بجادی

تصیح کانتها سیکری مسدام تهیم بها الهوی فی کل وا د(۱۰) واوجسن من سیجیتها جماحیا فعیمران آذنها(۲۰) للانقیساد

<sup>(</sup>٤٤) الذوائب \_ جمع الذؤابة • وهي القصيبة والضفيرة •

<sup>(</sup>٤٥) رجّل الشعر \_ سرّحه ٠

<sup>(</sup>٤٦) كذا ـ ولعلها ؛ يمزج ٠

<sup>(</sup>٤٧) أراد: الاعواد جمع · وحلب الاعواد؛ صوتها ونغمتها · وقد السيتفاد التركيب والتشبيه من شعر حسيّان:

كلتاهما حلب العصير فعاطنى بزجاجة ارخاهما للمفصل

<sup>(</sup>٤٨) القرقف ــ الخمر ٠

<sup>(</sup>٤٩) السوط الخلط •

<sup>(</sup>٥٠) الجادي" ـ الزعفران ٠

<sup>(</sup>٥١) قبسة من الآية : « ألم تر أنهم في كل وادر يهيمون » سورة الشعراء ٢٦ : ٢٢٥ ٠

<sup>(</sup>٥٢) عرك ـ لك · وفي البيت اشارة الى كلمة الاعرابي الذي رأى عوداً فلما عاد الى البادية نعته لاصحابه ، فقال : « · · معــروك الآذان ، ممشوق المعلق · · » محاضرات الادباء ج١ ص٤٤٥ ·

وزمسار هجسنا منه زمراً بروح القدس (۵۳) ينفث في الفؤاد ويوطىء حيسة (٤٥) لدبيب نمسل وينبت وردها رجسل الجسراد فينسخ (٥٥) نفته طرب الحميسا وينسي زمسسره طيب الرقساد ويطربنا بأسرع من عقسار (٢٥)

وأنجــز من مواعيــد الجــواد (۱۰۷) كأن قــد ألقـح المــزمار منــه

بروح الحي في جسم الجمساد اذا ما مج من سبع شدود (٥٨)

يلين عربكة السبع الشداد (٥٩)

يحن كأنسه مسب يقساسي

حييساً نافسراً صعب القيسساد

وقد ذرفت دموع العسين منسه

فاردفهسن بالمقيسل الحسداد

ولم يسرض الحبيب بمذاك منمه

فيكي من قسواه دمساء فساد(١٠)

<sup>(</sup>٥٣) روح القدس ـ توفيق الله ٠

<sup>(</sup>٥٤) الحية \_ كناية عن الاوتار ٠

<sup>(</sup>٥٥) نسخ سا أزال

<sup>(</sup>٥٦) العقار ــ الخمر ٠

<sup>(</sup>٥٧) اشارة الى المثل « انجز حر ما وعد » ٠

<sup>(</sup>٥٨) السبع \_ الدساتين ، والشدود : الادوار ٠

<sup>(</sup>٥٩) السبع الشداد \_ السموات السبع · من كلمات القرآن ، سورة النبأ ٧٨ : ١٢ ·

<sup>(</sup>٦٠) فاد ـ الفؤاد ؛ القلب ٠

وها أنا وجهتهما اليك ؟ ومهجتى تصحبهما ، ومقلتى تنحب لهما • فطويت هي فيهما على غراة (٦١) ، ولويت وجه قلبي عنهما في ضراة • فخذهما نعمتين لا ثالث لهما ، وعلقين (٦٢) ليس شيء يماثلهما \_ هنيسًا مريسًا •

فطأطأ ابو دريد ، ثم رأرأ (٦٣) اليهما رأرأة الأسد للصيد ، وصأصأ (٢٠) بالعو اد ، وقال :أخبرني عن العود وواضعها ، والدساتين (٢٠) ومواضعها ، والأبعاد (٢٦) واشرافها (٢٧) ، والأجناس (٢٨) وأصنافها ، والألحان (٢٦) وأصولها ، والأدوار وفصولها ، والطبقات (٢١) ومدارجها ومداخلها ومخارجها ، والآوازات (٢٣) وتراكيبها ، والبردات (٢٤) وتقاليبها ، والمقامات (٢٥) وشعبها ، ونغماتها ونسبها ،

<sup>(</sup>٦١) الغراة - الغفلة ٠

<sup>(</sup>٦٢) العلق \_ النفيس من كل شيء .

<sup>(</sup>٦٣) رأرأ \_ حراك الحدقة ، أو قلبها ، وحدد النظر ٠

<sup>(</sup>٦٤) صأصاً به \_ صورت ٠

<sup>(</sup>٦٥) الدساتين بهي علامات توضع على سواعد الآلات ذوات الاوتار ليستدل بها على مخارج النغم من اجزاء الوتوث

<sup>(</sup>٦٦) الابعاد \_ جمع بعد ؛ وهو مجموع نغمتين مختلفتين في الحدّة والثقل • أو ؛ صوت يبتدأ بنغمة ويثني فيه بنغمة أخرى •

<sup>(</sup>٦٧) اذ ؛ بعض النسب أشرف من بعض وأعلى بالطبيع وأسرع قبولا .

<sup>(</sup>٦٨) الاجناس تستخرج من الأبعاد ٠

<sup>(</sup>٦٩) اللحن ــ مجموع نغم مختلفة الحدة والثقل رتبت ترتيبا ملائما وقرنت بها ألفاظ دالة على معان محركة للنفس تحريكا ملذا •

<sup>(</sup>٧٠) الدور - جماعة يشتمل عليها بعد ذي الكل" ٠

<sup>(</sup>۷۱) الطبقات ــ المراتب ، والطبقة حد مختار للصوت • والادوار في غير مواضعها تسمى طبقات • والطبقات مراتب حدة الصوت او ثقلــه •

<sup>(</sup>٧٢) المدرجة \_ المذهب والمسلك .

<sup>(</sup>٧٣) الآواز ـ الصوت · وبعض الأدوار يسمونه « آواز » ·

<sup>(</sup>٧٥) الپردة - الستارة ٠

<sup>(</sup>٧٥) المقام - پردة الغناء ٠

والرباطات (٧٦) وحدودها ، والأنواع وشدودها (٧٧) والايقساع (٧٨) وضرورية ، والسماع (٧٩) واسلوبه .

ثم قل لي اين تكون من ذي المخمس (٨٠) في سعة ، وتقسم ذا الأربع (٨١) بأربعة .

فعاد العواد أحير من ضب (٨٢) ، وهام بما استفاد أعلق مسن الصب (٨٣).

ثم لفت الى الزمار وقال: اما ان تخفق عن صاحبك طرفاً مما بهظه (۱۹ فر مقله و۱۹ فرما عنه شيا (۱۹ فر مقل (۱۹ فرمقل (۱۹ فرمقله و۱۹ فرمقله والمنزمار و ومي والفرق بين العود والمزمار ، وترجيع ذوات للبليغ عيا (۱۷ فرمق والفرق بين العود والمزمار ، وترجيع ذوات

(٧٦) الرباط ــ ما ربط به · وهى الدساتين التى توضع الاصابــع عليها · تراجع الهامش ٢١٪ ·

(۷۷) الشد \_ رفع النغمة وخفضها حتى تستقيم وفق المطلوب وعلى ما يريد المستعمل • والشدود \_ عند إهل الصناعة \_ الادوار •

(٧٨) الايقاع – جماعة نقرات تتخللها أزمنة محدودة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة بادوار متساويات يدرك تسلوى تلك الادوار والازمنة بميزان الطبع المستقيم السليم •

(٧٩) السماع ـ الغناء والنغمة ، والرقص والغناء والوجد ، وسماع الغناء ، والوجد والحال ـ عند الصوفية \_

٠ البعد الذي بالخمسة

(٨١) البعد الذي بالاربعة .

(۸۲) أحير من ضب ـ لأنه اذا فارق حجره لم يهتد للرجوع · مجمع الامثال ج ١ ص ٢٣٧ ·

(۸۳) العلق ـ الهوى ، والحب .

(٨٤) بهظة الحمل ــ أثقله ، وعجز عنه .

(۸۰) شيء <u>-</u> شيء ٠

(٨٦) رمقه \_ نظر اليه ، ولحظه لحظاً خفيفا .

(٨٧) العي" - ضد" البيان ؛ الحصر .

النفخ (٨٨) على ذوات الأوتار (٨٩) .

فشرق ((۱۰) الزّمار بالمصاب ، وما أخطأ ولا أصاب ، فأطرقا لا يحيران جوابا ، ولا يجدان منابا ((۱۰) ، فلما رأى ان العوّاد عنواء ، والزامسر زامن ((۱۲) ، انتنى عنهما صفحا ، وبنى للفكاهة صرحا ((۱۳) ، فقلت له : استنطق بنانهما ، ان لم ينطق بيانهما ؛ لعلك تسمع منهما ما تريد ، فين العلم والعمل بون ((۱۶) بعيد ، فأذن لهما ان يتغنيا للجميع ، ويستخلف من النطق السمع ، فقالا سمعا وطاعة ، وغنيا ساعة ، فلم يرجح الأنامل على المقاول ذخرا ، وقال : « لاتزو وازرة وزر أخرى» ((۱۰) ثم تناول العود ، واطلع علينا السعود ، كأن انامله ارواح دبت من مفاصل المنزوف فبعثن ما في القبور ((۱۹) ، ومضرابه ((۱۹) طيف حب هجس في جوانح صب «وحصل مافي الصدور» ((۱۹) ، ثم وضعها وتعاطي المزمار ، وأنسانا ذكر الأوتار؟ فغنتي ما غناة ألذ في السمع من بشارة الوصل من مشانب ((۱۹) الغيد ، وأوقع في

<sup>(</sup>٨٨) الآلات ذوات النفخ ؛ كالمزمار .

<sup>(</sup>٨٩) الآلات ذوات الأوتاريج كالعود ٠

<sup>(</sup>۹۰) شرق ـ غص " ۰

<sup>(</sup>٩١) المناب ــ الطريق ، والمرجع ، والرجعي •

<sup>(</sup>٩٢) زامن ــ من الزمانة ، وهي العاهة • والمستعمل زمين •

<sup>(</sup>٩٣) الصرح ـ القصر ، وكل بناء عال ٠

<sup>(</sup>٩٤) بينهما بون بعيد ـ بمعنى البعد ٠

<sup>(</sup>٩٥) القرآن ، سبورة الأنعام ٦ : ١٦٤

<sup>(</sup>٩٦) وفي النسخة الحسينية : فبعثر • من القرآن ، سورة العاديات ١٠٠ : ٩ « أفلا يعلم اذا بعثر ما في القبور » وبعثرت القبور أي قلب ترابها واثير ما فيها •

<sup>(</sup>٩٧) المضراب \_ آلة يضرب بها العود • ويستمى الزخمة •

<sup>(</sup>٩٨) القرآن ، سورة العاديات ١٠٠ : ١٠٠

<sup>(</sup>٩٩) المشانب \_ الشفاه .

الصماخ (۱۰۰) من ابدان المُسرد (۱۰۰) في اثواب عيد ، وأهـــز (۱۰۱) للعطف من عطفة الهيف (۱۰۳) واعز على النفس من ليلة الزف .

ثم كف عن الز مارة (۱۰۴) وأنزف (۱۰۰ الزمارة و فأوجست في نفسي كلفاً (۱۰۰ بمسألة ما امتحنهما به ، وهجس في صدري ان استمطر قريحته كي اترو "ي (۱۰۰ من سحابه ؛ لميا عنيت به من التقساط نفائس السماع ، وعونيت له في استنباط علم الايقاع .

فاقتدحت زند حذاقته ، واستروحت رند ذلاقته ، فاجابني واصاب ، وطاب نفسى بالخطاب ، وقال :

اعلم ان العود عند المعارف اكمل المعازف (١٠٨) ؟ لايفائها باستنطاق أعظم الأبعاد ، وايقاعها مجامع النغم من الثقال والحرواد (١٠٩) . واختصاصها بطراوة الألحان ودونقها ، واعطاء أوتارها ذا الأربع مفيدها ومطلقها .

وأما واضعها ؟ فقد شرّد علينا فيما ورد من الاخبار ، واعتد لدينا فيما اعتمدنا عليه من الأخيار ؟ ان "أوّل من اشرأب" (١١٠) الى أدلة هذا

<sup>(</sup>١٠٠) الصماخ ـ الأذن ٠

<sup>(</sup>۱۰۱) المرد ـ جمع أمرد ـ تراجع الهامش ٣٤ ٠

<sup>(</sup>۱۰۲) أفعل التفضيل •

<sup>(</sup>١٠٣) الهيك \_ ضمر البطن والخاصرة •

<sup>(</sup>١٠٤) الزمارة \_ صناعة الزمار ؛ أي : الزمر ٠

<sup>(</sup>۱۰۰) أنزف ــ أفنى · وتقددم ــ قبل الهامش ٩٦ ــ المنزوف ، وهو الذي سال دمه حتى يفرط · اى اليابس المهزول النحيف ·

<sup>(</sup>١٠٦) الكلف \_ الولع .

<sup>(</sup>۱۰۷) تروسی ـ ارتوی ، وروي ۰

<sup>(</sup>۱۰۸) المعازف ــ الملاهي ؛ اي آلات الطرب ؛ كالعود ٠

<sup>(</sup>١٠٩) الحواد" - جمع حاد"ة ؛ اى النغمة الحادة خلاف الثقيلة ٠

<sup>(</sup>١١٠) اشرأب اليه ـ مد عنقه لينظر ١ اي ؛ توجه اليه ٠

العلم ، واستشرف لأهلته (۱۱۱) رجل من فلاسفة اليونسان ؟ يقال له «فيناغورس» (۱۱۲) قدر على نفسه بالجوع والظماء ، حتى صعد بروحه الى السماء ، فسمع صريرها (۱۱۳) ، واختطف النغم عن مسيرها ، ولكن لم يك يتغنى بها مدة ، وكانت في صقع (۱۱٤) حافظته عدة ، الى ان مر يوما على جمجمة خالية بالية ، تطاول عليه (۱۱۵) مسر الأيام والليال ، وتناولت بها أيدى الصبا والشمال (۱۱۱) ، فوقف عندها ساعة ليستريح، فسمع منها طنينا عند مهب الريح ، ثم أوترها بالخمس ؛ فاذا لها صفير وقال والله يظهر من هذه شي (۱۱۷) ، ثم ناولها (۱۲۰) ، وعمل العود على شاكلتها ، ورتب فيها الدساتين (۱۲۱) ، واستنطق منها النغم ، وكان يتغنى بها عند اشتداد الهم والغم ،

(١١٦) من قول امرىء القيس في قصيدته المعلّقة :

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها

لما نسجتها من جنوب وشمأل

والصبا والشمال: الرّيحانِ •

(١١٧) في الحديث : « ان الروح الأمين نفث في ر'وعي ، اي الهمه وألقى في خلده وباله • والروع : القلب ، والعقل •

(١١٨) قبسة من القرآن ، سورة الروم ٣٠ : ١٩٠ « يخرج الحي من الميت » ٠

(۱۱۹) شي ـ شيء / كذا ٠

(۱۲۰) كذا ؛ والصواب : تناولها اى أخذها ٠

(۱۲۱) الدساتين ـ علامات توضع على سواعد الآلات ذوات الاوتار ليستدل بها على مخارج نغم معلومة في اماكن مخصوصة ليستعان بها على التأليف الملائم • وتراجع الهامش ٦٥ •

<sup>(</sup>١١١) الأهلة \_ جمع الهلال •

<sup>(</sup>١١٢) الفيلسوف الرياضي اليوناتي المشهور ٠

<sup>(</sup>١١٣) الصرير ـ الصوت

<sup>(</sup>١١٤) الصقع ـ الناحية ؟

<sup>(</sup>۱۱۵) کندا

ثم هذبها وشد ً بها بعده المعلم الثاني (۱۲۲) ، وابتكر منهـــــا سائر الأغاني .

أما الدسانين ؟ فسبعة سوى المطلق ، وواحـــد يزحلف ويزلق ؟ وهي :

الزائد،

والمجنتب ،

والسابة ،

والوسطيين (١٢٣) ؟ القديمة ، والزلزل ،

والبنصرء

والخنصر •

والفرس .

واما مواضعها من العود عج فالخنصر يربتع الوتر هابطاً والسبابة تتسعه ، والبنصر يتسفل منها بينها (١٢٤) والمشط ؛ فيتحصل منها مع المطلق الصنف الأول من ذى التضعيف الاوسط منم يثمتن ما بين الخنصر والمشط ، فيعلوه القديمة بقسط ، ويتلوها الزائد في المربط فيكملها المطلق من الأوسط ثانيا ، ويستخلف الزائد السبابة تاليا ، ثم يربت مسا دون الأوسط فيطغوه (٢٥٠١) الزائد فيطغوه (١٥٠١) الزائد ألم بشمن ما دون الأول ، ويقف و المجنب صاعدا ، فتتمثل سموطا تسورت ساعدا ،

<sup>(</sup>١٢٢) المعلم الثاني ــ أبو نصر الفارابي ؛ الفيلسوف المســـهور ، المتوفى سنة ٣٣٩هـ .

<sup>(</sup>۱۲۳) کیدا

<sup>(</sup>۱۲٤) كـذا ـ بلا تكرير ٠

<sup>(</sup>١٢٥) كذا ــ وطغا ، يطغو : جاوز الحد •

وأما الأبعاد ؟

فمنها:

عظام أشراف ، متباعدة الاطراف ، تبتدى من الضعف باضافسة الانصاف والأثلاث ، وترتقى مثنى لا يبلغ ثلاث • كذي الكل أقطع ، أو مذنبًا بالخمس أو الأربع ؟ مرة ، أو هو مع ضر"ه •

ومنها :

أوساط تتجاوز عن المثل بالثلث والنصف ، ولا يوافى الضعف ؟ كذى الاربع وذى البخمس •

وأما الألحان ؟ فهي من تقاسيم ذي الأربع ، كلها أجمع • وأصولها :

عظام ؟ تفضل منه ، ويقصر عنها ما يفضل عنه ، وهي ما فاق الكل بربع أو خمس ، أو زاد عليه بسند س ،

وكبار ؟ يفرض منه بضعف ، ولا يبلغ لفضله النصف . وهسى ما فضل عن الكل اما بسبُّ ، او بثمن أو بتُستْع .

وأوساط؟ تقسمه الى ثلاثة من مثلها ، ويصغر الباقى عن أصلها . وهي ما ازداد على الكل بما ارتقى من العشر الى ثلاثة .

وصغار؟ تربّعه في القسمة الى نفسها ، وتذبّبه بانقص منها برأسها. وهي ما جاوزه بما بعدها الى السنة ، فهذه الاصول ، وما دونها فضول .

<sup>(</sup>۱۲٦) من قول امرىء القيس فى قصيدته المعلقة : فعادى عداء بين ثور ونعجة دراكاً ولم ينضح بماء فيغسل

والعاملون عليها يقتصرون من الكبار على الطنين • ومن الأوساط عـــلى الكل وجزء من ثلاثة عشر • ومن الصغار على الفضلة ؟ لأن الكثير ما يتألف الألحان القوية منها ، ولا يتجاوز الا في القليل عنها •

وأما الأجناس ؟ فهي من تقاليب ذى الأربع فى الالحان ، وترتيبها فيه كائناً ما كان .

وها أنَّا آتيك بقاعدة فيخذها عـــد"ة للضبط ، وأتقنها وقايــة عن الخبط .

وهي ؟ انهم لما التزموا قسمة هذا البعد غالبا ثلاثة أقسام ، وبنوا عليها ترتيب الأنغام ، فتارة وتتروها بأعظم من الشفعين ، وسمتوها « اللين » ، وقسموها باعتبار الألحان ؟ متعاظما راسما ، ولو"ينا ، وناظما ،

وأخرى (كذا)؟ صيّروه أصغر وألفوهما سوّيا، ودعوه قوينًا •

منتظمين \_ ان اكتنف الزواجان فردا ،/متألين ان انتظمت عكسا وطردا .

ثم ؟ ان تفاضلت الأبعاد فالأقسام ستة ، أو تماثلت فلا يعدو الثلاثة ألتسبة .

واللين ؟ يفر و منه واحد من العظام ، والباقى يتفنتن في التتالى والانتظام .

والقوي ؟ يضرب فيه الأوساط بسهم وسهمين ، فذ ين (١٢٧) أو توأمين (١٢٨) فيغتنم منها بأنواع المتصلات وغيرها ، وأوضاع ذوى التضعفات وسيرها .

فدونك مجملاً يدخر لك مفصّلها ، ويقرّب منك محصّلها (١٢٩). فألق ما هنجر ، وتلتق ما اشتهر •

<sup>(</sup>١٢٧) الفذ" ـ الفرد ٠

<sup>(</sup>١٢٨) التوأمان ــ الاثنان ٠

<sup>(</sup>١٢٩) اي \_ الأقسام .

وأما الادوار؟ فتسعة ، لأنك من الطبقات في سعة ، تنظمها منضدة ، وتنثرها مبددة ، وتدهدي (۱۳۰) الفاصلة ، فتعتد عنيك اقسام حاصلة ، أربعة متصلة ، وخمسة منفصلة ؟ ربعا يسميها العامة ، بالجموع التامة ، وأما فصولها ؟ فيعمتها الخمسة عشر ، كأنها عقود فصلت بالدرر ، ثمانية فاردة \_ وهي المكتيفة بالوسطى والمفروضة فردا ، والمؤتلفة

وسبعة متواردة ـ وهي المفصلة بالفاصلة ؛ المتعددة صورة ، المتحدة في المادة ، والمتصلة والمحادة .

وأما الطبقات (۱۳۱) ؟ فليكن منك بملتقى فكر ، ومتلقف ذكر ، انهم لما وجدوا الدساتين متشابكة ، والابعاد متشابهة ، ورأوا ان التفتن في السماع ، أوقع في صقع الاسماع ، وأجد هزة للطباع ، وأمد طرباً للاستماع ؛ استخرجوا من كه دور أدوارا ، واستبدلوا بها أطوارا ، وتدرجوا في المفروضات ، منزلة الى النهايات ، وحطوا في البدايات بضبط النسب ، وحفظ الرتب ، فعادت الادوار دوائر ، كه له لكل مغاير ، فقسحت في دساتينها وتفتحت أزهار بساتينها ، فلذى الكل سبعة عشر ، لأن دساتينه انبسطت على ذلك وانتشر ، ولضعف ذي الخمس عشرون ، ولجمع التام أربعة وثلاثون ، وللكامل ما حصل بعد نقص التام من عقود الأنامل ،

وسلكوا هذا المسلك في كل جمع بعد ضبط نسبه ، فتفنتن كل المحسبه .

وأما الأوازات ؟ فستة (١٣٢) ملئمة من المقامــات وشعبها ، والنغمات

من الرئيسات والاوساط سردا •

<sup>(</sup>۱۳۰) دهدی ـ دحرج ۰

<sup>(</sup>١٣١) الطبقات \_ مراتب حدّة الصوت او ثقله ٠

<sup>(</sup>١٣٢) ذكرها صاحب معجم غياث اللغات في مادة « سلمك ، ؛ هي : شهناز ، وگردانيه ، وگشت ، ومائة ، ونوروز ، وسلمك •

ونسبها • فان ولعت ببسط وما قنعت بقسط ؟ فاعدد اهبة الاستماع ، وتلقف نخبة السماع • وانا ألخصتها لك في فصلين ، فاتخذهما أصلين؟ فصل في ضبطها ، واخرى في ربطها •

أما ضبطها ؟ فاعلم \_ اولاً \_ ان المقامات اثنا عشر :

الرست ــ وله من النغمات سبع ، ومن الابعاد ست . والاصفهان ــ

والحجاز \_ ولكل منهما ثمان ، وأربعة •

والعراق ـ وله خمس ، وأربعة .

والكوجك \_ وله سبع ، وأربعة .

والحسيني ــ وله نسع ، وخمسة .

والعشيّاق \_

والزنكلا \_ ولكل منهما سَتْ يُو وَثلاثة •

والنوى ــ وله أربع / وثلاثة •

وبوسليك \_ وله سبع ، وخمسة .

والرهاوي \_ وله احدي عشرة ﴿ وَاثْنَانَ ۗ •

والبزرك \_ وله ست ، وثلاثة •

وأما الشعب ؛ أربعة وعشرون :

المبرقع –

والبنجكاه \_ ولكل منهما تسع ، وخمسة .

والزابل ــ

والسكاه \_ ولكل منهما خمس ، وثلاثة .

والحصار ــ وله اثنتا عشرة ، وستة .

والمقلوب ـ وله خمس عشرة ، وثمانية .

وروى عراق ـ وله اربع ، وثلاثة .

- 121 -

والركبي \_ وله ثمان ، وأربعة .

والبياتي ـ وله عشر ، وأربعة .

والدوكاء \_ وله ثلاث ، واثنتان •

والمحيّر ـ وله ثمان ، وسعة .

والأوج ـ وله ست أو تسع ، وخمسة .

والنيسابور ـ

والماهور \_

والنهفت ـ ولكل منهما تسع ، وسبعة .

والعشيرا ـ وله تسع او عشر ، وسبعة .

والصبا \_ وله سبع ، وثلاثة .

وهمايون ــ وله عشر •

ونوروز عرب ـ

وتوروز خارا ـ ولكل منهما تسَم كم وأربعة •

والعجم ـ وله سبع لم وخبسة .

والجاركاء \_ وله تسبع ي وأربعة .

والنيريز ــ

والغزال ـ ولكل منهما ست وأربعة .

وأما ربطها ؟ فاعلم انهم ركبوا من كل شعبتين مقاما ، ورتبوا من كل مقامين آوازا • فأخذوا ؟

من المبرقع ، والبنجكاء ـ الرست .

ومن الزابل ، والأوج ـ العشاق •

ومنهما (۱۳۳) \_ الكردانيا .

<sup>(</sup>١٣٣) أي ــ الرست ، والعشاق •

ومن النيريز ، والنيسابور ــ الاصفهان •

ومن الجاركاه ، والغزال ــ الزنكلا •

ومنهما (١٣٤) \_ السلمك .

ومن المقلوب ، وروى عراق ـ العراق •

ومن الركبي ، والبياتي ــ الكوجك •

ومنهما (١٣٥) \_ الماية .

ومن السكاه ، والحصار \_ الحجاز .

ومن نوروز خان ، والماهور ــ النوى •

ومنهما(۱۳۲) \_ الكوشه •

ومن الدوكاه ، والمحيّر عا الحسيني • ومن العشيرا ، والصباً \_ بوسليك م ومنهما (۱۳۷) \_ النيروز •

ومن همايون ، والنهفت ٢ البزوك ،

ومن العرب ، والعجم \_ الرهاوي •

ومنهما (۱۳۸) \_ الشنهاز .

وأما البردات (١٣٩) ؟ فسبع :

الرست •

<sup>(</sup>١٣٤) أي \_ الاصفهان ، والزنكلا •

<sup>(</sup>۱۳۵) ای ـ العراق ، والکوجك ۰

<sup>(</sup>۱۳۲) ای ـ الحجاز ، والنوی .

<sup>(</sup>۱۳۷) ای - الحسیني ، وبوسلیك ٠

<sup>(</sup>۱۳۸) ای ـ البزرك ، والرهاوي .

<sup>(</sup>۱۳۹) اليردات ـ المقامات ٠

- والدوكاه ٠
- والسكاه •
- والجاركاه .
- والبنجكاه •
- والحسيني .
  - والمقلوب •

وتقالسها ؟ ثلاثة :

- الأصل •
- والفوق .
- والتحت .

وأما البحور ؟ وربما يسمونها الشدود • فهي ذوو أربع تلتقط من ذي الكل •

وأما الأنواع ؟ فهي ذوو كل تقتنص من ذي الكل مرتين .

وأما الايقاع ؟ فحقيقته آن تحفظ على اوضاع النغم في المسير ، وتفرغ ازمنتها في قالب التقدير مُ وتزن ادوارها بسليم الطباع ، وتوازنها مسترسلة مثنى وثلاث ورباع .

واسلوب السماع ؟ ان تنكب (۱٤٠) عن شقّي الترعيد والتبعيد ، وتجنب عن الاختلاف في التعديد ، فتوقعها موصلة أو مفصلة ، جارية على نظامها مسترسلة ،

وأما الضروب؟ فأصولها سبعة عشر:

- القديم •
- والهزج •

<sup>(</sup>١٤٠) نكب عنه ... مال وعدل ٠

- والأوفر •
- والدريك •
- والتركي" •
- والمخمس .
  - والثقيل •
- والخفيف •
- والجار ضرب ٠
  - والوسط •
  - والورفشان
    - والرمل •
- وضرب الفتح
  - والشهناما •
  - والخواجك
    - والفاختي
      - والمائتين •

## · وفروعها غير محصورة •

وأما أين تكون مــن ذى الخمس فى سبعة ، فقي الجنس المفرد الأصغر ، حيث يستخرج منه ست فى الاكثر .

وأما أين تقسم ذا الأربع بأربعة ؟ ففي الجنس المفرد ، حيث لـــم يفرز منه ما يفرد .

وأما الفرق بين العود والمزمار؟ فكالفرق بين الروح والطلسم، لأنها جسم في الهواء وهو هواء في الجسم .

وأما ترجيح ذوات النفخ على ذوات الأوتار ؟. فلأنها أشبه الأغاني

ياً كملها ؟ وأقربها من أجملها • وهو قصبة الحلقوم ؟ وانبوبة الخيشوم • معدنها ؟ ودرة تلم ثم قال : ناهيك من شدرة تنم (١٤١) بمعدنها ؟ ودرة تلم بمخزنها • فخذها غنية عن فن الغناء ومنية أقبلت بلا تعب وعناء • واقلني المقال ؟ وانخ المرقال (١٤٢) ؟ فان المجالس فرصة المحاضرات ؟ لا عرصة المناظرات • والمجامع عقدة المنافئات (١٤٣) ؟ لا قعدة المباحثات • قال الراوي : فكف وترك الجمع صرعدى ؟ ومسمعي منسه بحمامة بحرعا(١٤٤) •

( ۱۲۱۰) نم غلیه \_ دل علیه ۰

(١٤٢) المرقال \_ ناقة مرقال ؛ مسرعة ٠

(١٤٣) المنافثة ـ المحادثة · وقد استعمل الحريري ؛ أواخر المقامـة الخامسة الكوفية : « وأنافثه لكي يجيب · · » مقامات الحريرى ص ٣٨ · (١٤٤) اشارة الى :

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعى

فانت بمراى من سيعاد ومسمع

من شواهد تتابع الاضافات ٠

الدكتور حكمة على الآلوسي الأراد المراد المر

ليس هناك تعريف للادب محدد تحديداً دقيقًا جامعًا مانعا ، كما يقول أهل المنطق ، وانما هناك تعريفات مختلفة له ولكنها تدور على خصائص أساسية لابد من توفرها أو توفر بعضها لكي يمكن أن تطلق على الانتاج صفة « أدب » •

فقد عرفه لاسل آبر كرومبي بقوله (۱): « الادب فن من الفنون يؤدي أغراضه بواسطة الالفاظ » ثم اعترف بقصور هذا التعريف وراح يحاول أن يحدد مضمونه أو أن يوضحه / •

ثم قسم الادب الى ضربين : أدب صرف : وهو الادب الذي يقصد الى التعبير « من حيث هو تعبير له قدره وقيمته ، ويبرر وجوده مجرد انه موجود » ، وأدب تطبيقي : وهو « كل شيء كتب أو الف لكي يخبرنا خبرا أو ليقنعنا بقبول وأي أو قضية ، (٢) .

ثم يقرر أن التجربة المحضة هي مادة الادب (٣) ويجيى، بتعريف آخر لفن الادب هو أنه « فن استخدام وسائل محدودة كرمـز لتجـارب غير محدودة »(٤) .

اما المرحوم د • محمد مندور فيقدم لنا مفهوم الادب كما عرف الاوربيون ، فهو عندهم : « • • • كل ما يثير فينا بفضل خصائص صياغنه احساسات جمالية ، أو انفعالات عاطفية أو هما معا »(•) • والشيء الذي يفتقر اليه هذا التعريف هو تحديد الأداة التي ستخدمها الادب ليحقق

بواسطتها الاهداف المطلوبة منه وهي اثارة احساسات جمالية أو ٠٠٠ الخ و لان الفنون الجميلة الاخرى من موسيقى وتصوير ونحت كلها تثير فينا نفس الاحساسات والانفعالات ، ولكن كل بأداته الخاصة به ، وقد ننبه الى هذا النقص في التعريف فتلافاه في كتابه (« الادب ومذاهبه (٢) .

اما مفهوم كلمة الادب ، في التراث العربي فلم يرد قط على شكل تعريف فلسفي محدد (٧) ، وان كانوا قد عرفوا مضمون هذه اللفظة وميزوا الكلام الجيد الذي يصح أن يطلق عليه لفظ ، أدب ، ودعوه بالكلام البلغ ذى الطلاوة والرونق (٨) وفرقوا بين هذا وبين الكلام الرديء الذي لا طلاوة فيه ولا رونق ولا ماء (١) .

ولابن خلدون محاولة لتعريف الادب جديرة بالعرض والمناقشة وذلك حين تناول علم « الادب » في مقدمته فقال : • هذا العلم لا موضوع له ينظر في اثبات عوارضه أو نفيها ، وانما المقصود منه عند أهل اللسان تمرته ، وهي الاجادة في فني المنظوم والمنسور على أساليب العـرب ومناحيهم ، فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة : من شعر عالمي الطبقة ، وسجع متساو في الاجادة ، ومسائل من اللغـــة والنحو مثوثة أثناء ذلك متفرقة ، يستقرىء منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية ، مع ذكر بعض أيام العرب ، يفهم به ما يقع في اشــعارهم منها ، وكذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة . والمقصود بذلك كله الا يخفي على الناظر فيه شيء من كلام العرب، وأساليبهم ومناحي بلاغتهم اذا تصفحه ، لانه لا تحصل الملكة من حفظه الا بعسد فهمه ر فيحتاج الى تقديم جميع ما يتوقف عليه فهمه • ثم انهم اذا أرادوا حد هذا الفن قالوا: الادب هو حفظ اشعار العرب واخبارهم ، والاخذ من كل علم بطرف ، يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط ، وهي القرآن والتحديث ، اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم فى كلام العرب الا ما ذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية فى أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية ، فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ الى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمها »(١٠).

وواضح من الشق الاول من التعريف أنه مخلط فيه بين منهج الدراسة الادبية على ما كان شائعا في عصره وبين مادة الادب التي كانت تجمع من كلام العرب شعرا أو نثرا وما يتعلق بذلك من مسائل اللغة والنحو وكل ما له علاقة بضبط أداة هذا الفن وهي اللغة ، ثم ما يتصل بظروف ما حول النص من أيام العرب وأنسابهم وأخبارهم وما الى ذلك مما له تأثير مفيد على فهم النص الادبي وتذوقه و فكل ما يعين على فهم النص من قواعد لغوية أو نحوية وما يوضح الظروف والملابسات من قواعد لغوية أو نحوية وما يوضح الظروف أساس ، هو الاجتماعية التي نشأ فيها النص انما هو وسيلة لهدف أساس ، هو الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم » وهدف الاجادة انما هي الادل (١١) .

واما قول ابن خلدون آن الادب لا موضوع له فهو خطأ وقع فيه بسبب خلطه بين التأدب أو منهج دراسة الادب وبين مادة الادب وموضوعه والواقع أن للادب موضوعات متعددة منها التفكير والعاطفة وجميع معطيات الحواس (۱۲) وما تثيره في النفس الانسانية من الآمال والآلام والانفعال المتعاطف مع الاشياء والحوادث أو النافر منها و

وربما كان تعرف شمس الدين السخاوي للادب من أدق محاولات نعريفه في التاريخ الادبي العربي وأوعاها لطبيعته حيث قال عنه: « انه علم ينتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بأدلة الالفاظ والكتابة • وموضوعه المفظ والخط من جهة دلالتهما على المعاني • ومنفعته اظهار ما في تشس الانسان من المقاصد وايصاله الى شخص آخر من النوع الانساني ، حاضرا كان أو غائبا • • • » (١٢)

فالسخاوي بهذا التعريف ، قد ادرك مهمة أساسية من مهمات الادب ووظائفه تلك هي مهمة التعبير عما في الضمائر بواسطة الالفاظ ، فد حصر مفهوم الادب في نطاقه الطبيعي الذي وجد فيه وميزه ، «الالفاظ ، قد حصر مفهوم الادب في نطاقه الطبيعي الذي وجد فيه وميزه ، بذلك ، عن سائر فنون التعبير الاخرى التي لا تتخذ الالفاظ وسيلة ، وانما لها وسائلها الخاصة بها ، ولقد وفق كثيرا في اختيار كلمة «التعاهم ، بدلا من كلمة «التعبير » لان «التفاهم » يفيد معنى التعبير والدا معنى آخر له أهميته في هذا المجال ذلك هو ادراك ما تم التعبير عنه مما كان مستورا في الضمائر مما يشير الى ان الملتقى لهذا التعبير قد وعي مضمونه وحصلت في نفس الشخص المعبر من الفهم والادراك لما اديد التعبير عنه ، وقد أوضح هذه المهمة وفصلها بقوله : « ومنفعته اظهار ما في نفس الانسان من المقاصد وايصاله الى شخص آخر من النوع الانساني » وفي هذا ادراك عميق وفريد لمهمة الادب يتفق تماما مع بعض النظريات الحديثة التي حاولت تحديد مفهوم الادب وتوضيح أهدافه ،

فالادب بحسب هذه النظريات ما هو الاعملية « ايصال » أو توصيل (Communiction) تحدث بين المؤلف والقسارى، أو المستمع بواسطة الالفاظ (۱۱) . وهذا بعينه هو مبا أدركه السخاوي فعين وسيلة الادب بر « أدلة الالفاظ » أي دلالتها ، وحدد « منفعته » أي هدفه باظهار ما في الانسان و « ايصاله » الى الغير ، حاضرا كان هذا الغير ( أي المستمع ) ، أو غائبا ( أي القاري، ) .

ولكن ما هذا الشيء الذي يسعى الادب الى ايصاله للآخرين ؟ انه التجربة (experience) بمعناها الواسع ('): أي انها كل ما يخالج

<sup>(\*)</sup> انظر عن « التجربة الشعرية » محمد غنيمي هلال : المدخل من ص 707-700 \*

النفس من الاحاسيس والافكار والمشاعر حلوة كانت أو مرة • وقد تفهم التجربة هذه بمعناها الفردي الضيق كما هي الحال في الشعر الغنائي العربي ، بشكل عام • وهذا ما يلاحظ عند الادباء العرب المعاصرين ولا سيما الشعراء منهم فطالبوا الاديب بان يصدر عن تجربته الشخصية والا كان كاذبا فيما ينتج من أدب • وقد شاع هذا المفهوم في كتابات المازني والعقاد النقدية وفي كتاب « الغربال » لميخائيل نعيمه وفي مقدمات الدواوين الني نشرها أحمد ذكي أبو شادي والعقاد والمازني وغيرهم (١٥٠) •

على أن المفهوم الصحيح للتجربة في النظرية الادبية الحديثة لا يقصر دلالتها على التعبير عن المعاناة الفردية أو الشخصية وانما يتوسع في ذلك حتى يطالب بأن يستمد الاديب مادة أدبه من تجارب الآخرين ومن محيطه الذي يعيش فيه أو من حوادث التاريخ ، بل ويذهب الى أبعد من ذلك وهو أن يطالب الاديب بالخيال الخصب الخلاق والملاحظة النافذة ليستطيع أن يمارس عملية خلق تجارب انسانية جديدة قد تكون أغنى وأعمق ممسايري في واقع الحياة ، بذلك وحده يستطيع الاديب العبقري أن يصل في انتاجه ، الى تكوين « النموذج » الادبي الذي يخرج به \_ كما قال ارسطو \_ « من الخصوص الى العموم » : أي من تصوير التجارب الجزئية للافراد الى تصوير الحالة النفسية التي تعتري كل انسان تمر به نفس الظروف والمؤثرات التي مرت بهذا « النموذج » الادبي الذي خلقه الاديب بعبقريته ،

ان الحقيقة الاساسية التي تقررت لمفهوم الادب وهي انه عملية ايصال أو « توصيل » لتجارب انسان ما الى انسان آخر أو اناس آخرين • هـــذه المحقيقة تكشف عن نقطة مهمة تتعلق بمفهوم الادب أيضا وتكوتن عنصرا أساسيا من عناصر هذا المفهوم تلك هي هدف الادب ، فما الهدف الذي يرمي اليه الادب من عملية التوصيل التي ذكرتا ؟

ان الهدف الحقيقي من هذه العملية ما هو الا « التأثير » في الآخرين • وإن هذا انتأثير لا يمكن أن يتم ، على الوجه الافضل ، وبفاعلية أكبر ، الآ اذا توفر لدى الطرف المتلقي امكانية التقبل له وتذوقه • وبهذا نرى ان نجاح التأثير لا يتوقف على الاديب المنتج ومقدرته التعبيرية فحسب ، بل لابد من توفر المقدرة الذوقية لدى الجانب المتلقي للانتاج الادبي ، وهو القارىء أو السامع • والمقدرة الذوقية لهذا الاخير تقوى وتضعف بقدر ثقافته وعمقها وتجاربه وسعتها (١٧) •

فاذا أراد الاديب أن يوصل تجاربه الى الآخرين على نحو يستطيع به ممارسة التأثير فيهم ، فان نجاحه في ذلك يقاس بما يستطيع أن يبعثه في نفوس المتلقين من صور واحساسات وأجواء نفسية مماثلة لما أحسه في نفسه أثناء معاناته لتلك التجارب (١٨) ، وكلما كانت هذه المماثلة أقوى كان نجاحه في التعبير والتأثير أعلى ن

ولهذا ايضا كان على الادب أن ينهج منهجا خاصا يتمكن بواسطته من التعبير عن غير المحدود بما هو محدود ، فكان ان اهتدى الى « الابحساء » (Suggestion) وسيلة للتعبير والتأثير الادبيين •

ويعتمد التوفيق في استعمال الايحاء اللفظي على معرفة الاديب لمكنونات الالفاظ وما تختزنه من الصور والمشاعر والتجارب، وبذلك يستطيع أن ينتقي ، للتعبير عن تجاربه ، الالفاظ التي لها قدرة الايحاء بالمعاني دون أن تحددها ، وبذلك يكون للتعبير الادبي غموض موح هو أفصح وأقوى. تأثيرا من الوضوح المقرر (٢٠) ،

### كيف نميز الاسلوب الادبي ؟

اذا أردنا أن نعرف كيف نميز الاسلوب الادبي من غير الادبي فيما انقرأ أو نسمع من نشر أو شعر ، فاننا مطالبون بأن تكون لدينا من الوسائل ما يجعلنا مؤهلين للتذوق الادبي ، وليس هناك ما يجعل المرء مؤهلا لهذا مثل التقافة الادبية العميقة والتجارب الاجتماعية والعاطفية الواسعة ، وبقدر غنى الانسان في ذلك يكون امتيازه في التذوق الادبي واستعداده تتمييز الاساليب والحكم عليها ،

على أن هناك وسيلة أساسية للتمييز بين الاساليب الادبية يمكن أن نرسم خطوطها العريضة دون أن ندخل في تفاصيلها ، لان التفاصيل في هذا المحال لست لها حدود تقف عندها .

وسنكتفي ، لبيان ذلك ، باعطاء مثالين من التعبير الشعري الجدير بهذه الصفة ، ومثالين آخرين من القرآن الكريم ، ونحاول أن نبين بماذا اتصف الاسلوب في هذه الامثلة فاستحق صفة ، الاسلوب الادبي ، •

المثال الاول قول الشاعرَّين

يا دار عاتكــة التي اتعــزل حذر العدى وبك الفؤاد موكنًل انهي لاامنحك الصدود وانني قسما اليك مع الصدود لأميل ففي هذين البيتين عبر الشاعر عن عاطفة انسانية جميلة تعبيرا أدبيــا

جميلا ٠

اما جمال (العاطفة) فيبدو في هذا التصوير الذي قدمه لحالة المحب العاشق في مجتمع يزخر بالرقباء وبالحساد وبمقهنوم للحب بعيد عن الاعتراف به لذلك يلجأ المحب الولهان الى أن يظهر غير ما يشعر به مداراة منه لأولئك الرقباء والحساد •

حبيبته فخاطبها بهذا الاسلوب الذي ينسميه علماء الادب المحدثون بأسسم « التشخيص » أي أن يجعل من الجماد شخصا يحدثه ويناجيه ، ونلمح جانبا من الجمال التعبيري في حذفه العائد من صلة الموصول في قولسه « اتعزل » وفي قوله : « لامنحك الصدود » صور الصدود وكأنه منحة نمنح أو عطية 'تعطى ، في حين أن « الصدود » سلوك سلبي يناقض ايجابية المنح أو العطاء ، وفي تعبيره « مع الصدود لاميل » اضفاء ملامح تشخيصية على مفهوم معنوي ، بهذا كله جعل السامع يحس بصدق شعوره وحرارة عواطفه وحيوية عبارته ،

والمثال الثاني هو قول ابن المعتز : (٢١)
لما تعسرى افسق الضيساء مشل ابتسمام الشمغة اللميساء وشسبطت ذوائب الظلمساء تحسدنا لعين الوحش والظباء

داهسة محذورة اللقاء

فكل ما أراد الشاعر أن يقوله في الاشطر الثلاثة الاولى هو: (كلا بعدا الفجر) ولكنه سلك للتعبير عن هذا المعنى البسيط اسلوبا أدبيا بعيدا كل البعد عن التعبير العادي المبتذل، ولكنه يؤدي نفس المعنى ، مع ظلال تجمله وتبعده عن أن يكون اسلوبا تقريريا مألسوفا ، فلجأ الى اسلوب الاستعارة والتشبيه بما يعطينا صورة فيها حياة وفيها ألوان تعبر تماما عن المعنى المقصود ومعه تعبير عن أحاسيس الشاعر في ذلك الوقت المبكر من الصباح الجميل وقد تهيأ لرحلة صيد ، فقال : (تعرى افق الضياء) فرسم صورة النخصية بدا الافق المضيء فيها وكأنه شخص نضا عنه ثيابه التي يوحي الينا التعبير هنا بأنها كانت داكنة اللون ، فبان بياض جسده الممتزج بسمرة جميلة حلوة كأنها شفة غانية سمراء ، فاللون السداكن وسسمرة الشفة الجميلة يوضحان لنا لون الفجر الذي تختلط فيه الدكنة بالسمرة بالبياض، والتعري ، وابتسام الشفة اللمياء ، يوحيان بما يحسه الشاعر في هذه اللحظة والتعري ، وابتسام الشفة اللمياء ، يوحيان بما يحسه الشاعر في هذه اللحظة

من سرور بهذا الفجر الندي الذي عزم فيه على القيام بنزهة صيد • وفي قوله : « وشمطت ذوائب » توكيد لا لوان الفجر الذي يختلط فيه بياض الصبح بسواد الليل •

ان الخاصة المستركة بين هذين المثالين وكل التعابير التي تستحق ان تطلق عليها صفة « ادبية » انما هي التعبير غير المباشر عن المعنى مع ظلال والوان توحي بالجو الشعوري الذي عاشه الاديب في لحظة معانات للتجربة • (٢٢)

واما امثلة التعبير الادبي من القرآن الكريم فنسوق لك منها المثالين التاليين :

الاول قوله تعالى : (٢٣) « الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب د'ري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيى ولو لم تمسسه نار ، نور على نور على وي .

فهذا التصوير الرائع للنور الألهى إنها تأتى روعته وتأثيره العميس القوى في النفوس من هذا الايهام اللطيف الساحر الذي يترك الفكر يبحث عن دلالات محددة لهذا النور وتلك المشكاة وذلك المصباح والسحرة المباركة الغريبة وزيتها العجيب الذي يكاد يضيىء دون نار ، ولكنه لايكاد يستقر على معنى يتصور انه المقصود بهذا التعبير حتى يشرع بالبحث عن غيره ، وهكذا تذهب الاذهان كل مذهب في تصور هذه الصورة الملتمعة المضيئة الشفافة دون ان تستطيع الاطمئنان الى مضمون محدد واضح ،

ولكن الجو الشعوري الذي يعيشه القارى، لهذه الآية والمتفكر فيها والمتصور لمقاصدها حو الشيء المقصود بالتعبير التصويري وهو السر في اعجازه (٢٤).

والمثل الثاني قوله تعالى ، في هذه الآية التي يوصي فيها بالوالدين : « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » (٢٥) .

فما هو جناح الذل هذا الذي يوصي الله بخفضه ؟ تسسطيع ان تتصور « الرحمة » وقد تجسدت طائرا له اجنحة عديدة منها جناح الذل هذا الذي يأمرنا الله بخفضه للوالدين • ومهما كان تصورك لهذا الجناح ولهذه الرحمة المجنحة ، فان في هذا التصور المبهم غير المحدد قوة عجيبة النأثير في النفوس هي السر المعجز في بلاغة التعبير القرآني • (٢٦)

تدبر هذا التصوير البياني الرائع وقارنه مع مضمونه المقصود وهو « اخضع لهما وتواضع » تنجد البون شاسعا بين التعبيرين •

#### هوامش:

١ - لاسل ابر كرومبي : قواعد النقد الادبي ، ص١٤٠٠

٢ - نفسه ص ٢٣ - ٢٤ وانظر : مندور : الادب ومذاهبه ص ١٨ وطه حسين في الادب الجاهلي ص ٣٧ - ٤٠ ٠

٣ \_ نفسه ص ٢٥ و٢٦ و ٢٣٠

٤ ــ نفسه ص ٣٥٠

 $^{\circ}$  \_ محمد مندور : الادب وقنونه ص $^{\lor}$  ( $\times$ ) انظر محمد مندور : الادب ومذاهبه ص $^{\lor}$   $^{\lor}$ 

مندور الادب ومواهبه ص ۷ • وانظر : ه • ب • تشارلتن : فنون الادب ص ۱ و ۶ و ۹۰ حیث اطلق لفظ (الشعر) علی کل ضروب الادب وحاول تعریفه • ود • عزالدین اسماعیل : الأدب وفنونه ص۳ـ۲۶ وانظر محاولة سارتر تعریف الادب : ما هو الادب ص ۶۳ ـ ۸۰ •

٧ - مندور: ن٠م٠ص٦ ود٠أحمد أحمد بدوى: أسس النقد الادبي عند العرب ص ٢٣٠

۸ - انظر : ابن قتیبة : الشعر والشعراء ص۱۲ وابن سلام : طبقات الشعراء ص ٤٦ ٠

- ١٠ ــ مقدمة ابن خلدون ( مطبعة مصطفى محمد ــ بدون تاريخ ) ص٥٥٠ ٠
- ۱۱\_ وانظر في هذه النقطة : د ٠ احمد احمد بدوى : أسس النقد الادبي ص ٢٠٠
- 11- انظر: مندور: في الادب والنقد ص ٣١ ـ ٣٢ ولاسل آبركرومبي ص ٢٥ ـ ٣٦ و٣٢ ، وانظر كذلك: د احمد احمد بدوى: الكتاب المذكور ص ٢٠ حيث يقرر ان الادب « موضوعه الجيد من المنظوم والمنثور » فالتبس في ذهنه موضوع الادب وصوره ، ذلك ان المنظوم الجيد والمنثور الجيد انما هما صورتان لموضوع واحد هو تلك العواطف والاحاسيس التي يعبران عنها •
- ۱۳ ـ کشاف اصطلاحات الفنون ص ۱۷ ، وانظر د · احمد احمد بدوي : ص۲۱ ·
  - ١٤ \_ لاسل آبر كرومبي : ص١٨ ــ ١٩ و ٢٦ و ٣١ ٠
    - ۱۵ ــ مندور : الادب ومذاهبه ص۸۰
      - ۱۱\_ ن٠م٠ ص١١٠
- ١٧٠ انظر : لاسل آبر كرومبي : ص ١٦ ــ ١٩ ومندور : في الادب والنقد ص ٣٣ ـ ٣٤ .
  - ۱۸\_ لاسل آبرکرومبی: ص ۲۶ ۰
  - ١٩ ـ نفسه ص ٣٥ ، وانظر ايضا ص ٣٧ ،
- ۲۰ انظر نفس المصدر ص ۳۷ ۳۹ وتشارلتون : فنون الادب ص۱۰ ۲۰
   ۱۱ ومندور : في الادب والنقد ص ۳٤ ۰
  - ۲۱ اسرار البلاغة (ط ريتر) ص ۸٦ •
- التعابير الادبية الموحية والتعليق عليها في: مندور: النقد المنهجي ص ٢١ ٢٦ واسرار البلاغة ص ٢١ ٣٦ وراجع عن طبيعة التعبير الادبي وضبابيته: « في الادب والنقد» ص٣٤ والمراجع المذكورة في هامش رقم (٢٠) اعلاه وايفور براون ص ٢٧ ٣٣ وجان بول سارتر: ما هو الادب ص ٨٥ ويوسف الشاروني: اللامعقول فسي الادب المعاصر وسهير القلماوي الرمزية ص٢٧ ٣٠٠

٢٣ ـ سورة النور ، الآية (٣٥) .

- ٢٤ ـ راجع الاختلافات في تفسير هذه الآية في الطبرسي ، مجمع البيان ، وانظر ايضا الكشاف للزمخشري .
  - ٢٥ سورة الاسراء آية (٢٤) ٠
- ٢٦ انظر تعليق زكى نجيب محمود على هذه الآية في ( فنـــون الادب) لتشارلتن ص١١ ٠

#### المسراجع:

- ۱ \_ ابن قتيبة \_ الشعر والشعراء \_ صححه محمد بدر الدين ابو فراس النعساني الحلبي سنة ١٣٢٢ هـ ٠
- ۲ ـ ابن سلام ـ طبقات فحول الشعراء ـ ذخائر العــرب (۷) ـ دار المعارف ـ القاهرة ۱۹۵۲ •
- ٣ ـ عبد القاهر الجرجاني ـ اسرار البلاغة (ط · ريتر) اســـتانبسول. ١٩٥٤ ·
  - ٤ ـ الزمخشري ـ الكشاف ٠
  - ه ــ الطبرسي مجمع البيان ــ دار الفكر ــ بيروت •
  - ٦ ــ ابن خلدون ــ المقدمة ( مطبعة مصطفى محمد ــ بدون تاريخ )
- ٧ ـ محمد مندور ـ الادب ومذاهبه ـ الطبعة الثالثة ـ مكتبة نهضــة مصر ـ بدون تاريخ
  - ٨ ــ الادب وفنونه ( دار نهضة مصر للطبع والنشر ــ بدون تاريخ ) ٠
- ٩ محمد مندور ــ النقد المنهجي عند العرب ــ مطبعة الفكرة ــ القاهرة
   ١٩٤٨ ٠
  - ١٠ محمد مندور ـ في الأدب والنقد ـ القاهرة ١٩٤٩ .
- ١١ محمد على بن على التهانوي ـ كشاف اصطلاحات الفنون ( مطبعـة اقدم بدار الخلافة ) سنة ١٣١٧ م.
- 11\_ احمد احمد بدوي اسس النقد الأدبي عند العرب الطبعة الثانية القاعرة 1978 •
- ١٣ طه حسين \_ في الادب الجاهلي \_ الطبعة الرابعة دار المعارف بمصر سنة ١٩٤٧ ٠٠

- 18\_ عزالدين اسماعيل ـ الادب وفنونه ـ دار الفكر العربي ـ الطبعـة الثالثة سنة ١٩٦٥ ٠
- ١٥ يوسف الشاروني اللامعقول في الادب المعاصر المكتبة الثقافية
   العدد (٢٢٦) سنة ١٩٦٩ ٠
- ۱٦ لاسل ابركرومبي ـ قواعد النقد الادبي ترجمة د محمد عوض
   محمد ( الطبعة الثانية ) القاهرة ١٩٤٤ •
- ۱۷\_ هـ ب ـ تشارلتن ـ فنون الادب ـ ترجمة د زكى نجيب محمود ـ القاهرة ١٩٤٥ •
- ۱۸ جان بول سارتر : ما هو الأدب ؟ ترجمة : جورج طرابيشي ــ بيروت
- ۱۹ ایفور براون الوضوح والابانة مقالة فی کتاب « فن الأدب » ترجمة : یوسف عبدالمسیح ثروة دار الکاتب العربی بیروت بدون تاریخ •
- ۲۰ سهیر القلماوی ـ الرمزیة ، مقالة فی کتیب بعنوان « مذاهب النقد الادبی » فی سلسلة « کتب ثقافیة » ثقافة معاصرة \_ رقم (٥) » ،

# الفكر للنياسي والواقع النايخي

. حازمطالب مشتاق قسم الفلسفة

لا يمكن للباحث أن يدرس السياسة دراسة منهجية جادة ، الا اذا هورس التاريخ كذلك دراسة منهجية جادة • لماذا لا تنفصل دراسة السياسة عن دراسة التاريخ ؟؟ ••• ولماذا تمتحن وتفحص مبادىء ونظمريات السياسة في ضوء تجارب ودروس الناريخ ؟؟ ••• لأن السياسة ترسم صورة دقيقة متكاملة للتاريخ كما سيكون في المستقبل ، ولأن التاريخ يرسم صورة دقيقة متكاملة للسياسة كما كانت في الماضي • سياسة اليوم تمسل تاريخ الغد ، كما أن تاريخ اليوم يمثل سياسة الأمس • وترتبط السياســة بالتاريخ ارتباطا عضويا وثيقا لم يشبه ارتباط العلم بالعمل في فلسفة ماركس، او ارتباط الفكر بالتطبيق في فلسفة وليام جيمس ، او ارتباط الصورة بالمادة قي فلسفة ارسطو • وكما الله النظرية من غير تجرُّبة نظل جوفاء ، والتجربة من غير نظرية تظل عمياء ، كذلك يستمد الفكر قيمته وحقيقته ومشروعيتــه من مدى قبوله او صلاحبته للتطبيق ، او من مدى تحققه فعلا تحققا موضوعيا، او من مدى الاثر الذي يتركه او الدور الذي يلعبه في التحولات المصيرية والمواقف الحاسمة والقضايا الكبرى للانسان والمجتمع والتاريخ • وعلى نفس المنوال ، لا يمكن ان توجد الصورة في معزل عن المادة ، او المادة في معزل عن الصورة • ويعتقد الباحث عن تفكير طويل واقتناع عميــق ان علاقة جدلية متبادلة متفاعلة متداخلة متفاوتة تجمع السياسة والتاريخ ان يستغنى عن الالمام بالتاريخ ، كذلك لا يمكن للمؤرخ أو عالم التاريخ

ان يستغنى عن الألمام بالسياسة .

ويجدر بالباحث ان يشدد على الفرق الحقيقي والتباين الجذري بين السياسي وعالم السياسة • لانهما يختلفان فعلا في النوع والهدف والاسلوب. الاول يمارس السياسة كعمل ، ويعانيها كتجربة ، ويطلب المصلحة .. والثاني يدرس السياسة كعلم ، ويتأملها كنظرية ، ويطلب الحقيقة ، ومن الصعب ان يجتمع الامران في شخص واحد . لان من يعاني ويعمل نيس. كمن يدرس ويتأمل • وشتان بين من يطلب الحقيقة ومن يطلب المصلحة • ما اشبه الفرق بين السياسي وعالم السياسة بالفرق بين القائد والمفكر . وما ابعد المفكر الفلسفي عن القائد السياسي • يحصــر الأول اهتمامــــه. بالغايات ، ويحدد المبادىء ، ويرسم الصورة الكاملة للمثل الاعلى ، ويتعامل مع الحقائق المطلقة والنظريات المجردة • وينشد مجتمعا كاملا لا يمكن ان. يصلح الا للملائكة • ويتطلع الثاني الى الوسائل والاساليب التي تحقق تلك الغايات والمبادىء ، ويترجمها الى مؤسسات واعمال ، ويتعامل مع حقائسق التاريخ ، وظروف الواقع ؟ وطبائع الانسان . وينشد مجتمعا فاضلا يمكن ان يصلح للبشر • عظمة الفيلسوفَ تقُومَ على العلم ، وتتجلى في التفكير اذا ا كان صحيحاً • وتقوم عظمة القائد على العمل ، وتتجلى في التطبيق اذا كان ناجحا . وإذا شاء القدر إن يجتمع الامران في رجل واحد ، اجتماعها يقوم على التوازن والانسجام والتكامل ، يكون اجتماعهما دليلا على وقوع انهط ف حاسم ، وحدث تاریخی ، وظهور عبقری متفوق موهوب .

ويميل الباحث الى الاعتقاد ، ان التاريخ لا يخبط خبط عشرواء ، ولا يتألف من وقائع متقطعة ، ومحاوز جامدة ساكنة ، واحداث مستقلة منفصلة ، تتحقق عفوا أو عبثا أو اعتباطا ، تحققا مشوشا جنونيا ، تتحكم فيها وتسيطر عليها ، دوافع غامضة او اسباب خفية او قوى مجهولة ، هي الحظوظ والصدف والاقدار ، بل يمثل وحدة عضوية وحركة دائبة وصيرورة دائمة ،

ويتألف من سلسلة من الحلقات المتصلة والمراحل المتعاقبة والظاهمرات المتكررة على المتشابهة في خصائصها المشتركة وخطوطها العريضة على الاقل عقود مقدماتها الى نتائجها عوتؤدى عللها الى معلولاتها عوسودها قسوانين عامة عنخضع لها التجارب عوتقاس بها الحقائق وهكذا يكون الحاضير ابنا للماضى وابا للمستقبل على وقت واحد وعلى حد سواء ومن هنا يكون العلم بالتاريخ شرطا ضروريا لازما للسياسة علما وعملا و ولا يستطيع المفكر أو القائد ان يفهم ظروف الواقع السياسي او اتجاهات الصسراع الفكرى او حقائق التطور القومى عالا اذا فهم التاريخ عاولا وقبل كل شيء فهما شموليا واحيا صحيحا عستخلص النتائج عويستخرج الدروس لان تحليله للحاضر وتخطيطه للمستقبل يتوقفان الى حد كبير على مدى فهمه للماضي ولان الماضي يحيا عالى حد ما على الاقل عفي الحاضر، ويمارس فهمه للماضي ولان الماضي يحيا عالى حد ما على الاقل عفي الحاضر، ويمارس فقط يتعلمون من تجاربهم و اما العقلاء فيتعلمون من تجارب الاخرين "() وكما يتناقل العرب : « العاقل من العقلاء بغيره » و

ويمكن ان يقال ان التجربة الانسانية تنقسم بوجه عام الى نوعين : نظرية وعملية ، وتنطوى حكمة (بسمارك) على قيمة عالية واهمية فائقة ، لانه كشف ، اولا ، عن نوعين من التجربة العملية : التجربة المباشسرة ، والتجربة غير المباشرة ، وقرر ، ثانيا ، أن الثانية افضل من الاولى ، لانها اوسع نطاقا واكثر تنوعا ، وتلك هي التجربة الشاملة التي يمثلها التاريخ ، لانها لا تقتصر على فرد واحد أو عصر معين ، بل تمتد الى حضاراته كاملة ، واجيال متعاقبة و تجارب عديدة و ظروف مختلفة ،

فى ضوء ما تقدم ، لم يجد الباحث ما يبرر تناوله للمفكر ابن الطقطقى وكتابه ( الفخرى )(۲) ، فى معزل عن الواقع السياسى القائم فى زمانسه ، والوضع التاريخى السائدة فى عصره ، ويلوح للباحث بان الفكر الذى قدمه

أبن الطقطقي في كتابه (الفخري) ، لا يمكن اطلاقا أن يفهم فهما دقيقا صائبا، الا في ضوء الواقع السياسي الذي احاطه وعاصره ، والوضع التاريخي الذي عاناه وعاشه • ذلك انتاريخ الافكار لايمكن ان يكون موضوعا جادا للبحث، اذا عزل عن تاريخ الاحداث ، وظروف الواقع ، وحقائق المجتمع ، وصراع المصالح والماديء والارادات • لأن هذين النوعين المتلازمين والمتفاعلين من النطور الانساني ، لا يقوم ولا يتحق احدهما في معزل عن الاخـــر • لانهمــــا يرتطان بعلاقة جدلية • ولان الفلسفة السياسية ، من الوجهة الموضوعية ، لا تتولد من العدم ، ولا تصدر من لاشيء ، ولا تظهر الى الوجود مسمن الفراغ، بقدرة قادر وسحر ساحر • ولكنها معادلة تاريخية نسبية، تشمل الانسان والزمان والمكان • ومن هنا ، تختلف الفلسفة السياسية من جيــل الى جيل ومن عصر الى عصر في الشعب الواحد ، كما تختلف من شعب الى شعب ومن مجتمع الى مجتمع في العصر المشترك والزمن الواحد • ويمكن للماحث أن يشبه العلاقة بين الفكر السياسي والواقع التاريخي بالعلاقة بين النبيّة والتربة أو بين الماء والوعاء ، وقد مال الباحث ، للاسباب المتقدمــــة السابقة المذكورة ، إلى الرأى القائل بأن الفكر السياسي يستمد دوافعه الحقيقية وتطلعاته الاصيلة وجذوره العميقة من الواقع التاريخي الذي يمثل اطارا عاما واساسا عريضا ، للمشاكل والحلول ، والاسئلة والاجوبــة ، وميدانا موضوعيا للصراع الفكري الملازم للوجود الانساني عيمدته ويسلحه بالقيم والتقاليد والسوابق والمبررات والمبادىء والخطط والاهداف والمثل العلما • ولا يمكن للفلسفة السياسية ان تعنى شيئًا على الأطلاق ، اذا عزلت عن بشتها الشرية والاجتماعية والاقتصادية ، وخلفيتها الثقافية والحضارية والتاريخية . لانها لا تكون ، ولا يمكن ان تكون ، حينــذاك ، الا تصورا نظريا ، وتجريدا عقليا ، وتعسفا فكريا ، ومزاجا فرديا تافها باهتا هـــازلا عابئًا ، تتقاذفه الاهواء الجامحة والامواج المتلاطمة .

وقد اختلف المفكرون والفلاسفة والعلماء في تعريفهم للانســان •

وهكذا قرر علماء المنطق انه حيوان عاقل ، كما قرر علماء الانشروبولوجسا آنه حیوان منتصب القامة ، یمشی علی قدمین ، ویستخدم الیدین ، ویصنع الادوات • وحدده افلاطون وارسطو بانه حيــوان ســياسي ، ومخلــوق اجتماعي ، وكائن مدني بالطبع • ورأى كارل ماركس انه حيوان اقتصادي. ولكن الباحث يعتقد ان الانسان لا يحيا لكي يأكل ، بل يأكل لكي يحسا ، وان تحقيق المطالب الانسانية يستلزم اولا توفير الحد الادنى على الاقل من الحاجات الحيوانية والضرورات المادية • وذهب المفكر الفرنسي هنـــري برجسون الى التأكيـد بأنه حيوان ضاحك • وافاد سيجموند فرويـــد انه حيوان جنسي • ويلاحظ الباحث ان التعاريف المذكورة كلها تتفق فيسمى الانسان مع الحيوان في وظائف معينة وخصائص محددة : لانه يأكـــل ويشرب وينام ويولد ويموت تماما مثل الحيوان • فما الذي يميز الانسان عن الحيوان ؟؟ • • ما الذي يجعل /لانهان نوعا مستقلا مختلفا عن الانواع الاخرى من الحيوانات ؟؟ ويقرر الباحث في عجالة اضطرارية ان الحقيقة الجزئية لا يمكن أن تكون صحيحة الاجزئيا ، وأن الحقيقة الوحيدة التي يمكن ان تكون صحيحة كليا هي الحقيقة الكلية الجامعة • ويميل الباحث الى تعريف آخر للانسان ، قد يكون جزئيا ايضا ، ولكنه اشمل واصح وادق ، على كل حال ، كما يعتقد • ويفيد : « ال الانسان حيسوان ذو تاريخ » (٣) • ويعني التمريف « ان كل جيل من البشر يعسرب تجارب الجيل الذي سبقه ويستفيد منها ٠٠٠ وانه بهذه الميزة \_ وحدها \_ يتطور ٠٠ وعلى العكس من ذلك الحيوان ٠٠٠ فالاسد أو القط او الكلب الذي كان يعيش في الارض منذ الف سنة لا يمكن ان يختلف عن سلالته التي نراها اليوم • • في الصفات والطباع ونوع الحياة »(٤) • ويستطيع الانسان اليوم ان يصطاد الفأر الذي يجده في بنته تماما كما كان يفعل قبل الف سنة •

ولا يحتاج الى اكثر من مصيدة وقطعة من الجبن • ولو وجد عشرة فيران في بيته لاستطاع أن يتصيدها « واحدا بعد آخر ، يوما بعد يوم ، ينفس المصيدة وقطعة الجبن • • • ذلك ان الفيران ليس لها تاريخ ، ولا تستفيد مسن تجربة • • • » (0) • ويختلف الانسان في ذلك عن الحيوان • لانه « يعرف ما أصاب افلاسه بالامس » (1) • وهكسذا يستطيع ان يستخلص الدروس المناسبة والنتائج الضرورية من التجارب الانسانية والاحداث التاريخية • وكل جيل لاحق لا يبدأ من نقطة الصفر • لانه لو فعل لما تقدم • بل يبدأ من حيث انتهى الجيل السابق • وهكذا يتحقق التقدم ، شيئاً فشيئاً ، جيلاً بعد جيل • ومن الواضح ، أن التاريخ لايمثل الفرق بين الانسان والحيوان فقط ، بل بين الانسان الواعي والانسان غير الواعي أيضا • « الانسان غير الواعي لا يرى الاقطمة الحبن • • • ولسكن الانسان الواعي يرى قطعة الحبن ، • ويرى المصيدة » (٧) •

ويعتقد الباحث ، رأيا واجتهادا ، في ضوء ما تقدم ، ان تاريخ يمثل كذلك الفسرق بين الارتقاء الانساني الاجتماعي والانحطاط الانساني الاجتماعي ، وبين الاسان المتمدن والانسان المتخلف ، وبين الامة الراقية ، وهي امة توجد بالفعل وجودا حقيقيا ، والامة البدائية وهي امة مجازا وتوجد بالقوة فحسب ، الامة الراقية هي امة متحدة في السواعد والقلوب تحركها ارادة عامة مشتركة واحدة ، والامة البدائية هي قطعان بشرية هائمة حائرة تائهة ، لا تربطها ارادة واحدة ، ولا تجمعها حياة مشتركة ، ويظهر هذا الفرق واضحاً ، ماثلاً للعقول ، باديا للعيان، في الدولة والعائلة والاشكال العمرانية للحضارة الانسانية ،

هل تخطط الدولة للاجيال العديدة المتلاحقة والمراحل الطويلسة المتعاقبة ، أم انها تفتقر الى الغاية الواضحة والارادة الفاعلة والمثل الاعلى ، تتحامل على نفسها في الوجود ، من يوم الى يوم ، ومن يد الى يد ؟؟ •••

هل يهتم الآب بنفسه فحسب عملا بالحكمة الطائشة الحمقاء: «ليكن من بعدي الطوفان ٠٠٠ اذا مت ظمئاتاً فلا نزل القطس » ، تناسيا انانيسا أو نسياناً جاهلاً للحكمة العربية الخالدة المأنورة: « زرعوا فأكلنا ، ونزرع فيأكلون » ، ام انه يحرص على اولاده أيضا ، فضلا عن احفاده ، بسل ويقدمهم على نفسه ؟؟ ٠٠٠

هل تشيد الامة ما يخلدها من الابنية الضخمة القوية والانصاب الشامخة الرائعة، ويحيا الى مئات عديدة من السنين، ويمكن أن يعتبر تعبيرا حقيقيا أميناً عن نفسيتها الجميلة القوية ، ودليلاً واضحا باقياً على ايمانها العميق بالمستقبل، وحبها الغامر للحياة، وارادتها التي لا تقهسر وتشبُّه القضاء والقدر ، ونظرتها الكلية الى الكون والتاريخ والانسان والمجتمع ، ام انها تكتفي بالبكاء على الاطلال والخرائب، وتجتر الماضي العقيم، وتذرف الدمع والانصاب المهزوزة التي تفتقر الى الذوق والجمال ، وتعجز عن قهر الموت بارادة الحياة ، وتقف كسيرة ، مهيضة الجناح ، حاسرة الرأس ، رمزاً للقبح والفشل والضياع ، وتمكث في التوجود زمنا قصيرا قبد لا يتجاوز عمر الفرد الواحد ، ثم تسقط وتزول الى الابد غير مأسوف عليها ؟؟ ••• تلك هي صيغ تفصليلة محددة للمسألة الاساسية والقضية الجوهريــة: الشعور الواعي للانسان بالتاريخ وجوداً وعدماً ، ومدى ذلك الشعور ، ودرجاته المتفاوتة • هل يشعر الانسان اطلاقاً شعورا واعيا بالتاريخ أم لا ؟؟ . . . هل يشعر بالتاريخ شعوراً واضحا محدداً ام غامضاً مائعاً ؟ » . . . شعورا قويا فعلا ام ضعيفا متخاذلا ؟؟ ٠٠٠٠

انصرف الفكر الى مهمة التفسير فقط زمناً طويلاً • وحاول جاهداً ان يجد الاجوبة الصحيحة للاسئلة المطروحة : لماذا ؟؟ وكيف ؟؟ • وقد أخذ على عاتقه الآن مهمة حيوية أخرى : هي مهمة التغيير • وهكسذا

اجتمعت الحاجة الى العلم بالحاجة الى العمل •

وقد يمكن للفكر ان يسبق الواقع ، وأن يتجاوزه في وعيه للاحداث، وفي تصوره للاحتمالات ، وفي وصوله الى حقيقة تقريبية ودرجة نسبية من المعرفة القبلية الفاعلة النافعة الايجابية ، ولكنه لا يستطيع أن يحقق تغييرا جذريا للواقع ، لا لشيء أو سبب الا لانه يمثل تمردا اخلاقيا ، او اتجاها تبشيرياً ، أو موقفا نظريا ، لا يمكن للواقع أن يتغير الا اذا كان مهيئاً وقابلاً للتغيير ، والا اذا توفرت الفرص السانحة والظروف الملائمة ، ونضجت الشروط الذاتية والموضوعية ، والا تحولت ارادة التغير من علم عاقل الى حلم جاهل ،

ويمكن للباحث ان يضرب أمثلة تاريخية عديدة على الارتباط العضوى الموثيق بين الفكر السياسى والواقع التاريخي و لولا انتصار الطبقعة البورجوازية على الطبقة الارستقراطية الاقطاعية ، وقيام الثورة الصناعية في اوربا الغربية ، لما ظهرت الفلسفة الاشتراكيسة ظهوراً علميا جادا فاعلا ، ولولا الصراع على السلطة الذي دار في اوائل العصر الاموى ، والازدواج الذي رافقها وسكب وقوداً على الصراع الذي ازداد تعقيداً واستفحالاً بين الخلفاء الضعفاء والسلاطين أو الامراء الاقوياء في اواخر العصر العباسي ، لما ظهرت نظرية متكاملة للخلافة او الامامة في الفقه الاسلامي و ولولا نوال الخلافة زوالا نهائيا ، وانقراضها الى الابد ، في اعقاب سقوط بغداد بيد هولاكو سنة ١٢٥٨ م ، الما الصرف ( ابن الطقطقي ) بوجه عسام و ( ابن خلدون ) بوجه خاص، الى الحديث عن الملوكية والسلطنة والامارة حصرا وتحديدا واقتصارا ، ويلاحظ الباحث ، ان الفكر السياسي اطلاقا ، حال واجه أزمة موضوعية أو مشكلة حقيقية ، قائمة فعلا في الواقع التاريخي، وكان فكرا جندا ايجابيا مسؤولا ، سارع الى الاهتمام بها وانتصدي لها ،

وقد ربط باحثون اوربيون عديدون بين الفكر السياسسي والواقع

التاريخي و وقد نسج الباحث على منوالهم ، وسار على خطاهم و وحاول. جاهداً ان يحقق مهمة واحدة في هذا الموضوع ، وهي : الخروج مسن. الظلام الى النور ، ومن الفوضى الى النظام ، ومن التعميم الى التخصيص ، ومن المجهول الى المعلوم ، ومن التعقيد الى التبسيط ، ومسن الغموض الى الوضوح .

خذ ، مثلاً ، السير ارنست باركر ، الاستاذ في جامعة اكسفورد ،. تجده يقرر في كتابه ( تاريخ الفلسفة السياسية اليونانيـــة ): ﴿ لا يمكن للفلسفة السياسية أن تنعزل عن بيثتها التاريخيــة • ومن الواضح أن معظم. الاعمال الخالدة العظيمة التي خلفها المفكرون السياسيون ، قد كتبت فسي ضوء الظروف التي احاطتهم ، والاوضاع التي لازمتهم • ولم يشذ عـــن. ذلك ماكيافيللي في كتابه ( الامير) ، وهوبز في كتابه ( ليفايثان ) ، وروسو في كتابه ( العقد الاجتماعي ) • وقد ظهر هذا الاتجماء قويا في افلاطون. وأرسطو • لأنهما اعتبرا السياسة علماً عملياً وعلاجاً • وقدما للعالم فلسفة. يونانية خالصة ، صاغها الواقع اليوناني الذي مدت فيه جذورها واغصانها ، واستمدت منه قيمها وحلولها • ولم تظهر فلسفة [ سياسية ] اخرى مختلفة [ في العالم اليوناني القديم ] ، الا عندما ذابت دولة المدينة في الامر اطورية المقدونية ، وظهرت تجربة جديدة ، اوحت للكليين والرواقيين فلسيفة سياسية جديدة »(^) • ويمكن للباحث ان يوضح ما تقدم كمايلي • ينقسم التاريخ القديم للعالم اليوناني بوجه عام الى دورين كبيرين (٩٠٠ ويبدأ الدور الأول من موعد انعقاد اول دورة للألعاب الاولمبية في العالم اطلاقاً سسنة ٧٧٦ ق٠٥٠ ويمتد الى الفتوحات التي حققها الاسكندر المقدوني المتوفي سنة ٣٢٣ ق ٠ م ٠ ويسمى بالعصر الهيلليني • ويشمل عهد بركلس الذي يوصف بالعصر الذهبي في آثينا • وقد شهد ازدهارا رائعا في الحضارة والتمدن والعمران ، وتفتحا مذهلا في العبقريات والمواهب ، وازدحم ازدحاما عجيبا

بالعظماء الخالدين من فلاسفة وفنانين وعلماء وشعراء وادباء ومؤرخسين وقادة سياسيين وعسكريين • وحقــــق تطورا مثيرا ونصرا باهرا للارتقاء والانساني ماديا ومعنويا • ويتمثل الطابع الغالب والشكل السائد للتنظيم السياسي في هذا العصر بدولة المدينة • وتتألف من مدينة واحدة هي في الواقع دولة مستقلة كاملة • وتقوم على رقعة صغيرة منالارض•وتضم عددا قليلا \_ نسبيا \_ من المواطنين • وقد اتخذها افلاطون وارسطو ، محــورا للبحث ، وموضوعا للتأمل ، ومركزا للثقل ، في التصورات الفلسفيـــة والنظريات السياسية التي تركاها للانسانية جمعاء • ولكن العالم البوناني القديم لم يستطع أن يحقق وحدته السياسية في دولة قومية واحدة ، على الرغم من وحدته في اللغة ، مع اختلاف اللهجات ، وفي التقاليد الاجتماعية والعقائد الدينية والاتجاهات الفكرية • ولم تحل الساحة اليونانية \_ احيانا على الأقل \_ من محاولات تهدف الى تأليف إنحادات فيديرالية وجامعة يونانية للمدن المستقلة والمتحالفة (• ولكنها تبديل ، كلها ، مثل صرخة في واد ، ونفخة في رماد • ومنيت بالفشل الذريع • وقد تعاونت المدن اليونانية المستقلة ، في حالات معينة وبدرجات متفاوتة ، تعاونا اضطراريا محدودا ، دفعا للخطر الخارجي والعدو الاجنبي ، كما حدث فعلا \_ مشلا \_ فـــي مواجهتها للتهديد العسكري الفارسي • فما ان زال الخطر المباشــــر ، وتراجع العدو الشترك ، حتى عادت الانانيات الطائشة والعصبيات الحمقاء الى عبثها المزمن بالمصائر والمقدرات • وافلحت في الابقاء على اليونانيين امة مفتنة مشتتة ، اصدرت هي على نفسها حكم الموت قبل أن يصدره عدوها عليها ، وماتت انتحارا وليس قتلا أو استشهادا . وقد شهد هذا العصم ، تنافسا حادا عنيفا ، وصراعا طاحنا دمويا ، بين المدن اليونانية المسمستقلة ، وابرزها آلينا واسبارطا وثيبيس • وفرضت كل منها سيطرتها وسيادتهــــا على المسرح السياسي لفترة من الزمن • ولكن ايا منها لم يدم طويلا • وتلك هى الصورة الحقيقية للواقع التاريخي الذي ترك اثره واضحا ولعب دوره كاملا ، في النسيج العضوى الحي للفكر السياسي كما قدمه افلاطـــون وأرسطو في العصر الهيلليني .

ويسمى الدور الثاني للتاريخ القديم للعالم اليوناني بالعصر الهيللينستي وقد لحق الفتوحات حققها الاسكندر المقدوني المتوفي سنة ٣٢٣ ق . م . وامتاز هذا العصر بامتداد الحضارة اليونانية الى ارجاء عديدة من العالم المتمدن المعروف حينذاك ، وتأثرها بالروح الدينية الشرقية • كما امتياز بزوال الاستقلال السياسي الذي مارسته دولة المدينة ، وذوبانها فيسي امبراطورية عالمية واسعة ، وانهيار القيم التقليدية في الفكر والاخلاق ، والاشكال المألوفة للتنظيم السياسي ، في هزة تاريخية عميقة وحاسمة . قامت امبراطورية الاسكندر • واقتسمها قادته العسكريون بعد وفاته • ولكن دولة المدينة لم تعد الى الوجود على الاطلاق ، وزالت مرة واحدة والى الابد • وتحولت تلك الامبراطورية ، حتى بعد انقسامها ، الى ممالك كبيرة • وهكذا توفر الشرط الموضوعي والاساس الواقعي للدعسوة الي المواطنية العالمية والفكرة الفردية • ومن هنا، ولدت النزعية الشسمولية والمدرسة الانسانية في الفلسفة السياسية اليونانية ، بدلا من المدرسية الاجتماعية التي سادت في العصر الهيلليني ، وهي مدرسة يونانية خالصة ، للنساء والعبيد والاجانب الغرباء • وتلك هي الصورة الحقيقية للواقسم التاريخي الذي ترك اثره واضحا ، ولعب دوره كاملا ، في النسيج العضوي الحي للفكر السياسي كما قدمه الكلبيون والرواقيون فيالعصر الهيللينستي وقد اعرب السير هاملتون جيب ، الاستاذ بجامعتي اكسفورد فسسي بريطانيا وهارفارد في امريكا ، عن رأى مماثل في كتابه ( دراسات فـــي المدنية الاسلامية ) بقولسه : « ونأتي الآن الى الماوردي • ومن الواضح ان

كتابه [ الاحكام السلطانية والولايات الدينية ] يقوم على اساس أشعرى • فهل يمكن قبوله باعتباره عرضا محددا ونهائيسا للفسكر الاشسعرى السياسي ؟؟ ٠٠ » (١٠) • ويجب جيب بالنفي ، ويقرر العكس • تـم يبين الاسباب كما يراها ، قائلا : ان الكتاب المذكور للماوردي « ليس عرضها موضوعيا يتناول نظرية قائمة • بل يمكن أن يعتبر دفاعــــا أو تبريرا أو تكسفا ، اوحته الظروف السائدة في زمنه ، وصاغته الحجج التي ساقها الماوردي في محاولته الهادفة الى تطويع النظرية الاشعرية للظروف المؤسفة السائدة حينذاك • ومن المعلوم ان الماوردي قد فرغ من تأليف كتابــــه [ المذكور ] في العصر البويهي (١١) . وقد اقدم على اتخاذ الخطوة الأولى في الطريق الطويل المنحدر الذي قاد في النهاية الى انهيار تلك النظريسة انهارا كليا كاملا • وتعرض البنيان السياسي للاسلام في وقت لاحق الى هزات حادة وتبدلات عنيفة ، ساهمت في ازدياد سرعة ذلك الانهيار ، وارغمت خلفاء الماوردي [ من الفقهاء ] على الذهاب بعيدا في تقديم التنازلات [ للواقع التاريخي والسياسي من المثل الأعلى والشمرع الديني ] "(١٢) . ويستطرد قائلا ، ينفس المعنى ، في بيحث آخر من كتابه المذكور : « ومن هنا ، يشبت أن النظريات السياسية للفخهاء السنيين - التي تحقق تكاملها - لم تشتق اشتقاقا فكريا من الجذور الاصيلة والمصادر الاساسية للاسمسلام [ القرآن والسنة والحديث ] ، على عكس من نظريات الشيعة والخوارج • ولكنها نشأت من تفاسير للمصادر والجذور المذكورة في ضوء التطورات السياسية اللاحقة ٠٠٠٠ وقد ترك كل جيل تقريبا ، على التعاقب ، طابعـــه الخاص في الفكر السياسي ، وساهم في تطويره تطويرا مباشرا • وهكذا طوعت النظريات السياسية للسوابق الجديدة مع ظهورها في كل جيل ، واحدا بعد آخر . ويستدل الباحث استدلالا واضحاء على الارتباط العضوى الوثيق بين الفكر السياسي للمذهب السني ، والواقع التاريخي للمجتمع

الاسلامي ، من امتناع الفقهاء السنيين عن اصدار الاحكام على القضايب والحالات التي لم تنشأ بعد في التطبيق بالفعل ، اذا تركنا جانبا العموميات الغامضة ، وبعض النتائج المستخلصة من المسائل الوجدانية . . . ، (٣١) . ويقرر جيب اخيرا في موضع لاحق من كتابه : « ان الفكر السياسي للمذهب السني ، ليس في الواقع ، الاعقلنة وفقهنة [ اذا جاز هذا التعبير ] ، الواقع التاريخي للنظام الاسلامي ، وما كان يمكن ان تظهر نظرية سنية سياسية الى الوجود ، لولا توفر السوابق ، وليس هذا التراث الضخم والنسيج المهيب من التفاسير والآراء التي تناولت الجذور والمصادر ، الا مجرد تبرير للحق للسوابق التي قررها الاجماع ، (١٤) .

ويربط جورج ساباين ، استاذ الفلسفة بجامعة كورنيل في الولايات المتحدة الامريكية ، بين الفكر السياسي والواقع التاريخي ، في كتابه المعنون ( تاريخ الفلسفة السياسية ) ، ويتحدث عن افلاطون في « جمهوريته » ، فيقول : « وقد هاجم افلاطون ما لاحظه في السياسيين من جهل ، واعتبره لعنة خاصة تتعرض لها ، وتصاب بها ، الانظمة الديموقراطية ، ولاحظ ان الحرفيين يعرفون حرفهم معرفة دقيقة كاملة ، ولكن السياسيين لا يعرفون شيئا على الاطلاق ، اللهم الا فن التملق للجماهير ، ، ، ، وقد كتب جمهوريته في جيل لاحق للنتائج المدمرة التي سببتها الحروب البيلوبونيزية (١٠٠٠ ، في جيل لاحق للنتائج المدمرة التي سببتها الحروب البيلوبونيزية (١٠٠٠ ، الاثينين ، على اغلب الظن واقوى الاحتمال ، الى الشعور بالاعجاب فسي مواجهة اسبارطا ونظامها الصارم وضبطها المتين ونصرها الباهر ، ، ، ، ، ومن هنا ، جاء تفضيل افلاطون للعسكرية الاسبارطية على الديموقراطية ومن هنا ، جاء تفضيل افلاطون للعسكرية الاسبارطية على الديموقراطية الاثينية ، كما يعتقد ساباين ، ويجد ساباين تأكيدا لما تقدم ، في حقيقسة تاريخية واقعة ، وهي ان افلاطون قد اظهر ، في اواخر حياته ، عدما كنب ( القوانين ) أو ( النواميس ) ، درجة اكبر من التحفظ ، وميلا افوى كنب ( القوانين ) أو ( النواميس ) ، درجة اكبر من التحفظ ، وميلا افوى كنب ( القوانين ) أو ( النواميس ) ، درجة اكبر من التحفظ ، وميلا افوى

الى النقد الحاد، في موقفه من اسبارطا والمثل الاعلى الذي ضربته ، يختلف تماما عن موقفه من اسبارطا ، في اوائل حياته ، عندما كتب (الجمهورية) (١٧). ومن المعتقد ، أن مرور الزمن واختفاء الضغوط الذاتية والموضوعية ، وزوال الاحقاد والضغائن ، وظهور الحقائق ، والهدوء التدريجي للاعصاب والنفوس ، واستعادة العقول للتوازن ، هي كلها ــ مع سواها ــ من جملة الاسباب التي دفعت افلاطون الى موقفه الجديد المتأخر • ويعتقد ساباين ، فضلا عن ذلك ، ان اصرار افلاطون على الاحتسراف والتـــدريب فـــــى « جمهوريته » ، وتأكيده على تقسيم الاعمال وتوزيع الاختصاصات ، ويقينه الراسخ بأن الدولة المثالية لا يمكن أن تقوم الا اذا حكم الفلاسفة أو تفلسف الحكام ، تدود كلها الى اسباب موضوعية وظروف تاريخية (١٨) . وقد وجد ساباين : « ان فكرة الاحتراف العلمي والتدريب المهني ، كانت قد بدأت في الظهور ، للمرة الاولى في اليونان ، على ايام افلاطون (١٩) .. وقبِل سنوات قليلة من تأسيسه ( للاقذامياً ) ﴾ استطاع جندي محتـــرف مثل افيكراتس أن يدهش العالم بالانتصارات التي احرزها جنود مدربون تدريبا فنيا عاليا ، ومسلحون بالسلحة خفيفة ، حتى ضد مشاة اسبارطــــا المسلحين باسلحة ثقيلة • ويمكن أن يقال ان احتراف الخطابة قد بدأ فسي نفس الوقت تقريبا مع ظهور مدرسة ايسوكراتسي »(٢٠) • وهكذا يعتقد ساباين ان ما فعله افلاطون في جمهوريته بالنسبة الي هذا الموضوع، لا يتجاوز مجرد توليه مهمة الصياغة العقلية للفكرة الجديدة ، الطريسة العود ، التي كانت قد اخذت في النمو والانتشار بالفعل في واقعة وعصره وعالمه ، واخراجها من الكمون الى الظهـور ، ونقلهـا مـن الغمـوض الى الوضوح •

ويرسم ساباين صورة دقيقة وامينة وكالحـة ورهيبـة ، للاوضـاع السياسية والظروف التاريخية التي عاصرها ماكيافيللي ، وعاشها في القرن

السادس عشر الميلادي ، وعانتها اوربا الغربية بوجه عام ، وايطاليا بوجــه خاص ، وتركت ادق النصمات واوضح الآثار في كتابه ( الامير )(٢١) ٠ وقد امتازت هذه الفترة ، بظهور الطبقات البورجوازية ، وانهبار الانظمية الاقطاعية ، وقيام الملكبات المطلقة والحكومات الاستبدادية • ويقرر ساباين : « ان هذه التغييرات الجذرية التي اجتاحت القارة الاوربية ، قد احسدثت تغيراً مماثلًا في الفكر السياسي • وقد لخص ماكنا فبللي هذا التغير فيسي شخصيته الصعبة ، المتعددة الجوانب ، التي جمعت المتناقضات » (٢٢) . ويذهب ساباين الى التأكيد ان ماكيا فيللي « لو كان قد كتب في زمان آخر وفي مكان آخر ، لكان مفهومه للسياسة قد اختلف تماما . و (٢٣) وقد ادرك ماكيا فيللي ، بوعي الحكيم وتجرد العالم ، ما كانت تعانيه ايطاليــــا حينذاك ، في وجودها القومي وجسمها الاجتماعي ، من تفسخ وانحسلال في القيم والمؤسسات ، ومن فساد سياسي وانحطاط اخلاقي . ونجح فسي تشخيص الداء وتقديم الدواء • ولاحظ انالقيمالتقليدية والمؤسسات القديمة التي عرفتها العصور الوسيطة ، قد ماتت ودفنت الى الابد . ولم تعد الكنيسة أو الامبراطورية تثير في النفوس ما كانت لا تزال تثيره من ولاء عميق وحماس دافق والتزام مطلق في عصر دانتي • ومن هنا ، قرر ساباين ان ماكيا فيللي يعتبر « مفكرا سياسيا للانسان الذي لا يعتنق مذهبا ، ولا يتبع شمئًا أو احدا ، ولا يحده نظام أو يقيده قانون ، ومفكرا سياسيا للمجتمع الذي يقف فيه الانسان وحيدا منفردا ، لا يملك من الدوافع والمصالح الا ما يستمده من الانانية الذاتية والرغبة الشخصية • ويمثل ماكيا فيللي ، في ذلك كله ، مرحلة من المراحل التي تسود ، بدرجات متفاوتة وفي فترات. معينة ، جميع المجتمعات العصرية في تطورها الطويل الحافل • ولكنه يمثل تلك المرحلة في صيغتها الجامحة المتطرفة كما عرفتها ايطاليا في القــــرن. السادس عشر • ، (۲٤) •

ويميل ساباين في حديثه عن الفلسوف الالماني ( هيجلُ ) الى التأكيد ان فلسفة هذا الاخير في التاريخ ، التي ظهرت الى الوجود في القرن التاسع عثمر الملادي ، لم تنشأ كلما من التأمل النظري والجهد العقلاني • بـل. يُعتقد انها ولبدة عصرها وبنت زمنها •ويفسِّر ذلك بقوله : « ان الشورة الفرنسية قد رسمت خطا حاسما في التاريخ الاوربي ، وانها تعتبر حسدا فاصلا بين فترتين من الوجهتين السياسية والفكرية • »(٢٥) • ويسسري ساباين ان الثورة الفرنسية قد احدثت ردة عدائية مضادة حتى في عقسول. رجال كانوا الى الامس القريب حينذاك من اصلب العاطفين عليها ، والداعين. لها ، والمؤمنين بها • ويرجع ذلك الى ممارستها الدائمة والواسمعة للعنف. والارهاب، فضلا عن الهجمة الامبريالية الشرسة التي شنتها فرنسا عسلي القوميات الصغيرة والامم الضعيفة بأسم الثورة وبأسم حقوق الانسان • وقد خلق هذا الوضع ، حرصا شديدا على التقاليد القومية ، وتمسكا فاثقا بالقيم الوراثية ، التي داسها الثوار بالنعال ؛ كما أن الحروب النابليونية قد تركت الانظمة الدستورية للدول الاوربة اكواما من الخرائب والانقاض • وقد ساد الاعتقاد ان مهمة صعبة وحبوية وخطيرة ، مثل مهمة اشاعة الاستقرار واعادة البناء ، لا يمكن أن تتحقق أو تتم عــلى اساس نظرى مجرد ماثع مثل « حقوق الانسان » ، التي ثبت انها عامل هام من عوامل الهدّم والتخريب. هكذا نظر هبجل ، بوجه عام ، الى الثورة الفرنسية ، والنزعة الفرديسة الغالبة على فلسفتها السياسة • وهي نظرة وافقة علمها ، وشاركه فيها ، عدد غير قليل من الفلاسفة حنذاك • وقد طرحت مهمة اعادة الناء القومي نفسها على هذا الفيلسوف ، وامثاله في عصره ، بأنها مهمة اعادة بناء الاستمرارية التاريخة والحضارية للمؤسسات القومية ، واستمداد الوحى للتماسك القومي من مصادره الاصيلة في الماضي القريب والبعيد ، وتأكيد اولويسة الامة على الفرد ، وارتباط الفرد ارتباطا عضويا وثيقا واعيا بتراثه الحضاري

وتاريخه القومي والسياسي والثقافي • وليس من الصحيح أن يقـــال ان هذا الدافع في هيجل قد كان دافعا رجعيا فحسب ، على الرغم من الدور الرجعي الذي لعبه هذا الدافع ، على الأغلب ، في الموجة الرومانسية التي اعقبت الثورة الفرنسية • لقد اختار هيجل هدفا فكريا قومياً معادياً للنتائج السلبية والعواقب الوخيمة التي ادت اليها ، وتمخضت عنها ، الشهورة الفرنسية والامب راط ورية النابليونية • ولكنب انتهج اسماوبا جدليا تقدميا ، يمكن أن يعتبس رميزا للشورة والتمرد ، وعنوانا للبناء والارتقاء (٢٦) . ومن هنا ، كر "س هيجل عملية الهدم التي تمارسها القوى الاجتماعية الحية ، والطاقات القومية النامية ، للمؤسسات المهزوزة ، والقيم البالية ، التي استنفذت اغراضها ، وفقـــدت مبررات وجودها ، واصبحت عبًّا ثقيلاً يشل ويعطل ارادة الحياة • ولكنه رحب ايضا ترحيبا حارا ، من جهة اخرى ، بعملية اعادة الاستقرار النسى تمارسها القوى الخلاقة المدعة للامة جمعاء • وقد استطاع هيجل ان يعزل القومية فكرا وعملا عن الميادىء الراديكالية والكوزموبوليتية والفردية التي اتسمت بها ونشأت عليها في عصر الثورة الفرنسية • ومن هنا ، يعتسر هيجل نموذجا صحيحا وتعبيرًا امينا ومثالاً حقيقيا ، للقومية الالمانية في تلك المرحلة التاريخية من تطورها ، وللقوى المحافظة والتقليدية التسى حققت الوحدة القومية الالمانية • وفي ضوء ما تقدم ، يقرر ساباين « ان الاهتمام الذي ابداء هيجل بالقومية لا يعود الى اسلوبه الجدلي ومنهجه الديالكتبكي. بل يعود الى نفس المصالح التي عملت على تحويل المواطنين الالمان لآخرين الى قوميين مستعصبين ، ومن بينهم رجال خالفوه في فلسفته الاساسسية العامة »(۲۷) • ومن الواضح ، ان هيجل قد استمد فكرة السياسي مــن الواقع التاريخي للشعب الالماني في مرحلة معينة من تطوره الطبيعي •

وقد مال مفكرون عديدون الى تصورات معينة ومختلفة ، في التفسير روالتغيير ، للماضي والحاضر والمستقبل ، تتناول الامم والدول والحضارات ، على اساس فلسفات جديدة للتاريخ ، كما فعل ابن خلدون في « المقدمة »، وهيجل في « فلسفة التاريخ » ، وماركس في « المادية التاريخيــة ، ،، وشبنجلر في «سقوط الحضارة الغربية» ، وتوينبي في « مقدمة في تاريخ العالم » .

ويعتقد الباحث اعتقادا مدروسا تولد من تفكير طويل ، ان الفلسفة السياسية تنشأ من حقيقة تاريخية واحدة هي : الصراع ، يوجد الصراع حيث يوجد الانسان ، وقد ظهر الصراع الى الوجود مع ظهور الانسان على الارض ، ودار الصراع المرير في كل زمان ومكان ، في كل امة وفسى . كل حضارة ، ولا يزال دائرا ، بين رواسب وتقاليد الماضي ، وقضايا ومشاكل . الحاضر ، وتطلعات واهداف المستقبل ، واخذ اشكالا معينة ، ابرزها : صراع الانسان مع نفسه ، وصراع الانسان مع واقعه وعصره ومجتمعه وعالمه ، وصراع الانسان مع واقعه وعصره ومجتمعه

ويمثل التاريخ سجلا أيديا للصراع المرير المحتوم ، الملازم للاجتماع ، الانساني وجودا وعدما والدائر بين النقيض والنقيض ، بين الحسق ، والباطل ، بين القديم والجديد ، بين ما ينمو وما يذبل ، بين ما يولسد الى الحياة وما يتقهقر الى الموت .

وقد شهد العالم في تاريخه الطويل الحافل ، ولا يزال يشهد ، انواعا المعقدة متعددة من الصراع ، شهد صراعا دينيا : بين المؤمنين والكفرة ، أو بين دين ودين ، او طائفة وطائفة ، وصراعا اجتماعيا ، بين الفقراء والاغنياء ، او بينطبقة حاكمة وطبقة محكومة ، او بينالحق الاجتماعي والظلم الداخلي، وصراعا قوميا بين امة ظالمة وامة مظلومة ، او بين حضارة غالبة وحضارة مغلوبة ، او بين دولة قاهرة ودولة مقهورة ، أو بين الحق القومي والظلم المخارجي ، وصراعا ايديولوجيا عقائديا : بين نظرة كونية ونظرة كونية ، او فلسفة كلية وفلسفة كلية ، أو عقيدة تاريخية ، صراعا بين الاقوياء والضعفاء ، عاناه وخاضه الانسان في عصر الالهة والابطال والملاح \_\_\_\_\_\_

والاساطير ، وفي عصر الانبياء والاديان السماوية والكتب المقدسة ، وفي عصر القوميات والدول القومية والامم الناهضة ، وفي عصر الايديولوجيات الكونية والعقائد الكلية والجماهير الثائرة ، وقد اختلف الصراع في وسائله واسبابه وميادينه ودوافعه واهدافه واشكاله ، ولكنه دام واستمر ، وسيستمر ويدوم ما استمر ودام الانسان ، تلك هي الحقيقة ، وكل ما عداها باطسل وقبض ربح ، ولكن الصراع ليس حقيقة فقط ، بل ضرورة ايضا ،

يمثل الصراع حقيقة وضرورة ، في وقت واحد وعلى حد سواء ، أو حقيقة ضرورية ، لو لم يوجد الصراع ، لوجب ان يوجد ، ولو حل السكون محل الصراع ، والتماثل محل الاختلاف ، والتجانس محل التناقض ، لساد الانحطاط والفناء والعدم ، الوحدة الحقيقية الحيلة المخلاقة للاشياء ، هي وحدة التناقض لا وحدة التجانس ، وحدة التكامل لا وحدة التماثل ،

ولعل اعظم تقدم حققه العصرى الحديث ، يبرز واضحا فسى الحلاله فلسفة الصيرورة محل فلسفة الكينونة ، وفكرة النسبى محل فكرة المطلق ، والتغير محل السكون (٢٨) ، الحق انتصار على الباطل في صراع انساني ، يعرف الحق بانتصاره ، كما يعرف الباطل باندحاره ، ولولا ذلك ، لما استطاع الانسان ان يميز الحق من الباطل ، ويل للانبياء الكذبة من الحرية ، ويل للمبادىء المزورة والعقائد الباطلة من الحرية ، لان الحرية هي الصراع ، ولان الصراع امتحان صارم لا يرحم للمقائدوالمبادىء وللقيم والنفوس واقدار الرجال ، ونهايته الوحيدة هي : غالب ومغلوب ، يطالب الانسان بالحرية ، لانه يطالب بالصراع ، ويطالب بالصراع ، تلك هي يطالب بالتقدم ، لا صراع بلا حرية ، ولا تقدم بلا صراع ، تلك هي الصورة الحقيقية للوجود الاجتماعي وللارتقاء الانساني كما يرسمها التاريخ في جميع العصور وفي جميع الحضارات ، وهي صورة تعود في اصلها

ومجملها وتحليلها الاخيرى وفي ملامحها العامة وخطوطها العريضةواتجاهاتها الاساسية ، الى المعلم اليوناني القديم والحكيم العظيم (هيراقليطس) (٢٩) ، الذي اتخذ من فكرة ( الصراع ) مركزا للثقل وقطبا للرحى في تعاليمـــه الفلسفية ، في مرحلة مبكرة ساذجة بدائية من التاريخ الانساني • وليس من المفارقات أو الصدف ، كما يعتقد الباحث ، ان يكون ( هيراقليطس ) ، تماما مثل ( ابن الطقطقي ) و ( ابن خلدون ) (٣٠) في عصرين تعاقبا على الوطن العربي والعالم الاسلامي مشرقا ومغـــربا ، و ( ماكيافيلي ) (٣١) و ( هوبز )(٣٢) في عصرين لاحقين تعاقبًا على العالم الأوربــــــى المسيحي في ايطاليا وبريطانيا على التوالي ، قد عاش في عصر من عصور العــــالم اليوناني القديم قبل الميلاد ، سادته القلاقل السياسية ، والفتن الداخلية ، والمعارك الدموية وفعاصر الحرب الطاحنة التي نشبت بين اليونانين والفرس ممن جهة ، كما عاصر النمزق الداخلي والتحول الاجتماعي الذي رافع انتقال المجتمع اليوناني من مجتمع عشائري ارستقراطي الى مجتمع ديموقراطي ، من جهة اخرى(٣٣) . وتلك هي حقيقة النطور التاريخي وحقيقة الارتقاء الانساني ، حقيقة الصراع الفكري للمباديء والعقائد ، والصراع القومي للامم والحضارات، والصراع الاجتماعي للجماهير والاجيال.

ويتفع الباحث مع الرأى المألوف الان الذي يعتبر السياسة علما موضوعيا، قائما بنفسه، مستقلا عن الاعتبارات الاخلاقية والعاطفية والدينية، في وقت واحد وعلى حد سؤاء، الا بقدر ما تكون تلك الاعتبارات مسن الحقائق الموضوعية والقوى الفاعلة والطاقات الدافعة • ويعنى ذلك ، ان السياسة تدرس كما توجد في الواقع ، وكما تمارس بالفعل ، في الاجتماع الانساني والتطور التاريخي ، وليس كما يتوهمها الانسان أو يتمناها أو يربدها أو يتصورها • ولكن الامركان مختلفا في التاريخ • لان السياسة لم تعتبر علما ، ولم تستقل عن الاعتبارات الاخرى ، الا في وقت لاحسق

### متأخر ، وبعد جهد شاق وتطور طويل .

ويعتقد الباحث ان ابن الطقطقي في كتابه ( الفخري ) ، يمكن ان. يعتبر من الرواد الاوائل والآباء الروحيين للسياسة كعلم مستقل بهسذا المعنى ، هذا اذا لم يتأكد انه الرائد الاول والاب الاقدم في العالم اجمع على الاطلاق • لانه اختط منهجا جديدا ، وبدأ تطورا طليعيا ، في تعامله مع السياسة ، يختلف تماما عن الفكر الفلسفي اليوناني الذي ربط. السياسة بالمبادىء الاخلاقية ربطا عضويا وثيقا في العالم القديم ( افلاطون وارسطو ) ، كما يختلف تماما عن الفقـــه الاسلامي الديني الذي ربط السياسة بالاحكامالشرعية ربطا عضويا وثيقا في العصر الوسيط ( الماوردي. والغزالي وابن تيمية وابن جماعـة ) • ولـكن ابن الطقطقي اكتفي بالملاحظات التجريبية والآراء الشخصية والدروس العملية ، ولم يقـــدم تفسيرا سببيا دقيقا ، وتحليلا محددا ، ونظاما متكاملا . وتلك هي المهمة. الفكرية والرسالة التاريخية التي تولاها وحققها ابن خلدون في مقدمته. وقد نسج ( ماكيافيللي ) على منوالهما ، في وقت لاحق متأخر ، في العــالم. الأوربي الغربي في العصر المسيحي الوسيط ، فناله ما ناله مــن تجريح وتعريض وتشهير • لانه عامل السياسة كعلم مستقل ، في عصن متعصب. تعصبا أهوجا طائشا ، اعتنق النفاق ايمانا وموقفا ومنهجا واسلوباً ، وجمع بين الاعتبارات السياسية والاعتبارات الاخلاقية والدينية على الصعد. النظري ، وفصل بينهما على الصعيد العملي ، وتظاهر بالالتزام في العلم ، ومارس شيئًا آخرا مختلفًا تمامًا في التطبيق • وتلك هي حقيقة ايطاليا في عصره ، الحقيقة التي وصفها وصفا واقعيا صريحا ودقيقًا ، واستوعبهـــا استيعابا كاملا بعقله الجبار وذهنه المتوقد ، عصر سيزاربورجيا واختــه. لوكريتشيا ، وعصر الدسائس والمكائد والاغتيالات السياسية ، والرمال. المتحركة للاقدار الانسانية المتبدلة ، والمفاجئات المذهلة المثيرة ، والتقلبات. ويمكن للباحث ان يشبه العلاقة التاريخيسة بسين ( ماكيافيلمي ) و ( توماس هوبز ) بالعلاقة التاريخية بين ابن الطقطقى وابن خلدون كما تقدم • ولكن الباحث لم يستطع ان يجد دليلا واحدا على وجود علاقة فكرية مباشرة أو غير مباشرة بين ابن الطقطقى وابن خلدون من جهة ، وبينهما معا وماكيافيللي من جهة اخرى • وقد قارن الباحث بين ابن الطقطقى وابن خلدون وماكيافيللي • ولاحظ وجود اوجه عديدة للشبه • ولسكنه لاحظ كذلك ان ابن خلدون وماكيافيللي اقرب الى بعضهما ، منهما معاً الى ابن الطقطقى • وسيظهر ذلك تفصيلا وبرهانا من بحث جديدكامل مستقل عن ابن الطقطقى • وكتابسه ( الفخري في الآداب السلطانية والدول عن ابن الطقطقى ، وكتابسه ( الفخري في الآداب السلطانية والدول يخرجه الى النور قريبا • ويعتقد الباحث أن ما تقدم يمكن أن يؤدي الى يغرجه الى النور قريبا • ويعتقد الباحث أن ما تقدم يمكن أن يؤدي الى

#### الملاحظات والهوامش

- (۱) الاستراتيجية وتاريخها في العالم · تأليف ب · ه · ليدل هارت · بالانكليزية اصلا · ترجمه الى العربية عن الفرنسية : الهيثم الايوبي · دار الطليعة · بيروت · الطبعة الاولى ١٩٦٧م · ص ٤١ · والمعنون في النسخة الانكليزية الاصلية : « الاستراتيجية : الاقتراب غير المباشر » · طبعة فاربر وفاربر · لندن سنة ١٩٦٧م · ص ٢٠٠٠ ·

- (٣) ايام لها تاريخ · تأليف : احمد بهاء الدين · القاهرة ١٩٥٤م المقدمة · الصفحتان ١ - ٢ ·
  - (٤) المصدر السابق ص ١
    - (٥) نفس المصدر السابق •
    - (٦) المصدر السابق نفسه ٠
  - (V) المصدر السابق · ص ٢ ·
- (٨) تاريخ الفلسفة السياسية اليونانية · تأليف : السير ارنست باركر ، الاستاذ بجامعة اكسفورد في بريطانيا · ويعتبر باحثا كبيرا في الدراسات الاغريقية القديمة · طبعة مثوين باللغة الانكليزية · لندن الاراسات ١٩٦٠ م · ص ١٦ ·
- (٩) انظر للمزيد من الحقائق والتفاصيل : انتجربة ، والعقل ، والايمان : عرض للفلسفة والدين ، تأليف : يوجين كاريت بيويكس ، وآخرون ، طبعة هاربر باللغة الانكليزية ، نيويورك بالولايات المتحدة الامريكية ، ١٩٤٠ م ، الصفحتان : ٢٠٦ ٢٠٠٧ .
- ر١٠) دراسات في المدنية الاسلامية · تأليف : السير هاملتون جيب ، الاستاذ بجامعتي السفورد في بريطانيا وهارفارد في امريكا · ويعتبر مستشرقاً كبيراً · طبعة روتليدج وكيغان بول باللغة الانكليزية · لندن ١٩٦٢م · انظر البحث المعنون : النظرية السنية في الخلافة · ص ١٤٢٠وتوجد ترجمة عربية للكتاب المذكور عنوانها (دراسات في حضارة الاسلام ) ، تولاها الدكاترة احسان عباس ومحمد يوسف نجم ومحمود اليد · دار العلم للملاين تريوت مي بسنة ١٩٦٤م · ص ١٨٦٠ وقد اعتمد الباحث على الطبعة الانكليزية الاصلية ولم يتقيد بالترجمة العربية ·
- (١١) راجع للمزيد من الحقائق والتفاصيل : الماوردي ، وكتاب ه « الاحكام السلطانية والولايات الدينية » وفكره السياسي في ضوء واقعه التاريخي ، تأليف : حازم طالب مشتاق ، يقع البحث في اربعين صفحة ، المطبعة العربية ، بغداد ١٩٧٠ م ، وانظر ، بوجه خاص ، الصفحات المطبعة العربية ، بغداد ١٩٧٠ م ، وانظر ، بوجه خاص ، الصفحات المطبعة العربية ، بغداد ١٩٧٠ م ، وانظر ، بوجه خاص ، الصفحات
- (١٢) جيب في كتابه المذكور سابقاً ص١٤٢ الترجمة العربيــة •
- س ١٠٠٠ . الترجمة العربية (١٣) نفس المصدر الصفحتان ١٥٤ ـ ١٥٥ الترجمة العربية ص ٢٠٣ •
- (١٤) المصدر السابق نفسه راجع البحث المعنون : نظرية الماوردي في الخلافة ص ١٦٢ الترجمة العربية ص ٢١٢٠ الترجمة العربية ص ٢١٢٠ الترجمة العربية ص ٢١٢٠ الترجمة العرب البيلوبونيزية سنة ٢٣١ ق م بين آثينا

والمدن المتحالفة معها واسبارطا والمدن المرتبطة بها ، من جراء الصحراع للسيادة على العالم اليوناني القديم ، وانتهت سنة ٤٠٤ ق ، م ، بانتصار اسبارطا انتصارا نهائياً حاسماً ، وللمزيد مسن التفاصيل والحقائق ، داجع : تاريخ العالم القديم ، تأليف : الدكتور جورج ويليس بوتسفورد، استاذ التاريخ بجامعة كولومبيا في امريكا ، طبعة شركة ماكميلان ، نيويورك ١٩١٤م الصفحات ٢١٩ – ٢٣٩ وتاريخ الحرب البيلوبونيزية ، تأليف المؤرخ اليوناني القديم الذي عاصر الحرب ، ثيوديداديس ، ترجمة تأليف المؤرخ اليوناني بقلم ريكس وارنر ، طبعة بنغوين ، لندن ، والعبعة الاولى ١٩٥٤ م ، واليونان : من ظهور اليونانين حتى سنة ١٩٥٠ تأليف : شوكبرك ، طبعة اونوين باللغة الانكليزية ، لندن ، الطبعة تأليف ، سنة ١٩١١ م ، الصفحات ١٦٨ – ١٩٧٧ .

(١٦) تاريخ الفلسفة السياسة ( اليونانية القديمة ، والمسيحية الوسيطة ، والاوربية الغربية الحديثة ) • تأليف : جــورج ساباين ، استاذ الفلسفة بجامعة كورنيل في امريكا • طبعة هنري هولت وشركاه ، باللغة الانكليزية • وهي الطبعة المنقحة • نيويورك ١٩٥١م • ص٢٤ •

- (١٧) نفس المصدر السابق •
- (١٨) المصدر السابق نفسه ٠٠
  - (١٩) نفس المصدر •
- (٢٠) المصدر السابق نفسه ص ٤٤ •
- (٢١) نفس المصدر ° راجع الصفحات ٣٣٦ ك ٣٣٥ للمزيد مـن الحقائق والتفاصيل
  - (۲۲) المصدر السابق ٠ ص ٣٣٥ ٠
    - (۲۳) نفس المصدر ص ۳۳٦ •
  - (٢٤) المصدر السابق نفسه ص ٣٣٨ .
    - (۲۵) ساباین ۰ ص ۲۲۱ ۰
  - (٢٦) المصدر السابق نفسه ص ٦٢٢
    - (۲۷) نفس المصدر ٠ ص ۲۲۳ ٠
- (٢٨) اخذ الباحث هذا المعنى مـن قول مأثور منسوب الى المفكر الفرنسى ( رينان ) انظر : شبنجلر تأليف : الدكتور عبدالرحمن بدوي القاهرة الطبعة الثانية سنة ١٩٤٥م ص١ •
- (٢٩) راجع : الفلسفة اليونانية من طاليس الى افلاطون · تأليف : جون برنيت · طبعة ماكميلان باللغة الانكليزية · لندن · سنة ١٩٦٤م ·

ص ٤٨ · ويوشك الباحث أنّ يفرغ من بحث جديد كامل مستقل عسس الفيلسوف المذكور · ويأمل أن يخرجه الى النور قريباً ·

(٣٠) راجع : تاريخ العلامة ابن خلدون (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في ايام العرب والعجم والبربر ) •

المقدمة • المجلد الاول • الطبعة الثانيسة • دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر بيروت ١٩٦١م • وقد ابن خلدون بتونس سنة ١٣٣٢م • وتوفي سنة ١٤٠٦م •

(٣١) نيكولو ماكيافيلي • مفكر سياسى ايطالى عاش فى عصر لنهضة • ولد سنة ١٥٢٧م • وتوفى سنة ١٥٢٧م • وساند الملكية الاستبدادية المطلقة • ويعتبر من الرواد الاوائل والآباء الروحيين للفكرة القومية والوحدة الايطالية • انظر كتابه : ( الامير ) • بالانكليزية • ترجمه عن الايطالية لويجي ريجي • ظهرت الطبعة الاولى سنة ١٩٠٣م • ونقحها ي • ر • ب • فينسنت • وتولت طبعها مطبعة جامعة اكسفورد سنة ١٩٥٦م • واعادت طبعها المكتبة الامريكية الجديدة في سلسلة كتب منتور سنة ١٩٥٢م •

(٣٢) توماس هـويز أمفكر سياسى انكليزي عاصر الحرب الاهلية التى نشبت بين انصار كرومويل وانصار الملك جارلس الاول وسياند المعسكر الملكي والنظام المطلق ودرس الفلسفة والسياسة بجامعة اكسفورد في بريطانيا ولد سنة ١٩٨٨م وتوفي سنة ١٦٧٩م انظر كتابه: (ليفايثان) وبالانكليزية وظهرت الطبعة الاولى سنة ١٦٥١م واعادت طبعها مكتبة (ايفري مانن) في لندن سنة ١٩٤٩م واعادت طبعها مكتبة (ايفري مانن)

(٣٣) راجع : الفلسفة عند اليونان · تأليف : الدكتورة اميرة حلمي مطر · دار ومطابع الشعب · القاهرة سنة ١٩٦٥م · ص٢٦٠

\_ انتهلی \_

# مُوقِفُ سَيْبُوكِ مُ

## مِنَ القِ رَاء آتِ وَالْحَارُ ثَتْ

### الدكتورة خديجة الحديثي

كتاب سيبويه أقدم ما وصل الينا من كتب النحو ، وقد جمع فيسه مؤلفه أكثر علوم العربية كالاصوات اللغوية والصرف والنحو والقراءات ، والضرورات الشعرية ، ويعد أهم مصدر في دراسة النحو العربي الذي تضافرت على بنائه الاجيال ، واليه يرجع الدارسون في كل ما يكتبون عن النحو وأصوله وعن الاساليب العربية ،

وكان القرآن الكريم وقراءاته مصدراً مهماً لسيبويه حينما وضع القواعد ودو تن الاصول ، ولم يكن في النص القرآني اختلاف لانه من لد أن عزيز حكيم ، وانما كان الاختلاف في قراءاته ومن هنا وقف النحاة مواقف مختلفة منها ؟ لان حقيقتها تغاير حقيقة القرآن ، يقول الزركشي : «فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للبيان والاعجاز ، والقراءات ، هي : اختلاف الفساظ الوحي المذكور في كتبة الحروف أو كيفيتها من تخفيف وتثقيل وغيرهما ، (۱) .

ومن سمات القرآن العظمى تواتره ، لان ما ينقل آحاداً ليس بقرآن ، يقول الغزالي : « القرآن هو ما نقل الينا بين دفتي المصحف تواتراً »(٢) .

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ، ج١ ص ٣١٨٠

<sup>(</sup>٢) شمرح منتهى ابن الحاجب ج٢ ص ١٩ ، والاحكام للآمدي ج١ ص ٢٦ ، تقاد عن القراءات واللهجات لعبدالوهاب حمودة ص ٦١ .

ويقول البزدوي في أصوله: « الكتاب ، هــو القرآن المنــزل على. رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المنقول عن النبي صلى الله عليه وســلم نقلاً متواتراً »(٣) .

ويقول ايضاً: « مَا ينقل آحاداً فليس بقرآن ، لان القرآن لما تتوفر الدواعي على نقله لما تضمنه من التحدي والاعجاز ، ولانه أصل سائر الاخكام • والغادة تقضي بالتواتر في تفاصيل ما هو كذلك ، فما لم ينقل. متواتراً علم انه ليس قرآناً قطعاً »(1) •

ويقول السيوطي: « ان كل ما هو من القرآن يجب أن يكون متواتراً: في أصله وأجزائه ، فانكار شيء من القرآن اذن يوجب الكفر »(°) .

وتكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن دون سائر الكتب ، وقل نه إنا نحن نز أنا الذكر وانا له لحافظون ، اجلالا لاعظم معجزات النبي محمد (ص) ، واهتم المسلمون بكتابهم ، وكان الرسول العظيم أول من أمر بكتابته في صحف متفرقة خوف أن يختلف المسلمون فيه ، وأمرهم أن لا يكتبوا شيئًا عنه غير القرآن والحديث (٢) .

وازداد اهتمامهم بالقرآن بعد أن ودع الرسول (ص) الحياة الدنيا ، وبعد أن وقعت الردة التي شغلت الخليفة الاول ابا بكر الصديق (رض) ، وقد خشي الصحابة أن يصيب القرآن ما أصاب غيره بعد أن استشهد بعض الحفاظ ، فأشار عمر بن الخطاب (رض) على ابي بكر أن يجمع القرآن ، فكان ما أراد ، وبقيت الصحف عند ابي بكر ثم عند عمر ثم عند حفصة

<sup>(</sup>٣) كشف الاسرار ، شرح اصول البزدوي · ج١ ص ٢١ ، نقلا عن القراءات واللهجات لعبدالوهاب حمودة ص ٦١ ·

<sup>(</sup>٤) كشف الاسرار ج١ ص ٢٢٩ ، والاحكام للآمدي ج١ ص ٢٢٣ . نقلا عن القراءات واللهجات لحمودة ص ٦١ .

<sup>. (</sup>٥) الاتقان في علوم القرآن ج١ ص ٧٩٠.

<sup>(</sup>٦) ينظر الاتقان في علوم القرآن ج١ ص ٥٨ \_ ٥٩ •

(رض) ، ولما تولى الخلافة عثمان بن عفان (رض) وشر ق الصحابة في البلاد وغر بوا وحضر حذيفة بن اليمان فتح أرمينية وأذربيجان ، ورأى الناس يختلفون في القر آن ، ويقول أحدهم للآخر : قراء تي أصح من قراء تك فأفزعه ذلك وقدم على عثمان وقال : « أد رك هذه الامة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى » فارسل عثمان الى حفصة طالباً الصحف المودعة عندها ، فأرسلتها وأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحسارث بن هشام أن ينسخوها في المصاحف وقال : اذا اختلفتم انتم وزيد في شيء فاكتبوه بلسان قريش فانما انزل بلسانهم » ، فكتب منها عدة مصاحف ووجهها الى ،كة والبصرة والكوفة والشام واليمن والبحرين وأبقى مصحفاً في المدينة وأمسك لنفسه مصحفاً هو الذي يقال له الامام (۷) .

لقد نال القرآن اهتماماً كبيراً وضبط نصه بحيث لا يرقى اليه أدنى ريب وأصبح المثل الاعلى اليه يفزع الفقهاء ومنه يأخذ علماء اللغية شواهدهم التي يبنون عليها قواعدهم واصولهم وكان سيبويه من أكنس النحاة تمسكا بالشاهد القرآني واجلالاً له وكان يضعه في المرتبة الاولى لانه ابلغ كلام نزل وأوثق نص وصل ولانه يمثل العربية الاصيلة والاساليب الرفيعة ويخاطب العرب بلغتهم وعلى ما يعنون والاسماء وذلك من النكرة يجري مجرى ما فيه الالف واللام من المصادر والاسماء وذلك قولك : «فهذه الحروف كلها قولك : سلام عليك وليك وخير بين يديك ) : «فهذه الحروف كلها مبتدأة مبني عليها ما بعدها والمعنى فيهن انك ابتدأت شيئاً قد ثبت عندك ومبدئ

<sup>(</sup>۷) ينظر النشر في القراءات العشر ج١ ص ٧ ، والبرهان في علوم القرآن ج١ ص ٢٣٣ وما بعدها ، والاتقان في علوم القرآن ج١ ص ٥٨ وما بعدها ، ومقدمتان في علوم القرآن المقدمة الاولى ص ٢٠ وما بعدها ، والمقدمة النانية لابن عطية ص ٢٧٤ وما بعدها ٠

ولست في حل حديثك تعمل في اتباتها وتزجيتك ٥٠٠ كما انهسم انهسم لم يجعلوا سقياً ورعياً بمنزلة هذه الحروف ٥٠٠ ومثل الرفع: «طوبي لهم وحسن مآب» يدلك على رفعها رفع (حسن مآب) • وأما قسوله سبحانه: «ويل ومئذ للمكذبين» و «ويل للمطففين» فانه لا ينبغي أن يقول انه دعاء ههنا ، لان الكلام بذاك واللفظ به قبيح ، ولكن العبد كلاموا بكلامهم وجاء القرآن على لغتهم وعلى ما يعنون فكأنه \_ والله أعلم وبب هذا القول لهم ، لان هذا الكلام انما يقال لصاحب الشر والهلكة وجب هذا القول لهم ، لان هذا الكلام انما يقال لصاحب الشر والهلكة ووجب لهم هذا ، ومنل ذلك قوله تعالى : «فقولا له قولا ليناً لعله يتذكر أو يخشى » فالعلم قد أتى من وراء ما يكون ولكن اذهبا انتما في رجائكما وطمعكما ومبلغكما من العلم وليس لهما أكثر من ذا ما لم يعلما ، ومثله : « قاتلهم الله م العباد وبه انزل القرآن » (^^) .

وقال : « وبمنزلة « أم » ههنا قوله عزوجل : « ألم تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين أم يقولون أفتراه » فجاء هذا الكلام على كلام العرب ليعرفوا ضلالتهم »(١٠) •

وقال : « ومثل ذلك قوله تعالى : « أم اتخذ مما يخلق بنات واصفاكم بالبنين » فقد علم : النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون أن الله عزوجل لم يتخذ ولداً ، ولكنه جاء على حرف الاستفهام ليبصروا ضلائتهم » (١٠) •

فسيبويه يعتبر القرآن الاساس الاول في الاستشهاد ، والغالب أنسه يضع عنوان الباب الذي يتحدث عنه ويمثل له بأمثلة يقيسها على القرآن

۱٦٧ - ١٦١ - ١٦٧ .١٦٧ - ١٦١ - ١٦٧ .

<sup>(</sup>٩) الكتاب ج١ ص ٤٨٤٠

<sup>(</sup>۱۰) الكتاب ج١ ص ٤٨٤ ٠

ويذكر بعدها الآيات الواردة في الموضوع ، ثم بما ورد عن العرب مسن عبارات سمعها أو رواها عمن سمعها من شيوخه ومن يثق به من الرواة ، ثم بالشواهد الشعرية .

مثال ذلك قوله في (باب ما لا يكون الا على معنى ولكن "): «فمن ذلك قوله عز وجل ": «لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم »أي : ولكن من رحم ، وقوله عز وجل ": «فلولا كانت قرية آمنت فنفعها ايمانها الا قوم يونس ، وقوله عز وجل ": «فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الارض الا قليلا ممن الجينا منهم ، وقوله عن ووجل " من الجينا منهم ، وقوله عز وجل " اخر جوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربانا الله ،

ومن ذلك من الكلام: لا تكونن من فلان شيء الا سلاماً بسلام ومثل ذلك أيضاً من الكلام فيما حدثنا ابو الخطاب: ما زاد الا ما نقص ، وما نفع الا ما ضر ، ف (ما) مع الفعل بمنزلة اسم نيحو: النقصان والضرر ، كما انك اذا قلت: ما أحسن ما كلاًم زيداً فهو: ما أحسن كلامة زيداً ، ولولا (ما) لم يجز الفعل بعد (إلا) في ذا الموضع كما لا يجوز بعد ومثل ذلك من الشعر قول النابغة:

ولا عيب َ فيهم غير أن َ سيوفهم بهن فلول • وقال النابغ َه الجعدي :

أي : ولكن َ سيوفهم بهن فلول • وقال النابغ َه الجعدي :

فتى كملت اخلاف عير أنه جواد ' فما يبقي من المال باقياً
كأنه قال : ولكنه مع ذلك جواد ' • ومثل ذلك قول الفرزدق :

وما سجنوني غير أني ابن ' غالب ِ وأني من الاثر كين غير الزعانف ِ

كأنه قال : ولكني ابن ُ غالب • ومثل ذا في الشعر كثير • ومثل ذلك قوله وهو قول ُ بعض بني مازن يقال له عنز ُ بن دجاجة :

من كان أشرك في تفر قي فالج فلبونه جريت معاً وأغد ت الا كناشرة الذي ضيّعتُــم كالغصن في غُلُوائه المتنبت كأنه قال: ولكن هذا كناشرة • وقال:

لولا ابن ُ حارثة َ الامير ُ القد الفيت َ من شتمي على رَغُمِ الله كمعرض المحسّر ِ بكره العمدا ُ يسيّبني على الظـــلم (١١)

وقد يبدأ استشهاده بالآيات القرآنية ثم بالشعر ثم بما ورد عن العرب من عبارات الا أن القرآن هو الاول غالباً •

وربما تكون شواهده في الموضوع جميعها من القرآن الكريم يشبه بعضها ببعض ويحمل احدى آياته على الاخرى كما في قوله: «وهده الواو التي دخلت عليها الف الاستفهام كثيرة في كتاب الله عز وجل قال: « أفأ مين أهل القرى أن يأتيهم أسنا بياتا وهم نائمون » «أو أمن اهل القرى ان يأتيهم بأسنا بياتا وهم يلعبون وهم يلعبون وهم يلعبون وهم يلعبون وهم أن أنا لمبعون أو أمن قوله تعالى : «أفأمنوا مكر الله » وقال عز وجل : «أزنا لمبعون أو أباؤنا الاولون » وقال : «أو كناما عاهدوا عهداً » (١٢) .

أو يأتي بعد الشواهد القرآنية بما سمعه من العرب مثل قوله في باب ( ما ينتصب خبره لانه معرفة ، وهي معرفة لا توصف ولا تكون وصفاً )

<sup>(</sup>۱۲) الکتاب ج۱ ص ٤٩١ وينظر ج۱ ص ٥١ و ٧٥–٧٦ و ٨٣\_٤٨ و ٢٣٦ و ٣٥٥\_٣٥٦ و ٤٢٢ و ٤٢٣ و

وهما كل وجميع: « ولا يكون وصفاً كما لم يكونا موصوفين وانما يوضعان في الابتداء أو يبنيان على اسم أو غير اسم ، فالابتداء نحو قوله عز وجل : « وكُلُلُ آتوه داخرين » » فأما ( جميع ) فيجري مجرى ( رجل ) ونحوه في هذا الموضع • قال الله عز وجل " : « وإن كُلُ لُم المحميع لدينا محضرون » • وقال : اتبته والقوم جميع وسمعته من العرب : أي مجتمعون » (١٣) •

فان ورد من الشعر ما يشبه الآيات القرآنية التي استشهد بها ذكره بعدها مكتفياً بهما يقول: « وأما قوله عز وجل : « والزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة " » وقوله تعالى : « والسارق والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » فان هذا لم يبن على الفعل ولكنه جاء على مشل قوله تعالى : « مثل الجنة التي وعد المتقون » • ثم قال بعد : فيها كذا وكذا عناما وضع المثل للحديث الذي بعده وذ كر بعد أخبار وأحاديث فكأنه على قوله : ومن القصص مثل الجنة أو مما ينقص عليكم مثل الجنة فهو محمول على هذا الاضمان وتحوة والله أعلم و وكذلك الزانية والزاني كأنه لم قول : سورة انزلناها أو فرضناها قال : في الفرائض الزانية والزاني ، أو منى الفرائض ثم قال : « فإجلدوا » فجاء بالفعل بعد أن الزانية والزاني كيهما الرائية والزاني في الفرائض ثم قال : « فإجلدوا » فجاء بالفعل بعد أن

### وقائلة خولان فانكح فتاتهم •

فجاء بالفعل بعد أن عمل فيه المضمر ، وكذلك والسارق والسارق والسارق أنه قال : وفيما فرض الله عليكم السارق والسارق أو السارق أو السارق أو السارق فيما فرض عليكم فانما جاءت هذه الاشياء بعد قصص وأحاديث وحدمل على نحو من هذا ومثل ذلك : « واللذان يأتيانهامنكم فآذوهما» (١٤) .

<sup>(</sup>۱۳) الکتاب ج۱ ص ۲۷۳\_۲۷۶ ۰

۷۲\_۷۱ الکتاب ج۱ ص ۷۱\_۷۲ .

وان كثرت الشواهد من القرآن الكريم استشهد ببعضها وعقب عليها يقوله: « وهذا النحو كثير في القرآن ، مثال ذلك قوله متحدثاً عن حذف تاء التأنيث: « ومما جاء في القرآن من الموات قد حذفت فيه ( التاء ) قوله عن وجك ": « فمن جاء موعظة " من ربه » وقوله : « من بعد ما جاء مم البينات » وهذا النحو كثير في القرآن » (١٥٠) .

وقريب منه قوله: « فمن ذلك قوله عز " وجل ": « فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانه اللا قوم يونس » أي: ولكن " قوم يونس ، وقوله عز " وجل ": « فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينه ون عن الفساد في الارض إلا قليلا " ممن أنجينا منهم » أي : ولكن " قليلا " ممن أنجينا منهم ، وقوله عز " وجل ": « اخرجوا من ديارهم بغير حق " الا أن يقولوا ربتنا الله » أي : ولكنهم يقولون ربتنا الله ، وهذا الضرب في القرآن كنير » (١٦) .

وقد يعقب على ما يستشهد به من آيات بقوله: « وكذلك جميع ما جاء في القرآن من ذا ، (۱۷) • أو يذكر كثرة ما ورد من الباب في القرآن ثم يمثل ببعض الآيات (۱۸) •

ولم يقصر عنايته بالقرآن واهتمامه بآياته على تقديمه اياه على عسيره من كلام العرب وعلى اعتباره اياه الاساس الاول في الاستشهاد انما نراه يعتبره الاصل الذي يقاس عليه مشال ذلك ما جاء في باب: (ما يكون مضمراً فيه الاسم متحولاً عن حاله اذا أظهر بعده الاسم) حيث يقسول: « وذلك لولاك ولولاي اذا أضمرت الاسم فيه جنر واذا أظهرت رفع ، ولو جاءت علامة الاضمار على القياس لقلت: لولا أنت ، كما قال سبحانه:

<sup>(</sup>١٥) الكتاب ج١ ص ٢٣٥\_٢٣٠ ٠

<sup>(</sup>١٦) الكتاب ج١ ص ٣٦٦\_٣٦٦ ، وينظر ص ٤٧٩ ٠

<sup>(</sup>۱۷) الكتاب ج ١ ص ٤٧١ .

<sup>(</sup>۱۸) ينظر الكتاب ج١ ص٤٩١٠

« لولا انتم لكُنّا مؤمنين »(١٩) .

ومثله قوله: « ويجوز هذا أيضاً على قولك: شاهداك أي: شاهداك. ما يثبت لك، أو ما يثبت لك شاهدك قال الله تعالى: «طاعة وقول معروف، فهو مثله» (٢٠).

وقوله: « وحدثنا من لا نتهم انه سمع من العرب من يقول: رويد ّ نفسيه ِ جعله مصدراً كقوله « فضرب َ الرقاب ، (۲۱) .

وقوله: « • • الا ترى الى ( عَرفات ) مصروفة في كتاب الله عز وجل وهي معرفة الدليل على ذلك قول العرب: هذه عرفات مباركا فيها » (٢٢) يريد بالآية قوله سبحانه وتعالى « فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام » (٢٣) حيث وردت ( عرفات ) فيها مصروفة فقاس عليها صرف ما اشبهها من الكلمات •

وقد يسوي في الاستشهاد بين القرآن وبين ما سمع من كلام العرب. الموثوق بهم ، وما ورد من السعر العربي مع بقاء القرآن مقدماً كما في قوله : « فمما جاء رفعاً قوله عَرَّ وجل : « ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة " ومما جاء في النصب أنا سمعنا من يوثق بعربيته يقول : خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها ، وحدثنا يونس أن انعرب تنشد هذا البيت وهو لعبدة بن الطب :

فما كان قيس" هلكُ هلكُ ِ واحد ولكنه بنيان ُ قوم تهــد ما (٢٠)

<sup>(</sup>۱۹) الكتاب ج١ ص ٣٨٨٠

<sup>(</sup>۲۰) الكتاب ج١ ص ٧١ ٠

<sup>(</sup>۲۱) الکتاب ج۱ ص ۱۲۵ ۰

<sup>(</sup>۲۲) الکتاب ج۲ ص ۱۸ ، وینظر ۲۵ و ۲۸۹ و ج۱ ص ۱۷۸ و ۲۸۲ و ۲۸۷\_۲۸۸ و ۲۹۷ و ۳۸۶ و ۳۹۰ و ۳۹۷ و ۲۲۲ وغیرها -

<sup>(</sup>٢٣) سورة البقرة ، الآية ١٩٨٠

<sup>(</sup>۲٤) الكتاب ج١ ص ٧٧ ٠

ومنه قوله وهو يتحدث عن جزم المضارع في جواب الطلب: « ومما حجاء من هذا الباب في القرآن قوله عز وجل : « هل أدلكم على تجسارة تنجيكم من عذاب البسم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وانفسكم » فلما انقضت الآية قال : « يغفر كلم » ومن ذلك أيضاً : أتيتنا امس نعطيك اليوم ، أي : ان كنت اتيتنا امس اعطيناك اليوم ، فذا معناه ٥٠٠ ومما جاء أيضاً منجزماً بالاستفهام قوله – وهو رجل من بني تغلب :

ألا تنتهــي عنــــا ملوك وتنقي محارِمَـنا لإيبُـوِ ، الدم بالدم وقال الآخر :

متى أنام لا يؤرقنني الكـــرى ليلاً ولا لسمع أجراس المَطِيّ

كأنه قال : ان يكن مني نوم في غير هذه الحال لا يؤرقني الكرى • كأنه لم يعدُ تومه في هذه الحال نوماً «(٢٠) •

وقد يقدم عبارات مما يلمثل به من كلام العرب على ما يستشهد به من الآبات القرآنية مع تسويته بينهما مثاله قوله في باب: « مجرى النعت على المنعوت والشريك على الشريك والبدل على المبدل منه وما أشبه ذلك ): « وكذلك مسردت برجسل صالح بل طالح ، ولكنه يجيء على النسيان والغلط فيتدارك كلامه لانه ابتدأ بواجب ، ومثله : ما مسردت برجسل صالح ولكن طالح ، أبدلت الآخير من الاول فجرى مجراه ، فان قلت : مردت برجل صالح ولكن طالح فهو محال لأن (لكن) لا يتدارك بها بعد إيجاب ولكنها ينشت بها بعد النفي ، وان شئت رفعت فابتدأت على (هو) فقلت : ما مردت برجل صالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح مورت برجل صالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح ولكن طالح المورت برجل صالح ولكن طالح النها من الحروف

<sup>(</sup>۲۵) الکتاب ج۱ ص ۶٤۹ - ۶۵۰

الني يبتدأ بها ، ومِن ذلك قوله عز " وجل" : « وقالوا اتخذِ الرحمن ولداً سبحانك في بل عباد" مكرمون » فالرفع ههنا بعد النصب كالرفع بعد النجر ، وان شئت كان النجر على أن يكون بدلاً على الباء » (٢٦) .

وربما يبدأ بالشعر ثم يأتي بالآية وبعدها الشعر ومنه قوله في الباب تعسه : « ومنه ايضاً مررت مثلاثة نفر رجلين مسلمين ورجل كافر ، جمعت الاسم وفصلت العدة ثم نعته وفسرته ، وان شئت أجريته مجرى الاول في الابتداء فترفعه وفي البدل فتجره قال الراجز ـ وهو العجاج :

خُوتی علی مستویات خمس کیر کیر آن و ثفینات مُلْس

فهذا يكون على وجهين : على البدل وعلى الصفة • ومثل ما يجيء في هذا الباب على الإبتداء وعلى الصفة والبدل قوله عز وجل : « قد كان لكم آية في فتين التقتا فئة "تقاتل في سبيل الله واخرى كافرة " ، • ومن الناس من يجر " ، والجر " على وجهين على الصفة وعلى البدل ومنه قول كتيب عزة :

### وكنت' كذي رجلين رَجل ٌ صحيحة ٌ ورجل ٌ رمـي فيها الزمان فشــَلبَّت ِ (۲۷)

وان اراد اثبات صحة تعبير ورد في لغه من لغات العرب استدل على دلك بآيات من الكتاب الكريم كما فعل عند كلامه على باب ( ما ينتصب من المصادر لانه حال صار فيه المذكور ) حيث استشهد بالآيات القرآنية لنأييد ما جاء في لغة بني تميم ، يقول : « واما بنو تميم فيرفعون لما ذكرت لك فيقولون : أما العلم فعالم ، كأنه قال : فانا او فهو عالم ، به • وكان اضمار

<sup>(</sup>۲٦) الکتاب ج۱ ص ۲۱٦ ٠

<sup>(</sup>۲۷) الکتاب ج ۱ ص ۲۱۶ ــ ۲۱۵ ، وینظر ج ۱ ص ۲۶ و ۲۰ و۳۳ و۳۳ و۶۱ و۶۸ و۶۸ و۹۶ و۹۷ و۱۲۱ ــ ۱۳۷ و۱۳۸ و۲۱۳ و۳۶۰ ۰

هذا أحسن عندهم من أن يد خلوا فيه ما لايجوز كما قال تعالى : « يومـــآ لا تجزي نفس ° ، أضمر «فيه» (٢٨) .

ويأتي بالآيات تصديقاً لما يقوله العرب من غير اشارة الى القبيلة التي تتكلم به مثل أن يقول: « واعلم ان (قلت) في كلام العرب انما وقعت على أن يحكى بها ، وانما يحكى بعد القول ما كان كلاماً لا قولا يحو: قلت: زيد منطلق الا ترى انه يحسن أن تقول: زيد منطلق • • وتصديق ذلك قوله عز وجل : « اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشر له ولولا ذلك لقال أن الله ، (٢٩)

ويستدل بالآيات كذلك على ما ورد في الشعر كما في قوله: « وتقول: أَلَم تَأْتَيْنَا فَتَحَدَّثَنَا اذَا لَم يَكُنَ عَلَى الأَوْلَ • وَانْ كَانَ عَلَى الأَوْلُ جَزِمَتَ • وَمثل النَّصِبِ قُولُه :

أَلَم تَسَأَلُ فَتَخْسِرَ لَهُ الرِسَسِومُ عَلَى فَرِيْاجِ آ والطللُ القَسِدِيمُ .

وان شئت جزمت على اول الكلام و وتقول: لا تمد دها فتشلقها واذا الم تحمل الآخر على الاول و وقال عز وجل : « لا تفتسروا على الله كذ با فيسحتكم بعذاب ، (٣٠)

وان عرضت في الكلام مسألة يجوز فيها اكثر من وجه استشهد لكل. منها بما ورد في القرآن مثاله قوله في باب (اشتراك الفعل في (أن) وانقطاع الآخر عن الاول الذي عمل فيه (أن): «فالحروف التي تشرك الواو والفاء وثم وأو ، وذلك قولك: اربد أن تأتينكي ثم تحدثني ٠٠ ولو قلت: اربد

<sup>(</sup>۲۸) الکتاب ج۱ ص ۹۳

<sup>(</sup>۲۹) الکتاب ج ۱ ص ٦٢ وينظر ص ٧٠ و٨٩ و١٦١ ٠

أن تأتيني ثم تحد تُنني جاز كأنك قلت: اريد اتبانك ثم تحدثني ، ويجوز الرفع في جميع هذه الحروف التي تشرك على هذا المثال ، وقال عز وجل": « وما كان لبشر أن ينوتيك الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقسول للناس » ثم قال سبحانه: « ولا يأمر كم » فجاءت منقطعة من الاول لانه أراد: ولا يأمركم الله ، وقد نصبها بعضهم على قوله: وما كان لبشر أن يأمركم بأن تتخذوا ، وقال عز وجل ": « لنبيتن لكم ون قير أن في الارحام الله ونحن نيقر في الارحام ، لانه ذكر الحديث للبيان ، ولم يذكره للاقرار ، وقال عز وجل ": « أن تضك الحداهما فتذكر احداهما الاخرى ، ومن الاخرى ، ومن المنا أن تذكر احداهما الاخرى ، ومن الحل أن تذكر الحداهما الاخرى ، ومن الحل أن تذكر أن تشكل المنا تذكر الحداهما الاخرى ، ومن الحل أن تذكر أن تشكل المنا أن تذكر العداهما الاخرى ، ومن الحل أن تأذكر آ مده » فانتصب لانه امر بالاشهاد لان تذكر احداهما الاخرى ، ومن الحل أن تأذكر آ م ، (٣١)

وان ورد من الآيات ما ظاهره انه يجوز فيه اوجه متعددة من الاعراب خرّجها على الاوجه التحسنة الجيدة ، وعلى الاكثر الاشهر في لغة العرب ، ومن امثلة ذلك قوله : « وأما قوله عز الله وجل الخبر ، والصابئون ، فعلى التقديم والتأخير كأنه ابتدأ على قوله والصابئون بعدلما مضى الخبر ، (٣٢)

ومثله قوله: « وانما يجوز: ( رأيت زيداً أباه ، ورأيت زيداً عمراً ) أو رأيت اباه فغلط او نسي مم إما أن يكون أراد ان يقول : رأيت عمراً ، أو رأيت اباه فغلط او نسي مم استدرك كلامه ، وإما أن يكون اضرب عن ذلك فنتحاه وجعل عمراً مكانه ، فأما الاول فجيد عربي مثله قوله عز وجل " : « ولله على الناس حسج فأما الاول فجيد عربي من منه من الناس ، ومثله الا أنهم أعادوا حرف البيت من استطاع اليه سبيلا " » لانهم من الناس ، ومثله الا أنهم أعادوا حرف الحر : « قال الملآ الذين استضعفوا لمن آمن منهم » (٣٣)

<sup>(</sup>٣١) الكتاب ج ١ ص ٤٣٠ وتنظر ص ٤١١ ٠

<sup>(</sup>٣٢) الكتاب ج١ ص ٢٩٠٠

<sup>(</sup>۳۳) الکتاب ج ۱ ص ۷۵ ـ ۷۳

ويستشهد بالآيات القرآنية على الوجه الحسن الجائز الخالي مسن القبح من اوجه التعبير كقوله: « فإن قلت: رويدكم فعبد الله فهو أيضاً رفع وفيه قبح " لانك لو قلت: اذهب وعبد الله كان فيه قبح ، فاذا قلت: اذهب أنت وعبد الله حسن " و ومثل ذلك في القرآن: « فاذهب أنت وربك فقاتلا » و « اسكن انت وزوج ك الجنتة " (٣٤)

وان احتملت الآية أوجها من الاعراب بعضها غير مرضي ولامستحسن جاء بها لينفي عنها هذه الاوجه ، ولشت لها ما حسن من اوجه الاعسراب وقوي : مثال ذلك قوله : « واعلم أن ما كان فصلا لا يغيّر ما بعده عــن حاله التي كان عليها قبل أن يذكر وذلك قولك : حسبت ويدا هو خيراً منك ، وكان عبد ُ الله هو الظريف َ قال الله عز "وجل" : « ويرى الذين اوتوا العلم الذي أُنزلَ اليك من ربك هو الحقَّ » • وقد زعم ناس أن (هو) ههنا صفة ، فكيف يكون صفة وليس في الدنيا عربي يجعلها صفة للمظهر ، ولو كان ذلك كذلك لجاز مركرت معبدالله هو نفسه ، ف (هو) ههنا مستكرهة " لايتكلم بها العرب لانه ليس من مواضعها عندهم • ويدخل عليهم أن كان زيد" لهو الظريف وان كنا لنحن الصالحين فالعرب تنصب هذا والنحويون أجمعون ولو كان صفة لم يجز أن تدخل عليه اللام لانك لاتدخلها في ذا الموضع على الصفة فنقول: أن كان زيد" للظريف' عاقلاً ولا يكون هو ولا نيحن ههنا صفة وفيهما اللام • ومن ذلك قوله عز وجل": «ولا يحسبن " الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم » كأنـــه قال : ولا يحسبن " الذين يبخلون البخل" هو خيراً لهم ولم يذكر البخـل اجتزاء بعلم المخاطب بأنه البخل لذكره يبخلون "(٣٥)

<sup>(</sup>۳۶) الکتاب ج ۱ ص ۱۲۰ وینظر ص ۶۱ و ۲۲۰–۲۳۱ و۳۷۷ . (۳۵) الکتاب ج ۱ ص ۳۹۵ ، وینظر ج ۱ ص ۶۱ و ۲۳۰ و ۲۳۱ و ۲۲۹ و ۳۱۰ و ۳۹۰ .

ويكشر من الآيات القرآنية في مجال مناقشاته لاثبات قاعدة او استنباط حكم ، اورد هم في تشبيههم آية بأخرى في الاعراب وهو لايري بينهمـــــا وجهاً من الشبه ، أو في توجيههم اعرابا لعبارة من كلام العسرب او لبيت من الشعر ، لأن القرآن اعلى اساليب الكلام العربي واكثرها بلاغة وفصاحة : مثاله قوله في باب ( ما يختار فيه اعمال الفعل مما يكون في المبتدأ مينيساً عليه الفعل ) « وذلك قولك : رأيت فريداً وعمراً كلمته ، ورأيت عمراً وعبدالله مررت به ، ولقيت قيساً وبكراً أخذت اباه ، ولقيت خالداً وزيداً اشتريت له ثوباً • وانما اختير النصب ههنا لان الاسم الاول مبني على الفعل فكان بناء الاخر على الفعل أحسن عندهم اذا كان يبني على الفعل وليس قبله اسم مبني على الفعل ليجري الآخر' على ما جرى عليه الذي يليه قبلــه اذا كان لايتفض المعنى لو بنيته على الفعل وهذا أولى أن يُحمل عليه ما قرب جواره منه اذ كانوا يقولون:ضربوني وضربت فومك ؟ لانه يليه فكان أن يكون الكلام على وجهواحد اذا كان لايستنع الآخر أن يكون مبنياً على مابنني عليه الاول أَقْرَبِ فِي المَّاخِذِ • ومثل ذَالِكَ قُولِهِ عِن َ وَجِل نِ فِي المُّاخِذِ • ومثل ذَالِكَ قُولِهِ عِن َ وجل في رحمته والظالمين اعدَّلهم عذابا اليما » وقوله عزوجل : « وعاداً وثمسوداً واصحاب الرَّسّ وقرونا بين ذلك كثيراً وكلا ضربنا له الامثال » ومثله : « فريقاً هدى وفريقاً حق عليهم الضلالة من وهذا في القرآن كثير » (٣٠٠)

ومثله قوله: « وسألت الخليل رحمه الله عن: ما أحسن وجوههما؟ فقال: لأن الاثنين جميع ، وهذا بمنزلة قول الاثنين: نحن فعلنا ذاك ، ولكنهم أرادوا أن يفرقوا بين ما يكون منفردا وبين ما يكون شيئاً من شيء ، وقد جعلوا ايضا المنفرد كين جميعاً ، قال الله جل ثناؤه: « وهل أتاك نبأ الخصم اذ تسوروا المحراب اذ دخلوا على داود ففزع منهم قالوا لاتخف

<sup>(</sup>٣٦) الكتاب ج ١ ص ٤٦ وينظر ص ١٦٢\_١٦٣ و٣٣٠. ٠

فان حاول بعضهم حمل الآية على وجه غير الظاهر ااواضح من اوجه الاعراب ردٌّ عليه كما في قوله: « واعلم أن ما كان فصلاً لايفير ما بعدُّه عن حاله التي كان عليها قبل أن يُذكر وذلك قولك: حسب ' زيداً هو خيراً منك ، وكان عبد الله هو الظريف َ • قال الله عز "وجل": « ويرى الذين اوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحقَّ » • وقد زعم ناس أن (هو) ههنا صفة ، فكيف يكون صفة وليس في الدنيا عربي يجعلها صفة للمظهر ، ولو كان ذلك كذلك لجاز : مررت معد الله هو نفسه ف ( هو ) ههنا مستكرهة لايتكلم بها العرب لانه ليس من مواضعها عندهم • ويدخل عليهم: ان كان زيد" لهو الظريف ، وان كنا لنحن الصالحين ، فالعرب تنصب هذا والنحويون اجمعون ، ولو كان صفة لم يجز أن يدخل عليه اللام لانك لا تدخلها في ذا الموضع على الصفة فتقول: أن كان زيد" للظريف' عاقلاً ، ولا يكون ( هو ) ولا ( نحن ) ههنا صفة وفيهما اللام • ومن ذلك قوله عز " وجل: « ولا يحسبن ّ الذين يبخلُون بما أتاهم الله من فضله هو خيراً لهم» كأنه قال : « ولا يحسبن الذين يبخلون البخل هو خيراً لهم » • ولم يذكر البخل اجتزاء بعلم المخاطب بانه البخل لذكره يبخلون ٠٠» (٣٨)

هذا موقف سيبويه من آيات القرآن العزيز وطريقة استشهاده بهلنا وقياسه عليها واستفادته منها وهو موقف محمود •

**(Y)** 

أما القراءة وهي : « اختلاف الفاظ الوحي المذكور في كتبة الحروف

<sup>(</sup>۳۷) الکتاب ج ۱ ص ۲٤۱ وینظر ص ۲٤۰ و ۲۹۰ و۳۷۹ و۲۶۶ و۶۶۸ و۶۶۶\_۶۶۶ ونحوها کثیر ۰ (۳۸) الکتاب ج ۱ ص ۳۹۶\_۳۹۰ ۰

وكيفيتها من تنخفيف وتثقيل وغيرهما " (٣٩) • فكان له منها موقف آخر ، وقد اختلف قدماء السلمين من مفسرين وقراء فيما يد ك عليه قول النبي على الله عليه وسلم: « قريء القرآن على سبعة احرف فأ قرأوا كيف شئم» او « فافرأوا ما تيسسر منه » • ففسره كل حسبما يراه ، وقد ناقش ابن قتيسة آراء سابقيه فيه ورد عليهم ورأى أن المقصود من ذلك انه انزل على سبعة أوجه من اللغات متفرقة في القرآن ودليله على هذا قوله (ص) في رواية اخرى : « فاقرأوا ما تفرق منه » وقول عمر (رض) « سمعت هشام بن حكيم المرانيها فأتيت به البني فأخبرته فقال : اقرأ : فقرأ تلك القراءة • فقال : هكذا انزلت • ثم قال ني : اقرأ ، فقرأت • فقال : مكذا انزلت • ثم قال : ان هذا القرآن نزل على سبعة احرف فأقرأوا منه ما تيسر فمن قرأه قراءة عبدالله فقد قرأ بحرفه ، ومن قرأ قراء فقرأت فقد قرأ بحرفه ومن قرأ قراءة زيد فقد قرأ بحرفه ، ومن قرأ قراء فقد قرأ بحرفه ومن قرأ قراءة زيد

ولم تكن هذا القراءات السبع متميزة عن بعضها في صدر الاسلام انما تميزت في القرن الرابع حينما جمعها إبو بكر بن مجاهد ، واعتبر القراءات السبع هي المنقولة عن الائمة السبعة وهم : عبدالله بن كثير المكي القرشي \_ قاريء مكة ، ونافع بن عبدالرحمن بن ابي نعيم المدني \_ قاريء المدينة ، وعبدالله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربيعة اليحصبي الدمشقي قاضي دمشق وقرؤها ، وابو عمرو بن العلاء بن عمار بن عبدالله البصري \_ قاريء البصرة وقيل اسمه زبان ، وعاصم بن ابي النجود ابو بكر الاسدي الكوفي ، وحمزة بن حبيب بن عمارة بن اسماعيل الزيات التميمي الكوفي ابو عمارة ،

<sup>(</sup>٣٩) البرهان في علوم القرآن ج ١ ص ٣١٨ ٠

<sup>(</sup>٤٠) ينظر تأويل مشكل القرآن ص ٣٦-٣٧ ، والنشر في القراءات العشر ج ١ ص ١٩ وما بعدها ٠

والكسائي ابو علي بن حمزة الاسدي الكوفى وهؤلاء الثلاثة قراء الكوفة • يقول الزركشي: « وليس في هؤلاء السبعة من العرب الا ابن عامر وابسو عمرو » (٤١) •

أما اوجه الاختلاف بين القراءات فقد بينها ابن قتية وهي سبعة اوجه:

١ ـ أن يكونالاختلاف في أعراب الكلمة او في حركة بنائها مما لا يزيلها عن صوتها في الكتاب ولا يغير معناها نحو قوله تعالى : « هؤلاء بناني هسن الطهر لكم » و «أطهر ككم» و « هل نُجازي الا الكفور » و « هل يُجازي الا الكفور » و « فنظرة الى الا الكفور » و و فنظرة الى مسسرة » و « مسسرة

٧ ــ ان يكون الاختلاف في اعراب الكلمة وحركات بنائها بما يغير معناها ولايزيلها عن صورتها في الكتاب نحو قوله تعالى : «ربَّنا باعد بين السفارنا » و « إذ تَـلَـقَّو نه بالسّبنتكم » و سفارنا » و « إذ تَـلَـقَّو نه بالسّبنتكم » « تَـلَـقُـونَـه نه » • •

٣ ـ ان يكون الاختلاف في حروف الكلمة دون اعرابها بما يغير معناها ولا يزيل صورتُها تحو قُوله: « وانظُر الى العظام كيف تنشر ها » و و « فَرَرِّع عن قلوبهم » و «فَرَرِّع» \* و « نَشُر ها » ، و و نحو قوله: « حتى اذا فُرْرِّع عن قلوبهم » و «فُرَّع عن الكتاب ولا عند صورتها في الكتاب ولا

٤ ــ ان يكون الاختلاف في الكلمه بما يغير صورتها في الكتاب ولا يغيير معناها نحو قوله: « ان كان الا زقية واحسدة » او «صيحة» ، و
 « كالصوف المنفوش » و « كالعهن ٍ » •

ان یکون الاختلاف فی الکلمة بما یزیل صورتها ومعناها نحو
 قوله : « وطلع منضود » فی موضع و «طلح منضود » •

۲ ــ ان یکون الاختلاف بالتقدیم والتأخیر نحو قوله تعالی : « وجاءت

<sup>(</sup>٤١) ينظر البرهان في علوم القرآن ج ١ ص ٣٢٧\_٣٢٧ ٠

سكرة الموت بالحق » وفي موضع آخر : « وجاءت سكرة الحق بالموت » • ٧ ــ ان يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان نحو قوله تعالى : « ومسا عملت ايديهم » و « وما عملته ايديهم » ، ونحو قوله : « ان الله هو الغني الحميد » و « ان الله الغني الحميد » (٢٤)

وقد اختلف في تواتر هذه القراءات السبع عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، فهي متواترة عند الجمهور ، وقيل بل مشهورة ولا عبرة لانكسار المبرد قراءة حمزة : « والارحام » ولا بانكار المغاربة من النحاة كابن عصفور قراءة ابن عامر : «قتل أولاد َهم شركائهم » يقول الزركشي : «والتحقيق انها متواترة عن الائمة السبعة ، اما تواترها عن النبي صلى الله عليه وسلم ففه نظر » (٣٤) .

اما ابن الجزري فقد رد قول من قال بتواتر القراءات السبع يقول:

« قال الامام الكبير ابو شامة في مرشده : « وقد شاع على ألسنة كل جماعة من المقرئين المتأخرين وغيرهم من المقلدين أن القراءات السبع كلها متواترة أي : كل فرد ما روى عن هؤلاء الائمة السبعة وقالوا: والقطع أنها منزلة من عند الله واجب ، ونحن بهذا نقول ولكن فيما اجتمعت على نقله عنهم الطرق واتفقت عليه الفرق من غير نكير له من انه شاع واشتهر واستفاض فللا أقل من اشتراط ذلك اذا لم يتفق النواتر في بعضها ه (٤٤) .

ويرى أن القراءة التي يؤخذ بها هي : « كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا وصح سنادها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردُها ولا يحلُّ انكارها ، بل هي من

<sup>(</sup>٤٢) تأويل مشكل القرآن ص ٢٨-٢٩ ، وينظر مقدمتان في علوم القرآن ، المقدمة الاولى ص ٢٦٦-٢١٦ والمقدمة الثانية ص ٢٦٥-٢٦٦ ٠

<sup>(</sup>٤٣) البرهان في علوم القـرآن : ج ١ ص ٣١٨ـ٣١٩ ، وينظـر ص ٣٣١ ·

<sup>(</sup>٤٤) النشر في القراءات العشر ج ١ ص ١٣٠٠

الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الائمة السبعة ام العشرة ام غيرهم من الائمة المقبولين • ومتى اختال ركن من هذه الاركان الثلاثة اطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة سواء كانت عن السبعة ام عمن هو أكبر منهم • هذا هو الصحيح عند ائمسة التحقيق من السلف والخلف ، (٥٠) •

ويقول أبو شامة في كتابه المرشد الوجيز: « فلا ينبغي أن يغتر بكل قراءة تعزى الى واحد من هؤلاء الائمة السبعة ويطلق عليها لفظ الصحة وان هكذا انزلت الا اذا دخلت في ذلك الضابط وحينئذ لا ينفرد بنقلها مصنف عن غيره ، ولا يختص ذلك بنقلها عنهم بل وان نقلت عن غيرهم من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة فان الاعتماد على استجماع نلك الاوصاف لا عمن تنسب اليه ، فان القراءات المنسوبة الى كل قاريء من السبعة وغيرهم منقسمة الى المجمع عليه والشاذ غير ان هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجتمع عليه في قراء تيهم عنهم فوق ما ينقل عن غيرهم، (٤٦) وجميع ما يروى في القرآن على ثلاثة أقسام:

الاول: يقرأ به وهو ما اجتمع فيه ثلاث خلال وهن ": أن ينقل عن الثقات عن النبي (ص) ويكون وجهه في العربية التي نزل بهها القرآن سائغاً ، ويكون موافقاً لخط المصحف ، فاذا اجتمعت فيه هذه الخلال الثلاث قريء به وقطع من جحده .

الثاني: ما صح ً نقله عن الآحاد ، وصح وجهه في العربية وخالف لفظه خط المصحف فهذا يقبل ولا يقرأ به لعلتين احداها: انه لم يؤخذ باجماع وانما اخذ بأخبار الآحاد ولا يثبت قرآن يقرأ به بخبر واحد •

<sup>(</sup>٤٥) المصدر السابق ج ١ ص ٩٠

<sup>(</sup>٤٦) النشر في القراءات العشر ج ١ ص ٩-١٠٠٠

والعلمة الثانية: انه مخالف لما قد أجمع عليه فلا يقطع على مغيبه وصحته ، وما لم يقطع على صحته لا يجوز القراءة به ، ولا يكفر من جحده ، ولبئس ما صنع اذا جحده .

والثالث: هو ما نقله غير ثقة أو نقله ثقة ولا وجه له في العربية فهذا لا يقبل وان وافق خط المصحف (٧٠) .

وقد اهتم القراء والمفسرون بسندالقراءات وبالمروي منها وقسموه الى :

- ١ حتواتر : وهو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم
   الى منتهاه ، وغالب القراءات كذلك .
- ٢ مشهور: وهو ما صح سنده ولم يبلغ درجة المتواتر ووافق العربية والرسم واشتهر عند القراءة فلم يعد وه من الغلط ولا من الشدوذ ويقرأ به ومثاله ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض •
- " آحاد : وهو ما صح سنده وخالف الرسم أو العربية أو لم يشتهسر الاشتهار المذكور ، ولا يقرأ به ومن ذلك ما أخرجه الحاكم عن طريق عاصم الجحدري عن أبي بكرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ : « متكئين على رفارف خضر وعباقري حسان » ، وأخرج من حديث أبي هريرة انه قرأ : « فلا تعلم نفس ما اخفي لهم من قراة أعين » وما أخرج عن ابن عباس من انه (ص) قرأ : « ولقد جاءكم رسول من أنفسيكم » بفتح الفاء ،
- ع شاذ : وهو ما لم يصبح سنده من ذلك قراءة : « ملك ك يوم الدين » بصيغة الماضي ونصب يسوم و « إيساك يومبك م ببنسائله للمفعول •

۱۲ س ۱۳ سابق ج ۱ ص ۱۳ ۱۳ ۰
 ۲۰۵ س

موضوع : كقراءات الخزاعي •

وظهر للسيوطي نوع سادس من القراءات وهو ما زيد فيه على وجه التفسير كقراءة سعد بن ابي وقاص « وله أخ أو اخت من ام " » وقراءة ابن عباس : « ليس عليكم جناح" أن تبتغوا فضلا من ربكم في مواسم الحج » » وقراءة ابن الزبير : « ولتكن منكم امة يدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويستعينون بالله على ما أصابهم » .

اما ابن الجزري فكان يرى ان هذا النـوع من ادخـال التفسير في القراءات ايضاحاً وبياناً لانهم محققون لما تلقوه عن النبي صلى الله عليه وسلم قرآنا فهم آمنون من الالتباس (٤٨) .

وهؤلاء القراء انما يهتمون بما شاع وذاع من القراءات وبما تلقته الائمة بالاسناد الصحيح ويعتمدون على الاثبت في الاثر والاصح في النقل ، ولا يهتمون بالنحو وقواعده واصوله الانل « أثمة النحو لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الافشى في اللغة والاقيس في العربية بل على الاثبت في الاثر والاصح في النقل ، واذا ثبتت الرواية ولم يردها قياس عربية ولا فشو لغة ، لان القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير اليها »(٩٠) .

أما علماء العربية فقد اختلفوا في الاستشهاد بالقراءات ، وكان قوم من النحاة يعيبون على عاصم وحمزة وابن عامر قراءات بعيدة في العربيسة ، وينسبونها الى اللحن ، مع ثبوت هذه القراءات بالاسانيد الصحيحة ، وثبوت ذلك دليل على جوازه في العربية كما يرى السيوطي الذي اعتبر كل ما ورد أنه قريء به جاز الاحتجاج به في العربية سواء كان متواتراً أم آحاداً أم

<sup>(</sup>٤٨) ينظر الاتقان في علوم القرآن ج١ ص ٧٩٠

<sup>(</sup>٤٩) المصدر السابق ١ ص ٧٧٠

شاذاً يقول: « وقد أطبق الناس على الاحتجاج بالقراءات الشاذة في العربية اذا لم تخالف قياساً معروفاً بل لو خالفته يحتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه ، وان لم يجز القياس عليه كما يحتج بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ولا يقاس عليه ، كما احتج على جواز ادخال لام الامر على الحضارع المبدوء بتاء الخطاب بقراءة: « فبذلك فلتفرحوا » ، كما احتج على الحفارع المبدوء بالنون بالقراءة المتواترة: « ولنحمسل كما احتج على الدخالها على المبدوء بالنون بالقراءة المتواترة: « ولنحمسل خطاياكم » ، واحتج على صحة قول من قال ان ( الله ) اصلها ( لاه ) بما فريء شاذاً: « وهو الذي في السماء لاه وفي الارض لاه » ( ٥٠٠ ) .

فالاستشهاد بالقراءات المتواترة غير المخالفة للقياس سار عليه البصريون كما سار عليه الكوفيون • اما الاحتجاج بالقراءات الشاذة والقياس عليها واعتبارها أصلا من اصول الاستشهاد فهو ليس من منهج البصريين > لانهم لم يكونوا يعتبرون من القراءات حجة الا ما كان موافقاً لقواعدهم وأقيستهم واصولهم المقررة فان خالفتها رد وها لح في حين كانت القراءات مصدراً من مصادر النحو الكوفي ويقول الدكتور مهدي المخزومي : « والقراءات مصدر هام من مصادر النحو الكوفي ولكن البصريين كانوا قد وقفوا منها موقفهم من سائر النصوص المغوية > وأخضعوها لاصولهم > وأقيستهم ، فما وافق منها اصولهم ولو بالتأويل \_ قبلوه وما أباها رفضوا الاحتجاج بسه وصفوه بالشذوذ > كما رفضوا الاحتجاج بكثير من الروايات اللغوية وعدوها شاذة تحفظ ولا يقاس عليها » (١٥) .

فالكوفيون يأخذون بالقراءات السبع وبغيرها من القراءات يحتجون بها فيما له نظير من العربية ويجيزون ما ورد فيها مما خالف الوارد عسن العرب ، ويقيسون عليها فيجعلونها اصلا من اصولهم التي يبنون عليها

<sup>(</sup>٥٠) الاقتراح ص ١٥٠

<sup>(</sup>٥١) مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ص ٣٨٤ -

القواعد والاحكام • وهم اذا رجحوا القراءات التي يجتمع عليها الفراء فلا يرفضون غيرها ولا يغلطونها •

من أمثلة ذلك رفض البصريين الاحتجاج بقراءة ابن عامر: « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولاد عم شركائهم » - بنصب اولادهم وجر شركائهم - وعد وها غلطاً لانه فصل بين المضاف والمضاف اليه بالمفعول وقالوا فيها: ان هذه القراءة لا يسوغ الاحتجاج بها ؟ لان الاجماع واقع على امتناع الفصل بين المضاف والمضاف اليه بالمفعول في غير ضرورة الشعر ، والقرآن ليس فيه ضرورة ، وآذا وقع الاجماع على امتناع الفصل بينهما في حال الاختيار سقط الاحتجاج بها على حالة الاضطرار ، ولو كانت هذه القراءة صحيحة لكان ذلك من أفصح الكلام وفي وقوع الاجماع على خلافه الله على و هي القراءة ،

اما الكوفيون فقد أخذوا بها وقاسوا عليها جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بغير الظرف والجار والمرور (٩٠٠) .

وقد عرض الدكتور مهدّي المنخزومي في كتابه بعض المسائل التي ضعفها البصريون أو اعتبروها مردودة أو شاذة مما اجازه الكوفيون وقاسوا عليه • من ذلك وصف البصريين بالشذوذ قراءة عبدالله بن مسعود فوله نعالى : « واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدوا الا الله » في حين أخذ بها الكوفيون في تجويز اعمال (أن ) في الفعل وهي محذوفة من غير بدل •

ومنها ردّ البصريين قراءة ابن عامر : «ولا تتبعان» واحتجاج الكوفيين بها في تجويز توكيد فعل الاثنين بالنون الخفيفة ، بأنها قراءة تفرد بها ابن عامر وباقي القراء على خلافها .

<sup>(</sup>۵۲) ينظر الانصاف في مسائل الخلاف ج ١ ص ٢٤٩ ، ومدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ص ٣٨٤ و٣٨٨\_ ٣٨٩

ومنها تضعيف البصريين قراءة نافع قوله تعالى : « ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معائش قليلاً ما تشكرون » فقد قال الزجاج : ان. « جميع نحاة البصرة تزعم ان همزها خطأ » ووصف المازني نافعاً بانه لم يكن يدري ما العربية » (٥٣) .

من هذا الذي ذكره الدكتور المخزومي يتأكد لنا ما سبق أن بيناه. من موقف كل من المدرستين من القراءات •

اما غير شيوخ هاتين المدرستين من النحويين المتأخرين فاننا نجد منهم، من تطرف ورفض الاستشهاد بالقراءات الشاذة ومنع القياس عليها • ومنهم من توسط بين المدرستين كابن جني الذي لا يأخذ برأي احدى المدرستين • فهو وان كان يميل الى البصريين الا انه أكثر منهم اعتدالا ومع اعتداله نجده يخطيء بعض القراءات ويرى بعضها معيباً من ذلك قوله : « ومن الامر الطبيعي الذي لابد منه ، ولا وعنى عنه أن يلتقي الحرفان الصحيحان فيسكن الاول منهما في الادراج ، فلا يكون حيننذ بدئ من الادغام • • فاما قراءة عاصم : « وقيل مَن ثراق » \_ ببيان النون من (مَن ) \_ فمعيب في الاعراب معيف في الاستماع في قان كان اوتكب ذلك ووقف على النون صحيحة غير مدغمة لينبه على انفصال المبتدأ من خره فغير مرضى "ايضاً ( ع ) ...

ويقول في الكلام على (وَدَعَ) و (وَذَرَ): « من ذلك امتناعك من وَذَرَ ، وودع لانهم لم يقولوهما ، ولا غرو عليك أن تستعمل نظيرهما نحو: وزن ووعد لو لم تسمعهما ، فأمّا قول أبي الأسود:

ليت شعري عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى ودَّعه

<sup>(</sup>۵۳) ينظر الانصاف ج ۲ ص ۳۲۷ و ۳۸۱ وما بعدها ومدرسة الكوفة. ص ۳۸۷ و ۳۸۸ وص ۳۸۵ م

<sup>(</sup>٥٤) الخصائص ج ١ ص ٩٣\_٤٠٠

قشاذ ً وكذلك قراءة بعضهم : « ما و َدَعك ربك وما قلى » (°°) .

ويقول: « فاما قراءة أهل الكوفة: « ثم ّ لْيَهَطَع ° » فقبيح عندنا ؟ لان ثم ّ منفصلة يمكن الوقوف عليها فلا تخلطها بما بعدها فتصير معـــه كالجزء الواحد »(٥٦) •

اما أبو حيان الاندلسي فقد وقف موقفاً وسطاً بين المدرستين فلم يتشدد فيها تشدد البصريين فيرفض كل ما خالف القواعد والاقيسة التي بنوها عولم يتساهل تساهل الكوفيين وابن مالك فيعتمد على الشاذ منها أو على ما تنفرد بقراءته شخص لا يعرف من القراءة شيئاً •

وكان يعتمد على صحة القراءة وتواترها فهر يرى ان القراءات قد حاءت على لغة العرب قياسها وشاذها ، ولكن لا يجوز أن يؤخذ بجميعها انما يبجب الاخذ بما صحت روايته منها لذلك نجده يأخذ بقراءة القراء السبعة ويعتمد عليها ويبني القاعدة على ما وردت به هذه القراءة حتى ولو كانت مخالفة لنصوص النحاة البصريين وأقيستهم ؛ لان القراء السبعة عرب أقحاح عدول تلقى أكثرهم القراءة عن الصحابة ،

فأعلى القراءات وأصحها عنده ما أجمعت عليه السبعة ، ولم يكن اعتماده على القراء السبعة فحسب بل كان يأخذ عن غيرهم من القراء الذين صحت عنده روايتهم كأبي جعفر المتوفى سنة ٢٥٠ هـ الذي انتهت اليه رياسة الاقراء في المدينة وهو تامن القسراء العشرة ، ويعقوب وهو تاسع القسراء العشرة ، كما دافع عن قراءات آخرين منهم ورش راوية نافع وأخه بقراءته ، واحتج بقراءة ابن عباس وطلحة والحسن البصرى وابن أبي السيحاق (٧٥) ،

<sup>(</sup>٥٥) المصدر السابق ج ١ ص ٩٩٠

<sup>(</sup>٥٦) الخصائص ج ٢ ص ٣٣٠٠

<sup>(</sup>٥٧) ينظر ابو حيان النحوي ص ٤١٦ـ٤٣٠ ٠

ولا يرجح بين القراءات المتوانرة إنما يأخذ بكل منها مقتدياً في ذلك بثعلب أحد أئمة الكوفيين الذي لم يكن يجيــز الترجيح بين القــــراءات المتواترة (٥٨) .

وقد وقف ابن مالك من القراءات موقفاً مغايراً حيث كان يستشهد بالقراءات الصحيحة المتواترة كما كان يأخذ بالقراءات الشاذة ، وقد رداً على علماء العربية الذين كانوا يعيبون على عاصم وابن حمزة قراءات بعيدة في العربية واختار جواز ما وردت به قراءاتهم في العربية من ذلك احتجاجه على جواز العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار بقراءة حمزة : « تساءلون به والارحام » ، وعلى جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمفعول المصدر بقراءة ابن عامر : « قتل أولاد كم شركائهم » ، وعلى جواز سكون لام الامر بعد « ثم " ، بقراءة حمزة : ثم " ليقطع " ، (٥٩) وهسي سكون لام الامر بعد « ثم " ، بقراءة حمزة : ثم " ليقطع " ، (٥٩) وهسي قراءات مردودة من البصريين وابن جني ،

ولم يكن كتحرج من الاعتماد على القراءات الشاذة في بناء القواعد والاقيسة من ذلك اعتماده على قراءة اعرابي شاذة لقوله تعالى : « صراط الكذين » بتخفيف اللام ، فجعلها قاعدة قاس عليها تخفيف اللام في الاسماء الموصولة الاخرى (٦٠) ، فبني عليها قاعدة وقاس من غير ان يعرف صحة هذه القراءة أو خطأها ، تواتر روايتها أو كونها من الآحاد التي انفر بقراءتها هذا القاريء دون اعتماد على سماع أو تأكد من ثقة راويها ،

وسيبويه شيخ النحاة البصريين الذين كانوا يخضعون القسراءات

<sup>(</sup>٥٨) ينظر: ابو حيان النحوي ص ٤١٩ ، والبحر المحيط ج ٤ ص ٨٧ ، ومدرسة الكوفة ٣٨٤\_٣٨٥ وص ٣٨٦\_٣٨٦ وهمع الهوامع ج٢ ص ٥٥ ٠

<sup>(</sup>٥٩) الاقترام ص ١٥٠

<sup>(</sup>٦٠) ارتشاف الضرب من لسان العرب ، ص ١١٧٠

لأقيستهم واجماعهم واصولهم المعتمدة وان كانت عن القراء الذين اعتمدت وراءاتهم ونقلت نقلا متواتراً عن الرسول الكريم (ص) وصحابته (رض) لم يعب قارئاً ولم يخطيء قراءة بل كان يذكرها ليبين وجهاً من العربية وليقوي ما ورد عن العرب •

وان كانت من القراءات المفردة لا يخطئها ولا يخطئ القاريء بها انما يحاول تخريجها على احدى لغات العرب لانه يرى اللغات الواردة عن العرب فصيحة صحيحة وان قل من يتكلم بها ولا يرى المتكلم بها مخطئا ، مثال ذلك قوله: « اذا تكلم عربي في الامالة في المنصوب بغير ما تكلم به عربي آخر فلا تظنن انه مخطيء » (١٦) ، فكيف يخطيء القراء وهم أثمة المسلمين واعلامهم ، وما قرأوا به لا يخالف لان القراءة ستة متبعة يقول: « فأما قوله عز وجل « إنا كل شيء خلقناه بقدر » فانما هو على قوله: « زيداً ضربته " وهو عربي كثير ، وقد قرأ بعضهم: « واما تمسود فهديناهم » إلا أن القراءة لا تخالف لان القراءة السنة » (٢٦) ،

وفى ضوء مذهبه هذا نجد الدكتور عبدالفتاح شلبي يقول: « اضع سيبويه مع مدرسة القراء الذين يأخذون بالنقل عن الائمة ويعتدون برسم المصحف ، ولكن ما جاء فى كتابه من اعتداد بالقياس وتضعيف بعض القراء الائمة يدفعني الى القول بأنه كان متردداً بين المذهبين »(٦٣) .

آما تضعيفه للقراء الذي أشار اليه فلم يقع إلا مر م واحدة في كتابه وذلك عندما كان يتحدث عن حكم المضارع في جواب الطلب ، يقول : « واعلم أن الفاء لا تنضمر فيها ( أن ) في الواجب ، ولا يكون في هذا

<sup>(</sup>٦١) الكتاب ج ٢ ص ٢٦٣٠

<sup>(</sup>٦٢) الكتاب ج ١ ص ٧٤٠

<sup>(</sup>٦٣) ابو على الفارسي : ص ١٦٦ ٠

الباب إلا الرفع وسنبين لم ذلك ، وذلك قوله : إنه عندنا فيحدثنا ، وسوف آتيه فأحد "نه م ليس إلا ، ان شت رفعته على أن تشرك بينه وبين الاول ، وان شنت كان منقطعاً لانك قد أوجبت أن تفعل فلايكون فيه إلا الرفع ، وقال عز وجك " : « فلا تكفر فيتعلمون ، فارتفعت لانه لم يخبر عن الملكين انهما قالا : « لا تكفر فيتعلمون » ليجعلا كفره سبباً لتعليم غيره ، ولكنه على كفروا فيتعلمون ، ومثله : كن فيكون ، كأنه انها قال : انها امرنا ذاك فيكون ، وقد يجوز النصب في الواجب في اضطرار الشعر ، ونصبه في الاضطرار من حيث انتصب في غير الواجب ، وذلك لانك تجعل (ان) العاملة ، فمما نصب في الشعر اضطراراً قول الشاعر :

ســـــأترك منزلي لبني تميــم والحق' بالحجاز فأستريحا وقال الاعشى' وانشدناه يونس :

نيمتَت لا يجزونني عند ذاكم في الكن سيجزيه الا له في عقيبا وهو ضعيف في الكلام » ( عَيْنِ ) .

يقول شلبي معقباً على ذلك : ﴿ وَقد رَجعت الى كُنْبِ القراءات فوجدت أَنْ قراءة النصب عن ابن عامر في ستة المواضع التي ورد فيها هذا النحرف في القرآن الكريم ، ووافقه الكسائي في حرفي النحل ويسس »(٦٠) .

وفى هذا التعقيب اتهام لسيبويه وتحميل لعبارته هذه ما لا تحتمله فهو لم ينخطي، قراءة « كن فيكون َ » بالنصب ، ولا قراءة : « لا تكفس فيتعلموا ، فهاتان الآيتان وقع الفعل المنصوب فيهما – على قراءة النصب بعد أمر أو نهي وكلاهما طلب يصبح حمل الكلام عليه فينصب أو على الايتجاب فيرفع ، وليس قوله : « وهو ضعيف في الكلام » منصباً على

<sup>(</sup>٦٤) الكتاب ج ١ ص ٢٤٣ .

<sup>(</sup>٦٥) ابو علي الفارسي ص ١٦٢ .

قراءة النصب في هاتين الآيتين انما هو موجّه الى قوله: « وقد يجوز النصب في الواجب في اضطرار الشعر ، ونصبه في الاضطرار من حيث انتصب في غير الواجب وذلك لانك تجعل ( أن ) العاملة » .

والذي لاحظناه أن سيبويه حينما يعقب على القراءات بما يشعر بعدم موافقته اياها لا يزيد على أن يقول: « وهذه لغة ضعيفة » أو « وهي قليلة »(٦٦) ، فهو لا يوجه الضعف الى القراءة مباشرة انما يحمل القراءة على احدى لغات العرب الموصوفة بالضعف أو بالقلة ومع ذلك فهي لغة تصح القراءة بها، فالضعف والقلة عنده ليس في القراءة نفسها انما في اللغة التي قرأ بها القاديء من ذلك قوله: « وزعموا أن أبا عمروا قرأ: « يا صاليحيتينا » جمسل الهمزة ياة ثم لم يقلبها واواً ولم يقولوا هذا في الحرف الذي ليس منفصلا ، وهذه لغة ضعيفة ؟ لان قياس هذا أن تقول: يا غلام و جك " (٦٧) .

وقد كان شلبي يرى سيبويه متعصباً للبصريين ولقرائهم على وجه الخصوص لانه رآه على حسب ما استقصاه ينص اذا ما نص على امام بصري كأبي عمرو بن العلاء أو من قرأ على بصري كالاعرج أو عسى أو من بعد عن هذه العصبية كعبدالله بن مسعود وابي (٦٨).

وهذا التعصب الذي أشار اليه شلبي لا حقيقة له ولا وجود فيما أراه ويراه معي من قرأ الكتاب لان سيبويه قد عو دنا أن لا ينص اذا ما نص على اسم قائل في شواهده إلا اذا تأكد من صحة نسبته اليه ، ونحن نعلم أن كثيراً من أبيات الكتاب تركها غفلا من اسم الشاعر لانه خشي أن لاتكون النسبة صحيحة ، ولم ينسب منها إلا ما نسبه شيوخه ورواه عنهم منسوباً

<sup>(</sup>٦٦) ينظر الكتاب ج ١ ص ٢٨ و٢٩٠

<sup>(</sup>۲۷) الکتاب ج ۲ ص ۳۵۸ ۰

<sup>(</sup>٦٨) ابو علي الفارسي ص ١٦٤ ٠

أو ما رواه من يتق بروايته من فصحاء العرب وكثيراً ما يترك البيت من غير أن ينصَّ على اسم قائله ويكتفي بقوله: « وهو جاهلي » • أو « وهـو لمن ينصَّ على اسم قائله ويكتفي بقوله نامي تميم » ونحو هذا من العبارات لمرجل من بني تسعر بفصاحة اللغة التي ورد عليها البيت ؛ لان همه موجه الى النص وفصاحته لا الى شخصية المتكلم به •

فموقفه من القراء اذن لا يختلف عن موقفه من الشعراء أو ممن نفل عنهم العبارات التي استشهد بها في الكتاب • فنص على اسم القاريء فيما ثبت عنده نسبة القراءة اليه ، وممن نص عليهم : الاعرج (٢٠٠) وعبداللة بن مسعود (٢٠٠) • وعيسى بن عمر (٢١٠) وعبداللة بن ابي اسحاق (٢٢٠) والحسن (٢٣٠) • وابي بن كعب (٤٠٠) وأبو عمرو بن العلاء (٥٠٠) قاري والحسن وأحد شيوخ مدرسة النحو فيها وقد استشهد بقراءاته ونص على البحمة في مواضع متعددة من كتابه • وليس بدعاً أن ينص عليه وهو الذي تلقى عنه شيوخه وأولهم الخليل القراءة والعربية ، وقد ولد سيبويه وأبو عمرو حي يرزق فليس زمانه ولا مكانه بعيدين عن زمان سيبويه ، ومن اولى من ابي عمرو بأن ينص على اسمه من القراء في الكتاب وهو الذي دوى عنه كثيراً من الشواهد والآراء في النحو واللغة والاصوات وغيرها من الكتاب و الكتاب و

and the state of t

<sup>(</sup>٦٩) الكتاب ج ١ ص ٣٠٥ و٤٦٧ وج ٢ ص ٢٩٤ .

<sup>(</sup>٧٠) الكتاب ج ١ ص ٢٥٨ و٤٧١ وج ٢ ص ٢٤٤ .

<sup>(</sup>۷۱) الكتاب ج ۱ ص ٤٧١ ·

<sup>(</sup>۷۲) الکتاب ج ۱ ص ۲۲۹ ۰

<sup>(</sup>۷۳) الکتاب ج ۱ ص ۸۷ ۰

۲۹ س ۲۹ الکتاب ج ۱ ص ۹۹ ۰

<sup>(</sup>۷۵) الکتاب ج ۱ ص ۳۱٦ وج ۲ ص ۶۳ و ۱۹۷ و۲۸۹ و۳۵۸ و۲۱۷ ۰

وان لم يثبت عنده اسم القاديء نصَّ في بعضها على اسم البلد الذي. قرأ أهله بهذه القراءة مثل قراءة أهل المدينة (٢٦) أو قراءة أهل المكة (٢٧) . أو قراءة أهل الكوفة (٢٩) • ولا يفرق في. نقله لهذه القراءات بين مدينة واخرى انسا يذكرها ويستشهد بها في. الموضع الذي يريد ولا يرجح قراءة منها على اخرى •

فان لم ينسبها الى قراء مدينة معينة وصح عنده انها بلغة قبيلة من قبائل. العربأشار الى ذلك عند ذكره القراءة فمنها ما نسبه الى لغة هذيل (٨٠) و ومنها ما نسبه إلى لغة تميم (٨١) .

اما في غير هذه المواضع فلم ينسب فيها القراءات وانما كان يكتهي، بأن يقول: « سمعنا بعض العرب قرأها » أو « قراءة بعض القراء » أو « ان بعضهم قرأ » أو « قد قرأ بعضهم » أو « الا ترى انهم قرأوا » او « قد قرأ ناس » أو أناس » او « بلغنا أن بعضهم قرأ هذا الحرف » او « وقد قريء » او : « ان ناساً كثيراً يقرءونها » او « قد ينصبها بعضهم » او « وقد بلغنا ان بعضهم قرأ » او « وقد بلغنا أن بعض القراء قرأ » او « قال بعضهم » أو « وقد قرن الذين يخففون » او « هذا كله عربي قد قريء به » أو « وزعموا أن ناساً من العرب يقولون » او « قدد كسر قوم فقالوا » او « واحسن القراءتين » او « من لا يحصى من العرب » او « واما قول بعضهم « واحسن القراءتين » او « من لا يحصى من العرب » او « واما قول بعضهم » القراءة » او « وحدثني • • • ان ناساً يقولون » او « حسدثنا • • • أن

<sup>(</sup>٧٦) الكتاب ج ١ ص ٢٨٣ و٣٩٧ و٤٢٩ و٣٦٤ و ج ٢ ص ١٩٤ ~

<sup>(</sup>۷۷) الکتاب ج ۲ ص ۲۹۶ و ۲۰۸ و ۲۱۰ ۰

<sup>(</sup>۷۸) الکتاب ج ۱ ص ۲۸ و۷۱۷ •

<sup>(</sup>٧٩) الكتاب ج ١ ص ٣٩٧ و٤٣٠ وج ٢ ص ٤٢٢ و٢٢١ ٠

<sup>(</sup>۸۰) الكتاب ج ۲ ص ۲۱۸ .

<sup>(</sup>۸۱) الکتاب ج ۱ ص ۲۸ ۰

بعضهم قرأ » او « والاخرى في القرآن في قوله » (^^^) الى غير ذلك من العبارات التي يقدم بها للقراءة •

اما موقف سيبويه من القراءات فانه يختلف باختلاف الموضع الذي يتحدث فيه ، ففي بعضها يقيس على القراءة ويعتبرها الاصل كما فعل عند كلامه على اجراء صلة (من) وخبره اذا عنيت اثنين كصلة (اللذين) واذا عنيت جميعاً كصلة (الذين) يقول : « وزعم المخليل رحنمه الله أن بغضهم قرأ : « وممن تقننت منكن له ورسوله » فجعلت كصلة (التي) حين عنيت مؤنثاً ، فاذا الحقت الناء في المؤنث الحقت الواو والنون في المؤنث مؤنثاً ، فاذا الجمع على المؤنثة ، وقاس عليها كذلك في قول ، « وقد قرأ ناس : « في اربعة ايام سواء » قال الخليسل جعله بمنزلة مستويات ، وتقول : هذا درهم تام " (١٤٠٠) .

وفي قوله: « وأما قوله عز وجل : « وما تقدموا لانفسكم من وولدا » فقد تكون أنا فصلا وصفة وكذلك : « وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً واعظم أجراء وقد جعل ناس كثير من العرب ( هو ) وأخواتها في هذا الباب اسما مبتدا وما بعده مبني عليه فكأنه يقول : اظن ويدا ابوه خير منه ، ووجدت عمراً اخوه خير منه ، فمن ذلك انه بلغنا أن رؤية كان يقول : اظن ويدا هو الظالمون » (١٨٥) وكثير من العرب يقولون : « وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون » (١٨٥) وكثير من العرب يقولون : « وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون » (١٨٥) و العرب يقولون : « وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون » (١٨٥)

<sup>(</sup>۸۲) الکتاب ج ۱ ص ٤٠٤ وينظر ص ٢٨٥٠

<sup>(</sup>۸٤) الکتاب ج ۱ ص ۲۷۵

<sup>(</sup>۸۵) الکتاب ج ۱ ص ۲۹۵۰

وحمل بعض القراءات على ما يراه اساتذته القياس في كلام العرب م ورأى انها لغة جيدة ويقول: « وسألت المخليل عن قولهم: اضرب أيهم افضل فقال: القياس النصب كما تقول: اضرب الذي افضل ؟ لآن أيا في غير الاستفهام والجزاء بمنزلة ( الذي ) كما أن ( من ) في غير الجسزاء والاستفهام بمنزلة ( الذي ) وحدثنا هرون ان الكوفيين يقرءونها: « نم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عيا » وهي لغة جيدة نصبوها كما جر وها حين قالوا: « امر ر على ايهم افضل ، فاجراها هؤلا مجرى الذي اذا قلت: اضرب الذي افضل ؟ لأنك تنزل ( أي ) و (من). منزلة ( الذي ) في غير الجزاء والاستفهام » (٨٦) و

ويحمل القراءات المخالفة لسواد المصحف على اللغات يقول : « واعلم ان تبيان الياء لغة في النداء في الوقف والوصل تقول : يا غلاميي. أقبل ، وكذلك اذا وقفوا ، وكان ابو عمرو يقول : « يا عبادي. فاتقون ، (۸۷) .

ومثله قوله: ﴿ وَامَا قُولِ بَعْضُهُمْ فَى القَرَاءَةَ: ﴿ إِنَ اللَّهُ نَعِيمًا يَعْظُكُمْ اللَّهِ عَلَى الْعَينَ الْعَينَ ، وَلَكُنَّهُ عَلَى الْعَةَ مَن قَالَ : ( نَعِيمُ ) فأسكن العين ، ولكنه على لغة من قال : ( نيعيم ) فحر "ك العين ، وحدثنا ابو الخطاب انها لغنة لهذيل وكسروا كما قالوا : ﴿ لِعِيبِ ﴾ (٨٨) •

فان خالفت القراءة القياس المشهور في لغة العرب لايردها ولا يخطؤها أو يعيبها أو ينكرها انما كان يحملها على ماورد من عبارات وشواهو عن العرب خالفت فيه القياس والمشهور ، او يشبه هذه الشواهد بالقراءة ويحملها عليها ، ويرى انه مما يسمع ولا يقاس عليه يقول : « وزعموا أن بعضهم

<sup>(</sup>٨٦) الكتاب ج ١ ص ٣٩٧٠

<sup>(</sup>۸۷) الکتاب ج ۱ ص ۳۱۳ ۰

<sup>(</sup>۸۸) الکتاب ج ۲ ص ۴۰۸ ۰

قرأ : « ولات َ حين ُ مناص » وهي قليلة ، كما قال بعضهم في قول سعد بن مالك القيسي :

من فُـس عَن نيرانهـا فأنا ابن قيس لا بـراح ُ

جِعله بمنزلة « ليس » فهي بمنزلة « لات » في هذا الوجه » نم قال بعد قليل : « وزعموا أن بعضهم قال وهو الفرزدق :

فاصبحوا قد أعتاد الله نعمتهم اذ هم قريش واذ ما مثلكهم بشر وهذا لا يكاد يعرف وهذا لا يكاد يعرف عكما ان « لات حين مناص ، لا يكاد يعرف ورب شيء هكذا ، وهذا كقول بعضهم : « هذه ملحفة جديدة في القلة ، (٨٩) .

وقد يخالف القارى، ما ثبت في سواد المصحف لانه قرأ الآية على لغة قبيلته لجهله القراءة الصحيحة فيها يقول: « ومثل ذلك قوله عز وجل : « ما هذا بشراً » في لغة الهل الحجاز ﴾ وأبنو تميم يرفعونها الا من عرف كيف هي في المصحف » ( • ) .

ويقيس القراءات على ما سمعه من العرب كما في قوله: « وقدال المخليل: من قال: « يا زيد والنضر ] ، فنصب ، فانما نصب لان هذا كان من المواضيع التي يُسرَد فيها الشيء الى أصله ، فأما العرب فأكثر ما رأيناهم يقولون: يا زيد والنضر ' ، وقرأ الاعرج: « ياجبال أو بي معه والطير ' » ورفع ، ويقولون: ياعمرو والحارث وقال المخليل: هو القياس » (١٠) .

أو يقيسه على ما حدثه به من سمعه من العرب ممن يثق بهم من الرواة يقول : « وحدثنا من نثق به انه سمع من العرب من يقول : « إِن ْ عمــراً

<sup>(</sup>٨٩) الكتاب ج١ ص٢٨ و٢٩ والشاهد هنا في تأنيث (جديد) بالتاء وهر فعيل بمعنى مفعول ٠

<sup>(</sup>۹۰) الکتاب ج ۱ ص ۲۸ ۰

<sup>(</sup>۹۱) الکتاب ج ۱ ص ۳۰۵.

لمنطلق" ، واهل المدينة يقرأون : « وإن كُلاً لما ليوفينهم ربك اعمالهم » يخففون وينصبون ، (٩٢) .

وقد ترد في الآية الواحدة قراءتان مختلفتان يستشهد سيبويه بهما معاً ولا يرجح بينهما مثاله قوله: « وقد قريء هذا الحرف على وجهين: « قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة " يوم القيامة » بالرفع والنصب » (٩٣٠).

وقوله : « وقد قرأ ناس هذه الآية على وجهين : « قل اِن ربيَ يقذف بالحق علام' الغيوب » و « علاتم َ الغيوب » (٩٤) .

وقوله: « وقال تعالى: « ان هذه امُتكم امة " واحدة " ، وقعد قسراً بعضهم: « أُمَّتكم امة " واحدة " ، حمل ( امتكم ) على ( هذه ) كأنه قال: إن امتكم كلها امة واحدة » (٩٥٠) .

وقد يرجح بين القراءتين ويصف احداهما بانها أجود من الاخرى وان كانت الاخرى عربية كما في قوله : « ومثل ذلك قوله عز وجل : « واما ثمود فهديناهم » وانما حسن أن يبنى الفعل على الاسم حيث كان معملا في المضمر وشغلته بسه ولولا ذلك لم يحسن لانك لم تشغله بشيء ٠٠٠ وقد قرأ بعضهم : « وأما ثمود فهديناهم » ٠٠٠ والنصب عربي كثير والرفع اجود » (٩٧)

<sup>(</sup>۹۲) الكتاب ج ١ ص ٢٨٣٠

<sup>(</sup>۹۳) الکتاب ج ۱ ص ۲۶۲ ۰

<sup>(</sup>٩٤) الكتاب ج ١ ص ٢٨٦ ٠

<sup>(</sup>٩٥) الكتاب ج ١ ص ٢٨٧٠

<sup>(</sup>٩٦) الكتاب ج ١ ص ٤٦٣ وينظر ٤٢٦٠

<sup>(</sup>۹۷) الكتاب ج ۱ ص ٤١<u>ـ٢٤</u> ·

أو أن يصف احدى القراءتين بأنها أحسن أو أكثر كقوله: \* فأما الثبات فقوله: فضر بهو زيد " وعليهي مال ، ولديهو رجل " • جاءت الهاء مع ما بعدها ههنا في المذكر كما جاءت وبعدها الالف في المؤنث وذلك قولك: ضربها زيد " وعليها مال " • فاذا كان قبل الهاء حرف لين فيان حذف الياء والواو في الوصل أحسن لان الهاء من مخرج الالف ، والانف تنسبه الياء والواو تشبههما في المسد وهي اختهما فلما اجتمعت حروف متشابهة حذفوا وهو أحسن واكثر وذلك قوله: عليه يافتي ولديه فلان " وراً يت اباه في قبل وهذا ابوه كما ترى • وأحسن القراءتين : « ونز "لناه وراً يت اباه في قبل وهذا ابوه كما ترى • وأحسن القراءتين : « ونز "لناه ولا يت تحمل عليه عليه ، و « شروه بثمن بكان "

وقد يبين قوة إحدى القراءتين ولا يشير الى حكم الاخرى مثاله قوله:
« وقد قرأ ناس : « والسارق والسارق والرانية والزانية والزانية وهمو في العربية على ما ذكرت لك عن القوة ولكن ابت العمامة الا القمراءة بالرفع »(٩٦) .

أو يبين وجه كل من القراءات وان لكل منها وجها حسناً لانه عربي جاء على لغة من لغات العرب من ذلك قوله: « واعلم ان الهمزتين اذا انتقتا وكانت كل واحدة منهما من كلمة فان أهل التحقيق يخففون احداهما ويستثقلون تحقيقهما ٠٠٠ كما استثقل أهل الحجاز تحقيق ااواحدة فليس من كلام العرب أن تلتقي همزتان فتحققا ومن كلام العرب تخفيف الاولى وتحقيق الآخرة وهو قول ابي عمرو وذلك قولك: « فقد جا أشراطها » ومنهم من يخفف الآخرة سمعنا ذلك من و « يا زكريا يا إنا نبشترك » و ومنهم من يخفف الآخرة سمعنا ذلك من العرب وهو: « فقد جاء أشراطها » • • • وكان الخليل يستحب هدا

<sup>(</sup>۹۸) الکتاب ج ۱ ص ۲۹۷

<sup>(</sup>٩٩) الكتاب ج ١ ص ٧٢ ٠

القول ، فقلت له : لَـمـه ؟ فقال : اني رأيتهم حين أرادوا أن يبدلوا احدى الهمزتين اللتين تلتقيان في كلمة واحـدة ابدلوا الآخرة وذلك قولهم : جائي وآدم م ورأيت أبا عمرو أخـذ بهـن جميعاً في قوله عزوجل : « ياويلتا أألد وأكا عجوز ، وحقق الاولى ، وكل عربي (١٠٠٠) .

وان جاءت القراءة على غير المشهور من اوجه التعبير أو على الاستعمال القليل فيه نجده يفسرها ويؤولها حتى يعيدها الى ما هو القياس والاكشسر عندهم ، أو يسأل عنها احد شيوخه الذي يخر جها دخريجاً يبعدها عن الضعف أو الشدوذ أو القلة ، مثاله قوله : « وسألته عن قوله عز وجل نه وما يشعركم إنها اذا جاءت لا يؤمنون » ما منعها ان تكون كقولك : ما يدريك أنه لا يفعل ؟ فقال : لا يحسن ذلك في هذا الموضع انما قال : « وما يشعركم ؟ » ثم ابتدأ فقال : « إنها اذا جاءت لا يؤمنون » ، ولو قال توما يشعركم أنها كان ذلك عذراً لهم ، واهل المدينة يقولون : أنها ، فقال الخليل : هي بمنزلة قول العرب : ائت السوق أنك تشتري لنا شيئاً ، أي : لعلك ، فكأنه قال : لعلها اذا جاءت لا يؤمنون » (١) ،

ومثله قوله: « وبلغنا أن اهل المدينة يرفعون هذه الآية: « وما كان. لبشر ان يكلمه الله الا وحياً او من وراء حجاب أو يرسل' رسولا فيوحي باذنه ما يشاء » فكأنه والله اعلم قال الله عز وجل : لا يكلم الله البشر الا وحيا او يرسل' رسولا اي في هذه الحال ، وهذا كلامه اياهم كما تقول : تحيتُك الضرب' وعتابك السيف' وكلامك القتل' » (٢) .

وقد يستشهد بقراءة بلَلَغَهُ ورودها في بعض المصاحف من غمير أن يشير الى هذا المصحف او يبينه ، ثم يؤكد هذا بسماعه اياها عن العسرب

<sup>(</sup>۱۰۰) الکتاب ج ۲ ص ۱٦۷ وينظر ص ۲۷۵ ٠

<sup>(</sup>۱) الكتاب ج ۱ ص ۶٦۲ ـ ۶٦۳ .

۲) الکتاب ج ۱ ص ۶۲۹ وینظر ص ۷۱۱ وج ۲ ص ۹۰ ۰

يقول: « وبلغنا أن هــذا الحــرف في بعض المصاحف: « واذن لا يلشوا خلفك الا قليلاً وسمعنا بعض العرب قرأها فقال: « واذن لا يلشوا ، (٣) .

من هذا العرض للقراءات تبين لنا موقف سيبويه منها واهتمامه بها كما اتضح لنا انه كان يراها موافقة للاصول العربية أو للغات العرب الذين يستشهد بكلامهم واساليبهم من شعر ونثر ، فان بنعد بعضها عن الاستعمال او المشهور وجهه توجيها ير ده الى المشهور والكثير الغالب ، وان ورد منها ما خالف القياس واللغة الفصحى ارجعه الى احدى لغات العرب وذكر المتكلمين بهذه اللغة وسماها كلغة هذيل وتعيم ونحوها ، او لم يذكر المتكلمين بهذه اللغة ولم ينص عليها واكتفى بقوله : انها على لغة من لغات العرب ونحو المرب أو سمعها من عربي أو هو قول العرب أو قول عامة العرب ونحو المرب أو سمعها من عربي أو هو قول العرب أو قول عامة العرب ونحو فريب او بعيد ، وقد يتأول هو أو احدر شيوخه ما ورد في القراءة المخالفة لينكرها او يعيد ، وقد يتأول هو أو احدر شيوخه ما ورد في القراءة المخالفة لينكرها او يردها او يسخفها كما كان يفعل غيره ممن جاء بعده من النحاة ،

فموقف سيبويه من القراءات موقف معتدل وقدد استشهد بها واستخلص منها القواعد وقاس عليها كلام العرب او قاسها على كلام العرب ونظر اليها نظرته الى الآيات الواردة في المصحف العثماني • فهو لم يخطى قراءة ولم يلحن قارئاً ولم يرجح قارئاً من القراءات على غيره بل كان يؤيد القراءة أو يؤولها او يرجحها من غير ان يعتمد شخصية القارىء في ذلك وسواء لديه أورد اسمه في القراءة أم لم يرد ، أكان من القراء السبعة او العشرة أم لم يكن ، تواترت قراءته ام كانت من الآحاد ام من الشاذ • فهو لا يشير الى نوع القراءة ولا الى منزلة القارىء او مذهبه بصرياً كان أم

<sup>(</sup>٣) الكتاب ج ١ ص ١١ ٤ ٠

كوفياً الم مدنياً الم مكياً ، لأن اهتمامه كان موجها الى ما يرد في القراءة من الفاظ وتعابير والى صحتها او مخالفتها للمشهور ، وافقت كلام العسرب أو خالفته .

ومما تجدر الاشارة اليه أن القراءة لم تكن قد قسمت في زماسه وحددت ، ولم تكن هذه البحوث المطولة المفصلة في طبقات القراء ولم يعرف القراء السبعة ولا العشرة كما لم يكن سند روايتها قد ميزت انواعه وقسمت الى متواتر ومشهور وآحادو شاذ وموضوع وتحوه ، ولم يتضح هذا التقسيم والتبويب والتفصيل الا بعد منتصف القرن الثالث للهجرة حيث كان أبن قتيبة المتوفى في حدود سنة ٢٧٦ ه من أوائل المتكلمين على القراءات السبع والمخلافات حولها ، وقد جاء بعده ابو بكر بن مجاهد في بداية القسرن الرابع للهجرة فحدد شخصية القراء السبعة ، واستمر من جاء بعدهما على التبويب والتقسيم والتحديد حتى استقرت على هده الصورة التي لم يرها سيبويه في زمانه ،

# (4)

أما الحديث النبوي الشريف فهو الاصل الثاني من اصول الاستشهاد يعد كلاماللة عز وجل، وقد بيّن الشيخ محمد الخضر حسين المقصودية بقولة: «ثم تبين لي ان كتب الحديث تشتمل على اقواله (ص) وعلى اقوال الصحابة تحكي فعلا من أفعالة عليه السلام او حالا من احواله ، او تحكي ما سوى ذلك من شئون عامة او خاصة تتصل بالدين ، بل يوجد في كثير من كتب الحديث اقوال صادرة عن بعض التابعين ، وكذلك نرى المؤلفين في غريب الحديث يوردون الفاظاً من اقوال رسول الله (ص) او اقوال الصحابة او الحديث يوردون الفاظاً من اقوال رسول الله (ص) وهسذه الاقسوال بعض التابعين كعمر بن عبدالعزيز (رض) وهسذه الاقسوال بالمنسوبة الى الصحابة ااو التابعين متى جاءت من طريق المحدثين تأخسذ

حكم الاقوال المرفوعة الى رسول الله صلى عليه وسلم من جهة الاحتجاج: بها في اثبات لفظ لغوى او قاعدة نحوية ، (٤) .

غير أن الذي نفهمه عند أطلاق مصطلح الحديث أنه كلام النبي. العربي محمد صلى الله عليه وسلم • وقد كان من الواجب أن يعتبر بعد القرآن الكريم في منزلة الاستشهاد به لولا أن المسلمين الاوائل اجازوا روايته بالمعنى ولم يعتمدوا فيه على اللفظ الذي نطق به الرسول (ص) غالباً • فنحن نجد أثمة النحو البصري والكوفي على السواء والمتقدمين منهم وكثيراً ممن جاء بعدهم من المؤيدين لهذين المذهبين أو من الذين يعتبرون مؤسسي مدرسة بغداد أو مصر أو الاندلس ، لا يعتمدون عليه ولا يعتبرونه أصلا من أصول الاستشهاد وتقعيد القواعد النحوية وتثبيت أحكامها كالقرآن وفصيح كلام العرب • وعلة ذلك عندهم: أن الحديث لم يرو بالفاظه التي نطق بها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأنما أجيزت الرواية بالمعسى ولذلك اختلفت التعابير التي تؤدي معنى الحديث الواحد ، وقد يكون بعضها بلفظ الرسول وبعضها بأكثر الفاظه • ألا أن الشك فيها جعلهم يبعدونها عن مجال الاستشهاد ، وأن جاءوا بالحديث فأنما يجيئون به لتقوية ما لديهسم من شواهد قرآنية أو شعرية أو تثرية وردت عن القبائل العربية التي يحتجون بلغاتها •

ويمكننا ان نقسم موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الى تهلاث طوائف : طائفة منعت الاحتجاج به مطلقاً وعلى رأسها أبو حيان النحوي وشيخه ابو الحسن بن الضائع متابعين في ذلك من تقدمهم من النحاة من شيوخ المدرستين • وطائفة اتخذت الوسط سبيلا وعلى رأسها الشاطبي والسيوطي وكثير من المحدثين ، وطائفة ثالثة : اجازت الاستشهاد بالحديث كله وعلى رأسها ابن مالك الاندلسي وابن هشام الانصاري •

<sup>(</sup>٤) دراسات في العربية وتاريخها ص ١٦٦ - ١٦٧ .

كان ابو حيان لا يجو ز الاستشهاد بالحديث ، وقد عرض حجت ه قي كتاب « التذليل والتكميل » فقال راداً على ابن مالك : « لقد لهج هذا المصنف في تصانيفه بالاستدلال بما وقع في الحديث في اثبات القواعد الكلية في لسان العرب بما روي فيه ، وما رأيت احداً من المتقدمين والمتأخرين سلك هذه الطريقة غير هذا الرجل ، على ان الواضعين الاولين لعلم النحو المستقرئين الاحكام من لسان العرب والمستنبطين المقاييس كأبي عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر والخليل وسيبويه من ائمة البصريين ، وكمعاذ الكسائي والفراء وعلي بن المبارك الاحمر وهشام الضرير من أكمة وغيرهم من نحاة الاقاليم كنحاة بغداد واهل الاندلس ، وقد جرى الكلام في ذلك مع بعض المتأخرين الاذكياء فقال : انما تنكبت العلماء ذلك لعدم وثوقهم ان ذلك نفس لفظ رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ لو وثقوا به لجرى مجرى القرآ ن الكريم في اثبات القواعد الكلية به ، وانما كان كذلك لامرين :

أحدهما: ان الرواة جوزوا النقل بالمنى فنجد قصة واحدة قسد جرت في زمانه (ص) فقال فيه لفظاً واحداً فنقل بانواع من الالفاظ بحيث يجزم الانسان بأن رسول الله (ص) لم يقل بتلك الالفاظ نحو ما روي من قوله عليه السلام: «زوجتكما بما معكمن القرآن» و «ملكتكها بما معك» و «خذها بما معكمنالقرآن» وغير ذلك من الالفاظ الواردة في هذه القصة و فنعلم قطعاً انه لم يلفظ بجميع هذه الالفاظ بللانجزم بناه قال بعضها اذ يحتمل انهقال لفظاً مرادفاً لهذه الالفاظ غيرها فأتت الرواة بالمرادف اذ هو جائز عندهم النقل بالمعنى ولم يأتوا بلفظه (ص) اذ المعنى هو المطلوب ولا سيما مع تقادم السماع وعدم ضبطه بالكتابة ، والاتكال على الحفظ فالضابط منهم من ضبط المعنى ، واما ضبط اللفظ فبعيد جداً لا سيما في الاحاديث الطوال التسبي الم يسمعها الراوي الا مرة واحدة ، ولم تمل عليه فيكتبها ، وقد قال سفان

النوري فيما نقل عنه: « ان قلت لكم اني احدثكم كما سمعت فلا تصدقوني انما هو المعنى » ومن نظر في الحديث ادنى نظر علم علم اليقين انهسم يروون بالمعنى •

الشاني انسه وقع اللحن كثيراً فيما روي من الحديث ، لان كثيراً من الرواة كانوا غير عرب بالطبع ولا تعلموا لسان العرب بصناعة النحو فوقع اللحن في نقلهم وهم لا يعلمون ذلك ، ووقع في كلامهم وروايتهم غير الفصيح من لسان العرب ، ونعلم قطعاً غير شك أن وسول الله (ص) كان افصح الناس فلم يكن ليتكلم الا بأفصح اللغمات واحسن التراكيب واشهرها واجزلها ، واذا تكلم بلغة غير لغته فانما يتكلم بذلك مع اهل تلك اللغة على طريقة الاعجاز وتعليم الله ذلك من غير معلم انساني ولا ملقن لها من اهلها كحديثه عليه السلام مع النمر بن تولب ومع الوافدين عليمه من غير اهل لغته ، ولله در ابي عبالله ابن الاعسرابي رحمه الله فانه مر على قوم من الزنادقة وهم يتطلبون على زعمهم في القرآن لحناً ، فقال لهم : ويلكم هبكم شككتم في كونه نبيا اتشكون في كونه عربيا ؟ ، ثم يعود الى كلامه على ابن مالك فيقول : « والمصنف رحمه قد الكسر من يعود الى كلامه على ابن مالك فيقول : « والمصنف رحمه قد الكسر من النظر نعمه على النحويين ، وما أمعن النظر في ذلك ولاصحب من له التمييز في هذا الفن » (٥) .

ووقف ابو الحسن بن الضائع موقفاً مماثلاً لموقف ابي حيان فقال في شرح الجمل: « تجويز الرواية بالمعنى هي السبب عندي في ترك الائمة كسيبويه وغيره الاستشهاد على اثباتهم اللغة بالحديث واعتمدوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن العرب ولولا تصريح العلماء بجواز النقال بالمعنى في الحديث لكان الاولى في اثبات فصيح اللغة كلام النبي (ص) لانه

<sup>(</sup>٥) التذييل والتكميل ج ٥ ص ١٦٩ ، وينظر الاقتراح ص١٦٦، وخزانة الادب للبغدادي ج ١ ص ٤٦٤ . وكتاب ابو حيسان النحموي ص ٤٣٠ ـ ٤٣٢ .

اقصح العرب ثه » (٦) •

وقال ابن خروف: « يستشهد بالحديث كثيراً فان كان على وجـــه- الاستظهار والتبرك بالمروي فحسن وان كان يرى ان من قبله أغفل شيئا. وجب عليه استدراكه فليس كما رأى »(٧) •

اما سبب وقوف ابي حيان وشيخه ابن الضائع وابن خروف همذا الموقف واتخاذهم هذا الرأي فقد بينه ابو حيان بقوله : « وانما اممنت الكلام، في هذه المسألة لثلا يقول مبتدي و : ما بال النحويين يستدلون بقول العسرب وفيهم المسلم والكافر ولا يستدلون بقول العدول كالبخارى ومسلم واضرابهما ، فاذا اطالع ما ذكرناه ادرك السبب الذي لاجله لم يستدل النحاة ، والحديث » (٨) .

اما الفريق الذي يجوز الاستشهاد بالحديث مطلقاً فعلى رأسهم ابن. هشام وابن مالك حيث اكثر الاول من الاستشهاد بالحديث كثرة فساقت استشهاد ابن مالك به ، وكانت حجتهما وحجة امثالهما ممن اجازوا الاحتجاج بالحديث ما رد " به البن الدماميني في « شرح التسهيل » على ابي حيان قال : « قد اكثر المصنف من الاستدلال بالاحاديث النبوية وشنع ابو حيان عليسه وقال ان ما استند اليه من ذلك لا يتم له لتطرق احتمال الرواية بالمنسى. فلا يوثق بان ذلك المحتج به من لفظه عليه الصلاة والسلام حتى تقوم بسه الحجة ، وقد اجريت ذلك لبعض مشايخنا فصوب راأي ابن مالك فيما فعله بناء على ان اليقين ليس بمطلوب في هذا الباب انما المطلوب غلبة الظن الذي هو مناط الاحكام الشرعية ، وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفردات الالفاظ.

 <sup>(</sup>٦) الاقتراح ص ١٨، وينظر خزانة الادب للبغدادى ج ١ ص ٥،
 وكتاب ابو حيان النحوي ص ٤٣٠٠

<sup>(</sup>٧) الاقتراح ص ١٨ • وينظر الخزانة ج ١ ص ٥ •

 <sup>(</sup>۸) التذییل والتکمیل ج ٥ ص ۱۷۰ وینظر خزانة الادب للبغدادی.
 ج ١ ص ٦ ، والاقتراح ص ١٨ ، وكتاب ابو حیان النحوی ص ٤٣٢ ٠

وقوانين الاعراب • فالظن في ذلك كله كاف ، ولا يخفي انه يغلب عــلي الظن أن ذلك المنقول المحتج به لم يبدل لأن الأصل عدم التبديل لا سيما والتشديد في الضبط والتحري في نقل الاحاديث شائع بين النقلة والمحدثين، ومن يقول منهم بجواز النقل بالمعنى فانما هو عنده بمعنى التجويز العقلى الذي لا ينافي وقوع نقيضه ، فلذلك تراهم يتحرون في الضبط ويتشددون مع قولهم بحواز النقل بالمعنى ، فيغلب على الظن من هذا كله انها لم تبدل ويكون احتمال التبديل فيها مرجوحاً فيلغى ولا يقدح في صحــة الاستدلال بها '• ثم أن الخلاف في جواز النقل بالمعنى انما هو فيما لم يدو ّن ولا كتب، والما دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل الفاظه من غير خــلاف بينهم • قال ابن الصلاح بعد ان ذكر اختلافهم في نقل الحديث بالمعنى : ان هذا الخلاف لا نراه جارياً ولا اجراه الناس فيما نعلم فيما تضمنته بطـون الكتب فليس لاحد ان يغير لفظ شيء من كتاب مصنف ويثبت فيــه لفظـــاً آخر •• اهـ •• وتدوين الاحاديث والاخبار بل وكثير من المرويات وقع في الصدر الاول قبل فساد اللغة العربية حين كان كلام اولئك المبدلين على تقدير تبديلهم يسوغ الاحتجاج به ، وغايته يومئذ تبديل لفظ بلفظ يصــح الاحتجاج فلا فرق بين الجميع في صحة الاستدلال ثم دوّن ذلك المبــدل على تقدير التبديل ومنع من تغييره ونقله بالمعنى كما قال ابن الصلاح فبقى حجة في بابه ولا يضرتوهم ذلك السابق في شيء من استدلالهم المتأخــــر والله اعلم بالصوال »(٩) .

اما الفريق الثالث الذي توسط في الاستشهاد بين ابن مالك وابي حيان فقد كان الشاطبي المتكلم بلسانهم وقد أجاز الاستشهاد بالاحاديث التي اعتني بنقل الفاظها يقول: (لم نجد احداً من النحويين استشهد بحديث وسول

<sup>(</sup>۹) خزانة الادب للبغدادی ج ۱ ص ۷ ، وینظر کتاب ابو حیان النحوی ص ۶۳۵ ۰

الله صلى الله عليه وسلم وهم يستشهدون بكلام اجلاف العرب وسفهائهم الذين يبولون على اعقابهم ، واشعارهم التي فيها الفحش والنخنا ويتركون الاحاديث الصحيحة لانها تنقل بالمعنى وتختلف رواياتها والفاظها بخلاف كلام العرب وشعرهم فان رواته اعتنوا بالفاظها لما يبنى عليه من النحو ولو وقفت على اجتهادهم قضيت منه العجب وكذا القرآن ووجوه القراءات •

واما الحديث فعلى قسمين: قسم يعتني ناقله بمعناه دون لفظه فهدا لم يقع به استشهاد اهل اللسان • وقسم عرف اعتناء ناقله بلفظه لمقصود خاص كالاحاديث التي قصد بها بيان فصاحته (ص) ككتابه لهمدان وكتابه لوائل ابن حجر والامثال النبوية فهذا يصح الاستشهاد به في العربية • وابن مالك لم يفصل هذا التفصيل الضروري الذي لابد منه وبين الكلام على الحديث مطلقاً ولا اعرف له سلفاً الا ابن خروف فانه اتى باحاديث في بعض المسائل حتى قال ابن الضائع: لا اعرف هل بأني بها مستدلا ام هي لمجرد التمثيل • والحق ان ابن مالك غير مصيب في هذا فكأنه بناه على امتناع نقل الاحاديث بالمغنى وهو ضعيف » (١٠) •

فالشاطبي لم يوافق آيا حيان واصحابه في منهجهم ولم يوض بموقف ابن مالك و أما كلامه على ابن خروف وكثرة استدلاله فقد مر بنا أن ابن خروف كان يتعجب من كثرة الاستشهاد بالحديث الا اذا كان ذلك على وجه الاستظهار والتبرك و فهو كما يتضح من نقل السيوطي مع المانعين (۱۱): الا أن كان السيوطي تد نسب القول الى ابن خروف وهو عليه و وتكون عبارة السيوطي تكملة لكلام ابن الضائع وعند ذلك تكون العبارة: « وكان ابن خروف يستشهد و « وقال ابن خروف يستشهد و»

<sup>(</sup>۱۰) خزانة الادب للبغدادى ج ۱ ص ٦ وينظر كتاب ابو حيان النحوى ص ٣٣ ٤ ٠

<sup>(</sup>١١) ينظر الاقتراح ص ١٨ وفيه نقل السيوطي قول ابن خروف في المكثرين من الاستشماد بالحديث ٠

ولم يكن الشاطبي الوحيد الذي وقف هذا الموقف الوسط بسين المتطرفين من القبيلين انما تبعه في ذلك السيوطي فقال: « واما كلامه صلى الله عليه وسلم فيستدل منه بما ثبت انه قاله على اللفظ المروي وذلك نادراً جداً انما يوجد في الاحاديث القصار على قلة ايضا فان غالب الاحاديث مروي بالمعنى وقد تداولها الاعاجم والمولدون قبل تدوينها فرووها بسا ادت اليه عباراتهم فزادوا ونقصوا وقدموا وآخروا وابدلوا الفاظاً بألفاظ ولهذا ترى الحديث الواحد مرويا على اوجه شتى بعبارات مختلفة ومن ثم انكر على ابن مالك اثباته القواعد النحوية بالالفاظ الواردة في الحديث » (١٢) .

وكان السيوطى مع اعتداله بميل الى ابي حيان وشيخه فقد علق على رأي ابي حيان السابق بعد ان نقل قوله وقول شيخه ابن الضائع \_ بقوله : « ومما يدل على صحة ما ذهب اليه ابن الضائع وابو حيان ان ابن مالسك استشهد على لغة (اكلوني البراغيث) بحديث الصحيحين (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار) واكثر من ذلك حتى صاريسميها (لغية يتعاقبون) • وقد استدل به السهيلي ثم قال : لكني اقول أن الواو فيه علامة اضمار ؟ لانه حديث مختصر رواه البرار مطولا مجردا قال فيه : علامة اضمار ؟ لانه حديث مختصر رواه البرار مطولا مجردا قال فيه :

وقال في كتابه « همع الهوامع » عند كلامه على قوله صلى الله عليه وسلم: « لولا قومك حديثو عهد بكفر لاسست البيت على قواعد ابراهيم » : « قلت والظاهر ان العحديث حرفته الرواة بدليل ان في بعض رواياته : د قلت والظاهر ان العحديث جرفته الرواة بدليل ان في كتاب « اصول د لولا حدان قولك » وهذا جار على القاعدة وقد بينت في كتاب « اصول النحو » من كلام ابن الضائع وابي حيان انه لا يستدل بالحديث عسلى

<sup>(</sup>۱۲) الاقتراح ص ۱٦ ـ ۱۷ . وينظر خزانة الادب للبغدادي ج ۱ ص ٦ ــ ۷ .

<sup>(</sup>۱۴) الاقتراح ص ۱۹ وینظر خزانة الادب للبغدادی ج ۱ ص ۷ ، وكتاب ابو حیان النحوی ص ۳۵ .

ما خالف القواعد النحوية لانه مروي بالمعنى لا بلفظ الرسول ، والاحاديث. رواها العجم والمولدون لا من يُحسن العربية فأدوها على قدر السنتهم (١٤).

أما المحدثون فقد كان من اشد هم دفاعا عن الحديث والاستشهاد به فضيلة الشيخ محمد الخضر حسين يقول ان ما دعاه الى القيام ببحثه: «الاستشهاد بالحديث في اللغة » الحلافات التي رآها بين علماء العربية في اثبات اللغة والحو بالحديث ؟ وقد بلغ جهده لاستقصاء الاحاديث في الكتب الكثيرة المؤلفة في الحديث وغريبه ليرى في اي جانب من الجانبين يكون الحق أفي جانب المانعين للاستشهاد بالحديث ام في جانب المجيزين و يقول : « وهذا ما دعاني الى ان بحث هذه المسألة وبذلت جهداً في استقصاء ما كتبه فيها اهل العلم ثم استخلصت من بين اختلافهم رأياً » (١٥) •

وقد انتهى به البحث آلى ال من الاحاديث ما لا ينبغى الاختلاف في الاحتجاج به في اللغة وهو انواع:

أحدها: ما يروى بقصد الاستذلال على كمال فصاحته عليه الصلاة والسلام كقوله: « حمي الوطيس » وقوله: « مات حتف انفه » وقوله: « المظلم ظلمات يوم القيامة » الى تحو هذا من الاحاديث القصار المشتملة على شيء من محاسن البيان كقوله « مأزورات غير مأجورات » وقوله » « ان الله لا يمل حتى تملوا » •

ثانيها: ما يروى من الاقوال التي كان يتعبد بها اوأمر بالتعبد بها كالفاظ

<sup>(</sup>١٤) همع الهوامع ج ١ ص ١٠٥ ، وينظر كتاب ابو حيان ص٢٣٦٠٠

<sup>(</sup>١٥) درآسات في آلعربية وتاريخها ص ١٦٦ ·

<sup>(</sup>١٦) ينظر الصدر السنابق ص ١٦٧-١٧٧ .

الفنوت والتحيات وكثير من الاذكار والأكمية التي كان يدعو بها في اوقات خاصـــة .

تالثها: ما يروى شاهداً على انه كان يخاطب كــــل قوم من العــرب بلغتهم وما هو ظاهر ان الرواة يقصدون في هذه الانواع الثلاثة لروايـــة الحديث بلفظه .

رابعها: الاحاديث التي وردت من طرق متعددة واتحدت الفاظهـــا أفان اتحاد الالفاظ مع تعدد الطرق دليل على ان الرواة لم يتصرفوا فـــى الفاظها ، والمراد أن تتعدد طرقها الى النبي (ص) او الى الصحابة او التابعين الذين ينطقون الكلام العربي فصيحاً .

خامسها: الاحاديث التي دو تنها من نشأ في بيئة عربية لم ينتشر فيها رقساد اللغة كمالك بن أنس وعبدالملك بن جريج والامام الشافعي •

سادسها: ما عرف من حال رواته أنهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى مثل ابن سيرين والقاسم بن محمد ورجاء ابن حيـوة وعلي بــن المــديني ٠

ومن هذه الاحاديث ما لا ينبغى الاختلاف في عدم الاحتجاج به وهي الاحاديث التي لم تدون في الصدر الاول وانما تروكي في كتب بعض المتأخرين •

ولا يحتج بهذا النوع من الاحاديث سواء أكان سندها مقطوعا ام متصلة متصلا ، اما مقطوعة السند فوجه عدم الاحتجاج بها واضح ، واما متصلة السند فلبعد مدونها عن الطبقة التي يحتج باقوالها ، واذا اضيفت كئرة المولدين في رجال سند الحديث الى احتمال ان يكون بعضهم قدرواه بالمعنى السبح احتمال ان تكونالفاظه ألفاظ النبي عليه الصلاة والسلام او الفاظ راوية الذي يحتج بكلامه قاصراً عن درجة الظن الكافي لاثبات الالفاظ اللغوية او روجوه استعمالها ،

والحديث الذي كصح ان تختلف الانظار في الاستشهاد بالفاظـه هو الحديث الذي دون في الصدر الاول ، ولم يكن من الانواع الستة المنبـه عليها آنفاً وهو على نوعين : حديث يرد لفظه على وجه واحد ، وحــديث اختلفت الرواة في بعض ألفاظه .

أما الحديث الوارد على وجه واحد ، فالظاهر صحة الاحتجاج به نظراً الى ان الاصل الرواية باللفظ والى تشديدهم في الرواية بالمعنى ، ويضاف الى هذا قلة عدد من يوجد في السند من الرواة الذين لا يحتج بأقوالهم ، فقد يكون بين البخاري ومن يحتج بأقواله من الرواة واحد أو اثنان او اقصاهم ثلاثة ،

واما الاحاديث التي اختلفت فيها الرواة فانا نرى من يستشهدون بالاحاديث من اللغويين والنحاة لإ يفرقون بين ما روي على وجه واحسد وما روي وجهين او وجوه ٠

ويمكننا ان نفصل القول في هذا النوع فنجيز الاستشهاد بما جاء في رواية مشهورة لم يغمزها بعض المحدثين بانهادوهم من الراوي ٠٠٠٠ وما ما يجيء في رواية شاذة أو في رواية يقول فيها بعض المحدثين انها غلط من الراوي فنقف دون الاستشهاد بها ٠٠٠

واضعف من هذا ان تجيء الكلمة غير المعروفة في اللغة في صورة الشك من الراوي (١٧) •

وخلاصة ما توصل اليه يتضح في قوله: « اننا نرى الاستشهاد بالفاظ ما يروى في كتب الحديث المدونة في الصدر الاول وان اختلفت فيها الرواية. ولا نستثني الالفاظ التي تجيء في رواية شاذة او يغمزها بعض المحدثين بالغلط او التصحيف غمزاً لا مر ديله مويشد أزرنا في ترجيح هذا الرأي الغلط او التصحيف غمزاً لا مر ديله ويشد أزرنا في ترجيح هذا الرأي

<sup>(</sup>۱۷) دراسات في العربية وتاريخها ص ۱۷۷ – ۱۸۰ ·

أن جمهور اللغويين وطائفة عظيمة من النحويين يستشهدون بالالفاظ الواردة في الحديث ولو على بعض رواياته »(١٨).

وقرر مجمع اللغسة العربيسة بالقاهرة استناداً الى ما توصل اليه الشيخ محمد الخضر حسين الاحتجاج بالحديث ، ونص قسراره : « اختلف علماء العربية في الاحتجاج بالاحاديث النبوية لجواز روايتها بالمعنى ولكشرة الاعاجم وقد رأى المجمع الاحتجاج ببعضها في احوال خاصسة مبينة فيما يأتي :

١ ــ لا يحتج في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدونة فــي
 الصدر الاول ، كالكتب الصحاح الستة فما قبلها .

- ١ ـ الاحاديث المتواترة المشهورة •
- ٧ الاحاديث التي تستعمل الفاظها في العبادات
  - ٣ \_ الاحاديث التي تعدر من جوامع الكلم .
    - ٤ ـ كتب النبي صلى الله عليه وسلم •
- الاحادیث المرویة لبیان انه کان \_ صلی الله علیه وسلم \_ یخاطب کل
   قوم بلغته\_م •
- الاحادیث التي عرف من حال رواتها انهم لا یجیزون روایة الحدیث
   بالمعنی مثل القاسم بن محمد ، ورجاء بن حیوة وابن سیرین .
  - ٨ الاحاديث المروية من طرق متعددة والفاظها واحدة (١٩) .

هذا موقف القدماء والمحدثين من الاستشهاد بالحديث ، اما سيبويسه

<sup>(</sup>۱۸) المصدر السابق ص ۱۸۰ ۰

<sup>(</sup>١٩) ينظر مجموعة القرارات العلمية (٣) مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما ١٩٦٠–١٩٦٢ و ١٩٦٣ هـ = ١٩٦٣ م ، ص ٣\_٤ .

فلم يستشهد في كتابه الا باحاديث قليلة ذكرها لا ليبني عليها حكما او يبين وجها او يضع قاعدة وانما ليبين الاوجه الاعرابية الجائزة في الضمير وما بعده قال في بات (ما يكون فيه هو وانت وانا ونحن واخواتهن فصلا): « وقد جعل ناس كثير من العرب هو واخواتها في هذا الباب بمنزلة اسم مبتدأ وما بعده مبني عليه فكأنك تقول: اظن ويدا ابوه خير منه ٥٠ وكان ابو عمرو يقول: ان كان لهو العاقل واما أقولهم: « كل مولود يولد على الفطرة ، حتى يكون ابواه هما اللذان يهو دانه وينصرانه » (٢٠) أففيه على الفطرة ، حتى يكون ابواه هما اللذان يهو دانه وينصرانه » (٢٠) أففيه ثلابة اوجه : فالرفع وجهان والنصب وجه واحد •

فأحد وجهي الرفع: ان يكون المولود مضمراً في يكون ، والأبوان مبتدآن ، وما بعدهما مبني عليهما كأنه قال: حتى يكون المولود ابواه اللذان يهودانه وينصرانه ، ومن ذلك قول الشاعر ــ رجل من بني عبس:

اذا المر' كان ابــوه عبس فحسبك ما تريــد الى الكلام وقال آخر:

متى ما يُنفد كسباً يكن كل كسبة له مطعم" من صدر يوم ومأكل' والوجه الآخر ؛ ان تعمَل ( يكونَ ) في الابوين ، ويكون ( هما ) مبتدأ ، وما بعده خبراً له .

والنصب : على أن تجعل ( هما ) فصلا ، (٢١) .

هذا موقف سيبويه من احاديث النبي الكريم ، وهو موقف يجري فيه مجرى شيوخه الذين لم يجيزوا الاستشهاد بالحديث ، وقد تبعه في ذلك نحاة كثيرون •

### مصادر البحث ومراجعه

- ۱ ابو حيان النحوي خديجة الحديثي مكتبة النهضة بغداد ١٣٨٥ هـ ١٩٦٦ م ٠
  - ٢ ابو على الفارسي الدكتور عبدالفتاح شلبي مصر ١٣٧٧ه. ٠
- ٣ ــ الاتقان في علوم القرآن ــ جلال الدين السيوطي ــ مطبعة حجازى ــ القاهرة ١٠
- ٤ ــ ارتشاف الضرب من لسان العرب ــ مخطوطة معهد احياء المخطوطات
   في جامعة الدول العربية سنة ١١١٧ هـ (مصورة)
- ٥٠ الاقتراح في علم اصول النحو جلال الدين السيوطي الطبعــة الثانية ٠ حيد آباد ١٣٥٩ هـ ٠
- .٣ الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين أبو البركات ابن الانباري تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد مطبعة حجزي بالقاهرة (الطبعة المثانية ١٩٥٣ •
- ٧ -- البحر المحيط أبو حيان الأندلسي الطبعة الاولى القامرة
- ٨ البرهان في علوم القرآن بدر الدين الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم به الطبعة الاولى دار احياء السكتب العربية ١٣٧٦ هـ به ١٩٥٧ م •
- 9 تأويل مشكل القرآن ابن قتيبة تحقيق السيد احمد صقر دار احياء الكتب العربية مصر ١٣٧٣ ١٩٥٤ .
- ۱۰ التذييل والتكميل في شرح التسهيل ــ ابو حيــان الاندلسي ــ مخطوطات دار الكتب ٠
- ۱۱- خزانة الادب ولب لباب لسان العرب عبدالقاهر بن عمر البغدادي. الطبعة الاولى · بولاق ۱۰۳۰ هـ ۱۹۳۰م ·
- ۱۲ الخصائص لابن جني تحقيق محمد علي النجار القاهرة ١٢٠٠ ما ١٣٧١ه ١٩٥٢م ٠
- ۱۳ دراسات في العربية و تاريخها بـ الشيخ محمد الخضر حسين ـ الطبعة الثانية بـ ١٣٨٠ هـ ـ ١٩٦٠ م ٠

- ١٤ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ـ احمد بن فارس.
   ـ تحقيق مصطفى الشويمي ـ بيروت ١٣٨٣هـ ـ ١٩٦٤م٠
- ١٥\_ صخيح البخاري \_ ابو عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري \_ القاهرة. ١٣٦٨هـ \_ ١٩٤٨م .
- 17\_ القراءات واللهجات \_ عبدالوهاب حمودة \_ الطبعة الاولى \_ القاهرة. ١٣٦٨ هـ \_ ١٩٤٨ م ·
- ۱۷\_ الكتاب \_ سيبويه \_ وبهامشه شرح الســواهد للاعلم السنتمري \_ بولاق \_ ١٣١٦ هـ •
- ۱۸\_ مجاز القرآن \_ ابو عبيدة معمر بن المثنى التيمي \_ الطبعة الاولى \_ مصر ١٣٧٤ هـ \_ ١٩٥٤ م .
- ١٩ مجموعة القرارات العلمية من الدورة الاولى الى الدورة الثامنة.
   والعشرين القاهرة ١٣٨٢ هـ ١٩٦٣م .
- ۲۰ مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ــ الدكتور مهدي.
   المخزومي ــ بغداد ــ ۱۳۷۶ هـ ــ ۱۹۰۰ م
- ٢٢ النشر في القراءات العشر سابو الخير محمد بن محمد الدمشقي ابن الجزري \_ تحقيق على محمد الضباع \_ مصر •
- ٢٣ النهاية في غريب الحديث والاثر ابو السعادات ابن الاثير الجزري تحقيق طاهر احمد الزاوي ومحمود الطناحي الطبعة الاولى مصر ١٣٨٣ هـ ١٩٦٣ م .
- ٢٤ همع الهوامع شرح جمع الجوامع جلال الدين السيوطي الطبعة الاولى ١٣٢٧ هـ ٠

# (الفضّانُ والوصّالُ الفصّالُ الفصّالُ الفصّالُ الفصّالُ الفصّالُ الفقوالِي الفقوالِي الفقوالِي الفقوالي الفقوا

رسمية محمد المياح. قسم اللغة العربية

### مقدم\_\_\_ة :

الفصل والوصل من موضوعات اللغة العربية التي تشارك في دراستها البلاغة والنحو • فالبلاغة تعنى بدراسة وتمحيص الفكر التي تتضمنها الجمل لمعرفة الغاية المتوخاة منها •

وهذا أمر لا يسهل ادراكه ان لم يكن الباحث ملماً بكلام العسرب واساليبهم وقواعدهم اللغوية • ومن هنا جاءت صلة هذا الموضوع قوية بعلم البلاغة حتى قيل ان البلاغة هي معرفة الفصل من الوصل • وذلك لان جوهر علم البلاغة • وان اختلف التعريف ، يعنى بدراسة دلالـة الالفاظ على المعانى دلالة واضحة صحيحة •

أما الجانب النحوى للفصل والوصل فيظهر في الابواب النحوية التي تطرقها علوم البلاغة كباب عطف الجمل والحال وان اختلفت وجهة النظر ومن هنا يتضح انه لا يمكن دراسة مضامين الجمل ودلالة ألفاظها على معانيها دون احاطة بقواعد اللغة وصرفها و وفي هدي هذه الحقيقة سنعرض لدراسة الفصل والوصل محاولين كشف جوانب الدراسة البلاغية والنحوية فيه وحتى يستبين لنا طريق البحث لابد لنا ان نستعرض ما أورده السلف الصالح من علماء البلاغة والنحو في تعريف الموضوع والنحو في تعريف الموضوء والموضوء والموضوء

## تعريف الوصل والفصل:

الوصل لغة: يقال وصل يصل وصلا الشيء بالشيء لأمه وجمعه • أما من الناحية الاصطلاحية فيعنى عطف جملة على أخرى ، ولا يتحقق وصل جملة باخرى الا بالواو العاطفة دون بقية حروف العطف ، وذلك لان الواو هي الاداة التي تخفى الحاجة اليها ، لانها تفيد الربط وتشرك ما بعدها بما قبلها فى الحكم ومثال ذلك قوله تعالى «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » • ولو قلنا اتقوا الله ، كونوا مع الصادقين لما كان بليغا • وفي هذا المعنى يرد تعريف السكاكي للوصل ان يقول : انه عطف بعض الجمل على يعض لصلة بينهما في الصورة والمعنى او لدفع اللبس (۱) •

ويتضح من هذا التعريف أن العناية بالموضوع اقتصرت عـلى ناحيته البلاغية ، اذ أكد فيه دلالة اللفظ على معناه .

ومن هذا يتبين أن الوصل ما هو الإجمع وربط بين جملتين ( بالواو الخاصة ) • شريطة أن يكون بين الجملتين جامع كما هي الحال في الموافقة في نحو « يقرأ ويكتب » والمضادة في نحو « يضحك ويبكي » •

والفصل لغة : يقال فصّل الشيء أي قطعة وأبانة ، أما من الناحية الاصطلاحية فيقول فيه السكاكي ، هو ترك الربط بين الجملتين ، أما لانهما متحدتان صورة ومعنى أو بمنزلة المتحدتين واما لانه لا صلة بينهما فى الصورة أو فى المعنى (٢) ، ومثال ذلك قوله تعالى « ولا تستوى الحسنة والسيئة ، ادفع بالتي هي أحسن » ، فجملة ( ادفع ) مفصولة عما قبلها ، ولو قيل وادفع بالتي هي أحسن لما كان بليغا ،

<sup>(</sup>۱) أبو يعقوب بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي ــ مفتاح العلوم ، مصر ، الطبقة الاولى ( ١٣٥٦ هـ ــ ١٩٣٧ م ) ، مطبعة البابي الحلبـــي واولاده ، ص ١٢٠٠

<sup>(</sup>٢) السكاكي \_ مفتاح العلوم ص ١٢٠٠

وبعد ان استعرضنا مفاهيم الفصل والوصل من الناحية اللغوية: والاصطلاحية لابد لنا من مناقشة كل منهما على انفراد بشيء من التفصيل. حتى يتحقق لنا الغرض الذي نسعى اليه في هذا البحث .

### « الوصـــل »

فى ضوء تعريفنا للوصل يظهر انه يقتصر على ترادف الجمل الموصولة. ( بالواو الخاصة ) • وهى فى هذه الحالة على ضربين •

أحدهما: أن يكون للجملة المعطوف عليها موضع من الاعراب ، فاذا كانت الجملة كذلك كان حكمها حكم المفرد ، اذ لا يكون للجملة موضع من الاعراب حتى تكون واقعة موقع المفرد واذا كانت الجملة الاولى واقعة موقع المفرد كان عطف الثانية عليها جاريا مجرى عطف المفرد وكان وجه الحاجة الى الواو ظاهرا والاشراك بها في الحكم موجودا ، فاذا قلت مروت برجل خلقه حسن وخلقه قبيح كنت قد اشركت الجملة الثانية في حسكم الاولى ، لانها في محل جر لكونها صفة للنكرة (٣) .

ويتبين لنا من تول الجرّجاتي اله قصلكد على الناحية النحوية فيسى. الموضوع ولم يعنى به من الناحية البلاغية • فالجملة الاولى (خلقه حسن) جملة اسمية جاءت وصفا لرجل والجملة الثانية (وخلقه قبيح) معطوف. عليها تتبعها في الاعراب فهي في محل جر لانها معطوفة على جملة وقعت. صفة وهي في محل جر • وقد حذفت كلمة رجل لانها مفهومة من سياق الجملة الاولى •

أما الضرب الثاني فيشكل أمره وذلك لاننا في هذا الضرب نعطف على جملة لا محل لها من الاعراب جملة أخرى كقولنا ، « العلم حسن

<sup>(</sup>٣) عبدالقاهر الجرجاني • دلائل الاعجاز ، مصر مطبعة دار الكتب ، الطبعة الاولى ، (سنة ١٣٦٩ هـ ـ ١٩٥٠ م ) ص ١٤٦ •

والجهل قبيح » ٠

ففى هذه الحالة لا سبيل لنا ان ندعى ان الواو اشركت الجملة الثانية في اعراب قد وجب للاولى بوجه من الوجوه ، واذا كان الامر كذلك فينبغى أن نعرف المطلوب من هذا العطف والمغزى منه ، اذ لا يستوى الحال بين أن نعطف وبين أن ندع العطف نحو ، زيد قائم ، عمر وقاعد ، بعد ان لا يكون هنا أمر معقول يؤتى بالعاطف ليشرك بين الاولى والثانية فيه (؟).

فلو حذفت الواو الرابطة بين الجملتين لم يعد الكلام بليغا أبدا • ولا يستقيم كلامنا هذا الا اذا كان زيد وعمرو كالنظيرين والشريكين وان السامع يعرف حال الاول ويعنيه أن يعرف حال الثانى • أما اذا انتفت هذه الصفة اصبح الكلام لغوا مقل قول أبي تمام •

لا والذي هو عالم ان النوى فيصبر وان أبا الحسين كسريم فقد جمع دون مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى دون ان نكون لاحدهما علاقة بالآخر ولا يقتضى الحديث بهذا الحديث بذاك •

ولا تستخدم الواو العاطفة بمجرد كون المعطوف والمعطوف عليه فى الجملتين نظيرين وشريكين بل لابد من أن يكون خبر المعطوف شبيها أو نظيرا او نقيضا لخبر المعطوف عليه • فلو قلنا « زيد طويل القامة وعمرو شاعر » كان قولنا خلفا ، اذ لا علاقة بين طول القامة والشعر •

ولا يصبح العطف في هذه المحالة الا اذا قلنا زيد كاتب وعمرو شاعر • وخلاصة القول ان الواو العاطفة لا تأتي حتى يكون المعنى في هذه الجملة مطابقا لمعنى في الاخرى ومضافا • كما هي الحال فيما لو كان زيد وعمرو أخوين أو نظيرين •

<sup>(</sup>٤) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٤٦٠

أما اذا كان المخبر عنه في الجملتين ، أي المعطوف عليه في الجملة الاولى والمعطوف في الجملة الثانية واحدا ازداد معنى الجمع في السواو قوة وظهورا كقولنا « هو يقول ويفعل وينفع ويضر » وما شابه ذلسنك ، فالواو العاطفة هنا تفيد قيامه بجميع هذه الافعال ، وبدونها لا تتحقق مشل هذه الافادة ، فقولنا يضر ، ينفع قد يكون رجوعا عن قولنا يضر وابطالا له،

واذا وقع الفعلان صلة لموصول اسمى أو حرفي مؤول بمصدر ازداد الاقتران بينهما بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر • كقولنا ، « يكفيك ما قلت وسمعت» فان قلت وسمعت صلة لاسم الموصول ( ما ) وقولنا «أيبحسن أن تنهى عن شيء وتأتى مثله » فان تنهى وتأتى صلة لموصول حرفى ( ان ) •

ففى كلا المثالين لا يشتبه المعنى على أحد بجعل الفعلين فى حكم فعل واحد •

ويرى أهل البيان ان أمن محسنات الوصل هو أن تكون الجملتان المعطوفتان اسميتين أو فعليتين • واذا كانتا فعليتين فيستحسن أن تكونا في حالة الماضي أو المضارع (٥) • أي أن تعطف الجملة الاسمية على مثيلتهسا والجملة الفعلية سواءاً أكانت في حالة المضي أم المضارعة على مثلها •

ا ـ كحكاية الحال الماضية ، واستحضار الصورة الغريبة في الذهن نحو قولمه تعمالي « ان الذين كفروا ويصدون عن سمبيل الله ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون »فقد جاء الفعل المضارع في الآية الكريمة ( يصدون ) ليقصد

<sup>(</sup>٥) جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص ، الطبعة الثانية ٠ ص ١٨٠ ٠

به التحدث عن الماضي اي انهم صدوا عن سبيل الله ٠

٧ ــ اذا أريد بالعطف افادة التحدد في احدى الجملين ولا يتحقق هذا الا اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة بفعل مضارع نحو ، « الصديسق يكانبني وانا مقيم على وده « • وقولنا هذا تتضح فيه دلالة التجدد في الجملة الفعلية والثبات في الجملة الاسمية • اما اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة بفعل ماض فانها تقيد الثبات مثلها في ذلك مثل الجملة الاسمية •

أما علماء النحو فلا يذهبون مثل هذا المذهب ، فهم يرون جسواز عطف الجملة الاسمية على الفعلية أو الفعلية على الاسمية نحو ، قام زيد وعمرا أكرمته ، فقد منعه ابن جني منعا باتا ولابن هشام أقوال ثلائة فسى هذا العطف ، أحدهما : الجواز مطلقا وهو المفهوم من قول النحويين في باب الاشتغال في مثل ، « قام زيد وعمرا أكرمته » ، فان نصب عمرا أرجح وذلك لان تناسب الجملتين المتعاطفتين اولى من تخالفها ،

ان الضرس فاعل بمُحَدُّوفَ يَفْسَرُهُ المُذَكُّورَ ، وليس بمبتدأ ، ويلزمه المجاب النصب في مسألة الاشتغال السابقة ، الا ان قال : أقدر السواو. للاستثناف .

والثالث لابي علي: أنه يجوز في الواو فقط ، نقله عنه أبو الفتح في. سر الصناعة وبني عليه منع كون الفاء في « خرجت فاذا الاسد حاضــــر » عاطفه(٦) .

<sup>(</sup>٦) أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام ، الانصارى ، المصرى ، معنى اللبيب عن كتب الاعساريب تحقيق. محي الدين عبدالحميد ج ٢ ص ٤٨٥ ٠

ويتضح مما أوردناه على أن هناك اجماعا بين أهل البلاغة على اعتبار واو الوصل واو عطف ، الا أن أهل النحو لا يذهبون مذهب أهل البلاغة فقد جوزوا الوصل بين جمل غير متشابهة ، ولكنهم اختلفوا في معنى واو الوصل فهي عند البعض واو عطف ، وعند غيرهم واو للاسئناف أو للحال .

ومثل هذا الخلاف متوقع بين هؤلاء وأولئك ، فجماعة ترى الموضوع كما يمليه الذوق السليم وتتطلبه العبارة الصحيحة ، والجماعة الثانية تنظره من ناحية الاعراب واللغة .

### الفصيل:

لقد سبق وأن ذكرنا ان الجمل اذا ترادفت وقع بعضها انسر بعض تربط بالواو لتكون على نسق واحد • ولكن قد يعرض لها ما يوجب ترك الواو فيها ويسمى هذا فصلا وقد يقول الناس اذا رأوا جملة قد ترك فيها العطف ان الكلام قد استؤنف وقطع ما قبله (٧) .

وهذا القول ان دل على شيء فإنما يدل على وجهة نظر معينة بالنسبة للموضوع • فإن الفصل كما يرى علماء النحو لا يتعدى الجمل الاستثنافية • بينما يتطرق أهل البلاغة الى المواضع الاخرى التي يطرد فيها الفصل •

فأمر الجمل لا يختلف في مثل هذه الحال عن المفرد • فكما يستغنى عن الرابط الذي يربط الاسم باسم قبله لصلة بينهما كالصفة التي لا تحتاج في اتصالها بالموصوف الى شيء يصلها به • وكالتأكيد الذي لا يفتقر الى ما يصله بالمؤكد ، كذلك الحال في الجمل • فان هناك من الجمل ما تتصل بذاتها بالتي قبلها وتستغنى بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها • ومثال ذلك الجمل التي تؤكد ما قبلها وتوضحه شأنها شأن الاسم المفرد المؤكد • مثل قولنا « جاء زيد الظريف ، « وجاء القوم كلهم » • فلم يكن (الظريف) مثل قولنا « جاء زيد الظريف ، « وجاء القوم كلهم » • فلم يكن (الظريف) (وكلهم ) غير زيد وغير القوم •

۱۵۳ ص ۱۵۳ الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ۱۵۳ .
 ۲۶۵ -

ويمكن أن نجمل المواضع التي يطرد فيها الفصل كالآتي :

۱ ـ أن يكون بين الجملتين اتحاد تام وامتزاج معنوى حتى كأنهما أفرغا في قالب واحد • ففي مثل هذه الحالة لا يصبح للواو موضع للدخول وذلك لان الجملة الثانية في مثل هذه الحال اما ان تكون موضحة أو مؤكدة أو مقررة للاولى (۱) • ويعرف مثل هذا الموضع بكمال الاتصال ، ويأتي كمال الاتصال لامور ثلاث هي :

ال تكون الجملة الثانية بمنزلة البدل من الاولى سواء أكان يدل بعض نحو قوله تعالم « واتقوا الله الذي أمدكم بما تعلمون أمدكم بانعام وبنين » (١) •

فجملة أمدكم الثانية أخص من الاولى ، لان « ما تعلمون » يشمل الانعام والبنين والجناث والعيون وغيرها • أو بدل الكل : نحو قوله تعالى • ( بل قالوا مثل ما قال الاولون • قالوا أثذا متنا وكنا ترابا وعظاما ألنا لمبعوثون ) فجملة ( قالوا أثذا متنا وكنا ترابا ) كالبدل المطابق ـ وأما يدل الاشتمال كقول الشاعن :

أقول له ارحل لا تقيمنَ عندنا " والا: فكن في السر والجهر مسلما

فجملة لا تقيمن بمنزلة البدل من جملة ( ارحل ) بدل اشتمال لان بينهما مناسبة بغير الكلية والجزئية (١٠) • اذ يلزم من الرحيال عسدم الاقامة •

ب ـ أو: بأن تكون الجملة الثانية بيانا لابهام في الجملة الاولى • كقوله تعالى • ( فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شــــجرة الخلد ) •

<sup>(</sup>A) السكاكى - مفتاح العلوم ص ١٢٠٠

<sup>(</sup>٩) من الآيتين ١٣٢، ١٣٣ من سورة الشعراء ٠

<sup>(</sup>۱۰) السكاكي ــ مفتاح العلوم ص ١٢٠ ٠

فجملة (قال يا آدم) بيان لما وسوس به الشيطان اليه .

ج ـ أو: بأن تكون الجملة الثانية مؤكدة للجملة الاولى توكيدا لفظيا أو معنوبا ، كقوله تعالى ( فمهل الكافرين أمهلهم رويدا )(١١) .

ففى جميع الامثلة التي سلف ذكرها امتنع العطف ، لاتحاد الجملتين في كل منها انحادا تاما .

ويتضح لنا من هذه الامثلة ذاتها ان اهل البلاغة لا لىنى لهم عن النحو فى دراسة موضوعات البلاغة وان اختلف الاصطلاح • فباب كمال الاتصال عندهم يعتمد على أبواب النحو من التوكيد والبدل والجملل المفسرة • أى أن موضوع الفصل فى حالة كمال الاتصال هو موضوع نحوي جعل له أهل البلاغة تسمية بلاغية •

أ ـ اذا اختلفا خبرا وانشاء : أى ان يختلفا لفظا ومعنى أو معنى فقط • ومثال الجملتين اللتين تختلف ان خبرا وانشاء ، لفظا ومعنى قول الشاعر •

فقال رائدهم أرسوا نزاولها: فحتف كل امرىء يجرى بمقدار (۱۲)

أما مثال الجملتين اللتين تختلفان في المعنى فقط نحو قولنا ، « حضر الوالد ، حفظه لله » ، فامتناع العطف بين الجملتين في قول الشاعر يرجع الى ان احداهما جملة خبرية ، والاخرى انشائية ، ولا جامع بينهما ،

ب ـ أن تكون كل من الجملتين مستقلة بذاتها ولا مناسبة بينهما في

<sup>(</sup>۱۱) أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة ـ الطبعة الحادية عشمرة ، مطبعة حجازي ( ۱۳۷۳ هـ ـ ۱۹٥٤ م ) ـ ( ۲۱٦ ـ ۲۱۹ ) ٠

<sup>(</sup>۱۲) جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص، الطبعة الثانية ، ص ۱۸۲ .

المعنى ولا الارتباط كقولنا ، « محمد كاتب ، الحمام طائر » اذ لا توجد مناسبة بين كتابة محمد وطيران الحمام ، وعليه فان المانع من العطف فى هذا الموضع أمر ذاتى لا يمكن دفعه وذلك لاختلاف الجملتين ، ولهدذا السبب وجب الفصل ، وترك العطف ،

وبالاضافة الى المواضع التى سلف ذكرها من كمال الاتصال أو الانقطاع. هناك موضع ثالث يطرد فيه الفصل ومنها الموضع الذى تكون فيه الجملة الثانية قوية الارتباط بالاولى لوقوعها جوابا عن سؤال يفهم من الجملسة الاولى فتنفصل عنها ، كما يفصل الجواب عن السؤال ، ومثال ذلك قوله تعالى « وما أبرى ، نفسى ، ان النفس لامارة بالسوء » ،

ويطلق أهل البلاغة على مثل هذا الموضع اسم « شبه كمال الاتصال » . ووجه الشبه بين هذا الموضع وسالفه ( كمال الاتصال ) يرجع الى الرابطة القوية بين الجملتين مما يمنع العطف فشابهت بذلك حالة اتحاد الجملتين ، أما الموضع الرابع الذي يطرد فيه الفصل فهو الموضع الذي تسبق جملة فيه بجملتين يصح عطفها على الأولى لوجود المناسبة ، ولكن عطفها على النائية يفسد المعنى ولذا يترك العطف بالمرة ، حتى لا يظن بانها معطوفة على الثانية ومثال ذلك قول الشاعر :

و تظن سلمى اننى أبغى بها بدلا أراها فى الضلال تهيم فمانع العطف فى هذا الموضع « أمر خارجى احتمالى يمكن دفعه. يمعونة قرينة »(١٣) •

ومن هذه المناقشة وأمثلتها يتضح لنا الفرق بين كل من «كمسال الانقطاع » « وشبه كمال الانقطاع » ، أما الموضع الخامس الذي يطسرد فيه الفصل ، هو أن تكون الجملتين متناسبتين يربط بينهما رابط قوى الا ان

<sup>(</sup>١٣) جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القزويني الخطيب ، الايضاح، شرح وتعليق محمد عبدالمنعم خفاجي ، مصدر ، مطبعة محمد علي صبيح واولاده ، ص ١١٥٠

العطف لا يتحقق لوجود مانع ، يتمثل في عدم قصد التشريك في الحكم ، كقوله تعالى ( واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم ) ، فإن استهزاء الله سبحانة وتعالى بالمنافقين غير مقيد بحال من الاحوال لذا وجب ترك واو العطف ، ومثل هذه الحالة اصطلح على تسميتها « بالتوسط بين الكمالين » ،

يرى أهل البلاغة في الامثلة التي وردت في كمال الاتصال وكمال الانقطاع واشباههما أمثلة لاستئناف بياني في حين يمكن أن ينظر البهاعلى اعتبار انها استئناف نحوى • وذلك من ناحية كون الجملة الثانيسة استمرارا للقول الذي بدأ في الاولى واستئنافا له •

### « الحسال »

ولا تقتصر مواضع الفصل والوصل على ما أوردناه سلفا بل يتعداه الى جملة الحال .

اذ تأتي الحال مفردة كما تأتي جملة • والذي يهمنا في بحثنا هذا هو جملة الحال فهي قد تجيء مقترنة بالواو أو بدونها وبذلك تشبه الوصل والفصل • ويستوجب الوصل بالواو إذا خلت جملة الحال من ضمير صاحبها وجب وصل الجملة ، لان الجملة الاسمية تدل على الثبوت ولا تصلح للحال الا اذا اقترنت بالواو •

اما اذا كانت جملة الحال جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع فلا حاجة للربط بها لوجود الحصول والمقارنة معا وفي ذلك يقول ابن مالك ، وذات بدء بمضارع ثبت ٠٠ حوت ضميرا ومن الواو خلت

اذ لا وجوب هنا لربطها لشدة شبه المضارع باسم الفاعل نحو قـوله تعالى : « وجاؤا أباهم عشاء يبكون » • ولا يجوز القـول ، « وجاؤا أباهم عشاء ويبكون » •

ويجوز الربط بالواو مثل هذه اليحال اذا كان الفعل المضارع خبرا لمبتدأ محذوف نحو « جاء زيد ويضحك » • فالظاهر في هذا المثال انجملة الحال هي الفعل المضارع المثبت وانها اقترنت بواو اليحال ، ولكن علماء النحو ينكرون أن تجيء جملة الحال على مثل هذه الصورة ويوجبون في جملة المضارع المثبت الواقعة حالاً أن ترتبط بصاحب اليحال بالضمير وتخلو من الواو – الا ان تقترن بقد – فيقال • «جاء محمد يضحك» فقيل ان الواو هنا عاطفة لا حالية وان الفعل بعدها مؤول بالمضى •

ومجمل القول ان جملة الحال لا تقترن بالواو في سبع مسائل هي :\_

- ١ \_ المضارع المثبت غير المقترن بقد مما سبقت الاشارة اليه. •
- ٢ ــ الجملة الحالية الواقعة بعد عاطف نحو قول عالى ٤ « فجاءها بأسنا
   بياناً أو هم قائلون » •
- ٣ ـ الجملة الحالية المؤكدة لمضمون الجملة نحو قوله تعسالي ، « ذلك الكتاب لا ريب فيه » •
- الجملة الحالية المصدرة بفعل ماض واقع بعد الا نحو ، ما تكلم زيد الا قال خيراً ، وقيل يُجوز أقترانه بالواو كما ورد في البيت الآتي: نعم امراً هرم لم تعر تائبة الا وكان لمرتاع لها وزرا الا ان اقتران الفعل الماضي بالواو ( وكان ) شاذ والقياس ان تخلو من الواو وهذه الواو للربط وليست للعطف •
- \_ الجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض متلو بأو نحو « لاضربنه ذهب أو مكث » •
- وهذه جملة حالية نازلة منزلة المفرد وليس من بساب الفصل ، اذ لا يوجد هنا استثناف •
- ٢ الجملة الفعلية المصدرة بفعل مضارع منفي بلا نحو ، مالي لا أرى الهدهد ، •

الجملة الفعلية المصدرة بفعل مضارع منفي بما ، نحو قول الشاعر عهدتك ما تصبو وفيك شبية فما لك بعد الشيب صبا متيما فان جملة ما تصبو جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع منفي بما فقد وقعت هذه الجملة حالاً من ضمير المخاطب المنصوب محلاً في قوله « عهدتك » •

واذا جاءت جملة الحال في غسير المواضع السالفة الذكر ، وجب التزامها بالواو ، اذ أنها تلتزم بالواو اذا كانت جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع مثبت مقترن بقد ، نحو قوله تعالى « وقسد تعلمون اني رسول الله اليكم » ، وتسمى هذه الواو واو الحال أو واو الابتداء ، وقدرها سيبويه وغيره باذ ، وان خالفتها بالمعنى ، اذ لا يرادف الحرف الاسم بل انها وما بعدها قيد للعامل السابق او بمضمون يُنرجع الى صاحب الحال أو بهما معاً ، كما تلتزم الواو في الجملة الاسمية مُنبتة أو منفية والمضارع المنفي والماضى المثبت والمنفى ،

#### ه الحال ،

الحال موضوع نحوي لا بلاغي • ان نقل موضوع الحال الى البلاغة أمر لا مبرر له لانه ليس بين جملة الحال والجملة السابقة جهة جامعة مع جهة مخالفة كما هي الحال في الوصل • اذ لا يتحقق الوصل بين الجملتين الا اذا وجد جامع او تناسب معنوي واختلاف بينهما • فكل جملة تمثل فكرة تختلف عن فكرة الجملة التي سبقتها ، بحيث يمكن الاستغناء عن واو الحال إن وجد ضمير يربطها بصاحب الحال • وهذا أمر لا يتطبق على واو العطف اذ لا يمكن الاستغناء عنها • اذ يؤتى بها لاشر الد جملتين في الحكم الاعرابي أو في معناه ، وذلك عند العطف على جملة لها محل من الاعراب • وبذلك يكون بين الجملتين اتحادفي الاعراب •

أما واو الحال في الجمل التي تتصل في لانجد له مبررا • وشاهدنا على ذلك ان بعضهم بعربها واو استثناف لا واو عطف • اما كونها تشبه في الصورة واو العطف فلا يبرر الحاقها بواو العطف ، اذ ان هذه الواو واو مقارنة بين فكرتين وليست لعطف فكرة على أخرى • فعندما نقول مثلا « قمت وأصك عينه » فان القيام يكون مقترنا بصك عينه وان جملة وأصك عينه معطوفة على قمت • ويعلق الجرجاء يعلى قول الشاعر ابن همام السلولي •

فلما خشيت أظافرهم نجوت وأرهنهم مالكا فليست الواو للحال وليس المعنى نجوت راهنا مالكا ولكن أرهن حكاية حال مثل قولهم •

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني فكما ان (امر) هنا ( يمعنى ) (مركت) كذلك ( أرهسن ) بمعنسى ( رهنت ) وأصل بمعنى ( صككت ) .(۱)

وقال صاحب شروح التلخيص في ﴿ إِن جملة الحال مستقلة متجردة بافادة معناها والواو للربط والهاء فيها أيضا • واختلفوا في أيهما أقوى في الربط ، فقيل الواو لانها موضوعة له وقيل الضمير لدلالته على المربوط به • والمراد بقول المصنف ترك عطف بعض الجمل على بعض أي مما شأنها العطف • إذ لايقال ترك عطف الجملة الحالية على جملة قبلها أنه فصل لانه ليس من شأن الجملة الحالية العطف على جملة قبلها» • (١٥) وقد نقل المصنف قولا لأبي حيان يتعلق بواو الحال إذ يقول : « لو كانت

<sup>(</sup>١٤) الجرجاني : دلائل الاعجاز ص ١٣٦٠

<sup>(</sup>١٥) سعدالدين التفتازاني ، شروح التلخيص على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني ، مصر مطبعة السعادة الطبعة الثانية سينة ١٣٤٣ هـ ( ج ٣ ـ ص ٤ ) .

الواو الحالية عاطفة أو أصلها عاطف لما تعطف الجملة الاسمية على الفعلية وهذا يمتنع في الكلام الفصيح» •(١٦)

وفي قوله ( مالي لا أرى الهدهد ) ، اذ ترك الواو هنا اكفاء بالضمير العائد على صاحب الحال دليل على أنه حين يوجد ما يدل على المقارنــة يستغنى عنها ولم يؤت بواو عطف .

وأراد بعض البلاغيين أن يصل بين واو العطف وواو الحال ليتلمس وجوه البلاغة في الفصل والوصل في باب الحال ، كما تلمس في باب العطف ، وعند استقرائنا للأمثلة التي ذكروها لواو الحال وجدنا ان لا مناسبة للجمع بين الواوين الا في الصورة ، وهذا غير كاف للوصل بين واو العطف وواؤ الحال ،

وجداء في شروح التلخيص وان الجمدلة الحالية تقترن بالواو و فتكون كالموصولة في الصورة الظاهرة ولوكان واوها لغير عطف ولا تقترن بها فتكون كالمفصولة عن البحث عن الجملة الحالية كالرتاجة لباب الفصل والوصل في و(٢٠٠٠)

وجعل هذا البحث في حيز الفصل والوصل للمناسبة السابقة وهي كونه في الصورة كالفصل والوصل وفي المعنى ايضا من جهة حصول الربط بالواو كالعاطفة مع ما قيل من أن أصل واو الحال العطف •

ووجه الشبه بين الجمل وذكر البحث في ايجاد الشيء متصلاً بآخر الشيء اتصالاً يقتضي عده من أجزائه .

غير أن جمع الجمل احلالية الى جانب الجمل (أي ادخال الجمل الحالية المقترنة بالواو او عدمه) بباب الفصل والوصل أمر لا مبرر له .

<sup>(</sup>١٦) نفس المصدر (ج ٣ - ص ١١٨) ٠

<sup>(</sup>١٧) نفس المصدر (ج ٣ \_ ص ١١٦) .

اذ ان الجملة الحالية جزء من جملة سابقة ولست جملة مستقلة .

اذ ان جملة الحال مستقلة متجردة لافادة معناها. (<sup>١٨)</sup> فادخالهـــــا والكلام عليها في باب الفصل والوصل خروج عن الموضوع .

وان جملة الحال اذ تقترن بالواو واذ تخلو منها • لاتدل على العطف ولا على الاستئناف وليس الأمر كذلك في واو العطف • اذ انها عند الذكر تعطف جملة على أخرى وعند الترك تستأنف جملة جديدة وليس الأمر كذلك في واو الحال •

وقال الجرجاني: والواو الحالية يؤتي بها لربط الجملة الثانيسة بالاولى • سميت « واوحال » وهذا لايخرجها عن أن تكون مجتلبة لضم جملة الى جملة • (١٩) ونظيرها في هذا الفاء في جواب الشرط نحو « إن تأتني فأنت مكرم » • فانها وان لم تكن عاطفة فان ذلك لايخرجها من أن تكون بمنزلة العاطفة ، في أنها جاءت لربط جملة ليس من شأنها أن تربط بنفسها •

وقد علمنا ان علة دخول الواو على الجملة ، أن تستأنف الاثبات ، ولا تصل المعنى الثاني بالاول في اثبات واحد ، ولا تنزل الجملة منزلة المفرد ، فالواو كما ذكر الجرجاني دخلت للاستئناف ، أما واو العطف فيؤتي بها لاشراك الجملتين في الحكم وفي تركها يكون الفصل واستئناف الكلام ، والسر البلاغي في هذا الموضوع هو اثبات جملة جديدة مستقلة ، فايراد الحال جملة بدل المفرد ، لان جملة الحال تثبت له شيئاً على صورة أقوى مما تثبتها له في المفرد ،

فاثبات الركض لزيد مثلا \_ في قولنا « جاء زيد وهو يركض » •

<sup>(</sup>۱۸) التفتازاني ــ شروح التلخيص ( ج ٣ ــ ص ١٢٣ ) ٠

<sup>(</sup>١٩) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٤٢٠

أقوى من قولنا « جاء زيد راكضاً » • ومن هذا نستنتج أن مهمة الواو في. الجملة المحالية وللست نفس مهمتها في الجملة غير الحالية • لأن هذا المعنى يحصل للجملة حتى في حال ترك الواو وذلك فيما اذا قلنا « جاء زيد يركض » •

وما دام الحال قيد في الجملة أو بعبارة أخرى أن جملة الحال جزء من الجملة السابقة ، فهل يصح اذن اعتبار الواو كواو العطف ونعتبر الحملة الحالية التي هي جزء متمم لسابقتها انها بمنزلة الجملة المعطوفة ، وانها تدخل في حكم الجمل الموصولة ان كانت متصلة بالواو (أي في باب الوصل) وفي (باب الفصل) ان كانت غير متصلة بالواو ، وجملة الحال الاتحمل فكرة مستقلة عن الفكرة التي في الجملة الاولى ، كما هو الحال في الجمل المعطوفة ،

ونظراً لهذه الفروق التي ذكر ناها سابقاً والتي اهتدينا اليها مسن استقرائنا لأمثلة الحال بصورها المختلفة لا نجد مبرراً في ادخال الحال (في باب الفصل والوصل) و واعتبار الحال الجزء المتمم لباب الفصل والوصل ، أو كما ورد في شروح التلخيص والذي ذكر ناه سابقاً من ان الجملة الحالية « كالرتاجة لباب الفصل والوصل » وأورد المصنف أيضاً قول الجرجاني وهو : « أن الجملة لايترك فيها الواو حتى تدخل في جملة العامل بأن تكون من متعلقاته ومن قيوده وصلته وتنتظم اليه في اثباته وتقدر تقدير المفرد في أن لا يستأنف لها اثباتا زائداً على اثبات العامل بل تضاف اليه كما في المفرد ، بمعنى أنك اذا قلت « جاء زيد راكباً » وفلئت هو المجيء حال الركوب لا بمجيء مقيد باثبات مستأنف الركوب كما هو مقتضى أصل الجملة الحالية (٢٠٠) في حين ان الجملة غير الحالية عند ترك واو العطف منها تدل على الاستئناف وليس كذلك الجملة الحالية

<sup>(</sup>۲۰) التفتازاني ــ شروح التلخيص ، ص ۱۵۱ ٠

عند ترك الواو ــ فأي وجه شبه بين الجملة الحالية والجملة المسأنفة •

والجملة الحالية اذا كانت اسمية كان الاستثناف فيها أظهر منه في الفعلية ، لذا ترجح فيها الواو ، في حين ان الجمل المعطوفة بالواو في باب الوصل لا تدل الجملة المعطوفة على الاستثناف بل تكون كسابقتها فسي الحكم الاعرابي ان كانت المعطوف عليها لها محل من الاعراب ، أو كانت عارية وكان بينهما تناسب معنوي ، وهذا مفقود في الجملة الحالية ، كل عارية وكان بينهما تناسب معنوي ، وهذا مفقود في الجملة الحالية ، كل هذا يبعد جملة الحال عن « باب الفصل والوصل » •

#### خاتمية:

إن موضوع الفصل والوصل وان انفرد أهل البلاغة بتسميته الا أنه موضوع نحوي يتدارسه النحويون في أبواب أخذت مسميات مختلفة فقد تناول كلا الفريقيين الجمل المترادفة المرتبطة بالواو او الجمل التي بينها تناسب معنوي يغنيها عن الواو الرابطة ، غير انهما يختلفان في وجهة نظرهما ، فالوصل عندهم عطف بعض الجمل على بعض لصلة بينهما في الصورة والمعنى، والفصل هو ترك الربط بين الجملتين اما لانهما متحدتان صورة ومعنى أو بمنزلة المتحدين واما لانه لاصلة بينهما في الصورة او المعنى .

وأما الجانب النحوى للفصل والوصل فيظهر في الأبواب النحوية التي تطرقها علوم البلاغة كباب عطف الجمل والحال وان اختلفت وجهة النظــر •

غير ان الخلاف يبدو واضحا في جملة الحال ، فأهل البيان يدخلون جملة الحال سواء اتصلت بالواو أم لم تتصل ( بباب الفصل والوصل ) في حين ان علماء النحو لا يرون مبررا لادخال جملة الحال في هذا الباب لانها جمسلة مستقلة تفيد معنى جديداً ، فادخالها والكلام عليها في باب الفصل والوصل خروج عن الموضوع ، وعليم يمكن القول ان دراسة العطف والتوكيم والشرط باب من أبواب الدراسمة النحوية تمس مسا مباشرا دراسة الفصل والوصل .

# والنف والكهنورة في العمل والفريم.

رضا الهاشمي قسـم الاثار

#### مقدمية:

لكي نصل الى فهم واضح للواقع الذي عاشه الكهنة في العراق. القديم من جميع جوانبه ، يتوجب علينا أن نتطرق بايجاز ، وبقدر مايتعلق الامر بموضوعنا ، الى نظامى العبادة والابنية الدينية • لانهما يشكلان مع النظام الكهنوتي ، الاركان الثلاثة الرئيسة للديانة العراقية القديمة •

وفيما يتعلق بالديانة العراقية القديمة ، فأنها تتصف بعبداً الشرك أي الاعتقاد بأكثر من آله واحد ، وترد في نصوص العراقيين الدينية ومآثرهم، أسماء وصور أعداد كبيرة من الآلهة تبلغ بضعة آلاف ، ولكن هذا العدد الضخم لم يعبد في آن واحد ، وانعل كان مركز الآله وانتشار عبادت وأهميته يختلف من حين لآخر ومن مدينة لاخرى ، ولكن المهم في موضوع الآلهة هو اجماع العراقيين على عبادة الآلهة الكبار منها ، والتي تمثل اختصاصاتها حاجات الفرد اليومية ، كسقوط المطر ونمو المزروعات ، وطرد الارواح الشريره ، والحمايسة من الظلم والامسراض والاخطار ، الغ والآلهة الكبار هم آن (آنو) آله السماء ، وأنليل ، والاخطار ، الغ (آيا) آله الاعماق والمياه ، ونسرخر ساك الاهدة الأم المولدة أو السيدة العظيمة ، وننا (سن ) آله القمر ، وابنه شمش آلسه المولدة أو السيدة العظيمة ، وننا (سن ) آله القمر ، وابنه شمش آلسه

<sup>1.</sup> H.W.F. Saggs, Everyday Life in Babylonia & Assyria, Wew York 1965, p. 182.

الشمس وابنته انانا (عشتار) الاهة الحب والحرب ويضاف الى هؤلاء الآلهة السبعة الكبار، آلهة ذوو طابع سياسى، منهم مردوخ آله البابليين القومى وآشور آله الاشوريين القومى (٢) •

أعتقد العراقيون القدماء أن آلهتهم تؤلف مملكة خاصة تشبه ممالك البشر ، لها رئيسها الاعلى ومساعدوه ، كما تصوروا أن الآلهة مثل البشر ، تحب وتعشق ، تأكل وتشرب ، تصطاد وتحارب ، تتزوج وتنجب ، ولى غير ذلك من الصفات البشرية ، ولكنهم خصوا الآلهة بميزة واحدة أساسية وهي أنها خالدة أستأثرت بالحياة الابدية في حين أنها كتبت على البشر الفناء ، وكانت الآلهة في نظر العراقيين ، مالكة الارض وما عليها وما في جوفها ، والسماء بنجومها وأبراجها ، والهواء والماء ، وكل ما أدركه عقل أو حس الانسان العراقي القديم (٣) ، لذلك أصبحت المدن والممالك وما تحويها من أرض ونبات وماشية وبشر ملكا للآلهه ، أو بالاحرى ملكا للآله الرئيسي للمدينة أو المملكة ،

وكان لكل مدينة آلهها الحاص ، ولكل قوم آلهم القومى ، وللدولة آلهها الرسمى الاعلى • ولم يقتصر الامر على ذلك ، بل كان لكل فــرد آلهه الحامي الذي يكون شفيعا أو حلقة الوصل في سلسلة المراجــع الضرورية لربط العلاقة بين الفرد والآلهه الكبار •

ان كل ما كان يفعله العراقيون كان يقترن باسم الآلهه ، لذلك سـجلت

<sup>2.</sup> S. N. Kramer, The Sumerian, p. 118-122.

<sup>(</sup>٣) للوقوف على معتقدات العراقيين بشكل مفصل ودور البشر فى الحياة الدنيا ، راجع : (Kramer, op. cit., 123 FF.) وانظر أيضا (جان بوتيرو ، الديانة عند البابليين ، ترجمة د ، وليد الجادر ، بغداد (۱۹۷۰)

الحروب وبنيت المعابد باسمائها ، وأنجزت المشاريع العمرانية والاروائية بارادتها ، فما هو دور الفرد اذا في تصور العراقين القدماء ؟

تخبرنا الاساطير والكتابات القديمة ، بأن الآلهـ خلقت البشــر ليعبدها (٤) ، وعلى الانسان أن يعمل ويشقى ليبنى لها بيوتا ويقدم أشــهى المأكولات والاشربة ، وينحر الذبائح فى الاعياد ، ويحرق البخور عنه اقامة الصلوات وتلاوة التراتيل وغير ذلك من الاعمال مرضاة للآلهة لينعم عليه بطول العمر ، فان « تقديم القوانين للآلهة يطيل العمر ، وكذلك من يحترم ويعظم ال (آنو ناكي) فأنه يطيل بذلك أيامه ، (٥) .

وقد توضح هذه المقطوعة من أدبيات الديانة العراقية القديمـــة ، طبيعة العلاقة بين الآلهة والنشر وأثرها على الحياة الانسانية :ــ

« كل يوم عظم آلهك أكرمه بما لائق به بتقديم القرابين واقامة الصلوات أمام الاهك ، أحفظ قلبك نقيا كما هو لائق ومناسب بالنسبة للآلهه الصلاة والدعاء والابتهال تقيمها كل صباح وسوف يكافئك الآله بالغنى ٠٠٠٠ ان العخوف ( من الآله ) يولد رضاه وتقديم القرابين يطيل الحياة ويمدها ٠٠٠٠ هـ(٢)

<sup>4.</sup> Saggs, The greatness that was Babylon, (New York 1963), p. 345.

<sup>(</sup>٥) جان بوتيرو ، المصدر السابق ، ص ١٣٢٠

<sup>(</sup>٦) نفس المصدر ، ص ۱۲۳ •

ان هذه الصورة التي تعكسها المآثر المدونة للعراقيين القدماء ، لم تكن تنطبق على الواقع الصحيح للحياة الانسانية في العراق ، اذ أن الواقع كان عبارة عن مجتمع طبقي تتصارع في داخله الرغبات والمشاعر المتضادة المنعكسه عن المصالح المتنافرة ، ولكن بسبب بعد الفترة الزمنية ، وهيمنة الافكار الغيبية على عقول الناس ، بقى حدس الناس وتحسسهم لمصالحهم وسبل تحقيقها معدوما لفترة طويلة ، وهذا يفسر لماذا أستمرت المعتقدات الدينية تسحق بثقلها جماهير غفيرة من الفلاحين الفقراء أو الاجسراء أو العبيد ، الذين كانوا يسخرون في مختلف الاعمال لخدمة الآلهة ، أو الاحرى خدمة الطبقات الحاكمة ،

لقد ظهرت في المجتمع العراقي القديم ، منذ الفترات التاريخيسة المبكرة ، طبقة من الرجال المتنفذين ، الذين حصروا في أيديهم السلطتين الدينية والدنيوية (٧) • وهم في أغلب الظن من رؤساء القبائل في فتسرة ما بعد تفسيخ نظام المشاعية البدائية وتبلور نظام الملكية الفردية ، السذي استلزم وجود زعيم للقبلة يتمكن من لمحاربة القبائل الاخرى لتوسيع ممتلكات قبيلته ، مما يؤدى الى ازدياد ممتلكات الافراد نتيجة للسببي • ومن غير شك ، فإن زعيم القبيلة المنتصرة سيصبح رئيسا أو حاكما للقبائل المغلوبة •

ولقد كانت للمنافع المادية الكبيرة التي يدرها لقب الزعيم الروحسى الاعلى للقبيلة ، تبوء العرش الديني فيها أيضا .

وحاول الامراء والملوك القدماء أن يعطوا تفسيرا دينيا لهذا الجمع

<sup>7.</sup> S. H. Hooke, Babylonian & Assyrian Religion, (Oxford 1962), p. 43.

بين السلطتين أو الزعامتين ، فذكروا أنهم أختيروا من قبل الآلهة نفسها الحكم البشر ، فهم بذلك ممثلو الآلهة على الارض ، والوسطاء بينها وبين الناس (^) ، وهذا ما أورده فعلا حمورابي في مقدمة قانونه الشهير ، كما ذكره سرجون الاكدى في أسطورة مولده ، التي برو بها ارتقاءه العرش.

وبمرور الزمن ، وبحكم النوسع الذي أصاب المؤسسات الدينية والدنيوية ، أنفصلت السلطة الدنيوية عن السلطة الدينية ، وأصبح لكل منهما نظام ومراتب وخدمات خاصة ، وربما يرجع سبب ذلك الى أن الارتباط بالشؤون الدينية كان معوقا لنشاطات الزعيم أو الحاكم الدنيوية، بالاضافة الى ما تمليه مستلزمات التطور التدريجي للمجتمع ،

ذكرت النصوص القديمة أصنافا متعددة من المراتب الكهنوتية ، وواجبات مختلفة لكل منهم ، فهى بذلك تقدم صورة واضحة عن مجال نشاطاتهم وتؤكد تبلور ما أسميناه بالنظام الكهنوتي في العراق القديم ، وهذا ما سنأتي عليه تفصيلا لعد قليل .

ان الركن الثانى من أركان الديانة العراقية القديمة يتمثل في الابنية الدينية • فقد شيد العراقيون أبنية خاصة لعباداتهم منذ أقدم الفتسرات الحضارية ، وربما يكونون في ذلك أسبق الامم القديمة • فان حفريات الاثاريين في أريدو<sup>(۹)</sup> كشفت عن أقدم معبد بناه العراقيون ، قائم على الارض البكر في منطقة المعابد من المدينة •

<sup>8.</sup> Ibid, p. 43; Saggs, The greatness that was ....., p. 345.

<sup>(</sup>٩) أريدو: موقع أثرى يقع فى القسم الجنوبى من العراق على بعد حوالى ١٠ كم من مدينة أور القديمة قرب لواء الناصرية ، وهو من أقسدم القرى الزراعية فى جنوبى العراق ، نقبت فيه مديرية الاثار العامة لعسدة مواسم ابتداء من عام ١٩٤٨ ، وكشفت فيه عن مراحل حضارية هامة يرجع تاريخها الى حوالى سنة ٤٠٠٠ ق ٠ م ، وأهم أثاره الفخارات وأبنية المعابد،

وقد تطورت أبنية المعابد وتوسعت وتعددت مرافقها تبعيا لتطبيور مستلزمات عملها ، لكنها حافظت على خصائص بنائية ومعمارية ثابتسة ، أكتسبت بمرور الزمن طابعا قدسيا(١٠٠) .

يوجد في المدينة الواحدة ، الى جانب معبدها الرئيسي المخصص لآله المدينة الكبير ، أكثر من معبد لآلهة أخرى ، ومن المعابد الرئيسة في العراق القديم ، معبد الآله مردوخ في بابل ومعبد ننا ( سن ) فسى أور ، ومعبد شمش في سبر ، ومعبد آشور في آشور .

وكانت المعابد الرئيسة هدد تبنى فوق مصاطب صدة ترتفع عن مستوى سطح الارض عيرقى اليها بسلم يوصل الى المعسد وقد تطورت أبنية المصاطب أيضا عقد كانت بادىء الامر من طابق واحد عكما هو حال المعبد المسمى بالابيض فى مدينة الوركاء والذى يرجع زمنه الى حوالى معود ق م عود أصبحت من ثلاثة طوابق تشكل برجا مدرجا أطلق عليه العراقيون أسم « زقورة » عمثل زقورة أور ، وتتدرج هذه الطوابق فى السعة والارتفاع مشكلة نظاما معماريا يستند الى أسس فنية خاصة ، كونت تدريجيا أحد العناصر المعمارية الرئيسة فى حضارة بلاد وادى الرافدين ، وكما تنميز الحضارة المصرية القديمة ببناء الاهسرام ، تنفرد قرينتها العراقية ببناء الزقورة أو البرج المدرج ،

تحاط الزقورة ومعبدها بسور يضم عدة مزارات وساحات خاصة لاجراء المراسيم والطقوس الدينية ، كما كان يضم مجموعة من الغرف لسكنى الكهنه وخدم المعبد ، ومخازن لجمع واردات المعبد من طعام وشراب ونفائس (١١) .

<sup>(</sup>۱۰) راجع تفاصيل نظام بناء المعابد في المصدر التالي : (طمعه باقر ، المعابد العراقية القديمة ، سومر ۱۹۶۷ ، ص ۱۲–۳۷) . (11) Kramer, op. cit., p. 135-137.

تعد الغرف المعدة لسكنى الكهنه من الاقسام المهمة فى المعبد ، فقد أوردت النصوص أسماء بعض هذه الاقسام منها كيبارو Giparu ، السخى كان مخصصا لسكنى الممثل البشرى للآله فى الفترات التاريخية المبكرة ، وهو الكاهن الاعلى أو « السيد » " EN " (۱۲) ، ثم أصبح هذا المسكن مخصصا للكاهنة العليا أو « السيده » Entum فيما بعد (۱۳) » وخاصة بعد الفصل بين الوظائف المدنية والدينية للحاكم الكاهن مما أشرنا اليه ، وهناك جزء آخر من المعبد خصص لسكنى الكاهنات من صنف الناديتم ، يدعى بالدير gagu » وهو مجموعة أبنية لها ادارتها الخاصة وأرضها ومديرها المسؤول (۱٤) ،

وبالاضافة الى هذه الجوانب المتعلقة بالناحية الدينية للمعبد ، فقد كان المدرسة أو المعهد العلمى الذى يتعلم فيه أبناء الذوات والافراد المكرسين لخدمة الآلهة ، القراءة والكتابة ، كما كانت تنعقد في ساحاته المحاكم لفض النزاعات واصدار القرارات في القضايا المطروحة عليها ، وتعقد عند بابسه الصفقات التجارية والمعاملات القانونية ، من بيع وشراء وقرض وايجار وزواج وتبني ، وقد كشفت لنا التنقيبات في تل حرمل (١٥) وغيره مسن المواقع الاثرية ، عناً عداد كبيرة من السجلات الرسمية والقانونية والنصوص اللغوية ومعاجم المفردات اللغوية وأسماء الحيوانات والنباتات والمناطق والمدن والانهار ، ونصوص الاساطير والآداب ، وفروع من المعرفة العلميسة كالرياضيات والحبر ، ومع وغير ذلك ، وأظهرت التنقيبات أيضا أن أول

<sup>12.</sup> Saggs, The greatness that was ....., p. 345

<sup>13.</sup> Ibid., p. 349

<sup>14.</sup> CAD, g. p. 10

<sup>(</sup>۱۵) حول أعمال التنقيبات في تل حرمل ونتائجها ، أنظر (طلبه باقر ، التنقيبات في تل حرمل ، سومر ، ١٩٤٨ ص ٢٩٣ــ٢٩٣ ) .

وأقدم وثائق مكتوبة وصلت الينا ، كانت تضم تستجيلات الديون المدفوعة الى الكهنة في معبد الآلهة عشتار في الوركاء (١٦) ، مما يؤكد ما ذكرناه سابقا من أهمية المعبد وتعدد نشاطاته • وللاسباب السابقة ، أو تزلف وتقربا للآلهه ، تسابق الملوك والحكام في بناء المعابد وتزيينها وصيانتها والصرف عليها وتعظيم شأنها •

# منشأ الكهنسة:

يتضح مما سبق ، أن قيام الكهنه مرتبط بنشوء المعتقدات الدينية عن الحياة والكون والخلق والموت ، فقد رسم تصور العراقين ، تبعا لضروفهم المادية المختلفة ، أفكارا خاصة في الديانة والمعتقدات ، شأنهم في ذلك مثل بقية الشعوب القديمة ، وقد كان ظهور الابنية الدينية \_ المعبد \_ منذ فترات مبكرة من تاريخ الحضارة العراقية ، دليلا على نضج أفكارهم الدينية وتوضح منهجه في أما الكهنه ، فكما غرفنا من المقدمة السابقة ، كانوا على أو تسق ارتباط بالمعبد ، فهم ، الوسيلة البشرية لتحقيق الغرض الديني من المعابد ، لذا يمكننا ، اعتمادا على هذا الاساس ، الافتراض بأن منشأ الكهنه مرتبط بمنشأ المعبد ، ولكن يعوز أن في تأكيد ذلك المصادر المدونة ، حيث أن الكتابة السمارية ، على الرغم من اختراعها منذ منتصف الالف الرابعة ق ، م المسمارية ، م) ، لكنها لم تؤد الاغراض التاريخية الا بعد فترة (١٠٠٠ ق ، م) حيث بدأت تصلنا نصوص يعتمد عليها في فهم الاحداث العامسة والخاصة للمجتمع والافراد ، ومن حيثها بدأت الفترات التاريخية للعراق في المراق ، بفترات ما قبل التاريخ ،

ان المخلفات المادية المختلفة التي تكشف عنها التنقيبات الاثرية فسمى

<sup>16.</sup> Hooke, op. cit., p. 43

بقایا المدن والتلال القدیمة ، هي أوثق المصادر بید الباحثین لتفسیر أحداث الماضی وفهم واقعه ، ومع تقدم الحضارات القدیمة ، كانت المخلفات المتنوعة والكثیرة شاهدة علی ذلك التطور ، ومن تلك المخلفات ، وصلت أیسدی الباحثین من مواقع القری الزراعیة فی جنوب العراق ، وعلی الاخص من العبیسد (۱۷) والوركاء ، نماذج لدمی طینیة تمثل رجالا عراة ، أو صسورا لهؤلاء ضمن مشهد طقوسی ، كما هو الحال فی المشهد المنقوش فی ثلاث أفاریز تدور حول جسم اناء حجری من عصر الوركاء الحضاری ( ۳۰۰۰ قی م) یدعی بالاناء النذری ، وقد تأكد للباحثین من خلال الدراست الفنیة لعناصر الموضوع ، أن المشهد یمثل تقدیم النذور والهدایا من غذاء وحیوانات الی الالاهه عشتار ، وكانت الهدایا هذه یحملها مجموعیة من الرجال العراة ، مما یظن بأنهم یمثلون كهنه الآلاهه ، خاصة وأن عادة اجراء الطقوس الدینیة من قبل كهنه عراق معروفة لدینیا من صور الاختام الطقوس الدینیة من قبل كهنه عراق معروفة لدینیا من صور الاختام من دمی طینیة وصور دلیلاً علی قیام أو نشوء الكهنة فی العراق القدیم ، من دمی طینیة وصور دلیلاً علی قیام أو نشوء الكهنة فی العراق القدیم ،

لقد كشفت التنقيبات الاترية عنى مجاميع فريدة من الرسومات المنحوتة على جدران الكهوف الفرنسية التي استوطنها الانسان في فترات أواخر العصر الحجرى القديم ( في حدود ٣٠ ألف سنة ق٠م) ومن بينها صور ادمية تمثل بعض الاعمال السحرية أو الطقوسية ، منها صورة رجل يضع على رأسه قناع بمثل رأس وعل ، وصورة أخرى تمثل رجلا " يعالج مريضا ، ان الدراسة المستفيضة لهذه الموضوعات الفنية قد تشير الى الجذور

<sup>(</sup>۱۷) موقع أثرى يبعد حوالى ۱۰ كم غرب مدينة أور القديمة ، وتمثل مخلفاته الاثرية أقدم استيطان للقسم الجنوبي من العراق ويرجع زمنه الى حدود ٤٠٠٠ سنة ق م م

<sup>18.</sup> Hooke, op. cit., p. 46

التاريخية لمنشأ الكهنة ، ولكن بسبب اقتصار هذه الدراسة على نظام الكهنة في العراق القديم ، فاننا نقتصر على أقدم المصادر المتوفرة في الموضوع من تاريخ وحضارة العراق القديم .

أما معلوماتنا الثاريخية عن الكهنة ، فيشير أقدمها الىأن الممثل البشري للآلهة كان يدعى -EN- « السيد » أو « الكاهن الأعلى » ويحتمل أنسه كان ملكاً \_ كاهناً في آن واحد ، وباعتباره الممثل المباشر للآلهة ، فانه كان يسكن عادة في جزء خاص من المعبد يدعى "Giparu" - گيپارو \_ ، ويمثل لنا كل من گلگامش وأنمركار مثلاً مبكرا وواضحاً عن هذه الشخصة (١٩) .

ومنذ الفترات المبكرة للمجتمع السومرى ، أى منف عهد دويلات المدن السومرية ، ( في حدود الالف الثالثة ق م ) ، حدث تطور في النظام الكهنوتي سار بموجبه نحو النبلور في الاختصاص والوضوح في الواجبات ، فخرج الممثل البشري « السيد » من المعبد ليعيش في قصر منفصل ، يمارس منه بشكل أساسي الوظائف الدنيوية ، التي شهدت هي الاخرى توسعا وتعدداً ، ولكنه بقي يكعب دوراً بارزاً في شؤون الدين والمعبد ، وصار يلقب به "Ensi" وفي اللغة الاكدية "ishaku" ، وانفصلت بذلك الوظائف الدينية عن الدنيوية ، فبقي الكاهن ، الخادم المباشر اليومي لحاجات الوظائف الدينية عن الدنيوية ، فبقي الكاهن ، الخادم المباشر اليومي لحاجات الوظائف الدينية عن الدنيوية ، فبقي الكاهن ، الخادم المباشر اليومي لحاجات الوظائف الدينية عن الدنيوية ، فبقي الكاهن ، الخادم المباشر اليومي لحاجات الآله ..... في الله المناسب الوظائف الدينية عن الدنيوية ، فبقي الكاهن ، الخادم المباشر اليومي لحاجات الراهن اليومي الحاجات الله ..... في الله ..... و "كاله الله الله الله الله الله المباشر اليومي الحاجات الراهن اليومي الحاجات المباشر اليومي الحاجات المباشر اليومي الحاجات المباشر اليومي المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر المباشر اليوم المباشر المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر اليوم المباشر ا

ان الامير هذا "Ensi" توسع مركزه المدني أكثر بعد تغلبه عــــلى مجموعــــة من الدويلات الصغيرة وأصبــح يلقب بـ (Lugal) أي ملك الوحدة السياسية الكبيرة • ولكن الامير ، أو الملك لم يتخل طيلة التاريخ

<sup>19.</sup> Kramer, op. cit., p. 141.

<sup>20.</sup> Saggs, op. cit., p. 345; Hooke, op. cit., p. 43

البابلي والأشوري عن مركزه الديني كممثل مباشر للآلمه ، حيث يمكننا اعتباره الكاهن المسؤول الاول عن اعتباره الكاهن المسؤول الاول عن ادامة الحياة والخصوبة للارض والاحياء وذلك بالاشتراك الفعلي في مراسيم رأس السنة الجديدة (٢١) .

اقتضت الضرورة أيضا ، أن توجد ادارات وأجهزة كهنوتية لتمارس اختصاصاتها وواجباتها على انفراد ، وهي واجبات دينية واجتماعية واقتصادية سنأتي على ذكرها عند التعرض لاصناف الهنة .

وقبل الكلام على اصناف السكهنة ومراكزهم وواجباتهم علينا أن نفصل عند دراستنا لهذا الموضوع بين فرعين رئيسيين من الكهنة ، الذكور منهم والانات كل على انفراد ، حيث كان لكل صنف منهم واجبات وأعمال تختلف الى حد ما عن الصنف الآخر والسبب الآخر المهم لهذا الفصل ، هو ما اورده قانون حمورابي من فقرات قانونية تخص الكاهنات فقط (م: ١٧٨ - ١٨٤) ، فكال ذلك دافعا لدراستهم على انفراد ، كما أنه قدم لنامعلومات ضافية نفتقر إليها عند التطرق للكهنة الرجال ،

وفيما يلي نورد أصناف الكهنة الرجال حسب أهميتهم ومراكزهم الدينية :ــ

## 21. Ibid, p. 345.

ويرى بوتيرو في كتابه (الديانة عند البالبلين، ترجمة الدكتور وليد الجادر، ص ١٣٧)، ان الملك كان مجبرا بالنهاية وبالقوة على تسرك هذه المناصب الى الكهنة، وبينما يمكننا تفسير كلمة (مجبرا) على اعتبار أن واجبات الملك الدنيوية المتعددة هي التي أجبرته على التخلى للكهنة بالكثير من السواجبات الدينية، ولكننا لم نعشر من خلال دراسستنا للموضوع على أي دليل لاجبار الملك بالقوة على ترك مناصبه الدينية، بل على العكس من ذلك، فإن الدلائل يشير الى اخضاع رجال الدين الى الحكم المدنى منذ فترات مبكرة من تاريخ الحضارة العراقية، مثال ذلك أصلاحات أوركاجينا التي جائت محددة لصلاحيات الكهنة وامتيازاتهم، وأخيرا قانون حمورابي الخي أخضع بدوره الكهنة للقانون المدنى،

من الصعوبة بمكان تحديد المراتب للسلك الكهنوتي بشكل مطرد لجميع الفترات الحضارية ، ويعود ذلك لسبين ، أولهما ، أن النظام المعتقدات الدينية المقدسة ، كان محاطاً بهالة من الكهنوني كجزء من نظام المعتقدات الدينية المقدسة ، كان محاطاً بهالة من التستر والسرية ، وخاصة ما يتعلق منه بالطقوس الدينية وأعمال السحر وطرد الارواح الشريرة ، فهذه السرية التي كانت تحيط الكل شملت الاجزاء المكونة له ، لذا لم تصل أيدي الباحثين معلومات تفصيلية عسن مراكزهم ودرجاتهم وواجباتهم ، انما تم التعرف على ذلك من خلال دراسة المعلومات المتفرقة التي تشير الى مراكزهم ونشاطات البعض منهم بشكل عرضي في النصوص القديمة ، وعليه فان أغلب المعلومات المتوفرة لا تزال عرضي غلى النصاح جوانب هذا النظام على الوجه الاكمل ،

ويرجع السبب الثاني لهذا الغموض الذي يكتنف معرفتنا ، لاختلاف تسميات الوظ تف الكهنوتية من فتسرة لاخراى • كما ان الاختلاط بين الواجبين الديني والدنيوي للملوك والامسراء أو الحكام الاوائل ، يمنع التمييز الواضح للمراتب الكهنونينة أ و الا أنه في الفترات الحضارية اللاحقة ، وبعد أن تبلورت أنظمة المجتمع وقوانينه واحكامه ، يتحدد لنا على ضوئها نظام معين للسلك الكهنوتي •

ان أول معلوماتنا عن أبرز شخصية كهنونية تتمثل في « السيد ، (EN) الذي يحتمل أنه كان ملكاً كاهناً في نفس الوقت ، وأنه كان يسكن جزءاً من المعبد يدعى « گيهارو Giparu) وبتطور الانظمة والوحدات الاجتماعية العراقية أصبح هذا « السيد » نفسه الامير في مقاطعته أو دولته الصغيرة ، وأصبح يلقب بد « أنسي Ensi) ( بالاكدية ايشهاكو ishaku) ، ولسكنه بقي محافظا على مركزه المتقدم في النظام الديني ككاهن أعلى بالاضافة الى بقي محافظا على مركزه المتقدم في النظام الديني ككاهن أعلى بالاضافة الى

الى مركزه المدني (۲۲) • ولسكن المركز الكهنوني هذا ، أو التسمية وهي (EN ) « السيد » لم يستمران للفترات الحضارية اللاحقة •

أشرنا سابقا الى تبلور مفاهيم المجتمع وتوضح معتقداته الدينية وتبين نظام عباداته وقد كان ذلك بسبب التطور الكبير لحضارة دويلات المهدن السومرية في العصر الذي يصطلح عليه حضاريا تسمية «عصر فجر السلالات» أو « عصر دويلات المدن » ( ٣٠٠٠ – ٣٠٠٠ ق٠٥ ) ٠

لقد ازدادت نشاطات الانسان في هذه الفترة الحضارية ، وزاد تعامله مع الارض مستغلاً عطائها الى أبعد الحدود ، ومثلما شهد المجتمع تقدما في الزراعة وتوسعا في مشاريع الري واستصلاح الاراضي ، تطورت نشاطاته الصناعية والتجارية أيضا، وكان من نتائج هذا التوسع والتقدم الاقتصادي، توضح المؤسسات المختلفة ، دينية أم أسياسية أم اجتماعية أم اقتصادية ، وذلك بسبب الحاجات والمصالح المختلفة ، ويمكننا اعتبار فترة منتصف وذلك بسبب الحاجات والمصالح المختلفة ، ويمكننا اعتبار فترة منتصف الألف الثالثة ( ٢٥٠٠ ق.م ) كبداية لهذآ الوضوح ،

ومن جملة المؤسسات التي وضح دورها وغرضها في الحياة العامة ، المؤسسات الدينية وعلى رأسها المعبد والسلك الكهنوتي المتمم له • لذا يمكننا رسم الصورة الآتية لمراتب الكهنة واختصاصاتههم وواجباتهم •

الرجال الرجال المحموعتين متقاربتين في المركز: أولهما (Shanga machu) « الكاهن الاعظم » • وكان يترأس مجموعة من الكهنة يدعون Shangu الاعظم » • وكان يترأس مجموعة من الكهنة يدعون (بالسومرية Sanga) • ان هذه الوظيفة وهذا اللقب كان أصلاً يخصان

<sup>22.</sup> Hooke, op. cit., p. 43; Saggs, op. cit., p. 345.

الملك (۲۳)، ولكنه أتخذ لقباً للاهن منفصل منذ منتصف الالف الثالثة (۲۳)، وكان واجبه الاشراف على الشؤون الدينية وخاصة تقديم الاضاحي (۲۰)، أما الشخصية الثانية من المركز الاول فهو (shesh-gallu) الحارس الكبير، وهو المدير الرئيسي للطقوس والاحتفالات الدينية ، وقد برز دوره بشكل رئيسي في فترة العهد البابلي الحديث (۲۱۲ ـ ۵۳۸ ق،م)، حيث كان يترأس احتفالات رأس السنة الجديدة ، وهو الذي كان يمنح الملك الاوسمة باسم الآلهه في هذه الاعياد (۲۱۲) ،

٧ - ان السكاهن الأكثر التصاقباً بالمعبد وشؤونه هو مسن صنف (Erib-biti) وهو الشخص الذي يمتاز عن غيره من الكهنة ، أنه كان ذو علاقة بجميع أفراد المعبد (٢٧) وقد بدأ استخدام هذا المصطلح منذ فترة العهد البابلي القديم ، مما يحتمل أن الوظيفة هذه أيضا ، برزت منذ هذا الدور وقد كان هذا الكاهن الشخصية الثانية بعد الدرجات العالية من سلك الكهنة ، كما يرى الباحثون في هذا المصطلح معنى « الكهنوتية التامة للمعبد (٢٨) » ومن الملاحظ أن حكام المقاطعات والمدن التابعة الى الملك ،

<sup>23.</sup> Hooke, op. cit., p. 43; Saggs, op. cit., p. 347; جان بوتىرو ، المصدر السابق ، ص ١٣٧

<sup>24.</sup> Saggs, ibid, p. 347.

<sup>26.</sup> Saggs, ibid., p. 347.

<sup>27.</sup> CAD, E,p.290 (CAD=The Assyrian Dictionary, chicago 1958).

<sup>28.</sup> CAD, p. 290; Saggs, op. cit., p. 346

ومنها اللقب الذي يمحنهم امتيازات الدرجة الكهنونية ل (Erib-biti) ان طبيعة أعمال هذا الكاهن الوظيفية ودرجته الكهنونية يمكن أن نفهمها من النص الذي يورد ما يلي: « ان الرئيس (Erib-biti) سينقل المشعل من برج المعبد ، يرافقه الكهنة (Kalu, mashmashu) ، والسحارون والمغنون ويدخل » فهو بذلك في درجة كهنونية أعلى من الكهنة المذكورين برفقته ، وأنه كان مسؤولا أيضا عن سكب المياه النذرية أو الاشربة النذرية، وورد ذكره في نص آخر ، يشير الى أنه ذهب مع الملك الى المعبد ، وأنه أوصل حوض الماء لغسل اليدين الى الآلاهة عشتار (٢٩٠) .

" الكنهة من صنف Mashmashu (ماشماشو) ("") و الأشيو ) • والأشيو الكاهن أما أن يكون مساعداً للأول أو مماثلاً له في الوظيفة ، والتفسير الثاني هو الارجح • ان واجبهما الرئيسي كان يتعلق بعمل الرقي والتعاويذ لطرد الارواح الشريرة ، ولا سيما للمرضي والمرأة الحامل • ولم يكن عملهم أيجري أساساً في المعبد ، ولكن في بيت الشخص المعالىج • فمن معتقدات العراقيين القدامي ، ان المرأة الحامل معرضة للامراض الخبيثة بفعل الارواح الشريرة ، وعليها لحماية نفسها أن تدعو الاشيو ليربط لها الحرز المقدس ويتلو التعاويذ الخاصة ، لحمايتها من فعل الروح الشريرة ، ومثل ذلك كان يجري للمرضي ("") •

The second secon

<sup>29.</sup> CAD, p. 290.

<sup>30</sup> Hooke, op. cit., p. 44; Saggs. op. cit., p. 346; CAD, A, p. 431;

جان بوتيرو ، المصدر السابق ص ١٦٠-١٥٩ (٣١) لمطالعة بعض النصوص الخاصة بأعمال هذا الصنف من الكهنة عند معالجتهم للمرضى راجع عند معالجتهم للمرضى (Everyday life ...... p. 185 ff.)

وأنظر كذلك ( جان بوتيرو ، المصدر السابق ، ص ١٥٧ وما بعدها ) •

وترد لفظة أشيبو كواحدة من ألقاب آلهة السحر وهم ، أيا (أنكي) ، و مردوخ (٣٢) .

ومن الاعمال الكهنوتية الاخرى التي كانت مناطة بهذين الصنفين من الكهنة ، هو مشاركتهم الطقوس الاعتبادية في المعبد ، فقد أوكل اليهما الجراء مراسيم التطهير قبل البدء بالمراسيم الدينية (٣٣) ، وكانا يؤديان عملهم هذا برفقة الكاهن (Erib-biti) كما عرفنا من النص السابق ،

ع الكهنة من صنف Kalu ( بالسومرية Gala ) وهم الكهنة المسؤولون عن موسيقى المعبد ، ويتلخص واجب الكاهن من هذا الصنف كما يرد في النصوص القديمة « لتهدئة قلب الآله بموسيقاه » وذلك بانشاد التراتيل واقامة القداس الديني برفقة الآلات الموسيقية ، ومن أهم الآلات التي يبدو أن لها صفة قدسية هو الطبل (Lilissu) وانه كان يستخدم غالبا في احتفالات رأس السنة الجديدة (٤٠٠) ، كما كان لهذا الصنف من الكهنة علاقة بطرد أو احضار الارواح الشريرة ، أي مشاركتهم الصنف الثالث أعماله الطقوسة (٣٠) .

ه مد والصنف الآخر من الكهنة يدعى Naru (نارو) ، وكان والحبهم تشكيل فرق انشادية لتلاوة القداس الديني • وكانت طبيعة عملهم تقضي مشاركتهم الصنف السابق في ترتيل الاناشيد والاغاني الحزينة في المناسبات الدينية برفقة الآلات الموسيقية (٣٦). • كما ان بعض النسوة

<sup>32.</sup> CAD, A, p. 431.

<sup>33.</sup> CAD, A, p. 431; Kramer, op. cit., p. 141.

<sup>34.</sup> Hooke, op. cit., p. 43-44; Kramer, op. cit., p. 141.

<sup>35.</sup> Saggs, op. cit., p. 346-47;

جان بوتيرو ، المصدر السابق ، ص ١٥٩ .

<sup>36.</sup> Saggs, op. cit., p. 346-47;

الكاهنات كن يشغلن مثل هذه الاعمال أيضا ٠

٣ - الكهنة من صنف Baru ( بارو ) ، وهمم العرافون أو الكشافون ، الذين يتركز عملهم في كشف الفأل وتفسير الاحملام أو العلامات الفارقة ، لمنذا كان دورهم في الحياة العامة خطيراً ، بخاصة في شؤون الدولة والملك .

وكان البارو يجري فأله بفحص واختبار الكبد ، كما كان يجريه ، بواسطة الزيت أو الدخان (٣٧) • وقد كان الملوك يستشيرونهم في شؤون. الدولة ، ومنهم من كان يرافق الحملات العسكرية لكشف المستقبل وحدس الساعات الموفقة لبدء الهجوم • فكان رصيد الكاهن يرتفع كثيرا بنجاح الحملة وصدق تنبؤاته والعكس بالعكس •

ويبدو أن عملهم ذلك لم يخلو من خبرة خاصة ومهارة وفن ، فقد كان العراف Baru يعتمد عند تفسيره للاحداث مصطلحات فنية مرتبة في جداول خاصة تتعلق بأعضاء الجسم ، وخاصة كبد الحيوان المضحى به • وأساس الفكرة في هذه العملية وهو أن الآله يدنو من الضحية ويخبر بالمشكلة موضوعة البحث « فيكتب جوابه في جسم الضحية »(٣٨) •

ويرى جان بوتيرو (المصدر السابق، ص ٣٨)، أن فئة من هـــذا الصنف هم « زاميرو » وكانت تستخدم على الاغلب آلات هوائية كالمزمار في أداء وظيفتها الانشادية ، ولكن مؤلفو القاموس الاشـــورى يختلفون مــع بوتيرو ، ويرون في الزاميرو بأنه على عكس الفنان نارو الذي كان يغني في القصر أو المعبد ويؤدي عمله عادة بصحبة آلات موسيقية ، فان الزاميرو اما أن يكون مغنيا مستجدا أو أنه مغنى لاغان شعبية ، أنظر (CAD, Z, p. 40)

<sup>(</sup>CAD, Z, p. 36-7.) انفــــا

<sup>37.</sup> CAD, B, p. 115.

<sup>38.</sup> Saggs, op. cit. p. 347-48.

ومن أعمال هذا الصنف أيضا ، ملاحظة ظهور القمر وتقدير الايام الطيبة ذات الحظ أو أيام الشؤم ، ومعرفة التواريخ الصالحة وغير ذلك من أعمال العرافة ، فكانوا يقرأون المستقبل ويكشفونه لمن يطلب منهم ذلك ، كما كان الملوك يعرضون عليهم المشاكل أو الصعوبات السياسية أو العسكرية التي تواجههم ، لتفسير علاماتها وتقرير طرق معالجتها ،

وهناك صنف آخر من قاريء الفأل ومفسري الاحلام يدعى sha'ilu وهناك صنف Baru . (شائيلو ) • وكانوا يذكرون غالباً بجانب السكهنة من صنف مما يثير احتمال كون الاخيرين من مراتب سامية • وكانت بعض الكاهنات يشغلن هذا المنصب ويدعون sha'iltu (شائيلتو )(٣٩) •

٧ - ومن الوظائف المحهنوتية الآخرى وظيفة صناع المعبد أو المحرفيون Mariummani وحامل السيف ، Mash-Patri السيف ، المحرفي التحضير التماثيل أو المشبهات الآخرى المطلوبة في الاعمال الطقوسية ، بينما كان حامل السيف يعمل كالجزاد في ذبح الحيوانات المضحى بها ، وبنفس الوقت ، كان مسؤولاً عن قطع رؤوس التماثيل المعمولة لاجراء الطقوس عليها (٤٠٠) .

م\_ومن الاصناف الاخرى للكهنة ، وظيفتي Ramaku (راماكو) و Pashishu (پاشيشو) ، وكان عملهما يقتصر على الغسل والتدهين الطقوسي ، الذي كان يجريه المتعبدون قبل المباشسرة بالطقوس الدينية . وكان الموضع الحاص لاجراء الغسل الطقوسي في المعبد يدعى « بيت الوضوء أو الغسل Bit-rimki »(١٤) .

Assinnu کورکار و (کار الکاهن Kurgarru) کورکار و ا

<sup>39.</sup> Ibid, p. 347.

<sup>40</sup> Ibid.

<sup>41</sup> Ibid.

(أسنُّو) أحط المراتب والوظائف في السلك الكهنوني • ويرد ذكرهما دائماً سوية • وهما من الاشخاص الطقوسيين الخاصين بالألاهه عشتار ، فقد ورد في نص قديم بأنهما يعزفان الناي على جانبي عشتار • وكانــوا يلبسون ثياباً مميزة وربما نسائية ، أثناء قيامهم بالاعمال الطقوسية • ان أدلتنا عن كونهم مخصين غير أكيدة ، وان الفرض بكونهم كذلك مبنى على نص قديم يذكر ، بان الألاهه عشتار قلبت جهازهم المخصب الذكري الى انثوي ليلبسوا القناع أمام الناس ، فريما يشير هذا القول الى اخصائهم لاجل تهيئتهم للممارسات الطقوسية الخاصة بالالاهه عشتار (٤٢) . وإن ما يرجح فكرة كونهم مخصيين هو ما ورد في النص السابق من اشارة لذلك أولا ، وثانياً ، لأن أغلبية الكهنة العاملين بخدمة الألاهه عشتار كانوا من صنف النساء ، فاذا اقتضى اشغال رجال لبعض الاعمال ، فأنهم يخصون ويلسون ثياباً نسائية • والنقطة الثالثة لترجيح هذه الفكرة ، هو ما نجده بين صفوف كهنة الآلاهه عشتار من العواهر والخصان (٤٣) ، الأمر الذي يمنز الأعمال الطقوسية الخاصة بها عن غيرها من الآلهة • وهذا الأمر يساعدنا في الاعتقاد بكونهم مخصيين بالفعل أو ربما كانوا يمارسون الأعمال الجنسية الشاذة (11)

### أصناف الكاهنات:

لم يكن النظام الكهنوني مقتصراً على الرجال ، فقد شغلت النسوة الكاهنات والموظفات جزءاً مهماً من هذا السلك ، وبخاصة في المعابد الكبيرة ، ان معلوماتنا عن أصناف الكاهنات وواجباتهن ومراكزهن الاجتماعية ، أوضح مما هي عليه معلوماتنا بالنسبة الى الكهنة ، والسبب الرئيسي في ذلك ، يرجع

<sup>42.</sup> CAD, A, p. 341; Saggs, op. cit., p. 348.

<sup>43.</sup> Kramer, op. cit., p. 141.

<sup>44.</sup> Saggs, "Everyday life in Babylon.." p. 196.

الى اهتمام قانون حمورابي بهذا الصنف من المجتمع وخصه بالعديد من المواد القانونية ، لتثبيت حقوقه ومركزه • لذلك يبرز السؤال التالي : لماذا يخص حمورابي الكاهنات بحمايته دون الكهنة ، الذين لم ترد لهم أية الشارة في القانون ؟ وللاجابة عنهذا السؤال علينا أن نرجع قليلا الى المجتمع العراقي القديم لدراسة مواقع كل من المرأة والرجل فيه • ان الذي يطالع قانون حمورابي ، يجد فيه بوناً شاسعاً في النظرة الى الحقوق والواجبات الخاصة والعامة للجنسين • فقد كان المجتمع العراقي القديم مجتمعاً أبوياً ، أي أنه يضع الرجل في رأس العائلة ، ويربط به جميع أفرادها ، وبخاصة الاناث منهم بشكل مصيري • فحقوق المرأة في الزواج والطلاق والارث ، والعقوبات المقررة عليها اذا جنحت أو أخلت بالتزاماتها الاجتماعية ، توضيح وجهة النظر العراقية القديمة في المرأة • ولتوضيح ذلك يلزمنا الاسهاب الذي قد يبعدنا عن صلب الموضوع أو لذا ، تختصر القول ونؤكد ما يلي ، أن المرأة كانت شخصيته تابعة للرجل أكثر من كونها صاحبة شخصية خاصة بها(٥٠) •

ان هذا التمايز بين الجنسين لابد وأن يفعل دوره في السلك الكهنوتي أيضاً خاصة ، وأن بعض الوظائف الدينية التي كانت مناطة بالمرأة تصل الى حد أعمال الدعارة الطقوسية ، وعليه ، يبدو طبيعياً ، أن ينتب المشسرع العراقي القديم لحماية هذه الفئة من نساء المجتمع ، لما لمراكزهن الدينية من أهمية في المعتقدات والحياة العامة ، خشية أن يتحولن الى فئة مسحوقة في المجتمع (٤٦) ، وخوفاً من أن ينعكس أثر ذلك على المعتقدات نفسها في

<sup>(</sup>٤٥) لكاتب هذا المقال كتاب عنوانه « نظام العائلة في العهد البابلي القديم » مطبعة الآداب النجف ١٩٧١ • يمكن القاريء أن يقف بنفسه على جوانب متعددة تتعلق بحقوق ومركز المرأة في العراق القديم • 46. G.R. Driver and J.C. Miles, (B.L. The Bablonian Laws) Vol. I, p. 359. Oxford 1955.

نفوس أبناء المجتمع • لأن أي تزعزع في عقيدة المجتمع يبذر الشك في التعلوب ، وبالتالي قد يعرض مصالح الطبقات التحاكمة ، المستفيدة من ترسخ المعتقدات في النفوس ، إلى الخطر •

سبق أن بيّنا بأن اعتمادنا على قانون حمورابي سيكون كبيراً لفهم تفصيلات أصناف الكاهنات •

والاصناف التي يوردها القانون هي :ــ

« أينتم « أينتم العليا ال « أينتم » Lamerian : Nin-Dingir = Babylonian Entum

ر بغية المعبد ؟ الـ « قادشتم » \_\_ بغية المعبد ؟ الـ « قادشتم » \_\_ ۳ \_\_ Wadishtum

ع ــ الراهبة ؟ الـ « كولماشيتوم » Kulmashitum

" Nu-Bar = " Kulmashitum

o ــ الاخت العلمانية ؟ الدَّوْشُوكَيْتُم ؛ " SHU-GE/I = " Shuge/itum

٧ \_ الخشي(٤٧)

,, Sal-Zikrum = ?

ان النقطة الاولى التي تتضح لنا عند استعراض هـذه الأصناف مـن الكاهنات ، أن جميعهن يرجعن الى العهود السومرية ، ولكن أمر تحـديد طبيعة كل صنف ومركزه صعب نسبياً ، نظراً لاختلاف ذلك من حين لآخر ومن معبد لآخر .

كان باستطاعة أية فتساة من طبقة الاحسرار أن تنتمي الى سلك

47. Ibid, p. 358.

الكهنونية • ولكن بعض المراكز والوظائف ، كما سيتضح لنا فيما بعد ، كان يقتصر اشغاله غالباً على بنات الملوك والحكام •

(Nin-Dingir=Entum) « أينتم » الكاهنـة العلـا ال والكلمة تمثل صفة التأنيث من الاسم السومري ( EN ) ، السندي عرفناه سابقاً باعتباره الكاهن الاعلى أو السيد • وتعنى التسمية الســومرية « زوجة الآله » أو « عروسة الآله » • أو تعني استناداً الى تفسيرات اخرى « السيدة الألاهه » (٤٨) • ولكن العلامات السومرية الدالة على استم r Entum ، تشير الى كلمة أكدية ثانية هي ugbabtu ، مما يجعل من الصعب معرفة معناها الدقيق • ان ugbabtu كاهنة من مستوى اجتماعي أوطأ من Entum ، ولكنها ذات صلة بالاعمال الطقوسية • ويرى المشرفون على وضع القاموس الآشوري لجامعة شيكاغو ، أنه ، أينما يرد اســــم nin-dingir مشيراً الى وظيفتها الكهنوتية ولكن دون ارتباط بآله معين ، فتقرأ مرادفتها الأكدية عند ذلك Entum • ولكن عنـــدما يتكرر ورود اسمها ، أو أنها تقع تيحت طائلة القانون أو تذكر بجانب غيرها من الكاهنات كما في المسواد ( ١١٠٠ ١٧٨ - ١٧٨ ) من قانون حمورابي ، فإن قراءتها الأكدية ugbabtu هي الأرجح • وأنهم يسرون أيضاً أن تسمية Entum اختفت في العراق القديم لفترة طويلة حتى اعيدت على عهد نبونائيد ملك بابل على عهدها الأخير (٩٠) .

يتضح من ذلك أن Entum « السيدة » أو « الكاهنـــة العليــا » كانت ذات مركز ديني واجتماعي عال جداً • وكان الملوك عادة يقــــدمون بناتهم لاشغال هذا المنصب كما فعــل الملك نبونائيـــد ( ٥٥٨ ــ ٥٣٨ ق.٠م)

<sup>48.</sup> Saggs, op. cit., p. 348-49;

<sup>49.</sup> CAD, E, p. 172-73.

عندما جعل ابنته الكاهنة العليا لمعبد الآله القمر \_ سن \_ " . ) .

كان المحل المقرر لسكنى الكاهنة العليا من اللعبد يدعى الملابس وكان والدها عندما يهبها للمعبد، يجهدزها بالآثاث والحلي والملابس والممتلكات الأخرى • كما كان لها وكيل يدعى Ugula يدير شوونها الخاصة والعامة •

وباعتبارها القرين الانتوي للكاهن الاعلى (EN) ، أو بصفتها زوجة الآله ، كما يرد ذلك في النصوص ، فقد كان المفروض بها أن تحافظ على عفتها وحشمتها ، وان ما تذكره النصوص الدينية من أنها تؤخذ الى عريس المعبد ، يعني أنها تؤخذ لغرض الزواج المقدس الذي كان يعتمد على اتيانه بعث الخصوبة في الأرض والأحياء ، أما اذا صادف وأتصلت بذكر ، فكان ذلك حدث ينذر المجتمع بشر مستطير (۱°) ، وتعاقب عليه الكاهنة ،

ان الصورة هذه لزوجة الآله المنوع عليها مضاجعة الرجال ، تذكرنا يرواية هيرودتس التي تقول بأنه كان في أعلى الزقورة في بابل مزاراً أو معبداً صغيراً فيه سرير ومضطبة ذهبية ، ولا يركن في ذلك المكان نيسلا سوى فتاة بابلية اختارها الآله ، حيث كان يأتي الى المعبد ويستريح في هذا السرير (۲۰) ، فهذا القول تأكيد على تحريم اختلاط الكاهنة العليا جنسياً بالناس ، ولكن قانون حمورابي يشير الى أنه كان بامكان الكاهنة العليسا التزوج في بعض الحالات ، ولكن أبناؤها حيثما ذكروا ، كانوا أبناء بالنبني ، وهذا يعني عدم استطاعتها الانجاب عند التزوج ، فربما يشمير ذلك الى احتمال جواز زواجها بعد سن الحمل ، لأن خدماتها الدينية في المعبد كانت على الارجح تنتهي بعد انقضاء سن الحمل ، ويتفق هذا الاستنتاج مع بعض على الارجح تنتهي بعد انقضاء سن الحمل ، ويتفق هذا الاستنتاج مع بعض

<sup>50</sup> Saggs, op. cit., p. 349;

<sup>51.</sup> B. L., op. cit., Vol II, p. 199

<sup>52.</sup> Saggs, op. cit., p. 349.

الاشارات التي تورد ذكر الكاهنة العليا وهي خارج الدير ، فربما يكون. ذلك بعد فترة انهائها المخدمة ، وتمكنها من الخروج الى العالم ، مثلها في ذلك مثل عذراوات روما الباكرات (Vestals) اللواتي كن يغادرن معبد الآله بعد ثلاثين سنة من الخدمة (٥٣) .

أما عن كيفية منع الكاهنة العليا عن الانجاب خلال فترة خدمتها الكهنوتية ، فأما أنها كانت تعقم ، وهناك بعض الأدلة التي تشير الى تطبيق هذا الأسلوب في العراق القديم ، أو أنها كانت تجهيض عندما تشعر بالحمل ، وهذا العمل أيضاً تأكد إجراءه في آشور .

ومن هذا الصنف من الكاهنات أم سرجون الأكدي التي حملت به في فترة لم يكن مسموحاً لها بالحمل ، فاضطرت للتخلص منه بوضعه في سلة ورميه في النهر كما تشير الى ذلك الأسطورة (٥٠) .

قررت قوانين حمورابي عقوبات صارمة وشديدة ، منها عقوبة الموت ، بحق الكاهنة العليا فيما إذا ضاجعت رجلا أو ضبطت داخل حانة أو دار بغاء • كما أن المفتري عليها بسوء أخلاقها ولم يثبت دعواه بالأدلة البينة كن يقتل • فيمكننا أن تستنتج من ذلك بأن غيرها من الكاهنات كان يحق لهن سلوك ما حر م على الكاهنة العليا (٥٠) •

لقد ورد ذكر الكاهنة العليا بخدمة العديد من الآلهة منهم ، أمليسل وأيا وشمس وسن وإنانا (عشتار) ، كما وردت أسماء آلهة من درجسات أوطأ ، وقد خدمت في معابد كل من أور والوركاء ولارسه وإيسن ونفر وكيش وآشور ، ويرد اسمها دائماً في مقدمة قوائم الكهنة والأسسماء الشخصية الهامة الأخرى ، ومع ذلك يبدو وجود كاهنات عليا من درجات

<sup>53.</sup> B.L., op. cit., p. 363; Saggs, op. cit., p. 349-50.

<sup>54.</sup> Ibid, p. 350.

<sup>55.</sup> B.L., op. cit., p. 363.

متفاوتة ، لأنه ورد في النصوص ذكر « الكاهنة العليا الكبيرة » « والكاهنة العليا الصغيرة » ، ويمكننا تفسير ذلك قياساً على مراكز الآلهة المتفاوتة •

أما حقوق الكاهنة العليا في ممتلكات العائلة ، فيبدوا أنها تأخذه مسبقاً ، أي عندما تنذر للآله ، لذا فليس لها حق المشاركة مع أخسواتها واخوانها في تركة الوالد بعد وفاته ، والمواد ( ١٧٨ – ١٧٨ ) من قانون حمورابي تضع شروطاً وأحكاماً لارثها ، على افتراض أن ليس لها أبناء لانه كما أشرنا من قبل ، كان أمر اقترانها برجل ، يعد في عرف العراقيين خرقاً خطيراً لقواعد الدين والأخلاق ينذر بالشر والشؤم ، وعلى همذا الأساس ، فان أبناؤها إن وجدوا كانوا أبناءً لتبني (٥٠) .

# Lukur-Naditum الكاهنة

عرف هذا الصنف من الكاهنات بخدمة الآلهة: مسردوخ وشمش وننورتا وسن وعشتار • وكانت الواحدة منهن تقدم الى الآله بناء على طلبه ، مثلها في ذلك مثل الكاهنة العليا ، وعند دخولها الخدمة ، كانت تسمى باسم جديد • ان اهم ما تتميز به الناديتم ، بالاضافة الى واجباتها الكهنوتية ، هو ممارستها لكثير من الحرف والاعمال التجارية والزراعية وسعة نشاطاتها الاقتصادية • فمن مجموعة الالواح المسمارية التي نشرتها Harris المتعلقة بناديتوم الآله الشمس في سپر (٧٠) ، يتضح لنا بأن من التقاليد التي حافظت عليها بضعة عوائل ، أن العمه وابنة اختها أو أخيها شغلن مركز الناديتوم الأله الشمس في سپر • أما الاعمال التي مارستها ، كما تبينها من النصوص، فورد ذكر بعضهن كانبات ، وعملت أحداهن في هذه الوظيفة لمدة أربعين عاما • وأخرى كانت تقرض الحبوب ، كما كفلت شخصا مديونا لناديتوم

<sup>56.</sup> Ibid, p. 364.

<sup>57.</sup> JCS, (journal of cuniform Studies) Vol. XVI,. 1, p. 1 ff.

أخرى ، وكانت ناديتوم ثالثة تشترى أراضى وحقول ، وتبنت أحداهـــن أولاداً ، ويظهر نص آخر احدى الكاهنات وهي تمارس جملة نشاطات تجارية ، تقرض الاموال وتشتري البيوت وتستأجر الحقول ،

ان هذه النصوص بينت أيضا ، أن أميرتين بابليتين شغلتا مركز الناديتوم ، أحداهما ابنة الملك البابلي سن موبالط ، أخت حمورابي ، وكان لها نشاطاتها الاقتصادية الواسعة ، ومراكزها الأدارية ، والثانية ، أما ان تكون ابنة الملك البابلي سمسوايلونا أو أبي أيشوخ ، وقد تأكد كونها أمرأة كبيرة السن كثيرة الثروات وربما تكون أثرى ناديتوم عرفت لحد ذلك الوقت ، فقد كانت مالكة كبيرة ، تؤجر ممتلكاتها ، أو تستأجر عمالا لاعمال الحصاد ، أو تقرض الحبوب والاموال للاخرين ، وتملك أعدادا كبيرة من الماشية ،

يبين لنا قانون حمورًابي بأن هناك أصنافا متعددة من الناديتم ، تختلف حقوق وواجبات الواحدة منهن عن الاخرى ، فهناك ناديتوم الآله مردوخ ، آله بابل الرئيسي ، وناديتوم آلدير أوالناديتوم ، وكان حق الناديتسوم وناديتوم مردوخ في الارث ثلث الحصة الواحدة من مورثها (م: ١٨١ ) ، بينما كان نصيب ناديتوم الدير حصة واحدة (م: ١٨٠) ،

ان هناك تشابها في بعض الصفات بين الناديتوم والانتوم منها ، سكنها في الدير ، عدم السماح لها بدخول حانة ، عدم انجاب الاولاد ، ولكنها على الرغم من ذلك تبقى في منزلة كهنويته دون الكاهنة العليا (أنتوم) ، ان الامر الوحيد الذي تتميز به الناديتوم ، هو أستطاعتها التزوج ، ولكن دون انجاب ، فالمفروض بها في حالة تزوجها ، أن تعطي زوجها أمة لغرض الانجاب ، والاولاد المنجبون من قبل الأمة يدعون باسمها ، ولكنها تتعرض بالرغم من ذلك الى الطلاق ، حيث كانت القوانين البابلية تبيح للرجسل بالرغم من ذلك الى الطلاق ، حيث كانت القوانين البابلية تبيح للرجسل

تطليق زوجته الناديتوم متى يشاء ، وهذا الامر لم تسمح به القوانين للرجل المتزوج زوجة من غير صنف الكاهنات • أما اذا لم تزوده بالاولاد بواسطة أمنها • فكان له الحق بالتروج من الكاهنة شوگيتم ، مع الابقاء عليها كزوجة رئيسية •

ويبقى موضوع عدم أستطاعتها على الانجاب بحاجة الى تفسير ، فأما انها كانت تتزوج بعد سن الحمل ، أي بعد تقاعدها عن واجباتها الكهنوتية ، أو انها كانت تعقم أصطناعيا ، كما يرى بعض الباحثين (٥٨) .

ان الكاهنة صاحبة الأولاد يتعذر عليها أداء الخدمة اللازمة للمعبد ، كما يفترض بها ممارسة بعض أشكال البغاء المقدس ان كانت بخدمة الآلاهه عشتار ، فذلك كله يمنع عملية الانجاب ، ومع ذلك ، يمكننا الاستنتاج من المادة (م: ١٢٧) من قانون حمورابي ، بأنها لم تكن مطالبة بالحفاط على عفافها كما كانت عليه حالة الكاهنة العليا ، نذا يمكننا الافتراض بأنها كانت تجهض اذا ما شعرت بالحمل (٥٩) وأخيرا ، أن حقيقة وجود عدد كبير من الكاهنة الناديتوم بأعمار طويلة يؤيد كونهن لم ينجبن أطفالا ، لان عمليات الانجاب كانت تكلف المرأة العراقية القديمة الكثير من صحتها وتقلسل بالنالي من عمرها (٢٠) .

كانت الناديتوم ترث حصة أو بعض حصة من ممتلكات أبيها أسوة ببقية الورثة ، كما كانت تمارس الحق الكامل في التصرف بشروتها ، لذا عرف عنها ممارستها العديد من النشاطات الاقتصادية ، وكانت تحرم من المشاركة في الارث في حالة استلامها لمهرها من أبيها عند تكريسها للمعبد كناديتوم ،

<sup>58.</sup> B. L., op. cit., p. 366

<sup>59.</sup> Ibid.

<sup>60.</sup> JCS, op. cit., pp. 1-12

وكان المفروض بالنادينوم ان تسكن الديـــر المسمى agu (البيت المغلق) وهو بناء أو جزء من أبنية المعبد، وكان لهذا القســم حارس خاص وحاكم للقضاء في الاعمال الخاصة بالنادينوم، كما كأن لهذا القسم موظف خاص لادارة شؤونه (٦١) .

ان الدير هذا لابد وان يكون مخصصا لسكني الكاهنة أثناء ممارسنها للمخدمة فقط وعندها تسمى بناديتوم الدير Naditgagim .

## : Sal-Zikrum حنثى المعبد ٣

ورد ذكر هذا الصنف من الكاهنات في المواد التاليــة من قانـــون حمورابي (١٧٨ - ١٨٠ ١٨٧ ، ١٩٢ ) ولكن ذكرها خارج القانون نادرًا جداً ؟ مما يجعل أمر التأكد من معنى ومدلول هذا المصطلح عسير للغاية • والكلمة Sal-Zikrum ، تعنى ( المرأة الرجل ) ، ولايعــرف مرادفها الاكدي ، وعلى الاغلب انها كانتِ أصلا أمرأة تتقنع بزي رجل ، أو انها حولت بطريقة ما الى شخص فاقد الهوية الجنسية • ويعيد هــذا الصنف الى الاذهان الكهنة المخصيين الذين سبق التحدث عنهم وهـــم Assinnu و Kurgarru فهم رجال حسولوا لاغراض طقوسية الى نساء (٦٢) ، فقد تكون الخنثي عملا معاكسا في طبيعته وغرضه. ان القانون البابلي يعاملها كأمرأة ، وكانت تسكن الدير طلة حانها ، كما أن القانون منحها امتيازات خاصة عند التبني ، واذا ما عرفنا بأنها تسكن طيلة حياتها الدير ، فتكون حاجتها إلى ابن او بنت لمساعدتها في شيخوختها أقل من غيرها من الكاهنات ، فريما يكون سبب هذد الامتيازات التي منحها القانون عند التبني ، وهي الامتيازات المماثلية التي منحيت الى الحصي والخنشي الذين يعملون في خدمة البلاط الملكي ، أنها لم تمنح لمنفعتهـــم

<sup>61.</sup> CAD, G, p. 10.

<sup>(</sup>٦٢) أنظر ص٢٧٥ من متن هذا البحث •

الشخصية ، وأنما لغرض تسهيل مهمة التبني أمام هؤلاء • لاجل استمرار تزويد المؤسسات التي يعملون فيها بعاملين جدد • ويرد أسم الخنثي دائما في الاخير ، عندما تذكر مع غيرها من الكاهنات (م: ١٧٨ – ١٧٨) كما لم تشر المادة (م: ١٨٠) من قانون حمورابي اليها في معرض أشارتها الى الكاهنات المنذورات ، ويعني ذلك انها ليست حتى كاهنة • ولما كان من مقتضيات القدسية لحريم المعبد ان لا يختلط بهن رجل ، كما هي الحال مع حريم الملك ، المواتي كانت الخنثي بخدمتهن مثلما كان الخصيان بخدمة الملك والامراء ، وعليه ، فقد تكون الخنثي من صنف الكاهنات بخدمة الملك والامراء ، وعليه ، فقد تكون الخنثي من صنف الكاهنات الخنثي بخدمة الماسرات ، ولانها تشترك في الني بخدمة الكاهنات ومماثلتها التي بخدمة الاميرات ، ولانها تشترك في بعض الحقوق مع الكاهنات ، وتذكر أحيانا معهن ، لهذه الاسباب أطلقنا عليها مجازاً تسمية الكاهنات ، وعدناها مع الكيلك الكهنوتي .

#### : NU.GIG-Qadishtum عيدة العبد - ٤

ان المعنى اللفظى للكلمة السومرية يتكون من NU = بمعنى لا ، و GIG = بمعنى مرض أو عله ، والمعنى الطقوسي لها ( الطاهـــرة او النظيفة ) ، كما تترجم بفتاة المعبد او خادمته ، وهناك من الباحشين مــن يترجمها بعاهرة المعبد ، والترجمة الاخيرة مبنية على الاستنتاجات للدراسات الاخيرة لهذا الصنف من نساء المعبد ، وعلى توافقها مع وظيفة مماثلتها في التوراة ، (٦٤)

كانت القادشتم تقدم للمعبد مثل بقية الكاهنات (م: ١٨١)، ويكشف

<sup>63.</sup> B.L., op. cit., p. 368.

<sup>64.</sup> Saggs, op. cit., p. 350; Hooke, op. cit., p. 45; B.L. op. cit. Vol II, p. 242.

لنا أحد النصوص كيف انها اعطيت أمة كمهر لها عند تقديمها للمعبد (٥٠٠) فهي بذلك لا تختلف عن بقية الكاهنات من حيث ارتباطها بخدمة المعبد ولكن لا نعرف بالضبط طبيعة خدماتها ، وهل كان البغاء المقدس جزءاً من واجبها الديني أم لا •

وهناك أشارات فى النصوص القديمة ، يرد فيها ذكر الآلاهه عشتار كقادشتم ، كما ورد ذكر القادشتم فى نص آخر بالارتباط مع الساحرات والبغايا ، وتربط نصوص أخرى القادشتم بأعمال الرضاعه (٦٦) .

كانت القادشتوم تتزوج ، ويعني ذلك عدم أستمرارها على العيش في الدير ، ولكن القوانين البابلية تقرر ان ثروتها بعد وفاتها تنتقل الى أخوتها الدير ، ولكن القوانين البابلية تقرر ان ثروتها بعد وفاتها تنتقل الى أخوتها او أخواتها (م: ۱۸۱) ، وهذا يعني اما ان تكون حالات زواج القادشتوم نادرة جداً ، او أن هناك أصنافا مختلفة من القادشتوم ، يحق لبعضهسن الزواج دون الاخريات ، لأن وظيفة القادشتوم الكهنوتية كانت تختلف باختلاف الالهة ، فهذا يدعونا الى التفكير بأن قادشتوم الآلاهة عشتار كانت مخصصة فعلا لاعمال الدعارة الطقوسية وبخاصة في الاحتفالات الموسمية الكبيرة (۲۷) ، وربما كانت القادشتوم تمنع من الزواج خلال مدة خدمتها الكهنوتية فقط ، وبشكل عام ، علينا أن نعرف أن مثل هذه المؤسسات مرت بتغييرات عديدة خلال الفترات الحضارية ، كما انها كانت تختلف من محل بتغييرات عديدة خلال الفترات الحضارية ، كما انها كانت تختلف من محل

<sup>(</sup>٦٥) كانت العادة أن تعطى المنذورة أو المكرسة للمعبد مهرها مقدما ، وكأنها تعطى لزوج ويتألف المهر من أموال منقولة وغير منقولة تشمل أحيانا العبيد والاماء ، وكون الامه جزءا من مهر بعض الكاهنات كالناديتوم ضرورى لتيسير مهمة انجاب الاولاد لزوجها ، وحتى تمنعه من التزوج عليها ، فعلى الاغلب أن يكون دور الامه في مهر القادشتوم مماثل لدورها عند الناديتوم ،

<sup>66.</sup> B.L., op. cit., p. 370

<sup>67.</sup> Hooke, op. cit., p. 45

لآخر ، لذا ، فإن القادشتوم البابلية تختلف كليا عن مماثلتها الأشوريــة والعبرية (٦٨) .

فالقادشتوم الاشورية ، تأكد ممارستها للبغاء المقدس ، ففي عقد زواج أشوري قديم ، أشترط على الرجل صاحب العلاقة ، أن لا يأخذ أمرأة اخرى في المدينة ، ولكن يحق له مضاجعة القادشتوم في مدينــة آشور (٦٦) .

أورد هيرودتس و المؤرخ اليوناني الشهير ( القرن الخامس ق و في فقرة من تاريخه ، بأنه كان في بابل « على كل أمرأة » أن تذهب مرة في حياتها و تجلس في ساحة معبد أفروديت (عشتار) وعليها ان تضاجيع عريبا و ويأخذ اكثرهن مجلسهن في فناء المعبد يلبسن عصبة من شرائط مضفورة حول رؤوسهن ، ومن خلال زحمة النساء ، كانت تتوضح معالم ممرات يمر فيها الرجال ويختارون و وأذا أخذت أمرأة مكانها هناك ، فعليها ألا ترجع الى البيت قبل ان يرمي في خضنها أحد الغرباء قطعة من النقود ، عليه أن يقول لها : باسم الآلاهه ميليتا ( هذا الاسم يشير الى الاصل النقود ، عليه أن يقول لها : باسم الآلاهه ميليتا ( هذا الاسم يشير الى الاصل الأكدي Mu'allitu وهو أحد ألقاب الآلاهه عشتار ويعني المولدة ) ، ويجب على المرأة ان لاترفض النقود مهما كانت قليلة ، وتعتبر نقسود ويجب على المرأة ان لاترفض النقود مهما كانت قليلة ، وتعتبر نقسود النها بالنقود و وعندما تسلم نفسها ، فأنها تؤدي واجبها للآلاهه ، وعليها بعد ذلك ان ترجع الى بيتها ، ومن تلك اللحظة ، من المستحيل أغرائها بالزنا ، مهما كانت المالغ التي تقدم اليها » و

<sup>68.</sup> B.L., op. cit., p. 371

<sup>69.</sup> Saggs, op. cit., p. 350-51

ان الاتفاق العام بين الباحثين يرى بأن رواية هيرودتس خاطئة ، وان المؤرخ لابد وان أساء الفهم ، ويبدو مقبولا أن يكون الاساس الذي أعتمدت عليه رواية هيرودتس الانفة الذكر ، يتمثل في الطقوس ذات الصلمة بالقادشتوم (٧٠) .

## ه \_ المندورة \_ كولماشيتم \_ NU-BAR-Kulmashitum

ان الكلمة السومرية ربما تعني الفتاة الباكرة ، وهذا ما يؤيده المعنى اللفظي للكلمة ان هذا الصنف من النساء ترتبط اسماؤهن في كثير من الموارد بالقادشتوم ، كما جاء تسلسلهن في قائمة أسماء بعض النساء الكهنوتيات في الاخير : أنتوم ، گبابتوم ، قادشتوم كولماشيتوم ، فهذا الترافق قد يشير الى تشابههن في المركز والوظيفة ، بنفس الوقت الذي يشير ووردهن في نهاية انقائمة الى انهن لم يشغلن مراتب رفيعة في النظام الكهنوتي (۷۱) وقد يكون لاسمائهن التي تؤكد على الطهر والعفاف والبكارة معنى معاكسا لحقيقة اعمالهن ،

وتوضح لنا قوانين خمورايي بأن المندورة بمثل القادشتوم ، كانت تقدم من قبل والدها لخدمة المعبد ، كما كان يحق لها التزوج ، ولكسن نم يكن في مقدورها الانجاب ، وعليه فان مآل ممتلكاتها بعد وفاتها كانت نرجع لاخوتها كما ورد ذلك في المادة (م: ١٨١) من القانون ، وتوضح لنا وثانق أخرى أن احدى المندورات كانت بدورها ناديتم الآله مردوخ ، وأن ثروتها تنتقل الى ابنائها ، وأبناؤها هنا بالطبع منجبين من قبل الشوكيتم أو أمتها ، كما تبين لنا وثيقتان أخريتان مشاركة المندورد أهلها في مزاع يخص ممتلكات ، فنفهم منه العلاقة الوثيقة التي تربط المندورة بعائلتها (٢٧٠)،

<sup>70.</sup> Saggs, op. cit., p. 351

<sup>71.</sup> Ibid; B.L., op. cit., Vol. II, p. 242-43.

<sup>72.</sup> B.L., op. cit., Vol. I, p. 371

على عكس غيرها من الكاهنات اللواتي كانت علاقتهن بعوائلهن تنقطع حين, دخولهن المعبد • ان مجموع المعلومات المتوفرة عن المنذورة ، تجعل معرفتنا عن طبيعة وغرض وأعمال هذا الصنف من نسوة المعبد يعتمد الحدس والتخمين •

## : Shu-GE — Shugetum \_ شوگيتم \_ ٦

لايزال الباحثون مختلفين في تحديد معنى هذه التسمية • فمنهم من يترجمها بالمرأة المطوقة ، ويرى آخرون فيها معنى المرأة الكبسيرة فسى السن او العتيقة • والمتفق عليه ، أن الشوكيتم كانت أمرأة ثانوية المركز سواء كانت زوجة ام كاهنة • وان الكلمة الأكدية شوكيتم مستعارة مسن اللفظ السومري للكلمة •

وسبب اعتبارها واحدة من الكاهنات ، أن أسمها يرد دائما بمعيدة الكاهنات الاخريات كما أن قانون حمورابي أشار اليها في المواد المخاصة ولكاهنات وحقوقهن وواجباتهن ، وأخيراً ، لأن لفظه شوكيتم وردت فسي النصوص باعتبارها احدى صفات الالآهه عشتار ، فيشير ذلك كله الى انها واحدة من السلك الكهنوتي (٧٣) .

ان اغلب معلوماتنا عن الشوگیتم مستقاة هی الاخری من قانسون حمورابی ، فقد ورد ذکرها فی عدة فقرات ، ففی المادة (م: ١٤٥) اشارة الی أن زوج النادیتوم بحق له التزوج من شوگیتم فی حالة عدم تزویدد بالاولاد من قبل زوجته الاولی ، ولکن القوانین تضعها فی المنزلة الثانیسة بالنسبة الی الزوجة النادیتوم ، وعندما تجهز النادیتوم زوجها أولاداً بواسطة أمتها ، فذلك یمنع حق الرجل فی التزوج من شوگیتم ،

<sup>73.</sup> Ibid, Vol. II, p. 218

يفهم من روحية هذه المادة القانونية ، أن دور الامة والشوكيتم في الحياة الزوجية للرجل المتزوج من ناديتوم ، متماثل الى حد ما ، وهــو انجاب الاولاد ، لكن هذا الفهم ينقض في فقرة اخرى من القانون ، حيث نجد ان اولاد الشوكيتم لا يعاملون كأولاد الناديتم المنجبين من قبل الأمه (م: 125 – 127) .

ان الشوكيتم ، على الرغم من انجابها المباشر للاولاد ، تتعسرض للطلاق بمشيئة الزوج (م: ١٣٧) ، فهى بذلك تختلف عن الزوجة المختارة وعن زوجة الرجل الوارد ذكرهما في القوانين ، ولكن القانون يضمن لها عند تطليقها حقوقها في نقود الطلاق ، شأنها شأن الزوجة الناديتوم عند الطلاق .

وترد اشارة في احدى الوثائق الى ان الشوگيتم أعطيت كجزء من أختها ناديتوم مردوخ عند تكريس الإخيرة للواجبات الدينية ، وتضيف الوثيقة ، بأن اولاد الناديتم هم ورثائها ، ولعلمنا بأن الناديتوم لم تكن قادرة على الانجاب ، فمن المحتمل أن اختها الشوگيتم هي التي أنجبت لها الاولاد ، مثلها في ذلك مثل الأمه ، ولكن وثائق أخرى تشيير الى ان الشوگيتم وأمتان كانوا جزءا من مهر الناديتوم عند تكريسها ، وهذا ما يسبب بعض الصعوبة في فهم دور الشوگيتم في الحياة العيامة والخاصية للناديتوم ، (٧٤٧)

<sup>74.</sup> B.L., p. cit., Vol. I, p. 371-72.

يمكن تلخيصه في ترجمة النادينوم بـ « كاهنة اعتيادية » وترجمة الثانيــة . بـ « كاهنة الاضطجاع » Lay-Priestess ( ٥٠٠) .

ان هذه الدلائل ان تشير الى شيىء ، فانها تشير الى ان الشوكيتــم كانت من الدرجات الواطئة جداً من السلك الكهنوتي ، فهسى زوجـــة ثانوية اذا أجتمعت مع ناديتوم لزوج واحد ، كما لا يحق لها مســـاواة نفسها في الحياة الزوجية هذه مع الناديتوم ، (م: ١٤٥) ، وأن المادتين (١٨٣ : ١٨٤) ، اللتان تتبعان فقرات أرث الكاهنات مباشرة ، تضعــان قواعد استثنائية لارث الشوگيتم ،

ولكن نفس المعلومات والدلائل ، عندما تتعرض للشوگيتم كزوجة ، لا تؤيد كونها زوجة ثانوية الا في حالة زواجها من زوج الناديتوم ٠

ومن السابق لاوانه الاضافة في الموضوع ما لم تتوفّر معلومات جديدة عنه • والامر الاخير الذي يمكننا قوله ، انه كان بامكان الشوكيتم تبني الاولاد كبقية الاشخاص في المجتمع ، وأنها كانت تعيش مع مماثلاتها في مؤسسات خاصة بهن (٧٦)

ان الاصناف المشروحة اعلاه من السلك الكهنوتي ، لم تشمل جميع الكهنة ، ولكن المعلومات المتوفرة هي التي قصرت موضوعنا بها .

كانت الوظائف الكهنوتية ، مع بعض الاستثناء ، وراثية في العوائل ، كما ان بعض المراكز كانت محصورة في طبقات خاصة من المجتمع ، كما هو الحال في منصب الانتوم الكاهنة العليا والناديتوم الكاهنة ، حيث كان هذان المركزان مقتصرين في الغالب بالعائلة المالكة ، ونظراً لما له للمركزين من خطورة وأهمية في الحياة العامة ، يتوضح لنا عندئذ الترابط

<sup>75.</sup> Ibid, p. 373.

<sup>76.</sup> Ibid.

الوثيق بين السلطتين الدينية والدنيوية للحكومات القديمة • ان بعض الاعمال الكهنوتية كانت بحاجة الى مراس وتدريب طويلين ، مثل ذلك أعمال الفأل والتنجيم ، أو العزف على الالات الموسيقية • وغير ذلك ، مما كان يقضي تدريب الآباء لأبنائهم لاشغال هذه المناصب بعد وفاتهم ، أو تقاعدهم عن العمل ، لذا لم يعرف النظام الكهنوتي البابلي قواعد للعزوبية (۷۷) ، كان على الشخص الذي يهيء لمركز كهنوتي معين ، أن يمتر بمرحلة تدريب طويلة ومعقدة ، فقد كان تعلم الكتابة المسمارية ، وسبر غور اللغة السومرية ، باعتبارها لغة الديانة ، كان ذلك بحد ذاته عملية شاقة ، وربما كان الشخص الذي بصددها بحاجة الى بضع سنوات لاتقان ذلك • ان موسيقي المعبد كانوا يقضون مدة ثلاث سنوات في التدريب قبل أسستلام أعمالهم ، ومن المحتمل أن الدرجات الكهنوتية العليا كانت بحاجة الى مدة أطول في التعليم والتدريب (۲۸) .

ان المعلومات المستقالم من رسوم الكهنة وتماثيلهم ، توضح بأنهم كانوا يؤدون الطقوس وهم عراة ، وظهر فيما بعد أستخدام لقطعة قماش بيضاء فوق ملابسهم الاعتيادية ، كما يظهر الكاهن في بعض المناسبات مرتديا روباً أحمر اللون ، الذي يحتمل أن القصد منه ايماء الخسوف للارواح الشريرة ، وكان بعضهم يضع على رأسه غطاء معينا ، كالقلسوة الهرمية المدببة من الاعلى ، ويبدو هؤلاء حليقي الرأس والوجه ، وتصور لنا بعض المنحوتات الجدارية الاشورية أستخدام أقنعة باشكال حيوانية على وجوهم ، (٧٩)

<sup>77.</sup> Hooke, op. cit., p. 45.

<sup>78.</sup> Ibid, p. 46

<sup>(</sup>٧٩) جان بوتيرو ، المصدر السابق ، ص ١٤١ •

تشير المعلومات المتوفرة الى الاضاحي والقرابين اليؤمية التي كانت تقدم على شكل وجبات طعام للآلهة ، وتتكون من اللحوم والخضروات وأنواع الشراب ، وان هذه الاطعمة والمشروبات كانت تؤول بعد الانتهاء من الطقوس الى بطون الكهنة ، وفي الحقيقة ، أنها تمثل وجبات الطعام اليومية الخاصة بهم .

كان الكاهن يتلقى راتبا مقابل وظيفته الكهنوتية ، كما أن بعض الكهنة كان يجمع في شخصه عدة وظائف في آن واحد .

ان عدد الكهنة في كل معبد يعتمد على أهمية المدينة وموقعها السياسي والاقتصادي والديني ، كما كان العدد يختلف من معبد لآخر استنادآ الى أهمية الآله ومركزه في النظام الكوني ، فقد ورد في قائمة لمعبد الآله باو Bau على عهد أوركاجينا حاكم مدينة لجش ( ٢٦٠٠ ق٠م ) ذكر ٢٣٦ شخصا في خدمة المعبد ، كما كان عدد العاملين في معبد مردوخ في بابل على العهد البابلي الحديث ( القرن السادس ق٠م) يبلغ عدة آلاف ، وان هذه الارقام لاتخص الكهنة فقط ، بل جميع العاملين بخدمة المعبد ، ومنهم الموظفين والاداريين والحراس والحرفين والعبيد مضاف اليهم

كان دور الكهنة في الحياة العامة للدولة والمجتمع خطيراً للغايسة ، وذلك بسبب طبيعة المعتقدات ، وبسبب تفسير جميع الحوادث الشخصية والعامة الى فعل ومشيئة الآلهة ، فمن الطبيعي اذا ، أن يبرز ممثلوا الآلهة (أي الكهنة ) بذلك الدور البالغ الاهمية ، فقد لعب الكهنة دورا هاما في فترات السلم والحرب ، في الاعمال الاقتصادية والتجارية وفي الحياة السياسية ، وحتى في مصير بعض الملوك ، فقد كان دورهم في بابل على

<sup>80.</sup> Hooke, op. cit., p. 47

أواخر أيامها خطيراً الى حد أن مجمع الكهنة في المدينة نصب واحدا من بين صفوفه ، وهو الملك نبونائيد ــ الملك البابلي الاخير ــ على عرش البلاد •

لكن سطوة الكهنة وتدخلهم في شؤون الدولة والحكم كان مرتبطا بشخصية الملك وقوة مركزه السياسي والعسكرى ، حيث كان دورهسم يتقلص أثناء تبوء ملك قوى العرش في البلاد ، وينحسر الى واجباتهسم الطقوسية فقط ، ويمكن ملاحظ مثل ذلك من بعض المراسلات الرسمية للملوك الاشوريين ، ولكن الامر الوحيد الذي حافظ عليه الملوك العراقيون القدامي قاطبة ، ولجميع الفترات السياسية ، هو بقائهم في المركز الكهنوتي الاول للبلاد ، مركز الكاهن الاعلى ، وكانوا يشاركون فعليا في الاحتفالات البينية الكبيرة ، كأحتفال عيد رأس السنة الجديدة ، او انهم ينيبون أقرب الناس اليهم لاشغال هذا المنصب ، فقد عين آشوربانيبال مثلا ، أخويه في مركز الكاهن الاعلى لعبدي آشور وسن ، ومثل ذلك كان يفعله الملوك بالنسبة الى المراكز الكهنوتية العالية لصنف النساء ، فكانت ابنسة الملك أور، (١٨)

# موشیات الشیخ مجدالملاً ایک آئی ۱۲۲۸ - ۱۲۲۸

رضا محسن القريشي قسم اللغة العربية

#### مقدمــة:

منذ أن أنجزت بحثي الذي قدمته الى جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير حول « الموشحات العراقية منذ بدايتها حتى نهاية القرن التاسع عشر » وأنا دائب على تتبع هذا الموضوع باسهاب أكثر ، والبحث عسن الموشحات العراقية المطوية ، في زوايا النسيان ، وقد ذكرت في رسالتي ، موجزا عن وشاح عراقي هو الشيخ محمد الملا الحلي ، الذي دلني عليه الاستاذ الدكتور محمد مهدي البصير في احدى زياراتي اليه ، واشار الى وجود موشحات في ديوانه المخطوط والمحفوظ لدى حفيده الشيخ عدالوهاب في الحلة ، وبالفعل كلفت قريبا لي في الحلة فنسخ لي اربعة موشحات من ديوانه ، ولكثرة التصحيف والتحريف الذي وجدت في موشحات ، عمدت للسفر الى الحلة لاطلع على أصل المخطوطة ، ومطابقة الموشحات ، عمدت للسفر الى الحلة لاطلع على أصل المخطوطة ، ومطابقة الموشحات ، عمدت المسفر الى الحلة لاطلع على أصل المخطوطة ، ومطابقة الموشحات الموجودة لدى مع الاصل ، وعند اطلاعي على اصل المخطوطة ، ومسحات ، ولما كانت هذه الموشحات ، قد عفا عليها النسيان ، بادرت موشحات ، ولما كانت هذه الموشحات ، قد عفا عليها النسيان ، بادرت لشرها .

#### حياتــه:

ولد الشيخ محمد بن الشيخ حمزة بن حسين نور علي الحسلي المعروف « بالشيخ محمد الملا الحلي » في مدينة الحلة عام ١٢٣٨ هـ ، ونشأ فيها ، ونهل العلم والادب والشعر على شيوخها واتصل بالسيد مهدى ابن السيد داود ١٢٨٩ هـ ، الذي اتم دراسته في النجف ، وكان يدرس في مسجد ( أبو حواض ) (١) الذي يعد مدرسة أدبية آنذاك ، فكان يحضر الدرس جماعة من ادباء الفيحاء امثال الشيخ مصبح ، والشيخ حمدادي الكواز والشيخ حسون بن عبدالله ، والشيخ على عوض ، والشيخ حمادي نوح والشيخ محمد الملا الحلي (١) .

وعني السيد مهدى بتنقيفهم واطلاعهم على مكنون الادب والسعر فكان مدرسة أدبية تخرج فيها شعراء كثيرون ، ودرس الشيخ محمد الملا على الشيخ حمزة البصير ، والسيد سليمان آل شهاب ، ثم عسلا شأن المترجم في الاوساط الادبية في الحلة ، فكانت تعقد حلبات الادب والشعر، وكان الفارس المجلى ، تشهد له بالتمكن في النظم مع سمو الخيال ، واتساق المعنى وقدرته على التلاعب بالالفاظ ، وأءاد للحلة عصر صفي الدين الحسلي ، فقد ولع بالمحسنات البديعية ، وبالغ فيها حتى كف بصره سنة الحسلي ، فقد ولع بالمحسنات البديعية ، وبالغ فيها حتى كف بصره سنة وقلبه ووهبها خياله وشعوره ليخفف عن برحانه ، وينفس عن خاطره ، وقلبه ووهبها خياله وشعوره ليخفف عن برحانه ، وينفس عن خاطره ، فبكي وأبكي حتى توفي سنة ١٣٢٧ هـ ، وهو مطلع القرن العشرين (٣) . وممن درس عليه ولده الشيخ جاسم الذي كان من المقربين السه

<sup>(</sup>۱) تاریخ الحلة ج ۲ ص ۱۶۰ یسمی مسلجد ابو حلواض لکثرة احواض الماء فیله ۰

<sup>(</sup>٢) تاريخ الحلة جـ ٢ ص ١٤٠٠ .

<sup>(</sup>٣) الموشحات العراقية ( رضا محسن القريشي ) ص١٥٢٠

سن أولاده الاربعة ، وكان الشيخ محمد الملا قد رثى شيوخـــه واصدقاءه عندما تهاوت نجومهم الواحد بعد الآخر فمن قوله راثيا ومؤرخا وفساة استاذه السيد سليمان آل شهاب:

فان تجدى لى فؤاداً فلــومي مصاب جليل اطاش حلــومي ( مضى عجلا لجنان النعيم ) (؛)

اقلسي المسلام ووجبدأ اديمي روديك بي اميـــم عـــــراني وحين مضي جــــاء تاريخـــــه

وبكي صديقه صالح الكواز ١٢٩٠ هـ بقصيدة مطلعها :

قالوا تعز فقلت أين عــزائي ؟ والبين اصمىسهمه احشائى (٠)

ورثى السيد مهدى القزويني الكبير ١٣٠٠ هـ بقصيدة هذا مطلعها :

ماذا جنى الدهر عملى المجد فافلق العالم بالوجمد (١)

وعندما توفي رئاه الكثيرون مناصدقائه ومحبيه أمثال يعقوب عبدالنبي والشيخ على عوض ، ومهدي الفلوجي ، وكاظم بن الشيخ عبد على ، وجاج شيخ مجيد العطار ، وخليل نجل ابراهيم كاتب المحكمة الشرعية ، ومدرس يعقوب افندي فضلي البغدادي ، والشيخ حسن البصير ، والشيخ جواد عبدعلي ، وممن رثاه أيضا الشيخ محمد الحمزة .

اليوم مجد شموس العترة انهدما فليستفض وكف دمع المشرقين دما

يا عترة المصطفى لم يبق جوهرة محمد لم يصغها فيكم لكما(٧)

### شـــعره:

شعر الشيخ محمد الملا الحلى كشعر عصره الذي ما زال يرسف في

<sup>(</sup>٤) شعراء الحلة جد ٢٥ ص ٢٦٠

<sup>(</sup>٥) تاريخ الحلة جـ ٢ ص ١٧١٠

<sup>(</sup>٦) شعراء الحلة ج ٥ ص ٣٥٤ ٠

<sup>(</sup>۷) د بوانه المحطوط •

الفترة المظلمة ، وأن يكن بالنسبة لشعراء عصره من أحسنهم ، لذا نجد في. شعره كل ما يتسم به شعر هذه الفترة من بديع مسرف ، وتاريخ شعرى. واهتمام بالمناسبات العادية ، من تهنئة وختان ••• النح •

ولعناية عصره بالتاريخ الشعرى فقد أولع به هو وبر"ز فيه حتى لنكاد تقول انه ابرع من نظمالتاريخ الشعري ، وفي ديوانه وجدنا قصيدة تبلغ حوالي . ثلثمائة بيت ، كل شطر فيها تاريخ شعرى يؤرخ فيه تعمير مسجد الكاظميين . الشريف بد ١٢٩٨ هـ •

وآية ذلك انه سهر ذات ليلة في بغداد ، وخطر ببالـــه بيت شــعر « لعمرو بن العاص ، هو :

فحسبه فاذا هو تاريخ تلك السنة ، فوقع عليه في مدح الأمامين. الجوادين ، وآبائهما وابنائهما ، ومدح تاصر الدين شاه ، لأنه أمر في ذلك العام فرهاد ومرزا بتعمير صحنهما الشريف ، وتضمنت القصيدة صدورآ واعازاً من قصيدة عمرو بن العاص وهي تشمل على أكثر من تلثمانة بيت، وكل بيت تاريخ لتلك السنة ، فجاءت بحمد الله بغاية من الرقة والسلاسة ، وحسن النظم ، وقد فرغ في عامه ذلك ، (١) .

ومَن هذه القصيدة قوله :

<sup>(</sup>٨) قصيدة منسوبة لعمرو بن العاص ومطلعها •

يا محمد 'عـــرف الصــواب وفي أبيــاتهم نزل الكتــاب

وقد صحح نسبتها المرحوم الدكتور مصطفى جواد فى ندوة تلفزيونية، ونسبها الى علي بن عبدالله بن الحسين المتوفى سنة ٣٦٦ هـ والمعسروف. بالناشىء الاصغر ، وهو من شعراء آل البيت .

<sup>(</sup>٩) حدثنا بذلك حفيد المترجم الشيخ عبدالوهاب •

اعنف والهوى والمجد باب وترك الحاسدين به الصواب الى ان يقول:

من الحي المهاب لهم سلام مع الصلوات ليس له حساب (١٠) ولما كان السيد محمد القزويني ١٣٣٥ه قد اهتم باعادة اعمار الآثار التاريخية في الحلة ، فسعى لاعمار مقام أمير المؤمنين الأمام على عليله السلام الواقع جنوب الحلة أرخ ذلك بقوله ( ظهر المقام ) سنة ١٣١٧ه ثم أصلح مقام الغيبة الواقع في نهاية سوق الهرج الملاصق للجامع الكبير في الحلة بقوله •

شاد مقام الخلف مهدي ١٣١٥ هـ •

وحدثنا حفيده قائلا : « كان يصحب جدى رجل يقوده اسمه » جودي خوجة نعمة « وكان جودي هذا يعمل الحلاوة ، فقال : نظم التاريخ الشعري أكل الشعري اعظم من عمل الحلاوة فأجأبه جدي عندى التاريخ الشعري أكل حلاوة » •

### ديوانسته:

اما ديوان الشيخ محمد الملا الحلي ، فقد كنب قسما منه قبل ان يكف بصره بخطه ، وكتب القسم الآخر وهو مكفوف البصر – هذا ماحد ثنا به حفيده الشيخ عبد الوهاب – لذا كان القسم الاخير من الديوان غير واضح، وهناك تفاوت كبير بين أوله وآخره ، ثم أخذ ولده الشيخ جاسم على عاتقه نقل الديوان وترتيبه على الحروف ، ونسخ قسما منه بخط واضح وجميل، حتى أنتهى منه الى حرف التاء ولم يوفق لاكمال القسم الآخر من الديوان، وبقى على حاله ،

#### الموشــحات:

عثرنا كما ذكرنا على ثمانية موشحا تفي ديوانه ، ولابد من كلمة

<sup>(</sup>١٠) ديوانه المخطوط ٠

حولها : وجدنا أحد الموشحات ناقصا ، وقد اتلفت الارضة مذهبه «مطلعه»، وقسما من غصونه وأضطررنا لوضع نقط في مكانها •

ثم وجدنا موشحا كُتب فوقه انه معارض لموشح « ابن نباته » الذي أوله « كللي » والمعروف ان هذا الموشح «كللي» لأبن سناء الملك ٢٠٨ هـ عارض فيه موشحا لعبادة بن ماء السماء ٤٢٢هـ الذي يقول فيه :

من وكى في أمة أمراً ولم يعدل يعدل يعدل الأكحل الأكحل

وموشح عباده هذا يعده المؤرخون من أوائل الموشحات الاندلسية التي وصلت الينا مدونة • وموشح «كللي» نسبه الدكتور مصطفى عوض الكريم خطأ لمظفر بن ابراهيم العيلاني في كتابه فن التوشيح ص٧٢٣ •

كلملي : يا سحنب تيجان َ الر ُبي بالحملي وجعلي : سوا رها منعطف الجبدول

ثم وجدنا له موشحا عارض فيه مؤشح ابن سهل الاسرائيلي الذي مذهبه:

هل درى ظبني الحمى ان قد حمى " قلنب صب حمل في عن مكنس فهو في حر وخفق مثلما العبست ويسح الصبا بالقبس

فقال الشيخ محمد الحلي مهنئا سيد العلماء مهدي القزويني في عرس ولده السيد حسين:

زفها تمز ُح في شهدِ اللمني ضؤ ُها يفضح ُ ضو َ القبسِ مَا النَّعس مَانِي باللحاظ النَّعس مَانِي باللحاظ النَّعس

وأما موشحاته الاخرى فانها لا تتجاوز المدح في مناسبات الزواج ، وقد استهلها بالغزل والخمر ، كما هي عادة الشعراء في تلك الحقبة من الزمن ، ثم استعمل التاريخ الشعرى في أكثر خرجات موشحاته ، واهتم

بالفنون البديعية وكان يوجه كثيرا من عنايته الى الناحية اللفظية ، فملأ موشحاته بالطباق والجناس والاقتباس وأنواع الصناعات البديعية ، بمهارة . فاق بها الكثير من معاصريه .

أما معانيه فأنها تتمثل في شدة اتصالها بعلوم البيان ، لما فيهـــا من النشبيه واستعمال المجاز والكنايات التي تأتي على سليقته ، وبدون تكلف معجز .

وموشحانه هذه تمتاز بالوضوح والانسجام والرقة ، وهي الصفات التي تتميز بها لغة الموشحات ، كما يزعم الدكتور محمد مهدى البصير : من ان «موشحات المشارقة» لايقل نفاسة وبراعة عن خير ما وصلنا من الموشح الاندلسي ، ان لم نقل انه اقرب الى الطبع وأبعد عن التكلف (١١) . ملاحظات حول نصوص الوشحات :

- عملنا على قراءة المخطوطة ، مع تعديل رسم بعض الكلمات المتعارف عليها الآن بسبب من تغيير الرسم عما كال عليه في عصره ، ولم نشر في التعديل الا الى ما كان خطأ .
  - € شرحنا بعض الكلمات ، ولم نكثر من ذلك .
  - € التعريف بالاعلام الواردة اسماؤهم في الموشحات عدا المعرفين ٠
- آثرنا ترتیب الموشحات حسب تسلسلها الزمني و تاریخها الشعری •
   وقال: مهنئا السید ناصر فی عرس ولده السید باقر ، ومادحا ذا العلم
   الاعجازي مرزا حسن الشیرازي بتاریخ ۱۲۹۷هـ •

غَنْتُه ليلى بذكسرى نجد فارتاح شوقا الذاك العهد

الذت له الكاس فيها شربا وشاقت الغيد منه القلبا

۱۱) الموشيح في الاندلس والمشرق ص ٤٠٠ .
 ۲۰۱ –

فنسمُها الغضُ مهما هَبِّسا اهدى اديجُ الكبِا والرند

\* \* \*

في ربسوات النُقى والبسان مسرابع الأنس للغُسزلان اهفو بقلب لهما جمدلان يتُحف عدالَه بالوجمد

\* \* \*

قَلْت لَــين بالغـواني ببــدو كـذُب هـواهـا عداكِ القصـد حُبُك مَـُز ْلُ وحبي جِد في وليس هـزل ُ الهــوى كالجـد

\* \* \*

يعلم ذو الباس أن الغيدا يأ سر "ن في در لهن الصيدا وان منها العيدون السيودا يقطعن في الجفن بيض الهند

\* \* \*

عَصْر هوى تعسم العشاق إلى فالغزل المحض فيسه راقا برقدة تجلُب الأشواق المحمد للماذلي ميه أو دعدد

حي ظياء مسن الأتستراكي والحسن جلت عسن الأدراك من تفسك في انفس النسساك اعينها حيث سيحر تهدى

\* \* \*

اذا جَعلُوها وضاعت نورا صرفاً يُنادى الهنا معمورا حسبتُهم لؤلوا مشورا في جنة من جنان الخلد

\* \* \*

نال الهدى منتهى الآمال فسعد فدائدم الأقبال غداة قدرت عيدون الآل (۱۲) في عرس الباقر ابن المجد

\* \* \*

<sup>(</sup>١٢) في الاصل غدات ٠

وآله َ باجتماع ِ الشال فهمس ُ المزايا وبد ُر الساعد \*
وهمة مال فهال السر

وهمة لمسال فيهسسا النسر فالغيت من وجسود ها يستجدى.

وحاطَها في شديد العــــزم والحلم وابن النهي والرشـــد

منتجع' الفضل والأنصاف ومطمأن' الوفسا والرقسد

ينالسسر' الال مسأوى الحسنى راعت فؤاد الهسزيس السسورد

مؤيدا للهددي والحق. ولم يكن فيه خلف الوعد

فهام قلب' العـــاني فيـــه بالراح ممزوجــة فــي شـــهد

بسردا وناهيك فيم بمسردا فاعجز الخلق شكر المسمدي قد بشر المجدد' خير َ الرسـل واقترنت فـي سـماء ِ الفضــــل

ذو طلعة ضاءً فيهما البدر وانممل فاض منهما البحمر

وفي العملا بالغيمور السمهم قد عرفته ابسن أمر الحمسرم

السيد' الكامـــل' الأوصــــاف وكعبة الخــــير والالطــــاف

أشرق' وجه المزايا لحسنا ذو هيسة حين جلت معنى

قد عرفت جميع الخلق فلم يكن فية سوء الخلق

اطــرب في نعته مطـــريــــه ِ فجــــــل وصـفا عن التشــــيه

\* \* \*

طويل أباع وذو احسان بسيط خلق عظيم الشان (١٣)

مذ قد تسست ذاته تقديسسا نَّفُس كـــرب العـلا تنفيــــا ما زال فیــه الهدی محروســـــا من بطش أهل الشــقا والحقــد

كالمــاء سيب' ابن بنت الوحــــي يعمرف أبالعيم اللجتي

فيه غدا كهل شيء حيى يغمسرها سيسته بالمسد

وناسك كامل الايمان

وافر' سبب عفسف' السرد

صفىوة رب السماء والارض والشبل' تنميك غلب الأسد

وليحمدوا فهو أهـل الحميد

ذكرهم جل مسل الذكر وهمو همدى للبرايسا يهمدى

فليس ينفيـــه الا فهـــر 

كم لي بـآل النبــي الامـــي فرائــداً مـن بديــع النظــم

تنميه أهل العيلا المحض فزيسة" بعضهــــا مــن بعض

أولت قریشـــا حیاة <sup>(۱۲)</sup> المـــت والذکر' نادی باعــــلا بست <sup>(۱۵)</sup> فليعبدوا رب همدذا الملت

> اقدیهم من کسرام نحسر فهرو شفاء كما في الصدر

بالناس مهما الم الفقير أ تشسرق منهما الوجمسوه' الغمسر'

(١٣) في الاصل الشاني -

(۱٤) حيسوة ٠

(١٥) كذا بالاصل ، ولعل الصواب باعلا صوت •

- 4.8 -

حروفها فوق هام الخصم صوارم ماضيات الحسد فُغُـــر افعالهــم تحقيقـا صد قين اقوالهـم تصديقــا فوصفُ هم بخسرسُ المنطيقها من فصحاء الكلامُ اللسع قدرا عن الحدس والتخمين فالكل منهم غيسات الديسن ومنهم كسل هساد مهدى يا بنَ الألى ان دعما اللهوف' فيهم فعنمه الأسي مكشوف' فيسه حبسالة المعيسد المسدى راق النسا مسمع العليباء عن حسن النعت والأطسراء فسينه قيد رآه البرائي طوقيا لحر الورى والعبد من بجده من سيما كيوانسا عملي تقسى اسس البنيانسما

تقصد' من غــائــر ونجـــــــد

محمد شامخ الأنساب في شمرف مالمه من حمد

جملت مزایسا بنی یاســــــین

عبودا عسلي بسندء المعسروف'

محققًا يوضيح البرهانيا بالحدل علامية والعقيد

بقيسة الواحسد العسلام ومرجسع النساس بالاحكسام وبتــــه' كعــــة الأنعـــــام

فليمتاليء من شداه النادي وليأتلق في سنا ابن الهادي. وليسم فيمه ممدى الابساد وليحفظ منسه بنيسل القصد

> اعظم بمجمد انسمه الأواب فهـــو مـن المنعـــم الوهـــــاب

ويأنس' العمم في ذكسراه

يعتصــــم الـــدين ً في تقـــــــواه أخرو مقال غردت علياه ارتساله من أب عن جد

ونشر ُ هــا فــاق نشر النـــد

خذها أبسا الباقسر المحبسورا بالفضل من ربسه موفسورا غــــراء تكســـو الدراري نورا

من بشركم اسبغت نعمساه ( سر" التقى عُسُرس وافي المجد )

بشسسرا كسرام الورس فسالله وعسرس ذي المجسد ار خساه

- IYAY

وقال : مَعَارِضًا مُوشِيحِ ابن مـاء السماء ٤٢٢ هـ الذي عارضه ابن سناء الملك ٢٠٨ هـ بموشحه « كللي ، في عام ١٣٠١ هـ ٠

صبك من عدب اللهمي السلسل

: مسمعة في الفظك المشعل

واشغلسي

: في الحب لا اتبع اللومسا

أنميا اذ سسما

شاني بالعفه همام السما

فانتمى (١٦)

الي حفظ العهبد لما انتمسا

فاسسألي (۱۷)

عن عسالم في الحب لم يجهسل

واعسدلي

فالمجدد يهسوى صادق الوعد لي

لهـــواك القلب' منـــي صبــــا

يا ظبسا

<sup>(</sup>١٦) بالاصل فانتما •

<sup>(</sup>١٧) بالاصل فاسئلي ٠

ينشر'ه' نشيرا وريح' الصبا فالكسا(١٨) يعـــق في نكهنـــه طيــا والربسي منك وصالا لي ولا تبخلسي فابسندلي وجدى في معصيدة العدل واقتسلي لا انتهي عنيك ولا انتسبي أننسي شكر كريم للتنا يقتنسي فاقتنسى بوصلت يكظ بعيش هنسسي واذنسى تسولي ونحسوى بالمنسى أقبسلي فاقبسلي صب اسبا سبك فيد ابتسلي ما ابتسلى ما مازج الريسق الهسا اشسرب اســکبي واطريب أبالغنا واطربسي واشربسى لى الهناسا بالغسول المُعجب واجلبسي م في بشرد عسر والسق أجسل وادفسلي انسا وسعدا عنك لم يرحل واكمـــلى هـــام بغـــزلان المُصــــــلي وجــــن° قسال لمسن له ' يها الشوق عداه (١٩) امتكن " وامتحس من لم يشب مفر صفر الهدوى في درن لم يُشن غــن لي عند أولى الألباب لم يُقب ل فالخسلي

(۱۸) الكبا : على وزن كساء وقصرها لضرورة الشعر وهو نوع من البخـــور . البخـــور . (۱۹) بالاصل غدات . وقال مهنيا السيد موسى بن المرزا جعفر في عرضه سنة ١٣٠١ . ه: سفرت عن مخجل ِ شمس الضحى وجلتها أخت ِ خديها احمسرارا

في برود الحسن جاءت ترفسل وشداها للخلسزامي ينخبسل ينخبسل

عــذبت مغتبقـــا مـِصطحـــــا ــ عتقتها الفرس من أيام دارا(٢٠)

\* \* \*

خلقت فتنة ارباب الهوى فهواها بحسا الصب توى (٢١) غادة من جلها اهوى اللوى

طرفها من سكره ما ان صحا / فتسرى في سكره الناس سكارى

نبهت منتسي غرامسياً وقسدا ولها بدر السما قد حسدا حيث منها وجهها مهمها بسدا

مشرقاً للبـــدر نوراً فضحها فغدا عنسه بغيم يتوارى(٢٢)

\* \* \*

حبها في كل قلب أودعا وبها حسن المعاني جمعا للمان زدت فها ولعا

<sup>(</sup>٢٠) داريوس الكبير ملك فارس (٢٢ هـ ـ ٤٨٥ ق م ) ٠

<sup>(</sup>۲۱) بالاصل يحشى ٠

<sup>(</sup>۲۲) بالاصل فغدى

فهـــواها بفــؤادي برتحــا وبثي حبها لــم ألف عــادا

يا مهاة قدها الغض النضير ومحياها همو البدر المنسير ساكن حبث مني في الضمسير

فالذي فيسك على الحب لحا وسعى بي سعيه كان خسسارا

غردى اذ طالع قد سعدا وحشى الخصم يوجد أجهدا فبعرس ابن الهدى موسى غددا

سعد دهري بينا متضحا المنا شمس الضحا منه انسارا

طاف في بيت المالي وسمعى علما منه عسلاه الاتفعال في الاسلام سؤلا نجعا

وب حال المسالي صكح اله وبه جدلان قلب الدهر صارا

\* \* \*

لم تسزل في كمد اعسداؤ ه والى العسرش سسمت عليساؤه ور تسم مجسد ها ابسساؤه

فغيدت تهتَف فيسم مدحيا السن الأكوان سرا وجهارا

قد نكمسا جعفر المحيي لسؤى منقصيسا للوجد عن قلب فكسي

- 4.4 -

وصفه في العرف الواصف عي في الأقتدارا كنت له ممتد حسا فأياديه حبتني الأقتدارا

لي وفيــه القلب عني روّحـــا واسـقياني نعـَت عليــاه عقــارا

سيد" منه السجايا أكسر مت " أصيد منه المزايسا عظمت " كعقود السدر فيه انتظمت

فلكم للعلم قصدا انجحكا وحبا الاسلام عزا ووقسارا

ورث المجدة من ابسن الحسن ذي العدلا المهدى محي السنن سنن تعدرت عن وجده سنى

لابي الغر الهددات الصلحا سيدا احيى معددا ونزارا

عالم قد شيد الدين القويم حالم ما زال بالحكم عليم من درال بالحكم عليم مذ هدى نحو الصراط المستقيم

بسنا الرشد دجي الفسي محسا وبه الأيمان قد الفي انتصارا

\* \* \*

طهسسرت مسن دنس اثوابسه وتسامت شرفسا انسابسه

فالمندى ولاه حقا افلحما والذى جاوره عمر جموارا

ما رآى الناس عليما مثلب مشمل الخلق جميعا بذلب بأبي الهادي وأينا فضله

فعبير العلم منه نفحسا مخجلا فيه الخزامي والعسرارا

سبل عن رأى سيديد مخذميا حاسما للناس ايسدى ضرميا فيه الليه جبلا ليسل العمى

وبه للصدر منا شرحـــا فلنا آلبشر به كـان شــعارا

بذل الهمسة في بارى الأنسام بهسداه بالغسا اسسمى مقسسام فيسه محض الهنسا للمجسد دام

والنهى ما زال يحيى فرحسا بامرىء كانت له العسلياء دارا

\* \* \*

وابو القاسم للعليسا رعسى موضحا منها طريقا مهيعا فالداعى به يوما دعا

نال ما يهـوى وسـعيا وبحـا وعليه فلك العـزا اسـندارا

فهـــو الصــاق في أقوالـــه وهـــو المجـد فــي افعالـــه وهــو الماجـد فــي أجوالـــه وهـــو لطف الله فـــي أجوالــــه

لم يضم في دهره من جنحال لحماه وب كان مجارا

همام في المجد وفيسه المجدد هام حيث كسل بأخيسه لا يسسلام ان يكسن قلبي بسه زاد غسرام

انه من بدئه ما برحسا فيه صبا لا يراعيه اصطبارا

اشرقت انواره في الملوين فأضاءت في سيناها الخافقين فمزايكاه فراهيا بالحسين

بمعانيسه بيانا قرحسا منطق العسلم بديعا لايجارى

بلف العملم المنسى والأمسلا وجللا كرب العملاء ابن جمسلا هكذا فليعمل من رام العمللا

فالمعالي همي كمانت منحمسا خص فيها الله اهليهما فخارا

\* \* \*

خلقه المبهج كالمسروض انيسق كنهه يعبق كالمسك سمحيق فيسه اكسرام فتى زاك عريسق

فبه الله ازال الترحا وبه تبدر الخير ابتدارا

\* \* \*

وبهساد ذي المعسالي والحسسين قسد وقسماه الله ارازاء الزمسين طوقسا جيد بني الدنيسا سينن فالهدى لما يسزال مستصحبا بسناء منهمسا ضماء منسارا منهسم الاعسلام مجسدا وعسلا ولنا الأنس بهم قد كمسلا وهم البساب المذي فيسه ابتسلي رينا الناس غداة افتتحا وبه يختبر الخلق اختبارا كلهم من بدئه قد هذيا وهم الغسر الكسيرام النجسا منذ به نال العلاء المطلسا يمم الراجسي عسلاهم فنحسا منهم ابحسر الآء غسرزارا انما عيش العسلا اليسوم صفسا منه ورد الماجه بن الشرفها

حيث موسى بالهنا قسيد اتحفا

سيدا قولا وفعيلا نصحيا والندى احيى وللجهدل ابارا

قل لدين المصطفى البث بالهنا فبمسرس ابن العسلا نلت المنسمي فأتمسى مزدوجمسا تاريخنمسا

( خير عرس جماء يحيو المنحسا لابن نسك ملك يسمو فخسارا) 1.71 2

وقال مهنئاً الحاج أمين علوش (٢٣) في عرس ولده الشيخ محمد حسين سنة ١٣٠٦ هـ :

سمح الدهـ فحي بالوصـال والينا من سعى بعد المطـال

جـــــــؤذر الوعساء (٢٤). طـــــاف بالصهبـــــاء

زف شهه السراح وفي المسراح والمسراح والمسراع والمسلم و

نساشئسا والفسال وامقت العسدال وامقت العسدال واضسرب الأمشال وأحسب السسراء صعدة سمسراء

حرك الاشرواق آنرس المشرواق عمل العشراق نالبه من قمر بين النجروم قال فيها محسيها ما يروم لقبت حين نفت جيش الهمروم وبها منزلة للسعد نال وبها للنفس مما لا ينال

يا غزالا بسين كتبسان العقيسق السسقني ما لم اكد منها افسق اوانتشق من عرفها السك السحيق ولسمع الصحب قراط بالمقسال شمر مس شوان من ضمر الدلال

ايها الساكن من قلبسي المشوق فحكيمي بالصبا<sup>(٢٥)</sup> حيث يسروق وبرست<sup>(٢٥)</sup> للحشا بشرا يروق

<sup>(</sup>٢٣) وآل علوش أسرة مشهورة في الحلة منهم من يشتغل في التجارة والادب والعلوم ، والحاج أمين واحد من اعيانهم قتله الاتراك لانك كان وطنيا وعربيا مخلصا لعروبته • وذلك سنة ١٩١٧ •

<sup>(</sup>٢٤) الوعساء: رابية من رمل لينة تنبت احرار البقول •

<sup>(</sup>٢٥) من المقامات العراقية التي تغنى •

فلهم فيك سرور لا يسزال وابد كالبدر بأفساق الجمسال

\* \* \*

غير بدع ان بقينا لابشين وعلينا شر السدر الشمين حيث في عرس الحسين بن الامين ملك مازال محمود الفسال قد اضاحت منه في برج الجلال

لم يزل يفتخسر المجد المنيف وبعد لم يبسرح العسلم الشريف فهسو للمعروف والنسك حليف ولهلكي الناس في الدهسر ثمال فهسو من قوم بهسم كان إنهمسال

عم اهل الملأ الاعلى السرور فالدورى منه جميعا في حبور انه اكمل عيد في الدهسور والتهاني الصلت فيه الصال وبه الله عسن القلب ازال

لأميين اللبه فضـــل فالعــــلاء وبه المعـــروف مـرفـوع البــــناء

ينعيش الاحشياء مشيرق السلالاء

في سيرور دام اسيعد الايسام أنيسد الاسيلام مياجد الآبياء طلعية غيراء

فيه بين النياس الساس المابت الأساس والهنا والبياس كاشيف الفيراء عيا رض النعماء

في عظيم السان أسها والجان أسها والجان ليمان ليمان المرجاء شامل الارجاء شدة الللواء (٢٦)

منه في تأييد

<sup>(</sup>٢٦) اللاواء: المصيبة .

تحسين التغييريد يحسين الانشياء فيسزول السيدء

دائـــم الآبــاد فهـو فــي اعبـاد وهــم الأمجــاد ما الأمجــاد مـا لهــا احصاء أنجــم الخفـــراء

في النهى والجسود للعسلا معسدود فضلها المشهسود للعسلا اكفساء يبهسسر الاراء

حسنها يصطاد أحيت الاكباد تكتسي ابسراد وانتت هياء مسدت العلياء) وبسه ورق النهساني فسي ألصسفاء فبسه حسسين اليسسه الفضسل آل وهمسو يشفينسا من المنداء العضال

لم يسزل للباقس المجسد المقيسم ولعسلوان به السسعد العظيسم وذويه اسره المجسسد الصميسم أهل الآء سسمت عد" الرمسال كسرت مجسدا بأن فيهسا يقسال

معســــــر قــد كرمـت منهــم طباع كل نــدب منهــم شـــــهم مطـاع فالمــــــــلا فــي سمعه راق السـماع كــرمـــاء قد براهــم ذو الجـــــلال وبهـــــم نظمي هــو السحر الحلال

هاكموها بكر نظم للعقول مذ سبت في رقه اللفظ الشمول فهمي من نشر الالي طابوا أصول ذان عينيهما من الفتح اكتمال ودعت ارخ ( بعرس ابسن النوال

وقال مهنئاً الشيخ عبد الحسين شهيب في عرس ولــــده حســن ( ١٣١٠ هـ ) : (٢٧)

بشرتني ظبيات المنحني انني من وصلها نلت الرجاءا

نشر القلب الـذى فيــه انطــوى من احــاديث المصــلى واللـــوى فهي لمــا استيقنت صـدف الهـــوى

قُرْب المُستاق منها فاجتنى بالتئام ورد خديها اجتناءا

طلعت كالشمس من خلف الحجاب بندى فيه رغد العيش طساب واغتدت تمزج في خمس الرضاب

خمرة متقد منهسا السينا بن فالدراري اقتبست منها سيناءا

\* \* \*

فالى قامتها الغصن التمسى والى طلعتها بسدر السما

وبساجي طرفها الظبي رنا بل وفي بهجتها الروض تراءى

\* \* \*

یا مهاة (۲۸) البان غندی بالصبا والحکیمی فقلسی قد صبا واعیدی ذکر ایسام الصبا

وباغرابك الحسان الفنسا آنسينا وامنحسي المرضى الشفاءا

\* \* \*

انهلينسا آنفسسا روح الصبسسوح

<sup>(</sup>۲۸) في الاصل مهات ٠

وصب وحالروح رياها تفوح فهي متن للهنسا ابدى شسروح فبعرس الحسن اليسوم لنا بقي البشر مدى الدهر بقاءً

> كامــل الـرأى مديــد بحــره بنهــاه وســريع بــرة في بسيط الخلق يحلو ذكـره

فهـو لمـا بلـغ النسك المنى جاوز الجـوزاء مجـدا وعلاءا

حَدِث السن تسمامي شرف في في في المعلم المعل

فغدا مغتنما منهسا التنسان وجميع الخلق توليسه التناءا

فب عسم السرور الخافق بين وب خص الهنا عبد الحسين ملك في المجد حاز الغايتين

كيُّسُ الآراء ظبَّا فطنَّا ورث المجد ابتداء وانتهاء

للورى فالقلب منه افتتنا بخطيب منه اعيى الخطباء

كيف يدنو الوهم من شمأو عمالاه - ٣١٨ - أو يحيط الحدس في بعد مداه أخلص الاعمال في حب الآلب في أخلص الاعمال في حب الآلب في منه الهسدى مؤتمنا ملأ الأرض تناء والسماء المسلماء المسل

يا لمسكور المسزايا حمسدا وبها من ذى المعسالي قلسدا وبهسا الطالع منسه سعدا

وعليه خنصر الفخر انثنى وعليه عقمد الله اللواءا

لأبي القاسم غر" المسدح ظآفرا منك بأسنى المسحر (٢٠٠) فهر عدين الكامل المسدح

فالعلى مسدت الأعنسا / فاحتمت منه بمن يحمي العلاءا

فيست أخيلاقك كالمودعة والمعسساني بالبيسان اجتمعت ولسه طسرق المعساني اتسعت

ولها منه الجديس استوطنسا فاقتنعت حوباؤه المجد اقتناءا

من سماء المجدد ضاء الأفق بشماب فيسه ضماء الغسق كمم هميدى الحائر نور مشرق منه بالراجم ابنهاء الخنها من شياطهمين ابت الا البقاءا

<sup>(</sup>٢٩) بالاصل ضافرا •

فساذا أنشسد فهسو المسدع واذا حسدت فهسسو المصقسع فبسه الأعسواد سسؤلا تنجمع وهو في خسدمة للأمنسا يرتدي في حلل العنز ارتداءا

\* \* \*

كمل الدين كمالا بهمم وبهم تمت علينا النعم قمل لمان يجهلهم انهمم

معشر للفضل كانوا معدنا وعلى الخلق جميعا شهداء

\* \* \*

هاکمسوها بسکر نظسم کرمت وباطرائسکم شکساًنگر سسمت بدئت سلحراً ومسکما ختمت

فبعرس المجتبى قالت لنسا أُرْجُو (قد قارن البدر ذكاءا) (١٣١٥ هـ)

\* \* \*

أوجه منهما السنا قسم لمعسا طلعت فهي لعمري لسن تغييما

<sup>(</sup>۳۰) بالاصل سقا ٠

كل قلب زاد فيهـــا ولعــــا وسبا الواشي هواها والرقيبـــا، ★ ★ ★

غانيسات بالاغساني هازجسات قاصسرات الطرق فينسا عابسات ريقها الصهباء أم عين الحياة (٣١)

قدر شربنا منه كاساً مترعا منه في الاعضاء الفينا دبيبا وبه غصن الهنا قد اينعا فتثني بائس القدر طيبا

\* \* \*

حسنها في فضلها قد حكما ولد مكما ولد مسلم فكر الحكما اذ غدا يتباو عليهم حكما

مثلها دهرهم ما اسمعان لهم في منطق بالسحر شميه ولهما اطغاهم قد ضرعما الجابي في الدهم الاتها حبيبا،

\* \* \*

اسعفت في وصلهت بعد الجفا وادارتها علينا قرقفا

طربا والشمل منه جمعا واعارت صدره منه رحيبا وابادت وجسده والهلعسا وغدا منه بها القلب طروبا

\* \* \*

حيي فيها زمنا جاد لنا بعدما قدما بها جاد لنا ان دهسر لنا اعطي المنسى

<sup>(</sup>٣١) بالاصل الحيواه •

فب القلب المسوق ارتبعا بريسع بالهنما أمسى خصيبا وبسه بردى بعن وسمعا فتراه ابعد الدهمر قشميبا

> قسر يا طسرف ويا نفس افرحسي فالهدى اليوم اغتدى في فسرح بنزواج ابن النبسي الأبطحسسي

الحسين الشهم من قد ابدعا بفنون المجد ابداعا غريبا وبه قصد المعالي نجعا حيث للعلياء قد كان ربيبا

هو شبل الأسد الندب الأبي حيدر الراقي ذرا المجد العسلى وهدو فينا المرتضى وهو الرضى

عيــــلم منـــه وردنا دفعــــا أَنْ يُردها اطغا(٣٢)من القلب اللهيبا شكره اعيى الفصيح المصقعا مَنْ بَهَّا جبريل قد قام خطيبا

لو رأت السسعراء المدعب الأقسرت ولقسالت طيعب السعب السبه يجسري ولا يجرى معه

كيف لا يغدو بنظم صدعا بعدما فاق ابن هاني (٣٣) وحبيبا (٣٤) وحبيبا (٣٤) وصدى الزاهي (٣٥) به قد نقعا وابو الطيب (٣٦) منه استاق طيبا

<sup>(</sup>٣٢) في الاصل اطغي ٠

<sup>(</sup>٣٣) هو ابن هانيء الاندلسي المتوفى سنة ٣٦٢هـ ٠

<sup>(</sup>٣٤) هو ابو تمام حبيب ٠

<sup>(</sup>٣٥) الزاهي : هو على بن اسحق المتوفى سنة ٣٥٢هـ ، شاعر وصاف اكثر شعره في آل البيت ، وله مدائح في سيف الدولة . (٣٦) ابو الطيب ، المتنبي .

\_ 444 <u>\_</u>

انسه في خاتم الفضل حبى من سليمان ابيسه الحسبا(٣٧) فهسو ابسن الأب بسر ابسسي

يعتــزى للأكرمين الشــــفعا للذى قد حاز في الدنيا ذنوبا فعلى العرش سـناهم ســـطعا وصفهم قد حير الطب اللبـــا

\* \* \*

صاغ عقدا للعلى فصله ومن الحمد حرى مجمله ماجد تلقى المقاليد لـــه

حیث قد طاف العلا ثم سمعی فیمه کالبیت وما کمان عجیما فهو شمل للذی قد شرعتما منابع للهدی نهجا أبی یوما ضریبا

\* \* \*

عمده في كل فضل عمده فالحكل للديدن فيده غمده وقدوى للرشد فيده عزمده

لأحشاء عسداه روتعسسا وبها ابقى الى الحشر ندوبسا ولأركان عُلاهسم ضعضعسا وبه استهونت الخطب العصيبا

\* \* \*

بابسی داوود الفخسس افتخسس مثلمسا حیسدر عینیسه اقسسس ولأحشماء النهسسی داوود سسسر

أسسرة سسيهم ما منعها والدي القاء لا يلقي لغوبا

<sup>(</sup>٣٧) في الاصل العسبي ٠

فاغد يا حاسدهم مرتدعا قد عدوت الرشد والرأى المصيا

قسد سرى ذكر هم في المدن كندى المهدى نجمل الحسن انسه اليدوم بهدذا المروسن

حجه اليه فكن مستمعا منه علما يترك الوهم سليه فهو للكتب بها مذ رصعا سر" فيهن عتيدا ورقيا

هــو بالله قــد اعتـــز فجـــل ومــن اعتــزل بغــــير الله ذل

ان تطاول شأو علياه القلال

أبصرتم الشامخ المرتفعة وهى ظنت بعده منها قريبا فتهاوت لغمله وقعما ووقعما ورأت طاعتمه ثم وجوبسا

\*\_\*.\*

ولدَّتَّهُ -أوحدا أم العسلاء فهسو ابن للمعسالي والنساء فكسته اقمصا اهمل الكسساء

من عفياف واباء شهدفعا نائلا كالبحر لم يعرف نضوبا مثل ما حاز التقى والورعا واليه سخر" الله القلوبا

عالم في كل علم ما هر ألس يأتى بنساه شاعسسر كل عقدل عن نساه قاصر

للهدى احبى وافتى البدعا وبداكان منابا مثيب

ولمنهاج ذويسه اتبسعا وحليما كان أؤ اهما منيسا

انما ابناؤه اسد الشرى وبأفسق المجدد كانوا الأقنمرا وببذل الجود كانوا الأبحرا

ولهذا الخلق كانوا المفزعا فيهم الآمال يوما لن تخيبا وهم غوث الذي فبهم دعا باسمهم يستأصل الله الكروبا

كلهــــم منتخــب منتجــب طلتــه فيــه الهـــدى محتجب للهـــد أب للهـــم ابن الحسـن الطهـــر أب

قائمًا بالأمر فيه صدعه وله الكل غدا منهم نقيبًا فاغد لله بهمم مستشفعها للقريبًا

يأبى الذكــــر الحــكيم المنـــزل قــد تســامى بثنــــاكم منزلــــي وهو في جنــات عــدن مدخـــلي

كيف أخشى من لظى ان تسفعا لي بيوم يجعل الولدان شيبا فيكم الكون غدد منتفعما نفع أهل الخلد في دوحة طوبي

\* \* \*

قال مهنيا السيد مهدي القزويني في عسرس ولده السيد حسن ، ومعارضا موشح ابن سهل الاسرائيلي ٦٤٩ هـ الذي عارضه لسان الدين بن الخطيب ٧٧٦ هـ :\_

زفها تمزج في شمه اللمتى خؤوها يفضح ضوء القبس \_ ٣٢٥ \_

ثم حياني وحيا الندما وسيباني باللحاظ النعس

وسبسي القلب بوجسه مشرق ولنسا اهدى اربح َ العبــق وثنسي غصىن قسوام هيمسا

بنت كرم ٍ هي مشروب ُ الكرام محجيج اللهــــؤ لم يبـــرح دوام فهى للأفراح كـانت ميســـما اوضحت دين الغرام المبهما وبه فازت كـــرام الأنفس

زرت ليلا فتسركت' الغسقسا يا لها معجزة لن تلحقكا وجليت الأنس عربها مشرقا حين شمل الكل منها انتظما وانشى عن ربعها منهزما انما قلبي قدمها ان تسمل وروى عند تفاصيل الجمسل يشكر العاذل' ان فيك عندل كف من عنف لو علما فلمه العددال' كمانوا ندمها الحفود في عقمار الأكؤس

قرط السمع بدر المنطق وبدر العشر للعين شيخل من سما التحسن محل" السعد حل تحراه والأنس لي فيه أكتمل

بالتئنيي للغصون المتس وصله قد جمع الشمل كما جُرح فلبالدهر فيه قد رسى

هاتها تبرية من عهد سيام باحتساهاتخطف العقل اختطاف سميت اذ سلفت عصرا سلاف ساعيا يكثر تلقاها الطواف فاز من قد كان منها محتسى

من سنا طلعتك الغسر" نهسار ان رأينا الشمس بالليل جهار فجعلت الأنس للكون شمعار صرم الوجد كصرم المسرس حيث فيها لم يجد من ملمس اكل النحب' عليمه وشمرب فهرو للأشهر منها ينتخب حث قد ذاكره فيمسا يحب انه في غييره لم يأنس

أن في عرس الحسين الهاشمي فيه ايسام كسل العسالم وهي ما زالت بنغسر باسم لم يكن بدعا فان الشميما وبه اجمع الملاك السما

مشرقا اشرق وجه الحسب طرب في طرب بسرور الآل طلب ول الحقب وفيت كيل المنسى لم تبخس عقدت تاج الهنا في الأرؤس

\* \* \*

كلت الأوهبام عن نعت علاء فاقه ذو العرش غيثا قد براه فاح منه ما حكى المسك شذاه فيه دين الله ليم ينطمس لم يجد بل غيره لم يحدس

قد نماه الخير' مهدى الذى فهو غوث لصريح ولــــذى فاريج العلم في الكون شذى فالعلا لم يندرس فيــه كمــا غيره الدين مــلاذا أو حمـــى

فالهدى يدعو له طول الأبد ولنداك الكل مغتاه قصد هل يدانيه بلعياه أحد ان فيه غسيره لهم يقس ان فيه غسيره لهم يقس ان يقاسو افهم كاليس

نهنه الوجد عن الدين الحنيف والودى ما برحت منه بزيف لم يسزل للجود والمجد حليف قسل لمن عنسه اتي مستقمسا هو بحر فيسه كمل الكرما

في غلاهم غاية المدح ابتداء خير' اهل الأرض طرا والسماء حيث فيهم يكشف الله البلاء فخر'ها دام فسلم يندوس حرسا اعظم بهمم من حرس

ورث العلياء عن خير سلف فيهم الأملاك قد نالوا الشرف فهم غوث الذي فيهم هتف وهم كانوا الشهور الحرما ولأهل الأرض كانوا والسما

قد اغاثوا من دعاء أنى سقيم وهم سر" عصا موسى الكليم وسليمان رأى الملك العظيم عندما نحو السماء الماء طمى وبهم قد شرف البيت كما

ورأى بردا بهم تلك الحرق وبهم في المهد عسى قد نطق وبهم نوح دعا خوف الغرق. وعضا الله بهم عسن يونس. فيهم شرف بيت المقدس.

\* \* \*

بمزایسا كن زهسرا طلعسا فهسي لولاه لمسادت أجمعسا وندى منسه الحیا قد همعا مستمدا و كذلسك المجلس والفقیه المرتضى والطبرسي (۳۹)

من ابي جعفر عص الخافقان محجي ارسى من الشم الرزان وعفاف ثم شمان لا بشمان وعلوم كان منها ابن نما (٣٨) وابن شهر اشوب فيها اعتصما

\* \* \*

حاز ما قد حاز کمنه جعفر فالملا دأبا بنته یفتخسر فالملا دأبا بنته یفتخسر وبه وجسه لؤی مزهسر کم لآناف الاعسادی ارغمسا ان یفه فالدهسس یغدو مفحما

من اباء وعطاء وهمسم "حيث في جدواء كل الناس عم " كأبيسه كان للفضل عسلم اشوس أسبل همام اشوس وهو ان يجلس فيدو المجلس فيدو المجلس

\* \* \*

انه فارس ميدان العلموم عنه من وام مداه في قصر

<sup>(</sup>٣٨) ابن نما : علم على عدة اشخاص من العلماء الحليين هم :-١ ــ هبة الله بن نما ٢ ــ ولده الشيخ جعفر ٣ ــ حفيده نجيب الدين محمد من رجال القرن السادس الهجرى •

<sup>(</sup>٣٩) الطبرسي : ابو على الفضل ويعرف بالطبرسي الكبير صاحب التفسير توفي سنة ١١٥٣م ٠

تال فيهما بأبيسه ما يسسروم كيف يخشى فيه للخطب هجوم وب آراء تنسير الظلمسا جامح الأمسر لكفيسه رمسي

قــد جرى مجراه نهج العــــلي مثله قد كان علما عمالا في رحىالحرب تراه ابن ً جلا قد رقى نحو المسالي سلما روح َ قدس قد غد الأجرما

شقه الصالح ُ ذو الفضل الجلي حتف من عادي وفتح للـولي ذو مقام عنــد ذي العرش على شاؤه اذهب رشيد الكيس لو رقى نحـو المحـل الأقــدس

فأبود المتبدأ وهبو الخبسر

بعضهنا منها غد اللقيس

طائعها فضهل قيهاد سلس

ولمه تسند اخبار النهسي والنبذي والحزم فيمه نوتهسا ومداه لا يدانيم السمي فهي من الله لم تياس مسن ثنايساه بضسوء القسى لسمي المصطفى يعزى الفخار فعليمه فال العلم استدار لا يجاري سيبه صوب القطـــار لم يزل يولي الوفود َ الكرامـــــا ويجلي اللبل مهما ابتسما

والحسين الندب' محمود' الفعال فيه العلم اكتسى ثوب الجمال فلسان الحمد فيسه لا يزال لسبا فكرتبه السيف انتمسى فبه طائست عقسول الحكما

لهم بالفضل يقفو الأتسرا مزهر ا والقــد منــه خطـــرا لهجسا عن ذكره ما فتسرا وبهما يجلي ظملام الحنسدس حين َ منـــه رميت بالمخـــرس

همم نجو م العملم منهم بالسناء اليس الآفساق نمورا مشمر فا

فيهم ما خابَ للراجبي الرجاء فهم أبحر عسلم وسيخاء ان رمسي رأيتهم اضحي ومسا

ان غدا نحوهم منطلقة وهم مركز فضل وتقسمي مشله ينف ذ ما ترمسي القسي من نداهم صغت فيهم حكما تبهر الطائي (٤٠) والأندلس (١١)

وله هذا الموشح الذي اتلفت ( مطلعة ) الأرضه • ولعله في مدح السيد حيدر الحلى بمناسبة عرس ولده حسين .

> غردت مطربة ذات الهديل فسمعنا مذ تغنيت بالأصيل فطفقنها نحتسى كهاس المهدام لو وعي معيد (٢٤) معناه الهام

فيسه أو استحق خمرة حمرواء وبسوار السسداء اذ هسي السسراء

حلة الأسسراق

انفسي الأطيواق

في غصرون البسان

اغرب الالحسسان

أينعش الآبـــدان

فـــى غنـــاء راق.

عاطني ما بـين حافــــات الفـــرات لقبتها الحكما عين الحساه (٢٠) قد احالت طرب كل الجهات (٤٤) واكتسى من نورها جسم الظلام (د؛) شكُرها طوق اعناق الكــــرام

(٤٠) الطائي : ابو تمام ٠

<sup>(</sup>٤١) الاندلسي : ابن هاني ٠

<sup>(</sup>٤٢) معبد بن وهب من مواليد المدينة ومن مغنين العصر الاموي ، ومن موالي بني مخزوم ما في عصر الوليد بن يزيد سنة ١٢٦هـ ٠

<sup>(</sup>٤٣) بالاصل الحيواة ٠

<sup>(</sup>٤٤) بالاصل الجهاه ٠

<sup>(</sup>٤٥) بالاصل الضلام •

<sup>- 44. -</sup>

غن لي ياسعد في ذكر العقيق واجلها بين الاقاحي والشقيق (٤٦) مه و التي تطفى الحريق وهي ما زالت لأبناء الغسرام (٤٧) وحد دأبا والهيام

\* \* \*

ريقة الحب لها كانت مرزاج من حساها فهو منها في ابتهاج كيف اخشى سقماً وهي العلاج وهي فرض العشق فيها احتكام فلها قلبي وفيها لا يسلام

\* \* \* \*

ايها الظبي الذي تدمي اللحاظ لم يزل يطفى، من قلب ي شيواظ في الحشى حبك منذ شتى وقاظ من 'ظبا طرفك قلبي المستهام فيك منى ملك الحب الخطام "

\* \* \*

قم ادرها لي في كأس اللجين كمحيا العلم في عرس الحسين والمعالي نشرها في الخافقيين فيها ذكل الأنسام

تسارة والضال طعمها السلسال تضرب الأمسال تجلب الاساواق كانت الدرياق

فامسلاً الاقسداح قلبه مرتساح وبهسا الافسراح سينة العشساق لم يسزل مشتساق

خسده المسقول ريقك المعسول ادرك المأمسول ماله من مسن واق فغسرامي بساق

اذ بدا الأصباح نسوره قسد لاح طيبا قسد فساح قسرت الاحسداق

<sup>(</sup>٤٦) بياض في الاصل •

<sup>(</sup>٤٧) بياض في الاصل •

غير بسدع فلقسد نال المسرام

ان بشر الديس فسي آل الشسير خليد السعد من الشر الكتيبير ما على قلبسي جناح لمو يطيــــر فنسيم اليمن قمم اطفها الأوام وعلى الكون غدا الغيث الركــــام

فسى علا المهدى املاك السلماء منذ رواه بحس علم وعطساء بیشه فی کال صبح ومساء فتسرى دأبا لهسم فيهسا استلام فهسى بعد الله للخسسلق دوام

يده البيضاء تهمي كالعهاد من رآه قال ذا غوث العشششاد عيسلم العسلم عطساه بازديساد وسيناه وهو البيدر التميام وشنذى عنصره يشفى السنقام

ان غسدا مفتخرا فسمه الفخسسار اليس الدين أبه تسوب الوقسسار لم تــزل تلهــج' ليلا ونهـــــــــار

طــــ الاعـراق

جل عـن تشيـــه فيه ما يكفيه من سرور فيسه من غدا خفساق بالمنسي (٤٨) دفياق

كلها اشاهاد سنساتنج للسبورادس كعـــة الوقاد جودها اغسراق تجسلس الأرزاق

فسي الخطوب السسود عنه سن الجــــود ليس بالمحـــدود طـــق الآفـاق وشيدى الأخيلاق

ما عليه بساس والنسدى والبساس في ثناه الناس

<sup>(</sup>٤٨) بالاصل المناه ٠

فمن الجد الى اسمى مقام حث منه همه الليث الهمام

\* \* \*

لم يخالط ذاته نتن الوصوم (٤٩) كم جلا لطفا عن الناس الهموم ان يفت شاؤ معاليه النجوم أو يقل شيدت للمجد الدعام فمعاليه التسبي ليست تسندام

\* \* \*

فخصال الخير قد جمعتن فيسه وغدت منه جميعا في بنيسه بأسمهم وهو لدى الله وجيسه ولعلياهم الى يسوم القياسام وذراهم منه في ترب الرغيام

\* \* \*

ان كـ لا منهـ للسـ نتين وهـ ما برحـ وا للمذبـ ين بذلـ وا الـ زّاد فكـ ل العـ المـ ين ورأى جـ ارهـ م رعـي الذمـ ام الهـ م اللـ ه عـ لى كـ ل الأنـ ام

\* \* \*

منه غيدت السيب ليس فيد ويدب ليس فيد ويدب لم يكن مدتاق تمسلاً الأوراق

قد غدد اسساق

كانت المسداق

فهرو عدف الجيب

يا ذوي الآميال وهيم الأبيدال تدفيع الاهيوال تخضع الاعتاق تكحل الآمياق

كالحيا لو كـاف معـدن الأنصاف عندهم اضياف ورأى الاشـفاق اكـدد الميشاق

- 444 -

<sup>(</sup>٤٩) جمع وصمة ( أي عيب ) •

احمد المخترار غدامض الاسرار في السما الأقمدار للمدراري فداق فيكسم الخدلي

سادة الاكسوان يا آل البشر فيكم قد أودع الله القدير وسنا أوجهكم فيسه تنيسر مذ غدا في مدحكم منى النظام

\* \* \*

## الصِّعَافَة فِي عَهَا كَا يَعَالَحُمِينًا

## الدكتور سنان سعيد قسم الصحافة •

نشأت الصحافة في العراق بصدور جريدة (الزوراء) في عسام ١٨٩٩ على يد الوالي المصلح مدحت باشا (١٨٢٧-١٨٢٧) • وكان محرر (الزوراء) الأول الصحفي والكاتب التركي المعروف أحمد مدحت افندي (الزوراء) الأول الصحفي والكاتب التركي المعروف أحمد مدحت افندي (البصرة) وكانتا تطبعان مثلها باللغتين العربية والتركية • وقد ظلت ازدواجية اللغة هذه \_ اذا صح التعبير \_ صفة لازمت معظم الصحف العراقية بعد اعلان الدستور (المشروطية) في عام ١٩٠٨ وحتى العشرينات من هذا القرن • ولارتباط العراق بالدولة العثمانية ، كولاية ، فان حال صحفه ، من (الزوراء) وحتى انحسار الحكم التركي ، كان حسال الصحف العثمانية عامة • فقد أثرت فيها الدوامل والظروف السياسية ذاتها التي رسمت طابع تلك ، تحكمت في نشاطها واتجاهاتها •

ونظراً لهذا الارتباط بين صحافة الولايات والصحافة التركيسة المركزية ، فان الدراسات المتعلقة بنشأة وتطور الصحافة العثمانية ، عامة ، والبحوث التاريخية عن وضع هذه الصحافة ، وما أحاط بها من ظسروف ، وما وضع لها من انظمة وقوانين ، مفيدة ، وضروريسة في نفس الوقت ، لدراسة الصحافة العراقية ، وبخاصة في مرحلة تبدأ من نشأتها ، بصدور (الزوراء) ، وتنتهي مع انتهاء الحرب العالمية الأولى ،

والمكتبة العربية تفتقر ، لحد الان ، الى مثل هذه الدراســــات التى. لا يمكن أن تكون بديلا عنها ، اشارات أو اسطر قليلة وردت أو ترد فسى كتب او مقالات بعض المؤلفين ، كُررت وتُكر ّر من قبل البعض الآخــر ممن يسعون ليؤرخوا الصحافة العراقية ، ويعرضون لنشأتها وتطورها .

فأذا اردنا أن نعرض صورة دقيقة (للزوراء) وما صدر بعدها من صحف ونستشف ما وراء سطورها و وخلفيات أعمدتها و ونفهم محرريها وكتابها ، ونحكم على مستوياتها شكلا ومحتوى ، وجب علينا ان نوست دراستنا ، ونعمق فيها ، منتقلين من العموم الى الخصوص ، ولهذا كله ، فان مؤرخ الصحافة العراقية ، في نشأتها والمرحلة الاولى من تطورها ، مدعو الى دراسة الصحافة العثمانية ، عامة ، والوقوف على الظروف التي عاشتها ، والجو الذي أحاط بها ، ومعرفة اتجاهاتها وخصائصها ، في مرحلة ليست قصيرة ، تبلغ نحو ثمانية واربعين عاما ، وهذه المرحلة تتمثل في عهدين حافلين بالاحداث ، لهما ظروفهما ومميزاتهما ، وهما عهد السلطان عبدالحميد حافلين بالاحداث ، لهما ظروفهما ومميزاتهما ، وهما عهد السلطان عبدالحميد الثاني ( ١٩١٧ ـ ١٩١٨) والعهد الدستورى ، من ١٩٠٨ الى ١٩١٧

وسنلقى بعض الضوء في بحثنا هذا على وضع الصحافة في عهد السنبداد .

لم يكن في الدولة العثمانية يحتى عام ١٨٥٨ قانون خاص بالصحافة وفي العام المذكور صدر قانون عقوبات تضمن بعض المواد المتعلقة بالصحافة ودور النشر وقد جاء في احدى مواد هذا القانون « يتعاقب من يطبع أو ينشر في دور الطباعة المؤسسة بأمر وموافقة الدولة الكتب أو المطبوعات الضارة عمد السلطنة والحكومة والامم الداخلة في الامبراطورية على بمصادرة ما طبع اولا و وبعد غلق دار الطباعة مؤقتاً أو غلقاً تاماً ، تبعاً لدرجة تجريمة ، يجازي بغرامة تتراوح بين عشر ليرات وخمسين لميرة ذهبة محدية » (١) .

<sup>(1)</sup> Füruzan Husrev Tökin. Basin Ansiklopedisi. Istanbul, 1963 Sah. 39.

أما الرقابة على الصحف العثمانية فيعود تاريخها الى عام ١٨٦٧ وقد فرضت بقرار من الصدر الاعظم ـ رئيس الوزراء ـ محمود نديم باشا حول فحص صحف استانبول والاناضول قبل طبعها • وكانت هذه الرقابة الاولى. الني تفرض على الصحف في السلطنة العثمانية (٢) •

وكانت الصحافة في الاقطار العربية ، عند تولى السلطان عبدالحميد الثاني الحكم ، كالصحافة العثمانية عامة ، تتمتع بشيء من الحرية وتتعرض لاعمال الحكومة بالنقد أحيانا ، وكانت تنشر ما يشير الى مواضع الخليل من الدولة العثمانية ، بل انها كتبت بصراحة عن مقتبل الوزراء في دار الخلافة وخلع السلطانين عبدالعزيز ومراد الخامس عن العسرش واذاعت نبأ انتصار الروس سنة ١٨٧٧ على الجنود العثمانيين )(٣) وقد كسان السلطان عبدالحميد الثاني شديد الاهتمام بالصحافة ، متتبعا لها وهو لمسايزل أميراً ، وظلت الصحافة تشغله وتقض مضجعه ما يزيد عن ثلاثة عقود من السنين ، ولكنه لم يشأ حجب الحرية عن الصحافة والمطبوعات فسي مستهل حكمه ، واتخذ منها موقفا لينا بعض الشيء بضع سنوات (١٤) ، غسير أنه لم يستطع تحمل الانتقادات التي ظهرت على أعمدة الصحف ، فأصدر وغلق بعضها) (٥) ،

وشرع عبدالحميد بفرض سيطرته التامة على البلاد ، والانفراد بالامر

<sup>(</sup>۲) الصدر السابق ، ص ۱۰٤/۱۰۳ •

<sup>(</sup>٣) اديب مروة · الصحافة العربية ، نشأتها وتطورها · بيروت. ١٩٦١ ، ص ١٤٧ ·

<sup>(4)</sup> Niyazi Ahmet Banoglu. Basin Tarihimizin kara ve ak Günleri, Istanbul. 1960, sha. 6.

<sup>(5)</sup> F. H. Tökin. Basin Ansiklopedisi Sah. 27.

والنهي فيها ، والاستبداد بأمورها دون رقيب أو حسيب ، فعطل ( مجلس المبعوثان ) أولا ، واتخذ اجراءات اخرى كثيرة ، وهو في سبيل ترسيخ حكمه المطلق ، من جملتها تشكيل هيئة رقابة تابعة لمديرية المطبوعات في عام ١٨٧٧ ، ونفى العديد من الصحفيين (٦) ، وهكذا قيدت الصحافيية برقابة ظلت تتحكم في مصيرها وتعرقل سيرها وتطورها ردحا طويلا من الزمن ، وكان اصحاب الصحف يتلقون التوجيهات الصادرة من قصير يلدز ، بواسطة مديرية المطبوعات ، وكانوا مضطرين الى العمل بموجبها ، يلدز ، بواسطة مديرية المطبوعات ، وكانوا مضطرين الى العمل بموجبها ، والاخبار المطبوعة ترسل الى مديرية المطبوعات ، قتقوم الرقابة بفحصها ، والشطب عليها واخراج وتغيير ما تريد ، ثم تعيدها الى ادارات الصحف التي كانت تجبر على نشرها دون تغيير أى حسرف قيها ) (١٧) ،

يقول الصحفى التركى ماجد چتين عن الرقابة التي عانت منهاالصحافة فى العهد السابق للدستور: (كانت الرقابة مصيبة وشيئا أشبه بالطاعون ولم تكن الرقابة هى المتسلطة الوحيدة على الصحف و فالى جانب هده البلية ، كانت هنالك بليتان أخريان في لجنه التفتيش والمعاينة ، والشرطة السرية وورد منالك بليتان أخريان في لجنه التفتيش والمعاينة ، والشرطة السرية وورد الى الاسواق قصيدة الوطن لنامق كمال ومقالاته الزاخسرة بعد أن صدرت الى الاسواق قصيدة الوطن لنامق كمال ومقالاته الزاخسرة بالروح الوطنية وكتبه التى طبعها الناشرون الايرانيون فى مطابع « خال الوزير » وتناقلتها الالسن و فحينذاك و أفرطت الرقابة واسستكلبت ، وشنت حملة شعواء على الصحافة و وتعاون افراد الشرطة السرية مسع الوشاة من جانب آخر ، في محاربة عالم النشر وورد ) وهكذا أصبحت

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ، ص ١٠٤٠

<sup>(7)</sup> Modern Türkiye 1941. Sayi. 42. Sah. 11.

<sup>(8)</sup> F. H. Tökin. Basin Ansiklopedisi Sah. 104.

الصحافة مهنة شاقة محفوفة بالاخطار • وتردى مستوى الصحف ، بعد أن تعرضت للغلق والتعطيل واحدة بعد اخرى • واشتد تعسف الرقابسة ، ووصل الامر الى حد ان جريدة (تقويم وقائع) (٩) ، وهمى الجمريدة الحكومية الرسمية ، عطلت مرتين ، وكان ذلك ، مرة بسبب خطأ مطبعى بسيط وقع فيه أحد المرتبين (١٠) .

ولفترة من الزمن حظر باعلان رسمى نشر المقالات السياسية ، وصدرت التعليمات الى الصحف لتجنب مناقشة المسائل الدينية ، وعسدم نشر التراجم من الصحف الاجنبية والامتناع عن استعمال الاسسماء المستعارة (۱۱) ، وقدمت قائمة بالعبارات التي حظر ذكرها في الصحف ، الى من يعنيهم الامر ، ومنها الكلمات التالية : ( • • اضراب ، اغتيال ، ثورة ، الاشتراكية ، ديناميت ، انفلاق ، فوضى ، الحلع عن العسرش ، قتسال ، موسنه ، هرسك ، مكدونيا ، كريت ، قبرص ، الحرية ، المسساواة ، القانون الاساسى ، الوطن ، يلدز ، الانفا في المراق ، ولا الفاء مزيد مسن الضوء على وضع الصحافة العثمانية \_ في عهد عبدالحميد \_ وسعى السلطة الجعلها آلة مسخرة في يدها ، نذكر هنا التعليمات السرية التي أصدرتها حكومة السلطان عبدالحميد الى الصحف ، وقد اوردها رفائيل بطي فسي حكومة السلطان عبدالحميد الى الصحف ، وقد اوردها رفائيل بطي فسي حناة خصوصة وسياسية س \_ ج۲ ، ص ۸۸۱ ):

<sup>(</sup>٩) الجريدة التركية الاولى التي صدرت في عاصمة الدولة العثمانية عـام ١٨٣١ ٠

<sup>(10)</sup> Altan Deliorman. Ilk Türk Gazetesi. Türk Kültürü. Sayi 23, yil, II, Eylul 1964.

<sup>(11)</sup> Niyazi Ahmet Banoglu. Basin Tarihimizin Kara ve ak günleri. Sah. 40/41.

<sup>(12)</sup> F. H. Tökin. Basin Ansiklopedisi. Sah. 28. 104.

- ١ قبل كل شيء يجب تنوير الشعب عن صحة جلالة مولانا الملك الغالية.
   ثم البحث على المحصولات الزراعية وعن تقدم التجارة والصناعة في المملكة .
- ٣ ــ محظور على الصحف نشر أبحاث مطولة مهما كان نوعها ، ادبية أم.
   فنية ولا يجوز مطلقا استعمال كلمة (يتبع) أو غيرها من التعابير التي تدل على أن للبحث صلة .
- ٤ ــ لما كان ترك الفراغ او وضع نقط متابعة في المقال يسبب التشويش.
   ويترك المجال لتقولات وفرضيات لا طائل تحتها فلا نسمح باستعمال ذلك في المقال مطلقا .
- \_ يجب ألا 'يعطى أى مجال للطعن في الشخصيات واذا اسندت تهمة السرقة او الرشوة او القتل الى أحد الولاة او الى أحد المتصرفين. فينبغي كتمانها بسبب عدم امكان اثبات صحة تلك التهم لذلك ينبغي. عدم افساح اجال مطلقا لنشر أمثال هذه الامور في الصحف •
- ٦ محظور على الصحف نشر ظلامة اى او أية جماعة من الشعب تشير
   الى سوء تصرفات موظفي الدولة كما انه محظور على الصحف
   الاشارة الى ان شكاوى من هذا القبيل طرقت مسامع الذات الملكية
   المقدسة •
- ٧ ــ ممنوع على الصحف بصورة قطعية ذكر كلمة ( ارمنستان ) وما ماثلها.
   من الكلمات الجغرافية والتاريخية •
- ٨ ـ بما ان شعبنا الصادق الآمن يجب ألا يطلع على أى خبـر يتعلق

بمحاولات الاغتيال التي قد تقع ضد الملوك في البلاد الاجنبية أو على أية مشاغبة أو مظاهرة يقوم بها المفسدون في تلك الممالك فمسن الضروري الحيلولة دون تسرب امثال هذه الاخبار الى الشعب بصورة مطلقة .

٩ ــ بما ان البحث عن هذه التعليمات او التطرق اليها في الصحف يؤدي الى أن يستغلها بعض الانتهازيين فيجب منع نشمر أي شيء يتعلق بها (١٣) .

وأدى تعسف عبدالحميد بالصحفيين وضغطه على الصحف ، الى توسل عسد من الصحفيين ذوي النزعة الحرة ، باصدار الصحف في الخارج ، للتعبير عن مشاعرهم الوطنية ، والمطالبة بحقوق قومهم ، والدعوة الى الاصلاح ، بعيدا عن سطوة السلطان المستبد ، اينما وجدوا الى ذلك سبيلا ، ودفعت ظروف التضييق والتصف هذه أيضا ، (الى هجرة عدد كبير من الصحافيين اللبنانيين والسوريين الى مصر حيث كانت الصحافة تتمتع بحرية اوسع نسبياً ، وبعضهم الى امريكا واوربا وسائر أقطار العالم حيث انشأوا الصحف العربية انى حلوا وانى أقاموا ) (١٤) ،

وكان السلطان عدالحميد ، الى جانب اهتمامه بالصحافة العثمانية المحلية ، يحسب للصحافة الاجنبية حسابها • وقد لاحق الصحف حتى فى النخارج ، مستخدماً كل الوسائل وبضمنها الدبلوماسية • ولم يكن يتردد عن الصرف بسخاء على هذه الصحف لاستمالتها اليه ، وتأمين وقوفها الى جانب الدولة العثمانية •

<sup>(</sup>۱۳) رفائيل بطي · الصحافة في العسراق · القاهسرة ١٩٥٥ ، ص ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ·

<sup>(</sup>١٤) اديب مروة · الصحافة العربية · نشأتها وتطورهــا · بيروت ١٩٦١ ، ص ١٤٧ ·

وكان مكتب الرقابة التابع لقصر السلطان يقوم يومياً بفحص وتمشيط ١٥٤ جريدة ومجلة أجنبية وترجمة ما قد يكون موضع علاقة ، اضافة الى ما كان السفراء والممثلون المعتمدون في الغرب يوافون مركز السلطنة بما ينشر في الصحف الاوروبية وبخاصة ما يمس الدولة العثمانية والسلطان نفسه .

ويقول الكاتب والباحث التركي منير سليمان جبان اوعلى: ( • • ليست هنالك جريدة لم تتلق مساعدة مالية من السلطان عبدالحميد • ولقد كانت الصحف الصادرة في فرنسا وانجلترة والمانيا وايطاليا ، الى جانب الصحف الاجنبية الصادرة في استانبول تحصل على مخصصات شهرية من السلطان عبدالحميد • ) ويورد نيازي احمد بأن اوغلى في كتابه ( ايام سود وبيض في تاريخ صحافتنا ) ضمن الوثئق المثيرة التي جمعها ، ارقام المبالغ التي كانت توزع على الصحف المحلية والاجنبية كل شهر ، من خزينسة الدولة (١٦) •

<sup>(5)</sup> Münir Süleyman çapanoglu. Basin Tarihine dair bilgiler ve hatiralar. Istanbul. 1962. Sah. 49.

<sup>(</sup>١٦) ولا ريب في ان حرق الاوراق والوثائق في قصر يلدز قد ذهب بكثير من المستمسكات عن الصحف وعلاقتها بالقصر أو علاقة القصر بها وثمة ، هنا وثيقة مؤرخة في ٢٤ أيلول ١٨٩٠ تقدم صورة دقيقة لطبيعة العلاقة مع بعض الصحف المحلية والاوروبية والوثيقة عبارة عن مذكرة خاصة عرضت جوابا لاستفسار من المكتب العام قدم الى رئاسة الوزراء ، تشير الى أنه قد صرف بواسطة المسؤول عن رسائل وزارة الخارجية منير بك / منير باشا ، السفير في باريس بعدئة / من ميزانية الخارجية مبلغ ستة آلاف وسبعمائة ليرة ذهبية كمخصصات ورواتب خاصة ، على النحو التالى : ٢٢١٠٢٧ قروش الى الصحف من البلدان الاجنبية بواسطة البنك العثماني ، منها مبلغ ٥٠٠ فرنك الى جريدة (ليبرتي) ، و ١٠٠٠ فرنك الى جريدة ( ريبو بليك

ولم تكن الصحافة الأدبية أحسن حظاً من السياسة • فقد شدد عليها، هي الاخرى ، الخناق • وكانت تحاسب على أبسط الامور وتعطاً حتى لاسباب تعود الى الترتيب والتبويب ، ناهيكم عن ان أعين الرقباء والوشاة كانت تبحث عن مدلولات وهمية وراء كل كلمة و عبارة أو بيت مسن الشعر (۱۷) • (حتى ان الصحف لم تكن تملك حرية الخوض من المناقشات الادبية المهمة لفترة من الزمن • وكان قد منع نشر وتمثيل مسرحيات كهاملت وماكبث • واذا كان قد سمح بنشر وتمثيل مسرحية عطيل فان ذلك لم يتحقق الا باختصارها وتعديلها) (۱۸) • كما منع ادخال ونشسر ذلك لم يتحقق الا باختصارها وتعديلها) (۱۸)

(F. H. Tökin. Basin Ansiklopedisi. Sah, 104.)
وعطلت جريدة ( اختر ) التي كانت تصدر بالفارسية في استانبول
بسبب نشرها قصيدة في مدح السلطان عبدالحميد الثاني بمناسبة عيده
ميلاده • فقد أساء الرقباء فهم معنى عبارة ( نتيجة آل عثمان ) الواردة في
القصيدة ، وفسروها بمعنى نهاية آل عثمان • • في حين ان العبارة تعنى
حفيد آل عثمان • انظر :

<sup>(</sup>۱۷) عُطَّلت مجلة ( مجموعة فنون ) اثر نشـرها قصة مترجمــة بعنوان ( يلدز بوجهگي ) انظر

<sup>(</sup> N. A. Banoglu. Basin Tarihimizin kara ve ak günleri. Sah. 43/44)

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ، ص ٧٩ ٠

مؤلفات كثيرة من أدباء اوروب كفكتور هوغو وبلزاك وراسين وروسو. وكانت وزولا(١٩) مع وقد عكف السفير العثماني في لندن موزوروس. باشا \_ وكان موضع ثقة عبدالحميد \_ على ترجمة (الكوميديا الالهية) لدانتي و وسرعان ما وصلت وشاية الى السلطان عسن ترجمة الكوميديا واعدادها للطبع باللغة التركية و وكانت كلمت (دانتي) و (الكوميديا الالهية) كافيتين لائارة حفيظة السلطان ، الذي وجه على الفور المذكرة. التالية الى وزارة المعارف: ( ٠٠٠ على الرغم من التبليغ بعدم السماح ، قطمياً ، بطبع مؤلفات دانتي الشهير من شعراء ايطاليا ، فقد بلغ مسامع الذات الملكية امر الترخيص بطبع مؤلف هذا الشاعر بعدد اجراء التصحيحات فيه و ان الارادة السنية تقضي بعدم الموافقة على طبع مؤلفات هذا الشاعر حتى في حالة تصحيحها) (٢٠) و

لقد كانت هذه الظروف السياسية تحيط بصحف الولايات ، والحياة الثقافية فيها ، أيضا ، ولا شك في أن وطأتها ، في الولايات ، كانت أشد. وأقسى ، فالصحف التي صدرت في العراق ، مثلاً ، خلال هـذا العهد ، كانت رسمية تصدرها الحكومة ، (اذ ندر أن اذنت الحكومة قبل الدستور باصدار جريدة سياسية أهلية في بلد ناء كالعراق ، لم تعرف عنه درجة من الثقافة تقنع حكومة المركز باستعداده لايجاد صحافة له ، وان كانت حتى الصحف الادبية والعلمية والمطبوعات السائرة تخضع لرقابة صارمة فـي. ظلام الاستبداد) (٢١) .

<sup>(19)</sup>Sarioglu, E. Erdem, Y. Oral, F. Isçi ve basin bayrami. Ankara 1964. Sah. 52.

<sup>(20)</sup> N. A. Banoglu. Basin Tarihimizin kara ve ak günleri. Sah. 27, 28.

۲۱) رفائیل بطی ۱ الصحافة فی العراق ۱ ص ۱۹ .
 ۳٤٤ –

يقول سليمان فيضى فى مذكراته: (أما حرية الصحافة فقد أصابها من الخنق والاضطهاد أوفر نصيب • كانت هناك صحيفة واحدة فى مركز كل ولاية ، يديرها موظف حكومي مسؤول ، تشغل معظم صفحاتها بمديح السلطان والدعاء له • وكانت الصفحات الاولى من هذه الصحف تبدأ بالدعاء الروتيني: (أطال الله عمر مولانا أمير المؤمنين وخليفة رب العالمين خادم الحرمين الشريفين وخاقان البرين والبحرين السلطان بن السلطان والخاقان بن الخاقان عبدالحميد خان ادام الله عزه وأعز جنده وأسعد عهده ونشر على بلاد الاعداء راية نصره • • • النح ) • أما الجرائد الاجنيسة والمصرية فقد حرم دخولها الى العراق وسوريا ، سواء كانت معارضة أم وأيدة ، وكان عقاب من يطالعها أو يقتنيها السجن أو النفي ) (٢٢) •

وقد أثرت هذه الاوضاع ـ بالاضافة الى حرف اتجاه الصحف وجعلها تسبح باسم السلطة والسلطان ـ على محتواها الادبي ومظهرها الفني • ( فهزلت مقالات الصحف من حيث المحتوى ، وضعفت • وكانت

<sup>(</sup>۲۲) في غمرة النضال • مذكرات سليمان فيضي • بغداد ١٩٥٢ ، ٠٠٠ •

الاخطارات الموجهة الى الصحف ، ووقائع الغلق والتعطيل ، وعسدم منح الامتيازات • • تترى • ) واستمرت محنة الصحافة والثقافة هسذه حتى اعلان الدستور ( المشروطية الثانية ) في عام ١٩٠٨ •

وكان لا بد لهذا كله ، من ان يعرقل تطور الصحافة في العراق ، كسائر الولايات العثمانية ، ويبعد الادباء والكتاب عن ولوج عالم الصحافة وممارسة المهنة الصحفية ، ولئن كانت هذه الصحف ، ونعني بها الصحف الرسمية ، قد لعبت دوراً غير كبير ، في حياة البلاد الثقافية والادبية ، فان أهميتها بالدرجة الرئيسية انحصرت في كونها قد دو "نت وقائع تلك الايام ، وكانت بمثابة واجهة رسمية للولاية وشؤونها ، والمملكة العثمانية بصورة عامية ،



صلاح العبيدي قسم الآثار

جاء في لسان العرب (١) ان « الجبه ضرب من مقطعات الثياب » وعرفها دوزي (٢) « بانها مفصل مخيط يحيط بالبدن وله كمان » •

لقد عرف هذا النوع من الالسبه منذ فجر الاسلام فقد كانت الجبه من بين البسه الرسول (ص) فيذكر البخري في صحيحه في باب « لبس الحبه الصوفي في الغزو » لحن البس قال « كنت مع النبي (ص) في سفر فقال امعك ماء ، فقلت بعم فنزل عن راحلته فمشي حتى توارى عنى فسي الليل ثم جاء فافرغت عليه الادواة فغسل وجهه ويديه وعليه جبه من صوف فلم يستطع ان يخرج ذراعيه منها حتى اخرجها من اسفل الجبه فغسل ذراعيه ثم مسح برأسه ثم اهويت لانزع خفيه فقال دعهما فاني ادخلهما طاهرتين فمسح عليهما » • وجاء ايضا في باب « من لبس جبة ضيفة الكمين في السفر » عن السيدة عاشة « انطلق النبي (ص) لحاجته ثم اقبل فتلقيته بماء فتوضأ وغسل في جبه شامية فمضمض واستنشق وغسل وجهه فذهب يخرج يديه من كميه فكانا ضيقين فاخرج يديه من تحت الجبه

۲٤٢/۱ : ابن منظور : ۲٤۲/۱ .

<sup>(</sup>٢) المعجم المفصل في اسماء الالبسة عند العرب ص ١٠٧٠

فغسلهما ومسح يديه برأسه وعلى خفيه » •

ويفهم من النص المتقدم ان الشام كانت تشتهر بعمل الجباب ذات الاكمام الضيقة • كما ذكر انه كان للرسول (ص) جبه مكفوفة الجيب والكمين والفرجين بالديباج (٣) •

واستمر الناس في العصر الاموى على لبس الجباب ، ففي ايام المخليفة الاموى سليمان بن عبدالملك ( ٩٦ – ٩٩ هـ ) عمل الوشي (٤) ولبسه الناس جميعا جبابا وارديه وسراويل وعمائم وقلانس وكان لا يدخل عليه رجل من اهل بيته الا في الوشي (٥) . كما ذكر « ان عمر بن عبدالعزيز كسان يصلي في جبة طيالس ليس عليه ازار »(٦) .

لقد ورث المجتمع العباسي الجبة عن اسلافهم حتى شاع استعمالها فسملت معظم طبقات المجتمع من الخلفاء والامراء والفقهاء والخطباء حتى اقل الطبقات شأنا .

ولما كانت الجبه لباسا عاما لبسه اعاظم الناس واصاغرهم فهى اذن لابد وان تكون قد اختلفت فى شكلها ونوعها ولونها من طبقة لاخرى وفسرد لآخر لانها اتخذت من قبل مختلف الطبقات التي تتفاوت فى المركن الاجتماعى والمادى فمثلا جبة الاثرياء كانت تمتاز بعرضها وطول ذيلها(٧)،

<sup>(</sup>٣) ابن الجوزي : تلبيس ابليس ص ١٩٠٠ ·

وتجمع أيضًا على دبابيج وهو الثوب الذي سداه ولحمته حرير · الثعالبي : لطائف اللغة ص ١٧٤ ·

<sup>(</sup>٤) الوشي : مأخوذة من وشيت الثوب وشياً أي طرزته ( المخصص ح ٤ ص ٦٦ ) ٠

<sup>(</sup>٥) المسعودي: مروج الذهب حـ ٣ ص ١٨٤ ـ ١٨٥٠

<sup>(</sup>٦) الازار : الثوب الّذي يقوم مقام السراويل • (دوزي ص ٣٧) •

<sup>(</sup>V) الجاحظ: ثلاثة رسائل ص ٤٢٠

بينما امتازت جبة البقالين بأنها كانت من النوع القصير (^) ، وحفلت جباب المتصوفة بالرقاع العديدة وكذلك الحال مع الفقراء فقد كانت جبابهم هي الاخرى مرقعة (1) ، بينما لم يكن باستطاعة بعضهم ان يرتدى جبة لعدم قدرته على شرائها لذلك نراه يبقى طيلة فترة الشتاء دون جبة ، ويروى الخطيب البغدادى (١٠) ان « الفقيه احمد بن محمد الابيوردى بقى طيلسه الشتاء في بيته لا يخرج منه لانه لم يكن يملك جبة » ،

ویذکر الطبری (۱۱) « انه کان علی الرشید یوم توفیت الخیرزان سنة ۱۷۳ ه جبة سعدیة وطیلسان ازرق قد شد به وسطه » • وجاء عسن الخلیفة الامین انه کان یر تدی فی احدی مجالس الغناء جبه وشی مذهب وغمامها (۱۲) • ویذکر ابن ابی أصبعة (۱۳) « انه کان علی الطبیب بختیشوع جبة وشی یمان مثقلة اهداها الی الخلیفة المعتز ثم قال له : تحت اج سسیدی الجبة الی ثوب یکون معها وعندی ثوب هو آخ لها • • » •

ونستدل من النصين السّابقين على أن العباسيين قد وضعوا لانفسهم نظاما خاصا يسيرون عليه وان إنتقاءهم للباسهم يأتى وفق اختيار وذوق ، فهذه العناية باختيار اجود الملابس وتلك الرغبة في انتقاء الزى منسجما في

<sup>(</sup>٨) التنوجي: الفرج بعد الشدة ج ٢ ص ٢٥٧ ٠

<sup>(</sup>۹) دوزي : ص ۱۱۰ ۰

<sup>(</sup>۱۰) تاریخ بغداد جه ۵ ص ۵۱ ۰

<sup>(</sup>١١) الطبري: تاريخ ج ١ ص ٥٢/الحنبلي: شدرات الذهب ج ١ ص ٢٨٠ وسعدية: تطلق هذه التسمية على الانسجة والملابس التى تصنع في صفاء وهي منسوجات صوفية • صالح العلى: الانسجة في القرنين الاول والثاني: مجلة الابحاث اللبنانيسة سنة ١٤ كانون الاول ١٩٦٢ ص ٥٦٧ ص

<sup>(</sup>١٢) البيهقي : المحاسن والمساويء : ج ٢ ص ٣٦١ \_ ٣٦٢ .

<sup>(</sup>۱۳) ابن ابي اصيبعة : عيون الانباء ج ٢ ص ٦٨٠

يمان مثقلة : انسجه منسوبه الى اليمن جيدة الصنع ٠

الوانه ، وفي اجزائه تطابق لما يثير الدهشية ويدعو الى الاعجاب •

وعلى الرغم من ان الجبة كانت من البسة الخطباء الا انه كان لا يشترط في الخطيب ان يلبس الملحفة ولا الجبة ولا القميص ولا الرداء ، والذي لابد منه العمامة والمخصرة » (١٤) ، ومع ذلك فان الخطيب ملزم بلبس الجبة في الصلاة ولم يسمح له تركها في مثل هذه المناسات (١٥) .

ويبدو أن اهل الذمة كان مسموحاً لهم بلبس الجباب ونستدل ذلك مما ذكره الجهشياري (١٦) من ان أبا قابوس النصراني تسلم هدية من جعفر بن يحيى وكان مطرف (١٧) خز وكان يطمح بانواع اخسرى من الالبسة من بينها الجباب فكتب الى جعفر شعراً يقول له فيه:

ابا الفضل لو ابصرتنا يموم عدنا وأيت مباهساة لنسا في الكنائس فلو كان هذا المطرف الخزجة لباهيت اصحابي بمه في المجالس فلا بسد لي جبة من إجبابكم ومن طيلسان من جياد الطيالس ومسن ثوب قوهي وثوب غلاله ولا بأس لمو اتبعت ذاك بخامس. صنعت الجباب من الصوف والخز (١٨) والعتابي (١٩) ، ويبدو ان

<sup>(</sup>١٤) الجاحظ : البيان والتبين جـ ٣ ص ٩٢ .

<sup>(</sup>۱۰) ن ۰ م : ج ۱ ص ۱۰۱ ۰

<sup>(</sup>١٦) الجهشياري : الوزراء والكتاب ص ٢١٠ ٠

<sup>(</sup>۱۷) المطرف: رداء مربع من خزلة اعلام • الثعالبي: فقه اللغـــة ص ٢٠٤ أبو هلال العسكري: كتاب التلخيص جـ ١ ص ٢٠٠ ابن منظور: لسان العرب جـ ١١ ص ١٢٣ •

<sup>: (\\)</sup> 

عرف ابن سيده ( المخصص ج ٤ ص ٦٨ ) الخزبانة نسيج الحرير فقط بينما عرف ( دوزي ص ٦ ) بأنه النسيج الذي تكون فيه السدى من الحرير واللحمات من الصوف ٠

<sup>(</sup>١٩) العتابية : هي من احياء بغداد وأطلقت هذه التسمية نسبة

الجباب المصنوعة من نسيج العتابي كانت تبطن احياناً ببطانة فقد ذكر القزويني (٢٠) ان « رجلا قال : صليت بجامع المنصور ببغداد فاذا بانسان اعمى وعليه جبة من نسيج العتابي ظهرت بطانتها فسألت عنه فقيل انسه القاهر بالله ٥٠ » ويبدو انهم كانوا يبطنون الجباب مجلبة للدف او لانه من قماش رقيق لا يقف عسلى البدن ، فيزيدون من سمكه بالبطانة او ان القماش سريع التلف ٠

واستعمل الوشى في عمل الجباب أيضاً وهو من الانسجة الغاليــة الثمن فقد قيل ان بختيشوع كان يرتدي جبة وشى يمان مثقلة يقدر نمنها بالف دينار (٢١) .

من الوان الجباب السوداء (۲۲) والخضراء ، فيذكر الصولي (۲۳) ان ابا صالح عبدالله بن محمد بن يُزداد قد اهدى الى البحتري جبة خز خضراء ، •

كانت الجباب في بعض الاحيان ملجئاً للديدان كالقمل ، فقد ذكر دوزي (٢٤) « انه كان في جبة ضياد فقير قمل مدنب ، • واغلب الظن ان مثل هذه الحالة كانت ملازمة لجباب الفقراء من الناس •

الى عتاب بن اسيد وقد سكنت ذريته هذا الحي وسمي باسمها واشتهرت بضاعة المنسوجات في العصور الوسطى وقد اشتق هذا القماش من اسم بضاعة المنسوجات في العصور الوسطى عهد الخلافة العباسية ص ١٢٢\_١٢٢ . تلك المحلة ، لسترنبج: بغداد في عهد الخلافة العباسية ص ١٢٢\_١٢٢ .

<sup>(</sup>٢٠) القزويني : اخبار الدول ص ١٢٨ ٠

<sup>(</sup>٢١) ابن ابي اصيبعة : عيون الانباء ج ٢ ص ٦٨ ٠

<sup>(</sup>٢٢) التنوخي: الفرج بعد انشدة ج ٢ ص ٢٥٧ ٠

<sup>(</sup>٢٣) الصولي: اخبار البحتري ص ١١٥٠٠

<sup>(</sup>۲٤) دوزي : ص ۱۱۰ ۰

واتخذت الجباب من بين الخلع فيذكر القاضي الرشيد (٢٠) ان الخليفة المكتفي بلة (سنة ٢٩٤ه) كان يخلع على الناس المقبلين اليه الكل انسان غلالة قصب وجبة فوقها ودراعة فوق ذلك على اقدارهم فسي المنزلة منها المتوج بالذهب ومن الوشي والديباج » • لذلك كان من الطبيعي ان يحتفظ خلفاء بني العباس باعداد كبيرة من الجباب لكي يهدونها في مناسباتهم المختلفة ، فقد « وجدت في خزائن هارون الرشيد بعد وفاته مناسباتهم المختلفة ، فقد « وجدت في خزائن هارون الرشيد بعد وفاته الما الحسن أحمد بن محمد المدبر حين أمره المتوكل بمغادرة علي بن عسى ابن يزداد في داره فأخذ من رحله مئة جبة سعيدية قيمة كل ثوب منها من مائتي دينار الى مئة وعشرين ديناراً الى نمائين دينار وجميعاً موبر بجميع مائتي دينار الى مئة وعشرين ديناراً الى نمائين دينار وجميعاً موبر بجميع السوبر (٢٨)» ويضيف ابن الطقطقي (٢٩) الى ذلك فيقول ان الخليف المسترشد ذهب للقاء مسعود وكان الرحيل على خمسمائة جمل وكان معه عشرة آلاف عمامة وعشرة آلاف حبة وعشرة آلاف قباء من فاخر الثياب اعدها للتشريفات ان حضر هيه

وكانت الاكمام مُوضَع إهتمام الخلفاء وغيرهم وقد اختلف مع مر العصور بالنسبة لعرضها وضيقها • ففي زمن المستعين بالله « أمر بتوسيع

<sup>(</sup>٢٥) الذخائر والتحف ص ١٢٣ ٠

القصب: ثيباب كتان رقامد ناعمة (المخصص ج ٤ ص ٨٦) الدراعة : ضرب من الثياب وهي جبة مشقوقة المقدم (المخصص ج ٤ ص ٣٦) .

<sup>(</sup>٢٦) القاضي الرشيد : الذخائر والتحف ص ٢١٤ ·

<sup>(</sup>۲۷) ن ۰ م ص ۱۸۷ ۰

<sup>(</sup>٢٨) الدكتورة سعاد ماهر : منسوجات المتحف القبطى ص ٨٧ حيث ذكرت عن المنسوجات الوبرية .

<sup>(</sup>٢٩) الفخري في الآداب السلطانية ص ٣٣٩٠

الاكمام فجعل عرضها ثلاثة اشبار او نحو ذلك " (٣٠ ) • ويدلنا هذا على ان سعة الاكمام كانت أقل من ذلك قبل عهد الخليفة المذكور وكان البعض يجعل أحد كميه واسعاً والآخر ضيقاً ويذكر ابن تغري بردي (٣١ ) انه في سنة ٧٧٥ هـ – ٨٨٨ م ان السجتاين بن المحدث كان له كم واسع وكم ضيق فقيل له في ذلك فقال الواسع مكتب والآخر لا احتاج اليه •

وقد استغلت عرض الاكمام هذه في استعمال أشياء كنيرة ، وبعبارة. أخسرى انها قامت لديهم مقسام الجيوب فحفظوا فيها دنانيرهم (٣٣) ودراهمهم (٣٣) كما وضعوا فيها مناديلهم (٤٣) ، وكان المهندس يضع في الاكمام ميله (٣٠ ويجعل الصيرفي فيها رقاعه (٣٦) والخياط يجعل فيها الحك والقاضي يضع فيها الكراسة التي يقرأ فيها خطبة الجمعة (٣٧) والكاتب يحفظ فيها الرقعة (٣٨) وجاء في حوادث سنة ٤٧٧ هد انه فدمت الى الخليفة القائم بالله الرقاع وفيها مكاوى الناس وكانت من الكثرة ان ملأت اكمام صاحب المخزلن (٣٩)، وكذلك افادت اصحاب الحيل والشعوذة لحفظ حيلهم في اكمامهم عن عيون الناس (٤٠) و وبالغ بعضهم في توسيع

<sup>(</sup>٣٠) المسعودي : مروج ج ٤ ص ١٨٠ ٠٠

<sup>(</sup>٣١) النجوم الزاهرة : ج ٢ ص ٧٩ ٠

<sup>(</sup>٣٢) التنوخي: الفرج بعد الشدة: ج ٢ ص ٢٢٤/ ابن الجوزي. الاذكياء ص ١٤٦/ ٠

<sup>(</sup>٣٣) ابن الجوزى : الاذكياء ص ١٥٢ .

<sup>(33)</sup> المسعودي : مروج ج3 ص 300 - 300

<sup>(</sup>٣٥) ياقوت : معجم الادباء ج ٢ ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٣٦) ن٠م: ج١ص ٣٩٩٠

<sup>(</sup>٣٧) المقريزي : خطط ج ١ ص ٣٩٠ ٠

<sup>(</sup>٢٨) التنوخي: الفرج ج ١ ص ٧٢/الصابي: الوزراء ص ١١٧٠

<sup>(</sup>٣٩) ابن الجوزي: المنتظم جا ٨ ص ٥٩٠

<sup>(</sup>٤٠) ابن الجوزي : الاذكياء ص ١٤٦ .

الاكمام فكان الفلاحون يحملون قسما من حاصلاتهم كالحنطة والبلوط والتين (١٤) • ويذكر ابن الجوزي (٢٤) حكاية عن جعا قوله « مر بقوم بوفى كمه خوخ فقال من اخبرني عما في كمي فله اكبر خوخة فقالوا خوخ ، ما قال لكم هذا الا من امه زانية » • كما استعملت الاكمام لحفظ الشموع والمفاتيح فيذكر التنوخي (٤٣) ان « احد اللصوص في بغداد الاد سرقة دكان احد البزازين فجاء في ليلة من الليالي فتزي بزي صاحب الدكان وفي كمه شمعة صغيرة ومفاتيح • • • كما استعملت الاكمام لحفظ الطيور كالبلابل (٤٤) • وكذلك لحفظ الدهون ويذكر ابن الجوزي (٥٤) انه احضر الطبيب رجلاً واخرج من كمه دهناً » كما استعملت الاكمام السك (١٤) • ويذكر ابن الجوزي ان احسدهم كان حفظ صابون الغسيل في كمه • ، وطبيعي ان مثل هذه الحاجات ليس من يحفظ صابون الغسيل في كمه • ، وطبيعي ان مثل هذه الحاجات ليس من عندنا انهم كانوا يضعون لها جيوباً في داخلها لكي يستطيعون حملها بسهولة ويسر دون ان تفلت منها •

وفى المصادر الاثرية مَا يَعَيْنَا عَسَلَى مَعْرَفَة اشكال والوان الجباب وزخرفتها التي جاءت بها المصادر التاريخية ، وتتميز معظم الجباب بطولها التي تصل الى فوق الكعبين ، الا انها اختلفت في زخارفها والوانها ، وتقتصر

<sup>(</sup>٤١) التنوخي : تشوار جـ ٨ ص ٧٠ •

<sup>(</sup>٤٢) ابن الجُوزي : اخبار الحمقي ص ٢٧-٢٨ ٠

<sup>(</sup>٤٣) التنوخي: الفرج ج ٢ ص ١/٣٤٠بن الجوزي الاذكياء

اص ۱۶۰۰

<sup>(</sup>٤٤) ابن الجوزي : الاذكياء ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٤٥) ن٠م ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٤٦) التنوخي : الفرج جـ ٢ ص ٢٢٨ ·

<sup>(</sup>٤٧)ابن الجوزي : الآذكياء ص ١٤٥ .

الزخرفة في بعض الاحيان على خطوط تشع من مركز واحد تعبر عسن طيات تلك الجباب كمسا نشاهد ذلك في تصويره من مخطوط خواص العقاقير لديسقورنيدس التي دونت في بغداد عسام ٦٢٦ هـ - ١٢٧٩ مـ ( شكل ١ ) وفي بعض الاحيان تتألف الزخرفة من اشكال حلزونيسة



شـکل (۱) \_ ۳۵۵ \_

(شكل ٧) ، واما تكون الجباب ذات اقمشة مخططة بصورة طولية بلون. اسود على ارضية خضراء (شكل ٣) ، ونجد احيانا على اطراف الجباب حاشية تختلف لون قماشها عن القماش الاصلى للجبة • شكل (٢)



وقد تميزت الجباب بميزة وهي انهم كانوا يجعلون حول اكمامها عند العضد اشرطة عليها كتابات وزخارف مختلفة (شكل ٣) ٠

اما الوان الجباب التي وصلتنا مـــن صور المخطوطات فهي الاحمر والازرق والقهوائي والاخضر •



## لان أبر ل بوناخ في المفتر للعرَ والفريم

الدكتور داود سلوم قسم اللغة العربية

يعتمد النقاد في اثبات اي تأثير يوناني في الفكر النقدي العربي على كتابي ارسطو: ( الخطابة ) و ( الشعر ) •

وفى سبيل تثبيت الفترة التاريخية التى ظهر فيها هذان الكتابان بلغة العرب فاننا بضع امام القارىء المعلومات المركزة عن الترجمات والمترجمين والمعلقين على هذين الاثرين •

والخطابة كما يذكر ابن النديم (١) ترجمها اسحق (ت ٢٩٨ هـ) ويذكر لها نقلا آخر عمله ابراهيم بن عبدالله وفسرها الفارابي (٢٦٠ - ٢٣٠هـ) ويؤكد بدوي ان الترجمة القديمة الباقية هي ترجمة قديمة تعود الى زمن أقدم من زمن اسحق وترجع الى ما قبل عصر حنين (١٩٤-٢٦٠هـ) والد اسحق (٢) .

ولذلك يمكن ان نقول معتمدين على رأى بدوى ان نسخة عربية من كتاب الخطابة كانت بين ايدى الباحثين العرب في فترة مبكرة من القسرن الثالث اى في حدود ٢٣٠ هـ او ٢٤٠ هـ ٠

ونال الكتاب عناية الباحثين العرب عبر العصور • فقد استعرضه ابن سيئا ( ٣٧٠ ـ ٤٢٨ هـ ) في كتاب ( الشيفاء ) • وكتب ابن رشيد ( ٥٢٠ ـ ٥٩٥ هـ ) كتابه ( تلخيص الخطابة ) •

اما كتاب الشعر فقد اوجزه الكندي (ت ٢٥٢ هـ ) ولم يصل الينا

<sup>(</sup>١) الفهرست وط ومصر ص ٣٤٩٠

 <sup>(</sup>٢) مقدمة ترجمة الخطابة تحقيق بدوي الصفحة ز٠

تلخیصه ثم ترجمه اسحق بن حنین (ت ۲۹۸ هـ) ثم ترجمه ابو بشسر متی (ت ۲۹۸ هـ) ثم ترجمه ابو بشسر متی (ت ۲۲۸ هـ) واوجزه الفارابی (۲۹۰ ـ ۲۳۹ هـ) ثم ترجمسه ریحیی بن عدی (۲۸۰ ـ ۲۹۴ هـ) ثم اوجزه ابن سینا (ت ۲۸۱ هـ) ثم لخصه ابن الهیثم (ت ۲۸۰ / ۳۰۲ هـ) وقد ضاع تلخیصه ثم شرحه ابن رشد رخصه ابن الهیثم (ت ۲۸۲ هـ) و اخیرا أخذ منه کثیراً حازم القرطاجنی (ت ۲۸۲ هـ) و

وعلى هذا تكون ترجمة ( الخطابة ) قد تمت اواخر القرن الشانى . وتم تلخيص كتاب ( الشعر ) وعرضه في اوائل القرن الثالث .

واذا عرفنا ذلك يصبح من المستطاع تفسير كثير من اللمحات المتشابهة . في نقد العرب الذين عاشوا في القرن الثالث وما بعده .

ولكن \_ يا ترى \_ ما السب الذي جعل الكتاب العرب لا يعلنون مراحة عن اقتباسهم لتصنيفات اليونانيين وتعريفاتهم في الأدب ؟ يمكن أن يلمح المتأمل في المسكلة عدة مبردات لهذا الصمت المطبق للنقاد العسرب بالسذات .

يبدو لى ان النقاد العرب وادباءهم قد أخفوا تأثرهم بالدراسات الادبية الاغريقية حرصا على سمعة العرب وارادوا ان يثبتوا ان العرب يملكون ما يملك غيرهم من اصالة الرأى ولعل المشكلة السياسية المتمثلة في الصراع بين العرب والشعوبيين هي التي فرضت هذا التخفي .

ومن المبررات الآخرى: ان الدراسات اللغوية والنقدية والبلاغية ومن المبررات الآخرى: ان الدراسات اللغوية والنقدية والبلاغية وأمت اساسا على ايضاح القرآن والدفاع عن اعجازه وفصاحته وسلامية اسلوبه ، فلذلك يجد العرب أنفسهم في مأزق اذا أعلنوا استخدام منهج الجنبى في هذه الدراسات للدفاع عن الدين والقرآن ، فقدسية القرآن الجنبى في هذه الدراسات للدفاع عن الدين والمنطق اليوناني والنقد الاجنبى من اعلان الاستعانة بالفكسر الاجنبى والمنطق اليوناني والنقد الارسطوطالي للدفاع عن ذات القرآن ، فكانهم انكروا ان يكون للفكسر

الوثني النقدي اي اثر في الفكر الاسلامي النقدي ٠

ومن المبررات الاخرى ، المسألة الفردية البحته ، وهي تمس الكتاب. وغرورهم ومحاولة اظهار براعتهم في الابتكار الادبي والتقنين الفني دون اظهار اعتمادهم على افكار الاخرين ، خاصة في الفترة الزمنيسة التي لم تنتشر فيها الدراسات الادبية اليونانية بين ايدي كل المثقفين العرب ، وهي ظاهرة تحدث في بداية اصطدام حضارتين لم تتعرف احداهما على الاخرى، تعرفا تاما مما يبيح لابناء أحد الحضارتين بالاقتباس الحر وادعاء الابتكار والاقتباس ولعل اجود الامثلة في عصرنا الحديث نظرية الانتحل في الشعر الجاهلي ، فقد ادعاها طه حسين ثم كشف كثير من الباحثين اصولها الغربية وجذورها الاولى ،

واصبح من السهل الان وبعد توفر نصوص الترجمات اليونانيسة القديمة الى العربية وتوفر كتب الادب العربي القديم ان نضع النصوص المتشابهة التي تبدو فيها الراوح الاغريقية واضحة •

وعلى الرغم من عدم معرفة العرب لنصوص الأدب اليواني المسرحي او الملحمي ، الا ان نقادهم قد بذلوا مجهودا غامرا لتفهم وجهات نظر اليونانيين في الأدب حتى دون أن يطلعوا على ذلك الأدب ودون ان يتفهموا طبيعته وطريقة بنائه ، فمثلا لو قارنا بين اقوال ارسطو وابن طبطبا العلوي (ت ٣٢٢ هـ) لظهر اثر ارسطوا واضحا في بعض النصوص التي كتبها العلوي وكأنه كتبها لدراسة الأدب اليوناني وليس الأدب العربي ،

يتكلم ارسطو عن ( التطهير ) في ( المأساة ) وترجمة المترجم العربي. القديم ترجمة رديئة ورغم ذلك حاول ابن طباطبا ان ينف الى روح الص اليوناني • وقال ارسطو ( نقلا عن الترجمة العربية القديمة ) مايلي :

« فصناعة المديح ( = المأساة ) هي تشبيه ومحاكاة للعمال الارادي.

اللحريص والكامل التي لها عظم ومدار في القول النافع •••• وتعـــدل الانفعالات والتأثيرات بالرحمة والخوف وتنقى وتنظف الذين ينفعلون (٣).

ولو قارنا النص الارسطوطالي المذكور آنفا والذي يبحث \_ كما قلنا \_ في اثر المأساة وعمل التطهير لوجدنا ان العلوى في (عيار الشعر) ينظسر الى نفس النص حينما يكتب رأيه في الشعر الجيد واثره في النفس قال : « فاذا ورد عليك الشعر اللطيف المعنى الحلو اللفظ ، التام البيان ، المعتدل الوزن ، مازج الروح ولاءم الفهم وكان انفذ من نقث السحر واخفي دبيبا من الرقي واشد اطرابا من الغناء ، فسل السخائم وحلل العقد وسخى الشحيح وشجع الجبان وكان كالخمر في لطف دبية والهائمه وهنو الشعر واثارته » (ن) والشي الذي لا نشك فيه مطلقا ان العلوى (ت ٣٢٧ هـ) قد اطلع فعلا على كتاب (الشعر) فهو قد نشأ في حياة او بعد وفاة الكندي (ت ٢٩٨ هـ) وعاصر حنين بن اسحق (ت ٢٩٨ هـ) وعاصر أبا بشر مني (ت ٢٩٨ هـ) والفارابي (ت ٣٢٩ هـ) والفارابي (ت ٣٢٩ هـ) والفارابي (ت ٣٢٨ هـ)

وفى كتاب (عيار الشعر) يوضّح بهما لا يقبل الشك او الجدل بان المرجل كان يتقل نقدا غير عربى وهو يحاول تطبيقه على الشعر العربسى ويدعو فيه الى الربط بين (الوزن والموضوع) وهذه الحقيقة وهذا النوع من الموازنة انما هى دعوة يونانية بحته تخص طبيعة العلاقة بين (الاوزان) و. (الاغراض) الشعرية المتعارفة عندهم كالمأساة والملهاة والملحمة .

قال العلوي:

« ۱۰۰۰ والذي يحتمل فيه ( التعقيد ) بعض هذا ، اذا ورد في الشعر معود ما يضطر اليه الشاعر عند ( اقتصاص خبر ) او ( حكاية ) كلام ان ازيل

<sup>(</sup>٣) كتساب فن الشعر ( الترجمة القديمة ٩٦ ) قابلها بالترجمة اللحديثة ( بدوي ) ص ١٨ ( فقرة ٢٠ \_ ٢٠ ) ٠

<sup>(</sup>٤) كتاب عيار الشعراء ، ص ١٦٠

عن جهته لم يجز ولم يكن صدقا ولا يكون للشاعر معه اختيار ان الكلام، يملكه حينئذ فيحتاح الى اتباعه والانقياد له ٠٠٠ وعلى الشاعر اذا اضطر الى (اقتصاص خبر) في شعره دبره تدبيرا يسلس له القول ويطرد فيه المعنى فبنى شعره على (وزن) يحتمل ان يخشى بما يحتاج الى اقتصاصه بزيادة من الكلام يخلط به او نقص يحذف منه وتكون الزيادة والنقصان غير مخدجين لما يستعان فيه بهما • وتكون الالفاظ المزيدة غير خارجه من جنس ما يقتضه بل تكون الزيادة مؤيدة له وزائدة في رونقه »(٥) •

فلو قارنا هذا النص بالنص المقتبس من الترجمة العربية القديمـــة. لكتاب ( الشعر ) حول مسألة الوزن لرأينا العلوى انما يتكلم بلسان ارسطو ومضامينه • قال ارسطو:

« وصنعة الاسطر والوزن مختلفة في طول قوامها ٥٠٠ (و) اما وزن النسيدات فانما وقعت من التجربة وذلك ان الانسان ان هو اتى وغير (اقتصاص) ما والتشبيه الذي بالكثير فانه يلرى غير لائق ولا خليق من قبل أن وزن النشيد هو اكثر ارتكازاً وإكثر له قرارا من جميع الاوزان ولذلك قد تقبل ايضا الالسن والانتقالات وجميع الزيادات ٥٠٠ من قبل ان التشبيه الداخل في باب (الحديث) و (القصص) هو آخر الاشياء ه(١) ورغم رداءه الترجمة فان موضوع القصة والحكاية والوزن واضح جدا وفي زمن الآمدى (ت ٣٧٠ هـ) اضيفت ترجمة اخرى لكتاب الشعر وهي ترجمة يحدى بن عدى (ت ٣٧٠ هـ) ٠

ويبدو ان الآمدي رغم احساسه الادبي ورهافة ذوقه الا انه فهـــم.

<sup>(</sup>٥) عيار الشعر ص ٤٣٠

<sup>(</sup>٦) كتاب فن الشعر ١٣٨ ـ ١٣٩ ولعل أنضج الدراسات التي. اهتمت بالعلاقة بين الوزن والاسلوب الشعرى هي دراسة قدامة في كتاب نقد الشعر التي لم نقف عليها هنا لاننا نريد أن نعطي جسذور التأثر بايجاز وشمول •

القصيدة العربية فهما يونانيا خالصا •

فهو قد اعتبر القصيدة الشعرية ظاهرة طبيعية تحتاج الى ما تحتاج اليه الاشياء المحدثة المصنوعة • فالشيء المخلوق والمصنوع يحتاج الى المادة الاولى او المادة الهيولانية ، ثم العلة الصورية (الروح) والعلمة الفاعلمة (الخالق) والعلمة التمامية (الكمال والتناسق) وهذا يقابل في فن الشعر الشكل (الالفاظ) والمضمون (المعاني) والشاعر والاسلوب واذا تحسن فهمنا (العلمة الصورية) بانها (النموذج) الذي يقيس عليه الشاعر فسي صنعته انتهينا الى ما يشبه نظرية (المثل الافلاطونية) ، وسواء أكان التأثير الذي انعكس على الآمدي جاءه من ارسطو أم من افلاطون فهو قد حاول ان يطبق منهجا فلسفيا على النقد العربي والقصيدة العربية • فانظس كيف يقارن بين مضمون القصيدة واللفظ والشاعر والصورة الشعرية وبين المنهج الفلسفي اليوناني • قال : « وانا اجمع لك معاني هذا الباب في كلمات سمعتها من (شيوخ اهل العلم بالشعر) : زعموا :

ان صناعة الشعر وغيرها من سائير الصناعات لا تجود وتستحكم الا باربعة اشياء وهي جودة الآلة واصابة الغرض المقصود وصحة التأليف والانتهاء الى تمام الصنعة من غير نقص فيها ولا زيادة عليها •

وهذه الخلال الاربع ليست في الصناعات وحدها بل موجودة فيسى جميع الحيوان والنبات • ذكرت ( الاوائل ) ان كل محدث مصنوع يحتاج الى اربعة اشياء : ( علة هيولانية ) وهي الاصل و ( علة صورية ) و ( علة فاعلة ) و ( علة تمامية ) •

فاما الهيولانية فانهم يعنون الطينة التي يبتدعها الباري جل" جلالسه ويخترعها ليصور ما شاء تصويره من رجل او فرس او جمل او غيرهسا من الحيوان او بنر"ة او كرمة او نخلة او سدرة او غيرها من سائر انواع النبات • والعلة الفاعلة هي تأليف الباري جل جلاله لتلك الصورة ،

والعلة النمامية : هي ان يتمها تبارك اسمه ويفرغ من تصويرها من غـــير انقاص منها .

وكذلك الصانع المخلوق في مصنوعاته التي علمه الله عز وجل اياها لا تستقيم له وتجود الا بهذه الاشياء الاربعة وهي : آلة يستجيدها ويتخيرها مثل خشب ( النجار ) وفضة الصائغ وآجر البناء والفاظ ( الشاعر ) و ( الخطيب ) وهذه هي العلة الهيولانية التي قدموا ذكرها وجعلوها الاصل ثم اصالة ( الغرض ) فيما يقصد الصانع صنعته وهي العلة الصورية التي ذكروها ثم صحة ( التألف ) حتى لا يقع منه خلل ولا اضطراب وهي العلة الفاعلة ثم ان ينتهي الصانع الى تمام صنعته من غير نقص منها ولا زيادة عليها وهي العلة التمامية • فهذا القول جامع لكل الصناعات والمخلوفات • فان اتفق الان لكل صانع بعد هذه الدعائم الاربع ان يحدث في صنعته معنى لطيفا مستغربا كما قلنا في الشعر من حيث لا يخرج عن الغرض فذلك زائد لطيفا مستغربا كما قلنا في الشعر من حيث لا يخرج عن الغرض فذلك زائد

ويبدو ان الآمدى في موزانته حاول ان يدرس موضوع الشعر كما درسه ارسطو • فارسطو قد دَرْس ( المأساة ) والملحمة والعرب ترجموا الملحمة الى « نشيد » في الغالب وترجموا المأساة الى ما يساوى كلمة (مديح) •

وفعل ارسطو في دراسة المأساة ( = المديح في مفهوم المترجم العربي خطأ وتبعه في ذلك الناقد القديم) • وسار الآمدي خلف ما ظنه خطوات ارسطو ، فدرس قصيدة ( المدح العربي ) وحيث اعطى ارسطو نماذجه من الاسماء اللامعة في سماء الأدب اليوناني مثل هوميروس الشاعر وشاعري المأساة اسخيلوس ويورپيدس وغيرهما فقد تبعه الآمدي وقسام بدراسة

<sup>(</sup>V) الموازنة ١/٢٠٤ـ٣٠٤ ·

عملاقين من عمالقة المدح والشعر الجيد عند العرب وهما ابو تمام والبحترى .

ولتأييد هيذا السرأي شياع في البيتة العباسية رأى كان لا يرى الشعر الا مدحا « = المأساة عند اليونانيين » او هجاء ( = كوميديا ) فقال ابو علي البصير : « الشعر بين ( المدح ) و ( الهجاء ) وابو نواس لايحسنهما » ( ) ومن خلال هذا الخلط في التعابير ، كان الجزء الذي كتبه ارسطو عن تعريف المأساة وعناصرها ( ) قد فعل فعله في تهيئة ذهن الآمدي لتجزئه القصيدة العربية الى عدة موضوعات وابواب داخلية ذهن الآمدي لتجزئه القصيدة العربية الى عدة موضوعات وابواب داخلية وضعها كمنهج جاهز ثم بحث له عن النماذج الشعرية الملائمة من شعر ابي تميام والبحترى .

والاهم من ذلك كله تثبيت فكرة إرسطو وتأكيدها من غير وعي او اشارة وهي ان القصيدة التي تعالج المدح ( ﴾ المأساة عند ارسطو ) لها: ( ابتداء ) و ( وسط ) و ( آخر ) وهو الذي أسرف فيه نقاد القرن الشالث والرابع واسموه ( الخروج ) في كتب النقد ثم البلاغة .

قال ارسطو: وقد وصفنا صناعة المديح = (المأساة في الواقع) انها أستتمام وغاية جميع العمل والتشبيه والمحساكاة وان لهسا ما له (ابتداء ووسط آخر) ••• النح (١٠٠) •

واذا ما نقلنا هنا منهج الآمدى في تجزئه القصيدة وجدناه يلمح الى "تقسيمات ارسطو واشاراته الى هيكل المأساة •

فالقصيدة العربية في دراسته وحدة ملحمية تتجزأ الى ما يلي : ١ ــ الكلام عن المطالع في القصيدة وتناول فيه ما يلي :

<sup>(</sup>٨) الموشيح ص ٤٣٤ .

<sup>(</sup>٩) فن الشعر ص ٩٦ - ١٠٠

<sup>(</sup>۱۰) فن الشعر ۱۰۰ .

أ \_ الديار ب \_ الكلام عن الفراق ج \_ الكلام عن الغسزل. د \_ الكلام عن الزمان وظلمه ه \_ الكلام عن ذم البخلاء •

٧ ــ الخروج الى المدح ٠.

٣ \_ المديح ٠

ونلمح من اختياره تفريعات الموضوعات الكبرى انه اختار ( الملامح الحزينة ) ومشاهد اللوعة والبؤس ، وقد تكون النماذج في شعر ابي تمام والبحترى هي التي فرضت ذلك عليه ولكن في نفس الوقت يمكن ان يكون الناقد نفسه هو الذي فرض منهجه على النصوص واختار منها ما يلائم وجهة نظره فقط .

ونجد شيئًا آخر يؤكد هذا الشبه في منهج ارسطو في دراسة المأساة ) ( = المدح عند العرب ) وهو ( التشابه ) بين اوصاف ( شخصية المأسساة ) و ( شخصية الممدوح ) •

فقد تكلم ارسطو تحت باب ( الاخلاق ) عن سلوك الشخصية المسرحية واى نوع من هذا السلوك يصلح للمعالجة المأساوية ثم كيف يتم التلاؤم بين كل شخصية وبين سلوكها • ويؤكد الآمدى فى اختيار موضوعات المدح على الصفات الكاملة التى استعارها ارسطو لشخوص المآسى •

يقول الآمدى:

« من باب السؤدد والشرف : ذكر علو القدر وعظيم الفضل » « من باب المجد والسؤدد : ومما يجب في مدح الخلفاء كانت تلك حالهم او لم تكن : ذكر التقى والورع » •

« ما قالاه في الجمال والجلالة والهيبة والبهاء والجهارة » (١١) وكلما يتقدم بنا الزمن نجد ان علماء العرب قد ازداد فهمهم وهضمهسم.

<sup>(</sup>١١) انظر فهرس الموازنة في آخر الجزء الثاني ٠

لكتاب (الشعر) وترى انهم بدأوا يتجاوبون معه بشكل اعمق وادق والمهم فيه انه اوحى لهم بافكار جديدة اكثر مما علمهم الكتاب نفسه مما فيه و فان اذهانهم المتوقدة ونفوسهم المتلهفة جعلتهم احيانا يصلون بحدسهم الى مضامين الكتاب من خلال تلك الترجمات الرديئة او جعلتهم يولدون الافكار والآراء التى تبدو جيدة ولكنها وليدة الثقافة العربية الاصيلة مع سوء الفهم للكنب المترجمة في الشعر والخطابة و

ومما لا شك فيه ، ان الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) في كتابه (اعجــــاز القرآن) فهم فهما صحيحا سليما نظرية المحاكاة عند ارسـطو وطوعهـــــا للاسلوب العربي والشرح الادبي: قال:

« وتصوير ما فى النفس وتشكيل ما فى القلب حتى تعلمه وكأنك مساهده ، وان كان يقع ( بالاشارة ) ويحصل ( بالدلالة والامارة ) كمسا يحصل ( بالنطق الصريح ) والقول الفصيح فللاشارات ايضا مراتب وللسان منزل ، ورب ( وصف ) يصور لك الموصوف كما هو على جهته لا خلف فيه ، ورب وصف يبز عليه أو يتعدّاه ورب وصف يقصر عنه ثم اذا صدق الوصف الى صحة واتقان وحسن واحسان والى اجمال وشرح والى اسيفاء وتقريب والى غير ذلك من الوجوه ولكل منهب وطريق ولسه باب وسبيل ، (١٢) وهذا قريب جدا من قول ارسطو فى ( الشعر ) •

قال ارسطو:

« ان الناس يشبهون بالوان واشكال كثيرة او يحاكون ذلك من حيث بعضهم يشبه ( بالصناعات ) ويحاكيها وبعضهم ( بالعادات ) وقوم أخر منهم ( بالاصوات ) ، كذلك الصناعات التي وضعنا وجميعها تأتي بالتشبيه والحكاية وباللحن ( والقول والنظم ) وذلك يكون اما على الانفراد واما على جهـة

<sup>(</sup>۱۲) اعجاز القرآن ص ۲۲۶ ٠

وممن استقى من المعين الاغريقى فى النقد \_ الحاتمى معاصر للباقلانى فولحاتمى ( ت ٣٨٨ هـ ) حاول فى ( الرسالة الحاتمية ) ان يربط بين الغرض والوزن مقتفيا اثر اليونانيين ومن اخذ عنهم من العرب: فمن شروط الشاعر الجيد فى رأيه:

« ان يتأمل ( الغرض ) الذي يرميه فكره فينظر في اي ( الاوزان ) يكون احسن استمرارا ومع اي القوافي يكون أشد اطرادا »(١٠) •

والفكرة اخذت اخذا نظريا عن ارسطو ولكنها لم تطبق فعلا فسى الأدب العربي فهي من آراء النقاد الابتداعية التي اقتبسوها والتي لم نعتمد على الاستقراء للشعر العربي ولا على العلاقة المطردة في الأدب العربي بين الوزن والموضوع .

وفي النص التالي يكاد الإنسان يشعر ان معاني كتاب (الشعر) تدور في الفاظه في محاولة لخلق النموذج الفني المتماسك وغير المتناقض من حيث المضمون فالشكل الحيد والمضمون متماسكان: قال الحاتمي في حديثه مع المتنبي: « فانك افتتحت مدّحه بما تفتتح به المراثي واحتسبته كان طعمه المنايا عن قليل من مواجهته بها • وفي سبيل الشاعر ان يتحسري لقصيدته احسن (الابتداء) كما يتحرى لها احسن (الانتهاء) عند بلوغ حاجته وان يجعل (افتتاح) كلامه احسن ما يستطيعه لفظا ومعنى وان (يبتدي) قصيدته بما شاكل المعنى الذي قصد له «(١٥) •

وقد حاول كل النقاد العرب فيما اخذوه من الفكر الارسطوطالي النقدي اكساب مناهجهم مرونة وقوة وعمقا •

<sup>(</sup>١٣) فن الشعر ، راجع ارشادات ص ٤٨ .

<sup>(</sup>١٤) الرسالة الموضحة ، ص ٤٢ ·

اما الفلاسفة في شروحهم وتعليقاتهم فقد حاولوا اظهار وجوه الشبه والحلاف بين الادبين وهم قد وقعوا في نفس اللبس وسوء الفهم المذي وقع فيه المترجمون والنقاد في فهم تعابير الكتاب الاصطلاحية وهم في تعاملهم مع الفكر اليوناني ومحاولة شرحه لم يحاولوا اخفاء شيء ما ، بل عسلي العكس حاولوا تقريبه باجراء المقارنات الادبية بين الادبين اليوناني والعربي،

ونحن في دراستنا هنا ، نحاول ان نسجل محاولاتهم بغض النظري عن خلطها او صحتها ونريد ان نعطى القارى فكرة واضحة عما جرى فعلا في محاولتهم تلك وان نشكر لهم محاولتهم وان لم يصلوا الى هدفهم بنجاح ولم يحققوا الكمال العلمي في عملهم ذاك ان صلة الفلاسفة بكتب ارسطو اضطرتهم الى مطالعة كتابي (الخطابة) و (الشعر) واضطرتهم الى مطالعة كتابي (الخطابة) و والشعر) واضطرتهم الى تلخيصها وتقرير مقدار الشبه بي الادب اليوناني والعربي والعربي والعربي

ولكن في الوقت الذي بدأ فيه ذهن الناقد العربي يعمد الى تغذيه. نفسه من خارج دائرة التراث القديم بدأت الحركة النقدية تضعف وفسح المجال الى البلاغة التي اهتمت بجزئيات الاسلوب، فلم يفد النقاد العسرب. لذلك من كثير من الملاحظات النقدية •

وأهم من بذل مجهودا في تقريب نقد ارسطو من خلال دائرة الفلسفة-هم : الفارابي ( ت٣٩٩هـ ) •

ابن سينا ( ت ٢٨هـ )

ابن رشد (ت ٥٩٥ه)

حازم القرطاجني ( ت ١٨٤هـ )

وسنحاول هنا ان نستعرض بعض مجهودهم فی ذلك الذی تصلح به مسمیته به ( النقد المقارن )

١ ـ الفارابي (ت ٣٣٩ هـ):

يبدو ان بعض ما عرضه الفارابي في مراتب الشعراء الشعراء وقابلياتهم النما هو مزيج يعود بعضه لتصنيفات النقاد العرب مثل بشر بن المعتمر والجاحظ وغيرهما وان حاول ان يستخدم المنطق في التصنيف والتجزئة • ولقد ادرك الفارابي المميزات الظاهرية بين بعض الآداب الاجنبية والأدب العربي وأهم ذلك كله العلاقة بين الوزن والموضوع • قال :

« ان جل الشعراء في الامم الماضية والحاضرة الذين بلغتنا اخبارهم خلطوا ( اوزان ) اشعارهم بد ( احوالها ) ولم يرتبوا لكل نوع من المعاني الشعرية وزنا معلوما ـ الا اليونانيون فقط • فانهم جعلوا لكل نوع من انواع الشعر نوعا من انواع الوزن ، مثل : ان اوزان ( المدائح ) غيير اوزان ( الاهاجي ) واوزان الاهاجي غير اوزان المضحكات وكذلك سائرها فأما غيرهم من الامم والطوائف فقد يقولون المدائح باوزان كثيرة مما يقولون بها الاهاجي ، اما بكلها او باكثرها ، ولم يضبطوا هذا الباب على ما ضبط البونانيون (١٦) ،»

ويقرب الفارابى نظرية ( المحاكاة ) لشرح العلاقة بين الفنون وبان الغاية منها كلها انما هى التصوير والنقل وهذا الرأى يتردد بشكل او بآخر في كتاب ( الاعجاز ) للباقلاني وقد مر" النص بنا اما قول الفارابي فهو :

« نقول أيضا ان بين اهل هذه [ الصناعة الشعرية ] وبين اهل صناعة التنزويق مناسبة • وكأنهما مختلفان في مادة الصناعة ومتفقان في صورتها وفي افعاله واغراضها او نقول: ان بين الفاعلين والصورتين والغرضين تشابها ، وذلك ان موضوع هذه الصناعة الاقاويل وموضوع تلك الصناعة الاصباغ وان بين كليهما فرقا الا ان فعليهما جميعا التثبيه وغرضيهما ايقاع المحاكيات في اوهام الناس وحواسهم » (١٧) •

<sup>(</sup>١٦) فن الشعر ص ١٥٢٠

<sup>(</sup>۱۷) قن الشعر ص ٥٧ -- ١٥٨٠

ولم يكن في مقدور الفارابي ان يفهم الفروق الجوهرية بين طبيعة الادبين العربي واليوناني ، فالمأساة والملهاة في رأيه هما غـرض المـــدح وغرض الهجاء .

## ٢ - ابن سينا (ت ٢٧٨ هـ):

ان الزمن مر "بين الفارابي (ت ٣٣٩ه ) وبين ابن سينا (ت ٤٢٨ه م) الكسب الفيلسوف العربي نصوصا ادق وترجمة اكثر صفاء ومراجعة اعمق وادق وتفهما اصدق للنصوص التي بين يديه ، ففسسرها تفسيرا آخر ، وقارنها مقارنة جديدة ، وقد نجح ابن سينا في التمييز بشكل اوضح في ملاحظاته المقارنة .

حاول ابن سينا ان يقارن بين تعريف العرب للشعر وبين تعسريف اليونانيين له من حيث احتواء الشعر على قافية .

قال : « نقول نحن اولا : ان الشعر هو كلام مخيّل مؤلف من اقوال موزونة متساوية » .

ثم يستدرك: « وعند العرب مقفاة ، (١٠٨) .

واراد بذلك ان يفهمنا اختلاف الشكل بين الادبين العربي واليوناني ثم يزيد في تعريفه: « والمخيل هو الكلام الذي تذعن له النفس فتنبسط عن امور وتنقبض عن امور من غير رؤية وفكر واختبار » (١٩) وهو يريد هنا ان يشير الى عنصرى العاطفة والخيال في النص الشعرى ثم يميز بشكل واضح بين الشعر الجيد والمنظومات العلمية مستخدما لذلك الفاظ ارسطو وهذه الحقيقة عرفها العرب منقولة اليهم بطريق ما في كتاب قدامة ابن جعفر .

<sup>(</sup>۱۸) فن الشعر ص ۱۳۱

<sup>(</sup>۱۹) ن٠م٠ ص ۱٦١٠

فالاشعار المنظومة هي : « التي ليست بالحقيقة اشعارا ولكن اقسوالا تشبه الاشعار وكالكلام الذي وزنه انبدقليس وجعله في الطبيعيات فان ذلك ليس فيه من الشعر الا الوزن ولا مشاركة بين انبدقليس وبين أوميروس الا في الوزن » •

ثم يقــول:

« وأما ما وقع عليه الوزن من كلام انبدقليس فامور طبيعية وما يقسع عليه الوزن من كلام اوميروس فاقوال شعرية فلذلك ليس كلام انبدقليس شمسعر » •

وهذا الرأى يظهر بوضوح في مقدمة ابن خلدون عند كلامه عسن الشعر واعبتار شيوخه شعر المتنبي وابي العلاء نظما وليس شعرا(٢٠) .

وبشكل واضح وادراك عميق يميز ابن سينا بين طبيعة الشعر العربى الغنائية وطبيعة الشعر الملحمي عند اليونانين ويدرك ابن سينا ان غاية الأدب العربى التعبير عن العواطف العنيفة كعاطفة الحب والحزن او لرسم الصورة الفنية فقط حيث يستخدم العرب لذلك التشبيه والخيال ويعمد الأدب اليوناني الى استخدام القصة والحدث في التأثير على اختلاف طبيعة الموضوع بين المأساة والكوميديا • قال :

« وكل محاكاة فاما ان يقصد به ( التحسين ) واما ان يقصد بسه ( التقبيح ) فان الشيء انما يحاكي ليحسن او يقبنح • والشعر اليوناني انما كان يقصد فيه اكثر الامر محاكاة ( الافعال ) و ( الاحوال ) لاغير • وأما ( الذوات ) فلم يكونوا يشتغلون بمحاكاتها اصلا كاشتغال العرب • فان العرب كانت تقول الشعر لوجهين :

<sup>(</sup>۲۰) ن٠م٠ص ١٦٩ ومقدمة ابن خلوون ص ٧٧٥ (الفصل السادس والاربعون ) •

احدهما: ليؤثر في النفس امرا من الامور تُعكُّ به نحو فعــل او انفعــــال •

والثانى: للعجب فقط، فكانت تشبه كل شىء لتعجب بحسن التشبيه .

اما اليونانيون فكانوا يقصدون ان ( يحشوا ) بالقول على فعل او ( يردعوا ) بالقول عن فعل، وقارة كانوا يفعلون ذلك على سبيل الخطابسة وتارة على سبيل الشعر، فلذلك كانت المحاكاة الشعرية عندهم مقصورة على الافاعيل والاحوال والذوات من حيث لها تلك الافاعيل والاحوال .

وكل فعل اما قبيح واما جميل ، ولما اعتادوا محاكاة الافعال انتقــــل بعضهم الى محاكاتها للتشبيه الصرف لا لتحسين وتقبيح »(٢١).

وحاول ابن سينا ان يصحح ترجمة المأساة بكلمة مدح فترجمها بكلمة = طراغوذيا ( = تراجيديا ) وهكذا تكلم عنها خلال الكتاب الا ان ابن رشد وغيره من الشراح لم يفيدوا من هذا المصطلح ولم يحاولوا تفهمه على اعتباره نوعا خاصا بالأدب اليوناني فقط وانه لا يوجد له نموذج عربي أو مقابل في التسمية العربية ولعل ابن سينا من الاوائل الذين ادركوا ان جزءا من كتاب الشعر كان مفقودا ولعله الاول الذي ادرك ذلك • قال: « هذا هو تلخيص القدر الذي وجد في هذه البلاد من ( كتاب الشعر ) للمعلم الاول وقد بقي منه شطر صالح » (٢٢) ولكنه لم يحدد طبيعة الجزء الذقص وهو ما يخص الكوميديا ( = الهجاء عند العرب ) الا ان ابن رشد سوف يدرك ذلك • ونشر لابن سينا شرح اوجز من الشرح الاول لكتاب الشعر عمله في شبابه تحت عنوان « كتاب المجموع او الحكمة العروضية في كتاب معاني الشعر » (٢٢) •

<sup>(</sup>۲۱) فن الشعر ص ۱۶۹ ـ ۱۷۰ .

<sup>(</sup>۲۲) فن الشعر ص ۱۹۸

<sup>(</sup>٢٣) نشره الدكتور محمد سليم سالم . قاهرة ١٩٦٩ .

٣ \_ ابن رشد ( ت ٥٩٥ هـ )

رجع ابن رشد الى الخطأ القديم في فهم لفظ ( المأساة والملهاة ) وترجمهما بلفظتي ( مديح وهجاء ) وقال :

« فَكِل شعر ، وكُل قول شعرى فهو اما هجاء واما مدح وذلك بــين باستقراء الاشعار »(٢٤) •

وادرك ابن رشد اختلاف النماذج الفنية بين الادبين من حيث الشكل والوزن فهناك من النماذج الفنية ذات الاوزان المختلطة ما يوجه عنه المونانيين ولا يوجد عند العرب • قال :

« وكذلك الاقاويل المخيلة التي تكون من اوزان مختلطـــة ليست اشعارا وحكى ــ ان كان توجد عندهم : اعنى من اوزان مختلطة » • ثم يعلق على ذلك : « وهذا غير موجود عندنا » (٢٥) •

ولسوء فهم طبيعة المأساة والملهاة والإغراض الشعرية الاخسرى عند اليونانيين ولتوهمهم بان الشعر اليونائي انما هو يدعو الى الفضيلة فقط ولسوء فهم ما يسمى بالتطهير وطبيعة عمله فى المآسي والملاهي نجد ان الفارايي ويتابعه ابن رشد يتهمان الأدب العربي بانه لا يدعو الى الخير والفضيلة وانما يدعو الى النهم والشر والفسوق ونجد فى هذه التهمة صدى مسن موقف افلاطون من الأدب اليوناني يطبق بحماس غريب على الأدب العربي وقل ابن رشد: « وان كانت اكثر اشعار العرب انما هى كما يقول ابو نصر [ الفارابي ] فى النهم والكريه وذلك ان النوع الذى يسمونه ( النسيب ) انما هو حث على الفسوق ولذلك ينبغى ان يتجنبه الولدان والمؤديون مسن اشعارهم بما يحث فيه على ( الشجاعة ) و ( الكرم ) • فانه ليس تحث العرب المعارهم بما يحث فيه على ( الشجاعة ) و ( الكرم ) • فانه ليس تحث العرب

<sup>(</sup>۲۶) فن الشعر ص ۲۰٬۱ ۰

<sup>(</sup>۲۵) ن٠م٠ ص ۲۰۶ ٠

في اشعارها من الفضائل على سوى هاتين الفضيلتين وان كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الفخر • وأما الفيهما على طريق الفخر • وأما الصنف من الاشعار الذي المقصود به المطابقة فقط فهو موجودا كثيرا في اشعارهم • ولذلك يصفون الجمادات كثيرا والحيوانات والنبات • وأمسا اليونانيون فلم يكونوا يقولون اكثر ذلك شعرا الا وهو موجه نحو (الفضيلة) او الكف عن الرذيلة ) او ما يفيد ادبسا من الآداب او معرفة من المعارف » (٢٦) ويفهم ابن رشد مقصد ارسطو في وحدة العقدة او الحدث في المأساة فهما يتفق وطبيعة بناء القصيدة العربية ويترجم نص ارسطو ويعلق عليه من خلال هذا المفهوم:

«قال: ومما يحسن به قوام الشعر الا يطول فيه بذكر الاشياء الكثيرة التى تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر ، فان الشيء الواحد تعرض له اشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار اليه افعال كثيرة .

قال: ويشبه ان يكون جميع الشعراء لا يحتفظون بهذا بل ينتقلون من شيء الى شيء ولا يلزمون غرضا واحدا بعينه ما عدا اوميرش وانت تجد هذا كثيرا ما يعرض في اشعار العرب المحدثين وبخاصة عند (المدح) اذا عن لهم شيء ما من اسباب الممدوح مثل سيف او قوس اشتغلوا بمحاكات واضربوا عن ذكر الممدوح » (٢٧) .

ويتكلم أرسطو عن المأساة وتقسيمها الداخلي الى ( مدخل ودخيلـــة ومخرج ونشيد النجوقة )(٢٨) .

ويحاول ابن رشد ان يفهم هذا فهما مقاربا لطبيعة الادب العربي ايضا فيقول:

<sup>(</sup>۲٦) فن الشعر ۲۰۵ ــ ۲۰٦ .

<sup>(</sup>۲۷) ن٠م٠ ص ۲۱۳٠

<sup>(</sup>٢٨) فن الشعر ص ٣٣٠

« وهو يذكر في هذا المعنى اجزاء خاصة باشعارهم والذي يوجد منها في اشعار العرب فهي ثلاثة :

الجزء الذي يجرى عندهم مجرى (الصدر) في الخطبة وهو الذي. يذكرون به الديار والاثار ويتغزلون • والجزء الثاني : (المدح) • والجزء الثاني يجرى مجرى (الخاتمة) في الخطبة »(٢٩) •

ويتكلم ارسطوعن « التعرف » في المأساة حيث يتم اكتشاف الشخصية المسرحية بوسيلة من الوسائل التي كان الكتاب يستخدمونها على المسرح (٣٠) ويحاول ابن رشد ان يجد لهذا القسدم من كتاب الشعر شبيها في ادب العرب فيشرحه ويعطى الامثلة الخاصة به قال : « والنوع مدن المحاكاة هي ( المحاكاة ) التي تقع ( بالتذكر ) وذلك ان يورد الشاعر شيئا يستذكر به شيء آخر مثل ان يرى انسان خط انسان فيتذكره ويحزن عليه ان كان مينا او يتشوق اليه ان كان حيا وهذا موجود في اشعار العرب كثيرا مثل قول متمم بن نويرة :

وقالوا اتبكي كل قبر تأييم لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك! فقلت لهم ان الاسى ببعث الآسى تعوني فهذا كله قبر مالك »(٣١)

ويصل فهم ابن رشد في فصل ( الارشادات ) لشمعراء المآسي الى. مستوى ما يريد به ارسطو (٣٢) .

ويبدو أن الفقرة الأولى من هذه الأرشادات كانت سهلة الفهم حتى على المترجمين الأوائل لكتاب الشعر ولقراء الكتاب بالسريانية أو اليونانية ، وقد

<sup>(</sup>۲۹) ن.م. ص ۲۱۷ .

<sup>(</sup>۳۰) ن٠م٠ ص ٤٤٠

<sup>(</sup>۳۱) ن٠م٠ ص ۲۲٥٠

<sup>(</sup>۳۲) ن٠م٠ ص ٤٨٠

يحس المتنبع لنصوص النقد الادبي القديم صداها في كثير من النصوص خاصة كتاب اعجاز القرآن للباقلاني ، وربما قبل ذلك عند الجاحظ وابن قتيمة .

« واجادة القصص الشعرى والبلوع به الى غاية التمام انما يكون متى بلغ الشاعر من وصف الشيء او القضية الواقعة التي يصفها مبلغها يرى السامعين له كأنه محسوس ومنظور اليه ويكون مع هذا ضده غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف • وهذا يوجد كثيرا في شعر الفحول والمغفلين "(٣٣) •

وحين يتكلم ابن رشد عن ( العقدة والحل ) نجده يضل الطريق الى فهم المقصود الدقيق بهما • يقول ارسطو في كتاب الشعر ما يلي :

« في كل مأساة جزء يسمى ( العقدة ) وجزء آخر هو ( الحـــل ) والوقائع الخارجة عن المآساة وكذلك بعض. الاحداث الداخلية فيها تكوتن عالبا العقدة » (٣٤) .

ويفهم ابن رشد النص فهما خاطئا ويمثل له تمثيلا خاطئا ايضا . قال : « وكل مديح ( علم مأسلة ) فمنه ما فيه وباط ( = عقدة ) بسين الجزائه ومنه ما فيه حل ( حل بالاصطلاح المسرحي ) ويشبه ان يكون أقرب الاشياء شبها بالرباط ( = العقدة ) الموجودة في اشعارهم هو الجزء الدي يسمى عندنا به ( الاستطراد ) وهو ( ربط ) جنزء النسيب ، وبالجملة : صدر القصيدة بالجزء المديحي و ( الحل ) : تفصيل الجزئين احدهما من الاخر : اي يؤتي بهما مفصلا » ( ") .

ويدرك ابن رشد من خلال المقارنة عند التعليق على كتاب ارسطو

<sup>(</sup>۳۳) ن٠م٠ ص ۲۲۹٠

<sup>(</sup>٣٤) ن٠م٠ ص ٥٠ ( الترجمة الحديثة ) ٠

<sup>(</sup>۳۵) ن٠م٠ ص ۲۳۱ ٠

اختلاف العلاقة بين الوزن والمضامين والمعاني او الموضوعات •

فهو يقول عن الأدب اليوناني شارحا لارسو:

« ومن التخيلات والمعانى ما يناسب الاوزان الطويلة ، ومنها ما يناسب الاوزان القصيرة ، وربما كان الوزن مناسبا للمعنى غيسير مناسب للتخيل ٠٠٠ النح »(٣٦) •

ثم يعقب: « وامثلة هذا مما يعسر وجودها في اشعار العرب او تكون غير موجودة منها او اعاريضهم قليلة القدر »(٣٧) •

وهذا عكس ما حاول بعض نقاد العرب قبل ابن رشد القول به • فقد. جوزوا الارتباط بين المضمون والوزن وكأن ابن رشد حاول الرد عليهم ، ومن هؤلاء الحاتمي (٣٨) (ت ٣٨٨ هـ) •

وفى نهاية عرض ابن رشد لكتاب الشعر يشير بشكل واضح الى نقصان الكتاب وضياع القسم الذى عالج به ارسطو ( الملهاة ) وبذلك يكون اول من أشار الى هذه الحقيقة بين الذين درسوا هذا الكتاب ويكون ابن رشد قد ادرك ذلك بعد ان قام بعملية احصاء لما ذكر ايسطو من انواع الشعر في ثنايا الكتاب وبين ما درس من نماذجه فعلا • قال :

« وسائر ما ذكره في كتابه هذا من الفصول التي بين سائر اصناف. الشعر عندهم وبين صنف المديح ( = المأساة ) فهو خاص بهم ومع ذلك فلسنا نجده ذكر من ذلك في هذا الكتاب الواصل الينا الا بعض ذلك وذلك يدل على ان هذا الكتاب (لم يترجم على التمام) وانه بقى منه فسى سائر فصول اصناف كثير من الاشعار التي عندهم ( وقد كان هو قد وعسد

<sup>(</sup>٣٦) فن الشعر ص ٢٣٢ وقارنه بترجمة بدوي في نفس الكتــاب. ص ٦٤ ــ ٦٨ ·

<sup>(</sup>۳۷) ن٠م٠ ص ۲۳۲٠

 <sup>(</sup>٣٨) الرسالة الموضعة ص ٢٥ – ٢٦ وص ٤٢ .

بالتكلم في هذه كلها في صدر كتابه) •

والذي نقص مما هو مشترك هو التكلم في صناعة الهجاء ( = الملهاة ) لكن يشبه ان يكون هذا الوقوف على ذلك يقرب من الاشياء التي قيلت في باب المديح اذ كانت الاضداد يعرف بعضها من بعض وانت تبيّن اذا وقفت على ما كتبناه ها هنا ان ما شعر به اهل لساننا من القوانين الشيعرية بالاضافة الى ما في كتاب ارسطو وفي كتاب الخطابة نزر يسير كما يقول ابو نصر » (٣٩) .

ع - حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ): المهم في عمل حازم القرطاجني انه حاول ان يوصل الحلقة بين كتابي ارسطو الشعر والخطابة وبين البلاغة العربية والنقد العربي ، وحاول ادخال نظرية « المحاكاة » الى صلب المناقشات في الشعر والخطابة وبعيدا عن البحث الفلسفي والجدل النظري .

وفى هذا الفصل سوف نتناول بعض محاولاته فى المقارنة بين الادبين العربى واليونانى ودفاعه المجيد عن الادب العربى ونلقى الضوء على بعض تفسيراته للعمل الادبى والتجربة الادبية ،

ويميز حازم بين الشعر والنشر من حيث افادة الصدق والكذب ويردد تحت عنوان « معلم دال على طرق العلم بما تتقوم به صناعة الشعر من التخيل وما به تتقوم صناعة الخطابة من الامتناع » (٤٠٠) .

ويميز حازم بين الشعر والنشر من حيث افادة الصدق والكذب ويرد لنسا رأى قدامة بن جعفر في نقد الشعر بان قياس جودة الشعر لا تعتمد على «صدقه » في الانفعال والشعور اذ لايراد من الشاعر صدقه وانما يراد منه اجادته •

<sup>(</sup>٣٩) فن الشعر ص ٢٥٠ ٠

<sup>(</sup>٤٠) كتاب الى طه حسين ص ٩١ ومنهاج البلغاء ص ٦٣ ٠

قال: « فلذلك كان الرأى الصحيح في الشعر ان مقدمات تكون صادقة وتكون كاذبة وليس بعد شعرا من حيث هو صدق ولا من حيث هو كذب بل من حيث هو كلام مخيل »(٤١) .

ويعرض حازم الى المقارنة بين طبيعة الادبين العربى واليونانى ولكنه لا يقف متخاذلا امام الادب اليونانى ولا يفضله على ادب العرب كما فعل الفارابى بل كان يرى ان طبيعة الادب العربى تختلف عسن طبيعة الادب اليونانى ويرى ان ارسطو فى كتابه انما اقتصر فى قواعده النقدية على ما وجده فى ادب اليونان وفيما عرفه فيه ولو كان قد اطلع على ادب غير ادبه لاضاف الى كتابه القواعد التى تحدده وتعطى خصائصه وهو بهسذا يفوق الفلاسفة الاسلاميين الذين اكبروا الفلسفة اليونانية والفكر المنطقى واكبروا تبعا لذلك ادب اليونان دون ان يعرفوه وفضلوه على ادب العرب دون ان يعرفوه وفضلوه على ادب العرب دون ان يطلعوا على الادبين و

قال حازم: « ان الحكيم ارسطاطاليس وان كان اعتنى بالشعر بحسب مذاهب اليونانية انما كانت اغراض محدودة في اوزان مخصوصة ومدار جل اشعارهم على خرافات كانوا يصنعونها يفرضون فيها وجود اشياء وصور لم تقع في الوجود ويجعلون احاديثهما امثالا وامثلة لما وقع في الوجود ٠٠٠٠ ولو وجد هذا الحكيم ارسطو في شعر اليونانيين ما يوجد في شعر العرب من كثرة الحكم والامثال والاستدلالات واختلاف ضروب الابداع فسى فنون الكلام لفظا ومعنى وتبحرهم في اصناف المعاني وحسن تصرفهم في وضعها ، ووضع الالفاظ بازائها وفي احكام مبانيها واقتراناتها وتمثيلاتهسم واستطراداتهم وحسن مآخذهم ومنازعهم وتلاعبهم بالاقاويل المخيلة كيف شاءوا لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية ، (٢٠٥) .

<sup>(</sup>٤١) ن٠م٠ ص ٩٢ ومنهاج البلغاء ص ٦٣ ٠

<sup>(</sup>٤٢) كتاب الى طه حسين ص ٩٧ ومنهاج البلغاء ص ٦٨ – ٦٩ •

ويتكلم حازم القرطاجني في (المحاكاة) ويحساول ان يطوعها ويستخدمها في الأدب العربي وان اصداء من المحاكاة سبق ان ظهرت عند الباقلاني والعلوي والحاتمي ولكنهم لم يصرحوا بها اما حازم في يوارب في ذلك بل يحاول محاولة جادة في الموضوع • يقول : «افضل الشيعر ما حسنت (محاكاته) وهيئته وقويت شهرته او صدقه او خفي كذبه وقامت غرابته ••• واردأ الشعر ما كان قبيح المحاكاه والهيئة واضح الكذب خليا من الغرابة وما اجد ما كان بهذه الصفة الا يسمى (شيعرا) وان كيان موزونا مقفي وان المقصود بالشعر معدوم منه لان ما كان بهذه الصفة من الكلام الوارد في الشعر لا تتأثر النفس بمقتضاه ، (٣٠) .

وتحدث في موضوع الشعر فما يسميه به « الاختلاق الامكاني » ويعرفه : » اعني ( بالاختلاق ) : ان يدعى الانسان انه محب ويذكر محبوبا تيمه ومنزلا شجاه من غير ان يكون كذلك • وعنيت به ( الامكان ) : ان يذكر ما يمكن ان يقع منه ومن غيره من إبناء جنسه وغير ذلك مما يصفه ويذكره » (٤٤) وصدى قول ارسطو في تعريف الادب بانه ما يمكن ان يقع في الطبيعة واضح في هذا القول • ويرى حازم ان الادب العربي يدخل تحت هذا الباب الذي سماه بالاختلاق الامكاني (٥٤) • وقال ان الادب اليوناني يتميز بالاختلاق الامتناعي وبان اليونانيين « يجعلون تلك الاشسياء التي لم تقع في الوجسود كالامثلة لما وقع فيه ويبنون على ذلك قصصاً مخترعاً (٤٤) » ويرى حازم بان « الاختلاق الامتناعي ليس يقع للعرب » مخترعاً (٤٤) » ويرى حازم بان « الاختلاق الامتناعي ليس يقع للعرب » ولكنه لم يعلل السبب ، أهو راجع الى طبيعة الامة وظروفها ام الى قصور

<sup>(</sup>٤٣) ن٠م٠ ص ١٠٠ ومنهاج البلغاء ص ٧٢ ٠

<sup>(</sup>٤٤) ن٠م٠ ص ١٠٣ ومنهاج البلغاء ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٤٥) ن٠م٠ ص ١٠٤ ومنهاج البلغاء ص ٧٧ ٠

<sup>(</sup>٤٦) ن٠م٠ ص ١٠٤ ومنهاج البلغاء ص ٧٧ ٠

فى الخيال ام لامر يعود الى جهل حازم بالادب اليوناني ونماذجه فكان حكمه حكماً نظرياً فقط اعتمد على المقارنة بين شعر العرب الغنائي وشعر المأساة اليونانية فقط وهذه مقارنة ناقصة ومغلوطة ؟

ولعل حازم اعتمد في تأكيده خلو الادب العربي من الملحمة والمأساة على رأي ابن سينا الذي يقول فيه : « ان هـذا ليس مما يوافق جميـع الطباع (٤٧) ، •

وحاول ان يبرر أثر الخيال في الموضوع الشعري ، وبان المهم في الصورة الخيالية وليس الصدق الواقعي ويدافع في ذلك عسن الشعر وموضوعه وطريقة التعبير فيه المتميزة بالخيال العاطفة الحادة وهو ميل لم يرغب فيه المتكلون (٤٨) وهاجم منطقهم العقلي السقيم وجدلهم السذى لا يريد ان يتفهم طبيعة الشعر ويريد ان يحيله الى منطق خالص (٤٩) .

ويميز حازم بوضوح الشكل المخارجي للادب اليوناني والعسربي. ويرى ان الشعر العربي يتميز « بزيادة التفقيه » (٥٠٠) الى الوزن وتتميز الصورة الشعرية ( التخيل ) باحتوائها على معنى واسلوب ولفظ ونظهم ووزن (١٥) وغرض الصورة المحاكاة التي قد تتم أيضا عن طريق النحت او المخط ( التصوير ؟ ) او الصوت او الفعل • ويفهم مع كل ذلك كلمة مأساة وملهاة فهما مخطوءا وبنفس المدلول الذي خطر للمترجمين القدامي من العرب • ويحاول حزم ان يعلل اللذة الفنية المستحصلة من الشعر بالتناسق الموجود في البناء الشعري وفي اللفظ المختار والموسيقي والخيال ، مع ان

<sup>(</sup>٤٧) فن الشعر ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤٨) كتاب الى طه حسين ص ١١١ ومنهاج البلغاء ص ٨٥٠

<sup>(</sup>٤٩) ن٠م٠ ص ١١٣ ومنهاج البلغاء ص ٨٧٠

<sup>(</sup>٥٠) ن٠م٠ ص ١١٤ ومنهاج البلغاء ص ٨٨ ٠

<sup>(</sup>٥١) ن٠م٠ ص ١١٤ ــ ١١٥ ومنهاج البلغاء ص ٨٩ ــ ٩٠ ٠

المضمون قد يقوم في ذهن السامع قبل ان يسمعه من الشاعر ولكنه لا يهتز له كما يهتز وهو يسمعه منظوماً قال: « لهذا قد نجد الانسان يقوم المعنى بمخاطره على جهة التذكر وقد يشار اليه وقد يلقى اليه بعبارة مستقبحة فلا يرتاح له في واحد من هذه الاحوال فاذا تلقاه في عبارة بديعة اهتز لسه وتحرك لمقتضاه » (٥٢) .

ومن اسباب هذه اللذة الفنية النفس المهذبة والاذن المرهفة ، او موافقة الموضوع للنفس والاستجابة له ، او من الاهتمام بالشعر ومحاولة الوصول الى مستوى تجربة الشاعر (٣٥) وقد يصاب الشاعر لذلك بالخمول ويضيع لجهدل الناس وغبائهم وتجاهلم ولعجز قابلياتهم عن ادراك مجهود الشاعر الذهني وسهولة ادراك مجهود المصور والممثل ، وهذا يصدق ايضا على ضعف على مقدار عناية الدولة بالادب واهمالها له ، ويصدق أيضا على ضعف الاهتمام بالشعر بعد تعقيد الحياة وغلبة الحركة والسرعة على كثير مسن وسائل الثقافة فظهر الاهتمام بالموسيقي والتمثيل والتصوير والرواية وقل الاهتمام بالشعر لحاجة القارىء الىجهد ذهني اعمق في فهم تجربة الشاعر،

ويرد حازم القرطاجني وجهة النظر الافلاطونية التي تقول ان الأدب صورة لما يحاكيه الشاعر فمنزلة الادب لذلك في اللذة والسسرور منزلة تالية للاصل • ويرفض ذلك ويرى بأن لذة الأدب تكمن في ذات القدرة على « ابداع محاكاة الشيء وتخييله » او في كونه يحاكي التجارب النادرة « من الاشباه المستغربة والامور المستطرفة » ويعطي عدة أمثلة يضربها « لمن اعترض بأن محاكاة الشيء يجب أن يكون التحسرك لها أقسل من التحرك لمشاهدته » •

<sup>(</sup>٥٢) ن٠م٠ ص ١٣٧ ومنهاج البلغاء ص ١١٨٠

<sup>(</sup>٥٣) ن٠م٠ ص ٣٩\_١٤٠ ومنهاج البلغاء ص ٢١\_١٢٢ .

فيضرب مثلا بمنظر الاشجار حيث ينعكس ظلها في النهر الصافي بانها تبدو في الماء أجمل مما لو كانت العيون تتطلع اليها على حقيقتها وسر ذلك أن مشاهدة النخيل على الماء نادرة وقليلة الحدوث الالمن يصادفها ويكون على قرب منها (٥٥) ولذلك أصبح الوصف الجيد الذي لايقع من كل أحد أشد تأثيراً من الموصوف وقد يراه أكثر من واحد ويساعد التناسق الفني في رسم الصورة على جعل ذلك ممكناً ومتميزاً (٥٦) .

وبهذا نرى أن حازم القرطاجني من خلال كتاب الشعر لارسطو قد وسع افق النقد الادبي الى آماد أبعد مما كان يستطيعه نقاد الشعر قبله ولكنه حاء متأخراً وفى فترة جمدت فيها الدراسات النقدية على القديم ، وربط الحديث بالقديم بحيث لم يسمح له بالاخذ مما حوله من المعرفة النقدية المترجمة عن الامم الاخزى الا بمقدار ما سمح به الاوائل من علماء العربية ولعل أهم من ذلك كله ان الدراسات الادبية النقدية نفسها قد انحسرت عن طريق المعرفة التي جمدت على دراسة الدين واللغة والنحو والحديث والتفسير .

<sup>(</sup>٥٤) ن٠م٠ ص ١٤٤ ومنهاج البلغاء ض ١٢٧٠

<sup>(</sup>٥٥) ن٠م٠ ص ١٤٥ ومنهاج البلغاء ص ٢٨-١٢٩ ٠

<sup>(</sup>٥٦) ن٠م٠ ص ١٤٦ ومنهاج البلغاء ص ١٢٩٠٠

#### المراجسع

- ١ ـ الفهرست لابن النديم مطبعة الاستقامة قاهرة د•ت •
- ٢ الخطابة ( الترجمة العربية القديمة ) لارسطوطاايس تح الدكتور.
   عبدالرحمن بدوي انقاهرة ١٩٥٩ •
- ٣ فن الشعر ( مع الترجمة العربية القديمة وشروح الفارابي وابن سينا وابن رشد ) ترجمة وتح الدكتور عبدالرحمن بدوي القاهرة.
   ١٩٥٣ •
- ٥ ــ الموازنة للآمدي حـ ١-٢ تحـ ١٠ السيد أحمد صقر ١٩٦١ م.
  - ٦ الموشح للمرزباني تح ٠ على محمد البجاوي ٠ القاهرة ١٩٦٥ ٠
    - ٧ ــ اعجاز القرآن للباقلاني تح ٠ أحمد صقر ٠ القاهرة ١٩٦٣ ٠
- ٨ ــ الرسالة الموضحة للحاتمي تح الدكتور محمد يوسف نجم بيروت ١٩٦٥ •
- ٩ المناهج الادبية ( المنهج الثالث في الابانة عما تقوم به صفتا الشعر والخطابة ) لحازم القرطاجني .
   تح الدكتور عبدالرحمن بدوي ) ونشر البحث في كتاب ( الى طه حسين ) القاهرة ١٩٦٢ .
- ١- منهاج البلغاء وسراج الادباء لحازم القرطاجني تح محمد الحبيب... ابن الخوجه • تونسَ ١٩٦٣ ٠
- ١١ ـ مقدمة ابن خلدون ( مطبعة مصطفى محمد ٠ المكتبة التجارية ) عاهرة د٠ت ٠

# سُعُرُ (الربيع بريري

عادل جاسم البياتي ـ قسم اللغة العربية ـ

### حیاته:

هو الربيع بن زياد بن عبدالله بن سفيان ، وينتهي نسبه الى عبس بن بغيض بن ريث بن غطفان ، وغطفان حي من اكبر احياء قيس بن عيلان بن مضر بن نزاد (١) .

وأم الربيع فاطمة بنت الخُر شب ، واسم الخُر شب ، عمرو بن النضر ينتهي نسبه الى انمار بن بغيض بن ريث بن غطفان ، الارض الكبيرة من القيسي وأمه الانمارية يلتقيان نسبا وموطنا في غطفان ، الارض الكبيرة من بلاد نجد التي أمدت شبه الجزيرة العربية ، والعالم الاسلامي فيما بعد ، بأعظم رجالاتها .

ومن المناسب أن تذكرت في هذا الموضع ، بشىء من الكلام عن أمه التى اشتهرت بين قبائل العرب بعقلها وتدبيرها ، فنقلت عنها الكتب القديمة اخبارا في مناسبات مختلفة ، وقد بلغ من تقدير الناس لها حداً أن معاوية لما سأل العلماء يوماً عن البيوتات والمنجبات وحظر عليهم أن يتجاوزا في البيوتات ثلاثة وفي المنجبات ثلاثا ، عدوا فاطمة بنت الخرشب فيمسن عدوا (٣) ،

وكان الربيع يلقب « بالكامل » لاكتمال صفات الرجل والفارس فيه من شــجاعة وفصاحة وحزم وكرم ، الى جانب السيادة وشرف المحتد من ابيه وأمه • وقد سئلت فاطمة أمه في صفته فقالت « لا تُعد مآثره ، ولا

يخشى في الجهل بوادره »(<sup>1)</sup> .

وقال فيه خاله سلمة بن الخرشب يمدحه (٥):

أتيتم الينا ترجفون جماعه فأين أبو قيس وأيس ربيع وأتيتم الينا ترجفون جماعه وأعمامه الاعمه وهو نزيع وذاك ابن اخت زانه ثوب خاله وأعمامه الاعمه وهو نزيع وفيح بداء الحرب طب بصعبها اذا شئت رأس القوم فهو جميع عطوف على المولى ثقيل على العدى أصم عسن العوراء وهو سميع

وأما أخوته فهم: عمارة بن زياد ويدعى الوهاب ويلقب «دالقاً» (٦) وانس وهو «أنس الفوارس» ويدعى « الواقعة » أيضا وقيس ويقال له « البرد » والحارث وهو « الحرون » ومالك وهو « لاحق » وعمرو وهو « الدارك » • ولما لقي عبدالله بن جدعان امهم فاطمة وهى تطوف بالكعبة وسألها عن بنيها أيهم أفضل ، قالت « الربيع لا بل عمارة • • لابل أنس • ثكلتهم ان كنت أدري أيهم افضل • • ، وكل فرد من هؤلاء قاد جيشاً ورأس قبيلة فاشتهروا الى جانب الشجاعة ، بالعقل والحكمة .

وكانت للربيع مكانة عالية لدى الملك النعمان بن المنذر الى أن اوقع بينهما لبيد بن ربيعة العامري الشاعر (٧) ، فوقعت القطيعة ، ولم تنفع الربيع محاولاته في وأب الصدع واعادة الحال الى سابق عهدها ، لان الملك النعمان تأثر بشعر لبيد \_ ولبيد آنذاك غلام صغير يدين بالفضل الى الربيع لانه ربى أمه ، فالربيع بمنزلة خاله \_ ولم يلتفت الملك الى صدق الشعر او كذبه ، يتجلى ذلك في قول النعمان نفسه :

قد قيل ما قيل ان صدقاً وان كذباً فما اعتذارك من قول اذا قيلا (١) وكان الربيع في مطلع حياته مجاوراً ابناء عمومته في غطفان مع قبيلته عبس الى أن وقعت حادثة الدرع التي اشتراها قيس سيد عبس واميرها مسن القريشي بمكة واخذها الربيع عنوة ، فتحول عن جوارهم الى جوار فزارة من بني ذبيان ابناء عمه أيضاً ، وتزوج من « معاذة » ابنة حذيفة أمير

ذبيان الذي كان يدعي «رب معد » في الجاهلية ، وكان يخاطب بتحيـة الملوك فيقال له « أبيت اللعن »(١) والتي ابطلت في الاسلام ولم تكسن كفراً • لكن الربيع عاد فرجع الى قومه يوم اشتعلت الحرب الكبيرة بين. الحيّين العظيمين في غطفان وانجرت اليها كل الاحياء العربية ، ودارت رحى الحرب في ارض الجزيرة ودامت اربعين سنة ، فالتزم الربيع جانب قومه العبسيين، وكان الفارس الشاعر لهذه الحرب، وأخباره فيها كثيرة (١٠٠٠. وهو صاحب الفكرة التي نصرت قبيلته عندما نصح قومه بالدخول فسي حلف بنى عامر ، لان عامراً كانت تدعى « حجر العرب » والربيع قال : « والله لأرمين العرب بحجرها » (١١) ونجحت خطته ، مع أن دخول اهله مع ، العامريين ، أطفأ جمرة أخرى من جمرات العرب كانت متقدة الى حيين قريب قبل دخول الحلف المذكور • واشتهر في الشيجاعة ، فعرفته العرب بأنه قاتل مسعود بن مصاد الكلبي يوم « عراعر » وكسان مسعود رئيس كلب وفارسها الشجاع ، واحد جراري(١٢) العرب ، فبرز له الربيع وطلب لقاءه فالتقياء وفيما هما يتبارزان تعانقا وسقطا على الارض فثار به الربيع وقطع رأسه ، فهجمت عبس على كلب والرأس محمول على رمح ، وانتصر العبسيون بفضل هذه العملية الحربية •

ومات الربيع فرثاه ورثى أخاه عمارة رجل من طي فقال (١٤):

من السمر المثقفة الصيعاد بمثلهما تسالم او تعسادي

فان تكن الحسوادث جربتنى فلم أر هالكاً كابني زيساد همـــا رمحـــان خطيــان كــانــا تهـــال الارض أن يطئا عليهــــا

ولم تتحدد لنا سنة وفاته لاعلى وجه التحديد ولاعلى وجه التقريب ، لكننا نرجَّح أن تكون خلال العشرة الاولى منالهجرة. وذكر الزركلي في أعلامه انه توفي في ( ٥٩٠م ـ ٣٠ قبل الهجرة ) • وما أظنه صحيحا ، لأنه ــ كما ذكرت المصادر (١٥) ـ شارك في مفاوضات أول صلح للحرب، وورد له ذكر في الصلح الثاني ايضا ، وبين الصلحين عام واحد ، وقد اورد ابن الاثير في الكامل أن الصلح الثاني الذي دفع دية القتيل العبسى فيه سنان بن أبي حارثة المري ، كان معاصراً للاسلام ، لان دية هذا القتيل كانت ماثتي ناقة ، دفع سنان منها مائة وحط الاسلام عنه مائة (١٦) ، ونحن ـ لذلك ـ نرجح أن وفاة الربيع ليست ببعيدة عن وفاة قيس بن زهير التي حددها صاحب الاعلام في ( ١٩٣١م - ١٠ هجرية ) وهو تحديد معقول ، لان فارق العمر بينهما ليس كبيراً ، وكلاهما عاصر الحرب منذ البدء حتى الختام ، فكيف يعقل أن يكون فرق وفاتهما أحدى واربعين سنة ؟! . . ونحن اذا استندنا الى تاريخ الزركلي في وفاته يصبح لدينا أن الربيسع لم يدرك هذه الحرب مطلقا ، وهو أمر ترفضه كل مصادر التحقيق المتوفرة لدينسا ،

### شسعره

لم يصل الينا من شعر الربيع بن زياد الا مقطعات صغيرة وبضع قصائد لا تتجاوز اطولهن اربعة عشر بيتاً • وهذا الذي وصل الينا هـو عبارة عن استشهادات الرواة والمؤرخين والنحويين واللغويين وغيرهم في الموضع الذي يبحثون فيه • فيأخذ المؤرخ او اللغوى أو الباحث القدر الذي يعنيه أو يسعف روايته وخبره ، ويترك بقية الابيات • لهذا تنتشر في المجموعات الشعرية ظاهرة المقطعات والابيات المفردة ، وأما القصائد الثلاث الاخريات فيرجع الفضل في حصولنا عليها الى اصحاب « الحماسات والاختيارات » • فشعره اذن ضاع مع ضياع الشعر الجاهلي •

ومن الغريب حقاً أن يغفل القدماء شعر الربيع فلا ترد اشارة منهم الى ديوان للربيع في جميع المصادر ، مع أن صاحب الاغاني عده مع من عدهم ممن يعرفون القراءة والكتابة في العصر الجاهلي • فأحرى برجل مثل الربيع أن يدون شعره ويجمعه بنفسه طالما أنه يقرأ ويكتب • لكن شيئاً من هذا لم يؤثر عنه ولا عرفنا خبره • ومع ذلك ففي المصادر اشارات الى قصائد طويلة كانت موجودة واطلع عليها العلماء • فآخر اشارة وردت لدى التبريزي عندما استشهد ببيت للربيع قال عنه أنه من قصيدة طويلة • واشارة أخرى لابن هشام حيث اورد بيتاً للربيع ايضاً وقال : وهذا البيت من قصيدة له • والقصيدتان مفقودتان الى اليوم ولم نحسس لهما على أنر (١٧) •

وما جمعناه من شعره مضافا الى ما جمعه الاب لويس شيخو اليسوعي، يؤيد ايضاً أن لهذا الشاعر شعراً كثيراً ضاع ولم يصل • فقد أضفنا الى الى مجموعة شيخو ستة وثلاثين بيتاً هى عبارة عن « قصيدة باربعة عشر بيتاً واخرى بسبعة أبيات ومقطوعتين بستة أبيات ، وثالثة ببيتين ، ورابعة ببيت واحد » • اضافة الى مقطوعة بخمسة ابيات يتجاذب نسبتها مع الشاعر فيس بن زهير •

وجل شعره الذي بين إيدينا يتسم بطابع الحماسة والفخر وهو طابع يسم غالبية الشعر الجاهلي عتى أخذ المؤلفون في القرون الاسلامية المتقدمة على مجموعاتهم واختياراتهم اسم ( دواوين الحماسة ) لغلبة أشعار الحماسة على سواها و ومع ذلك ع ففي المجموعة شعر في الرئاء وعتاب الاهل والاصدقاء والزمان ع يتخلل هذا كله وصف جميل جميل يزين به مطالع ابياته و وظاهرة الحماسة والرئاء والوصف في شعر الربيع ليست غريبة عليه علائه عكما ثبتنا في مطلع هذه المقالة عكان فارسا استنزفت الحروب سنى حياته عولم يكن له شغل سواها و

وعلى العموم فاننا لا نستطيع ان نقول في شعره أكثر مما قلناه ، وهي

حقائق الغرض منها التثبيت ليس اكثر ، تعين من يبحث في العصسور القديمة ، وتكون دالة يهتدى بها الباحث الى كثير من مآربه في الشسعر الجاهلي ، وقلة شعر الربيع تجعله ممتنعاً عن اعطاء اية فكرة شسخصية للحارس يتوسع فيها ، الا انبه يكون قطرة لها نفس مميزات وخصائص البحر العظيم الذي تنتمي اليه ، وعسى أن يسعفنا البحث والتنقيب فسي مستقبل الايام بالمزيد ،

- 1 -

قال الربيع بن زياد يصف الحرب:

١٠ \_ جاءوا معساً فيلقاً جأواء مشعلة

للموت 'تمري وللابطــــال تقتسر'(^^)

٢ - صريف أنيابها صوت الحديد اذا

فض الحديث بها ابناؤهـــا الوفر (٢٠٠)

٣ ـ ودرهــا الموت يقري قمى مخالبهـا

للوارديس يوفسي شربه القدر (٢١)

٤ ـ من اقتراها قرت كفأه حتفهما

أو اجتلاهما بمدا منهما لمه عبر '

۱ ــ البيت في الاشباء والنظائر ٢/٢٢ واما في الحماسة البصرية ٥٩/١. فعلى الوجه الآتي :ــ

قيدت لهم فيلق شهباء كالحة " بالموت تمري وللابطال تقتسر

٢ \_ في الحماسة البصرية ١/٥٩ عض الحديد بدل فض الحديث.

٣ - في الحماسة البصرية ١/٥٩ للواردين يوافي وردها الصدر

٤ ـ في الاشباه والنظائر ٢/٤٤/ البيت على الوجه الآتي :

• ـ في جوها البيض والماذي مختلط

والجسرد والمبرد والخطيسية السيمس

٢ ـ حتى اذا واجهتهم وهـي كالحــــة

شوهاء منها حمام المسوت ينتظر (٢٢).

٧ ـ جاءت مكل كمي معلم ذكر كيار في كف ذكر سعى به ذكر أ

٨ ـ مستوردين الوغى للمسوت ردهم

يسوم الحفاظ عسملي ذوادهم عسمسر

٩ ـ لهم سرابيل من ماء الحديد ومــن

تضح الدماء سرابيل لهمم أخسر (٢٣).

۱۰ مظاهـــرات عليهـــم يــوم بأسهــم لونان جُون وأخرى فوقهــا حُــمـر (۲٤).

١١\_ في يوم حتف يهـال الناظرون له

ما ان تَبَين له شمس ولا قمسر (٢٥).

١٧\_ فالبيض يهتفن والابصار طامحـــــة

مما تـــرى وخـــــدود القوم تنعفــــــر.

١٣ تكسوهم' مرهفات عُنير محدثة

يشفي اختلاس ضباها من به صعر (٢٦).

12\_ هندية كاشتعال البرق يعصمهم

بهـــا مغاوير عــن احسابهم غــــير!

 $\Lambda$  – في الحماسة البصرية 1/90 ( روادهم ) بدل (ذوادهم) •

١٣ \_ في الحماسة البصرية مجدية بدل محدثة .

مصادر التخريج

الخالديان ـ الاشباء والنظائر ٢/١٤٤ .

وصدر الدين البصري \_ الحماسة البصرية ١/٥٥٠

وقال الربيع بن زيادة يرثي مالك بن زهير :

١٠ ـ نام الخلسي ومسا أغمض حسار

من سيىء النباً الجليل الساري (٢٧)

۲٪ ــ من مشـــله تمسي النســــاء حواسراً

وتقـــوم معـــولة مـــع الاســـمار (^^)

٣ - مَـن كان مسروراً بمقتـل مالك

فليـــأت نســـوتنا بنصـــف نهــــار

٤ ـ قد كن ً يخبأن الوجوء تستراً

واليسوم حسين بدون للنظهار

· عجد النساء حسواسراً يندبنك

يضربن اوجمهن بالأحجمار

۱ - في الحماسة - شرح المرزوقي ۲۹۱/۲ وشرح التبريسزى ٢٤/٣ وشيخو ۲۹۱/۱ ( انبي أرقت فلم أغمض حار ) • وفي الفاخسر للمفضل بن سلمة ص ۲۲۳ ومجمع الامثال للميداني ۲/۹۵ وخزانسة الادب للبغدادي ۳۸/۳۵ •

منع الرقاد فما أغمض حار جلل منن النبأ المهم الساري ٣ ـ الفاخر للمفضل بن سلمة ص٢٢٣ والامثال للميداني ٢/٥٥ وخزانة الادب ٥٩/٣ ( من كان محزونا ) ٠

٤ \_ في الخُزانة ٣٨/٣ عجزالبيت : يندبن بين عوانس وعذاري •

وفي سرح العيون لابن نباته ص١٥٨ : بالصبح قبل تبليج الاسحار .

۵ ـ فی شرح الحماسة للتبریسزی ۳/۲۶ والمسرزوقی ۲۹۹۱/۲ وشیخو ۷۹۲/۱

يخمشن حرات الوجوه على فتى عف الشمائل طيب الاخسار

٣ ـ يخمشن حرات الوجــوه على امرىء

سهل الخليق في الأخبار

٧ ـ أفبعد مقتـل مالـك يبــن زهــير\_

ترجـو النســاء عواقب الأطهــــار (٢٩)،

الا المطي تشدد بالأكسوار (٣٠)

٩ ــ ومجنبات ما يذقـــن 'عذوفــــة'

يقذفن بالمُهـــرات والأمهــار (٣١).

•١- ومساعرا صدأ الحديد عليهم

فكأنما 'طلمي الوجـــوه' بقـــار (٣٢)،

١١- يا رب مسرور بمقتل مالك

ولسوف يصمسرفه لشمر محمار

۲ – فی شرح الحماسة للتبريزي ۳/۲۷ والمـــرزوقــي ۲۹۹/۲ ما ان أرى في قتله لذوي آلقوی ۰ وشيخو ۲/۲۱ لذوي النهی ۰

٧ ـ في المعانى الكبير لابن قتيبة ٢/٩٧ 'زهـَيرَ بالتصغير ينصلـعج البيت ، وحماسة البحتريس٣٣ بمضيعة بدل زهير .

٨ ـ في ديوان الحماسة للبحتري ص ٢٧ ( ما ان ارى من بعد مقتل مالك ) •

الحماسة للبحتري ص ۲۲ ( يمصعن) بدلا مسن ( يقذفن ) •

## مصادر التخريج :

المفضل الضبي ـ امثال العرب ص ٣٠ ( عدا البيت الرابع ) • أبو عبيدة ـ النقائض ٨٩/١ ( عدا البيت الرابع ) •

وقال : في مجاورة حذيفة بن بدر لقيس بن زهير

١ - الا أبلغ بني بدر رسولا على ما كان من شنأ ووتر (٣٣)
 ٢ - بأني لم أزل لكم صديقا ادافع عن فـزادة كل أمـر (٤٣)
 ٣ - أسالم سلمكم وأرد عنكـم فوارس اهل نجران وحــجر (٤٣)
 ٤ - وكان أبي ابن عمكم زياد صفي أبيكم بـدر بن عمـرو
 ٥ - فألجأتم أخـا الغدرات قيسا فقد أفعمتم ايغـار صدري
 ٢ - فحسبي من حذيفة ضم قيس وكان البدء من حمل بن بدر (٢٦)
 ٧ - فا ما ترجعوا أرجع البكم بوان تأبوا فقد اوسعت عذري (٣٧)

72/10 وشرح دیسوان الحسماسسة للتبریزی 7/10 والمرزوقی 1/10 والمیت 1/10 والمیا والفاخرص 1/10 والمیدانی \_ الامثال 1/10 والثالث والرابع والسابع والسید المرتضی والمیدانی \_ الامالی \_ 1/10 (عدا السادس والحادی عشر ) والسیرة لابن هشسام السابع فقط و وابن قتیسة الشعر والشعراء 1/10 الثامن والمعانی الکسیر السابع و حماسة البحتری 1/10 (السابع والثامن والتاسع) والمسان مادة عذف (التاسع) و وخزانة الادب للبغدادی 1/10 (1/10 و معراء النصرانیة لمیت (عدا البیت 1/10 لابن نباته ص 1/10 (عدا البیت 1/10 و وشعراء النصرانیة لمیت (عدا البیت 1/10

# مصادر تخريج الابيات:

الكامل في التاريخ ـ ابن الاثير ١/٣٤٥٠

قال : الربيع بن زياد في رجوع قومه عن بني تغلب وعودتهم الى الصلح مع فزارة :

١ - حـر تق قيس على البلاد

٢ - جَنبِيّة صرب جناها فما

٣ ـ عشيّة يُردفُ آل الرباب

ع ـ ونحن الفوارس يوم الهرير

ه ـ عطفنــا وراءك افراسـنا

٦ ـ اذا 'ذَعَرَت من بياض السيوف

حتى اذا اضطرمت أجذما (٣٩) تُفرَّج عنه ولا أسلما (٣٩) يعجل بالركض أن يُلجما (٤٠) اذا تُسلم الشفتان الفما(٤١) وقد مال سرجُك فاستقدما (٤٤) قلناً لها أقدمي مقدما (٤٤)

الطبري – تاريخ الملوك (ضرام) بدلاً من (حراق) •
 المرزوقي – شــرح ديوان الحماسة ٢/٤٨٤ (غداة مروت بآل الرباب •••)

ع وه \_ المصدر السابق

وكنا فوارس يسوم الهرير الذا مال سترجك فاستعدما عطفنا وراءك افراسنا وقد اسلم الشفتان الفما وفي النقائض لابي عبيدة: ويروى (اذا تقلص الشفتان الفما) ١٠٤/١ وقال في تفسيرها: من الهول ٠

٦ - المفضل الضبي - امثال العرب ص ٤١ والمرزوقي - شــرح الحماسة ٢/٤٨٤ وشيخو ١/١٩١ ( اذا نفرت ) يدل ( اذا ذعرت ) ٠

مصادر التخريج: أمشال العرب ـ للمفضل الضبي ص ٤١ والنقائض ـ أبو عبيدة ١٠٤/١ وحماسة أبي تمام شرح التبريزي ٢/٤ وحماسة ابي تمام شرح المرزوقي ١/٤٨٤ بترتيب مختلف • والمعاني وحماسة ابي تمام بشرح المرزوقي ١/٤٨٤ بترتيب مختلف • والمعاني الكبير ابن قتية ١/٧٧ ( البيت الاول ) والطبري ٢/٧٧ الاول فقط ولسان العرب ١/٤٥٣ الاول فقط •

قال الربيع عندما غادر جوار بني ذبيان ولحق بقومه :

١ \_ فان تك حربكم أمست عواناً فأني لم أكن ممن جناه\_ (٤٤)

٢ - ولكن ولد سودة أرثوها وحشوا نارها لمن اصطلاها (٥٠)

٢ – فى أشعار الستة الجاهليين – الاعلم ٢/١٥٤ (شبوا نارها) بدلا
 من (حشوا نارها) .

٣ ـ في الاعلم ٢/١٥٤ ( لست خاذلكم ) بدل ( غـــير خاذلـــكم ) ( واناها ) بدل ( مداها ) وكذلك في الفاخر للمفضل ص ٢٧٤ .

# مصادر التخريج :

أمثال العرب - للمفضّل الضبي ص ٢٣ والفاخر للمفضل بن سلمة ص ٢٧٤ ونسبه لقيس بن زهير والعقد الفريد لابن عبدربه ٣ / ١٨٨ واشعار الشعراء البستة الجاهليين - اختيار الأعلم ٢ /١٥٤ نسبها لعنترة وقدال: وتروى للربيع بن زياد .

وواضح انها للربيع كما ذكر المفضل الضبي والمفضل بن سلمة وابن عبد ربه وحتى الاعلم ذكرها ضمن اشعار عنترة واشار الى الرواية التي تجعلها للربيع وهي رواية الاصمعي ومعناها يدل على انها للربيع من ذكره لمغادرة جوار بني ذبيان واشتراكه في الحرب بعد أن بقي محايداً زمناً طويلاً واضافة الى انها تدل من صيغتها أن القائل ليس عنترة الذي كان في اول أمر الحرب عبداً لا يوزن له رأي ولا يقدم في الحرب شيئاً ولا يؤخر وانما ظهرت شجاعته مؤخراً في هذه الحرب وبها عرف و

وقال الربيع بن زياد ، وهو فيما يقال في الانفة والامتناع من الضيم. والخسف :

١ ــ كن مثل مولاك اذ قبال المليك ليه
 حذيفة الخبير قبولاً غير تسندير (٤٦)

٧ ـ الحرب' أحلى اذا ما خفت َ نائرة َ من المقام على ذال وتصنير (٤٧)

٣ \_ فأذن ْ بحسرب يُغص ْ الماء ْ شاربَها

أو أن ندين الى احدى التحاسير (٤٨)

مصادر تخريج الابيات:

ديوان الحماسة جمع واختيار الشار البحتري ص ٢٢ •

### - Y -

وقال عندما صرفه قيس عن حرب ذبيان في معركة اليعمرية:

۱ \_ أقــول' ولــم املــك لنفسي نصيحة "
 أرى مــا ترى والله بالغيب أعلـــم (٤٩)

٢ ـ أتبقي على ذبيان في قتل مالك فقد حش جاني الحرب ناراً تضر م (٠٠)

مصادر التخريج : الفاخر \_ المفضل من سلمة ص ٢٢٥ والعقد الفريد \_ ابن عبدربه ٣/٦٩ والامثال \_ للميداني ٢٠/٢ • وقال ، يحاول أن يقبل استمالة قيس له بعد افتراق وجفوة : ١ ــ وأكره أن أقر ً برد قيس وأكره أن أسوء بني زياد (٥١٠)

مصدر تخريج البيت: شرح التبريزي على ديوان الحماسة ٣٤/٣ ٠

-9-

وقال الربيع بن زياد يرثي حمل بن بدر:

١ - تعلّم أن خير الناس طراً على جفر الهباءة ما يريم (١٠)
 ٢ - ولولا ظلمه ما زلت أبكي عليه الدهر ما طلع النجوم ٢
 ٣ - ولكن الفتى حمل أن بدر بغى والبغي مرتعبه وخيسم ٤
 ٤ - أظن الحلم دل علي قومي وقد يستجهل الرجل الحكيم ٥
 ٥ - ألاقي من رجال منكرات فأنكر ها وما أنا بالظلوم (٣٠)٠

#### مصادر تخريج الابيات :

خزانة الادب للبغدادي ٣٥٨/٣ الا اننا وجدنا جميع مصادر التحقيق التي بين ايدينا تنسب الابيات الى قيس بن زهير ، وهو الصحيح الراجح لان الخزانة انفردت بهذه النسبة • ولعل المؤلف رحمه الله توهم أو ربملا الناسخ أو غيرهما والله أعلم •

- . (\*) توخينا في حياة هذا الشاعر الفارس « من العصر الجاهلي ، الايجاز لكني نوست لشعره وللتحقيق ،
- (۱) أبو عبيدة النقائض ١٩٣/١ والاغانى ( دار الثقافة ) ١٧/ الله وابن حزم جنهرة الانساب ص٢٤٨ ( مع ) اختلاف بسيط ، ذكــر معاوية بدل سفيان ) والبكرى معجم ما استعجم ص١١٧٨ وعمر رضا كحالة ... معجم قبائل العرب ٧٣٨/٢ ( قيس بن عسلان ) •
- (۲) آغانی ۱۱٦/۱۷ ولویس شیخو ـ شعراء النصرانیة ۱/۷۸۷
   (۳) آغانی ۱۱۷/۱۷ ۰
  - (٤) المصدر السابق وانظر خزانة الادب ٣٦٤/٣٠.
    - (٥) المصدر السابق ٠
- (٦) وذكر ابو عبيدة في النقائض ١٩٣/١ ( الدالق الدلو من دلق القارة على العدو وعماره قتله سرحان بن المثلم في خبر ذكره ابو عبيدة وقال الفرزدق يفتخر :
- وهن بشر حاف تداركن دالقا عمارة عبس بعد ما جنح العصر (۷) اغانى ۱۱۷/۱۷ والجاحظ في الحيوان ٥/١٧٤ وبسط خبره مفصلا السيد المرتضى في أماليه ١/١٨٩/٠
- (۸) والبیت مروی بوجود اخری و هو مادة للغویین یوردونه فی شواهدهم •
- (٩) المفضل الضبي ـ امثال العرب ص٣٠ والجاحظ ـ البيسان والتبين ١/٣٢ وانظر خبر حادثة الدرع في ابن الاثير ـ الكامل في التاريخ والتبين ٣٠٠/١ .
- (۱۰) المفضل الضبي أمثال العرب ص ٢٦ وأبو عبيدة النقائض . ١٠٥/١.
- (١١) ابو عبيدة ــ النقائض ٢/٠٦٠ ( خبر يوم « شعب جبلة » ) ٠
- (۱۲) قال ابو عبيدة : الجرار من قاد من الجيش الفسا أو عشرة آلاف ·
  - (١٣) ابن الاثير \_ الكامل في التاريخ ١/٢٥٤ .
- (١٤) ١١٧/١٧ وذكر أن قائل الابيات « الربيع بن عمارة » وانظر ١٧/١٧ من أمالي القالي ٢٠٧/١ .
- (١٥) المفضل الضبى ـ امثال العرب ص٤١ وابو عبيدة ـ نقائض ١٠٥/١ والمفضل بن سلمة ـ الفاخر ص٢١٩ وابن الاثير ـ الكامل ٢٤٤/١ وابن عبد ربه العقد الفريد ٢٧/٣ والزركلي الاعلام (قيس) و (الربيع) •

(١٦) ابن الاثير ــ الكامل ١/٣٥٩ (٦) انظر محاضرة الحوفى في. توثيق الشعر الجاهلي ــ محاضرة عامة طبع ( أم درمان ١٩٦٧ ) ٠

(۱۷) انظر ابن هشنام ــ السيرة ١/٦٨٦ والتبريزى ــ شرح ديوان. الجماسة ٢٤/٢ .

(١٨) انظر شعراء النصرانية ٧٩٢/١ .

(١٩) الفيلق: الجيش العظيم • وجأواء: حمراء ضاربة الى السواد • ومشعلة: فيها نار • وتمري: من مرى يمري أي تحتلب الموت وتقتسر: تقهر •

(۲۰) صریف : صوت ۰

(۲۱) يقري : يطعم ٠

(۲۲)الذكر : الشجاع والسيف والفرس · وقد وردت في البيت. بالمعاني الثلاثة ·

(٢٣) سرابيل جمع سربال وهو لباس المحارب .

(٢٤) مظاهرات: اى السرابيل • من ظاهر بين التوبين طابق بينهما والظهارة من الثوب نقيض البطانة، وجنون سود •

(٢٥) البيض: السيوف .

به صعر · السيوف تمضي الى الفارس المتعصر فتذله فلا يبقى.

(۲۷) حار : حارث (موخم ) :

(٢٨) حواسراً : كاشفات عن رؤوسهن ، كناية عن المصيبة .

(٢٩) في هذا البيت قطع ، وهو عيب ، وسوف نرى بعد قليل. ان ابن قتيبة والشاعر البحتري يعملان على اصلاحه ، والمعنى أفبعد مقتل. مالك ترجو النساء أن يخلون بأزواجهن ،

(٣٠) الحجا ـ العقل · والمعنى ليس لاصحاب الرأى والعقل سوى ان يشدوا على أحزمة خيولهم متأهبين للحرب ·

(٣١) المجنبة مجموعة من الخيول عليها رجال مسلحون • وعذوقة \_. شيىء من العطام • والمعنى أن خيول الحرب ضنمترت ومنع عنها الطعام. وهو أحسن لها في الجري • وأجهدت حتى تقذف ما في بطونها مـن. الاجنة •

(٢٢) المساعر ـ الابطال شديدو البأس ٠

(٣٣) الشنأ : العداوة والبغضاء ، والوتو : الثأر والانتقام .

(٣٤) فزارة ـ حي من ذبيان في غطفان ٠

- - (٣٦) حمل بن بدر الفزاري اخو حذيفة بن بدر لابيه ٠
- (٣٧) أي : إن ترجعوا الى جواري وودي ، وتتركوا جوار وود قيس بين زهير ، أرجع اليم ، والا فاني معذور في عداوتكم وحربكم .
  - (٣٨) أجدم ٠ أسرع ٠ أي هرب لما اشتعلت البلاد حربا ٠
- (٣٩) يريد أن هذه الحرب جناية جناها قيس بن زهير ، فلا هسى افرجت ولا أهم أسلموه لاعدائه ، ولكن منعوه وثبتوا معه ٠
- (٤٠) يخاطب قيسا: بعد هروبك عند اشتعال البلاد ماراً بالرباب . ( قبيلة ) مسرعا بركضك دون أن تلجم فرسك • أي أنك كنت مرتبكا في . وضع محرج •
- (٤١) مال سرجك : أي اضطرب أمرك ، ولكننا حفظنا لك الـــود ونصرناك في يوم الهرير .
- (٤٢) يقول: كنت في دهشة من أمرك شفتاك كالحتان والخوف الجهدك ، لكننا من ورائك تحميك •
- (٤٣) اذا نفرت افراسنا خوفا من السيوف شددنا عليها حثا، وقدمناها تقديما ٠
- (٤٤) العبوان ــ الحرب الى قوتل فيها مرة بعبد مرة وهبي أشبد الحرب ·
- (53) سودة أم حذيفة بن بدر وعوف وحمل كذا في الاعلم وفي النقائض قال ابو عبيدة أن حمل بن بدر أمه أسدية وقال المفضل في الفاخر: وسودة ام بني بدر ماخلا حملاً وبنو بدر حذيفة واخدوته الخمسة أمهم سودة بنت نضلة بن عمرو بن جوية و
- (٤٦) حذيفة بن بدر ، كان يدعى «رب معد» فى الجاهلية وينحيا بتحية الملوك واطلق الربيع اسم المليك عليه وكان يدعى أيضا حذيفة الخير ، قتل فى معركة جفر الهباءة ومثل به ابشع تمثيل بسبب بغيه وظلمه •
- (٤٧) نارت نائرة في القوم ، هاجت هائجة · والنائر الملقي الشرور بين القوم ·
  - (٤٨) التحاسير: الدواهي .
- (٤٩) أي انه يؤيد نصيحة قيس في عدم التصدي للعدو وحربه بل

تركه أن يكون هو البادى بها الى أن ينشغل بالسلب والنهب ثم يبادرونه • (٥٠) مالك بن زهير ، شقيق قيس ، قتلته فزارة ظلما وهو فى جوارهم •

(٥١) قيس بن زهير ، وبنو زياد أهله ، وسبب هذا التردد يرجع الى عداء قديم مع قيس بسبب حادثة الدرع التى سبقت الاشارة اليها عند معرض الحديث عن حياته ٠

(٥٢) جفر الهباءة موضع في نجد فيه آبار ماء مخر قة الاسافسل ،
 دارت عليه معركة قتل فيها حذيفة واخوه حمل بن بدر .

(٥٣) في البيت اقواء ٠

#### كشاف المسادر:

- ١ البغدادي عبدالقادر بن عمر خزانة الادب طبعة بولاق ٠
- ۳ البكرى عبدالله بن عبدالعزيز معجم ما استعجم ط لجنة التأليف ٠
- ٣ التبريزي ابو زكريا يحيى بن علي شرح ديوان الحماسة ط٣ السعادة •
- ٤ ابن الاثير محمد بن الجزري ، الكامل في التاريخ طبعــة حجرية •
- الجاحظ \_ ابو عثمان بحر بن عمرو ، البيان والتبيين \_ تحقيق \_
   عبدالسلام الحيوان خ تحقيق عبدالسلام
  - ٦ ابن حزم علي بن سعيد أنساب العرب ط بروقنسال ٠
- ٧ الحوفي أحمد محمد توفيق الشعر الجاهلي ( أم درمان ١٩٦٧)
- ٨ الخالديان ابو بكر عمر وابو عثمان سعيد الاشباه والنظائر ط ٠ لجنة التأليف ٠
  - ٩ الزركلي خيرالدين الاعلام طبع مصر ١٩٢٧ ٠
  - ١٠- الشريف المرتضى \_ على بن الحسين الامالي \_ طبع الدار ١٩٥٤ .
- ۱۱ ـ صدرالدین علی بن ابی الفرج البصري ـ الحماسة البصریة ٠ ط ٠ حیدرآباد ٠
  - ١٢ الاصفهائي ابو الفرج على الاغانى دار الثقافة ٠
  - ١٣ ابن عبد ربه \_ احمد بن محمد \_ العقد الفريد \_ ط بولاق ٠
- ۱۵ أبو عبيدة معمر بن المثنى نقائض جرير والفـــرزدق ط ٠
   بريل ٠

- ١٥ الأعلم \_ يوسف بن سليمان \_ اشعار الشعراء الستة الجاهلين ط مصر تحقيق عبدالمنعم .
  - ١٦ عمر رضا كحالة \_ معجم قبائل العرب · طبع دمشق ١٩٤٩ ·
- ١٧ ـ القالي ـ ابو على اسماعيل بن القاسم الامالي ط دار الكتب المصرية •
- ۱۸ ابن قتيبة ابو محمد عبدالله بن مسلم المعاني الكبير الشعر والشعراء طبع مصر
  - ١٩ـــ المرزوقي ــ ابو على احمد بن محمد الحسين ٣
  - ٢٠ المفضل بن سلمة \_ الفاخر ٠ ط ٠ القاهرة ٠
- ٢١ المفضل بن محمد الضبي \_ امثال العرب مطبعة الجوائب سيسنة ١٣٠٠هـ قسطنطينية •
- ۲۲ این منظور \_ محمد بن مکرم بن علی \_ لسان العرب \_ ط بولاق
  - ٢٣ ـ ابن نباته ـ جمال الدين محمد ـ سرح العيون ـ ط ٠ مصر ٠
- ٢٤\_ ابن هشام \_ ابو محمد عبدالملك \_ السيرة \_ ط ٠ السقا ورفيقيه ٠
  - ٢٥ ـ الطبري ـ أبو جعفر محمد بن جرير ـ تاريخ الرسل والملوك •
  - ٢٦ لويس شيخو اليسوعي خشعراء النصرانية القسم الاول ٠

# مفاهیم ولانجاها مرسی جریرو فالمسترع الانکلیزی لحدیث

عبدالطلب عبدالرحمن قسم اللغات الاوربية

يتصور الكثير من المعنيين بالادب ان الحياة بأسرها ترجع الى نقطة مهمة الا وهى الكلام • تلك الظاهرة التى يعتبرونها المجال الوحيد الذى يتم فيه تفاهمنا نحن البشر • ان هذا التصور يمكن ان يصدر عن ادبساء انصرفوا الى كتابة الروايات والقصص وغير ذلك من الوان الادب دون المسرحيات ، وعلى هذا فأن الكلمة وحدها في رأيهم ليست كافية بل انها كل شى • •

ان هذا الرأى في اعتقادى يتجاهل الكثير من وسائل التفاهم بسين البشر تلك الوسائل التي من بينها استعمال الاشارات والحركات باعتبارها السليب بدائية من اساليب التعبير ، كما وانه يتجاهل حقيقة أخرى هي ان الناس غالبا ما ينقلون افكارهم وانطباعاتهم الى الآخرين ويعبرون عسن احتياجاتهم المختلفة دون التفوه بكلمة واحدة ، ولا يخفى على القارى ان في امكان البعض منا التوصل الى نوع من التقييم لشخصية رجل ما بمجرد

ملاحظة الملوبه في المشي او مراقبة حركة رأسه او الانتباء الى طريقته في استعمال يديه •

كما ويمكننا العيش في بلد أجنبي لا نفقه لغة التخاطب فيه بأستعمال الاشارات أو بعض الحركات و والسكوت في عالم المسرحيات كما هسو الحال غالبا في حياتنا الاعتيادية لا يقل أهمية ومعنى كأسلوب في التعبير عن الكلام الاعتيادي و وخير شاهد على ذلك ما ورد في الفصل الثاني مسن مسرحية « العودة الى الوطن » للكاتب المسرحي هارولد بنتر حيث تجد عائلة يجتمع شمل جميع افرادها لاول مرة بعد فراق طويل و فهم جالسون عائلة يجتمع شمل جميع افرادها لاول مرة بعد فراق طويل و فهم جالسون ينطق بكلمة واحدة رغم تبادل الابتسامات ورغم انقسام اعضاء العائلة في ينطق بكلمة واحدة رغم تبادل الابتسامات ورغم انقسام اعضاء العائلة في بحيث تضطر المرأة التي كانت محود هذا الاجتماع لان تقوم بفعل معين بحيث تضطر المرأة التي كانت محود هذا الاجتماع لان تقوم بفعل معين فأختارت الكلام وكان في ميسورها ان تنهض أو ترمي بشي ما أو تخسر على الغرفة و لهذا فأن التفاهم في الدراما و وفي الحياة ايضا ليس وقفاً على الكلام وكما وانه ليس مجرد كلام يقال بل ان له علاقة بالطريقة الني يتصرف بها الناس وكيف ينظرون ويجلسون وكيف ينظرون و

ان الاتجاه السائد فی تدریس المسرحیات - للاسف - هو انها تدرس کأی موضوع ادبی آخر • ولم یخطر فیما مضی علی بال الکثیرین ان مسرحیات شکسیر مثلا یجب ان تشاهد علی المسرح لا ان یکتفی بقراءتها فی الصف أو خارجه • والمشکلة التی تجابهنا فی الحالة هذه هی ان تقدیم ای شیء علی شکل کتاب یجعل من المادة المقدمة علی وجه التأکید لونا ادبیا ، وان المسرحیات یتحتم ان تظهر علی شکل کتاب بالطبع • فأن الکلمات کما هو بدیهی یجب ان تکتب و کذلك فأن علی المؤلف المسرحی ان یدون توجیهاته المسرحی لمخسرجین والمثلسین و کذلک فان علی المؤلف المسرحی

ملاحظتها والاخذ بها كلما يعاد تمثيل المسرحية من جديد • الا ان الدراما المسرحية من جديد • الا ان الدراما المست فرعا من فروع الادب • • انها الدراما • • التي تعتبر فنا قائما بذاته ، وهو فن أخذ يستعيد المكانة والاهتمام الذي كان يتمتع بهما سابقا •

لقد وصلت الدراما ذروتها في الانتشار في انكلتره على عهد الملكة البرابيث الاولى وكان هذا قبل شيوع التعليم بين جماهير الناس وقبل ان تصل الرواية درجة عالية من التطور • كما انها (اى الدراما) انحدرت الله ادنى درجات الاهتمام بها في القرن التاسع عشر الذي كان بالنسبة لها قرنا مجدبا للغاية • ولا يرجع ذلك الى احتلال الرواية المكانة التي كانت الدراما تتمتع بها فحسب بل ان هذا التدهور حصل بسبب الاصرار على اعتبارها لونا ادبيا ، واصبحت أعمال شكسبير ومعاصريه موضع اهتمام الباحثين فقط ، وهم أولئك الذين يؤكدون على أهمية نصوص مسرحيات شكسبير ومزاياها الادبية والنواحي الشاعرية المبدعة التي أنت بها متعافلين كليا ان شكسبير كان أولا وقبل كل شيء كاتبا مسرحيا • ان تأكيد متعافلين كليا ان شكسبير كان أولا وقبل كل شيء كاتبا مسرحيا • ان تأكيد الباحثين على النواحي الادبية هذه أثر الى حد كبير ليس على نقد مسرحيات شكسبير فقط بل على النقد المسرحي كله •

وفى الخمسينات من هذا القرن بدأ الكتاب المسرحيون يستعيدون مكانتهم السابقة وأخذ صوت الدراما يسمع عاليا فى ايامنا هذه بالرغم من العوامل الاقتصادية التى تجعل الحياة فى المسرح صعبة جدا وبالرغم من غلق العديد من المسارح أو تحولها الى نوادى للترفيه والمتعة ورغم اختفاء العشرات من المسارح الصغيرة التى كان يعول عليها فى اعداد وتدريب المثلين الناشئين اختفاء كليا ٠٠ فبالرغم من كل ذلك أخسذت الدرامسا باستعادة حيويتها ونشاطها ، وأحرزت مسرحية جون أوزبورن الموسومة

بد انظر غاضبا الى الوراء ه (۲) نجاحا هائلا حال ظهورها على المسرح عام 1907 ولم تعد المسرحيات تكتب بالاسلوب القديم الذي يعجب الباحنين من الاساتذة الجامعين أو الادباء وأخذت المسرحيات كأى عمل فنسسى. تؤدى وظائفها كما يجب ع فلا يقتصر دورها على التعبير عن الحياة والظروف وروح العصر الذي تنشأ فيه فحسب بل وتقوم ايضا بتقديم الدراسات العميقة عنها ايضا و

ان بوادر التغيير في الحقيقة بدأت تظهر منذ الحرب العالمية الثانية وأخذت تزداد قوة في السنوات العشر التي اعقبت الحرب الا انها لم تصل عنفوانها وتستكمل وضوحها وتبلورها كأتجاهات جديدة في المسرح الا في أواسط الخمسينات وسوف يكون البحت هذا مقتصرا على الفترة من عام 1400 وهو العام الذي ظهرت فيه مسرحية صاموئيل بيكيت الموسومية به هي انتظار گودو » (٣) على مسرح الفنسون في لندن الى الوقست الحاضير (٤) .

وبهذه المناسبة يجدر بي ان أشير الى ان هذه الدراسة لن تكون معالجة عامة للدراما حيث ان الكثير جدا قد حدث في هذه الفترة وظهرت السماء لا عد لها مما يتعذر الاحاطة بها جميعا في بحث قصير مثل هذا ؟ الا أن اشهر الكتاب الذين استحوذوا على اهتمام الناس واحدثوا تأثسيرا

<sup>(</sup>٢) ظهرت هذه المسرحية لاول مرة على مسرح الرويال كورت بلندن. في أيار عام ١٩٥٦ ·

<sup>(</sup>٣) ظهرت هذه المسرحية لاول مرة في باريس عام ١٩٥٣ وانتقلت الى لندن عام ١٩٥٥ حيث ظهرت على مسرح الفنون تحت اشراف المخسرج الشهير بيتر هول ٠

<sup>(</sup>٤) ورب معترض على قصر الفترة هذه أو على اعتماد البحث على عدد قليل من المسرحيات في اظهار الاتجاهات والتفاهيم الجديدة • وهنا لابد من الاشارة الى ما احدثته مسرحية « في انتظار كودو » لوحدها من. قلب للمفاهيم المسرحية التقليدية ومن رجة عنيفة في الادب العالمي •

ملموسا بالاضافة الى بيكيت الذى أوردت أسمه فيما تقدمهم أو زبورن و ويسكر وبنتر الذين أتوا معهم بجمهور جديد من المشاهدين الشباب وكانوا مرآة لعصرهم • وفي اثناء مسيرة هؤلاء الكتاب الصقت بهم اسماء وصفات وقسموا الى مجموعات فمنهم الواقعيون ومنهم الطبيعيون ومنهم اللامعقوليون • ولكن هذه التسميات لا تهمنا بقدر ما تهمنا مسرحياتهم التي كانت ولاتزال مؤثرة على خشبة المسرح وهو الامر الخطير حقا في النهاية ، فالتاريخ سرعان ما ينبذ هذه التسميات ، وعلى الرغم من انه قد يستعيض عنها بتسميات غيرها الا ان مسرحيات هؤلاء الكتاب ستبقى نتاجا خاصا بالخمسينات . والستينات من القرن العشرين •

ولما كانت هذه المصطلحات كثيرة الاستعمال في المحاورات والمناقشات التي تدور حول الدراما المعاصرة وبما إنها تتضمن افكارا ومفاهيم جديدة فأرى من المفيد أن أوضح بعضها :\_

فأول هذه التسميات المشحونة بالمعاني هي المساركة العاطفية (Involvement) ولتوضيح هذا المصطلح تساءل : ما الذي يحدث لنا عند ذهابنا لمشاهدة مسرحية ما ؟ الجواب ، اننا نجلس في قاعة شبه مظلمة مع عدد من اناس آخرين ويكون انتباهنا مشدودا الى ما يحدث على بقعة صغيرة مضاءة وهي المسرح حيث نجد ممثلين يتظاهرون بأنهم ليسوا ممثلين بل انهم شخصيات لها كيانها خارج دار المسرح ويسمح لنا بمشاهدة ذلك الجزء من حياتهم الخيالية التي املأها عليهم المؤلف المسرحي ، ان هذا الوصف ينطبق في الاقل على معظم المسرحيات التقليدية ، وانه (اي الوصف ) يجعل من عملية الذهاب إلى دار المسرح عملية سقيمة غيير هادفة ، الا أنها في الواقع خلاف ذلك بسبب عوامل كثيرة أهمها المشاركة العاطفية ، وهي ذلك الشعور الذي تحس به أنك تشارك في الدرامسا التي تشاهدها ، وان درجة المشاركة تختلف بالطبع من مسرحية الى أخرى

وأنها لا تحدث بصورة شعورية • فلا يجلس أحد في قاعة المسرح ويقول. انه يشارك أو سيشارك في هذا العالم النخيالي الـزائف • ان المشاركـــة. العاطفية تحدث بصورة طبيعية • فأن لم تحدث ( اللهم الا عندما تكون. رغبة المؤلف المسرحي الا تحدث ) وكنا شاعرين دوما بوجود الناس من. حولنا والذين يشكلون جمهور المشاهدين أو كنا نشعر بعدم الارتياح في جلستنا أو نتحسس بالضجر أو نفكر بما سنقوم به لبقية الامسية فمعنسي. ذلك ان المسرحية قد فشلت بشكل أو آخر • اذ ينبغي على المسرحيسة ان تنقلنا الى جو غير جو المشاهد الطارىء وعليها ايضا ان تجعل منا اكشس من مجرد شخص يسحب الستارة جانبا ليختلس النظر الي غرفة جلوس. جيرانه • ان على الشخص المشاهد ان يكون مشاركا غير مرئى في حيساة. جاره ، ای یجب ان یکون ـ علی الاقل ـ بیننا وبین ای مسرحیةفعلعاطفی. على أن بعض المؤلفين المسرحيين المتأثرين بالكاتب المسترحي الالمساني. بيرتولت بريخت والمتأثرين بالمسترخ السياسي للثلاثينيات في انكلنسرة. يهدفون الى تجنب الاتصال العاطفي بين جمهور المشاهدين وبين ما يــدور على خشبة المسرح لان العواطف على حد قولهم تزيد الامور تعقيدا • وفي. رأيهم اننا ان شاركنا في عالم الشخصيات المسرحية الخيالي فاننا لانستطيع، في الوقت ذاته ان نجلس بأرتخاء ونراقب مشكلاتها أو المواقف الـــذي. هي فيه بوضوح وتحليل وموضوعية ، حيث ان تفكيرنا حسب رأيهم يصبح مشوشا ومنحازا وحتى غير منطقى •

والسؤال الذي يفرض نفسه علينا هو: هل يمكن ان يكتب لاي مسرحية النجاح ان لم نشارك فيها عاطفياً ؟ وأي نوع من المسرحية ستكون. هذه التي لا نشترك واياها عاطفياً ؟ انها بالتأكيد تلك المسرحية النسي ليس فيها شخصية نمقتها اذ ان المقت والكراهية مغروستان في العسواطف شأنهما في ذلك شأن الشفقة أو الاعجاب أو الحب • انها تلك المسرحية التي يجب ان تبذل فيها جهود ضخمة لضمان بقاء الشخصيات وهمية وعير

واقعية ٥٠٠ اى يبقون ممثلين ٥ وعلى المؤلف المسرحى ان يدكرنا بأستمرار ، يخدعة مسرحية أو بأخرى بأننا جالسون فى قاعة للمسرح نتمتع بالاستماع الى محاضرة بملابس مناسبة ٠ كما وعليه الا يوفسر للمشاهدين أبة فرصة على الاطلاق للاهتمام بمصائر الاشخاص الذين هم على خشبة المسرح ٠ على ان الممثلين هم من البشر وليس فى استطاعتهم مقاومة اضفاء مزايا أو صفات بشرية على الادوار التى يقومون بتمثيلها ٠ وعليه فأن اراد الكاتب المسرحى حقا ان يجنبنا المساركة العاطفية مسع شخصياته فما عليه الا تغريبهم عنا أى المباعدة بيننا وبينهم ٥٠٠٠٠

وهناك طرق لهذا التغريب ، أحدها ان تبقى قاعة المسرّخ مضاءة بصورة جيدة بدلا من ان تكون اقرب الى المظلمة ، والثانيسة ان يقف الممثلون بصف واحد ويوعز اليهم ترديد الادوار المسندة اليهم بصورة برتيبة وبلغة تافهة ، والطريقة الثالثة إن ينتزع الممثل نفسه من المسرحية التى يوشك ونوشك معه ان تندمج فيها عاطفيا بين الفينة والاخرى ويوجه بعض التعليقات والملاحظات حول المسرحية أو خارجها الى المشاهدين مباشرة بدلا من مخاطبة الشخصيات المسرحية الاخرى كما هو مألوف ، وهنالك طريقة أخرى وهي الاستغناء عن الممثلين كليا والاستعانة عنههم بهياكل خشبية تتحرك على المسرح بصورة آلية ، فقد يكون بمقدورهم القضاء على تصورات الحياة الحقيقية التي في استطاعة المسرحية احداثها ، تلك التصورات التي توقع بنا وتجعلنا نشارك فيها عاطفيا ،

فالهدف من التغريب اذن هو ابعادنا عن الوقوع في تعقيدات وارتباكات تبرز لحظة ظهور أية مشاركة عاطفية أو اتصال بيننا وبين المسرحية •

ان درجة مشاكتنا العاطفية مع الشخصيات المسرحية تتوقف أولا على

<sup>(</sup>٥) يقابل مصطلح التغريب في اللغة الانكليزية كلمة (Alienation) وأول من ادخل « التغريب » في مسرحياته ودعى اليه هو الكاتب المسرحي الالماني برتولت بريخت الذي ولد في عام ١٩٥٦ وتوفى عام ١٩٥٦ .

الدرجة التي تتكلم وتتصرف بها تلك الشخصيات بطريقة تشبه بوضوح تام الطريقة التي يتكلم ويتصرف بها الناس الاعتياديون وتتوقف بالدرجة الثانية على المدى الذي يسمح لنا به مشاهدتهم يفعلون ذلك بدون اى تشتيت لانتباهنا ، فأن قام الكاتب المسرحي بتشتيت انتباهنا عن قصد فأسه يفعل ذلك لتغريبنا و والتغريب ليس مجرد كتابة مسرحية لا تروق لنا أو كتابة مسرحية ليس فيها من الشخصيات من يعجب وان التغريب هو عملية تهديم للتصورات بصورة متعمدة وهو ذلك التذكير الملح بأننا انما فشاهد مجرد موقف مسرحي مصطنع وقصة غير حقيقية عن اناس غيير حقيقين وحقيقين و

ان معظم المؤلفين المسرحيين الذين يستخدمون اساليب التغسريب يؤكدون على عنصر التظاهر أو التصنع هذا والى درجة مفرطة احيانا وذلك باستعمالهم خدعا غير طبيعية بصورة بستمرة من أمثال استعمال القافية والرقصات والاناشيد والرسوم والتصاميم المجردة والرموز الفجة والتعليقات المباشرة الموجهة الى جمهور المشاهدين وال هذا أمر مقبول ويمكن ان يكون مؤثرا ان قام المؤلف المسرحي بتثبيت هذا التقليد من بداية المسرحية ويفشل اسلوب التغريب هذا عندما يقوم المؤلف المسرحي باقحامه بمسرحية فيها قشرة طبيعية واضحة و

والمذهب الطبيعى فى المسرح يتطلب من المشاهدين ان يتصرف والمحبدار رابع للغرفة التى تقع فيها احداث المسرحية • اما الشخصيات فى الدراما من هذا النوع فيقومون بتمثيل ما يقولونه أو يفعلونه أو ما يقوله أحدهم للآخر • اما جمهور المشاهدين فيسمح له بالتجسس عليهم فحسب دون اى تدخل اطلاقا • ففى دراما التغريب حيث يكون من المهم جدا هدم اى شكل من اشكال تصور الواقع يكون الفعل المسرحى موجها الى الجمهور قدر كونه موجها الى الشخصيات المسرحية الاخرى ، فهو اكثر شسبها قدر كونه موجها الى الشخصيات المسرحية الاخرى ، فهو اكثر شسبها

بالقاعة الموسقية حيث يتقدم المعنون والراقصون والمهرجون أحدهم تلمو الآخر ليمثلوا ادوارهم الى الجمهور مباشرة • فهم يأتون بما لديهم الى حافة المسرح ويقدمونها الينا • أما في المسرح الطبيعي فكأن المنساهد ينتقل من مقعده الى حافة المسرح ليشاهدنه ما يحدث عليه دون ان يراه أحد • هاتان اذن طريقتان متميزتان لتقديم أى مسرحية ولا يمكن المزج بينهما فأما ان يكون جمهور المشاهدين مشدودا الى الفعل المسرحي عاطفيا كمجموعة من المراقبين الهادئين الصامتين الذين يسترقون البهسر الى النشاطات المخاصة لمجموعة من الناس أو ان يندمجوا في الاستعراض النشاطات المخاصة لمجموعة من الناس أو ان يندمجوا في الاستعراض التشيلي تماما كما يفعلون لو كانوا في قاعة عرض تقدم فيها فعاليات

ومهما كانت الاساليب المتبعة من طبيعية أو تغريبية فأن حلقات الاتصال بين جمهور المشاهدين وبين الشخصيات المسرحية تكون في العادة مقتصرة على الشخصيات الرئيسة في المسرحية وتادرا ما يكون الاتصال بين جمهور المشاهدين وبين أكثر من شخصية أو شخصيتين يسميان تقليديا البطل أو البطلة • وفي أي مسرحية هنالك في الغالب عدة شخصيات أخرى عدا البطل أو البطلة الا انه من غير المحتمل ان يرغب أن يستطيع المسؤلف المسرحي ان يجعلهم جميعا بنفس الدرجة من الاهمية بالنسبة للمشاهد أو بنفس الدرجة من الاهمية متبولة • رغم ان هذا قد حدث في فترات زمنية متباعدة • فان چيكوف في مسرحيته الموسومة به بستان الكرز » استطاع ان يشير اهتمامنا بجميع شخصيات مسرحيه الخمس عشرة تقريبا • ورغم ان ظهورها على خشبة المسرح يكون لمدة قصيرة جدا فائنا نتعرف عليها جميعا بصورة جيدة للغاية • ان چيكسوف تصيرة جدا فائنا نتعرف عليها جميعا بصورة جيدة للغاية • ان چيكسوف عدة ٤ وفي الوقت ذاته فأنه ينتقل بين الوان شتى واسعة المدى من العواطف

كما يتحسس بها أناس متاينون تبايناً كبيراً • على ان هذا أمر نادر جدا • القضية ليست مجرد التركيز على شخص واحد أو أثنين على الاكثر في المسرحية • وانه ليصعب حقا على المؤلف المسرحي ان يحافظ على اهتمامنا العميق دوما بعدة شخصيات • ومهما كانت جدية محاولاته فأن الظروف ستوجه عواطف الجمهور باتجاه أو آخر • وحتى في مسرحية « بستان الكرز » فان الخادم العجوز «فيرس» بطل التقاليد والمسسايرة هو الذي يحظى باهتمامنا في الاخير • فانه يترك لوحده على المسرح في اللحظات الاخيرة من المسرحية منسيا من قبل العائلة التي سهر على راحتها وخدمتها طول حياته • وليس ما يشغل بالنا هو أهمال العائلة له أو لا مبالاتها نحوه بل مصير هذا الخادم • • • وحيدا منسيا وشيخا عجوزا • وربما ان جيكوف اراد منا ان نتحسس بعمق ونفهم موقف جميع الناس في الوضع موقف الفلاحين المتحررين ولكنهم بدون جذور رواسخ • أما مهساركتنا العاطفة في النهاية فانها مع شخصية واحدة •

وليس من الغلو القول أنه كان هنالك منذ فجر التأليف المسمرحي. وحتى الان شخص واحد في اية مسرحية يستأثر باهتمامنا ويستحوذ على عواطفنا دون سواه • كما انه يصح القول ان المشاركة العاطفية مع البطل تستند في الغالب على العطف وهو ذلك الشعور الذي يجرنا الى وضع انفسنا في موضعه وتمثلنا به ، على ان هنالك استثناءات منها على سسبيل المثال الملك ويتشارد الثالث الشخصية الرئيسة في مسرحية شكسير المسماة به « ويتشارد الثالث » • ففي هذه المسرحية يكون الشخص الرئيس فيها وجلا شريرا يصل الى مركز القوة في الحكم بالقتل والخداع وبأساليب جهنمية لعينة وهو ليس بالوارث الشرعي للتاج ، ومع ذلك نرى عواطف المشاهدين مشدودة اليه بقوة • وقد يختلف هذا الانفعال والشعور في

عصر شكسبير كثيرا عما هو عليه الان ، اذ كان الناس في عصر الملكة اليزابيث الاولى معتادين على قيام المسارح بتأييد المثل الاخلاقية والسياسية التي يؤمنون بها انفسهم • فالملك اليهم هو شخص يختاره الله لهذا المنصب وان اغاظة الملك هي من اغاظة الله • وعليه فان مشاركتهم في رؤبة الله منتصرا بموت ريتشارد وعودة التاج الى وارثه الشرعي لا تقل قدرا عن تحمسهم لمشاهدة ما اذا كانت مؤامرات ريتشارد ستنجح أم لا •

أما اليوم فان الموقف مختلف ، فاننا على العموم نتتظر ان يقسوم الكاتب المسرحى بمهاجمة الاعراف والتقاليد السائدة أو على الاقسل ان يقوم بتمحيصها كما يفعل الناقد المتفهم ، وبعمله هذا يزيد من معلوماتنا في كيفية قيام المجتمع باداء وظائفه ، ثم ان الشخص الرئيس في كثير من المسرحيات المعاصرة لنا لم يعد بطلا ولا رجلا شريرا ، انه لا يؤمن بفكرة البطل بل انه في الواقع ضدها ، فمثلا ان جيمي بورتر الشخصية الرئيسة في مسرحية أوزبورن الموسومة به « أنظر غاضبا الى السوراء ، ليس من انصار الملك وانه لا يود التصرف بشجاعة وبسالة أمام العدو والاكثر من هذا انه لا يعتقد ان من المفيد ان يفعل ذلك كما وانه لا ينحني امام السلطة وليس للكنيسة مكان في نفسه ، انه مجرد فرد ، ويصر على حقه في ان يكون فردا ، وان يعتنق الافكار التي يرغب في اعتناقها ، وان يحيا الحياة يهواها كما يشاء ، ورغم اننا قد نرغب في رفسه أكثر من الشيفة عليه فأن هنالك درجة هائلة من المشاركة الوجدانية بيننا وبينه ،

ان شخصیات من أمثال جیمی بورتر تعنی السكثیر بالنسبة للجتمع الانكلیزی المعاصر فهی الی حد كبیر جزء من حیاة الفوها ولذا فانها اقرب الیهم من شخصیات العصور السابقة الاسطوریة العظیمة بل وأقرب حتمی من ابطال كومیدیا الصالونات الذین كانوا نموذجا فی الثلاثینات من هذا القرن و ان هذا الشعور بالواقعیة غالبا ما یؤدی بالناس الی الوقوع فسی

خطأ وصف أوبورن والكتاب من أمثاله بالواقعين • ان الواقعية ليست بالضرورة عنصرا في مسرحيات تبدوا في منظرها وصوتها وكأنها حياة واقعية • فعندما تبدو المسرحية واقعية في مظهرها الخارجي فأنها في الواقع مسرحية تنتمي الى المدرسة الطبيعية •

ومن الواضح الان ان هاتين الكلمتين اللتين تستعملان في الغسالب وكأنهما متناقضتان بحاجة الى تعريف .

فالمذهب الطبيعي في المسرح هو تقليد لظواهر الحياة ع تلك الظواهر التي في الامكان رؤيتها وسماع اصواتها ع وهي الصق بالاسكوب منها يالمحتوى و فأن قام كاتب مسرحي بكل دقة وامانة بنقل انغام وايقاع وطرق كلامنا الذي تتكلمه في حياتنا اليومية مع كل ما فيه من النتاقضات غير المنطقية وكل التردد والشكوك دون اية محاولة منه لصقل وتنسيق المغة أو الارتفاع بها وان قام بوضع ذلك كله في اطار هو ذاته نقل دقيق وأمين لموقف من مواقف الحياة الواقعية كأن يكون الاطار غرفة بجدران وأبواب وشبابيك وأثاث اعتيادية فانه في ذلك يستعمل اسلوبا طبيعيا ولكنه في لا يشغل نفسه بدوافع الحياة كما نألفها ولا في العواطف السائدة فيها ولا يهتم بتقديم رأى في الحياة ينسجم مع تجاربنا الاعتيادية و فانه فقط عندما يفعل هذا فانه يصبح حينئذ واقعيا و

من كل هذا نستنتج ان الواقعية لها مساس بفحوى أو موضوع المسرحية وما تدور حوله • والطبيعة لها علاقة وثقى بالاسلوب أو الطريقة التي تقدم بها المسرحية • ومن بين الاثنين يمكننا التعرف على المسرحية الطبيعية وادراكها بسهولة أكثر ، حيث ان مشاهد الحياة وأصواتها واضحة ومعروفة ، وان الدقة والامانة في نقلها يمكن ادراكها وقياسها بالحواس أما الدوافع الداخلية والتركيب العاطفي والنفسي للحياة وهو ما تستمد منه الواقعية قوتها ومادتها فهو أمر آخر • والطبيعة هي الامانة والدقة في

نقل المشاهد والاصوات بينما تكون الواقعية امانة للافكار والعلاقات البشرية. وعليه فان ما هو ليس بطبيعي فهو انشائي منمق وما هو ليس بواقعيني. فهو سطحي تغلب عليه الصناعة .

وهناك تسمية أخرى شاع استعمالها كثيرا في السنوات الاخيرة تبجدر الاشارة اليها والتحدث عنها الا وهي كلمة اللامعقول • وكان أول مسن استعمل هذا المصطلح للتعبير عن فلسفته في الحياة هو الكاتب الفرنسي البير كامو وذلك في كتابه الموسوم به « اسطورة سيزيف » الذي صدر عام البير كامو وذلك في كتابه الموسوم وفيه يشبه كامو الانسان في حياسه بسيزيف في الاسطورة ، فهو محكوم عليه بالشقاء دائما دون ان يصل بسيزيف في الاسطورة ، فهو محكوم عليه بالشقاء دائما دون ان يصل الى شيء ولكنه رغم ذلك يستمر وبدون جدوى حتى الموت • • وهوالله النهاية اللامعقول لكل موجود (٦) في ان فلسفة اللامعقول هذه التي عسر عنها كل من كامو وسارتر ما هي الا أنعطاف جديد نحو الحياة لدى انسان أوربا االمعاصر وهي ابناق عن تعاليم الفيلسوف الدانمسركي كيركجارد ، وفسس الوجودية •

ولقد وجدت فلسفة اللامعقول هذه \_ فلسفة كامو وسارتر \_ منطلقا خصبا لها في المسرح الاوربي التقليدي وفي وسائل التعبير الفنية السائدة. للتعبير عن « انعدام التفاهم بين البشر ولا شيئية الحياة وسيرها الى نهايتها المحزنة (٧) • على ان المسرح الوجودي \_ مسرح كامو وسارتر \_ كان يعبر عن اللامعقول في اساليب التعبير عن اللامعقول في اساليب التعبير والاشكال الفنية • فقد كانت اعمالهم الفنية تخضع لكل القواعد والاعسراف.

 <sup>(</sup>۷) راجع الدراسة التي قام بها كل من محمد جمعة ومحمود حجازي.
 عن « يوجين يونسكو » ص ٧-٨ ومن منشورات دار المفكر ٠

السائدة في الكتابة المسرحية خلافا لما يقوم به جماعة مسرح اللامعقول من أمثال بيكيت ويونسكو من تغيير جذري في وسائل التعبير واساليبه اضافة الى التغيير في الافكار والمفاهيم الجديدة • فهم يتحاولون التوصل الى نوع من الانسجام والوحدة بين المحتوى الجديد والشكل الجديد • وفي نظرهم « ان مسرح كامو وسارتر اقل ملاءمة كأداة للتعبير عن فلسفة كامو وسارتر [ اللامعقولة ] من مسرح الامعقول » الذي يدعون اليه (^) •

ان مسرح اللامعقول على حد قول الكاتب مارتن اسلين يعبر عسن انعدام الشعور بأن للعالم معنى أو هدف أو انه (اى العالم) يخضع الى فظام متكامل للقيم أو المثل (٩) ويعزى الكاتب ذلك «الى تدهسور الوازع الدينى ، تلك الظاهرة التى برزت بعد الحرب العالمية الاولى وكذلك الى تدهور الاعتقاد بالقومية أو الايمان بالتقدم أو الاشتراكية ، وهى ظاهسرة برزت فى الفترة التى اعقبت الحرب العالمية الثانية ، ه (١٠٠) .

ان هذه التسمية [ اى مسرح اللامعقول ] التى أوردها مارتن اسلين فى معرض تحليله لمسرحيات بنتر بصورة خاصة ، وغيره من الكتساب المحدثين الآخرين من امثال بيكيت ويونسكو تغفل ان بنتر من بين هـولاء والكتاب لا يعنى شخصيا بالتعبير عن المشكلات الاساسية المعاصرة ، ان رغبته تنحصر فى مجرد كتابه المسرحيات ، وبالنسبة له فان غرفة لها باب تشكل موقفامشحونا بالامكانات الدرامية ، ففى وقت أو آخر سيفتح الباب ، فمن مسيدخل يا ترى ؟ وماذا سيحدث ؟ سؤالان هما كل ما يشغل باله بالدرجة

<sup>(</sup>٨) راجع كتاب « مسرح اللامعقول » للكاتب مارتن اسلين ص ٢٤ الطبعة المنقحة التى صدرت عام ١٩٦٨ · كلمة [ اللا معقولة ] من اضافة كاتب المقال ·

<sup>(</sup>٩) من مقال للكاتب مارتن اسلين : نشر في مجلة القرن العشرين بعنوان « بنتر واللامعقول » عدد شباط ١٩٦١ ·

<sup>(</sup>۱۰) نفس المصدر •

الاولى • فان تعرض للمشكلات المعاصرة في كتاباته المسرحية وان اوضح شيئا عن طبيعة الحياة المعاصرة فانما يحدث ذلك بصورة عرضية وغيير مقصودة • وكما هو معلوم فان قصة « اليس في بلاد العجائب » للكاتب لويس كارول التي تستكشف عالما مليئا بالسخف واللامعقول كان قد تم تأليفها قبل الحرب العالمية الاولى والثانية بمدة طويلة جدا وذلك في عام ١٨٦٧ • كذلك فان الكاتب المسرحي يوجين يونسكو يحصل على متعة كبيرة من تلاعب بالكلمات والالفاظ في مسرحياته لا تقل قدرا عن متعته عند انصرافه فكريا لمعالجة القضايا المعاصرة •

وليس القصد هنا نكران الادراك السياسي والاجتماعي لهؤلاء الكتاب بل التأكيد على ان عملية الكتابة الفعلية بالنسبة لهم لا تقل أهمية ومتعة عن معالجتهم للقضايا الاجتماعية الملحة .

وفى الواقع ان الذى حدى بالكاتب مارتن اسلين الى وصف مسرحيات هؤلاء الكتاب باللامعقول هو نظرته الى ان المسرح هو المكان الذى يتم فيه احياء الادب ، الا ان المكان الطبيعي للادب هو صفحة الكتاب وان ما نشاهده على المسرح هو الدراما وان الاتنين مختلفان اختلافا كبيرا ، فأن وجدنا فقرة صعبة أو جملة رائعة في كتاب ما ففي استطاعتنا التوقف عندها ، كما وانه في الامكان توقع مساعدة ، كبيرة من الكاتب الروائي وذليك بتقديمه المعلومات لنا عن ظروف شخصياته ورأيه الخاص فيها ، كما واننا ننظر منه اشارات وتلميحات عن المستقبل وحقائق عن العالم خارج كتابه ، وكذلك فان باستطاعتنا العيش في عالم الكتاب للمدة التي نقضيها في فراءته على الاقل وقد تدوم اسابيع بل وأشهر احيانا ، اما المسرحية فتنحصر بالبقعة التي تمثل عليها في دار المسرح وتدوم لساعتين ، وان المؤلف المسرحي لا يستطيع التحدث الينا وتوضيح ما يرمي اليه حتى ان رغبتنا تحن في ذلك وليس في استطاعته الدخول في الظروف السابقة لشخصياته أو التغلغيل

بعيدا في مستقبلها ، الا ان الشخصيات الروائية مثبتة على صفحات الكتساب وعليه فهي عرضة للاختبار والتمحيص بصورة مستمرة وفي امكاننا الرجوع اليها وامعان النظر فيها وتحليلها وتفسيرها واعطائها تسميات حسب الاتجاهات المعاصرة سواء اكانت معاصرة لنا أم لا •

وعلى كل حال فأن المسرحية ليست تجربة فكرية بالقدر الذي يتحتم على الرواية ان تكون فيه ذلك ، انها تجربة عاطفية وتجربة درامية • وعندما يصر بعض الكتاب على اعتبارها نتاجا ادبيا فان ذلك مجرد اعتراف بأنها قد احرزت نجاحا كبيرا في المسرح وانهم يحاولون جاهدين معرفة اسرار ذلك النجاح ، في الوقت الذي يجب ان تكون نقطة الانطلاق في تقييم نجاح مسرحية ما هي انها صممت منذ البداية ان تكون مسرحية مسلية وقد جاءت مسلية بالفعل دون ان يضطر المؤلف المسرحي الى ان يعبر عن قلقه مسن الظروف الانسانية السياسية والاجتماعية بصورة هزلية مضحكة •

ولعل سبب وصف مسرحیات بنتر وبیکیت ویونسکو باللامعقول یرجع الی انه لا یمکن تصنیفها بسهوله کما ولایمکن وصفها بأنها ضرب من ضروب المسرح المألوفة بصورة دقیقة ، وهذا بدوره یرجع الی ان هذه المسرحیات یغلب علیها طابع کونها تعنی شیئا مغایرا لما تعنیه وهی تمثل علی المسرح •

وفى الواقع ان هذا السبب بالذات هو الذى جعلها تمتلك اسكانات هائلمة لاجتذاب جماهير المشاهدين • اذ ان هنالك تفسيرات لاية مسرحية من المسرحيات اللامعقولة بقدر عدد الناس الذين يشاهدونها • ومن طريف ما يروى (١١) ان ادارة سجن كوينتن للرجال فى كاليفورنيسا اختارت مسرحية « فى انتظار گودو » لعرضها على تزلاء السجن البالغ عددهم ١٤٠٠ مسرحية « فى انتظار گودو » لعرضها على تزلاء السجن البالغ عددهم ١٤٠٠

<sup>&</sup>quot;The Theatre of The Absurd (۱۱) راجع كتاب مسرح اللامعقول (۱۱) لكاتب مارتن اسلين ص ۱۹–۲۱ من الطبعة المنقحة التي صدرت علم

سجينا بسبب عدم وجود العنصر النسائى فيها وذلك فى ١٩٥ / تشسرين الثانى / ١٩٥٧ ، وبعكس ما كان متوقعا فان هذه المسرحية التى دوخت جماهير المشاهدين من المثقفين فى باريس ولندن ونيويورك لغموضها وجوها الفكرى العميق شدت السجناء اليها بقوة وكانت تعنى بالنسبة لهم أمسورا مختلفة • فالنسبة لاحدهم ان « گودو هو المجتمع » وبالنسبة لسجين آخر فان گودو هو «العالم خارج السجن » (١٢) وبالنسبة لاحد محررى جريدة السجن « اخبار سان كوينتن » ان الانتظار كان للفتيات (١٣) •

ورغم ان مسرحیات هؤلاء الکتاب وامثالهم قد استعادت للکتابی السرحیة عناصر درامیة اساسیة ورغم انها ستبقی خالدة لمدة طویلة فی آن بعض المشاهدین لا یزالون یجدون صعوبة فی فهمها ، ان هذا فی الغالب یرجع الی الثقافة وحکم العادة ، فأن کنا قد نشأنا علی التفکیر بأن الرسم فن تصویری فاننا حتما سنلاقی صعوبة فی فهم وتذوق الرسم التجریدی و کذلك فاننا ان اعتدنا مشاهدة مسرحیات فیها بدایة ووسط ونهایة وفیها خط قصصی ظاهر ولها موضوع أو رسالة فمن المحتم ایضا اننا سنری المزایسا الکامنة لبعض مسرحیات اللامعقول مربکة للغایة حقا ،

هذا بالاضافة الى ان مسرح اللامعقول اعاد للدراما شاعريتها مسرة ثانية • فالكلمات كما هو معلوم يمكن ان يكون لها أكثر من معنى واحسد في الوقت ذاته ، وهذه ظاهرة طالما يستغلها الشعراء • فعندما يقوم المسؤلف باضفاء هذه الميزة على مواقف درامية وتكتسب هذه المواقف مستويات من المعانى اضافة الى المعنى الظاهرى فانها تصبح هى الاخرى شاعرية ، ويصح هذا بالتأكيد على المواقف الدرامية في معظم المسرحيات الحالدة منذ ان قام هذا بالتأكيد على المواقف الدرامية في معظم المسرحيات الحالدة منذ ان قام

<sup>(</sup>۱۲) راجع مجلة فنون المسرح ( نيويورك ) عدد تموز ١٩٤٨ .

<sup>(</sup>۱۳) راجع « اخبار سان کوینتن » سان کوینتن ، کالیفورنیا عدد ۲۸ تشرین الثانی ۱۹۵۷ ۰

سوفكليس بكتابه مسرحية «أوديب » • • الى مآسى شكسبير العظيمة أمثال « هاملت » و « عطيل » و « الملك لير » و «ماكبث » الى مسرحية « بستان الكرز » لجيكوف والى « في انتظار گودو » للكاتب المسرحى المعاصسر بيكيت • ويصدق هذا ايضا على المواقف الدرامية في بعض مسرحيات الكاتب الالماني برتولد بريخت •

ان كتاب مسرحيات اللامعقول الحقيقيين لا يبذلون اى جهد لتحديد مستويات المعانى فى مسرحياتهم وانهم على العموم يرفضون حتى بحث اعمالهم الدرامية علنا (١٤) وهم مصيبون فى ذلك ، اذ انه حينما تحل خفايا الرمون وتعطى معنى دقيقا واضحا فان قيمتها تنهار فى الحال لانها لا يمكن ان تعنى اى شىء آخر بعد قيام كاتبها بتفسير وحل ما غمض منها ، وطالما يبقى الكتاب المسرحيون صامتين فان اعمالهم ستقى رائجة مدوية ، وفى استطاعة النقاد والاساتذة التحدث عنها الى الابد وفى امكان جماهير المشاهدين تصور مايحلو لهم من المعانى والتراجم ،

وأخيرا فان من خصائص ما يسمى بمسرح اللامعقول ـ وهو أهم اتجاه في الدراما في السنوات الأخيرة ـ ان القضايا الجدية والخطيرة تتم معالجتها بشيء من الهزل • ان ايام تقسيم المسرحيات الى مآسي وملهاة قد انتهت وان جميع المسرحيات الخطيرة المعاصرة هي مزيج من الاتنين • ولابد ان يكون لهذه الظاهرة تفسيرات اجتماعية وان مخاطر الحرب الذرية قد أثرت تأثيرا كبيرا في تفكير هؤلاء الكتاب ، فانهم بسبب حالة الشك واليأس والقلق التي يعيشون بظلها لا يستطيعون الاكتابة مسرحيات قلقة يقرب فيها الضحك من الدموع والدموع من الضحك •

<sup>(</sup>١٤) يستثنى من ذلك الكاتب المسرحى يوجين يونسكو الذي عسرف عنه حبه الكبير للتحدث عن مسرحياته و راجع الدراسة التي قام بها محمد جمعة ومحمود حجازي عنه المشار اليها سابقا و

ولعل تفسير هذه الظاهرة يذهب الى أعمق من ذلك ، ذلك ان السبب الحقيقي لخيبة الامل واليأس هذا يرجع الى زوال المثل والقيم التي يعيش الانسان بهديها اذ ان الانسان المعاصر يجابه دوما بوجود لا يسير الى هدف معين يدفعه الى التوصل الى مفاهيمه الخاصة به ، وهذا مؤقف تجده يعالج مرة تلو الاخرى في المسرحيات المعاصرة ـ وهو موقف « لا معقول » حقا ،

والناس غالبا ما يشكون من ان موضوع العديد من المسرحيات والروايات والافلام المعاصرة هو فقدان السعادة عند الناس بسبب الضغوط والتأثيرات الجنسية وينهب آخرون الى اكثر من هذا النقد ويشيرون الى نسبة الطلاق العالية في حياة الناس ويعتبرونها دليلا على عدم الاستقرار في قضايا الحب والزواج ومن هذا النقد يتضح بالطبع ان هذه المسكلات محديثة ومعاصرة وان آبائنا واجدادنا كانت لديهم مفاهيم في الوفاء والمسؤلية من يرتبطون بهم عاطفيا اقوى وأشد مما هو عندنا و

والواقع ان الناس بدأوا يعيشون الآن حسب قيم ومثل يكتشفونها بأنفسهم وليس حسب قواعد ورثوها عن آبائهم واجدادهم وان ما كان يبدو صائبا ومعقولا في عصر غابر حينما كان الانسان يتحمل شقاءه انقاذا لمسائبا ومعقولا في عصر غابر حينما كان الانسان يتحمل شقاءه انقاذا لمساف وجهه واحتراما للتقاليد قد تغير كثيرا في زماننا ، وقد يؤدي هذا الى مجتمع فوضوى الا انه في رأى الكتاب المسرحين المعاصرين يسمح على الاقبل للفرد بأن يكون فردا ، وفي رأيهم ان الظاهرة التي يجدر الاهتمام بها ومعالجتها في حياة المرء هي الطريقة التي يختلف بها عن الناس الآخرين وليس الراحة التي يحصل عليها بأمتثاله للاعراف السائدة المقبولة عموما ، فهذا الراحة التي يحصل عليها بأمتثاله للاعراف السائدة المقبولة عموما ، فهذا وزبورن انما يفتش عن نظام للقيم والمثل تساعده التوصل الى شعور بالتبعية ، وان بيتي في مسرحية « جذور » (١٥) تعتقد انها توصلت الى مثل هذا النظام ،

<sup>(</sup>۱۰) « جذور » للكاتب المسرحى المعاصر ارنولد ويسكر ( طبعــة بنجوين ) ظهرت لاول مرة على مسرح بلغراد في كوفنترى عام ١٩٥٩ ومنه انتقلت الى مسرح الرويال كورت باندن ٠

وكلاهما يعكسان رفض المجتمع الحديث للافكار التقليدية وفي شخصية كوتليب بايدرمان في مسرحية « اللاعبون بالنار » (١٦) نرى ما يحدث لرجل يعيش حسب المثل والقيم الموروثة التقليدية واما يوجين يونسكو فانه يعرض علينا اناسا تقليديين الى درجة أنهم لا يمتلكون أى نزعة فردية اطلاقا وبهذا فهم ينحدرون الى مستوى الدمي واما بيكيت فانه يقدم لنا اناسا وجها لوجه مع المعتقدات الموروثة التي يضعها في أوقسات عصية حرجة الى الاختبار ليكشف لهم ضحالة معانيها وعجزها عن مساندتهم مساندة فعلية و

ومن بين الكتاب المسرحين المعاصرين يقف هارولد بنتر لوحده مصرا على رفضه عرض شخصيات مسرحية في مواقف اجتماعية أو سياسية أو دينية ، انه يفضل التركيز على تلك الصفات التي تميز شخصياته عن غيرهم، وعلى حياتهم الخاصة ، ويؤكد دوما على ان المشكلات اليومية الاعتباديسة المدنيونية بالنسبة لمعظم الناس هي المشكلات الحقيقية ، وفي رأيه انه بالنسبة لكل واحد منا باستثناء الملوك والحكام فان المشكلات السياسية – التي هي، على جانب كثير من الاهمية بالنسبة للكاتب ويشكر وبدرجة أقل للكاتب أوزبورن به هي أمور مجردة حقا ، كما ان واقع الحياة ومشكلتها الرئيسة بالنسبة له هو كيف نحصل على لقمة العيش وكيف نتنقل من مكان الى آخر وكيف نيداً بالحديث وكيف نتخلص من علاقة بشرية ،

فالدراما الحديثة في انكلتره لا تميل اذا بعد الآن الى مساندة ومناصرة. الفلسفات الاساسية التي بنيت عليها الحضارة الانكليزية ، فالمشاهدون على. عهد الملكة اليزابيث الاولى كانوا يذهبون الى المسرح كما كان اليونانيون

<sup>(</sup>١٦) « اللاعبون بالنار » للكاتب السويسرى ماكس فريش ظهرت لاول مرة في سويسرا عام ١٩٥٨ • الا انها لم تظهر على مسارح لندن الا في اواخر عام ١٩٦١ حيث مثلت لاول مرة على مسرح الرويال كورت •

يفعلون من قبلهم ليروا معتقداتهم سائدة ونافذة ومعمول بها ، كانوا يعتقدون يسبداً الانتقام وكانوا يرون ذلك في « هاملت » ، كانوا يؤمنون بالحق الالهى للملوك فرأوا ذلك في مسرحية « ماكبت » • اما في الوقت الحاضر فسان جون أوزبورن يهاجم المفاهيم الاساسية التي يؤمن بها المسنون من مشاهديه ويدافعون عنها • انه يناقش دوما القيم التي تتحكم في الحياة المعاصرة ، وهذه فعاليات على درجة كبيرة من الاهمية لانها جزء من عملية يستطيع الفن فيها ان يوسع التجربة البشرية ويعمقها •

والطريقة الوحيدة التي يمكن البرهنة فيها على فوائد الافكار والمثل هي اختبارها ، وغالبا ما يكون في الامكان القيام بذلك خياليا ، فيستطيع الكتب الروائي او المسرحي تصوير شخصيات ووضعها خارج حسدود السلوك العرفي التقليدي وبهذا فهو اما ان يكتشف صحة تلك الحدود او ينبذها ، فأن نبذها فيستطيع المجتمع أن يتقدم الى الامام وان برهن على صحتها ونفاذها فيستطيع المجتمع ان يشعر الامان والطمأنينة ،

ان الدراما المعاصرة على جانب كبير من الاهمية في الامور التي تعاليجها والمواقف التي تستجليها و اما الاعتبارات الاخرى كالاسلوب وطريقة العرض فهي أقل أهمية رغم تأكيد بعض الكتاب المسرحيين عليها وليس من الهسم كيفية استنباط المسرحية أو كيفية تقديمها طالما تكون في النهاية مؤثرة عنوالتأكيد فالتجربة من أجل التجربة نادرا ما تكون مفيدة ، ولا يزعم جان أوزبورن ولا هارولد بنتر انهما غير تقليديين في استعمالها المسرح ، فكلاهما يستعملان جمهور المشاهدين كنوع من الجدار الرابع للغرفة التي نقع بستعملان جمهور المساهدين كنوع من الجدارا الرابع للغرفة التي نقع فيها احداث مسرحيتهم والمسرح ذاته يوفر الجدران الثلاثة الاخرى و ومع ذلك فلقد كان لكلهما تأثير مدهش على الدراما و

ويتهم الكتاب السرحيون المعاصرون من وقت لآخر بنسيانهم لكيفية المسميم مسرحياتهم تصميما جيدا وأعمالهم للعناصر المسرحية المهمة كالبداية

والوسط والنهاية مؤثرين الاستطراد والاطناب •

ولدينا ملاحظتان على ذلك : أولاهما ان المسرحة التقلدية المتقنـة التركيب والبناء انما تبنى حسب خطة يسهل تشخيصها وان كل حركسة. يمكن التنبؤ بها حتى من قبل اقل المشاهدين اطلاعا • فطالما كان الامر كذلك فلماذا اذن كل هذا التأكيد على الشكل التقليدي للمسرحية ؟ • وثاني الملاحظتين ان الخضوع الى هيكل جيد التركيب يعنى ضمنا ان المسرحيسة. تصمم أولا وان الشخصيات تحشى لملاءمة احتياجات معينة وهو الامر الذي. لا يرتضيه الكتاب المسرحيون المحدثون الذي ينصرف اهتمامهم بالدرجـة. الاولى الى الشخصيات ومن ثم يضعونها في مواقف مسرحية معينة ويشاهدون. ما يحدث لها • ان الناس هم الاكثر أهمية بالنسبة للكاتب المسمرحي ••• المهم في نظره هـو كيف يتكلم الناس وكيف يعيشـون وكيف يستجيب. بعضهم للبعض الآخر وكيف تكون ردود فعلهم للاحداث التي غالبا ما تأتي نتيجة لما يفعلون • فالناس يصنعون الحياة التي يريدونها كما يريدون أكش مما تتحكم هي بهم ، وان قام الكاتب المسرحي بالعمل حسب خطـة مسقة وموضوعة بعناية فائقة فان شخوص مسرحياته لا تعود شخصيات على الاطلاق. وانما تصبح دمي تستخدم لانعاش القصة واحيائها ، بينما يجب ان تكون القصة نتيجة لحياة الشخصيات •

والخطأ الكبير الذى تقع فيه المسرحية التقليدية المصممة تصميما جيدا هو ان تركيبها يكون في العادة سليما وأكثر اقناعا من الناس الذين تحتويهم، في فصولها •

اما التأكيد على الشخصيات فانه يعبر عن اهتمام اكبر « بالانسان. الداخلي » والاهتمام لا يكون بالدوافع قدر ما يكون بامتحان الدات أو مجانفتها ، وهذا يصح بصورة خاصة على أعمال كتاب أمثال بنتر وبيكيت. چيكوف ، ومما لا سبيل لنكرانه انه كانت لابطال مسرحيات شكسبير مواقف.

يناجون فيها انفسهم الأ ان تلك المناجاة لم تكن سوى جزءا من المسرحية و بينما نجد في الوقت الحاضر شخصيات مسرحية تناجى نفسها طول السوقت وحتى بحضور اناس آخرين وان حوارها ليس حوارا حقيقيا بل انسه حوار بين شخصين أو ثلاثة كما ان كل صوت يستمر بطريقته المخاصة به مستقلا عن الاصوات الاخرى و يتجلى ذلك واضحا في الفصل الاولى من مسرحية « بستان الكرز » لجيكوف و

ومن التقاليد المرعية ان الدراما العظيمة كانت تتناول دائما سيرة العظماء والابطال الاسطوريين • اما الاتجاه الحديث الان فأن الدراما يمكن ان تتناول ابطالا صغارا وحتى شخصيات لا تؤمن بفكرة البطل المسرحى ومع هذا تكون عظيمة وخالدة • فان مسرحية « في انتظار گودو » مثلا واسعة بمداها ومضامينها كأى مأساة كلاسيكية مشهورة • وان الرجل الصغير في مجابهته للظلام واعماق الحياة وحتى الحياة اليومية الاعتبادية انما يجاب مسؤولية قد تكون اعظم من مجابهة الملوك وفرسان التاريخ للجبابرة مس اعدائهم • فانه يمكن على الاقل رؤية هؤلاء الاعداء وسماعهم ولمسهم • أما طبيعة الوجود والحياة فلا يمكن تحسسها أو لمسها بل يمكن فقط استكشافها بصورة مبدئية وبدون أية نتائج معينة •

ومع هذا فمن المحتمل جدا ان نجد عودة الى نوع من الدرام الاسطورية ، أولا لتستعيد بعض الاعجاب الرومانسي للمواقف التي هي أكبر من الحياة وثانيا للتأكيد على أهمية المشكلات البشرية الابدية وذلك بايجاد تشابه بين العلاقات البشرية المعاصرة وبين ما يوازيها من علاقسات تاريخية كما فعل أوزبورن في مسرحية « لـوثر » « وبريخت » في مسرحية « رجل لكل الازمان » (١٧) (١٧) .

<sup>(</sup>۱۷) « رجل لكل الازمان » للكاتب المسرحى المعاصر روبرت بولت • ظهرت لاول مرة في لندن عام ١٩٦٠ •

على ان الدراما لا يمكن ان ترجع الى الوراء ، فالعديد من التطورات فى السنوات الاخيرة يجعل الاسلوب الاسطورى القديم مستحيلا الان لسبب بسيط وهو انها تستند دوما الى التاريخ ، وبالتالى فان نتائج الاحداث تكون معلومة ويجد المؤلف المسرحى نفسه مضطرا لملاءمة شمخصياته الى وضعيات ومواقف مقررة سابقا وبهذا تكون فرص النمو الفردى لشخصياته قليلة ، ومهما كان ادراكنا قويا بأن الناس هم الذين يصنعون التاريخ الا انه حالما يتم صنعه فاننا نكون وجها لوجه مع الحقائق المنتهية ، واى مسمرحية تستند الى هذه الحقائق التاريخية يتحتم عليها ان تتقيد بها ، وعليه فسأن المؤلف المسرحى لا يستطيع جمع شخصياته ليكتشف ما سيفعلونه لانه يعلم ذلك مسبقا ، وبهذا تكون أعمال شخصياته ومحاوراتها مفروغا منها مقدما ،

على ان هذا الامر لا يعتبر مشكلة جديدة اذ انه ذات الموقف المذى جابهه شكسير في مسرحياته التاريخية و لكن اهتصام شكسير بمناصرة المثل الاجتماعية في عصره لا تقل قدرا عن اهتمامه باختبار دوافع شخصياته و مسرحية « ريتشارد الثالث » ترينا العدالة منتصرة في النهاية كما كان يعلم الناس على عهد الملكة اليزابيث الاولى إنها يجب ان تنتصر و اما اليوم فان ثقتنا بذلك أقل من ثقتهم بها ، وفي مسرحية شكسير الاخرى « ريتشارد الثاني » فانه كان يعالج مفهوم الحق الالهى للملوك ومزايا الملك ( بضم الميم ) و أما الان فاننا نميل الى الاعتقاد بان الزعماء يصنعون بقدر ما يكونوا السياسية يتضمن نقدا للمجتمع الذي يصنع الزعماء بقدر ما يكون نقدا السياسية يتضمن نقدا للمجتمع الذي يصنع الزعماء بقدر ما يكون نقدا الافراد انفسهم ، وعليه فان الاتجاه حتى في الدراما الاسطورية التاريخية الحديثة هو توجيه الاهتمام الى الاشخاص الصغار الذين يقعون في قبضة التاريخ أكثر منه الى الشخصيات البارزة و وان النظر اليهم ليس كبناء

للامبرطوريات والعروش بل كرهائن تحركها القوى العملاقة التي لا سيطرة لهــم عليها •

ومهما كان الاتجاء الذي ستبعه الدراما الحديثة فان هنالك عناصر وحقائق معينة ستبقى ثابتة ، منها ان المسرحية تنطلب جمهورا ترتبط واياه بعلاقة تستند الى درجة معينة من المشاركة العاطفية ، وان بعض المؤلفين المسرحيين من الذين يصرون على استعمال المسرح للدعاية السياسية والاجتماعية يحاولون بأصرار وعناد تغريب جمهور المشاهدين وذلك لمساعدتهم على رؤية المشكلات التي يقومون بمعالجتها ببرود وتعقل ، ولكن الحاجة الى استعمال اساليب التغريب تدرك جيدا بأن المشاركة العاطفية جزء ضروري لا يمكن تفاديه في عملية مشاهدة أية مسرحية ، انها جزء ضروري لانه بحدث بصورة آلية اللهم الا اذا فشلت المسرحية ،

ان هذا العامل مهم جدا لعلاقته بجميع الاسئلة المتعلقة بالمذهب الواقعي والمذهب الطبيعي والمتعلقة بالوهسم والحقيقسة (١٨٠ وباسلوب المحساورة المسرحية .

ولا شيء يهمنا في الاخير حقا سوى ان المؤلف المسرحي يطالعنا (مستخدما أي اسلوب يشاء) بانطباع عنشيء يحدث لشخص أو اكثر وكأنه يحدث فعلا ، وكأن الشخصيات المسرحية ليست من صنعه بل لها للمدة التي يستغرقها عرض المسرحية - حياة خاصة بها ٠٠٠ تفكر وتتكلم وتتحرك كما تشاء ، والكاتب المسرحي انما يفعل ذلك ليكشف شيئا عن الحياة وربما عن نفسه ايضا ، وانه يفعل ذلك ايضا لانه مصدر متعة كبيرة

<sup>(</sup>۱۸) يقابل كلمة الوهم في الانكليزية (Illusion) وهي ضد للواقع الحقيقي ، ولا يقصد بها (Fancy) بالمعنى الذي استعمل الكلمة فيه الكاتب والناقد الانكليزي الشهير (S. T. Coleridge) .

له • فالعمل الخلاق رغم كونه تجربة وحيـــدة مدهشة الا انه في الاخير يجعل المؤلف يحس بسعادة وغبطة كبيرتين •

واخيراً فان على المؤلفين المسرحيين ان يكتبوا كما يشاؤن متحررين من كل نصح ومن كل تجربة اكاديمية ومن كل القواعد والقيود • لانهم بذلك فقط يستطيعون الابقاء على الدراما محفزة كما هي عليه مؤخرا •



عزمي الصالحي قسم اللغة العربية

لتبين طبيعة النشأة الاولى للمسرحية ، نحتاج الى دراسة النماذج الاولى البدائية ، التى تطورت عنها المسرحية والنماذج التى تمثل طور النضج ، كما تحتاج الى الدراسات الآثارية ، والانتروبولوجية المقارنية ، للتعرف على ظروف المجتمع الذى انتجت في ظله المسرحيات ، وظروف المجتمعات المشابهة المعاصرة ،

واذا كانت النماذج البدائية معدومة ، ونماذج طور النضج قليلة جدا ، الصبح التعويل على الدراسات الانتروبولوجية المقارنة والدراسات الآتــارية ضروريا جدا .

اقدم النماذج المسرحية التي وصلتنا واروعها ، هي مسرحيات الاغريق، التي تعد ركنا مهما من اركان التراث الانساني الخالد ، بل ان هذا التراث يعتبر انجازه معجزة انسانية كبرى .

ويعود أقدم النماذج المسرحية التي وصلتنا للقرن المخامس قبل الميلاد. وشعراؤهـــا البارزون: اســخيلوس ( ٢٥٥ ـ ق ٠ م ) وسوفوكليس ( ٤٩٥ ق ٠ م ) ويوربيدس ( ٤٨٤ ـ ق ٠ م ) • والمعروف أن الشعراء البوذان الئلائة معاصرون لمعركة سلاميس ، التي وقعت في ( ٤٨٠ ـ ق ٠ م ) والتي خلصت الاغريق والعالم الغربي كله من عبودية فارسية اكيدة • كما تحولت الى مصدر للاحتفالات الدينية •

كما وصلتنا نماذج لارستوفان ( ٤٤٤ ـ ق ٠ م ) وميناندر (٣٤٢ ـ ق٠م) وميناندر (٣٤٢ ـ ق٠م) وفيلمون ( من القرن الرابع ٠ ق ٠ م ) ٠ وقبل هؤلاء كسان شميس هراء القرن السادس ق ٠ م ) الذي يذكر عنه : ان اقدم النماذج التراجيدية تعود له ٠

واذا كانت كل الدراسات الاكاديمية وسواها ، قد انصبت على المسرح اليوناني وطبيعة نشأته الاولى وظروفها ، فان هناك انجاها قـويا ايضا لدراسة الظواهر الدرامية عند الشعوب ذات الحضارة العريقة كالصينيين بوالهنود والمصريين وسكان ما بين النهرين القدماء ، وبعض هذه الدراسات عن جهود المسرحيين والانتربولوجيين ،

وعبر دراستى لنشأة المسرحية ، تمكنت من الظهور على مجموعة اراء ونظريات في نشأة التراجيديا وفي نشأة التراجيديا اليونانية بخاصة ، وبعض هذه الآراء والنظريات قديم ، قدم النماذج الجيدة للتراجيديا ، وبعضها حديث ، يستند الى العلم والى الدراسات الآثارية والانتربولوجية المقارنة يخاصه

وتكاد تلتقى هذه الآراء والنظريات في نقطة واحدة : هي تأكيد الاصل الديني للتراجيديا ، ومحاولة كشف جذورها في الاساطير والشعائر الدينية وكلمة تراجيديا نفسها التي تعنى « اغنية الماعز » تعيد الى الاذهان النشيد الذي كانت تردد جماعة الراقصين في الكورس « Chorus » عند تقديم احد القرابين على مذبح ديونيسوس « Dionysos » (1) .

وفن « الدراما » عريق كل العراقة ، وتعنى اللفظة جميع انسواع المسرحيات ، وهي مأخوذة لغويا من مصدرها الاصلى ، الذي يعنى « عملا يقام بــه » او « فعلا » ، والدراما ليست تصويرا للفعل انمــا هي الفعــــل نف مــه .

ولسنا في حاجة الى القول: ان المسرحية التي ندرس نشأتها ، انما، هي « المسرحية الشعرية » اذ ان اشد المؤلفات بدائية في اى ثقافة مسن. الثقافات ، تأخذ عادة صورة النظم (٢) ، واليوت ـ الذي يصل الى المسرحية عن طريق الشعر الغنائي ـ « يبدأ بتصور مثالى عن الفسن انه سسابق. على المسرح نفسه ، (٣) ، فالمسرحية النثرية لم تنشأ الا بعد قرون متأخرة عن الميلاد ، ومعنى ذلك أن دراستنا المسسرحية متصلة بدراسسة الرقص. والغناء والشعر والجوقة ( الكورس ) اتصالا وثبقا ،

وكان الرقص اول مظهر ديني • والاساطير تمده عند القدماء من. اليونانيين والشعوب العريقة ، رمزا للخلق والابداع ، فان نشوة الحيساة. بوساطة الرقص التوقيعي ، تخلق حياة لا تفني (٤) .

والرقص او حلبة الرقص ، التي تدعى (كورس) أيضا ، كسانت. موجودة في اليونان قبل ان يستقر فيها الاغريق انفسهم ، فضلا عن حلبات. الرقص التي كانت في عصور ما قبل التاريخ ، واكتشفت في اماكن عدة . كريت ، و ومعنى ذلك ان الرقص وجد منذ أن وجد البشر ، وكان هذا الرقص دينيا ( ) .

المأساة الاغريقية اذن دينية في طابعها ، وشكل المأساة قد تطسور د فيما يبدو د عن تقليد ديني قديم ، وارتبطت دائما دكما سنرى د بعبادة. ديوينسوس او باخوس Bachus اله الحمر او الكرمة او اله البسراعم ، والسنورع ،

وعرض هذه المسرحيات يشكل جزءًا من الاحتفالات التي تقام تكويما لهذا الآله • ومذبح هذا الآله كان دائما في مكان بارز من المسرح<sup>(٦)</sup> •

والمسرح نفسه كان مكان عبادة ديونيسوس ، وكان الكهنة يحتلون. مواقع بارزة فيه(٧) .

the second secon

أما الجمهور اليوناني فقد كان هادئا هدوء المتعبد • كما كانت تقام الصلوات وتنطلق دائحة البخور في المسرح حول مذبح الآله المقدس • وطبيعة هذه المراسيم كانت تفرض الهدوء (^) • ولقد كان بعث البطل بعد موته او ظهور الحدى الكائنات المقدسة على دكة المسرح ركنا اساسيا في هذا العرض (٩) •

يتحدد ظهور المأساة (١٠٠ مع النزعة الاحتفالية ومن اصل واحد منذ فجر التاريخ • وثمة ما يشبه الاتفاق ، على ان المسرحية اخذت اصولها من المهرجانات الدينية ، كما سيأتي تفصيله •

ويقوم في وسط المسرح مكان رقص الجوقة ، ويدعي بالاوركسترا « Orchestra » . وهو مذبح من حجر صغير للاله ديونسيوس ، ويطلق عليه باليونانية « Thamele » وتعنى المذبح يضحى عليه ، وهذا دليسل على الطابع الديني للمسرحية (١١)

وتتألف الجوقة من اثنى عشر او خمسة عشر شيخا او فتى من رجال طيبة و لا يقصد بها تمثيل كل اهالى طيبة او اثينا • غير أنها تمثل الاعتقاد الطيبي بعامة (١٣) • وعلى ذلك فهي تمثل جمهورا مثاليسا (١٣) • وكانت احيانا تضطلع ، كمجموعة ، بدور البطولة ، كما في « النساء الطرواديات ، اد مثلت دور البساء • كما استخدمت لترمز الى مكانة شخصيات هامة ، كما في مسرحية « انتيجوني ، لسوفوكليس اذ نجد الجوقة من الحكام من اهل طيبة ، والذين ينكرون على انتيجوني اعمالها غير الشرعية ، هم السبب في عزلتها القاسية ، فالكاتب يجعل انجوقة تنجاوب مع الاحداث ، بالطريقسة التي يريد ان يتجاوب معها الجمهور (١٤) •

وما تناهى الينا من تراجيديا ، طافح ؛ بالشواهد على ما كان يؤدي من رفصات ، احتفالا وتكريما للاله ديونسيوس ، مما يشير الى الميلاد المبكسر للتراجيديا ، فضلا عن وجود جوقة الانشاد والرقص (١٥٠) . والجوقة (الكورس) تتميز بمظهر غريب ، اذ تتألف من حيوانسات ومخلوقات عجيبة او رموز ، بقدر ما تتألف من اناس (١٦٠) • وتظهر احيانا بمظهر الاكباش ، او اشخاص خرافيين نصفهم الاعلى على هيئة بشر والاسفل على هيئة ماعز ، يندبون آلام ديونيسوس • (١٧)

وتختلف تقاطيع الشعر الذي تنشده الجوقة ، باختلاف العناصر التي تتألف منها الجوقة نفسها وباختلاف مهمتها (١٨) .

ان اكبر مهام الجوقة أن تكشف سر الحياة الانسانية في اوسع مدى واخفاه ، حيث تجرى المسرحية بل حيث يجرى الاحتفال الاكمل باعيساد ديونيسوس (١٩) .

ولقد كانت (الجوقة) وهي انفعال ديني موجودة قبل وجمود الشخصيات المسرحية ، وهي ابدع وسائل الفن المسرحي عند اليونانيين ، وكانت تؤدي رقصاتها على شرف الاله (٢٠) ، ويعتبر جاك كوبر الجوقة المخلية الام لكل فن درامي (٢١) .

ومهمة الجوقة ايضا ملاحظة مراحل الاداء ومتابعتها ، مع تعثيل المعاناة ومتابعة الايقاع التراجيدى ، ومن ثم يبدأ البطل وخصومه بالكشف عن « الغرض ، Perpose » الذي يبدأ به السلسل التراجيدى ، وتأخذ الجوقة بمالها من كيان أقل من الكيان الفردى في التأمل الطويل في الخصام وتحديد مراحله ، كما تتحمل النتائج وتوضح الامر في نهاية الملاحاة ، معبرة عن انفعالها ورؤاها غناء ورقصا (٢٢) ، وهي تبدو فريبة من النشنجات الباخوسية ، وأناشيد الجوقة شعر غنائي \_ كما تقدم \_ وترمي الى الرقص والغناء وتعرب الجوقة ككل عن عاطفة واحدة يحس بها على مستوى عام عميق ، لدرجة أنها تبدو وكأنها تشتمل على كل ضراوة الغوغاء ، مستوى عام عميق ، لدرجة أنها تبدو وكأنها تشتمل على كل ضراوة الغوغاء ، التي يحسها فيها نيتشه (٢٤) ، كما توجد لتضفي جمالا موسيقيا على الايقاع

\* \* \* \* \* \* \* \*

الراقص ، فضلا عن ان تعبر عن الانفعال الاخير • وهي تجعل من الحدث الخاص حدثا عاما ، وتزيد من عناصر السمو والجمال كما تقلل من عناصر الالم القاسي (٢٤) •

ان السبب الرئيس ، لما للمأساة من قوة وصور جدية صادقة هو ذلك العنصر التقليدي الغريب ، الذي يوجد في المأساة ، الا وهو « الجوفة » التي تتألف من احاسيس وذكريات والاناشيد والرقص ، الذي يصور اسسيا، لا تستطيع ان تعبر عنها الكلمات ، ونذكر هنا رأى ارسطو ، الذي يجد امتياز المأساة بتصويرها للنبل والجمال ، فيقول : « انها تعسوير لاسعى انواع السعادة » (٢٥٠) .

ولم يبدأ اشتراك الشعراء في هذه الاحتفالات \_ على حسب قسول اشلي ديوكس \_ الا في وقت متأخر > يحدده اشتراك «الكورس الترجيدي» ولا يوجد في العصور القديمة اى اثر يؤيد النظرية القائلة « بان المؤلف الدرامي هو زعيم المسرح > وان المثلين لا يؤدون الا ترجمة ارادته الحرة الكاملة . • • فصوت المؤلف هو اعمق تعبير عن حالة المشاهد الانفعالية > وكل كلمة ينشدها الكورس هي اصدق اداء لشعيرة دينية (٢٦) • ولقد كسان المثل يشترك في الاحتفال اما مغنيا او واقصا (٢٧) •

وكان الممثل يستعمل قناعا « Mask » وهذا دليل ادراكه على ان فنه يتجسد في الاداء المجرد ، الذي ينسى فيه شخصيته في احتفال ديني عام (٢٨) ، ويندمج في ثقته بالشخصية التي يمثلها (٢٩) ويقول شانصوريل « ان استعمال القناع يلبي دعوة الغرائز جميعا التي يدركها جيدا كل من حدث له ان استسلم لاغراء القناع » (٣٠) ، ويقول غليوم بوشيد ( القرن السادس عشر ) : « ان ممثلي المهازل الطليان يتقنعون ليكونوا اكثر جرأة في تمثيلهم وسخريتهم لان حمرة الحخجل لاتعترى جبين القناع ، ه (٣١) .

ان الطبيعة الدقيقة لهذه الصورة المبكرة من المأساة ، ليست مسن الموضوح بالدرجة الكافية ، والتفصيلات الدقيقة عن طبيعة تطور الشعيرة الدينية الى مسرحية لا تزال تفصيلات غير أكيدة وموضع نقاش (٣٢) ، غير ان الاتفاق العام او ما يشبهه ينصبعلى ان المسرحية الاصولية اخذت جذورها فتطورت من الاعياد والمهرجانات والطقوس الدينية التي يتسم بها عيد الاله ديونيسوس السنوى (٣٣) ، وان الاساطير والشعائر كانت المصدر الطبيعى الاول لالهام الشعراء التراجيديين ، وان موضوعات المسرحيات تدور حول الشخصيات الاسطورية القديمة : الالهيام الانتانيات في تارياح

ان مرحلة الانتقال من التهريج في الاعياد الدينية الى التراجيديات هي موضع حيرة الباحثين واختلافهم ، بالرغم من الاعتقاد بان التشميخات الباخوسية « Bacchus Frezy » هي الجذر الاول للمسرحية (٢٥٠) ، تتحدد ولادة المأساة \_ كما اسلفنا \_ بشكل عام ، في اليونان ، بتاريخ (٠٢٥ ق ، م) : اي في الزمن الذي ابتدأت فيه الشخصية التمثيلية تنفصل عن الكورس ، واصبحت تلك الشخصية تدريجيا تلعب ادوارا متعددة بفضل تبديل الملابس والاقنعة ، ويحددها الارديس نيكول بر (٢٩٠ق، م) وان ذلك كان حين عرض اسخيلوس اولي تراجيدياته في اثينا على مشهد من النظارة (٢٦٠) ،

ويقترن اسم المسرحيات المبكسرة ذات الممتسل الواحسد باسسم تسسبيس • Thespis ، الذي كان يجمع بين فني التثميسل والكتابسة المسرحية •

وهذه المآسي ، كانت تقدم في اثينا مرتين في العام: الاولى في المام: الاولى في المناسي ، لانسسا « Lenaea » وهو احتفال كان يقام في اواخر كانسون الناني • والثانية في احتفال مدينة « ديونيسيا « Dionysos » فيسسى

آذار • وفي كل حالة كانت المآسي تقدم على شكل مسابقات ، فقد كــان يختار ثلاثة شعراء من شعراء المآسي ، ليتنافسوا امام حكام اثينا النسعة (٣٧) •

وكان العنصر الديني واضحا في اذهان الجمهور ، فالمناسبة احتفال ديني في عيد رسمي للدولة والمسرح هو معبد ديونيسو - كما عرفنا - والكهان يحتلون الصدارة بين المشاهدين ، وحبكة المسرحية عقدة دينية مألوفة ، وكثيرا ما كانت الآلهة نظهر على دكة المسرح ، وموضوع المآسي موضوع ديني غالبا ، ويبدو كأنه تقليد او احتفال بسر الطبيعة البشرية ومصيرها ، كما هو سر نمو الفرد وتطوره ، وسر حياة المدنية الانسانية المتقلب (٣٨) ، او هو رغبة في احتفال بقوى كونية في سسرها الرهيب ، بآلهة ومناسك وابطال واعمال وازياء تنكرية رمرزية (٣١) .

نشأ الفن المسرحي عند الشعوب: المصسريين القدماء والهنود واليونان ، في ظل المعابد ، على اعتباره جزءا او ركنا من العبادات التسمى يقومون بها ، ومن ثم تطور اذ انفصل عن المعبد ، وخرج الى الحياة العامة ، مستقلا عن الدين ، يقصد به الى المتعة الفنية (٠٤٠) .

وبعض الدراسات أكدت: ان في مصر القديمة وقبل « اسخليوس » بالف عام ، كانت هناك احتفالات درامية ذات طابع ديني ، يتخللها غناء ورقصات كورسية (٤١) ، وقد تمكنت هذه الدراسات ، من اظهار بعض النصوص ذات الطابع المسرحي ، مثل اسطورة « أوزيريس » اله القمع عندهم ، رتروي هذه الاسطورة : أنه مع كل عام ، كانت العرابة المدفونة تشهد عيد مسرحية آلام اوزيويس ، الذي يحتفل فيه بموته وما ذاقه من آلام (٤٢) .

و کامثلة علی هذه الدراسات ، ابحاث « سیت » والمدرسة الالمانیسة، ودراسات « بلاکمان » و « فیربان » و « آتین » و « دریتون » (٤٣) .

ویؤکد الدکتور محمد مندور ، علی سبق المصریین للاغریق فسسی «هذه المجال ، فی الوقت الذی یوحی فیه کلام الاردیس نیکول : بتفدم المسرح الاغریقی (٤٤) علی سواه •

وعلى كل حال ، أن الشعائر الدينية عند بعض الأمم ، لم تنقصل عن المعابد ، وبقيت أسيرتها ، فاندثرت أذ أندثر المعيد نفسه (٥٤) .

وكان لليابانيين مسرح ، ومصدره ديني أيضا ، اذ نشأ من احتفالات ترتيلية راقصة ، الا ان الدمي كانت تقوم فيه مقام الممثلين ، لقد استوحى ممثلو اليابان القدامي ومؤلفوهم « للنو » و « للجيدايمونو » من اسلوب الدمي وبرامجها ، وما هذه الا تجسيد لجوهر العقائد الدينية في القرون الوسطي (٢٠) ، وهذه رقصة « شيفا » الاسطورة اليابانية ، التي تمسل الوسطي أوزيمي » اي أمرأة السماء الجسارة ، وهي اسسطورة مني شيفا « امينو أوزيمي » اي أمرأة السماء الجسارة ، وهي اسسطورة دينيسة (٧٠) ، اما المسرح الروماني فهو امتداد للمسرح اليوناني ، وقد كان يرتكن أيضا على اساطير وشعائر دينية (٧٠) أ ،

ومن المعلوم أنه كان ثمة اصول طقسية للمسرحية الصينية مند ما يقرب من الفي عام قبل الميلاد • كما كانت هناك اعياد واحتفالات دينية بومشعوذون يرقصون بالسيوف وغيرها ، من بواكير الفن الدرامي (٤٨) •

ومنذ آلاف عدة من السنين كان للهنود احتفالات ومهرجانات دينية ، يقيمونها في الخلاء ، وعلى الرغم من طغيان الرقص والموسيقى والشعر على هذه الطقوس ، الا أن طابعها الدرامي كان واضحا ، اذا كانت تمجد الالهة ، ويؤثر عن الهنود : انهم صنعوا عرائس ضخمة ناطقة تشارك الممثلين على المسرح (٤٩٠) ، وكان الشعر في المسرحية الهندية ذا أهمية فنية طاغية على كل من الحدث والرواية ، وتستمد الدراما الهندية موضوعاتها من الملاحم القديمة مثل « الرامايانا » و » المهاياهارة « او من مختلف الدسائس ،

وكان للهنود القدامي رقصة الصيد ورقصة المحصول ، فضلا عن ان كتب. « الفيدا » تشتمل على تراتيل على شكل محاورات صالحة للانشــــاد. والتمثيـل (۵۰) •

لقد عرفنا ان التراجيدا الاغريقية كانت شعائر في اصلها وغايتها ٠٠٠ والدين يوحي للاغريق بالشعر والموسيقي وجمل الطبيعة ، وبتاريخ السلافه وتارييخ بلاده ٠٠٠ وكانت الهتهم تجسيدا لقـــوى الطبيعــــة ولعواطفهم أيضا ٠

ان حياة الاغريق الدينية وجه او اوجه حياتهم السياسية وهما العلاقة بين مظاهر نشاطهم السياسي والديني ، تفسر الطبيعة الخاصة بالاحتفالات اليونانية ، لذا نجد الدولة ترعى الاحتفالات وتمولها ، ونشارك في التحكيم في مسابقاتها ان كل ما كان يجسري مسن السوان النشاط: احتفالات واغان واستعراضات ورقصات كان يعبر عن المفاهيسم الدينية الاساسية للشعب اليوناني (١٥) .

كان الخبراء في الدراسات الانتروبولوجية الكلاسيكية ، والآثاريون. والباحثون في فن السرحية ، ومازالوا جادين في البحث عن أصل نشأة. المسرحية ، وطبيعة نشأتها الاولى ، مستعينين بالنماذج الادبية القليلة ، التي وصلتنا وبالدراسات الآثارية ، والدراسات الانتروبولوجية المقارنة بخاصة ، مفتقين في بعض الآراء آناً ، مختلفين في بعضها آنا آخر ، شأنهم في ذلك. شأن المخبراء في الدراسات الاخرى ، على أنه ما زالت هناك استلة كثيرة تكتنف طبيعة النشأة الاولى للمسرحية ، فضلا عن الاختلاف الواقع فيها ،

ولقد كانت حصيلة هذه الدراسية والمتحيص مجموعية آراه، ونظريات ، نعرضها في هذا البحث .

ان اقدم هذه الدراسات واهمها ، رأى ارسطو ( ٣٨٤-٣٢٢ ). ٠٠

الذي طرحه في كتابه « فن الشعر » والذي ظل زمنا طويلا سائدا محتلا المكانة البارزة بين الدراسات السرحية • وسيبقى المرجع الاول لهــــذه الدراسة على مر الاجبال •

يربط ارسطو بين نشأة المسرحية والاحتفالات الدينية ، مؤكدا عـلي · قَوَةُ الصَّلَّةُ بِينَهُمَا • فَالْمُوازِنَةُ بِينَ صُورُ الْمُأْسَاةُ وَمُضْمُونِهَا الْرُوحِي وَالسِّينَ الشعائر الدينية القديمة ، هي فكرة « محاكاة الفعل ، التي جاء بها ارسطو نَفي كتابه « فن الشعر » ، فالشعائر تبحاكي الفعل من ناحية ، والمأساة تبحاكيه من ناحية اخرى (٥٢) • ويبدو أن الشعراء الاغريق حين استغلوا الشعائر الدينية ، قد احسوا بالابقاع التراجيدي المشترك بين الاثنين (٥٣) . يقول ارسطو في الأدراك المحاكي للفعل او ما يسميه فرجسون « الحساسية التمثيلية » : « يبدو أن الشعر بعامة قد نشأ عن علتين : كل علة منهما تكمن في اعماق طبيعتنا ٠٠٠ فالمحاكاة غريزة من غرائزنا الطبيعية ، تسم تأني بعدها غريزة التوافق : الهارمونية والايقاع ، ( ، ٥ ) ، ويستطرد فرجسون قائلا : « والحساسية التمثيلية « عبارة اخرى استعملها مرارا وتكسرارا ،حتى اكتسبت معنى فنيا في الغالب: فالفن الدرامي قائم اساسا على هذه الصورة من صور الادراك ، كما تقوم الموسيقي اساسا على الاذن • وكما أن الاذن المدربــة تدرك الاصداء وتميزها ، فكذلك الحساسية التمثيلية ( التي يمكتن ان ندرب هي الأخرى ) تدرك الافعال وتميزها ، (٥٥) .

لقد أكد ارسطو في كتابه: ان التراجيد يما نشات عسن الديث ورامب Dithyramb ، وهو أول لون من الشعر الغنائي ، وكان ظهوره على بد الشاعر آريون ، وكان الشعراء ينظمونه وينشدونه بمصاحبة الجوقة ، ويتخذ موضوعه من اسطورة الانه ، وكانت همذه الجوقة اثناء انشاده تضم السانير خادم الاله ، ، ولتفسير هذه الحقيقة النجوقة الناء انشاده تضم السانير خادم الاله ، ، ولتفسير هذه الحقيقة النجوقة الناء الشاده تضم السانير خادم الاله ، ، ولتفسير هذه الحقيقة النبي يقرها اكنر الباحثين ، وجعت جين هاريسون الى حضارة الاغسريق ،

لنفسر نشأة المسرحية التراجيدية عن الدينوارمب: « ان فن الدراما ظهر الى الوجود حين وجدت نظارة لا تشارك في طقوس جوقة العباد في المحتفالات الربيع ، بل تكتفي بالتذوق الفني لما يجرى أمامها ، (٥٦) ، فالفن عند هاريسون ، ليس نشاطا يهدف الى غاية خارجية كطقوس الاقوام البدائية ، فطقوس العبادة كنت دائما اعمالا يبتغي القائمون بها استجلاب منفعة معينة ، كعودة الحياة الى الطبيعة بعد موات الشتاء ، او وفرة الحصاد ، لضمان أكل القبيلة او طرد الارواح الشريرة ، التي تنطلق فسي بعض المواسم (٧٥) ،

ان دراسة ارسطو المسرحية بهذا الشكل الدقيق ، يشير الى شيوع. المسرحيات في المجتمع الاغريقي على عهده •

على ان ارسطو ، يحتلف عن الباحثين المحدثين في تفسيرهم لطبيعة هذه النشأة ، يقول فرجسون : « ان ارسطو ليفتقر افتقاراً شسديدا الى احساسنا الكئيب بعرضة الاشكال النقافية جميعها ، فهو لا يحاول ، ان يدخل في حسابه صور التاريخ وعلاقاته المتغيرة ، كما يفعل الباحثون المحدثون ، اذ يرى المأساة قد تنبئق من الشعائر ، ولكنه لا يرى كما ترى مدرسة كمبرح الانتروبولوجية الكلاسيكة : ان هذه المأساة قد اعتصد في وجودها على النظام الشعائرى لهذه الثقافة » (٥٨) .

ثم نخطو الى أمام ، فيأتى نيشه فى كتابه « مولد المأسة من روح. الموسيقى » ، ليؤكد الصلة الوثيقة بين نشأة المسرحية والاساطير ، على نحو آخر ، مفسرا المبدأ الديونيسوسي بشكل جديد ، فيقول : « ان المسرحية نشأت من الثقاء الروح الابولونية التى تعبر عن نفسها فى عملية خسلق. الصور ، بالروح الديونيسوسية التى تعبر عن نفسها بانسياب موسيقى غير محدود الاشكال ، (٥٩) ، وعلى هذا الرأى تكون ولادة المسرحية قسد تمت من التقاء ابولون « اله الحلم » بديونيوس « اله الخرة » ، وهسذه.

ظاهرة فريدة لم تحدث عند سوى اليونان من البرابرة • والجوقة \_ كما يحس نيتشه \_ تتمثل فيها كل ضراوة الغوغاء ، (٢٠) ، فاليونان \_ على حد رأي نيتشة \_ برابرة متطرفون الى حد التهور ، ومتشائمون معذبسون بالالم ، الى الحد الذى يجعل الساتير سيلينوس خادم ديونيسوس يقول : • ان من اليخير الا يولد الانسان ، وان ولد فخير له ان يعبر الحياة باسرع ما يمكن ، (٢١) •

و يعتقد نيشه ان اليونان كانوا يخفون ـ في كل مظاهر حضارتهم ـ شعورا بالخوف مبعثه الرعب في نفس البدائي ، وهذا الشعور ينتهي الى موقف النشاؤم الديونيسوسي ، وهو خوف من بطش الالهـــة النسي لا ترحـم (٦٢) .

اورث ديونيسوس جوقته المسرح اليوناني عند نشأته ، أما ابولون الذي تغنى به هوميروس ، فقد كان صاحب مينولوجيا واساطير ، وكان رمزا للالهة الاولمية ، والحضارة الراقية التي غزت بلاد اليونان ، وحين التقى ديونيسوس بابولون ، اذ تحولت الجوقة عن اداء الطقوس الدينية الى مسرحيات فنية ، ولدت التراجيديا ، وتعزو اندكتورة اميرة مطر ذلك الى اسباب حضارية اهمها : ضعف الايمان بالطقوس البدائية بعد انتقال عادة ديونيسوس من الحقول والمزارع الى المدن (١٣) ،

ومن أكبر مهام الجوقة \_ عند نيتشه \_ كشف سر الحياة الانسانية بأعياد ديونيسوس (٦٤) •

وينظر نيتشه الى الروح في كتابه : « مولد المأساة من روح الموسيقي»

على أنها الجذر الاصيل في المأساة الاغريقية ، مع أنه قد الف كتابه هــذا تحت تأثير « تريستان وايزولده » • والموسيقي في عنوان كتابه ، هـــي موسيقي « فاجنر ، والروح التي يعينها هي التي يحس بحياتها بالاوبرا (٥٠٠)

ووصف نيتشه او پرا فاجنر هذه: بأنها عمل خلاق (١٦٠) ، يقول: « انه في المقام الاول ذلك الذي اتحد مع الوحدة الاصلية ، المها وتناقضها ، ثم اخرج لنا نسخة من هذه الوحدة الاصلية في شكل موسيقي ، ويقول فرجسون « وهذا هو التفسير الصحيح لفهم العلاقة بين الموسيقي وعقيدة العاطفة ( او الوحدة الاصلية نفسها ) ثم بعد ذلك تبرز من الموسيقي عناصر الاوبرا المسرحية المعقولة: وتعود اليه الموسيقي شيئا مرئيا في صورة حملم رمزي وتحت دافع الاحلام الابولوني (١٧) .

الا أن فرجسون يعود فيقــول: « ويبدو لنا أن تفسير نيتشـــه ــ كمابداله في اخريات ايامه ــ تفسير مجانف للعقل، الا ان العلاقة التي نص عليها بين الموسيقي والدراما علاقة صحيحة »(٦٨) .

ونيتشه ينظر الى المسرح اليوناني ، على أنه شبيه بمسرح « فنجنر » لانه من خلق ارادة الفنان على عاطفة الدهماء ، التي لا شكل لهما ( • ? ) . ويؤكد ميليت وبنتلي ذلك اذ يقولان : ان عرض المأسات في اثينا لابسد أنه كان يشبه الى حد كبير الاوبرا الحديثة اكثر من شبهه للمسرحيسة الحديثة .

ويقرر فرجسون ان نيتشه: اذ ينظر الى المأساة الاغريقية في هذا الضوء، يقرر ان الجذر الروحي لهذا الشكل، لقي تعبيره الصريح في العاطفة غير الفردية عند الجوقة التي تتسم باعنف الانفعالات (٧١).

ولقد اضطر نيتشة ، لتقرير ميلاد التراجيديا من عاطفة النجوقة ،

الى التأكيد على أن شخصيات الافراد والاساطير التي يمثلونها ، هي مسن نتاج عاطفة النجوقة النحالم ، كالصور في اناشيدها ، كما اضطر الى تصوير النجوقة في صورة جمهور الدهماء ، متحداً في مشاعره ، الا انه غير مزود بمدركات موضوعية او بمعتقدات ، وبهذا يمد جذورها في « الخلاء المثافيزقي » للارادة نفسها (٧٢) .

ويرفض فرجسون فكرة « الدهماء » « فمهمة الجوقة ـ كما يقول \_ مشاهدة صراع مقدس ، لهم في نتيجته مصلحة رسمية بالفة الاهمية . وهكذا يمثلون النظارة والمواطنين بطريقة فريدة ، لا على أنهم قطيع من الدهماء ، تجمعوا استجابة لانفعال طارى ، ، بل على أنهم عضو من كيان جماعى ، ذي وعي كبير بذاته : شيء اقرب الى « الوعي النوعى » منه الى الحماسة المتأجيجة التي تديها الدهماء (٧٣).

وتعترف جين هاريسون بأنها تدين ، هي ومسوري وكورنفورد (مدرسة الانتروبولوجين الكلاسيكين ) في دراساتهم ، بقدر كبير ، لبصيرة نيتشه النافذة ، اذ اليه يعود الفضل في تخلصهم من العسورة الرخامية الساكنة للكلاسيكية البجديدة عن الاغريق ووعيهم للعناصر الارضية والديونيسوسية في ديانتهم ومأساتهم ، كما انكشفت لهم – على الارضية والديونيسوسية للجوقة عند اسخيلوس وسوفوكليس ، واصبح الشكل التراجيدي اكثر حياة وان كان اقل كمالا واكثر ارتباطا واصبح الشكل التراجيدي وراسين (٧٤) ،

وبتطور الدراسات المسرحية الانتروبولوجية اصبحت اراء نيتشه ، في ميلاد المأساة ، قد عفاها الزمن • اذا انجلت ابتحاث مدرسة كمبرج للانتروبولوجيين الكلاسيكيين عن نظريات جديدة اكثر دقة واصالة •

واكبر رواد هذه المدرسة : جلبرت موري وكورنفورد وجيين

هاريسون ، الذين يرون ان مصادر الدراما الاساطير والشعائر الدينية ، وان المأساة نشأت من طقوس العبادة الديونيسوسية

على ان هناك استثلة واجهت الانتروبولوجيين في كيفية التطـــور والانتقال وطبيعتهما ، فلا تزال هناك أسئلة موضع مناقشة :

- (١) فالسؤال مازال قائماً عن الظاهرتين : الشعيرة والاسطورة ، وعن السابقة منهما للوجود .
- (٢) وسؤال آخر عن الاحتفال القديم، هل هو مجرد اعادة تمثيل اسطورة. الله ذلك العام سواء كان ذلك الاله ادونيس أو اوزيريس أو الله ك العام سواء كان ذلك الاله العام العام العام العام Fisher-King » وهل هو البطل أو الملك ، الابن أو الكاهن الاعظم : Hero-King- Father-High Priest الذي يقاتل وتقطع اشلاؤه ثم يعث حياً في موسم الربيع •
- (٣) هل هذا العدد الكبير من الاساطير ، انما وجد لتفسير شعيرة من الشعائر كانت تؤدي تمثيلا أو رقصاً أو غناء بقصد الاحتفال بتغيير الفصول اكل عام (٧٥) .

ويمكن بشكل عام تلخيص آرائهم مجموعين بالملاحظات التالية :
اولا \_ مدرسة كمبرج المدراسات الانتروبولوجية الكلاسيكية كمسا
يقول فرجسون : « قدمت فهما جديداً للمأساة اليونانية وللتراجيديا بعامة ،
حين حاولت الكشف عن جذورها في الاساطير والشعائر الدينية وطقوس
العبادة ، وظهر أن شكل التراجيديا اليونانية شعائر موغلة في القدم ، تلك
هي شعائر « الانياتوس دايمون » « Enmiautos Daimon » أو الالسه الموسمي (٢٦) ، كذلك أظهرت دورها المهم في ثقافة العصر ، وقد أكد رواد هذه المدرسة على ان الدراما سابقة على انفنون والعلوم الانسانيسة والفلسفات وان الشكل التراجيدي يهيى ولنا مفتاح العلاقات بين الاشكال

التقافية التي لا نعرف عنها الآن أكثر من أنها أشكال متباعدة ومنفصلـــة. ومنقطعة عن بعضها بعضاً انقطاعاً يحول دون تمازجها .

هذا التصور الذهني العام للدراما من حيث هي اسلوب فهم الثقافة. هو بذاته الذي يفترض في كثير من الفكر والنقد المعاصرين ، •

ثانيا: ان المأساة نشأت من الرقصات الدينية والعقائدية (وكان الرقص. عنصراً جوهرياً من عناصر العبادة عند اليونانيين وسواهم ، كما عرفنا ) ، وان هدف المأساة كان تصوير الجفاف الذي ينتاب المزروعات في العسام. الحاري وعودة النضارة اليه ، بعد انتصاره على الموت .

ثالثاً \_ ان عبادة ديونيسوس تعتبر النواة التي نشأت منها المأساة ، فهذه. العبادة التي كانت تتم على مراحل منتظمة ، تحول عرضها الديونيسوسي فيما بعد ، الى صورة درامية تطورت الى المأسان.

رابعاً ـ ان فن الدراما بدأ بالظهور حين وجدت نظارة لا تشارك في طقوس جوقة العبادة في احتفالات الربيع « الديونيسوسية » بــل تكتفي بالتذوق الفنى •

خامساً ـ ان جوقة العباد هـ ذه ، بعد ان كانت تعتبر ـ في عبـ ادة ديونيسوس ـ الاصلية جماعة تقوم بطقوس الرقص والغناء ، تطورت الى جماعة من الممثلين يقدمون رقصهم وغناءهم فناً للنظارة .

ان بين مدرست كمبرج للانتروبولوجيين الكلاسيكيين اختلافات. - كما عرفنا ـ في طبيعة هذه النشأة • وقد درستها وسأعرضها من خلال عرض آراء كل رائد من روادها البارزين :

نظرية جلبرت موري: يؤكد الاستاذ موري على أن الشكل التراجيدي مستمد من الشكل الشعائري • ثم يفصل في الطبيعة التي يستمد بها الشكل التراجيدي من الشكل الشعائري موضحا \_ من خلال

التراجيديات الاغريقية ـ أن لكل شعيرة خصامها وصراعها المقدسين ، بين البطل أو الملك القديم او الآله ، وبين نظيره الجديد ، وهذا الخصام الو الصراع يساوق الخصام في المآسي، في لحظة « الغرض » « Purpose » الواقع في الأيقاع التراجيدي (٧٧) .

ويوضح أيضاً: ان لكل شعيرة دينية فورتها الاولى ويوضح أيضاً: ان لكل شعيرة دينية فورتها الاولى وقي هذه الفورة يتم تمزيق اشلاء الضحية الملكية تمزيقاً حقيقياً او رمزياً عينالى على اثره عويل الجوقة او ابتهاجها • وهسنده عناصر تنساوق مسع الماطفة »(٧٨): « Passion » • وأوضح موري: ان للشعيرة رسومها ومنظرها الادراكي Peroption ولحظتها من التنوير • وكل هذه الشكال تمثل لحظة « الادراك » التي تلي لحظة « الوجدان » •

ومن خلال هذا التوضيح ، نجد اجزاء الشعيرة مساوقة للعقدة : كانتعرف ومشاهد المعاناة ، التي ذكرها الرسطو في « فن الشعر ، كما نجد كلا من الشعيرة وفن المأساة محاكاة للفعل ، في الايقاع التراجيدي ، وتصبح أجزاء الشعيرة وأجزاء العقدة اسلوبين ، لاظهار اللحظات الئلاث لهذا الايقاع ، ويكفينا أن نعلم ان الاسطورة والشعيرة الدينية متلازمتان في النوع ، كلتاهما تقليد مباشر لتجربة الجنس البشري الخالدة على ما يقول فرجسون (٧٩) ،

ان دراسة موري هذه ، ألقت ضوءاً جديداً على كتاب فن الشسعر لأرسطو ، ويوضح موري ما يعنيه على النحو التالي : اننا نحتاج الى التبرير ، حينما نقول : ان المأساة قد نشأت من الرقصات الدينية ، وان هدفها كان تصوير الجفاف الذي ينتاب المزروعات سنوياً ، والنضارة التي تعود اليه بعد انتصاره على الموت في العام الذي يليه (٨٠) وفي التبرير يزعم : ان الرقص كان عنصراً جوهرياً من عناصر العبادة ، لا مجرد حركات تؤديها الاجسام يل كان محاولة للتعبير بكل عضور من أعضاء الجسم وكل ايماءة من ايماءاته

عن تلك الانفعالات التي تعجز الكلمات عن التعبير عنها • وفضلا عن ذلك. فأن كلمة « النبات » كانت تشير لدى القدماء الى مخلوق له شخصيته ، فكان. لا ينسب هذا الاسم الى غير العقل • كان فناء النبات مثل كل فناء بيننا ، وازدهاره من جديد ، حدث يسعى الجميع الى حلوله ، فيقدمون الصلوات. ويرقصون : وفي حال عدم ازدهاره مرة اخرى سوف تحدث مجاعة تسبب فناء شاملاً • كانت هذه الفكرة سائدة حينذاك دائرة في عقول سكان القرى. البدائية التي تعتمد على الزراعة : فالزرع كان يعود اليهم في مواسم منتظمة • فاذا تساءلنا : لماذا تتوالى هكذا دورة الصيف والشتاء ، ولماذا يذبل النبات. ويفني الانسان؟ كانت هناك لبعض فلاسفة اليونان اجابات وتحليلات طريفة :. تقول انه ما دامت هناك « غطر سة » ووجد « الظلم » قان هناك موتاً • والنيات. في كل عام يحس بالقوة فتسيطر عليه كبرياؤه ، وهي في الحقية خطيئة. تستوجب العقاب الصارم ، هذا هو قانون جميع الكائنات : «كل ينال جزاءُه». حتى تتحق العدالة ، « كل واحد يكافأ طبقاً لقانون يحتمه الزمن » • ان. ثاريخ ازدهار الكائنات كل عام هو مثال تطبيقي لهذا الميزان العكسي ، « فالروح الحولية » « أو الروح النباتية » أو روح اله القمح تزدهر في. وقت ماء ثم يتملكها الغرور فينقض عليها عدوها ويقضي عليها ، وبذلك قد.. لقي حتفه من قبل ثم بعث من جديد • لقد أصبحت الاحتفالات الموسمة التي تنعلق بهذه « الروح النباتية ، معروفة ، وانتشرت في كل أنحــــاء المعمورة ، وهكذا كان الآله « ديونيسوس » روح المأساة اليونانية واحداً من هذه الألهة ، التي تموت ، مثلبه في ذلك مشلل أتيس واودونيس. وأوزيريس (٨١) .

ويعدد موري مراحل منتظمة تمر بها عبادة ديونيسوس ، التي تعتبر. النواة التي نشأت منها المأساة ، أي مراحل تحويل الشعيرة المجردة الى عمل. درامى :

ا ــ مرحلة لصراع agon وفيه تنقاتل الروح مع عدوهــا الذي يظهر في الصورة نفسها • اذ ان العام الحالي يقاتل العام الماضي •

٧ ـ التعذيب أو الكارثة pathos التي كانت تأخذ في العادة هيشة sparagmos أي التمزيق اربا • نجد اله القمح يمزق ويبعشر عملي الأرض في صورة حبات يفوق عددها الحصر ، وأحياناً نكون هذه المرحلة موت قربان •

٣ ــ الرسول الذي يأتي بالأنباء • •

ع ــ البكاء الذي يتختلط غالباً بانشودة مرحة اذ ان موت الــروح
 القديمة هو في الوقت نفسه ظهور لروح جديدة •

ه ــ الاكتشاف والتعرف على شخصية الآله المختفي أو الذي تمسزق جسده •

٣ ـ ظهور الاله أو بعثه في عظمة وكبرياء (٨٢) .

هذه المراحل تحولت ، فيما بعد ، الى شكل درامي شذبته مجموعة من . فنانين ممتازين وتطور الى ان وصل الى ما يعرف الآن بالمأساة اليونانية (٨٣) .

والمأساة عند موري كانت تدور في البدء حول قصص أبطال وأدواح يشبهون في ظبيعتهم طبيعة الآله ديونيسوس ، مثل پثيوس وهيبولونوس واورستس كما كانت تدور حول آلهة وانصاف آلهة • وتناولت بعد ذلك أبطالا آخرين ، ارتبطت ذكراهم ببعض الشعائر الدينية • لاننا مع استثناء قليل من نشطيع أن نقول : ان المسرحية لم تكن سوى سبب لاحدى الشعائر الدينية ، أو ما كان بسميه اليونانيون : Aitio في اقامة الاحتفالات (١٤٥) •

وكأمثلة يوردها موري على نشأة المأساة مسن النسعيرة مسسرحية « پلپاس » ليوربيدس ومسرحية « عابدات باخوس » و « ثلاثية ليكورجوس » و « برومثيوس مقيداً » •

وينبغي أن نتذكر ان المسرح معبد ديونيسوس ، كما ان الكهان كانوا غى مكان بارز فى الحضور خلال العرض ، فضلا عن ظهور الآلهة عملى الدكة ، ثم دينية الموضوعات والاهداف .

نظرية جين هاريسون: أما جين هاريسون، فقد بينت ان الاحتفالات الدبونيسوسية التي قامت أساساً على الاحتفالات السنوية بمواسم الزرع، كانت تشتمل على شعائر الانتقال Rites de passage كتلك التسي يحتفل فيها ببلوغ سن الرشد ٥٠٠ وكذلك كانت القصة ابتهالا ودعاء بالعفير للمدينة وأهلها ولكنهم لم يكونوا يفهمون هذا اليخير في حدود المادية وتمني البخير لافراد الاسرة وللآباء والاجداد والاجيال القادمة والطاعة للآلهة الفورة والخضوع لهذا النظام الذي شرعته الآلهة (٨٥).

ولقد سبق أن ذكرنا : أن جين هاريسون استفادت من تأكيد ارسطو للصلة الوثيقة بين الاحتفالات ونشأة المسرحية ، حين ذكر في كتابه « فن الشعر » : ان التراجيديا نشأت عن الديثورامب •

ومن المعروف ان الاحتفالات كانت تقام في الربيع ، وكان يغني فيها وزن من الشعر معروف باسم « الديثورامب » كما قدمنا ، ولذلك يفسر الديثورامب عند البعض بأنه أغاني الجوقة ، التي تلقى في أعياد الربيع .

رجعت هاريسون الى حضارة اليسونان ، لتفسر نشسأة المسسرحية التراجيدية عن الديثورامب ، مؤكدة أن فن الدراما ظهر الى الوجود حين وجدت نظارة لاتشارك في طقوس جوقة العبادة في احتفالات الربيع (٨٦)، بل تكتفي بالنذوق الفني لما يجري أمامها .

وتعتبر هاريسون هذا الامر أهم خاصة يمكن تعريف الفن عسلى أساسها • فانفن لا يهدف ـ عندها ـ الى ما تهدف اليه الطقوس ، اذ ان طقوس العبادة كانت دائماً أعمالا يبتغي القائمون بها منفعة معينة كعودة

الحياة الى الطبيعة ، بعد موات الشتاء ، أو وفرة الحصاد لضمان أكسل. القبيلة ، أو طرد الارواح الشريرة ، التي تنطلق في بعض المواسم .

ومن المعروف ان هذه الخطوة تمت في القرن السادس ( ق٠م) اذ أصبحت عبادة ديونيسوس ديناً رسمياً للدولة (٨٧) •

وفى رأي هاريسون: ان هذه الجوقة تطورت فأصبحت جماعة من الممثلين ، يقدمون فى رقصهم وغنائهم فناً للنظارة ، ولا يشاركونهم رقصهم وغناءهم بل يكتفون بالنظر والسماع ، بعد أن كانت تعتبر النواة الاصيلة فى عبادة ديونيوس •

وترى مارجوري بلتون: ان المسرحية كان منشؤها المحاولات التي يبذلها الانسان لتفسير الغاز الحياة ، التي تقع عليها عينه ، واستعطاف القوى التي كانت تبدو في نظره مهيمنة على هذه الالغاز ، وفرض نظام اخلاقي بالالتجاء الى ما وراء الطبيعة (٨٨) ، ومعنى ذلك : أنها تعتقد ان المسرحية ذات جذور عميقة أيضا في السحر والدين والطقوس ، التي تمارسها الشعوب البدائية ،

وترى بلتون: ان الانسان يقوم في بعض المجتمعات الموغلة فسي البدائية ، باداء رقصة يصور فيها تصويراً ايمائيا قنص الحيوان ، السذي يريد قنصه ، او يسكب على الارض سائلاً ، كانموذج لرب المطر ، حين تكون ثمة حاجة الى المطر ، وهي تعتقد أن الحالة الاولى \_ أي حالــة القنص \_ لا غبار عليها من الناحية النفسية أو السيكولوجية (٨٩) ،

وتذكر ــ من تجاربها الشخصية فيما يبدو ــ ان كثيراً منا من اشير عليه بان يشمر وهو يتقدم الى اختبار شخصى من أجل وظيفة مرجوة ، وكأنما قد حصل عليها فعلاً .

وتورد أمثلة كثيرة اخرى عن مسرحية اشياء نود حدوثها في طقس

ديني متفش يبين اقسوام بدائيين ، ولا تزال آثار وبقايا من ذلك بين المعتقدات البخرافية في اوربا ، ومن ذلك : عادة قاب النقود اذا ما شوهد الهلال في اول الشهر العربي بغية الحصول على كثير من النقود (٩٠٠) . كما تقول : إن الكتب الانتروبولوجية ، وبالاحرى التي تبحث في التاريخ الطبيعي للانسان ، فيها امثلة متعددة ، من ذلك ،

فالطقوس الدينية بحالتها اليوم ، لا تزال تشتمل على عناصر مسرحية: فقداس الزواج بما يتضمنه من افعال ونذور وعهود رمزية ، والقداس الجنائزي ، والقداس التذكاري ( الذي يقام احياء للذكرى ) ، والاحتفال الذي يقام بمناسبة منح درجة علمية ، والاستعراض العسكري أو حفلات التخرج ، تشتمل على لمحات مسرحية تجري خلالها ٥٠٠ وتعلل ذلك : بحبنا الغريزي للتمثيل ، فهذا البحب الغريزي ، يستوى في ذلك اخذها الدور في المسرحية او الجلوس لمشاهدتها ، هو حاجة من حاجاتنا النفسية والاجتماعية الاصلة (٩١) ، ويؤكد ذلك ما قاله بينار : من ان التمئيل نمرين لا يتخلص منه كائن حي ، فالتقليد عند الحيوان والنبات ، واللعب عند الحيوان والنبات ، واللعب عند الحيوان والنبات ، واللعب

وبلتون بآرائها هذه ، تؤكد أن الدراما اليونانية أخذت جدورها من الاعياد والمهرجانات الدينية التي كان يتسم بها العيد السنوي للالله ديونبسوس (٩٣) ، غير أنها تعود لتقول : أن التفصيلات لكيفية التطوو لا تزال تفصيلات غير أكدة (٩٤) .

والمسرحية ــ اخيراً ــ عندها هي الفن الوحيد الذي لا يزال فنـــا جماعياً بطريقة لابد منها (٩٠) .

وليست كل الآراء اوالنظدريات مجمعة على أن نشأة الدراما من الاساطير والطقوس الدينية • فهناك من النظريات ما يناقض هذا الافتراض ،

ويستبعد ذكر ديونيسوس ، فيما يتعلق بأصل المأساة •

ومن أهم هذه النظريات ، الذي أتستبعد فكرة الطور الدراما عن Sir william Ridgeway الشعيرة الدينية أو الاسطورة : نظرية الذي يرى ان المأساة نشأت من احتفالات جنائزية ، كانت تقام تكريماً للابطال ، بعد موتهم (٩٦) .

أما الملهاة ، فقد ظهرت لاول مرة في بلاد الاغريق ، منذ فجس التاريخ ، وهي تمثل الوجه الثاني العابث للانسان والحيوان والآلهة ، وعناصر التعبير فيها كما يقول شانصوريل هي التكشير والتشويه الجسدي والاعتلال المصطنع والرقصات الكاريكاتورية والاحاديث الماجنة القذرة (٩٧)، وبينار يعتبر الملهاة ، انتقسالة من الرقص النهتكي الى اللعب المسسرحي ، فيذكر : ان بعض الطقوس الدينية ، وخاصة التي لها صلة بخصوبة الارض، كان يحتفل بها على شكل حفلات منهتكة ، وهي التي اوجدت بعد تخلصها من جانبها الطقسي ، جانب اللهو في المسرح (٩٨) ،

ورأي آخر في نشأة الملهاة ، يدعي ان التراجيديا والكوميديا نشأتا في الاصل من محاولات تلقائية فجة \_ الاولى : من أغساني الديشرامب الدينية ، والثانية : من الاغاني الجنسية التي سادت الكثير من الاحتفالات ، في معظم المدن الاغريقية (٩٩) .

المأساة \_ في نشأتها \_ كالملهاة ، كانت مرتبطة بعبادة ديونيسوس أو باخوس ، كما كانت الدولة ترعى اخراجها وتموله أيضاً • وتقدم فسى المناسبات والاحتفالات الدينية نفسها ، التي كانت تقدم فيها المأساة ، في المباريات التي تنظم في العيدين السنويين (١٠٠٠) ، فضلا على أنها تنسب للفترة الزمنية نفسها التي تنسب لها المأساة •

واسم « الكوميديا » مشتق من « كوموس Komos » ، وهي الاغنية

المرحة ، التي ترددها جماعة المطربين (١٠١) .

فبدؤها كان نابعاً من العربدات والاستعراضات ، التي تجري تكريماً لاله الخمرة والخصب والتكاثر ، فهي على هذا متطورة من الطور العربيدي المخليع لاتباع « دبونيسوس » ، من الاستعراضات الصاخبة للذكر في اعياده • ونشاهد أثر هذه النشأة في مسرحبات ارستوفان ، اذ كان الممثلون يضعون دائماً اعضاء ذكورة ، مرتدين الحشايا لتبدو أجسامهم ضخمة ، مرددين الاناشيد التي يكون بعضها نابياً مقذعاً • وهسذا ما بمشل روح مرددين الاناشيد التي يكون بعضها نابياً مقذعاً • وهسذا ما بمشل روح الاحتفال الديونيسوسي (١٠٢) • والملهاة كالمأساة مقيدة ببعض السمسات والمنظاهر : كالجوقة وقيود المسرح ومزاياه والاقنعة والاناشيد والرقص •

وللدكتور رشاد رشدي ، رأي في المأساة ، يبخالف مجموعة هذه الآراء التي ذكرتها ، فهو يقول : لقد نشأت الكوميديا ، كمروض خاصة ، ينظوع بها اصحابها ، ومضى وقت طويل ، قبل أن يعتسرف رسمياً بها ، ويسمح لعروضها أن تكون عامة (١٠٣) .

لقد كان فتيان الكرامين ، والفلاحون وسواهم ، بعسد أن يعبوا من الشراب ، ويشبعوا من الاكل ، يجتمعون محتفلين بعيد اله الكرمة ، مطلقين عنان فرحهم وحيويتهم لاغاتيهم ورقصاتهم التنكرية المرتجلة ، متجولين في أزقة القرى الفرحة ، راجلين أو ممتطين الدواب أو راكبين عربات مزدانة بقصاصات الورق ، والقرويون يقفون للتفرج على جانبي الطسريق ، ثم لا يلبئون أن يشاركوا الكرامين في الهسرج والمرج ، متراشقين باقسدع النكات ، مفرغين ما يشعر به كل واحد منهم من موجدة على جاره خلال السمنة ، في شمجار لذيذ عنيف في وقت مصا ، على حسد ما يصف السمنة ، في شمجار لذيذ عنيف في وقت مصا ، على حسد ما يصف والنشاق في عنف ، مأخوذين بالذعر والنشوة ، بين الضحك والتهريج والفتيات في عنف ، مأخوذين بالذعر والنشوة ، بين الضحك والتهريج

والصراخ والنشاجرات • ويسير في كل قرية فتى من شطارها ، يتمييز يروح النكتة والعبارة التصويرية الضاحكة ، وعندما يصدر أوامره نتظم النشوة الجماعة « الكوموز » التي تحتوي على جميع عناصر الملهاة ، كما يقول شانصوريل (١٠٥) • ولهؤلاء الهواة نصيب وافر في انجاب مشلي الملهاة المحترفين • وبالتجربة والتتالي ، تتبلور مبادىء الملهاة (١٠٦) •

ان تلك النكنة أو التكشيرة أو البحركة أو التقليد ، الذي ارتجله الفتى بنجاح في مناسبة معينة ، تبناها القوم وطوروها • وهكذا كانت مبادى الملهاة ، التي هيأت الارستوفان ، فسما بها الى ذروة عالية من الهجاء والانطلاق الشعري (١٠٧) •

والابحاث الحديثة ، تعطينا فكرة عن مستوى فن الملهاة ، بحيث يبدو كالمآسي تكاملا وعظمة ، الم جمعت « مار غاربيه بيبر » (٥٦٦) نسخة لصور خزفية قديمة محفوظة في متاحف اوربا ، تمثل المهرجين في غمسرة انفعالهم ، ولقد كشفت هذه الصور ، العجاب عما يتعلق بمرحلة الانتقال. من التهريج الى الملهاة : تلك المرحلة التي حيرت الباحثين في النتاج الادبي. القديم ، كما حيرت علما، فقه اللغة والنحو (١٠٨) .

<sup>(</sup>١) الدراما ١٧ ٠

<sup>(</sup>٢) تشريع المسرحية ٢١٥٠

<sup>(</sup>٣) فكرة المسرحية ٥٦ .

<sup>(</sup>٤) تاريخ المسرح ٠ ر ٠ بينار ٦ ٠

<sup>(</sup>٥) يورېيدس وعصره ١٧٤٠

<sup>(</sup>٦) فن المسرح ٥٣ ٠

<sup>(</sup>۷) فن المسرحية ۲۰ •

<sup>(</sup>٨) يورييدس وعصره ١٥٥٠.

<sup>(</sup>٩) الصدر نفسه ١٦٦٠.

<sup>(</sup>١٠) المأساة مسرحية تكون المعالجة فيها جدية وعميقة وساميـــــة. ونهايتها مفجعة وحتمية ·

<sup>(</sup>١١) فن المسرحية ٥٩ ٠

(۱۲) فكرة المسرح ۸۸ ، ۹ ، ۹ ، ۹ ،

(۱۳) فن المسرحية ٦٨ .

(١٤) فن المسرحية ٦٨ .

(١٥٥ فن المسرح ٥٣ .

(١٦) تازيخ المسرح ، ليون شانصوريل ٢٢ .

(۱۷) تاریخ المسرح ۰ ر۰ بینار ۱۵ ۰

(۱۸) تاریخ المسرح ، لشانصوریل ۲۲ ۰

(١٩) فكرة السرح ٩٢ ٠

(٢٠) فن المسرح ٥٣ ، ويوربيدس وعصره ١٧٣٠

(٢١) تاريخ المسرح نشانصوريل ١٧٠٠

(۲۲) فكرة المسرح ٩٠٠

(۲۳) فكرة المسرح ٩٠٠

(۲٤) يورېيدس وعصره ۱۷۵ 🖟

(٢٥) المصدر نفسه ١٨٦ اله

(٢٦) الدراما ٤٠

٠ ٧ الدراما ٧ ٠).

(۲۸) الدراما ۹ ۰

(٢٩) تاريخ المسرح ، لشانصوريل ١٤ ٠

۱۲۰) المصدر نفسه ۱۲۰ ۰

(۲۱) المصدر نفسه ۱۲۰ ۰

(٣٢) فن السرح ٥٣ .

(٣٣) تشريح المسرحية ٣١٦ .

(۳٤) الدراما ۱۷ •

(٣٥) فكرة المسرح ٨٨ ، ٨٩ .

(٣٦) تاريخ المسرح لشانصوريل ١٦ ، المسرح المصري القديم ١ .

(۳۷) فن المسرح ٥٦ •

(۳۸) فن المسرح ۵٦ .

(٣٩) تاريخ المسرح لشانصوريل ١٣٠٠

(٤٠) محاضرات في المسرحية ١٧ ه

(٤١) تاريخ المسرح لشانصويل ١٥٠٠

(٤٢) المسرح المصرى القديم •

(٤٣) تريخ المسرح لشانصوريل ١١٤ ، وانظير كتاب المسرح المصرى القديم -

(٤٤) الكلاسيكية والاصول الفنيسة للدراما ٥ ، المسرح المصرى المديم ١ ، ٢ ، ١

```
(٤٥) محاضرات في فن المسرحية ١٧ المسرح المصري القديم ١١،٩ ٠
```

(٤٦) تاريخ المسرح لشانصوريل ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٦ .

(٤٧) تاريخ المسرح ٠ر٠ بينار ، ٦٠

(١٤٧) الكلاسيكية ٥٠

(٤٨) مسرح الاطفال ١٠٠٠

(٤٩) مسرح الاطفال ١١٠

(٥٠) قصة الدراما الهندية ٤٠ ، ٧٤ ·

(٥١) فن المسرحية ٤٦ ، ٤٩ .

(٥٢) فكرة المسرح ٩٨٠

(٥٣) فكرة المسرح ٩٨٠

(٥٤) المصدر نفسه ٣٩٢ ، نظرية الدراما ٤ ، ٥ •

(٥٥) الصدر نفسه ٢٩٢ :

(٥٦) نشأة التراجيديا اليونانية وموتها ٥٩ .

(٥٧) الصدر نفسه ٥٧ ٠

(٥٨) فكرة المسرح ٣٨٧ ﴿

(٥٩) نشأة التراجيدية اليونانية وموتها ٥٨ .

(٦٠) فكرة المسرح ٩٠٠

(١١) نشأة التراجيديا اليونانية وموتها ٥٨ .

(٦٢) الصدر نفسه ٥٨

(٦٢) الصدر نفسه ٥٩ ،

(٦٤) فكرة المسرح ٩٢ .

(١٥) الصدر نفسه ١٥٧٠

(٦٦) الصير نفسه ١٧٤٠

(۱۷٪) المصدر نفسه ۱۷٤٠

(۱۸) انصدر نفسه ۱۷۶ ۰

(٦٩) المصدر نفسه ١٨٠٠

(٧٠) فن المسرحية ٦٥٠

(٧١) فكرة المسرح ١٧١ .

(۷۲) المصدر نفسه ۱۸۰ ۰

(۷۳) المصدر نفسه ۸۹ •

(٧٤) الصدر نفسه ١٧٧٠ •

(٧٥) الصدر نفسه ٨٥٠

(٧٦) المصدر نفسه ٨٤ •

(۳۷) الصدر نفسه ۹۳ ۰

- (٧٨) المصدر نفسه ٩٣٠
- (۷۹) المصدر نفسه ۸٦ .
- (۸۰) يورېيدس وعصر ٤١ .
  - (٨١) المصدر نفسه ٢٢ .
  - (۸۲) ألصدر نفسه ۲۳ ٠
    - (۸۳) المصدر نفسه ٤٤
- (٨٤) المصدر نفسه ٤٥، وانظر الدراما ١٧
  - (٨٥) فكرة المسرحية ٨٦ .
  - (٨٦) نشأة التراجيديا ٥٩ .
    - (۸۷) المصدر نفسه ۵۹ ۰
- (٨٨) تشريح المسرحية ٢١٥ ، تاريخ المسرح شاتصويل ١٣٠٠
  - (٨٩) المصدر نفسه ٢١٥ .
  - (٩٠) تشريح المسرحية ٢١٥.
    - (٩١) المصدر نفسه ٢١٧ ٥
  - (۹۲) تاریخ المسرح را البینار 🏋 ∤
    - (٩٢) تشريح المسرحية ٢١٦،
      - (٩٤) المصدر نفسه ٣١٦ .
      - (٩٥) المصدر نفسه ٣١٨ ١
    - (٩٦) يورييدرس وعصره ٤٤٠
  - (٩٧) تاريخ المسرح لشانصوريل ١١٧٠
    - (۹۸) تاریخ المسرح ، ر ،بینار ۹ ،
      - (٩٩) نظرية الدراما ٥ ٠
  - (١٠٠) من المسرحية ١٨١ ، ١٤٩ ، ١٩٥ .
    - (۱۰۱) الدراما ۱۷ .
    - (١٠٢) فن المسرحية ١٩٥٠
      - (١٠٣) نظرية الدراما ٧ ٠
    - (١٠٤) إتاريخ المسرح لشانصوريل ١١٧٠
      - (۱۰۵) المصدر نفسه ۱۱۸ ۰
      - (١٠٦) المصدر نفسه ١١٨٠
      - (۱۰۷) المصدر نفسه ۱۱۸ ۰
      - (۱۰۸) الصدر نفسه ۱۱۸ ۰

## مصادر البحث

- تاریخ المسرح ـ ر پینار ـ ترجمة احمد كمال یونس ـ القاهرة ـ ۱۹۳۳ تاریخ المسرح ـ لیون شانصوریل ـ ترجمة خلیل شرفالدین ونعمان اباظة ـ ط ۱ ـ ۱۹۳۰ •
- تشريح المسرحية \_ مارجوري بلتون \_ ترجمة دريني خشبة \_ القاهرة \_ القاهرة \_ القاهرة \_ ١٩٦٩ ٠
- الدراما \_ اشلي ديوكس \_ ترجمة محمد خيري \_ مطبعة مخيمر \_ القاهرة فكرة المسرح \_ فرنسيس فرجسون \_ ترجمة جلال العشري \_ القاهرة \_

. 1978

- فن المسرحية \_ فردب ميليت وجيرالدين بنتلى \_ ترجمة صدقى حطاب \_ ببروت \_ ١٩٦٦ .
- قصة الدراما الهندية \_ محمد فكري \_ المكتبة الثقافية \_ القاهرة \_ ١٩٦٧ . الكلاسيكية والاصول الفنية للدراما \_ الدكتور محمد مندور \_ دار نهضـة مصر \_ لاقاهرة .
- معاضرات فى فن المسرحية لم على أحماً باكثير ـ القاهرة ـ ١٩٥٨ · مسرح الاطفال ـ وينفريد وارد ـ ترجمة محمد شاهين الجوهري ــ مطبعــة المعرفة ــ ١٩٦٦ ك
- المسرح المصري القديم \_ آتيين دريتون \_ ترجمة ثروت عكاشة \_ القاهرة \_ 197٧ .
- المسرح \_ الدكتور محمد مندور \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٥٩ . نظرية الدرما من ارسطو الى الآن ، رشاد رشدي \_ القاهرة \_١٩٦٨ . يوربيدس وعصره \_ جبلبرت موري \_ ترجمة عبدالمعطي شعراوي \_ مطبعة المدنى القاهرة ،

## الأميرة ودُود مورود صاحب الموسل والحروب الصليبية

**رشيد الجميل**ي قسم التاريخ

تعاقب على حكم الموصل بين سقوط دولة بني عقيل على يد كربوغا سنة ٤٨٩ هـ (١) ، عدد مسن شنة ٤٨٩ هـ (١) ، عدد مسن الأمراء السلاجقة أشتهر منهم الامير مودود بن التونتكين ، وقلد بدأت ولايته على الموصل عنده وجهه السلطان محمد (٢) للقضاء على عصيان أميرها جاولي سقاوه (٣) ، في صفر من سنة ٢٠٥ هـ (٤) .

وكان العالم الاسلامي في هذه الفترة يتعرض لاخطار خارجيسة شديدة ، ذلك أن الصليبين كانوا قد اجتاحوا بلاد الشام ، ونجحوا فسي

<sup>(</sup>۱) كان مؤسس دولة الاتابكة في الموصل عمادالدين زنكي بنقسيم الدولة آقسنة ربن عبدالله وقد انتهت هذه الدولة على يد بدرالدين لؤلؤ سنة ٦٣١هـ ( انظر : دولة الاتابكة في الموصل بعسد عمادالدين زنكي لل رشيد الجميلي ، طبعة بيروت ١٩٧٠ ) .

<sup>(</sup>٢) السلطان محمد بن ملكشاه بن الب أرسلان ٠

 <sup>(</sup>٣) تولى جاولي سقاوه امارة الموصل سنة ٥٠٠ هـ بعد وفاة صاحبها
 الامير جكرمش ٠

<sup>(</sup>٤) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ، طبعة بيروت ١٩٠٨ ، ص ١٦٠ ، الفارقي : تاريخ ميافارقين ، طبعة مصر ١٩٥٩ ، ص٢٧٥ ·

اقامة أربع امارات صليبية فيها (٥) ، وقد ساعد على نتجاحهم في ذلك حالة التفكك السياسي والانقسام المذهبي التي سسادت العسالم الاسسلامي . آنداك (٦) .

وعلى هذا الاساس يمكننا القول بأن ما أصابه الصليبيون من نجاح في غزوهم للعالم الاسلامي يعود أساساً الى تفرق كلمة المسلمين وعسدم نهوضهم في جبهة موحدة بوجه اعدائهم ، بل على العكس من ذلك لم يحد الغزاة الفرنج أمامهم سوى قوى متفرقة ومتناحرة في بلاد الشام وآسيا الصغرى ، فأمتدت غاراتهم من أعالى الجزيرة الى حدود مصسر (٧) ، ( وأحرق والاخضر واليابس ، واقترفوا الفواحش ، وارتكبوا من الجرائم البسعة ما تقشعر من هولها الابدان وتشمئن من ذكرها النفوس ، ولم يفرفوا بين المحاربين وانساء والشيوخ والاطفال ، فالكل سواء عندهم يقتلون وينهبون من يصادفونه منهم ، وعاثوا فساداً في القرى والبلاد التي حلوا فيها )(٨) ،

وتد بذل أمراء الموصل السلاجقة جهودا مخلصة في مناهضة الصليبين ، فساهموا مساهمة فعالة في اغلب المعارك التي حسدت بسين المسلمين والفرنج في بلاد انشام ، ووقفت عساكر الموصل والجزيرة العراقية جنبا الى جنب مع عساكر الشام لتؤدى دورها في الدفاع عن الوطن ، وقد عرف الامير مودود بالتقوى والورع والتمسك بفكرة الجهاد

<sup>(</sup>٥) هي امارة الرها وانطاكية وطرابلس وبيت المقدس •

<sup>(</sup>٦) كان العداء مستحكما بين الفاطميين والعباسيين ، بالاضافة الى تمزق السلطنة السلجوقية والدلاع الحروب الداخلية بسين امسراء البيت السلجوقي بعد وفاة ملكشاه ٠

<sup>(</sup>۷) الباز العريني : الشرق الأدنى في العصور الوسسطى ، بيروت . ١٩٦٧ ، ص٥ – ٦ ٠

<sup>(</sup>A) جوزيف نسيم يوسف : العرب والروم واللاتين في الحسرب الصليبية الاولى ، مصر ١٩٦٣ ، ص ٢٣٠ .

الدينى ، فلم يتردد فى نلبية أى نداء أو استغاثة ضد الصليبين ، فقضى مدة حكمه القصيرة فى الموصل فى جهاد متواصل ضد الفرنج ، وقد صدق. أبو المحاسن فى وصفه مودود بانه « من خيار الملوك دينا وشاعة وخايرا »(٩) .

وسنستعرض في هذه الصفحات دور الامير مودود في المعارك التي دارت بين المسلمين والصلبين فسي الفترة ما بسيين ( ٥٠٢ ــ ٥٠٠ هـ ).

الامير مودود وامارة الرهــا :

وكانت حملة مودود الاولى على الرها في سنة ٥٠٣ هـ ١١١٠ م استجابة لطلب السلطان مجمد باستثناف الجهاد ضد الصليبين ، وقسد شارك في هذه الحملة من امراء الاطراف المسلمين كل من : سكمان القطبي أمير خلاط وميافارقين ، ونجم الدين ايلغازي ابن ارتسق أمسير ماردين في حشد كبير من التركمان ، وسرت عساكر المسلمين بقيادة

 <sup>(</sup>٩) أبو المحاسن : النجوم الزاهرة ج٥ ص ٢٠٧ ( طبعة وزارة الثقافة
 والاشاد القومي بمصر ) •

Stevenson: The Crusaders in the East, p. 153. (1)

<sup>(</sup>۱۱) فیلیب حتی : تاریخ العرب مطول ، بیروت ۱۹۵۳ ، ج۳ ص ۷٦۳ .

الامير المودود تحو الرها ، فأحاطت بها في شوال من سنة ٥٠٣ هـ (١٢) .

وأمام هذا الحشد الاسلامي اضطر بلدوين دي بورج صاحب الرها لطلب النجدة من بلدوين الاول ملك بيت المقدس ، وابلغه بارتيابه من تانكرد متهما اياد بتحريض المسلمين على مهاجمة الرها ، وكان الملك بلدوين الاول منصرفاً آنذاك لحصار بيروت ، فلم يتحرك لنجدته الا بعد استيلائه عليها .

فتوجه مسرء نحو الرها يصحبه برترام أمير طرابلس على رأس فرقة من الفرسان ، وانضم اليهم قرب سمسياط بعض زعماء الارمن وعلى وأسهم كوغ باسيل(١٣٠) .

ولما بلغ مودود وصول بلدوین الاول واجتمساع الصلیبین تحت فیادته آثر الانسجاب عن الره الی حران حیث انضمت الیه عسکر دمشق بقیادة طغتکین ، وکان مودود یهدف من وراء انسجابه الی حران استدراج الصلیبین بعیدا عن قاعدتهم لیتمکن من لقائهم فی الفضاء من شسسرقی الفرات (۱۶) ، ویتسنی له تطویق جناحهم بعد آن ینحرف فجاة الی الشمال ، الا ان بلدوین الاول فطن الیخطة مودود هذه فنوقف عسن حصار قلعة « شناوة » الواقعة الی الشمال الغربی من حران (۱۵) ،

<sup>(</sup>١٢) ابن العديم: زبدة الحلب ، دمشق ١٩٥٤ ، تحقيق ســـامي الدهان ، ج٢ ص١٩٥٤ ، رونسمان : الحروب الصليبية ، بيروت ١٩٦٠ ، ترجمة الباز العريني ، ج٢ ص١٨٧ .

<sup>(</sup>۱۳) رونسمان: الحروب الصليبية ج٢ ص ١٨٧ – ١٨٨ ، عاشور: الحركة الصليبية ج١ ص٤٥٧ • ( ذكر رونسمان انه انضمت الى قــوات بلدوين الاول قوات ارمنية أرسلها كواسيل ، و)مير البيرة ، وابو الغريب سيد البهلوان ) •

<sup>(</sup>١٤) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ١٦٩٠

<sup>(</sup>١٥) رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ، ص ١٨٩٠ .

ثم أرسل الملك بلدوين الى تنكرد صاحب الطاكية طالبا اليه الحضور على رأس قواته ، فوصل فى الف وخمسائة فارس من الفرنج ، وقسد بدل الملك بلدوين جهودا كبيرة من أجل تصفية الخلافات بين الزعمساء الفرنج ليتمكنوا من مواجهة المسلمين بجبهة متحدة وانزال ضربة سريعة بقوات مودود (١٦) .

غير ان الحلف الفرنجى لم يلبث أن تفرق ، فان تاتكرد بلغمه ان الملك رضوان صاحب حلب يستعد لمهاجمة انطاكية ، أما بلدوين الاول ، فقد وصل اليه وفد من فلسطين يبخبره بتحرك القوات المصرية وتهديدها ليب المقدس ، فاضطر للمودة إلى الرها ، في حين انسحب تاتكرد الى سميساط على الفرات ، وادرك بلدوين صاحب الرها بأن ليس هناك أمل في حماية الجهات الواقعة شرقى الفرات فقرر أن لا يبقى العاميات الا في الرها وسروج ، وفي بعض القلاع الصغيرة وان لا يحسول حراسة الرها وسروج ، وفي بعض القلاع الصغيرة وان لا يحسول حراسة الحدود ، ونصح السكان المسيحيين بضرورة الانتقال الى الجهات الواتعة على الضفة اليمنى لنهر الفرات ، ليكونوا اكثر أمناً واستقرارا(١٧) .

وكان مودود آنذاك مع عسكره في حران ، فاجتاحت قواته النزارع والقرى المسيحية حتى الفرات ، وعندما علم بعبور الصليبين النهر ، وتأخر عدد كبير من الارمن في انتظار دورهم في العبور الى الضفة اليمني لنهر الفرات سارع المختام هذه الفرصة فهاجمهم وقتل عددا كبيرا منهم ، وغنم المسلمون سوادهم واثقالهم وأتوا على العدد من اتباعهم قتلا وأسرا وتغريقا

Stevensom: op. cit., p. 88. (\7)

رونسمان : ج٢ ص ١٨٨ــ١٨٩

عاشور : الحركة الصليبية ج١ ص ٤٥٨ .

<sup>(</sup>۱۷) رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ص ١٨٩ ــ عاشـــور : الحركة الصليبية ج١ ص ٤٠٨ .

في الفرات وأمثلات الايدي من الغنائم والاسلاب والسبي والدواب ، (١٨).

وحاول صاحب الرهما الانتقام من مودود فعاد في كتيبة من العسكر ، الا انه وجد نفسه غير قادر على مهاجمة السلمين لتفوقهم في العدة والعدد ، فدب اليأس في نفوس الصليبين ، وكان بلدوين دى بورج يتعرض للهلاك لولا اسراع الملك بلدوين الاول وتانكرد لانقاذه (١٩) .

حملة مودود الثانية على الرها ( ٥٠٥ هـ – ١١١١ م ) :

في شعبان من سنة ع٠٥ هـ وصل بغداد وقد من أهالي حلب مستغيثين على الفرنج فتوجهوا الى جامع السلطان « فاستغاثوا وانزلوا الخطيب عسن النبر وكسروه وصاحوا وبكوا لما لحق الاسلام من الافرنج وقتل الرجال وسبى النساء والاطفال ، ومنعوا الناس من الصلاة ، (٢٠) ، فأرسل السلطان محمد الى وقد حلب واعدا اياهم بالمساعدة والنهوض معهم للجهاد ، وبعث من دار الخلافة منبراً الى جامع السلطان ، الا ان وقد حلب عاود الاستغاثة في الجمعة التالية فقصد مع من انضم اليه من اهل بغداد جامع القصر بدار الخلافة ، فحاول الحاجب منعهم من الدخول قلم يفلح ، فدخلوا الجامع وكسروا شباك المقصورة ، وهجموا على المنبر وكسروه وأبطلوا صلاة الجمعية العجمية التالية المقصورة ، وهجموا على المنبر وكسروه وأبطلوا صلة

وكان بعض أهل حلب قد شكا الى الخليفة المستظهر والسلطان محمد سوء سياسة الملك رضوان فيهم وتقاعسه عن النجهاد وتخاذله أمام الفرنج > وقد وصف المؤرخ أبو المحاسن رضوان هذا > بانه كان « قبيح السيرة >

<sup>(</sup>۱۸) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ۱۷۰ •

<sup>(</sup>١٩) رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٠-١٩١ .

<sup>(</sup>۲۰) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ۱۷۳ ٠

<sup>(</sup>٢١) ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٨٢ .

ليس في قلبه رأفة ولا شفقة على المسلمين • وكانت الفرنج تغاور وتسبى وتأخذ من باب حلب ولايخرج اليهم » (٢٢) •

وفي هذا الوقت بالذات بلغ الخلاف بين البيزنطيين والصليبين أشده مما دفع الامبراطور البيزنطى الكسيوس كومنين على أن يرسل سفارة الى بغداد في جمادي الآخرة من سنة ٤٠٥ ، محملة بانتحف والهدايا للخليفة والسلطان ، وكان هدف الامبراطور تحريض الخليفة على الصليبين والجد في قتالهم (٢٣) ، وذكر ابن القلانسي ان امبراطور الروم أخبر الخليفة بأنه لم يسمح للصليبين بالعبور الى بلاد المسلمين ، وحذره من مغبة التهاون في أمرهم ، وقال : « فان طمعوا فيها بحيث تتواصل عساكرهم وامدادهم الى البلاد الاسلامية احتاج الى مداراتهم واطلاق عبورهم

وقد استثارت هذه الاحداث المسلمين ضد الخليفة والسلطان محمد ، وهاج الناس بغداد وصاحوا في السلطان: « أما تتقى الله تعالى أن يكون ملك الروم أكثر حمية منك الاسلام ، حتى أرسل اليك في جهادهم، (٢٠) فاضطر المخليفة للايعاز الى السلطان محمد بتوجيه العساكر الى السام ، فاضطر المخليفة للايعاز الى السلطان محمد بتوجيه العساكر الى الشام ، فتقدم السلطان الى من معه من الامراء بالعودة الى بلادهم والتجهز للجهاد ، وارسل ولده الملك مسعود مع الامير مودود الى الموصل على ان تلحق وارسل ولده الملك مسعود مع الامير مودود الى الموصل على ان تلحق بهسم بقية العساكر من امراء الاطراف ، فشارك في هذه الحملة كل من :

<sup>(</sup>۲۲) أبو المحاسن : النجوم الزاهرة ج٥ ، ص ٢٠٥ ، عاشـــور ، الحركة الصليبية ج١ ص ٣١٥ .

<sup>(</sup>۲۳) ذكر رونسمان أن الامبراطور الكسيوس أصدر تعليماته الى سفرائه بأن يتناقشوا مع السلطات الاسلامية في احتمال القيام بعمل مشترك ضد تانكرد \* انظر الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٦ .

<sup>(</sup>٢٤) ابن التلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ١٧٣ ، ١٧٤ •

<sup>(</sup>٢٥) ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٨٣ .

(سكمان القطبي) صاحب أرمينية وبعض ديار بكر ، والاميرين ايلبكى وزنكى ابنى يرسق وكان لهما همدان وما جاورها ، والامير أحمد يسل الكردى صاحب مراغة ، والامير أبو الهيجاء صاحب اربل ، والامير أياز ابن ايلغازى صاحب ماردين ، وغيرهم من الامراء (٢٦) ، وتحسركت قوات المسلمين بقيادة صاحب الموصل بانجاه سنجار ، ففتحت في طريقها عدة حصون للفرنج في شبختان ، ثم بلغت الرها وضربت حولها الحصار ، وكان بلدوين دى بورج لما أحسن بتحرك مودود نحو امارته ، شرع في تحصينها وخزن الميرة والطعام فيها ، فرأى مودود عدم جدوى الحصار ، فآثر الانسحاب الى ثنى مدن تلك الامسارة الصليبيسة وهي مدينسة تل باشر (٢٧) ، ودمرت قوات المسلمين في طريقها كل ما صادفته من ضياع ومزارع للصليبين (٢٨) .

أستمر مودود محاصرا تل باشر مدة خمسة واربعين يوما ، وذكس ابن القلانسي ان المسلمين كنوا قد أشرفوا على أخذها مما دفع صاحبها جوسلين للاتصال بالامير أحمد يل صاحب مراغة وعرض عليه مبلغا مسن المال لقاء رحيله عن تل باشر ، فأجابه الى ذلك (٢٩) .

وفى الوقت نفسه وصلت الى مودود كتب الملك رضوان صاحب حلب يستتجد به على الفرنج وطالبا الاسراع لمساعدته اذ لم يعد فى وسعه ان يصمد طويلا أمام تانكرد (٣٠٠) • وعلى ضوء هذه الظروف قسرر مسودود

<sup>(</sup>٢٦) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ١٧٤ • نفس المصدر : الكامل ج ١٠ ص ٤٨٥ •

<sup>(</sup>۲۷) نفس المصدر: الباهر ص ۱۷ ، عاشور ، الحركة الصليبية ج١ ص ٢١٦ ٠

<sup>.</sup> Stevenson: op. cit., p. 91 (YA)

<sup>(</sup>۲۹) ابن القلانسي ، ذيل تاريخ دمشق ص ۱۷۵ •

<sup>(</sup>٣٠) رونسمان ، الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٧ .

الاستحاب من تل باشر والاسراع لنجدة رضوان في حلب ، ولم تكسد العساكر الاسلامية تصل الى مشارف حلب حتى فوجى، مبودود بتغسير سياسة رضوان الذي كشف القناع عن وجهه ورفض التعاون معه ضد الفرنج ، واظهر انه يخشى خطر السلاجقة اكثر من خشيته خطر تانكرد نفسه (٣١) ، فاغلق ابواب حلب في وجه المسلمين ، ولم يكتف بذلك بىل قيل انه اتصل بتانكرد وتحالف معه ضد مودود وحلفائه من الامسراء المسلمين (٣٢) ، وذكر ابن القلانسي ان رضوان عمد الى أخذ رهائن من المسلمين أهل حلب وضعهم في قلعتها خوفا من تسليم البلد ، « ورتب الجنسد واحداث الباطنية لحفظ الاسبوار ومنسع الحلبين من الصعسود الى السور » (٣٢) ،

وقد أثار تصرف رضوان هذا استياء أهل حلب ، فاطلقوا السنتهسم بالسب له ، « واشتد خوفه من الرعية ان يسلموا البلد ، وترك الركسوب بينهم ، وبقيت أبواب حلب مغلقة سبع عشرة ليلة ، (٣٤) .

ولم يجد مودود أمام هذا الموقف الغريب الذي وقفه رضوان بداً من الرحيل عن حلب الى معرة النعمان ، حيث اجتمع هناك بطغتكين صاحب دمشق ، الذي كان يأمل مهاجمة طرابلس بمساعدة مسودود ، الا ان طغتكين ما لبث هو الآخر أن خشى من عساكر مودود وخافهم على نفسه ، وذكر ابن الاثير أن طغتكين ( اطلع من الامراء على نيات فاسدة في حقه فخاف أن تؤخذ منه دمشق فشرع في مهادنة الفرنج سراً ) (٣٠٠) أما المؤرخ

<sup>(41)</sup> 

Setton: A History of the Crusades, Vol., I. p. 400

<sup>(</sup>٣٢) عاشور: الحركة الصليبية ج١ ص ٤٦٣٠

<sup>(</sup>۳۳) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ۱۷۵ ٠

<sup>(</sup>٣٤) ابن العديم: زبدة الحلب ج٢ ص ١٦٠\_١٦٠ .

<sup>(</sup>٣٥) ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٨٧ .

ابن العديم فقد أرجع سبب خلاف طغتكين مع أمراء العساكر الاسلامية الى سعاية رضوان صاحب حلب الذي راسل الأمراء ( وأفسد ما بينه وبينهم ، فظهر لاتابك منهم الوحشة ، فصار في جملة مودود صاحب الموصل وثبت له مودود ووفى له )(٣٦) .

ومهما تكن اسباب المخلاف بين طغتكين وامراء الجيش الاسلامي فأن صاحب دمشق فشل في اقناعهم بضروورة المسير الى طرابلس وقتال الفرنج هناك ، رغم تعهده لهم بامدادهم بما يحتاجونه من المؤن من دمشق ، واستعداده لانزالهم في بلاده اذا ما ادركهم الشتاء ، فتفرقوا الى بلادهم ، وبقي مودود مع طغتكين ، فرحلا عن المعركة ونزلا بعساكرهم على نهر العاصى (٣٧) .

وفي الوقت الذي كانت تنفرق فيه العساكر الاسلامية ،كان الصليبون يجمعون شملهم ويوحدون صفوفهم لمواجهة المسلمين فقرر تانكرد الذي كان يعسكر بقواته أمام شيزر الانسحاب الى أفامية ، ومن هناك ارسل الى الملك بلدوين الاول مستنجداً به على المسلمين ، فاستجاب بلدوين لندائه ، وارسل الى سائر الفرسان الصليبين يأمرهم بضرورة الانضمام الى تانكرد (٢٨) ، فتنابع وصول القوات الصليبية من بيت المقدس وطرابلس وانطاكيا والرها ، وعسكر الجميع بالقرب من أفاميه في الجزء الاوسط من حوض نهر العاصي ، وقد أتاح لهم هذا الموقع الاشراف عملى شمال الشام فضلاً عن شاطىء لبنان وفلسطين (٢٩) .

<sup>(</sup>٣٦) ابن العديم: زبدة الحلب ج٢ ص ١٦٠ ٠

<sup>(</sup>٣٧) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ١٧٧ ، ابن الاثير :

الكامل ج ١٠ ص ٤٨٧ ٠

<sup>(</sup>۲۸) رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٨٠

<sup>(</sup>٣٩) عاشور : الحركة الصليبية ج١ ص ٣١٧ ٠

واضطر مودود أمام هذا الحشد الصليبي الذي بلغ نحواً من ستةعشر ألف مقاتل للتراجع الى مدينة شيزر والتحصن خلف أسوارها (٤٠) فخرج سلطان بن منقذ أمير شيزر لاستقبال مودود وطغتكين ، وحرضهما على الجهاد ، وهون عليهما أمر الفرنج ، وفتح لهما ابواب مدينته وبالغ في خدمتهما ومواصلتهما بالمسيرة « وذكر ابن القلانسي انه اصعد مودود وطغتكين وخواصهما الى حصن شيزر (٤١) .

اما القوات الصليبية فقد تجركت بقيادة الملك بلدوين باتجاه شيزو ، ونزلت في مواجهة المدينة شمالي تل ابن معشر ، وادرك مودود بان لا طاقة له على مواجهة الفرنج بعد تفرق العساكر الاسلامية ، فلم يشأ الاشتباك مع العدو في معركة حاسمة ، فاقتصر الامر على بعض المناوشات التي قسام بها الفرسان السلاجقة لمنع الصليبين من الوصول الى مياه نهر العاصي (٢٤).

وذكرت المصادر العربية أن الصليبيين انسحبوا بعد ذلك الى افامية ، فتبعهم المسلمون وتخطفوا من أدركوه من عساكرهم ، ثم عادوا الى شيزو في شهر ربيع الأول سنة ٥٠٥ هـ ، ومن ثم عاد مودود مسع عساكره الى الموصل (٤٣) .

وهكذا لم يحقق مودود في هذه الحملة الهدف الذي خرج من أجله وهـو تحقيق النصر على الصليبين وذلك بسبب الخلافات التي ظهرت بين امراء الحيش الاسلامي من جهة وبينهم وبين أمراء الشام من جهة أخرى ،

<sup>(</sup>٤٠) رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٩٠ .

<sup>(</sup>٤١) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشق ص ١٧٧٠

<sup>(</sup>٤٢) نفس المصدر : ذيل تاريخ ص ١٧٧ ، ابن العديم ، زبدة الحلب ج٢ ص ١٦١ ،

رونسمان : الحروب الصليبية ج٢ ص ١٩٩٠.

<sup>(</sup>٤٣) نفس المصدر : ذيل تاريخ دمشق ص ١٧٨ ، ابن العديم ، ج٢ ص ١٦١ ، الكامل ١٠ ص ٤٨٨ ،

Setton: op. cit., I. p. 400.

فتفرقت عساكرهم مما أثر فيأضعاف قوة مودود ، بالنسبة الى قوة الصليبين. الذين تكاثرت حشودهم في ارض المعركة تحت نرعامة بلدوين الاول •

# العودة الى الرعة:

لم يلبث الأمير مودود أن عاد للجهاد ، فخرج عسلى رأس عساكر الموصل قاصداً الرها ، فنزل عليها في ذى القعدة من سنة ٥٠٥ هـ ، ثم رحل عنها الى سروج (٤٤) ، فانتشرت قواته حولها دون ان تحتاط لنفسها مسن احتمال أي هجوم قد يقوم به الفرنج ، فلم يشعروا الا وجوسلين صاحب تل باشر يفاجئهم بالهجوم ، فقتل جماعة من عسكر الموصسل وغنم بعض. الدواب ، فلما نأهب مودود للقتال ، عاد جوسلين الى سروج (٥٤) .

#### موقعة الصنبرة :

كان الملك بلدوين الاول قد دخل صراع مع طفتكين حول « صور » موتواترت غاراته على اعمال دمشق « وانقطعت الطريق وقلت الاقوات بها وغلا السمر فيها » فاضطر طغتكين للاستنجاد بالامير مودود صاحب الموصل. وحثه على سرعة الوصول البه ، فلم يتردد مودود في تلبية نداء الواجب. المقدس ، فخرج مسرعاً على رأس عساكره من الموصل والجزيرة ، وعبر الفرات في ذي القعدة من سنة ٥٠١ ه ، ماية سنة ١١١٣م (٢٠٠) .

وما أن علم طغنكين بوصول عساكر مودود حتى نهض للخروج على. وأس قوات دمشق ومن انضم اليه من عساكر حمص وحماة ورفينة مم

Stevenson: op. ct., p. 91. (55)

<sup>(</sup>٤٥) ابن القلانسي ذيـل تاريخ دمشــق ص ١٨١ ، ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٩٢ ٠

ابن العبرى : تاريخ مختصر الدول ، بيروت ١٩٥٨ ، ص ١٩٩ ٠ (٤٦) ابن القلانسي : ذيل تاريخ دمشــق ص ١٨٢ ، ابن الاثير :. الكامل ج ١٠ ص ٤٩٥ ٠

عاشور : الحركة الصليبية ج١ ص ٣١٩–٣٢٠ .

فالتقى بمودود عند « سلمية » الى الجنوب الشرقي من حماة ، فاتفق رأيهما على قصد بلدوين الأول فاتجها نحو بحيرة طبرية ، وأحاطت قواتهما بمدينة عليرية المنبعة (٤٧) .

وكان بلدوين مقيما آنذاك في عكا ، فلما وصلته اثناء زحف المسلمين على اقليم طبرية بادر الى طلب المساعدة من روجر أمير انطاكية وبونز أمير طرابلس ، فأسرعا لنجدته ، الا ان بلدوين تسرع بمهاجمة المسلمين قبل موصول الامداد اليه ، فما أن بلغت قواته جسر الصنبرة الى جنوب الغربي من بحيرة طبرية ، حتى وقعت في الكمين الذي كان قد أعده لها مودود وطغتكين ، فدارت بين الفريقين رحى معركة شديدة انهزم فيها الفرنج مؤيمة منكرة وقتل منهم عدد كبير (٤٨) ، ووقع الملك بلدوين نفسه في أسر المسلمين الا انه لم أيعرف فأخذ سلاحه واطلق سراحه ، وغرق من الفرنج في بحيرة طبرية ونهر الاردن خلق كثير ، فاستولى المسلمون على الفرنج في بحيرة طبرية ونهر الاردن خلق كثير ، فاستولى المسلمون على الفرنج في بحيرة طبرية ونهر الاردن خلق كثير ، فاستولى المسلمون على الموالهم وسلاحهم وسلاحهم (٤٩) .

ثم توالى وصلول القوات الصليبية من انطاكية وطرابلس ، فقويت انفوس المنهزمين من الفرنج فعادوا لحرب المسلمين ، الا انهم ادركوا عدم استطاعتهم مواجهة القوات الاسلامية في معركة فاصلة فآثروا الانسحاب الى جبل غربي طبرية و وتحصنوا به لصعوبة مرتقاه »(٥٠) وبقي الفرنج

<sup>(</sup>٤٧) عاشور : الحركة الصليبية ج١ ص ٣٢٠ .

<sup>(</sup>٤٨) ذكر ابن القلانسي ان الفرنج خسروا في هذه المعركة الفي رجل من الاعيان ووجوه الابطال انظر ص ١٨٥ ·

<sup>(</sup>٤٩) ابن الاثير : الكامل ج١٠ ، ص ٤٩٦ ، الذهبي : العبر فـــى خبر من غبر مطبعة الكويت ١٩٦٣ ، ج٤ ص ١٢ .

<sup>(</sup>٥٠) ابن الفلانسي : ذيل تاريخ دمشــق ص ١٨٥ ، ابن الائير : الكامل ج ١٠ ص ٤٩٦ .

قابعين قوق ذلك الجبل مدة ست وعشرين يوماً ، « والمسلمون بازائهم، يرمونهم بالنشاب فيصيبون من يقرب منهم ومنعوا الميرة عنهم لعلهم يخرجون. الى قتالهم فلم يخرج منهم أحد ، (٥١) •

وهكذا أتاح الموقف السيء الذي أحاط بالفرنج الحرية لمودود في شن هجماته على المراكز والقلاع الصليبية المنتشرة في اقليم الجليل ، فوصلت غارات المسلمين الى بيسان « ونهبوا بلاد الفسرنج بين عكا الى القسدس وخربوها » ، ثم قرر مودود وطغتكين التوقف عن القتال والعودة الى دمشق ، فدخسلاها في الحادي والعشرين من شهر ربيسع الاول، من سنة ٥٠٥ هـ ، على أمل الاجتماع في الربيع القادم لاستثناف الجهاد. ضد الصليبين (٥٠) ،

نهاية مودود: وكانت معركة الصنبرة آخر المسارك التي اشترك فيها صاحب الموصل فكانت نهايته على يد أحد الباطنية بجامع دمشق عندما دخل للصلاة في يوم الجمعة الاخيرة من شهر الآخر سنة ٥٠٧ هـ ، فلما قضيت الصلاة ( خرج الى صحن الجامع ويده في يد طغتكين فوثب عليه أحد الباطنية وطعنه بخنجر ، فقتل الباطني وأ خذ رأسه فلم يتعرف عليسه أحد ، وكان مودود صائماً فحمل الى دار طغتكين واجتهد به ليفطر فلم يفعل وقال : لا لقبت الله الا صائماً ، فمات من يومه ، (٥٠٠) .

<sup>(</sup>٥١) ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٩٦ ، الذهبي : العبر ج ٤. ص ١٢ ·

<sup>(</sup>٥٢) ابن القلانسي : ذيل ص ١٨٦ ، ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٩٦ ، أبو الغدا : المختصر ج ٤ ص ١٤٥ ٠

<sup>(</sup>۵۳) ابن الاثیر : الکامل ج۱۰ ص ٤٩٧ ، ابن الوردی : تنمسة المختصر فی اخبار البشر ج۲ ص ۳۱ ۰

ابن العبرى : مختصر تاريخ الدول ص ١٩٩ ، العمساد الحنبلي : شذرات الذهب ج٤ ص ٢١ ٠

وقد كان لمقتل مودود أثراً عميقاً في نفوس المسلمين ، فاتهموا طغتكين بتدبير الحادث ، وقد أشار المؤرخ ابن الأثير الى ذلك فقال : « وقيل ان الباطنية بالشام خافوه وقتلوه وقيل بل خافسه طغتكين فوضع عليه مسن قتله » (١٠٠) ، وأعتبر بعض المؤرخين اسراع طغتكين بقتل الجاني واحراق جنته دليل على رغبة صاحب دمشق في طمس معالم الجريمة وتبرئة نفسه أمام الرأي العام الاسلامي (٥٠) ،

ودفن مودود في مشهد داخل باب الفراديس من دمشق ، وشرعت قواته في العودة الى بلادها (٥٦) • وتسلم تميرك صاحب سنجار ما كان معه من الخزائن والسلاح وحملها الى السلطان ، وفي آخر شهر رمضان من سنة ٥٠٧ هـ نقل جثمان مودود الى بغداد حيث دفن في جوار الامام أبي حنيفة ، ثم حمل بعد ذلك إلى أصبهان (٥٧) •

<sup>(</sup>٥٤) ابن الاثير : الكامل ج ١٠ ص ٤٩٧ .

<sup>(</sup>٥٥) رونسمان : الحروب الصليبية ج ٢ ص ٢٠٧ .

عاشور : الحركة الصليبية ج ١ ص ٣٢٣٠

<sup>(</sup>٥٦) ابن القلانسى : ذيل تاريخ دمشق ص ١٨٨٠

<sup>(</sup>۵۷) ابن الاثیر : الکامل ج ۱۰ ص ٤٩٧ ، ابن السوردی : ج ۳ ص ۳۱ ۰

#### مصادر البحث:

: الكامل في التاريخ ، بيروت ١٩٦٦ • : الباعر مصر ١٩٦٣ ، تحقيق عبدالقادر طلبهات ٠ : تاريخ مختصر الدول ، بيروت ١٩٥٨ • ٣ ـ ابن العبــرى . : زبدة الحلب من تاريخ حلب ، دمشق ٤ - ابن العسديم ١٩٥٤ ، تعقيق سامي الدهان ٠ : ذیل تاریخ دمشق ، بیروت ۱۹۰۸ • ٥ ـ ابن القلانسي : تتبة المختصر ، النجف ١٩٦٨ ٠ ٦ ــ ابن الوردي : المختصر في اخسار البشس ، بسيروت ٧ \_ أبو الفيداء النجوم الزاهرة ، طبعة مصمر وزارة ٨ ــ ابو المحاسن الثقافة والارشاد القومي • : العبر في خبر من غبر ، الكويت ١٩٦٣ • ٩ \_ الذهبي المرابع المسلمية ، بيروت ١٩٦٠ ، ۱۰\_ رونسمان ترجّمة الباز العريني • : شدرات الذهب ، بيروت • ١١ ـ العماد الحتيلي : الشرق الادنى في العصبور الوسطى ، ١٢\_ العسريني بيروت ۱۹۶۷ .

- بيروت ١٩٦٧ . ١٣\_ سعيد عبدالفتاح عاشور : الحركة الصليبية ، مصر ١٩٦٣ . ١٤\_ جوزيف نسيم يوسف : العرب والروم واللاتين في الحرب الصليبة ، مصر ١٩٦٣ .
- 15. Setton, (K.M.: Ahistory of the Crusades. (2 vols), Pennsylvania, 1918.
- 16. Stevenson (W.B.): The Crusaders in the East. (Cambridge, 1907).

# شعر الفروم كت والتوراك والعارفين فالبَضَرُ لِلمِتَبَانِي لِلاوْل

علمي عبساس علموان قسم اللغة العربية

- 1 -

البحث في موضوع كهذا يتشعب ويطول ، بل يقود الى جوانب تفقده مجاله وهدفه أحيانا ، ولعل طول الفترة التاريخية التي يتنقل بينها ، كفيل بان يترك عشرات الاسئلة والنغرات تخترق اي بحث في هذا المجسال الواسع من الاحداث والوقائع والسنوات التاريخية ذات الاهمية الخاصة ، مهما أوتى الباحث من تركيز وحذر من

ولئن حاولنا ذلك في طبيعة عنوان البحث «شعر المخروجات والثورات والمعارضة » فلقد اضطرزنا إلى السير مع حوادث الناريخ ، بحسب أهميتها ومدى رفدها للفكرة الاساسية لهذا البحث ، مستعرضين ابسرز تلك الاضطرابات والخروجات والنقد السياسي بالشعر من خلال ما قدمته لنا مصادرنا التاريخية ، آخذين شعر الئورة والفتنة اساسا ، مبعدين جذور هذا هذه الاحداث العامة ونتائجها التاريخية واهدافها ومبادئها ، لان حدود هذا المقال ، لانتجاوز النظر الدقيق الى شعر قيال في احسداث تاريخيات ، ربما قدمت الينا ، وهي تحمل انجياز رواتها ، وكتابها منذ القديم ،

لذا ، فليس من اهداف هذا المقال أن يصدر أحكاما متأخرة عسلى حركة التاريخ العربي الاسلامي ، كذلك ليس من غرض هذه المقالة ان تكتب جزءاً من تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الاول • وانمسا الغرض الذي تهدف اليه ، التوجه الى هذا الشعر الذي قيل في خروجات

ونورات وحركات سياسية او اجتماعية •

وهو ، أي الشعر ، في محاولته تلك ، يقدم لنا صورة ، ربما ليست واضحة القسمات ، من صور المعارضة الشعبية ، أو النقد السياسي ، معبرة عن روح البجماعة احيانا ، أو عن موقف ذاتي لشاعر ، احيانا أخرى ، من سياسة الخليفة او وزرائه ، أو واحد من اولى الأمر والسلطة .

لكن علينا ان نستدرك كذلك ، في أننا لم نحاول هنا ان نحدد نوع العلاقة المتغيرة التي كانت تقوم بين السلطة والشاعر في العصر العباسي ، فتلك مهمة ينوء بها بحث محدد الجوانب كبحثنا . كما انه من البدهي ان لا يتناول هذا البحث كل شعر قيل في معركة ، فذلك منهج المؤرخ والمحقق ، لا منهج الناقد واهتماماته وتنقله بين الاحداث ، ولعل ما يخفف من كاهل هذا البحث - من الوجهة الوثائقية والتاريخية - أن التاريخ السياسي نفسه لم يقدم لنا النماذج الكفيلة لاستصدار احكام دقيقة ، وأجابات محددة على كل ما يثيره البحث من جوانبا مختلفة ،

#### - Y -

لقد فصل كل من الطبري وابن الاثير والمسعودي وابن خلدون في حوادث كثير من تلك الاحداث ، مشيرين الى البعض الآخر. منها اشارات مقتضبة الا أنهم كانوا مؤرخين فحسب ، فلم يقدموا شيئاً مسن الادب والشعر ، يصلح موضوعا للدراسة ، في كثير من حوادث الخروج والفتن والثورات ، الا ما جاء عرضاً ، أو ذاع واشتهر ، ولعل ذلك من ابسرز الحوانب التي يفتقد اليها الباحث الادبي في مصادرنا التاريخية ،

ففي أيام المنصور ـ مثلا ـ قامت عدة ثورات وخروجات • كنورات. يزيد بن هبيرة المتتالية في مدينة واسط ، بعد غلبة العباسيين على الكوفة • وثورة ( المصمغان ) ملك دونباوند ، والاصبهيذ في بلاد طبرستان • لكننا. لا نجد لهذه الاحداث اثراً من أدب أو شعر • وكذلك الحال في فتنسة عبدالجبار بن عبدالرحمن عامل المنصور على خراسان عام ١٤١ ، وفتنة المقنع الخراساني في قلعة كنس ايام المهدى ، ودعسوات ماني بن فاتلك المتكررة وخروجاته ، وفتن الزادقة ، وثورة الحسين بن الحسن المثلث عام ١٦٩ أيام الهادي •

وكما يقال عن هذه الاحداث ، يقال كذلك عن معظم الحسوادث ومحاولات الخروج التي حدثت في عصر الرشيد . كخروج يحيى بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن علي ، وكالفتنة التي قامت بين أهل الشام عام ١٨٠ه .

وفى عهد المأمون حدثت فتن عديدة ، وثورات لم نجد للشمسعر فيها نصيباً يذكر ، كثورة بابك المخرعمي سنة ٢٠١ ، والتي دامت اكثر من نسع عشرة سنة وكخروج ابراهيم بن موسى وعبدالرحمن عبدالله باليمن عام ٢٠٧ ، وكخروج نصر بن شبث في مدينة يكسوم شمالي حلب سنة ١٩٨٨ .

ولم يكن عهد المعتصم ، باحسن من عهد اخيه ، فلقد خرج عليه من الزيدية محمد بن علي بن عمر في الطالقان بخراسان ، وعلى ايام المتوكل خرج محمد بن البعيث بن حلبس في مدينة (مرند) في اذربيجان ، وفي ايام المستعين خرج من الزيدية يحيى بن عمر بن محمد بن يحيى بس الحسين بالكوفة ، والحسن بن زيد بن محمد بن اسماعيل بسن الحسن بنواحي طبرستان ، وهو الذي نجح في تكوين الدولة الزيدية هناك ، وكذلك الثورات التي ظهرتايام المعتضد كثورات القرامط كثير ،

كل هذه الاحداث من خروج على السلطة ، ومحاولات الثورة مم

مما تمتليء باخبارها تواريخ الطبري والمسعودي وابن الاثير ، لانجسد للادب عامة والشعر بعخاصة شيئا يذكر ، اللهم الا شعر الصناجة مسن الشعراء ، الحافين بالخليفة المتملقين لصاحب الدولة ، المنافقين بسين يدي الولاة ، ينقمون لنقمتهم ، ويكرهون لكرههم ، ويفرحون لفرحهم ، وهؤلاء كانوا جزءاً من مؤسسة الحلافة او الحكم ، لايستدل بشعرهم ، ولايؤخذ الا بشك وريبة من الباحث ،

ومع هذا ، فقد خرجت كتب التاريخ عن صمتها الطويل احياناً ، فسيجلت لنا شيئاً من الشعر ، على شكل مقطعات قصيرة ، وابيات مبئوئة منا وهناك تؤرخ لبعض الاحداث غير التي استعرضناها تعبر عنها ، وتشير اللي شيء من اسبابها ودواعيها ونتائجها ، وعلى هذا النزر اليسير من الشعر اعتمد هذا البحث ،

#### -4-

قامت دولة بني العباس و وبايع الناس بالخلافة للسفاح سنة ١٣٧هـ ياكوفة و وكان لابد لهذا الخليفة الجديد من تصفية المشاكل المتبقية من آثار دولة الامويين و فكان الانتقام من بقاياهم في مقدمة الامور انتسى شغلت باله واخوانه وقنواد ثورته ، فأعمل فيهم السيف ما استطاع وعندما تضرعت ابنة مروان بن محمد \_ آخر خليفة أموي \_ الى صالح بن علي ، وهو من ابرز قواد السفاح ، هاتفة : نحن بناتك وبنات اخيك ، فليسعنا من عفوكم ما وسعكم من جورنا و اجابها : « لا نستبقي منكم احداً ، وجلا ولا أمرأة ! وود )

وكان السفاح نفسه يردد اذ ذاك قول الشاعر ، عندما جيء برأس مروان بن محمد :

طو يشربون دمي لم يرو شاربها ولا دماؤهم للغيظ تروينسي (۲)

وكان سديف شاعرهم ، يؤججج نقمة السفاح ، ويؤرث الحقسد في قلبه • فيقول له حين يرى سليمان بن هشام بن عبدالملك جالسا ، وفد اكرمه السفاح :

لا يغرننك ما ترى من رجال ان تحت الضلوع داء دويا جرد السيف وارفع العفو حتى لا ترى فوق ظهرها أمويتا فيكون مصير هشام ومن معه القتل (٣) .

وهكذا استمر الفتك بالامويين وتصفيتهم حتى برزت شخصية غريبة في نظام الدولة العباسية ، ونعني بها شخصية ( الجلاد ) ، فلقد بدا في حكمهم رسماً من مستلزمات السلطة ، لابد منه ، كما بدا النطع جزءا من علامات الخلافة (٤) .

كذلك لم تعد شخصية (صاحب البريد) تبدو بتلك السذاجسة والبساطة في العمل كما كانت عليه أيام الامويين • فلقد بات (اصحب البريد) يمثلون عملا خطيرا في الدولة ، فهم لا يفرقون بين العامة والولاة. في التجسس ونقل الاخبار تحتى غذا « مكتب الاستعلامات في الدولة الواسعة منظما الى ابعد حدود التنظيم »(٥) .

واذا كانت تلك هي بداية حكم العباسيين الصارمة في القضاء على خصومهم وبشتى الصور والاساليب العنيفة ، فأن ( الجلاد ) و ( صاحب البريد ) لم يستطيعا أن يمنعا ظهور حركات وفتن وثورات واضطرابات ، كان لها أثرها ومحلها من تاريخ دولة بني العباس .

فلقد خرج محمد بن عبدالله بن الحسن ذو النفسية الزكية على أبي جعفر المنصور سنة ١٤٥ ثائرا في المدينة واستفحل امره واشتد هناك • فكتب اليه ابو جعفر يهدده ، ويطلب منه الكف ، ثم يغريه بالوعيد « انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا

أو يصلبوا أو تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف أو ينفوا من الارض ••• الاً الذين تابوا » ثم يقول له « ولك على ً عهد الله وميثاقه وذمّة رسوله ، أن أو منك وجميع ولدك واخوتك واهل بيتك ، ومن اتبعكم ، على دمائكم واموالكم ، واسوغك ما اصبت من دم أو مال ٠٠ وأعطيك السف السف درهم ، وما سألت من الحوائج ، وانزلك من البلاد حيث شئت ٠٠٠ » (٦) ويستمر المنصور فيوعوده الكثيرة لمحمد الثائر • لكن الاخير لم يكن ، كما يبدو ، طالب مال ، ولا ولاية ، ولا مفتقدا ضيعة أو امانا ، فقد كان يريد العدل ، بارجاع الخلافة الى العلويين • فكتب الى أبي جعفـــر المنصور يجيبه على كتابه ، ويعرض عليه الامان \_ كما عرضه عليه \_ طالبا منـــه التنازل والكف والتسليم « •••• نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون ان فرعون علا في الارض وجعل اهلها شبيعا ، يستضعف طائفة منهم ، يذبح ابناءهم ويستحل إنساءهم ، انه كــان من المفسدين » وبعد هذه البداية الجريئة لا بتشبيه الخليفة بفرعون الطاغية المتجبر ، يقول له: « • • • وانا اعرض عليك من الامان مثل الذي عسرضت على ، فان الحق حقنا ، وانما ادعيتم هذا الامر بماء وخوجتم له بشيعتنا ، وخطبتم بفضلنا(۷) .

وتنطور حوادث التاريخ في صالح المنصور ، وتنتهسي نورة ذي النفس الزكية في العام الذي ثار فيه ، وذلك على يد عيسى بن موسى قائد المنصور ، فتقول امرأة اسدية ، وقد قتل ابنها مع محمد "ثرا:

رحمه الله وشهابا قاتماوا يسوم الثنيسه

قاتلوا عنه بنيا ت واحساب نقيه

فر عنه الناس رعبا غير خيسل اسديه

فزادت الناس على ابياتها بينا حملوه املهم:

قتـــل الرحمن عيــى قاتـل النفس الزكيــه (^)

ورغم عیسی بن موسی وعیونه ، فلقد کان الناس یقولون کلما مروا على ( السويقة ) وفيها دار محمد ذي النفس الزكية :

ســـويقة بعد ساكنها يبـاب لقد أمست اجدبها الخراب (٩)

وعندما جاء الخبر بقتل محمد على اخيه ابراهيم بالبصرة ، كان يوم العيد • فحرج فصلي بالناس وتعاه على المنبر واظهر الجزع عليه وقال: أبا المنازل يا خير الفـــوارس مِن يفجع بملك وفي الدنيا فقد فجعا الله بعطم اني لو خشيستهم واوجس القلب من خوف لهم جزعا لم يقتلوه ولم اسلم اخي ابـــدا حتى نموت جميعا أو نعيش معا (١٠)

ويثور ابراهيم بالبصرة ••• وتتسع حركته وتمتد حتى الاهـــواز وواسط • ويشاء القدر ( أن يموتًا معا ) ، فما يكاد عيسي بن موسى يفرغ من قتال محمد ، حتى يسرع لقتال ابراهيم بالبصرة ، ويلحقه به في ذي القعدة من العام نفسه •

وعندما تقمع الثورات بعنف وشدة ، يظل الشعر \_ في حياة العرب \_ وحده لغة تتحدث وتتحدى القهر والاستبداد و فهذا عبدالله بن مصعب بن الزبير يتحدى السلطة معلنا تأييده لثورتي محمد وابراهيم ، يرثى ابراهيم بحزن ولوعة ، واصفا اياه بالبطولة والشجاعة والعدل:

ضحوا بابراهيم خير ضحية فتصرمت ايامه وتصرمها

رجل نفي بالعدل جور بلادنا وعف عظيمات الامور وانعما لم يجتنب قصد السبيل ولم يجر عنه ولم يفتح بفاحشة فما بطلا يخوض بنفسه غمراتها لاطائشا رعشا ولا مستسلما

ثم يذم بني العباس ، ويتهمهم باستحلال المحرمات ، ساخرا مــن اقوالهم بالقرابة من آل علي ، تلك القرابة التي اجازت لهم ذبح اقربائهم :

يتوسلون بقتلهم ويرونمه شرفا لهم عند الامام ومغنما حقا لا يقن انهم قسد ضيعوا تلك القرابة واستحلوا المحرما(١١)

ويسرف المنصور بالخوف على نفسه من آل عبدالله بن الحسن في. المدينة ، بعد أن قبض على رجالاتهم ، وأورد شبابهم موارد الهلاك ، فيأمر بترحيل من بقي منهم الى بغداد ، ليوثق من قيودهم ، ويدخلهم الحبوس، فيقول شاعرهم ابراهيم بن عبدالله بن حسن :

انى عرتني الهموم واحتضر السبهم وسادى فالقلب منشعب واستخرج الناس للشسقاء وحلقت لدهسر بظهره حدب اعوج يستعذب الليام به ويحتويه الكرام ان سربوا نفسي فدت شيبة هناك وظنبو با به من قيدوه ندب والسادة الغر من بنيه فما روقب فيه الآله والنسب يا حلق القيد ما تضمنت من من حملم وبر يشوبه حسب وامهات من العوالك اخلصناك بيض عقال عسرب

ولا يكتفى الشاعر بهذا ، بل هو ينذر العباسيين ، ويتوعدهم شمرا ، فهو لن تنام له عين ، ولا يقو له قرار حتى يأخذ بثأر الثائرين :

حتى نوفى بني نتلية بالقسط بكيك الصاع الذي احتلبوا بالقتل قتلا وبالاسير الذى في القد اسرى مصفودة سلب اصبح آل الرسول احمد في الناس كذي عسرة به جسرب بؤسا لهم ما جنت اكفهم واى حبل من امة قضبوا (١٢)

وظلت ثورة ذوي النفس الزكية تؤرق المنصور ، وتلاحقه في اوقات هدوئه ونعيمه ، حتى بعد استتباب الامر له ، وتعاظم شوكة الدولة العباسية . وكثيرا ما كان يردد قول الشاعر :

تبیت من البلوی علی حد مرهف مرارا ویکفی الله ما انت خانف (۱۳) ویقول لنفسه: ورب امسور لا تضميرك ضميرة وللقلب من مخشاتهن وجيب (١٤) ولعلها هواجس الحاكم المستبد، والرجل الذي يملك بالقوة والبطش (١٥).

ولئن احتفظت المصادر وكتب التاريخ بشيء من الشعر في تورتسي محمد وابراهيم ، فلقد صمتت طويلا عن تورات وخروجات اخرى كثيرة قام بها العلويون ، كالحسين بن علي بن الحسن ، ويحيى بن عبدالله ، وادريس بن عبدالله ، ومحمد الديباج ، وكوثوب السودان ، وكذلك الامر مع الخوارج ، والراوندية ، والزنادقة طوال قتالهم الدائم المستميت ،

يحدثنا الطبرى أن بعضهم خرج على المنصور بفلسطين • فكتب المنصور الله عامله هناك : دمه فى دمك الا توجهه الي و فجد فى طلبه ، فظفر به ، وارسله الى بغداد • وحين مثل بين يدى المنصور سأله : أأنت المتوثب على عمالى ؟ فاجابه : نعم ! • فقال المنصور في لانثرن من لحمك اكثر مما يبقى منه على عظمك ! فقال له النائر ، وكان شيخا كبير السن ، فى صوت ضعيف منه على عظمك ! فقال له النائر ، وكان شيخا كبير السن ، فى صوت ضعيف صئيل ، لكنه رابط الجأش مؤمن بفعلته :

أتروض عرسك بعدمًا هَـرَمَتُ وَمَنَ الْعَنَاءُ رَيَاضَةَ الهـرَمِ (١٦)
ولقد كان جوابا مثيرا حقا ، لعله يدل دلالة واضحة على الحالة التي
وصل اليها هذا الشيخ الهرم ، ومدى الشعور بالثقة المتكاملة فيه ، فاذا هو
اسير بين يدى الخليفة يجيبه مثل هذا الجواب ، في موضع يرى المـــوت
ماثلا ينتظره .

ولقد تصور المنصور ان لغة « نشر اللحم وكسر العظم » سوف توهـن من ثقة هذا المتوثب ، وتجعله متصاغرا ذليلا أمام قدميه ، ولكنه خاب ظنه كما خاب في كتابه الذي وجهه الى محمد ذي النفس الزكية .

(0)

وينتقل بنا التاريخ نقلة جديدة الى ايام خليفة آخر من خلفاء بنسى

وممن خرج عليه الوليد بن طريف الشارى سنة ١٧٨ هـ في الجزيرة، واشتدت حركته ، وكثر تبعه • وكان الشارى يتوعد الخليفة قائلا :

انا الوليد بن طـــريف الشارى قــــورة لا يصطــلى بنــارى فوجه اليه الرشيد يزيد بن مزيد الشيبانى ، فقال الوليد يبعث بويعده لنريـــد:

ستعلم با يزيد اذا التقينا بشط الزاب اى فتى يكون (١٧) من التقياء وكان الوليد صلبا مع يزيد الكن الاخير راوغه عصى اضطره الى قتاله وهو مفترق فوق هيت فقتله وجماعة معه وقد دخسك الفارعة اخت الوليد ساحة الحرب لابسة لبوسها الكنهم ارجوعها افقالت تذكر اخاها معرضة بيزيد بن مزيد إ

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف فتى لا يحب الزاد الا من التقى ولا المال الا من قنا وسيوف ثم ، بعد وصف لقيم ومبادى واخيها الثائرة

ولليث كل الليث اذ يحملونه الى حفرة ملحودة وسقوف عليه سلام الله وقفا فانني ارى الموتوقاعا بكل شريف (١٨) أما من قتلوه ، واما الآخرون ، ممن تركوا الوليد يموت تلك الميتة ، فموقفهم من الشرف معروف ومحدود!

#### (7)

ولئن كان هذا الشعر الذي استعرضنا ، معبرا عن احاسيس كثير من الناقمين على سلطة الخليفة ، أو ولاته ، فهناك ما يشير الى ثورة وعصيان ملوك وولاة على الخلفاء انفسهم ، ولعل ( محنة ) الامين والمأمون خمير ما يمثل هذا الاتجاه ،

فبعد أن توفي الرشيد سنة ١٩٣ هـ اصبح الامين الوارث الشمسرعي للخلافة ، بعد أن بايعه الولاة والقواد في أيام أبيه • وعين المأمون واليا على خراسان وما جاورها(١٩) . وسرعان ما اختلف الاخوان ، اذ أوغر وزيراهما صدريهما ، فجنح الامين الى اللهو واللذة يعب منهمــا • فطلب الخصيان وأتباعهم فصيرهم لخلوته ليله ونهاره وقوام طعامه وشرابه وأمره ونهيه ، فقال في ذلك احد شعراء بغداد ، مخاطبا اخاه المأمون في طـوس اليرى صنع أخيه في بغداد :

ألا ايهـــا المشـــوى بطـــوس لقد أبقيت للخصيان حف لا يحمل منهم شوم البسوس لهــم من عمــره شطر وشــطر ومسا للغانيسات لديسه حظ المرسوى التقطيب والوجمه العبوس

غريسا ما تفسادي بالنفسوس يعاقر فيمه شمرب الخنمدريس اذا كان الرئيس كــذا ســقيما ﴿ لَعَنْ عَلَى الْمَقِيمِ بِدَار طوس (٢٠)

فهذه الابيات يبعثها شاعر من بغداد الى المأمون في خراسان ليحدثه عن اخيه الخليفة ، وعن مجونه وعبه و ويخيل الى الدارس ، انه لا يعبر من خلال هذه الشكوى الرسمية ، عن سخط الناس وتبرمهم بالامين ، وابتعاده عن رعاية امورهم الى لذاته الخاصة فحسب ، بل يتعداه الى روح النقمــة الشعبية ، واستعداء المأمون لجره الى اصلاح الاوضاع ، وارجاع هيبـــة النخلافة بحرب الامين وتنحيته عن مركز السلطة •

ولقد تطورت حوادث التاريخ وفق هذا المنطق ، فسرعان ما اعلنها المأمون ثورة وعصيانا على اخيه ، واعلن قواده البيعة له خليفة سنة ســـت وتسعين ومائة • وسارت جيوشه الى بغداد ، وحاصر كل من طاهر وهر ثمة وزهير بن المسيب بغداد ، وضربوها بالمنجنيق ، محدثين فيها الحرق والسلب والقتل والنهب، فقال الحسين الخليع يصور ذلك:

أتسمرع الرحلة اغسذاذا اما تسرى الفتنة قسد الفت وانتقضت بغسداد عمرانهسا هدما وحرقا قد أباد اهلهسا ما احسن الحالات ان لم تعسد

عن جانبی بغداد أم ماذا ؟ الی أولی الفتنسة شداذا عن رأی لا ذاك ولا هسدا عقوبسسة لاذت بمسن لاذا بغداد فی القلة بغدادا(۲۱)

والحسين الخليع ، على ما يبدو ، لا يبكى الا على بغداد الزاهرة ، وكيف آل حالها من هذه الفتنة ، والتي جاءت نيرانها على قصورها ونفائسها فاتلفتها واحرقتها ، أما اهل بغداد : الاطفال والشباب ، الشيوخ والنساء ، من مات منهم ومن جرح ، فَلَمْ يبك عليهم كما صور ذلك عمر بن عبدالملك ، احد شعراء بغداد ، حينما صور احدى الوقعات في ايام الفتنة :

صارت حديث الابد ملقي وكم من جسد منيسة بالرصد فشيل جوف الكبد وصائح يا والدى كان متين الجلد فات ولا من امرد

وقعة يسوم الاحد كم جسد ابصرتسه وناضر كانت لسله أتساه سسهم عائسي وصائح يا ولسدى وكم غسريق سسائح لم يبق من كهل لهم

ثم يروي لنا الشاعر قصة محارب جريح لم تدفعه عقيدة للحرب ، ولا حب في أحد الأخوين المتحاربين • انما جاء كي ينهب أو يحصل على شيء يمكنه ان يحصل عليه :

> قلت لمطعرون وفيه روحه لم تسؤد من انت يا ويلك يامسكين من محمد؟ فقال لا من نسب دان ولا من بلد

لهم اره قط ولم أجهد له من صفهد الا لشيء عاجل يصير منه في يدي (٢٢)

ولعله حالة غالبية جند الأمين ، فلقد كانوا أضر على اصحابهم من جند طاهر بن الحسين ، تعديا على الناس وأموالهم . يقول في ذلك عمر ين عبدالملك الشاعر الذي لم يو الآخرين اقل انتظارا للسلب والنهب من الجند المتقاتلين:

لنا كل يوم ثلمة لا نسدهـــا يزيدون فيما يطلبون وننقص اذا هدموا داراً اخذنا سقوفها ونحن لأخرى غيرها نتربص

وانحرصوا يوماً علىالشر جهدهم فغوغاؤنا منهم علىالشر احرص ٢٣

اما ما بقي من بغداد بعد هذه الفتنة العمياء ، فقد صوره احدهم ، معبراً عن تبرم البغداديين ﴾ وسخطهم على الامين والمأمون ، بعد ان لمسوا يانفسهم أن هذه الحرب الدامية لم تكن من أجل تحسين أحوالهـم واصلاحها ، بقدر ما كانتُ بُنُواعا مَنْ اجل السلطة ليس غير:

ان صار ذا الأمر الى واحد . صار الى انقتل على كل حال

لم يبق في بغداد الا امروء حالفه الفقر كثير العسال الا ام تحمى عن حماها ولا خال لمه يحمى ولا غير خال ليس لنه حال سوى مطرد مطرد في كفه رأس مال هان على الله فأجرى على كفيه للشقوة قتل الرجال ما بالنا نقتل من اجلهم سيحانك اللهم يا ذا الجلال (٢٠)

وتنتهي محنة بغداد بانتصار جيوش طاهر قائد المأمون ودخوله بغداد بعد خرابها • ويقبض على الأمين ، فيقطع رأسه ويعلقه للنظر على النجسر سنة ١٩٨هـ وتهدأ حوادث التاريخ فترة من الزمن • وفي خلافة المعتصم ، ثار الزاط بالبصرة سنة ٢١٩هـ • • • فعانوا في طريق البصرة وأخافوا السبيل • • » ، وقد قاتلهم عجيف بن عنبسة قرابة التسعة أشهر • فظفر منهم بخلق كثير ، واستعمل القسوة الشديدة معهم ، فضرب اعناق الاسرى ، وبعث بها الى المعتصم • ومع ذلك ، فلقد كسان شاعرهم يستخر من بغداد ، مركز السلطة ، ومن خليفتها وقوادها الترك الذين اضحوا حكاماً فعليين لأهل بغداد ، فيقول في ظرف لاذاع :

يا اهمال بغمداد مسوتوا دام غيظمكم

شــوقاً الى تمر 'بر ْني وسُهْريز! (٢٠) أ

نحسن البذيان ضربنساكم مجاهسرة

قسرأ وسقناكم سسوق المعساجيسن

لم تشكروا الله نعماه التمي سلفت

ولسم تحسوطوا اياديسه بتعزيسن

فاستنصروا العبد من ابنساء دولتيكسم

من يُـا زمـان ومـــن بلج ومن تـــوز.

ومن شناس وافشين ومنن فسرج

المعلمين بسديباج وابريسز (٢٦)

وبعد سخرية ، يجيدها هذا الشاعر ، من القادة الاتراك ، وبعدد تحسيره لاهالي بغداد على انقطاع انواع تمور البصرة الشهيرة عنهم ، يعود الى نقد الحكام الحقيقيين في بغداد ، فيصف نعيمهم وبذخهم ، وافراطهم ، في الترف والقصف ، مقابلا ذلك بصورة العامة ، الذين يعيشون كفافا ، يشكون الفاقة والعوز ، ثم يعرج الى قومه (الزط) وكيف يفعلون فسى . القتال :

يفري ببيض من الهندي هامهم بندوز بهلمة َ في ابنداء فيسروز

فوارس خيسلها دهم مودعسة

على الخراطسيم منها والفواريسز

متى تروموا لنا فسى غمسر لجتنبا

جنداً نصيدكم صيد المقاقيز

ليس الجلاد جلاد الزط فاعترفوا

اكل الثريد ولا شـــرب القواقيز (۲۷)

نحن الذين سقينا الحسرب درتهسا

وتقنقتنــا مقاســـاة الكــــواليز(٢٨)

لسفعندكم' سفعاً يسدل له

رب" السريم ويشجي صاحب التيز

فابكوا على التمسر ابكبي الله اعينكم

في كل اضحى وفي فطر وفيروز (٢٩)

وطالت الحرب بين الزط وقائد جيوش المعتصم عجيف بن عنبسة حتى سنة ٢٧٠ هـ ، حيث طلب الزط الامان فأمنهم ، فخرجوا اليه وكانوا سبعة وعشرين الف انسان ، فاسرهم عجيف ، واقتادهم بالسفن والزوارق الى بغداد ، فدفع بهم المعتصم الى احد الثغور ، فاجتاحتهم الروم في عين زربة ، ولم تبق منهم احدا .

# **( \ )**

ومنذ خلافة المعتصم ، لعب القادة الاتراك ادوارا خطيرة في الحياة السياسية ولا سيما في تنصيب الخلفاء وخلعهم أو اغتيالهم بعد ذلك ، كما هو معروف عن هذه الحقبة من عمر الدولة العباسية ، ولقد حدثت فتنة

فى سامراء فى ايام خلافة المستعين بالله سنة ٢٥١ هـ ، حينما اوعز الخليفة بقتل القائد ( باغر ) • وكان ( باغر ) هذا احد قتلة الخليفة المتوكل ، ومن ابرز المتنفذين فى شؤون الدولة • وحين سمعت الاتراك بمقتله هاجت ، وتمردت على شرطة المخليفة ، وهاجمت القصور • فخاف المستعين على نفسه ، فهرب مع قائده ( بغا ) ، الذى كان منفذا لامر الخليفة بقتلل ( باغر ) ، ووصيف له ، وانحدروا فى احدى السفن الى بغداد ، مخلفين الفتنة ثائرة • فقال فى ذلك الشاعر احمد بن الحارث اليمامى ، معبرا عن كره اهالى بغداد لهذا المخلفة المستضعف :

لعمري لئن قت لوا باغراً لقد هاج باغر حربا طحونا وفر" الخليفة والقائدا ن بالليل يلتمسان السفينا فصاحوا بميسان ملاحهم فجاءهم يسبق الناظرينا فالزمهم بطن حرّاقمة في وصرت مجاذيفهم سائرينا فسليت السفينة لم تأتنب

(4)

على ان المصادر التاريخية عَ يَخرج بعد ذلك عن صمتها ـ قليلا \_ فسعفنا بشيء من شعر قيل في ثورة الزنج الشهيرة ، وشيء من شعر صاحب الزنج نفسه ، ولعل ذلك مرجعه الى خطورة هذه الثورة وعنفها ، والحديد في افكار قائدها واساليه في العمل ، فقد ظهر صاحب الزنج علي بن محمد في فرات البصرة سنة ٢٥٥ هـ ايام خلافة المعتمد ، ففاد الزنج في ثورتهم التي دامت نحوا من اربع عشر سنة (٢١) ، ولقد روى ابن ابني الحديد ابياتاً لصاحب الزنج ، لعلها خير ما يعبر عن نقمته ، وتبرمه بالاوضاع الاجتماعية المضطربة ما بين فقر مدقع ، وغني فاحش ، وما بين اذلال وتسخير وتجبر وترف ، هذا البون الشاسع والاحساس الحاد بالفقر والعوز دفع علياً بن محمد \_ صاحب الزنج \_ الى القول :

رايت المقدام عملى الاقتصاد قنوعاً به ذلبة في العباد اذا النار ضاق بها زندهما فقسمتها في قسرار الزنباد اذا صارم قسر" في غمده حوى غير" السيف يوم الجلاد (٣٢)

وكان يقول مفاخراً ، في اثناء ثورته :

ما تغطي عساكر الليل مني ما تجلى مضاحك الصبح عنى جسم سيف في جوف غمد ثياب صدر انس من تحته قلب جنى ميت حس وحي نفس كما الشمس يرى مشيها بعين التظني شمسمري اذا استقل بعرم لم يعرج بليتني ولو انسي (٣٣) حتى يقول:

كم ظلام جعلت طيلساني صاحبي همتى وقلبى مجنى (٣٤) أما الحياة ولذا ذها فهو بعيد إعنها ، انما هو مشغول بالتمرد ، طموح «الى الثورة :

اسمعاني الصياح بالامليس وطياح العيرانة العيطموس (٣٥) واتركاني من قرع مزهر ديتا مرواختلاف الكؤوس بالخندريس لين يبنى العلا بذاك وهذا لكن الضرب عند ازم الضروس عيدت كل اللبانات نفسي وسمت نحو ذاك حدوسي (٣٦) وكان يردد ، موضحاً اسلوبه في الثورة:

وانتا لتصبح اسسيافنا اذا ما اصطحبنا بيـوم سفوك منابرهـن بطولـه الأكف واغمادهـن رؤوس الملـوك ومالي في الخلـق من شـبه ولااكتساب العلامن شريك (٣٧)

وفى احدى قصائده يخاطب بني العباس بقوله ( بني عمنا ) (٣٨) . يعاتبهم لا من اجل الاصلاح ، ولكن من اجل اخذهم بالحجة ، فهو ناقم "ثائر ، يعد العدة للمعركة الاخيرة ، لا تراجع في هذا العتاب ، ولا خوف الو استسلام ، بل هو حقد ونقد ووعد :

بني عمنا لا توقدوا نار فتنة بني عمنا انا وانتم أنامال بني عمنا وليتم الترك امرنا واقسم لاذقت القراح وان اذق

بطيء على مر الليالى خمودها تضمنها من راحتيها عقودهما بديئاً واعقاباً ونحن شهودها فبلغة عيش أو يباد عميدها (٣٩)

تلك لغة التهديد ، وذاك عتاب النار والثورة ، ليس غير ، ولن يسنطيع بنو العباس بسلطتهم المهزوزة ، وبقادتهم المترفين ، اطفاء نارها في قلوب الزنج ، ولوم علي بن محمد ل (بني عمه ) على اعمالهم من تقديم الانراك وتسليمهم مقاليد السلطة وجعل الهاشميين والعلويين في آخر الصفوف ، انما هو تبرير للخروج والثورة عليهم ، ولاكمال حجته في اعلان عصيانهم، واقناع العرب بذلك ، ومن هنا جاء قسمه الطموح الهائل : بان لن يذوف الماء القراح الا بعد ان يهدم دولة بني العباس ، أو يموت دون ذلك ، على ان صاحب الزنج لم يتصور نفسه ثائراً على الظلم الاجتماعي والخراب السياسي الذي عم سلطة الخليفة ، انما كان يكرى نفسه رسول الاصلاح الموعود في الامة ، وهاديها الى الخير العميم بعد ان عات بها الخصيسان والعسد ( عن ) ، نراه يقول :

لهف نفسي على قصور ببغدا وخمور هناك تشرب جهـــرأ لست بابن الفواطم الزهران لم

د وما قد حوته من كل خاصي ورجال عملى المعاصي حسراص اقمالخيل بين تلك العراص (١١)

ولقد استشعر الخليفة المعتمد هذا الخطر الداهم • فلقد تعاظم أمسر ثورة الزنيج ، ورأى اشتداد قوة صاحبهم ، وتزايد تبعه وكثرة انتصارات على جيوش الدولة ، لا سيما بعد أن عاث في البصرة فسادا (٤٢) • فبعث اخاه الموفق ( ابا احمد ) قائدا على جيوش الدولة لقمع ثورة الزنج • وبعد حروب طويلة دامية واشتباكات عنيفة ، استطاع الموفق ان يقتل صاحب الزنج

ويشتت شمل اتباعــه ســنة ٧٧٠ هـ ، في معركـــة عنيفــة كــادت تؤدي. بحماتــه (٤٣) .

وتنتهى هذه الثورة التي استمرت قرابة اربعة عشر عاما ، ولكنا لا نجد في ايدينا غير شعر قائدها علي بن محمد • اما الشعراء الآخسرون فلا نجد لهم صوتا ولا نأمة • ولعل شعر صاحب الزنج وحده لا يمكننا من استجلاء الصورة لهذه الثورة • اذ انه يمثل وجهة نظر واحدة ، فضلا عن كونه تعبيرا عن نفسيه قائدها ، مدلاً على طموحه • وليس تعبيرا عن الثورة كلها ، او رسما لمواقعها وانتصارتها واهدافها •

# ( \ • )

وليس الحال مع ابي سعيد الجنابي ، كبير القرامطة ، باحسن منه مع علي بن محمد ، فلقد كان ابو سعيد كبير الثائرين القرامطة في القرنسين الاول والثاني من عمر الدولة العباسية ، كما صورته مصادر التاريسخ الاسلامي ، ذكر البغدادي بعد استعراضه لتاريخ القرامطة الطويل به انه قد خرج من القرامطة رجل اسمه (سليمان بن الحسن) من الاحساء على هذه الدعوى وتعرض للجميع واسرف في القتل منهم ، ثم دخل الكعبة وقتل في مكة من كان من الطواف ، وطرح الجثث في قبر زمزم ، وكسر عساكر المسلمين عسكرا تلو عسكر ، ثم انهزم في بعض حروبه الى هجر ، ومن هناك بعث بقصيدة تحمل دعواه الى المسلمين يقول منها :

اغركم مني رجوعي الى هجر وعما قليل سوف يأتيكم الخبر الخبر الخاد العداد ا

ساهلك الجـــل الارض شــــرقا ومغربـــا الى قيروان الروم والترك والخــــزر<sup>(؛؛)</sup>

ولا ندري بعد ذلك مصدر هذا الشعر ، هل قاله سليمان بن الحسن.

تفسه أم نحل عليه ، اذ ليس من المعقول أن يخرج رجل على السلطة متمردا عاصيا داعيا الى مفاهيم واراء جديدة فى العقيدة والمجتمع ، ثم يهدد الناس جميعا بالقتل والهلاك ، فضلا عن ان الابيات تحمل دعوة نبوة جديدة ودن جديد ، مما يلقى استارا من الكراهية والمقاومة فى نفوس المسلمين ، فتنطمس بذلك اهدافه ومراميه عن عامة الناس ، وبالرغم من ذلك ، وبالرغم من تحيز البغدادى ورواة التاريخ ضد القرامطة ووصفهم شتى الاوصاف الشريرة والرديئة ، فأنه يخيل الينا ان الرسالة التى بعثها سليمان بن الحسن على شكل قصيدة الى المسلمين مهددا اياهم بالويل والثبور ، ليست الا تهديدا موجها الى سلطة الخليفة ، ووعيدا له وتخويفا .

وبانتهاء هذه الحادثة على لا نجد من اثر لشعر الفتن والاضطرابات والثورات خلال السنوات المتبقية للقرن الثاني من عمر الدولة العباسية •

#### (11)

تلك وقائع الاحداث ، سجل منها الشعر شيئا نزرا ، لكنه ، عسلى ما يبدو تسجيل سريع يخف ويضطرب ، مع الحدث ، يعنف ويشستد ويقسو ، مع القسوة والفظاظة فيه ، حتى ليبدو اغلب هذا الشعر حين ينظر فيه ـ وكأنه يتمشى مع تطور الحدث ، مؤرخا ومعبرا احيانا عن موقف خفى تراه العامة من الناس ، يتنفسون به عن كربهم ، فساذا بالبيت أو البيتين أو القطعة ، تتناقلها السنة الناس ، لسهولتها ولصدقها في التعبير ، ثم تتخذ مسارها بعد ذلك الى السنة الرواة والمؤرخين ، حتى ليكاد معظم هذا الشعر يفتقد اسم قائله ، فاذا هو مما تناقلته ائناس ، او زادت فيه !

اما الشعراء، ومن اشتهر منهم بخاصة ، فلعل في دواوينهم وما حرصت. عليه كتب الادب ما يعبر عن موقف خاص ينم عن ( نقد ) حاد لسلطة الخليفة أو (حقد) دفين على وال أو (تعريض) بحاكم سام الناس والشاعر سلوءاً .

وليس هجاء بشارد بن برد ليعقوب بن داود ، وزير بنى العبساس ، واحد رجالهم الموتوقين ، مما يستطيع الباحث تجاوزه فى هذا الشأن ، اذ قال الشاعر بالوزير المتجبر ، وبالنعمة والترف اللذين اصاب ، وبالتخليفة. الذى اعلا مرتبته وترك امر الناس ، منشغلا عنهم بالزق والغناء:

لا يبأسن فقير من غنى ابدا بعد الذى نال يعقوب بن داود. قد صار من بعد اشراف على تلف و بعد غنل على الزندين مشدود لئن حسدت على ما نلت من شرف القد غنيت زمانا غير محسود. يا ايها الناس قد ضاعت خلافتكم ان الخليفة يعقبوب بن داود ضاعت خلافتكم على الزق والعسود ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا حليقة الله بين الزق والعسود

ولقد كانت تلك الابيات من إسباب مقتل الشاعر (٤٧) ، بعد أن كان قد هاجم المنصور نفسه بقصيدة واضحة الموقف ، حينما ثار ابراهيم بن عبدالله ابن الحسن بن علي ، فوجد بشار الفرصة سانحة ليخاطب المنصور مهمدداً:

ابا جعفر ما طرول عيش بدائم ولا سرالم عما قليل بسرالم فرم وزرا ينجيك يا بن سرالمة فلست بناج من مضيم وضائم (٤٨)

ولئن شوهد ابو العناهية يكتب يوما على حائط السجن شعرا ضد (الظالمين) على اثر تغير مزاج الرشيد عليه وحبسه ، فقال وهو محبوس: امسا والله ان الظسلم لسؤم وما زال المسيء هـو الظلسوم الى ديان يوم السدين نمضى وعند الله تجتمع الخصوم

فما ذلك الا من (الوعظ والارشاد) طالما عرف به ابو العتاهية خلال عيشه في كنف الرشيد والسعى بين يديه ، ان لم نقل انها توبة واستعطاف وتذلل بين يدى الخليفة ، وليس أدل على ذلك من إن الرشيد حين بلغه أمر البيتين بكى واحضر شاعره واستحله واعطاه الف دينار (٤٩) .

على ان بعض الادباء والشعراء ، لم يكونوا كذلك حين يصارحون ويعلنون آراءهم • فلا يبخسون أنفسهم حقها من المكانة والأهمية • فهذا ابن المقفع يقول لسفيان بن معاوية حين قتله بالبصرة ، والله لتقتلني فتقتل بقتلي الف نفس ، ولو قتل مائة مثلك ما وفوا بواحد! • ثم ينشد والحراس يقطعون اعضاءه ويلقونها في التنور المسجور:

اذا ما مات مشلی مات شمخص یموت بموتمه خلسق کثیر ادا ما مات تموت وحدك لیس یدری میشد بموتك لا الصغیر ولاالكبیر (۰۰)

الا ان الامر يختلف مع الشاعر ذعبل البخزاعي ، فلقد كان صوت عجيبا من اصوات المعارضة السياسية ، فليسل غرضه توضيح معالم عقيدته الدينية ونقده لخلافة بني العباس فحسب ، بل هو يهدف في معارضته ومن ثم في شعره الى ايذاء الخلفاء بمر الكلام وقارص القول ، والرجل يحسن ذلك ، حتى وان قطع الموت ما بينه وبينهم ، يهجو الرشيد حين مسات بطوس عام ١٩٣ ه ، لتنكيله بعلي بن موسى الرضا الذي مات مسموما بطوس أيضا :

ارى اميـــة معـــذورين ان قتلوا اربع بطوس علىالقبر الزكبي اذا قبران فىطوسخير الناس كلهم

ولا ارى لبني العباس من عذر ماكنت تربع من دين على وطر وقبر شرهم هــذا من العبـــر

مــا ينفـــع الرجس من قبــــر الزكي ولا

على الزكي بقرب الرجس من ضـــرر(٥١)

وحين يجيء دور المأمون ، نراه اشد واقسى ، يذكره بموقف طاهر بن الحسين اكبر قواده ، حين حاصر بغداد وقتل الامين أخاه ، ونصبه على الخلافة :

ايسومني المأمون خطة عاجوز او مدا رأى بالامس رأس محمد اني من القوم الدنين سيوفهم قتات اخاك وشرفتك بمقعدد شدادوا بذكرك بعد طول خموده واستنقذوقك من الحضض الاوهد(٢٥)

أما شتمه المعتصم من بعده ، فقد سار مثلا:

ملوك بني العساس في السكتب سبعة

ولم تأثناً عن ثامن لهم كتب كذلسك اهل الكهف في الكهف سبعة

وانى لا عسلي كلبهم عنك رفعة لانسك ذو ذنب وليس لسه ذنب لقد ضاع ملك الناس اذ ساس امرهم وصيف واشسناس وقد عظم الكرر (٥٣)

وليس بعد هذا الهجاء السياسي من هجاء! وهكذا ظل دعبل الخزاعي يحمل خشبته على كتفيه اعواما طويلة فلم يجد من الحكام من يصلبه عليها! على ان مما يثير الانتباء حقاء ذلك التغير الذي طرأ على شمسخصية الخليفة الرسمية ايام البويهبين والسلاجقة • فلم يعد للخليفة ذلك الشأن الخطير، أو الرهبة ، وما تتركه القسوة والبطش في نفوس الشعراء وتمردهم فلم يعد يمثل شيئا ذا بال سوى الاسم وحسب • ولئن كتب نصر بن سيار

يوما الى مروان بن محمد آخر خليفة اموى ، عندما احسَن بنار النورة في خراســان :

اقول من التعجب ليت شعرى أأيقساظ اميسة أم ينسام فان يك قومنا اضحوا نياما فقل قوموا فقد حان القيام

فان مروان ، كان على ما يبدو من أهل الحل والعقد في امور الدولة التي تكاثرت على كتفيه ، فلقب بالحمار ! • ولسنا نريد الان ان نحكم على سوء تقدير مروان بن محمد لهذه الابيات التي جاءته من خراسان ، اذ كتب لنصر بن سيار \_ وكان مسروان منشخلا بحروب الخوارج فسي الجزيرة \_ « • • • • ان الحاضر يرى ما لا يرى الغائب ، فاحسم انت هذا الداء الذي ظهر عندك • • • » ( أ ٥ ) •

ولقد كانت النتائج وخيمة • ولكن الرجل اجتهد وافتى! اما الامر عند خلفاء بني العباس ولا سيما بعد وفاة المتوكل فكان مزريا بالاسم والمسمى فليس الخليفة ممن يكتب اليه أو يؤخذ برأيه في حسم امور الدولة والناس ولعله \_ وتلك حال معظم الخلفاء المتأخرين \_ كان كعامة الناس بؤسا وذلا ، وحتى فاقه • ولعل ابيات الخليفة المعتمد تكشه لنا جوانب مختلفة من ذلك كله • فلقد احتاج الخليفة الى ثلثمائة دينار فلم يجدها ، فقال متحسرا على الاسم الضخم الذي يتلقب به ، بعد ان اصبح الخلفاء مجرد دمى بيسد من له السلطان الفعلى ، قال المعتمد :

اليس من العجائب ان مسلمي وتؤخذ باسمه الدنيا جميعا اليه تحميل الاموال طرا

یری ما قــل ممتنعـا علیــه وما من ذاك شيء في يديــه ويمنع بعض ما يجبي عليه (٥٥)

ومن هنا ، فان شخصية الوزير كانت تبدو ، في بعض الفترات التاريخية ، أكثر تأثيراً في حياة الناس وعامتهم من شخصية الخليفة • وكثيراً

المعتصم ، فلا يجد الشاعر بعد نكبته ما يخاف عليه ، لا سيما وان الوزير وافته المنيه ، فيودعه الى القسر قائلا :

ليبك على الفضل بن مروان نفسه فليس له باك من الناس يعسرف لقد صحب الدنيا منوعا لخيرها وفارقها وهمو الظلوم المعنف

الى النار فليذهب ومن كان مشله على اي شيء فاتنا منه نأسف (٥٦)

على ان بعضهم ، لم يكن سلبياً في شعره وفي عجباء الحاكم السياسي بعد موته ، ولعلنا نجد من بينهم ـ ولم يعرف اسمه ـ من وجد في نفسه الجرأة ليتوعد الوزير وينذره • ومن ذلك ما قاله بعض شعراء بغداد في العباس بن الحسن احد وزراء المقتدر ، وكان الوزير متجبرا على النياس حتى أثارت اعماله العامة منهم واضرت بحياتهم ، فقال شاعرهم :

> يا ابا احمد لا تحسن إيام لك ظنا واحذر الدهر فكم اهلك املاكا وافنا كم رأينا من وزير من المن المن الما فقرنا فتجنب مركب الكبرو قبل للنساس حسينا(٥٠)

وحديث الشعراء والوزراء طويل طويل .

### (11)

فما قيمسة هــذا الشــعر الذي استعرضنا اطرافاً منه ؟

اليس هو اقرب الى الخبر السريع الذي يذاع بين الناس معبرا عن وصف حادثة تحدث أو امر يقع ؟ يكون فيه للخليفة أو السلطان وسيوفه تأثير واضح احيانا ، وللقدر وللاحوال الاقتصادية والمعشمة آثارها فسيي سير التاريخ احيانا اخرى ؟ نكن هذا الشعر ، قلما التفت اليه المؤرخون ، ولعلهم اكثر مسن غيرهم حذرا من صنف الشعراء ، الذين لا يريحون ولا يستريحون وليس لنا بعد ذلك الا ان نؤكد قيمته الموضوعية ، فهو لا يحمل لنا الا صرخة غضب ، أو نقداً قارصاً لا يخلو من مر الكلام ولاذعه ،

على ان ابرز ما يلاحظ على هذا الشعر الذي بين ايدينا \_ رغــم قلتــه \_ تلك البساطة التي تؤديها الفاظه اجمل اداء • ولعل مرد ذلك الى ان الشعراء ممن عبروا عن الفتن والخروجات والثورات كانوا قليلا ما يعنون بتحكيك هذا الشعر ونخله واستصفائه لان الحدث وآثاره لايتركان مجالا لذلك • بل لعلهم فعلوا فما عرف عنهم شيء منه ، ولم يدر عـــلى السنة الناس من ذلك المنخل المستصفى •

واذا كنا وجدتا تلك البساطة والسهولة في لغة هذا الشعر وتراكيبه الى الحد الذي كان يدور على السنة العامة ؟ فانه ولا شك بعيد عن التعمق في التفكير والتصوير ، بعيد عن التغريب والتقعر والتمحل .

واذا كان بعض الشعراء ممن تظرف ولم يفتقد عنصر المرح كالذى نقرأه عند شاعر القرامطة ، حين ذكر اهل بغداد بحلاوة تمر البصرة من (البرني) و (السهريز) ، فان معظمهم لم يجد وقتا كافيا للملج والظرف، بل آلمه ما رأى من رؤوس تقطع واطفال تيتم ، وجوع وتشريد .

لكن ذلك كله ، لابد وان يرسم لنا ، على ابعد الاحتمالات ، موقفا بل مواقف ونظرات الى السلطة والسلطان • تميزت كنيرا عن مواقف شعراء المديح والتهليل والتكسب • واولئك شعراء الم يكن من همنا التطرق اليهم حتى بالاشارة • لان مواقفهم لا تقدم جديدا ، فضلا عن انها قلما نبعت عن امانة نفس ، أو انقدحت من اوار عقيدة في تأييد السلطة والسلطان •

والى جانب بساطة الالفاظ وسهولة اللغة وسداجة الافكدار ، والتصاقها بالحدث دونما تصوير أو خيال ، فاننا نلمس بوضوح عاطفة حارة عنيفة تعنه في غير موضع الى حد الحماسة العالية والتوتر النفسي المتصاعد ، ترتفع بالبيتين أو المقطوعة الى مصاف المثل السائر والقدول المأندور .

واخيرا • فان ابرز ما يثير اهمية هذا الشعر ، ليس بسبب قيمت التاريخية ، ولا بسبب من قيمت الدينية او السياسية • وانما ما يهم الناقد هنا ما يمكن ان يقال عنه ، وبخاصة شعر الاحداث والثورات وماشغل الناس منها – انه شعر قال بعضا منه شعراء مغمورون ، وقال الناس البعض الآخر ، حتى ليختلط احيانا ما قاله الشعراء بما اضافته العامة • ولعل حسل الناس الحاد بالمعارضة والنقد واظهار النقمة ، كفيل احيانا بان يخلق الناس قد لا يتمكن منه اقوى الشعراء فنا وعدة ودربة •

ولعل خير ما يصبو آلية هذا البحث ، الاشارة الى هذه المقطعات والابيات القليلة التي انتجتها قرائح الناس ازمأن اشتداد الاحداث ، وانواء الحكم ، في الفترة التاريخية التي اخترناها ، لكشرة ما حدث فيها وما استحدث .

#### الهوامش والتعليقات

(١) المسعودي ـ مروج الذهب : ٣ : ٢٦٢ .

<sup>(</sup>٢) الاصفهائي - الاغاني : ٤ : ٩١-٩٢ •

<sup>(</sup>٣) ابن الاثير ـ الكامل: ٥: ١٦١، ١٧٤ وانظر يوليوس ولهاوزن وزن ـ الدولة العربية وسقوطها: ٤٣٦ وما بعدها ، بشأن تفاصيـل (الحفلات الدموية) التي اقامها العباسيون انتقاما وثارا •

<sup>(</sup>٤) يوليوس ولها وزن - الدولة العربية وسقوطها: ٤٤٤ .

<sup>(</sup>٥) انظر المصدر السابق والصفحة ٠

<sup>(</sup>٦) الطبري ـ تاريخ الرسل والملوك : ٦ : ١٩٥٠

<sup>(</sup>۷) المصدر السابق والصفحة •

- (٨) المصدر السابق ج ٦ : ١٩٠٠ وجاء في المصدر ذاته ط ٠ دار المعارف بمصر ج ٧ : ٥٩٥ أن الابيات لأمرأة اسمها كلثم بنت وهب زوج عبدالوهاب بن يحيي بن عبدالله بن الزبير ، وانها اجابت بها على ابيات بعثها زوجها اليها ، وهو في البقيع ٠
  - (٩) الطبري : ٦ : ٢٢٥ .
  - (١٠) ابن الاثر \_ الكامل : ٥ : ٢٢٢
    - (١١) الطبرى: ٦: ٢٢٤ ٠
    - (۱۲) المصدر السابق: ٦: ۱۷۸
    - (۱۳) المصدر السابق : ۲ : ۳۳۸
      - (١٤) المصدر السابق والصفحة •
- (١٥) كثرت الخروجات والثورات في زمن المنصور كثرة عجيبة و وبلغ به الامر حدا ان اضطرب وخاف ضياع ملكه و بعد كثرة (الفتوق) و (الخروق) على حد تعبير الطبرى ، لا سيما في البصرة والاهواز وفارس وواسط والمدائن والسواد ، مزة واحدة وانظر التفاصيل : الطبرى : طدار المعارف بمصر : ٧ : ٦٤٠٠
  - (١٦) الطبري : ٦ : ٣٣٧ ٠
  - (۱۷) ابن الاثير: الكامل : ٦ : ١٠٠
    - (۱۸) الطبري ٦ : ٢٦٥٠
      - (١٩) ابن الاثر : ٦ : ٥٧ ٠
    - (۲۰) المصدر السابق: ٦ : ۱۰۸ ٠
    - (٢١) المصدر السابق ع ل ي ٩٨ ع
      - (۲۲) الطبري ۷: ۱۳ ۰
      - (۲۳) ابن الاثر ۲: ۱۰۳ .
        - (٢٤) الطبري ٧: ٦٢ .
- (٢٥) ( البرني ) و ( السهريز ) من انواع تمور البصرة المسهورة في العصر العباسي .
  - ۲۲۲ : ۷ الطبري ۲۳۱)
  - (۲۷) ( القواقيز ) اقداح صغيرة للشرب ٠
    - (٢٨) الكواليز البزاة ٠
    - (٢٩) الطبري ٧: ٢٢٦٠
    - (٣٠) المصدر السابق: ٤٣٧٠
    - (٣١) فيصل السامر ثورة الزنج: ٣٨٠
  - (٣٢) ابن ابي الحديد \_ شرح نهج البلاغة : ٨ : ٣١١ .
    - (٣٣) ( الشمري ) الرجل الماضي في الامور .
    - (٣٤) الحصري القيرواني ـ جمع الجواهر : ١٩٠٠

(٣٥) (العيرانة) ـ التامة الخلق من الابل والنساء • و (العيطموس) من الابل الناجية في نشاط •

(٣٦) الحصري القيرواني ـ جمع الجواهر : ١٩١ .

(۳۷) المصدر السابق: ۱۹۲

(٣٨) يلاحظ بعض الباحثين ان محاولة صاحب الزنج في قوله (بني عمنا ) الحرق نسبه بآل علي ليضفي على حركته طابعا شرعيا ، وانه مدع لهذا النسب ليس غير ، انظر : فيصل السامر ــ ثورة الزنج : ٣٩ ـ ٠ ٤٠ .

(٣٩) الحصري القيراني - جمع الجواهر: ١٩٢٠

(٤٠) فيصل السامر \_ ثورة الزنج: ٤٦٠

(٤١) الحصري القيراني \_ جمع البواهر : ١٩٢٠

(٤٢) وصف ابن الرومي ما حل بالبصرة على ايدى الزنج بقصيدة . مطلعها :

ذاد عن مقلتي لذية المنام شخفها عنه بالدموع السجام وفيها يصف القصور المهدمة ، والاجساد العارية المزقة :

این تلك انقصور والدور فیها این ذاك البنیان ذو الاحكام بدلت تلكم القصور تلالا من رماد ومن تراب ركام غیر اید وارجمل بائنیات نبینهمن افلاق همام

انظر القصيدة كاملة : ديوان ابن الرومي : ٣ ٤١٩ .

(٤٣) انحصري القيرواني ـ ١٩٢٠

(٤٤) البغدادي ـ الفرق بين الفرق: ١٧٣ · وانظر: زكي المحاسني شعر الحرب عند العرب من ١٤٠٠ .

(٤٥) البغدادى - الفرق بين الفرق: ١٦٩/ الهامش ويدكر (٤٥) الكوثرى) محقق الكتاب: انه قتل بيد غلام صقلبي له راوده في الحمام آ

(٤٦) يذكر البغدادى: انه قتل بيد امرأة رمته بنبلة على رأسه فدمفته فمات ويعلق على الخبر بقوله: « وقتيل النساء اخس قتيل واهون فقيد ، انظر: الفرق بين الفرق: ١٧٣ ولعل في تعليق البغدادى ما يكشف لناشيئا من تحامل الرواة وكتبة التاريخ على الخارجين والمتمردين على السلطة.

(٤٧) انظر ديوان بشار ج٣ : ٩٣ ٠

(٤٨) ديوان بشار : ج١ : ١٥ · و (سلامة ) هي ام المنصور ، وقيل هي ام ولد ، وقيل نفزية ، وقيل صنهاجية · !

(٤٩) ابن الاثير \_ الكامل : ٦ : ٧٢ ·

(٥٠) الجهشياري ـ الوزراء والكتاب : ١١٠٠

(٥١) الاصفهائي ــ الاغاني : ١٨ : ٢٩ ، وانظر : ابن خلكان ــ وفيات الاعيان : ١ : ١٧٨ ، وانظر : ابن قتيبة ــ الشعر والشعراء : ٥٣٩ .

- (٥٢) ابن خلكان ــ وفيات الاعيان : ٢ : ٣٥ ·
- (٥٣) ابنَ قتيبة ـ الشعر والشعراء: ٥٣٩ و (وصيف واشناس):. من قادة المعتصم الترك •
  - (٥٤) المسعودي ـ مروج الذهب: ٢ : ٢٠٢ ٠
    - (٥٥) ابن الاثير ــ الكامل: ٧: ١٥٨٠
      - (٥٦) المصدر السابق: ٦: ١٦٧٠
  - (٥٧) عريب بن سعد \_ صلة تاريخ الطبرى : ١٩٠

#### المسادر والراجع

- ١ ابن الاثير ــ ( ابو الحسن علي بن ابي الكرم ، الجزرى ت ٦٣٠ هـ ).
   الكامل في التاريخ ٠ ط : بولاق ٠ القاهرة ١٢٩٠ ٠
- ٢ ـ ابن ابي الحديد ـ (عزالدين ابو حامد بن عبدالحميد بن هبةالله المدائني ٠ ت ٥٥٠ هـ ) شرح نهج البلاغة ٠ مط : دار الكتب العربية الكبرى مصر ـ ١٣٢٩ هـ ٠
- ٣ ــ ابن خلكان ــ ( ابو العباس شمسالدين احمد بن محمد بن آبي بكر ت ٨٠٠ مـ ) وفيات الاعيان وأنباء ابناء الزمان ٠
- تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ط ١ القاهرة مطبعـــة السعادة ١٩٤٨ •
- ٤ ــ ابن قتيبة ــ ( ابو محمد عبدالله بن مسلم ت ٢٧٦ هـ ) وفيات
   الاعيان مطبعة بريل ليدن ١٩٠٢ •
- ٥ الاصفهاني ( ابو الفرج علي بن الحسين بن محمد ت ٣٥٦ )
   الاغاني طبعة ساسي المغربي \* مطبعة التقدم القاهرة ١٩٠٥ •
- ٦ البغــدادى ــ ( ابو منصور عبدالقادر بن طاهر ٠ ت ٤٢٩ هـ ) الفرق.
   بن الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم ٠ تحقيق محمد زاهد الكوثرى ٠ القاهرة ١٩٤٨ ٠
- ۷ \_ الجهشيارى \_ ( ابو عبدالله محمد بن عبدوس ت ۳۳۱ هـ ) كتاب.
   الوزراء والكتاب
  - تحقيق مصطفى السقا وآخرين · ط ١ · مطبعـــة مصطفى البابى · القاهرة ١٩٣٨ ·
- ٨ ـ الحصرى القيرواني ـ ( ابو اسحاق ابراهيم بن علي ٠ ت ٤٥٣ هـ ) ٠
   جمع الجواهر في الملح والنوادر « وهو المطبوع قبلا باسم ذيل زهر.
   الآداب » ط ٠ دار احياء الكتب العربية ٠ مط البابي الحلبي ط ١ ٠
   القاهرة ١٩٥٣ ٠
- ٩ ديوان ابن الرومي ( علي بن العباس بن جريج ت ٣٨٢ هـ )٠
   الديوان : اختيار كامل كيلاني •

- مط: التوفيق الادبية القاهرة ١٩٢٤ •
- ۱- ديوان بشار بن برد ـ تحقيق وشرح محمد الطاهر بن عاشور علـق عليه وطبعه محمد رفعت فتح الله ومحمد شوقى امين مط: لجنــة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٥٠ •
- ۱۱ ـ زكى المحاسني ( الدكتور ) ـ شعر الحرب في ادب العرب ـ نشـــر دار الفكر العـــربي .
- ۱۲\_ الطبري ــ ( ابو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن خالد ت ۳۱۰ هـ ) تاريخ الامم والملوك ٠
  - مط ٠ الاستقامة ٠ القاهرة ١٩٣٩ ٠
- ۱۳ الطبری تاریخ الرسل والملوك
   ط: دار المعارف بمصر تحقیق محمد ابو الفضل ابراهیم القاهـرة
   ۱۹٦۸ •
- ۱٤ عریب بن سعد القرطبی کتاب ملحق بالجزء الثامن من تاریخ الامم
   والملوك للطبری
  - مط: الاستقامة \_ ١٩٣٩ القاهرة ٠٠
    - ۱۵ فیصل السامر ثورة الزنج
       مط: العانی بغداد ۱۹۵٤
- 17- المسعودى ( ابو الحسن علي بن الحسين بن علي ت ٣٤٦ هـ ) مروج الذهب ومعادن الجوهر تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد مط : السعادة القاهرة ١٩٤٨
  - الدولة العربية وسقوطها ترجمة الدكتور يوسف العش
     مط: الجامعة السورية دمشق ١٩٥٦ •

# التوسعات القديمة والحديثة

# فى عمارة المسجد الحرام

#### الدكتور طاهر مظفر العميد قسم الآثار

لقد قام بيت الله الحرام منذ أن رفع سيدنا ابراهيم عليه السلام قواعده مع ولده اسماعيل في فضاء من أرض مكة ليس فيه بناء غيره (١) وقد ورد خبر بناء سيدنا أبراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام في القرآن الكريم كما وردت أخباره في السنة النبوية الكريمة .

قال تعالى « واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقــــام ابراهيم مصلى وعهدنا الى ابراهيم واسـماعيل أن طهـرا بيتي للطـائهين والعاكفين والركع السحود »(٢) وقال تعالى « واذ قال ابراهيم اجعل هذا

<sup>(</sup>۱) لقد ورد في معنى قوله تعالى « اول بيت وضع للناس » جملة روايات تطرق اليها العديد من المفسرين والمحدثين في مضفاتهم ، وقام حول بناء البيت نقاش بين المؤرخين واولئك المفسرين والمحدثين والسؤال الذي قد يستثار هو هل أن البيت الحرام هو أول بيت وضع في الارض مطلقا قبل أن يبنى بيت قبله ؟ أو انه أول بيت أقيم ليكون محل عبادة الناس لله تعالى ويشير الازرقي في « تأريخ مكة » ج ١ الصفحات ٢٦-٣٢ ، بأن الملائكة قد بنيت الكعبة قبل خلق آدم ، ثم يشير في رواية أخرى له ج١ صفحات المسلائكة قد بنيت الكعبة قبل خلق آدم ، ثم يشير في رواية أخرى له ج١ صفحات الطوفان ومهما يكن من أمر فأن المصادر الاسلامية تختلف في عدد المرات التي بنيت بها الكعبة ويشير بعضها الى انها بنيت عشر مرات ولما كان البناء اقيم قبل سيدنا ابراهيم عليه السلام مختلف فيه ، فأننا نفضل عدم التطرق اليه في هذا البحث الموجز وانما نقتصر في الكلام عن بناء سيدنا ابراهيم الذي أشار اليه القرآن الكريم ،

<sup>(</sup>٢) سنورة البقرة ، الآية ١٢٤ .

بلدا آمناً وارزق اهله من الثمرات » (٣) وقال تعالى : « واذ بوأنا لابراهيم مكان البيت أن لا تشرك بي شيئا وطهر بيتى للطائفين والقائمين والركسع السجود » (١) .

وكان ابراهيم يبني واسماعيل يساعده ، وقد بناه بالحجارة وجعل ارتفاعه الى السماء تسعة أذرع وطوله من الشمال الى الجنوب مما يسلى الجهة الشرقية اثنين وثلاثون ذراعا ومن الشمال الى الجنوب مما يسلى الجهة الغربية احدى وثلاثين ذراعا ومن الشرق الى الغرب مما يلى الجهة الشمالية أى من حجر اسماعيل اثنين وعشرين ذراعا ، وجعل له باين ملاصقين للارض أحدهما من الجهة الشرقية مما يلى الحجر الاسود والثانى من الجهة الفرنية مم يلى الركن اليمانى وحفر فى داخله بئر ولم يجعل من الجهة الفرنية مم يلى الركن اليمانى وحفر فى داخله بئر ولم يجعل عليه سقفاً ولا وضع على أبوابها ابواب تفتح او تغلق (٥) .

وتشير المصادر الاسلامية الى أن الكعبة قد انهدمت بعد بناء ابراهيم، فبنيت مجددا على يسد قبيلة جرهام (٢)، وقصي بن كلاب (٧)، فبنيت مجددا على يسد قبيلة جرهام واتخذت قريش دورها حول الكعبة وعبدالمطلب (٨) ، ثم بناء قريش لها ، واتخذت قريش دورها حول الكعبة وشرعت ابوابها نحوها ، وتركوا للطائفين حولها مقدار مدار الطواف ، ولم يرد ذكر المسجد الحرام في النصوص التأريخية للفترة التي سبقت

<sup>(</sup>٣) سبورة البقرة ، الآية ١٢٩ .

<sup>(</sup>٤) سورة الحج ، الآية ٢٦ ٠

<sup>(</sup>٥) الازرقي ، أخبار مكة ، ١/٧٥ ·

<sup>(</sup>۷) المسعودی ، مروج الذهب ، 7/1/1 ، الفاسی ، شفاء الغرام 1/1/1/1 ، الفاسی ، 9/1/1

<sup>(</sup>٨) الفاسى ، شفاء الغرام ج١ الصفحات ٩٧\_٩٦ .

الاسلام ، ومنذ عهد النبي عليه الصلاة والسلام أطلق على مدار الطسواف اسم المسجد الحرام ، وقد اشار القرآن الكريم اليه في قوله تعالى « سبحان الذي اسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقتضى »(٩) .

ولقد جرت زيادات وتوسعات كثيرة في المسجد الحرام ، وتسهيلا للبحث نقسمها الى زيادتين الزيادة القديمة والزيادة الحديثة .

آ ـ الزيادة القديمة في عمارة المسجد الحرام ابتداء من عـام ١٧ هـ - ١٣٨ م حتى ١٣٤٤ هـ ٠

ب \_ الزيادة الحديثة في عمارة المسجد الحرام ابتداء من عسام ١٣٤٤ هـ \_ حتى ١٣٩١ هـ \_ ١٩٧١ م •

أ \_ الزيادة القديمة في المسجد الحرام

١ \_ زيادة عمر بن الخطاب ( دضي الله عنه )

جرت هذه الزيادة في عام (١٧) للهجرة الموافق ٦٣٨ ميلادية (١٠٠٠) اثناء زيادته لمكة المكرمة على اثر حدوث السيل السكبير المعسروف بسيل « ام نهشل »(١١) ولاحظ ضيق المسجد بالمصلين اذ انه كان في عهد النبي

<sup>(</sup>٩) سنورة الاسراء، الآية – ١

<sup>(</sup>۱۰) اشار الطبری فی تأریخه ۱۸۸/۲ الی تأریخ زیادة عمر بسن الخطاب فی حوادث عام ۱۷ للهجرة ولم یشر الازروقی فی أخبار مكة الی السنة ، وقد آشار بن ظهیرة القرشی فی كتابه « الجامع اللطیف » صفحة ۱۹۸ والذی اعتمد فی معلوماته علی ما كتبه الازرقی ، الی عام ۱۷ للهجرة ، واشار عمر بن فهد فی كتابه « اتحاف الوری بأخبار ام القری » مخطوط الورقة ۲۶۹ الی عام ۱۷ أیضا ،

<sup>(</sup>۱۱) سمى السيل كذلك نسبة الى ام نهشل بنت عبيدة بن أبى أحيحة ابن سعيد ابن العاص ابن أمية بن عبد شمس اجترفها ذلك السيل فماتت فيه • جاء هذا السيل مرة اعلى مكة ودخل المسجد الحرام من جهة « المدعى » واقتلع مقام ابراهيم وحمله الى أسفل مكه وعندما جف الماء عثر

عليه الصلاة والسلام وابي بكر رضي الله عنه يشمل على مدار المطاف وليس عليه جدار يحيط به ، كما كانت الدور محدقة به من كل جانب وبين تلك الدور أبواب يدخل منها الناس (۱۲) ، فأشترى دورا من تلك الدور الملاصقة للمسجد وهدمها وأدخل أرضها في أراضي المسجد ، فنوسع بها المسجد وأبي بعض أصحاب تلك الدور استلام اثمان الاراضي وامتنعوا عن البيع فوضع الخليفة اثمانها في خزانة الكعبة وقال لهم عمر ، أنتم نزلتم على الكعبة ولم تنزل عليكم انما هو فناؤها » ولما رأو تصميم الخليفة استلموا الثمن ، ثم بني عمر حول الكعبة حائطا قصيرا يحيط بها دوره القماة ، وكانت المصابيح توضع عليه ، فكان عمر أول من اتخسف للمسجد جدارا (۱۳) ،

#### ٢ ـ زيادة عثمان بن عفان ( رضى الله عنه )

أمر الخليفة عثمان بن عفال بزيادة المسجد الحرام ، عقب زيادت. المسجد في عام ٢٦ للهجرة عندما قدم مكة معتمرا (١٤) ، وشاهد بنفسه

عليه هناك وجيء به ، وحينما سمع الخليفة عمر وهو يومئذ بالمدينة أسرع بالقدوم الى مكة فدخلها معتمرا في شهر رمضان من عام ١٧ للهجرة وعمل على وضع حجر مقام ابراهيم في الموضع الذي كان فيه • يراجع الازرقي ، اخبار مكة ٢/٢٠ وقطب الدين ، الاعلام صفحة ٧٧ •

<sup>(</sup>۱۲) ابن ظهيرة القرشى ، الجامع اللطيف ، صفحة ١٩٧ ، قطب الدين ، الاعلام ، صفحة ٧٦ ٠

<sup>(</sup>۱۳) الازرقی ، أخبار مكة ، ۲/۲ و ٥٥ ، الطبری ۱٦٨/٣ ، ابن ظهیرة القرشی ، الجامع اللطیف صفحة ۱۹۷ ۰

<sup>(12)</sup> ذكر الطبرى فى تأريخه ٣١٠/٣ وابن الاثير فى الكامل أمر هذه الزيادة فى حوادث عام ٢٦ للهجرة كما أشار الى هذه السنة كل من ابن ظهيرة القرشى فى الجامع اللطيف صفحة ١٩٨ والتقى الفاسى فى شفاء الغرام ٢/٤٢١ ونجم الدين عمر بن فهد فى اتحاف الورى « محظوظ ، الورقة ٢٥٣ ، وقطب الدين فى الاعلام صفحات ٧٦ ـ ٨٠٠ .

ضيق المستجد بالمصلين بعد أن ازداد عدد سكان مكة المكرمة ، فأشترى دورا من تلك التي كانت تحيط بالمستجد الحرام ، فأبي قوم أن يبيعوا دورهم كما فعل اصحاب لهم في عهد عمر بن الخطاب ، فأمر الخليفة أن تهدم تملك الدور على أصحابها فصاحوا به ، فقال لهم انما جرأكم علي حسلمي عنكم فقد فعل بكم عمر (رض) فلم يصح به أحد ثم أمر بهم فسجنوا حتى شفع فيهم عبدالله بن خالد بن أسيد فأخرجهم وقبضوا أثمان دورهم (١٥) .

وتكو"ن زيادة الخليفة عثمان بن عفان ( رضى ) اهمية كبرى في تخطيط المسجد الحرام وتطوره ، ونلمس اهمية هذه الزيادة من بعض النصوص التأريخية التي تشير الى أن الخليفة جعل للمسجد الحرام أروقة تحيط به لاول مرة ، بعد أن كان من قبل عبارة عن فضاء يحيط بالكعبة لا أروقة له ولا سقف يقي المصلين لهيب أشعة الشمس وزخات المطر ، فيكون الخليفة عثمان بن عفان أول هن أحدث نظام الاروقة في المسجد الحرام ، وفي المساجد الاسلامية التي بنيت فيما بعد ، وتعسد طريقسه المستحدثة هذه نقطة الطلاق فلي تطوير هذا المسجد اذ درج الخلفاء والولاة اللاحقون على اضافة مزيد من الاروقة والبلاطات اليه حتى أصبح اليوم يضم عددا كبيرا من هذه الاروقة التي تحمي المصلين من أشعة الشمس ومساه المطر ،

أما المساحة المضافة الى المسجد الحرام في زيادة عثمان بن عصان فلا نعرف مقدارها ، اذ أن المصادر المتوفرة التي اهتمت بتأريخ هذ االمسجد أمسكت عن ذكر مقدار الزيادة التي أضيفت له على يد عمر بن الخطاب (رض) في زيادته التي تجدانا عنها فيما سبق •

<sup>(</sup>۱۵) الازرقى ، اخبار مكة ۲/٥٥ ، الطبرى ٣١٠/٣ ، ابن ظهــيرة القرشى ، الجامع اللطيف ، صفحات ١٩٧ــ١٩٧ .

## ٣ - زيادة عبدالله بن الزبير

لم يشر المؤرخون الى السنة التي تمت فيها زيادة عبدالله بن الزبير ، والظاهر أنه بدأ زيادته للمسجد الحرام بعد أن انتهى من تجديد الكعبة المشرفة التي تمت في عام ٦٤ للهجرة الموافق ١٨٣ ميلادية بعد حسادث الحريق الذي اصابها (١٦) يذكر الازرقي (١٧) وينقل عنه ابن ظهيرة (١٨) واصفا حالة المسجد الحرام قبل زيادة عبدالله بن الزبير بأنه كان محاطا بجدار قصير غير مسقف يحبس الناس حول المسجد بالغسداة والعشي ببعون الاخبار ، فأذا تقلص الظل قامت المجالس ، ثم يذكر أن ابن الزبير بشتون الاخبار ، فأذا تقلص الظل قامت المجالس ، ثم يذكر أن ابن الزبير الشرى دورا من الناس وكان مما اشترى بعض دار المؤرخ الازرقي (١٩) اشترى دورا من الناس وكان مما اشترى بعض دار المؤرخ الازرقي (١٩)

ر١٦) حصل حريق الكعبة إثناء حصار جيش الحصين قائد الخليفة يزيد الاموى الذى حاصر عبدالله بن الزبير وأتباعه الذين التجأوا الى المسجد الحرام، ويشير الازرقى فى كتابه « أخبار مكة » ١٩٩١ بأن مسلم ابن أبي خليفة المذحجى من أتباع بن الزبير كان هو واصحابه يوقدون فى خصاص لهم حول البيت فأخذوا نارا فى زج رمحه فى النفط وكان يوم ريح فطارت منها شرارة فأحترقت الكعبة، ويروى أيضًا عن الواقدى ١٢٩/١ عسن عبدالله بن يزيد عن عروة بن اذينة قال « قدمت مكة مع أبى يوم احترقت الكعبة فرأيت الخشب قد خلصت اليه النار ورأيتها مجردة من الحريق، ورأيت الركن قد اسود فقلت: ما أصاب الكعبة فى سببه ، أخذ نارا فى أصحاب ابن الزبير فقالوا: هذا احترقت الكعبة فى سببه ، أخذ نارا فى رأس رمح له فطارت به الربح فضربت أستار الكعبة فيما بين الركن اليمانى الركن الاسود و

<sup>(</sup>۱۷) اخبار مکة ۲۲ ۵۵ و ۵٦ .

<sup>(</sup>١٨) انجامع اللطيف، صفحة ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>١٩) يروى الازرقى فى اخبار مكة ٢/٥٥ وينقل عنه قطب الدين فى الاعلام صفحة ٨٥، بأن عبدالله بن الزبير كتب الى أخيه مصعب بالعراق ليدفع ثمن شراء الدار ، فركب منا رجال فوجدوا مصعبا يقاتل عبدالملك بن مروان فلم يلبثوا الا يسيرا حتى قتل مصعب فرجعوا الى مكة وجعل ابن الزبير يعدنا ويدفعنا حتى جاءه الحجاج فحاصره فقتل ولم نأخذ شيئا فكلمنا فى ذلك الحجاج بعد قتل ابن الزبير فقال : انا أرد عن ابن الزبير هو ظلمكم فأتتم وهو ٠

التى كانت ملاصقة للمسجد الحرام ، وبابها يشرف على باب بنى شيبة الكبير على بسار من دخل الى المسجد الحرام ، وقد اشترى نصف السدار ببضعة عشر الف دينار ، وكان ابن الزبير قد انتهى بالمسجد الى أن أشرعه على الوادى مما يلى الصفا وناحية بنى مخزوم والوادى يومئذ فى موضع المسجد اليوم ثم مضى به مصعدا من وراء بيت الشراب لاصقا به وبين جدر بيت الشراب الذى يلى الصفا وبين جدر المسجد الاقدر ما يمر الرجل وهو منحرف ثم أصعد به عن بيت الشراب مصعدا بقدر سبعة أذرع أو نحو دلك ثم رده فى العراض وكانت زاوية المسجد التى تلى المسعى ونحسو الوادى الزاوية الشرقية ليس بينها وبين زاوية بيت الشراب الشرقية الا تحوا من سبعة أذرع ثم رده عرضا على المطمار الى باب دار شيبة بن عنمان ثم رد جدار المسجد منحدرا على وجه دار الندوة وهى يومئذ داخلة فى المسجد الحرام وبابها فى وسط الصحن و

ويروى الازرقى عن جده بأنه سمع بأن ابن الزبير قد سقف المسجد ولكنه لا يعلم أسقفه كله أم بعضه (٢٠) .

#### عمارة عبدالملك بن مروان

تمت هذه العمارة بعد حصار الحصين بن نمير لعبدالله بن الزبير واتباعه في المسجد الحرام وتهدم بعض أقسام من أبنيته من جراء قذفها بحجارة المنجنيق (٢١) التي هدمت الكعبة أيضا فبناها عبدالله بسن

<sup>(</sup>٢٠) اخبار مكة ، ٢/٥٦ ، قطب الدين ، الاعلام صفحة ٨٦ .

<sup>(</sup>٢١) يروى الازرقى عن محمد بن يحيى عن الواقدى عن سعيد بن عبدالعزيز عن رجل من قومه فى اخبار مكة ١٢٩/١ و ١٣٠ فقال : « نصبنا المنجنيق على أبي قبيس واعتنقته الرجال وقد الجأنا القوم الى المسجد فبنوا خصاصا حول البيت فى المسجد ورفافا من خسب تكنهم من حجارة المنجنيق فكنت أراهم اذا أمطرنا عليهم الحجارة يكتنون تحت تلك الرفاف ، فوهسن

والظاهر أن الخليفة عبدالملك بن مروان لم يزد المسجد الحسرام شيئا يضاف الى مساحته وانما تشير النصوص التأريخية بأنه قام بتسقيفه بالساج وزين تيجان الاعمدة بالذهب حيث كسى كل رأس اسطوانة بخمسين مثقالا من الذهب .

## ٤ ـ زيادة الوليد بن عبداللك

لم يشر المؤرخون الذين عنوا بتأريخ مكة والمسجد الحرام الى تأريخ زيادة الوليد بن عبدالملك ، والظاهر أنها تمت في عام ١٨ للهجرة حيث أدى فيها الخليفة فريضة الحج (٢٤) ، وأمر بأجراء توسعة المسجد الحرام، وقد نقض ما قام به والده الخليفة عبدالملك وعمسره عمارة محكمة ، ويروى الازرقي أن الوليد جلب للمسجد الحرام الاساطين الرخام لاول مرة وجعل له عقودا قائمة على أعمدة من الرخام وحلى أعلى وجوه هذه الطيقان بالفسيفساء ، وأزر المسجد من الداخل بالرخام ، وسقفه بالساج المزخرف وكسى تيجان اعمدة بالذهب (٢٠) .

الرمى بحجارة المنجنيق الكعبة فهى تنقض » وروى رواية أخرى عن محمد ابن يحى عن الواقدى عن رباح بن مسلم عن أبيه قال : « رأيت الحجارة تصك الكعبة من أبي قبيس حتى تخرقها فلقد رأيتها كأنها جيوب النساء وترتج من اعلاها الى اسفلها ولقد رأيت الحجر يمر فيهوى الاخر في أثره فيسلك طريقه » •

<sup>(</sup>۲۲) الازرقى، اخبار مكة ١/١٣٣\_١٣٧ .

<sup>(</sup>۲۳) الازرقى ، اخبار مكة ١/٧٥ ، ابن ظهيرة القرشى ، الجامـــع اللطيف صفحة ١٩ ، باسلامه عمارة المسجد الحرام صفحة ١٩ ،

<sup>(</sup>٢٤) الطبرى ٥/٢٤٤ .

<sup>(</sup>٢٥) يعلق ابن ظهيرة القرشى في الجامع اللطيف صفحة ١٩٨ على قول الازرقي بأن الوليد أول من نقل للمسجد أساطين الرخام، ويشير بأن

ويروي الازرقي بأن الوليد جعل للمسجد شرافات ، ويؤيد ابسن ظهيرة القرشي رواية الازرقي ، الا أن المؤرخ الفاسي يذكر سرادقات ، وقد أدرك المرحوم باسلامه وقوع الفاسي في خطأ نتيجة المشابهة بين الكلمتين (٢٦) . أما مقدار المساحة المضافة في زيادة الوليد هذه فلا يمكن تحديدها ، والذي يبدو أن جلب الاساطين واقامتها يوحي بأن الاضافة تمت على شكل رواق ، أما الجهة التي أقيم فيها هذا الرواق فلا نعسرف مكانها على وجه التحديد ويشير باسلامه بأنها في الجانب الشرقي (٢٧) .

### ه \_ زيادة ابو جعفر المنصور

تمت زيارة الخليفة أبي جعفر المنصور في سنة ١٣٧ للهجرة موتعبر أهم الزيادات السابقة اذ تقدر المساحة التي أضيفت على يده ضعف مساحة المسجد الحرام، أما تفاصيل هذه الزيادة فانه زاد في الشق الشامي الذي يلي دار العجلة ودار الندوة في أسفله ولم يزد في أعلاه ولا في شقه الذي يلي الوادي م فاشترى من الناس دورهم اللاصقة بالمسجد من السفله م فكانت زاوية المسجد التي تلي أجياد الكبير عند باب بني جمع عند الاحجار النادرة من جدر المسجد الذي عند بيت زيت قناديل المسجد

الفاسى فى الشفاء ١/ ٢٢٥ قد ذكر خلاف ذلك مؤكدا بأن عبداللك قد جعل فى رأس كل اسطوانة خمسين مثقالا من الذهب ، وهذا معناه وجود الاساطين قبل الوليد ويشير بأنها ربما كانت من عمل عبدالله بن الزبير أو الخليفة عبدالملك بن مروان ، وقد حاول ابن ظهيرة القرشى صفحة ١٩٨ أن يجمع بين تأكيد رواية الازرقى ومخالفة التقى الفاسى لها ، فيقول بأن الاساطين التى كسيت رؤوسها بالنهب فى زمسن عبدالملك بن مروان كانت من الرخام او من المحتمل انها كانت من الحجارة أو الخشب ، ويستشهد ببعض الروايات التى تشير الى أن بعض الاساطين فى المسجد الحرام كانت خشبية ،

<sup>(</sup>٢٦) تأريخ عمارة المسجد الحرام ، صفحة ٤٩-٤٩ .

<sup>(</sup>۲۷) المصدر السابق صفحة ٤٩ ·

عند آخر منتهى اساطين الرخام من اول الاساطين المبيضة فذهب به فسسى العرض على المطمار حتى انتهى الى المنارة التي في ركن المسجد اليوم (على عهد الازرقي ) عند باب بني سهم ثم أصعد به عـلى المطمار في وجه دار العجلة حتى انتهى الى موضع متزاور عند الباب الذي يخرج منه الى دار حجير بن ابي اهاب بين دار العجلة ودار الندوة ، ويضيف الازرقي : وكان الذي ولي عمارة المسجد لأمير المؤمنين أبي جعفر زياد بن عبيدالله الحارثي وهو أمير على مكة وكان على شرطته عبدالعزيز بن عبداللة بن مسافع الشيبي جد مسافع بن عبدالرحمن ، فلما انتهى به الىالموضع المتزاور ذهب عبدالعزيز ينظر فاذا هو ان مضى به على المطمار أجحف بدار شيبة ابن عثمان وادخل اكثرها في المسجد فكلم زياد بن عبيد الله في أن يميل عنه المطمار شيئًا ففعل فلما صار الى هذا الموضع المتزاور أمامه في المسجد على دار الندوة فأدخل اكثرها في المسجد ثم صار الى دار شبية بن عثمان فأدخل منها الى الموضع الذي عند آخر عمل الفسيفساء ( على عهد الازرقي ) في الطاق الداخل من الاساطين التي تلي دار شيبة ودار الندوة فكان هذا الموضع زاوية المسجد ، ثم رده في العراض حتى وصلمه بعمل الوليد بن عبدالملك في اعلى المسجد ، وكان عمل أبي جعفر طاقاً واحداً هو الطِّاق الاول الداخل الملاصق لدار شيبة بن عثمان ودار الندوة ودار العجلية ودار زبيدة ، وقد بقي هذا الطاق حتى عهد المؤرخ الأزرقي ، وقد كساه المنصور بالفسيفساء كما كسى وجه أساطين الرخام بالفسيفساء أيضا ، وأزّر المسجد وغلف جدرانه الداخلية بالرخام .

وقد أشرف عسلى عمارة المسجد الحرام في عهد المنصور زياد بن عبدالله الحارثي أميره على مكة وقد ساعده عبدالعزيز بن عبدالله بن مسافح الشيبي جد مسافع بن عبدالرحمن وبدأ في العمارة في المحرم سنة سبع وثلاثين ومائة وانتهى منها في ذي الحجة سنة اربعين ومائة ، وتركت لوحة

تؤرخ هذه العمارة عند باب بني جمح بخط من الفسيفساء الاسود على أرضية من فسيفساء مذهب او بالعكس وقد رأى الأزرقي هذه اللوحة ونصها كالآتى:

« بسم الله الرحمن الرحيم محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ، إن اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا الى قوله « غني عن العالمين » أمر عبد الله أمير المؤمنين أكرمه الله بتوسعة المسجد الحرام وعمارته والزيادة فيه نظرا منه للمسلمين واهتماماً بأمورهم وكان الذي زاد فيه الضعف مما كان عليه قبل وأمر ببنائه وتوسعته في المحرم سنة سبع وثلاثين ومائة وفرغ منه ورفعت الايدي عنه في ذي الحجة سنة أربعين ومائة بتيسير أمر الله بأمر أمير المؤمنين ومعونة منه له عليه وكفاية منه له وكرامة اكرمه الله بها فأعظم الله أجر أمير المؤمنين فيما نوى من توسعة المسجد الحرام وأحسن ثوابه عليه فجمع الله تعالى له به خير الدنيا والآخرة واعز نصره وأيدم » (٢٨) .

## ٦ \_ زيادة الخليفة محمد المهدي

قام الخليفة المهدي بزيادتين كبيرتين في المسجد الحرام و الاولى في سنة ١٦٠هـ م ١٦٠ م و وتعد زيادة سنة ١٦٠هم - ٧٨٠ م والثانية في سنة ١٦٤ هـ - ٧٨٠ م و وتعد زيادة الحليفة المهدي أهم الزيادات التي جرت في المسجد الحرام بل انها تعتبر أكثر أهمية من جميعها و اذ ان المساحة المضافة في زيادته تساوي جميع الزيادات التي اضيفت الى المسجد الحرام في الزيادات الحمس الماضية و الزيادات التي اضيفت الى المسجد الحرام في الزيادات العجمس الماضية و النيادات المناسة و النيادات المناسة و المناسة و النيادات النيادات المناسة و النيادات النيادات النيادات النيادات المناسة و النيادات ا

<sup>(</sup>۲۸) انظر الازرقى ، أخبار مكة ٢/٥٥-٥٩ ، التقى الفاسى ، شفاء الغرام ، ١/٢٤٢-٢٢٥ ، ابن ظهيرة القرشى ، الجامع اللطيف ، صفحة ١٩٩ ، السنجارى ، منائح الكرم (محظوظ) ورقة ٢٠٥ .

# الزيادة الثانية للخليفة المهدى ١٦٤ هـ - ٧٨٠ م

روى الأزرقي تفاصيل هــذه الزيادة كما يلي : « حج المهدي سنة .ستين ومائة فجرد الكعبة مما كان عليها من النياب وأمر بعمـــارة المسجد الحرام وأمر أن يزاد في أعلاه ويشتري ما كان في ذلك الموضع من الدور وخلف الاموال ، وأمر بالاشراف عـــــلى العمارة وشراء الدور وتعويض أصحابها قاضي مكة محمد بن عبدالرحمن بن هشام الأوقص المخزومي ، أفقد اشترى لأهل الصدقة بثمن دورهم مساكن في فجاج مكة عوضاً عنهـــا "تكون لأهل الصدقة على نفس الشروط التي كانت عليها صدقاتهم ، واشترى كل ذراع مربع من الأرض المضافة الى المسجد بخمسة وعشرين ديناراً ، وكل ذراع مما في الوادي بخمسة عشر ديناراً ، ويشير الأزرقي بأن دار الأزرق جده كانت ضمن الدور الداخلة في الدور المضافة وهي يومنه ذ لاصقة بالمسجد الحرام على يمين من يخرج من باب شيبة بن عثمان فكان ثمنها ثمانية عشر ألف دينار وكان أكثرها قد دخل في زيادة ابن الزبير حين زاد فيه ، ودخلت دار خيرة بنت سباع الخزاعية أيضاً في الزيادة وبلغ "ثمنها ثلاثة وأربعين ألف دينار دفعت اليها وكانت تطل على المسعى يومئذ ، ودخلت أيضاً دار لآل جبير بن مطعم وبعض دار شيبة بن عثمان فأشـــترى بذلك جميع ما كان بين المسعى والمسجد من الدور وهدمها وأضاف أراضيها الى المسجد حتى أصبح شارعاً على المسعى في عهد الأزرقي ، وجعل موضع دار القوارير رحبة لم تزل على ذلك حتى استقطعها جعفر بن يحيى بن خالد بن برمك في خلافة الرشيد فبناها ثم صارت الى حماد البربري بعــد ذلك فبني باطنها بالزجاج وبني ظاهرها بالرخام والفسيفساء •

أما تفصيل الزيادة في الجهة الغربية فقد اشترى المهدي دوراً في أسفل المسجد الى أن انتهى به الى باب بني سهم الذي كان حداً في توسعة والده المنصور ، هو ( باب العمرة ) الى باب الخياطين الذي هو ( باب

ابراهيم) وكذلك زاد من الجانب الشمالي الى منتهاه ، وزاد في الجانب، الحنوبي الى قبة الشراب ، وتسمى قبة العباس أيضاً ، الى حامل الزيت ، وآمر المهدي بأساطين الرخام فنقلت في السفن من الشام وحملت بحراً الى، جدة ثم نقلت تلك الأساطين من جدة على عربات ذات عجل الى مكة المكرمة ، وعمل الأساس لتلك الأساطين فحفرت الأرض وشيد فيها جدارات على شكل. التقاطع × وأقاموا كل اسطوانة على موضع التقاطع الى أن تمت عمارة تلك الزيادة ، وسقفت أروقة المسجد الحرام بخشب الساج (٢٦) ، هذا ما تم في العمارة الأولى للخليفة المهدي التي انتهت في سنة أربع وستين ومائة ، الزيادة الثانية للخليفة المهدي التي انتهت في سنة أربع وستين ومائة ،

ويشير الأزرقي الى أمر هذه الزيادة أيضاً فيقول: لما بنى المهدي، المسجد الحرام وزاد فيه الزيادة الاولى اتسع أعلاه وأسفله وشقه الذي يلي. دار الندوة الشامي وضاق شقة اليماني الذي يلي الوادي والصفا ( الذي يفهم من رواية الأزرقي هذه بأن الكعبة لم تكن متوسطة فناه المسجد الحرام اذ أصبحت أقرب الى الجهة الجنوبية بعد أن شملت التوسعات في زيادة المهدي الاولى الجهات الشرقية ، والشمالية ، والغربية وما أصاب الجهة الجنوبية من التوسعة قليل جدا ، وذلك لأن الجهة الجنوبية من المسجد كانت مجرى سيل وادي ابراهيم ، ويشير الأزرقي الى ذلك بقوله: « وذلك أن الوادي كان داخلا لاصقاً بالمسجد وكانت الدور وبيوت الناس من ورائه في موضع الوادي وكان يسلك من المسجد الى الصفات في بطن السوادي مم يسلك في زقاق ضيق حتى يخرج الى الصفا من التفاف البيوت فيما بين الوادي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة الوادي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهادي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهادي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهادي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي ويقيد ويقون المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي ويقون المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي والصفا » ويضيف الأزرقي : « فلما حج المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي ويقيد ويقون المهدي أمير المؤمنين سنة المهدي أمير المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية ويقون المؤمنية ويقون المؤمنية المهدي أمير المؤمنية ويقون المؤم

<sup>(</sup>٢٩) الازرقى ، اخبار مكة ، ٢/٥٩-٦٦ ، باسلامة ، تأريخ عمارة المسجد الحرام صفحة ٥٣ ٠

أربع وستين ومائة ورأى الكعبة في شق من المسجد كره ذلك وأحب أن تكون متوسطة في المسجد ، فدعا المهندسين وشاورهم في ذلك فقالوا لـ : الا يمكن ذلك الا بعد أن تهدم البيوت التي على حافة السيل في مقابلة الجدار اليماني من المسجد الحرام وينقل المسيل الى أرض تلك البيوت ويدخل معجرى الوادي في المسجد الحرام ، ومع ذلك فأن وادي ابراهيم له سيول عارمة ، وهو وادر حدور يخاف ان حولناه عن مكانه أن لا يثبت أساسالبناء أفيه على ما تريد من الاستحكام ، فتذهب به السيول وتعلو فيه فتصب في المسجد الحرام ، ويلزم هدم دور كثيرة ، وتكثر المؤنة وتكبر ، ولعل ذلك 'لا يتم ، فقال الخليفة المهدي : لابد لي من أن أوسعه حتى أوسط الكعبة في السجد ولو أنفقت فيه ما في بيوت الأموال ، وعظمت في ذلك نيته واشتدت وغبته ولهج بعمله ، فلما رأى المهندسون قوة عزم الخليفة وتصميمه على الزيادة راحوا يتخذون كل سبيل في تنفيذ رغبته في جعل الكعبة المشرفة . متوسطة للمسجد الحرام فأستعانوا بكل ما لديهم من علوم المساحة والهندسة أنذاك لتحويل مجرى سيل وادي ابراهيم عن موضعه ليصبح أمر توسعة المسجد الحرام أمرأ محتمل فقام المهندسون والمساحون بنصب الرمساح على سطوح الدور من أول الوادي الى آخره ، ثم ذرعوا المساحة من فوق الرماح وعرفوا ما يدخل ضمن مساحة المسجد منها وما يدخل في الوادي، روقاسوا هذه المسافات مرة بعد أخرى حتى يتأكدوا من ضبطها .

وبعد أن تمت عملية تحديد المساحة المضافة دعا المهندسون الخليفية المهدي الى مشاهدة ما سيصبح عليه المسجد الحرام بعد الزيادة ، فصعد الى جبل أبي قبيس ، وشاهد بنفسه موقع الكعبة في وسط المسجد ورأى ما سوف يهدم من الدور ، وما سيجعل ممراً للسيل ، وقام المهندسسون يقياس المسافت وضبطها أمامه فأرتاحت نفسه وأيقن أن ما كان يريسنده يويرغب فيه اصبح حقيقة واقعة ثم غادر الخليفة المهدي الى العراق ، وخلف يويرغب فيه اصبح حقيقة واقعة ثم غادر الخليفة المهدي الى العراق ، وخلف

الموالاً كثيرة لشراء الدور وتعويض أصحابها وتكاليف البناء ، وقد اشار. الأزرقي بأن سعر الذراع المربع المضاف الى المسجد 'قدر بخمسة وعشرين. ديناراً وما أضيف الى الوادي قدر بخمسة عشر ديناراً •

وارسل الخليفة المهدي بطلب الرخام من الشام ومصر فنقلت اعمدة الرخام منهما في السفن الى جدة ثم حملت من جدة الى مكة على عربات ، ونشط العمال في هدم الدور وبدأ البناوؤن في البناء (٣٠)

#### عمارة الخليفة المعتمد على الله العباسي

لم يضف الخليفة المعتمد في المسجد الحرام زيادة في المساحة وانما قام بعمارة بعض جدران المسجد الحرام في الجانب الغربي منه ، وملخص. ذلك ، أنه في سنة ٧٧ للهجرة سقطت دار زبيدة بنت جعفر بن المنصور التي كانت تسمى بباب الخياطين قبل أن التي كانت تسمى بباب الخياطين قبل أن تستحدث باب ابراهيم ) على سطح المسجد الحرام فكسرت أخشابه وهدمت اسطوانتين من أساطين المسجد ومات من جراء ذلك عشرة رجال وكان عامل الخليفة في مكة يومئذ هارون بن محمد اسحاق فرفع الامير هدذا الأمر الى بغداد ، فأمر الموفق شقيق الخليفة ما الأمير هارون بعمارة ما تصدع من المسجد الحرام ، وبعث اليه بالاموال اللازمة ، فجدد الامير سقفا من المخشب ، وزينه بالنقوش المزخرفة واقام الاسطوانتين الساقطتين وبنسي عقودهما وتمت هذه العمارة في عام ٢٧٧ه ، وترك الامير لوحتين مسن الحجر تؤرخان هذه العمارة في جدار المسجد نص احداهما :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، امر ابو احمد الموفق بالله النساصر لدين الله ، ولي عهد المسلمين ، أطال الله بقاءه ، بعمارة المسجد الحرام ، رجاء ثواب الله تعالى والزلفي اليه ، وتم ذلك على يد عامله على مكسة

<sup>(</sup>۳۰) الازرقى ، اخبار مكة ۲/۸۰ .

ونواحيها هارون ابن محمد بن اسحاق بن موسى فى سنة اثنتين وسبعين ومائتين » •

ونص الكتابة في اللوح الثاني :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، أمر الناصر لدين الله ، ولى عهد المسلمين ، ابو احمد الموفق بالله أخو أمير المؤمنين أطال الله بقاءها ، القاضى يوسف بن يعقوب بعمارة المسجد الحرام ، لما في ذلك من رجاء ثواب الله تعالى ، أجزل الله ثوابه وأجره ، وتم ذلك على يد محمد بن العلاء بن عبدالجبار في سنة اثنتين وسبعين ومائتين (٣١) .

## ٧ \_ زيادة دار الندوة ٢٨١ هـ \_ ٨٩٤ م `

أضيفت الى المسجد الحرام بعد زيادة الخليفة المهدي زيادتان خارجتان عن تربيع المسجد ، الاولى تمت في الجهة الشمالية ، وهي التي تسمى زيادة دار الندوة ، والثانية هي الزيادة المعروفة برحبة ابراهيم التي في الجهة الغربية .

وقد أورد المؤرخ قطب الدين الحنفى في كتابه « الاعلام » ذكر زيادة دار الندوة فقال: انه كانت دار الندوة بعد ظهور الاسلام وكشرة بناء الدور بمكة دارا واسعة ، ينزل بها الخلفاء اذا وردوا مكة ، ويخرجون منه الى المسجد الحرام للطواف والصلاة ، وكان لها فناء واسع صلا سباطة ترمى فيه القمائم ، فاذا حصلت الامطار الغزيرة سال من الجبال التى في يسار الكعبة مثل جبل قعيقعان وما حوله من الجبال ، سيول عظيمة الى ذلك الفناء ، وحملت اوساخه وقمائمه الى دار الندوة والى المسجد الحرام ، واحتيج الى تنظيف تلك الاوساخ والقمائم ، من المسجد

<sup>(</sup>٣١) قطب الدين ، الاعلام ، صفحة ٢٣ ويشمير بأن الحجموين المذكورين لا وجود لهما في زمانه ٠

الحرام ، كلما سالت سيول هذا الجانب الشمالي وصارت ضراراً عملي المسجد الحرام ، فكتب قاضي مكة محمد بن عبدالله المقدمي وامير مكة إ يؤمثذ عج بن حاج مولى المعتضد العباسي ، مكاتبات الى وزير المعتضيد يومئذ عبيد الله بن سليمان بن وهب ، تتضمن أن دار الندية قد عظمهم المسجد الحرام وجيرانه ، واذا جاء المطر سالت السيول من بابها الى بطن المسجد ، وحملت تلك القمائم الى المسجد ، وانها لو أخرج ما فيها مين القمائم وهدمت وبنيت مسجداً يوصل بالمسجد الحرام، او جعلت رحبة يصلي الناس فيها ، ويتسع للحجاج بها ، لكانت مكرمة لم تتهمأ لاحد من المخلفاء بعد المهدي والهادي ، ومنقبة باقية وشرفا على طول الزمان ، وأجرآ مدخراً ، وأن بالمسجد خرابا كبيرا ، وان سقفه يسيل منه الماء اذا جـــاء المطر ، وأن وادي مكة قد انكبس بالاتربة فعلت الارض عما كانت وصارت السيول تدخل من الجانب اليماني أيضاً إلى المسجد الحرام • • ووصل أيضًا في تلك الاثناء الى بغداد سدنة الكعبة ، ورفعوا أمرهم الى ديـــوان الخلافة ، وهو أن وجه جدران الكعبة من باطنها قد تشعث ، وأن الرخام المفروش ، في أرضها قد تكسر ، وأن عضادتي باب الكعبة كانتا من ذهب، فوقعت فتنة بمكة المكرمة في سنة ٢٥١هـ بخروج بعض العلويين ، فقــلع عامل مكة يومئذ ما على عضادتي باب الكعبة من ذهب فضربه دنانير ، واستعان به على حرب العلوى الذي خرج عليه يومئذ ، وصاروا يسترون العضادتين بالديباج ، ووقعت أيضا بعدها فتنة بمكة سنة ٧٦٨هـ ، فقلع عامل مكـــة يومنذ مقدار الربع من الذهب الذي كان مصفحاً على باب الكعبة ومن أسفله ، وما على أنف الباب الشريف من الذهب ، وضربه دنانير ، واستعان به على دفع تلك الفتنة ، وجعل بدل الذهب فضة مموهة على الباب الشريف، وعلى أنف الباب ، فاذا تمسح الحجاج به ذهب صبغ الذهب ، وانكشفت الفضة فيجدد تمويهها كل سنة ، والمناسب اعادة ذلك ذهبا صرفاً كما كان، وأن رخام الحجر الشريف \_ حجر اسماعيل \_ قد تكسر ويحتساج الي تجديد ، وأن بلاط المطاف حول الكعبة الشريفة لم يكن تاما ويحتاج الى أن يتم من جوانبها كلها ، وأن ذلك من أعظم القربات • فلما اشرف كاتب الخليفة المعتضد بأجراء كل ذلك وأن يعود المسجد الحرام الى أحسن ما كان عليه من زمن المهدي ، وأن يحمل من خزائنه مالا عظيما لهذا العمل، وأمر قاضي بغداد يومئذ ، وهو القاضي يوسف بن يعقوب ، أن يرتب ذلك ويجهز لعمله من يعتمد عليه ، وعين معه لهذه الخدمة ابا الهيساج عميرة بن حسان الاسدى ، وكان له أمانة وحسن رأي وسيرة حسنة . فحملا الاموال وأتيا الحج فوصلا مكة في موسم حج سنة ٢٨١هـ وكان قد حمل معه ذهباً خاصاً لباب الكعبة ، فحج وتخلف بعد الحج بمكة ابو ابو الهياج ومعه العمال والاعوان ، وعاد عبدالله بن القاضي يوسف مع الحجاج الى بغداد ليرسل اليه من بغداد ع لتكميل ما أمر به من العمارة المذكورة ، فشرع أبو الهياج في حفر الوادي وما حول المسجد الحرام ، حتى أظهر من درج المسجد الحرام الشارعة على الموادي اثنتي عشرة درجة حيث كان ظاهراً منها خمس درجات ، فحفر الارض ورمي بترابها أساسها وجعلت مسجداً وادخل فيها من ابواب المسجد الكبيرة ستة أبواب كبار ، سعة كل باب خمسة أذرع ، وارتفاع كل باب من الارض شارعة الى جهة الشمال أحد عشر ذراعا ، وجعل بين الأبواب الكبار ستة ابواب صغار ، ارتفاع كل باب بطاق واحد في جانبها الغربي ، واقيمت اروقتهما وسقوفها من جوانبها الاربعة ، وركبت سقوفها على أساطين وطاقات بخشب الساج المزخرف ، وجعل في هذه الزيادة ثلاثة أبواب ، بابان طاقان هما \* بأب الزيادة ، وباب طاق واحد هو « القطبي ، شارعة الى الطريق التي

حولها ، وجعل سقفها مسامتاً لسقف المسجد الكبير ، وبنى فيها منسارة وشرقاً ، وفرغ منها في ثلاث سنين (٣٢) .

## ٨ \_ زيادة الخليفة المقتدر بالله ٣٠٦ هـ - ٩١٨ م

اشار الى هذه الزيادة قطب الدين في كتابه « الاعلام » فقال : « ومن جملة محاسن المقتدر بالله أنه زاد في المسجد الحرام زيادة باب ابراهيم ، وكان قبل هذه الزيادة بابا متصلا بأروقة المسجد الحرام بقرب باب الحزورة ، ويقال له باب الخياطين وبقربه باب ثان يقال له باب بني جمح وخارج هذين البابين ساحة بين دارين لزبيدة ام الامين ، بنيتا في سنة ثمان ومائتين ، وما بقي لتينك الدارين أثر الآن ، والذي يظهر أن داري زبيدة كانت احداهما في الجانب الشامي في مكان رباط الخوزي الآن ، والمشت » (٢٣) الذي يعرف الآن برباط ناظر الخاص ، فأدخلت هذه الساحة التي بين الدارين في المسجد الحرام ، وأبطل البابان ، يعني باب الخياطين وباب بني جمح ، بحيث دخلا في السجد الحرام ، وجعل عوض البابين باب كبير هو المسمى باب آبراهيم في غربي هذه الزيادة » (٢٤) .

<sup>(</sup>٣٢) قطب الدين ، الأعلام ، صفحة ٦٦ وما بعدها ، الفاسى ، شفاء الغسرام ، ٢٢٧/١ .

ر (٣٣) رامشت هو الشيخ ابو القاسم ابراهيم بن الحسين الفارسي. قد وقف هذا الرباط على رجال الصوفية في عام ٥٢٩ هـ .

<sup>(</sup>٣٤) صفحة ٧٠ ، وأشار نجمالدين بن فهد في كتابه « اتحاف الوري بأخبار ام القرى » الى أمر هذه الزيادة في حوادث سنة ٣٠٦ وفيها زاد قاضي مكة يومئذ محمد بن موسى في الجانب الغربي قطعة عند باب الخياطين وباب بين جمح وهي السوح التي كانت بين داري زبيدة ام الامين ، وعمل ذلك مسجدا أوصل بالمسجد الكبير ، وطول هذه الزيادة من الاساطين التي في ازاء جدار المسجد الكبير الى القبة التي عليها باب ابراهيم سبعة وخمسون ذراعا الاسدس ذراع ، وعرض هذه الزيادة من جانبها الشمالي الى جانبها ذراعا الاسدس ذراع ، وعرض هذه الزيادة من جانبها الشمالي الى جانبها

وذكر الفاسى أمر هذه الزيادة فقال: « أنه ليس لها رواق غربى ، وانما لها رواق شرقى ، وشمالى ، وجنوبى ، وموضع البابين وما بينهما باب الزيادة ، وكل رواق منها سعته واحدة ، وغالب الجنوبي مما يلي الجهسة الشرقية محوط ببيت فيه شبابيك من خشب ، وهو السبيل المنسوب للملك الناصر حسن بن الملك الناصر بن محمد بن قلاوون الصالحي وكسانت عمارة السبيل سنة ٧١٠ هـ «(٥٥) .

وتعد الزيادة الثامنة آخر زيادة تمت في العصر العباسي ، وفسى وسعنا أن نحيط بسعة ومساحة المسجد الحرام بعد هذه الزيادة من الوصف الذي تركه لنا ابن عبد ربه الاندلسي المتوفى في عام ٢٧٨ للهجرة والذي أدرك ولا ريب هذه الزيادة الاخيرة فقال « صفة المسجد الحرام ، صحنه كبير واسع ذرعه طولا من باب بني جمح الى باب بني هاشم الذين يقابل دار العباس بن عبد المطلب ٤٠٤ ذراعا ، وذرعه عرضا من باب الصفاا الى دار الندوة لاصقا بوجه الكعبة الشرقي ٤٠٠ ذراعا ، وله ثلاث بلاطات به محدقة من جهاته كلها منتظم بعضها بعض وهي داخلة في الذرع الذي محدقة من جهاته كلها منتظم بعضها ببعض وهي داخلة في الذرع الذي طوله من الشرق الى الغرب مع وجه الصحن خمسون عمودا ، وفي عرضه ثلاثون عمودا ، بين كل عمودين مثل عشرة أذرع ، والمذهب من رؤس العمد ، بين كل عمودين مثل عشرة أذرع ، والمذهب من رؤس

اليماني ، وذلك من جدار رباط الخوزى الى جدار رباط رامشت اثنان وخمسون ذراعا وربع ذراع ، وفي هذه الزيادة في الجانب الشرقي المتصل بالمسجد الكبير صفان من الرواق على أساطين منحوتة من الحجارة ، وكذلك في جانبها الشمالي ، ولم يكن في جانبها الغربي رواق ، وفي جانبها اليماني سبيل ماء وسط رواقيه .

<sup>(</sup>٣٥) شنفاء الغرام ١/٢٢٧\_٢٢٨ .

موابوابه على عمد رخام ما بين الاربعة الى ثلاثة ، الى اثنين ، وهي ثلاثــــة عوعشرون بابا ، لا غلق عليها ، يصعد عليها من عدة من درج ، (٣٦) .

اما ارتفاع جدران المسجد الحرام فيذكرها العمسرى فيقول: « وارتفاع جداره في السماء مما يلي المسعى ثمانية عشر ذراعا ، ومما يلي الوادي والصفا اثنان وعشرون ذراعا ، ومما يلي باب جمح اثنان وعشرون «ذراعا ، ومما يلي دار الندوة سبعة عشر ذراعا ونصفا »(٣٧)

## عمارة السبجد الحرام في عهدى الماليك والعثمانيين

لم تجر زيادات في المسجد الحرام في عهدى الماليك والعثمانيين ، وانما الذي قام به ملوك المماليك وسلاطين ال عثمان هو اصلاح ما انهدم منه اثر الحرائق والانهيارات .

ففي ليلة السبت الثامن والعشرين من شهر شوال عام ١٠٨ للهجرة سنبت نار في رباط رامشت وسرت الناد الى سقف الرباط ومنه الى سقف النسجد الحرام حيث امتد الحريق الى جميع الجانب الغربي من المسجد الحرام > ولم يستطع الناس الخمادها حتى امتد الحسريق الى الجانب النسمالي فوصلت النيران الى باب العجلة « باب الواسطية » وتوقفت النيران الى باب العجلة « باب الواسطية » وتوقفت النيران الى كانت هناك فجوة أحدثها انهدام اسطوانتان على أثر السيل الكبير فتوقفت النيران عندها مما ساعد على عدم أمتداد النيران الى بقية سقف المسجد الحرام • ويقال انه احترق من العمد الرخام في هذا الحسريق مائسة وثلاثون عمودا ، صارت كلها كلسا ، وقد قام الامير بيسق الظاهرى بتعمير المسجد الحرام على أثر الحريق ، فقدم الى مكة في حج موسم عام ١٠٨ للهجرة كأمير للحج المصرى ، وحينما أنتهى موسم الحج ورحل الحجاج للهجرة كأمير للحج المصرى ، وحينما أنتهى موسم الحج ورحل الحجاج

<sup>(</sup>۳٦) العقد الفريد ٦٥٥/٠ . (٣٧) مسالك الانصار ، ١٠٨/١٠

الى اوطانهم شرع الامير بيسق بعمارته .

ويذكر التقى الفاسى الى تفاصيل هذه العمارة وهذا ملخصها: قام الامير بيسق اولا بتنظيف ساحة المسجد التي تأثرت بالنيران من اكسوام الاتربة المتخلفة عنه ، ثم أظهر أساس الاسطوانات في الضلع الغيربي وبعض الضلع الشامي من المسجد حتى باب العجلة ، فبني تلك الاساسات وأحكمها ، ثم قطع من جبل بالشبيكة قطعا من أحجار الصسوان الصلب. ونحته على شكل أنصاف دوائر تنضد على شكل دوائر بعضها مع بعض على قاعدة مربعة ، ووضع بينهما بالطول عمود حديد منحوت له بين الحجرين المدورين ، وسبك على جميع ذلك بالرصاص الى أن انتهى طوله الى طول . أساطين المسجد ، فوضع عليه حجر منحوت من المرمر ، هو قاعدة ذلك العمودين من فوق طاق يعقد الى العمود الآخر ، وبنى ما بين ذلك بالآجر والحص الى أن يصل الى السقف ، وصار على ذلك المنوال الى أن تم والحس الى أن يصل الى السقف ، وصار على ذلك المنوال الى أن تم الحانب الغربي من المسجد المحرام على هذه الطريقة (٢٨) .

# عمارة السلطان قايتباي

عرف السلطان قايتاى فى التأريخ بأنه كان كثير الشخف بتعمير المساجد وبناء الربط والمدارس ، ولقد لقى المسجد الحرام من عنايته الشى الكثير ، حيث أمر التاجر الخواجا شمس الدين محمد بن عمر المعروف بأبن الزمن الذى كان وكيله فى عام ٨٨٨ ه أن يبحث له عن مكان مشرف على المسجد الحرام وأن يبنى له فيه مدرسة تدرس فيها المنذاهب الاربعة ، ورباطا يسكنه الفقراء ويعمر له ربوعا ومسقفات ، يحصل منها ربع كثير يصرف منه على المدارس والمدرسين والفقراء من الطلبة ، وأن يعمل مكما للاية م

<sup>(</sup>٣٨) شفاء الغرام ٢٢٨/١ ، قطب الدين الحنفى ، الاعلام ، صفحة . ٨٦ وما بعدها باسلامه ، نفس المصدر صفحات ٨٥-٨٧ .

فنى العنواجا شمس الدين اثنتين وسبعين خلوة ومجمعا كبيرا مشرفا على المسجد الحرام وعلى المسعى ، ومكتبا ومنادة ، وصير المجمع المذكور مدرسة ، وسقفها بسقف مذهب ، وقرر فيه أربعة مدرسين على المذاهب الاربعة وأربعين طالباً (٣٩) .

#### عمارة السلطان سليمان

انشأ السلطان سليمان في عام ٩٧٢ للهجرة ١٥٦٤ للميلاد ، عـده عمائر في المسجد الحرام ، كان اهمها انشاء مدارس أربعة ذات أربـع ق قباب في الجهة الشمالية بين باب السلام شرقا وبين دار الندوة غربا .

وقد أشار قطب الدين الى هذه المدارس فذكر بأن الامير ابراهيم كتب الى السلطان سليمان يستحثه على عمارة مدارس اربع على المداهب الاربعة يدرس فيها علماء مكة المكرمة علم الفقه ، فأجاب السلطان سليمان الى ذلك ، وعين للعمارة المذكورة الامين قاسم أمير جدة ، وأن يختسار لذلك أحسن المواقع ، فأختار لذلك الجنب الشمالي للمسجد الحرام من ركن المسجد شرقا ، إلى باب الزيادة غربا (عنه) .

ومن اعمال السلطان سليمان أنه جدد سطح الكعبة المعظمة ، وجدد شرف المطاف ، وأصلح بعض ابواب المسجد ، وفرش جميع ارضيه بالبحص ، وصفح باب الكعبة ، وأصلح الميزاب وصفحه بالفضة المموهة بالذهب ، وأتى بالمنبر الرخام المرمر الذي لا نظير له وهو موجود الى العصر الحاضر ، وعمر مقام الحنفي وانشأ المدارس الاربعة التي مر ذكرها، وأنشأ رباطا خلف هذه المدارس ، وأقام منارة كبيرة بين تلك المسدارس

<sup>(</sup>٤٠) الاعلام ، صفحة ١٦١ ، باسلامه ، نفس المصدر صفحة ٩٣ ٠

وكانت اعلى منائر المسجد الحرام ، وعمر منارة باب علي (١٠) .

## عمارة السلطان سليم

تعد عمارة السلطان سليم التي جرت في عام ٩٨٤ هـ - ١٥٧٦ من أهم عمارات سلاطين الى عثمان ، وسبب عمارة هذا السلطان كما يوضحها مؤرخو مكة والمسجد الحرام ، هو أن الرواق الشرقي مال الى ناحية الكعبة ميلا ظاهرا في عام ٩٧٩ هـ في وضع برزت معه نهايات خشب السقوف اكثر من ذراع عن محل التصاقها بجدار المسجد .

ورفع الامر الى السلطان سليم فى عام ٩٨٤ هـ فصدر أمره بالاسراع فى بناء المسجد الحرام كله ، وارتأى السلطان أن يجعل بسدل السقف الخشبى قببا دائرة فوق اروقة المسجد الحرام المحيطة بالفناء المكشوف .

وكان أمر السلطان سليم قد صدر الى الوزير سنان باشا والي مصر آنذاك ، فرشح للقيام بهذا العمل أحمد بك كتخداى من قبل المرحوم اسكندر باشا الجركسى والى مصر سابقا ، فوصل مكة فى أواخر سنة ٩٧٩ هـ ثم وصل المهندس المعماري محمد جاويش قادما من الاستانة ، وعند وصوله شرع فى هدم جوانب المسجد الحرام مبتدأ من جهة باب السلام فى منتصف شهر ربيع الاول عام ٩٨٠ هـ واحتفل بوضع أساس جديد متين من جانب باب السلام حيث اجتمع اشراف مكة وكبراؤها والامراء والمشايخ والصلحاء والفقراء وذبحت الانعام والابقار والاغام وتصدق بها على الفقراء .

وجابهت المهندس المعماري محمد جاويش مشكلة اقامة القبب ، اذ أن الاساطين كانت مرتبة عند اقامتها على نسق واحد في جميع الاروقية ،

<sup>(</sup>٤١) باسلامة ، نفس المصدر صفحة ٩٣ .

فظهر أن هذا النسق في ترتيب الاساطين لا يتناسب مع اقامة القبب عليها ، ان أن بنساء القبب يتطلب اقامة دعامات اربع قوية لكي تتحمل الجوانب الاربعة المستندة عليها ، بينما السقف الخشبي لا يتطلب اقامة مثل تلسك الدعامات ، فأقام المهندس محمد جاويش دعامات من حجسر الشميسي الاصفر (٢٤) ، أدخلها بين أساطين من الرخام الابيض ، وجعل سمك كل دعامة مقدار اربع اسطوانات من الرخام ، حتى تصبح متينة تتحمل بناء القب فوقها ،

اما العقود فقد اقيمت على رَوَّوس الاسطوانات والدعامات واقيمت فوق كل أربعة عقود قبة • وهكذا استمر العمل على هذا المنوال بكل جد أ ونشاط ، وكمل بذلك جانبين من المسجد الحرام وهما الجانب الشمرقى من باب علي الى باب السلام ، والجانب الشمالى من باب الدريبة الى باب العمسرة •

#### عمارة السلطان مراد خان

توفى السلطان سليم بعد إتمام الجانبين المشار اليهما فلم يتوقف العمل بعمارة المسجد الحرام اذ مضى الامير احمد بك فى العمل المنظم بكل همة ونشاط ، وحينما تبوأ السلطان مراد عرش الدولة العثمانية أصدر أمره الى الامير احمد بك بالعمل فى المشروع والاسراع فى انجازه ، فواظب الامير احمد بك على العمل بنفس الروح والهمة التى عمل بهما فى عهد السلطان

<sup>(</sup>٤٢) هو حجر ذو الوان متعددة من الحمرة والصفرة والسواد ، ولون الرماد ، والبياض ، وفيه رخاوة ولين من نوع حجر الماء ، بحيث تعمل فيه آلة النحت بسرعة ، وانشميسى نسبة الى الجبل الواقع بقرب بئر شمس عند الحديبية ، وهي حد الحرم من الجهة الغربية بين مكة وجدة ، وهناك جبيلات صفر تشبه الشمسي في صفرتها ، تكسر منها هذه الاحجار وتحمل الى مكة ، والمسافة بينها وبين مكة نحو ثلاثة عشر ميلا ،

سليمان حتى أتم الجانبين الجنوبين والغربي ثم أتم جميع ما كان يحتاجمه داخل المسجد وخارجه وشرفاته وابوابه وسلالمه من بعض الاعمال المعمارية في آخر عام ٩٨٤ هـ •

وترك الامير احمد بك لوحات تؤرخ هذه العمارة على بعض ابواب المسجد الحرام او بعض صدور الاروقة وهي عبارة عن آيات من القــرآن الكريم واسماء بعض السلاطين الذين قاموا بالعمارة •

ونص ما كتب في الجهة الشرقية: « باسمه سبحانه « انعما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة ولم يخشي الا الله فعسى اولئك أن يكونوا من المهتدين » شرع في عمارة هذا الحرم الشريف ، وتجديده من اختاره الله من خلفائه وعبيده – المقدس المرحوم ، السعيد المبرور ، المغفور له ، الشهيد سلطان الاسلام والمسلمين ، خاقان خواقين العالمين ، المستضىء بفضل الله ظلال دار النعيم ، حضرة الملك خواقين العالمين ، المستضىء بفضل الله ظلال دار النعيم ، حضرة الملك الاعظم السلطان سليم نورالله تعالى ضريحه وروح بروائح الجنان روحه ، بناه وأكمله وأتقنه وحسنه وجمله ، وارث الملك الاعظم ، الامام الافخم ، والخليفة الاكبر ، المطمطم ، والملك القاهر العرمرم ، من ملكه الله شرق والخليفة الاكبر ، المطمطم ، والملك القاهر العرمرم ، من ملكه الله شرق البلاد وغربها ، وجعل طوع يديه بلاد عجم الرعايا وعربها ، وأطلعه سراجا منيرا في المشارق والمغارب وملكا مرفوعا على هام الكواكب » .

# ب - الزيادة الحديثة في عمارة السجد الحرام

تبدأ هذه الفترة الثانية من تأريخ عمارة المسجد الحرام حينما استولى ال سعود على الحجاز على بد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل ال سعود ، وقد أصدر أمرا في عام ١٣٤٤ هـ بترخيم عموم المسجد ، واصلاح كل ما يقتضى اصلاحه ، وترميم عموم الخراب الذي اصاب جدران المسجد الحرام وارضه وأعمدته ، واصلاح المماشى وحاشية المطاف وعموم الابواب ، وطلاء مقام ابراهيم بالدهان الاخضر ، وكذلسك

الاساطين النحاس الواقعة حول المطاف وغير ذلك من الاصلاحات اللازمة للمسجد الحرام ، وتمت هذه العمارة بكمال السرعة لحلول موسم

وفي مستهل جمادي الاولى من عام ١٣٤٦ هـ أبتدا العمل ايضا بأجراء عمارة عموم المسجد الحرام من الداخل والخارج وعهد للشيخ عبدالله الدهلوي بالقيام بالامر فرممت جميع فرش اروقة المسجد الحرام من جهاته الاربع مع زيادتي دار الندوة وباب ايراهيم وعموم المماشي ، والفسرش الحجري الذي عليه المقامات الاربعة حول مدار المطاف ، وعموم بلاط الابواب ، وجدر المسجد الحرام داخلا وخرجا ، والدرج المصعده لابواب المسجد الحرام ، ونظفت القبب باطنا وظاهرا ، وأصلح كل خراب وقع في أبواب المسجد الحرام الخشبية ، وطلى بأنواع الاصبغة عموم عقود ، وجدر وأعمدة المسجد الحرام العلوية ، كل لون بحسب لونه الاصلى ، وجدر وأعمدة المسجد الحرام العلوية ، كل لون بحسب لونه الاصلى ، برتقالى ، واحمر عنابي ، ورمادي ، وكذلك مسح عموم الاسلوانات الرخام ، وأزال عنها ما كان متراكما عليها من الغاد حتى عادت الى لونها الاصلى الناصع البياض البراق ، وقام بجملة اصلاحات أخرى استمرت الى نهاية ربيع الثاني من سنة ١٣٤٧ هـ ،

وفى عام ١٣٥٤ هـ شكلت لجنة عهد اليها اجراء الكشف أولا على عموم ما يلزم للمسجد الحرام من عمارة واصلاح وتجديد كل ما يلزم تجديده ، فقامت هذه اللجنة بما عهد اليها وقرر اعضاؤها ما يلى :

اولا \_ اصلاح الارضية المفروشة بالحجر الصوان الواقعة حول مدار المطاف التي عليها المقامات ، وداخل الحصاوى بما في ذلك المماشي بأزالة عموم الاحجار الغير صالحة ، ورصفها من جديد رصفا جيدا متقناً ، وأن

يكون حسبها ولحامها في بعضها بالاسمنت والنورة والحصحاص ، ويكون نسبة ذلك من كل صنف الثلث .

ثانيا – اصلاح ارضية اروقة المسجد الحرام – وذلك بأزالة الاحجار الغير صالحة ووضع غيرها مما هو صالح ، وتكسير الطبطاب الخرب وتملية الفراغ الواقع بين الحجارة المرصون بها أرضية الرواق بالنورة ، ويكون ذلك بصنعة متقنة وعلى نسق واحد .

ثالثاً \_ نقض جص جميع الجدر المسبخة بالمسجد الحرام واصلاحها بأن تجصص بالاسمنت والنورة ، كي تمنع تسرب المرطوبة الى الجـــدو المذكورة ، واصلاح العقد الموالى لباب الضفا اصلاحا تاما .

رابعا ـ ترميم عموم المسجد الحرام من داخله ، وخارج الابواب ، وبيت زمزم وترميم الشقوق الواقعة في بعض قباب المسجد الحرام .

خامسا - تجدید الاصبغة الموجودة بعموم ابواب المسجد الحرام ، بما فیها العجدار الواقع خارج المسجد من باب بازان الی باب العباس ، وتجدید الاصبغة التی بداخل اروقة المسجد الحرام علی حسب ما هو علیه مسن انسابق مع الاعمدة الشمنة بالالوان الاحمر العنابی ، والاسود والاصف والبرتقالی ، والرمادی ، و كذلك تجدید أصبغة الاساطین النحاس الواقعة حول مدار المطاف باللون الاخضر ، ویكون رأس كل اسطوانة منها ووسطها باللون الذهبی ، و كذلك المقامات الاربعة تجدید صبغها علی حسب ما هی علیه سابقا واصلاح باب شیبة ونقشه بالاصبغة المناسبة له ، وصب فواجهة عموم أبواب المسجد الحرام ، وباب بئر زمزم باللون المناسب لها ،

سادسا \_ اصلاح عموم ابواب المسجد الحرام بالخشب الجاوى القوى ، وازالة كل ما بها من عطب وخراب .

سابعاً \_ ازالة عموم الاتربة الواقعة في حصاوي المسجد الحرام وقطع

أرضها ، وتخفيضها بمقدار عشرة قراريط ، وحمل ذلك كله الى خارج: البلاد ، وفرش الحصاوى المذكورة بالحصاء النقية بقدر ربسع ذراع. معمارى .

ثم بدأت اللجنة العمل اولا في ازائة الاتربة التي بالحصاوى بتأريخ الم رمضان سنة ١٣٥٤ هـ ، ثم عملت طلاء الاساطين النحاس الواقعة حول المطاف ، وطلاء مقام ابراهيم ، والمقامات الاخرى بتأريخ ٢٥ رمضان مسن السنة المذكورة ، وابتدأ بأصلاح الفرش الحجرى الواقع حول مسدار المطاف ، واصلاح عموم ما تقرر اصلاحه من تأريخ ٤ شوال سنة ١٣٥٤ هـ من تنظيف القب وأصلاح ابواب المسجد الحرام ، وصبغ ما كان منها مبنياً بالحجر الشميسي وغير ذاك (٤٣) .

وقفت مساحة المسجد الحرام عند الذي بلغته بعد زيادة الخليفة العباسي المقتدر بالله ، وهي الزيادة الثامنة التي اشرنا اليها فيما سبق ، الا أن البناء حول المسجد الحرام لم يتوقف بل ظل يزحف اليه حتى اتصلت به المنازل من جميع الجهات واصبحت الطرق المؤدية اليه أزقة ضيقة ملنوية تقوم على جانبيه الحوانيت تملؤها السلع المختلفة ويجد في اجتيازهـــا الذاهبون اليه والعائدون منه مشقة وعناء وعلى الخصوص في ايام الحج .

ولئن كانت هذه المساحة المحدودة للمسجد الحرام تسع لوفسود الحجاج الوافدين لاداء فريضة الحج في الماضي ، حينما كانت وسائل السفر تقتصر على الحيوان والبواخر الشراعية ، فأنها بدأت تضيق بالحجاج الوافدين الى الديار المقدسة منذ أن تغيرت وسائل السفر القديمة الى وسائل حديثة ، فأزداد اقبال المسلمين على الحج من مختلف الاقطار الاسلامية ، فأمسى عدد الوافدين الى الديار المقدسة يزداد سنة بعد أخسرى ، فأصبح

<sup>(</sup>٤٣) باسلامة ، نفس المصدر ، الصفحات ١٣١–١٣١ · -٣٦٥ –

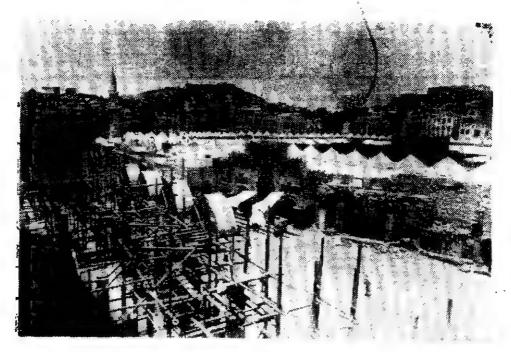
المسجد الحرام واروقته ورحابه يضيق في اوقات الصلاة بالآلاف الكنيرة من المصلين التي تفد في موسم الحج • فأصبح والحالة هذه أمر توسعة المسجد الحرام ، من الامور الواجبة التي تشغل بال المسؤولين ، وتجذب اهتمام المسلمين في بقاع العالم الاسلامي •

حتى كان يوم ٥ المحرم من عام ١٣٧٥ هـ حينما أعلن أنه قد صدر الامر بأن تنقل جميع الآلات والمعدات التي استخدمت في مشروع المسجد النبوى الى مكـــة المكرمة للشروع فـورا في مشروع توســعة المسجد اللحــرام (٤٤) .

وبدأت اللجان بأعمال التوسعة في يوم ٤ ربيع الثاني عام ١٣٧٥ هـ ، بمنطقتي أجياد والمسعى ، وأزيل منهما ما كان بهما من اسلاك الكهرباء والتلفون وانابيب المياه والمجاري ، ثم بوشر في تعويض ما كان قائما فسى المنطقتين اسابقتين من العمائر والدور والمتاجر ، ونقل أنقاض الهدم الى خارج مدينة ، ثم حفرت أسس الجداد الخارجي للتوسعة التي تضما المسعى ، وبدى بالناحية الشرقية من جانب الصفا ، فشملت الجزء الاكبر من المسعى ، ومن الناحية الجنوبية - من جانب الصفا الغربي - الى ما يقابل باب ام هانيء في منطقة أجياد ،

وفى يوم الخميس ٢٣ شعبان عام ١٣٧٥ هـ وضع الحنجر الاساسى فى هذه التوسعة الذى اعتبر ايذنا بأبتداء مراحل البناء ، وشرع العمال فى حسب قواعد الاسمنت التى أقيم عليها جدار التوسعة الخارجي في الناحيتين الجنوبية والشرقية بمنطقتي أجياد والمسعى[انظر الصورتين رقم ١ و ٧ ،

<sup>(</sup>٤٤) شكلت لهذا الغرض في ٦ صفر عام ١٣٧٥ هـ لجنة عليا للاشراف على المشروع ولجنة ثانية تنفيذية اسندت اليها مراقبة تنفيد المشروع ولجنة ثالثة لتقدير اثمان العقارات التي يقتضي تنفيذ المشروع نزع ملكيتها ، ووحدت اللجنتان الاولى والثانية فيما بعد في لجنة واحدة باسم اللجنة التنفيذية العليا ٠



[ صورة رقسم - ١ ]
الحرم القديم وباب الصفا ثم الشدات الخشبية والاعمدة
بمنطقة جياد في التوسعة الجديدة للحرم الشريف



[ صورة رقم - ٢ ] العمل بمنطقة جياد من التوسعة الجديد بالمسجد الحرام

ولم ينقض شهر ذى القعدة من العام المذكور حتى تم تحويل القسم الاكبر من الطريق القديم الى « شارع الملك » الجديد من نقطة تقابل موضع الحجر الاساس \_ خارج حدود التوسعة \_ مارا خلف الصفا والقشاشية من سفح أبى قبيس الى أن يلتقى القديم عند سوق الليل بمنطقة غسرة [ انظر خارطة مكة المكرمة ] وبذلك انقطع المرور من المسعى ، فتمكسن المحجاج لاول مرة منذ مئات السنين من السعى بين الصفا والمروة في موسم حج عام ١٣٧٥ ه في اطمئان وخشوع .

وسوف اتناول الحديث عن أقسام المسجد الحرام التي شهملتها النوسعة والتجديد •

### شسارع المسعى

يمتد هذا الشارع من الصفا والمروم، ويعد شارع المسعى المبارك من شعر الله العظام، وقد أشار القرآن الكريم الى ذلك بقوله « ان الصف والمروة من شعر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ومن تطوع خيرا فأن الله شاكر عليم .

وقد وصف الصفا والمروة والشارع الذي يصل بينهما بعض المؤرخين المسلمين • فقد قال العمرى في كتابه لا مسالك الابصار » أما الصفا فحجر أزرق عظيم في أصل جبل أبي قبيس وقد كسى بدرج الى آخر موضع الوقوف ، واكثر ما ينتهي الناس منها الى اثنتي عشرة درجة أو نحوها ، وأما المروة فحجر عظيم الى أصل جبل متصل بجبل قعيقعان ، كأنه قد انقسم الى جزئين ، وبقيت بينهما فرجة يبين منها درج عليها الى آخر الوقوف » (٥٤) .

ووصف ابن بطوطه درج الصفا والمروة والعقد الكبير الذي على

<sup>(</sup>٥٥) مسالك الانصار ، ١١٢/١ •

المروة فقال: « وللصفا أربع عشرة درجة علياهن كأنها مسطبة ، وللمروة خمس عشرة درجة ، وهي ذات قوس واحد كبير »(٢١) .

وبقى شارع المسعى على ما كان عليه أيام الجاهلية والاسلام غسير مرصوف ولا مظلل ، ولعل أول من فكر في عمل مظلة عليه ونفذها هو الشريف الحسين بن علي في عام ١٣٣٩ ، وقد عهد بعملها الى الشيخ عبدالوهاب قزاز فكانت قواعدها من أساطين الحديد ، وسقفها من الخشب على شكل « جملون » وكان ابتداؤها من باب العباس وانتهاؤها الى المروة (٤٧) .

وفي عام ١٣٤٥ هـ شكلت لجنة لتبليط شارع المسعى من الصفا الى المروة ، وابتدأ العمل اولاً بتعديله عن طريق هدم جميع النواتيء البارزة على جانبي الشارع مسن مبتداه الى منتهاه ، وبعد أن تسم التعديل رصف الشارع من الصفا حتى المروة ، فأصح الشارع مستقيما حسن المنظر .

اما طول شارع المسعى ، فقد أشار اليك بعض المؤرخين المسلمين والباحثين المحدثين ، وروى الازرقي بأن طوله هو ٥٦٦٦٥ ذراعاً (٤٨) ،

أما ابن فضل الله العمري فيشير ألى أن طوله هو ٧٨٠ ، ويقول ابراهيم رفعت باشا بأن طوله من الصفا والمروة هو ٤٠٥ مترآ (٤١) .

وقال المؤرخ المكي باسلامه بقياس شارع المسعى من صدر الجدار الذي في منتهى علو الصفا الى صدر الجدار الواقع فى منتهى علو المروة فبلغ ٢٩٤ متراً و ٣٥ سنتمتراً (٥٠) وبذلك يكون ذرع العمري مساور للذرع الذي قدمه باسلامه ٠

<sup>(</sup>٤٦) رحلة ابن بطوطة صفحة ١٠٢/١ و ١٠٣٠

<sup>(</sup>٤٧) باسلامه ، نفس المصدر صفحة ١٣٦٠

<sup>(</sup>٤٨) اخبار مكة ، ١١٨/٢-١١٩ ٠

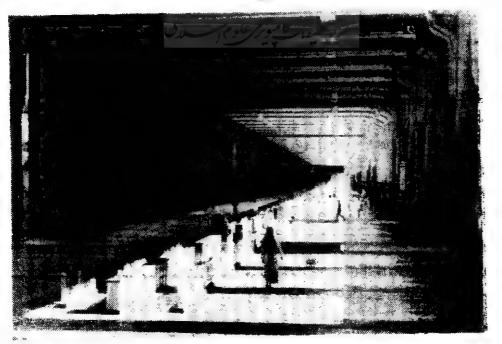
<sup>(</sup>٤٩) مسالك الابصار ، ١١٢/١ .

<sup>(</sup>٥٠) باسلامه • نفس المصدر صفحة ١٤٣ •

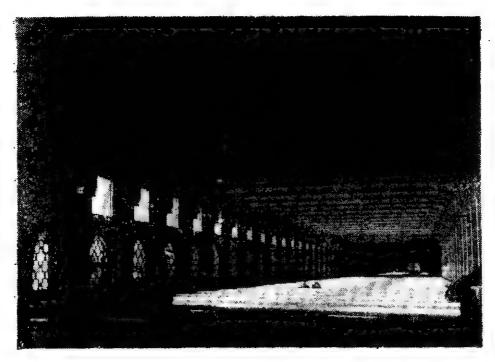
وفى بداية عام ١٣٧٧ هـ هدم ما بقى بجانب المسعى مسن بيوت ودكاكين تمهيداً لبناته ، كما تم هدم ما خلفها سه من الناحية الشرقية الى المروة مد من مساكن وأسواق لشق الطريق الجديد الذي يبتدىء مسن جانب الصفا الى المروة ، ثم يستمر في مروره خلفها حتى يتصل بالقرارة وشارع الشامية .

وتم بناء شارع المسعى بطابقيه بين الصفا والمروة ، ويبلغ طوله من الداخل ( ٥٠٤ متراً وعرضه (٢٠) متراً وارتفاع الطابق الارضى (١٢) متراً والطابق العلوي (٩) أمتار ( انظر الصورتين رقيم ٣ و ٤) وأخذت الصلاة تؤدى في طابقيه الارضى والعلوي بأعتبارهما جزء مسن المسجد وساعد هذا على تخفيف الضغط والزحام الذي يشتد في المسجد الحرام أيام الحج والجمع •

وتم في وسط المسعى اقامة حاجز قليل الارتفاع [ انظر الصورة رقم ٣ ] يقسمه الى قسمين أحدهما للذاهبين من الصفا الى المروة ، والآخر



[ صورة رقـم ــ ٣ ] المسعى بين الصغا والروة من الداخل



[ صورة رقم \_ ٤ ] الطابق الاعلى من المسعى وهو مصلى تابع المسجد الحرام

للعائدين منها الى الصفاحتى لا تتصادم العربات الذاهبة والقادمة من والى. الصفا والمروة •

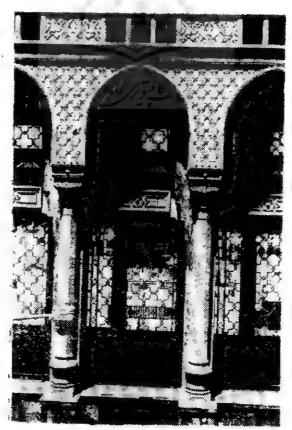
وتم بناء درج دائري للصفا وآخر للمروة روعى فى كل منهما أن يكون أحد جانبيه للصعود والآخر للنزول • جعل للطابق الاول مسن السعى سبعة ابواب على الواجهة الشرقية للشارع العام للدخول منها الى المسجد الحرام ، وهي حسب التسلسل التالي ابتداء من الصفا ١ \_ باب القبلة ٢ \_ باب النساء ٣ \_ باب علي ٤ \_ باب العباس ٥ \_ بساب النبي المسلم ، وجعل للجدار الشرقي من المسعى المطل على الشارع العام ٥٣ نافذة •

أما الابواب التي تلي المسجد الحرام في الجدار الغربي للمسعى والمطلة على المسجد الحرام فهي (١١) باباً أربعة منها تفضى الى الميدان الواقع أمام الشامية والقرارة ، وباب واحدة مقابل باب السلام وباب واحدة مقابل باب النبي وخمسة أبواب لا تقابل ابواب الحدار الشرقي للمسعى •

أما عدد النوافذ الموجودة في الجدار الغربي المطلة عسلى أروقة المسجد الحرام فمجموعها (٤٩) نافذة ، (٢٠) نافذة منها تطل على الميدان المقابل للشامية والقرارة و (٢٩) نافذة منها تطل مباشرة على المسجد الحرام •

اما الطابق العلوي فعدد نوافذه المطلة على الشارع العام من الجهسة الشرقية (٦٧) نافذة علوية مربعة الشكل و (٦٧) نافذة لها عقد نصف دائري تحت النوافذ المربعة [ انظر الصورة \_ ٥ ] ولكل نافذة من هذه النوافذ الاخيرة كتيبة من الحديد الملبس بالنحاس الاصفر •

أما نوافذ الطابق الاعلى المطلة على صحن المسجد الحرام فعددها (٦٤) نافذة علوية مربعة الشكل منها (٢٧) فتحة مطلة على الميدان المقابل للشامية والقسرارة من جانب المروة و (٣٧) نافذة مطلة عسلى المسجد الحرام ، وله (٦٤) نافذة لكل واحدة منها عقد نصف دائري تقع تحت



[ صورة رقـم ــ ٥ ] جزءً من المسعى الواجهة الخارجية ــ ٥٤٣ ــ

والمطابق الاعلى من المسعى زيادة صغيرة على شكل شريط يمتد بين بين منطقة باب السلام ومنطقة الصفا ، ولهسذا الشريط ( ٢٩ ) عمود اسطواني تطل على الحرم .

### الجانب الشمالي

بدأ الاعداد للشروع في بناء رواق الجانب الشمالي للتوسعة الذي يمتد من باب العمرة الى باب السلام، فتم هدم المباني اللازمة لتقام على أرضها بناء القسم الأول من هذا الرواق الذي يمتد بين باب العمرة وباب الباسطية وسويت أرضها فأقيمت القواعد وتم بناء طبقة البدرومات فوقها •

وتمهيداً لانهاء مرحلة المشروع الأخيرة تم هدم المباني فيما بين باب الباسطية وباب القطبي وباب الزيادة وبأب السلام ، وسويت أرضها وحفرت فيها الأساسات وتم صب القواعد ، وبوشر بناء البدرومات فيما بين باب الباسطية وباب الزيادة ، أما فيما بين باب الزيادة وباب السلام فقد تم تسوية الأرض وحفر الأساسات وصب القواعد واقيم البناء ،

يضم القسم المحصور بين باب الزيادة وباب مدرسة الزمامية أحد عشر وواقاً طولياً موازياً للضلع الخارجي للمسجد الحرام ، ويقوم السقف في هذا القسم على أعمدة اسطوانية عددها (١٠٧) يقوم بعضها على قواعد اسطوانية والبعض الآخر على قواعد مربعة ، ويقوم أيضاً على دعسامات مربعة عددها (٦٢) دعامة تقومة جميعها على قواعد مربعة .

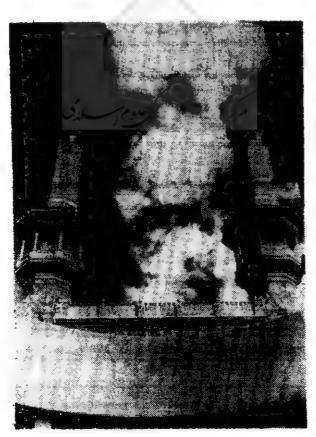
### الجانب الجنوبي :

لقد تم شراء الأراضي الواقعة في هذا الجانب تمهيداً لاقامة التوسعة اللجديدة عليها ، وهدم ما كان قائماً عليها من المباني ، ونقلت أنقاضها ،

وسويت أرضها بمستوى أرض الحرم ـ البناء القديم ـ ثم بدىء بحفر الأساسات التي تقوم عليها قواعد البناء .

وتم بناء وتسقيف الرواق الجنوبي الجديد الذي يمتد بين ما يقابل.
باب الصفا وباب ابراهيم – بطابقيه الأرضي والعلوي ، وطبقة البدرومات
التي تحته – وبذلك تكامل بناء هذا الرواق الذي يكون الجانب الجنوبي
من التوسعة ، وقد تم بناؤه مكسواً بالمرمر والحجر الصناعي ( جدرانه
بالمرمر وعقود وسقوفه بالحجر الصناعي ) ويبلغ ارتفاع الطابق الأرضي
(۲ر۱۰) متراً في جميع أجزاء الرواق .

وقد جعل جانب من واجهة الطبقة الاولى من هذا الرواق \_ بجانب باب أجياد \_ سبيلا لسقيا الحجاج من ماء زمزم الذي يصله من البئسر بواسطة المواسير وسيجعل مشل هذا السبيل في الجهات الأخرى من.



[ صورة رقم ـ ٣ ] منارتا باب الملك ٥٤٥ \_

التوسعة • جما تم في نهاية واجهة هذا الرواق اقامة مدخل ضخم واسع مكون من ثلاثة أبواب كبيرة أطلق عليها اسم « باب الملك » •

وقد تم في هذا الجانب بناء ثلاث منارات ، واحدة بجانب باب الصفا واثنتان بجانبي باب الملك [ انظر الصورة رقم - ٦ ] تقابل احداهما باب ام هانيء والأخرى باب ابراهيم (٥٠) ، أما الأبواب الفضية الى منطقة أجياد من هذا الرواق فلم توضع لها اسماء حتى الان الا أن الناس يسمونها أبواب أجياد .

### الجانب الغسربي:

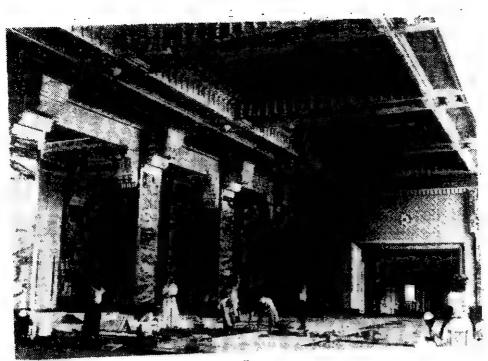
يشمل هذا الجانب المساحة التي أضيفت الى المسجد من باب ابراهيم حتى باب العمرة ، وتشمل الأبواب التالية ، باب ابراهيم ، باب الشريف ، باب الداودية ثم باب العمرة ، وقد اقيم في هذا الجانب رواق بطابقين أرضي وعلوي مشابه للأروقة الأخرى المحيطة بفناء المسجد الحرام ،

ويقوم السقف في الرواق الغربي على أعمدة السطوانية ودعامات مربعة والأعمدة الأسطوانية تستند على قاعدة مضلعة تتألف كل قاعدة منها على ثمانية أضلاع طول كل ضلع ٥ ر٣٨ سنتمراً • أما الدعامات المربعة فتستند على قواعد مربعة طول كل ضلع فيها ٧٤ سنتمتراً •

ويبلغ عدد الاعمدة الاسطوانية في الطابق الأرضي (٩٣) عموداً وعدد الدعامات المربعة فيه (٣٦) عموداً •

أما عدد الأعمدة الأسطوانية في الطابق العلوي فتبلغ (٩١) عموداً وعدد الدعامات المربعة فيبلغ (٦٥) دعامة • ولهذا الجانب خمسة نوافذ تطل على الشارع •

<sup>(</sup>٥٠) سنفرد بحثا خاصا عن المناثر الجديدة في المسجد الحرام .



[ صورة رقم ـ ٧ ] أحد المداخل الداخلية بباب الملك عبدالعزيز بالدور الثاني من التوسعة الجديدة

ان جميع جدران ودعامات التوسعة الجديدة ، تكسى من الداخل والحارج بالمرمر ، أما السقوف وبواطن العقود فتكسى بالحجر الصناعي إنظر الصورة رقسم - ٧] وأن ألواح المرمر وقطع الحجر الصناعي لا تلبس بالجدران أو بالسقوف كغطاء منفصل من الجدران بعد اتمام بنائها وانما يتم تلبيس هذه الألواح المرمرية والقطع الحجرية بعد عملية البناء مباشرة ، اذ أن هذه القطع والألواح توضع في مواضعها المخصصة لها مع أشبكة من الاسياخ الحديدية التي تبرز من هيكل البناء فتشد اليها القطع بمشابك حديدية وتصب الخرسانة فوق الشبكة وراء القطع فتتماسك معها ،

وفى السقوف يوضع الحجر الصناعي فى مواضعه بين طبقة الأخشاب التي يمد فوقها السقف والشبكة الحديدية ثم يشبك الحجر بها بأسياخ الحديد وتصب فوقها الخرسانة فيصبح عقداً متكاملاً ببقية البناء .

وألواح المرمر انستعملة في عمارة المسجد الحرام الحديثة ينتج محلياً

فى السعودية فهو يقطع من خمسة أماكن مختلفة فى الحجاز وكلها تقع بالقرب من طريق مكة \_ جدة \_ المدينة •

وبعد قطع الرخام من هذه الأماكن ينقل الى مصنع الرخام بحدة حيث يجري تقطيعه قطعاً مختلفة الأحجام والأشكال حسب ما يناسب كل جزء من أجزاء العمارة ، ثم يحري صقله في هذا المصنع كما يتولى هذا المصنع أيضاً صنع الحجر الموزاييك المطلوب لمشروع التوسعة ومن جدة تنتقل الى مكة المكرمة جاهزة للبناء .

### المسادر التي اعتمد عليها في بحث التوسعات في الحرم

- ۱ حاریخ الامم والملوك ، الامام أبی جعفر محمد بن جریر الطبری .
   مطبعة الاستقامة بالقاهرة ۱۳۵۷هـ ۱۹۳۹م
- ٢ تأريخ عمارة المسجد الحرام ، حسين عبدالله با سلامة المكي الحضرمي ، المطبعة الشرقية بجدة ١٣٥٤هـ .
- ٣ أخبار مكة وما جاء فيها من الأثار ، ( أبى الوليد محمد بن عبدالله بن أحمد الازرقى ) جزءان صححه وعلق عليه رشدى الصالح ملحس ، الطبعة المساجدية ١٣٥٧هـ بمكة المكرمة نسخة كلية الشريعة ٠
- ع العقد الثمين في تاريخ البلد الامين ، (أبو الطيب التقى الفاسي محمد بن أحمد الحسني المكي) ٧٧٥ ١٩٥٩ ، طبع بمطبعة السنة المحمدية بالقاهرة ١٩٧٩هـ ١٩٥٩م
- مناء الغرام بأخبار البلد الحرام: (أبو الطيب تقى الدين محمد بن أحمد بن على الفاسى المكى المالكى) ٧٧٥ ٨٣٢ ، الجنزء الاول يتعلق بالبلد الحرام · طبع بدار أحياء الكتب العربية عيسى البابى الحلبى ١٩٥٦م
- ٦ كتاب الاعلام باعلام بيت الله الحرام ، ( قطب الدين الحنفى المتوفى سنة ٩٨٨هـ ) طبع بمطبعة السعادة
- ٧ الجامع اللطيف في فضل مكة وأهلها وبناء البيت الشريف ، ( ابن ظهيرة القرشي المخزومي ، طبع بمطبعة عيسي البابي الحلبي بالقاهرة
- ۸ اتحاف الوری بأخبار ام القری ، ( نجم الدین عمر بن الحافظ تقی الدین محمد بن فهد الهاشیمی المکی مخطوط بمکتبة الحرم الملکی تحت رقم تأریخ ۲
- ٩ مفاتح الكرم فى أخبار مكة والبيت وولاة الحرم ، على بن تاج الدين
   ابن تقى الدين السنجاري الحنفى المكى الخطيب توفى سنة ١١٢٥هـ
   مخطوط بمكتبة الحرم المكى تحت رقم تأريخ ٣٠
- ١٠ تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار ، ابن بطوطة ،
   طبع المطبعة الخيرية عام ١٣٢٢ هجرية
- ۱۱ مسالك الابصار في ممالك الامصار ، لابن فضل الله العمري .
   تحقيق أحمد زكى باشا . القاهرة ١٣٤٢هـ ـ ١٩٢٤م
- ١٢- العقد الفريد ، ابن عبد ربه الاندلسي ، القاهرة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م٠

## فالمئ فتالعيب وبهضتنا والحريدة

الدكتور عناد اسماعيل الكبيسى قسم اللغة العربية

قامت الصحافة في مراحلها الاولى على أكناف الادباء الذين كو نتهم الدراسات الخاصة على الاكثر ، ولهذا جاءت صحفهم كناية عن قطع أدبية رائعة ، يغلب عليها جانب الرأي أكثر من الخبر ، بل اننا وفي كثير من الاحيان نجد صعوبة في الحصول على خبر بعينه بعيد عن دائرة الادب .

وعلى هذا الاساس يمكن اعتبار الصحف الرائدة بمثابة الجسر الى نهضتنا الحديثة ، لانها كانت ملتفى النابهين من أرباب الفكر والادب ، فليس هناك من مفكر أو سياسي أو مؤرخ الا وله فى الصحافة انتاج يذكر ، فهى على هذا بمثابة السجل الامين لكثير من مظاهر الحياة الادبية والثقافية التي تقع فى حينها ، فما أثيرت ضجة أدبية او مشكلة ذات مساس بالحياة العامة الا وتجد صداها فى الصحافة ، لقد وجد فيها الكثيرون ممن يعملون فى حقال القضايا السامة أداة صالحة وفعال التبييد وفعال التعبيد عن آرائهم ، الأمر الذي أدى الى تنوع فى اتجاهاتها وموضوعاتها ، يقول الاستاذ جرجى زيدان « المشتغلون بالصحافة العزبية كثيرون ، اذ لم ينبغ أديب أو عالم أو مؤرخ الا كتب فى جريدة او مجلة ، (۱) فهناك كنير من الآراء كانت تجد فى الصحافة طريقها الطبيعى ، فليس كل شيىء يصلح الآن يوضع بين دفتي كتاب ، وكان من المحتمل أن تضيع الكثير من هذه

<sup>(</sup>١) جرجي زيدان \_ تاريخ آداب اللغة العربية \_ ج ٤ ص ٢٤٦ ٠

الحواطر والآراء أو تختنق في نفوس أصحابها قبل أن ترى النور ، مع ما في ذلك من ضرر على الانتاج الفكري والادبي •

ان نظرة بسيطة نلقيها على الصحف الرائدة ، وما قدمته من خدمات جلتى في الميادين الثقافية المختلفة ، تكفى لاثبات أهمية الصحافة وخطورتها في هذا المجال ، ومن هذه الصحف ، جريدة الجوائب في الاستانة ومجلة الجان في بيروت والمقتطف في مصر ولغة العرب في العراق .

أما جريدة الجوائب فقد صدرت في الاستانة لصاحبها العلامة اللغوي المشهور أحمد فارس الشدياق ، الذي أولى اللغة العربية عنايته الخاصة ، في وقت كانت فيه هذه اللغة بعيدة عن الاستعمال الحديث منزوية فيسي الجوامع ودور الكتاتيب ، فكان صاحب الجوائب من أوائل العاملين فسي جعل اللغة العربية لغة عصرية مرنة تتسع لكل جديد ، يذكر الاستةذ أنور الجندي « أن الشدياق يعد من أوائل العاملين من اجل اللغة العربية وهو أول من عمد الى نحت ألفاظ لم تكن معروفة قبلاء (٢) وللمرحــــوم أحمد فارس الشدياق مؤلفات كثيرة في هذا المجال ، نذكر منها على سبيل الذل لا الحصر: الجاسوس على القاموس ، انتقد فيه القاموس المحيط ، نم كتاب سر الليال في القلب والابدال ، وكتاب منتهى العجب في خصائص لغة العرب • كما اهتم بوضع مصطلحات حديثة تلائم حاجة العالم العربي في أواخر القرن التاسع عشر وبعناصة في ميادين العلمـــوم وتنسب اليــه اصطلاحات عديدة في وقت هجمت فيه هذه المصطلحات بصورة غريبة . فكانت محكا للرجال ولقوة ارادتهم ، يقول الشدياق عن حبه العربيسة « انى قد عشقتها عشقا وكلفت بها حتى صرت لها رقا ، فلم يشغلني عنها

 <sup>(</sup>۲) أنور الجندي ــ اللغة العربية بين حماتها وخصومهــا ــ ص
 ۱۳٥ ٠

هم ولم يصدفي عنها أرب خص أو عمم ، فكانت أسي عند الوحشة وسلواني عند الحزن وصفوي عند الكدر وسروري عند الشجن ، ، فاذا انتقلنا من التعريف ببعض فضائل الرجل الى صميم جريدة الجوائب به تجلت لنا يصورة عملية الخدمات المديدة التي قدمها هذا الرجل في صحيفته الى جميع الناطقين بالضاد في مختلف أقطارهم ، ذلك أن هذه الجريدة كانت تصل الى مختلف الولايات العربية النابعة للدولة العثمانية كالبلاد. السورية والعراق ومصر ، فهي بمثابة همزة الوصل بين المثقفين العرب في مختلف ديارهم ، بل اننا نستطيع أن نؤكد أن جريدة الجوائب كانت اداة التعريف بالادباء العرب وبانتاجهم الفكري ، وأن العراق كان على علم بما يجري حوله من تحول فكري في بعض الاقطار العربية التي سبقت الى الاتصال بالعالم الحديث ، فاذا أضفنا الى هذه الجريدة بعض الصحف اللبنانية والمصرية التي كانت تصدر في النصف الثاني من القرن الماضي نكون قد أثيتنا حقيقة تاريخية على جانب كبير من الاهمية نرد بها على اولئك الذين يدعون انعزال العراق عن العالم الخارجي حتى الحرب العالمسة الأولى ،

صدرت جريدة الجوائب سنة ١٨٦٠ ووصلت الى العراق منسد السنوات الاولى لصدورها ، وكانت الموصل أسبق المدن العراقية فسى احتضان هذه الجريدة ، ولها وكيل يشرف على تنظيم توزيعها في هدف المدينة ، ومن ثم تضاف مدينة بغداد الى قائمة المدن التي توزع فيها هذه الجريدة وذلك في العدد التالى مباشرة ، ووكيلها في مدينة بغداد هسو (فتح الله عبود واولاده ) ، الامر الذي يدل دلالة قاطعة أن الجسريدة الجوائب قراءا في هذه المدينة بصرف النظر عن عدد هولاء القراء ، بل

<sup>(</sup>٣) انظر الجوائب عدد ١٦١ سنة ١٢٨١ هـ ٠

النا لللاحظ طفرة أخرى في الاعداد التالية ، وهي أن المرحوم أحمد فارس الشدياق كان على صلة قوية بكثير من أعلام العراق المشهورين في وقتهم « قدم حضرة العلامة والنحرير الفهامة عبدالدقي أفندي شهاب الدين ، فدم من الزوراء وهو معدن العلماء والفضلاء ومعه أخوه الحسيب النسيب وهو من بيت مجد في العراق وقد تشرفنا بالاجتماع بحضرة الأفندي المومي اليه مرارا فوجدناه فاضلا لوذعيا ، وتكرّم علينا من تآليفه المفيدة فآتاره الحميدة »(٤) وغير هذا كثير ، مما يدل على عمق الصلات الثقافية بسين ‹العراق والاستانة ، ليس هذا فحسب ، بل ان كثيرًا من ادباء العراق كانوا يرسلون ما تجود به قرائحهم الى هذه الجريدة بعد أن عرفوا قستها « قد وردت الينا من الزوراء قصيدة فريدة يأبي اللهأن تثني في حقائب الاحقاب العديدة عنظمها العالم العلامة والنحرير الفهامة نابغة زمانه عبدالحميسد أُفندي الآلوسي » (°) وهذلة كثير من الشعراء العراقيين كانوا على صلمة بهذه الجريدة يبعثون اليها قصائدهم في فترات مختلفة نذكر منهم عبدالباقي أفندي زاده وانشاعر المعروف عبدالغفار الاخرس الذي وصفته الجريدة بأنه « رضي زمانه وبحتري عصره وأوانه ، الجوهر الانفس السيد عيد الغفار الأخرس يرثى ممن عصره عبدالغني أفندي:

سأبكى واستبكى عليك المعاليا وأسكب من عنى الدموع الجوايا (٦) وقد يطول بنا الحديث لو أننا اكثرنا من نقل النصوص التي كانت هذه الجريدة تخدم بها اللغة العربية وباستطاعة القسارى، أن يذهب الى معجلداتها ليجد فيها الكئير معا يريده •

<sup>(</sup>٤) الجوائب عدد ٣٠٣ سنة ١٨٦٥م .

الجوائب عدد ٢٠٤ سنة ١٨٦٥م .

<sup>(</sup>٦) الجوالب عدد ٢٨٣ سنة ١٨٦٧م .

أما محلة الحنان المروتمة فقد وصلت الى العراق منه السنة الاولى. لصدورها في سنة ١٨٧٠ م ، أصدرها المرحوم بطرس البستاني اللغموي المشهور وصاحب قاموس محيط المحيط الذي يمتاز بان صاحبه « جمسع كثيرًا من الألفاظ العامية وفسرها بالألفاظ الفصحي ، وأوضح كثيرًا من. أصول الالفاظ الاعجمة ، كان أصلها مجهولا أو مهملا ، وأدخل فيه كثيرا من المصطلحات التي حدثت في اللغة بحدوث العلوم المنقولة عسن اللغات الاعجمية »(٧) وينظر كثير من مؤرخي الادب والصحافة الى مجلة الجنان على أنها سجل رائع للنهضة العلمية والأدبية « والمؤرخ الصحفي ينظر النها على أنها أول مجلة ظهرت في الشرق العربي وكانت سيجلا للنهضة الفكرية في البلاد السورية ، وكانت مبدانا فسمحا تتباري فيه أقلام الكتاب في الادب والعلم والسياسة ٠٠٠ وهي في نظر المؤرخ أم المجلات في جهات شتى من أقطار العالم العربي ، (٨) وقد راجت هذه المجلة فسسى العالم العربي ، ووجدت لها صدى في العراق منذ السنة الأولى لصدورها ، بدليل كثرة المراسلات التي نجدها منبثة في ثنايا أعدادها من قرائها في العراق ، من ذلك هذه الرسالة التي تعبر عن وجود صلات ثقافية بــــين. العراقولبنان « ورد الينا من بغداد منجناب فتح الله خياط تحرير لطيف. • • واذ كانت تلك الرسالة لطيفة الماني رفيعة المعاني، وكنسبا نرغب تنشيط اسباب المواصلات بين الشام ودار السلام التي اشتهر أهلها من سالف القاريء العراقي مذيلة بقصيدة كلها اطراء بالمجلة وبفضلها العلمي والأدبيء. 

<sup>(</sup>٧) جرجي زيدان \_ بناة النهضة \_ ص ١٦٦٠

<sup>(</sup>٨) الدكتور عبداللطيف حمزه \_ أدب المقالة \_ جـ١ ص٢٠٧ .

<sup>(</sup>٩) الجنان عدد ١٢ سنة ١٨٧٠م ٠

ثقافية بين القطرين كقول محررها « وقد طلب التي أهل العلب والادب من اسلام (١٠) هذه المدينة ، وحثونى أن أنظم لها تاريخيا في بيروت وجنانها أرجوكم أن تدرجوه في الجنان ، والمراد من نشره في الجنان هـو أن يتحقق عند الخاص والعام أن العلائق الادبية هي جارية بين بغداد وبيروت كما كانت قديما ، (١١) ومن يتمعن في ملاحظة أعداد هذه الجريدة يلاحظأن البريد كان منتظما بينها وبين مشتركيها في العراق والاقطار العربيـة الاخرى .

ومادة الجريدة أدبية على الاكثر ، تنشر لكثير من الادباء العرب ومنهم الادباء المصريين والعراقيين بالاضافة الى السوريين ، وبهذا يمكن اعتبارها من الاركان المهمة في نهضتنا الحديثة ،

فى حين جاء اتصال العراق بالصحافة المصرية متأخرا بالنسبة للصحف اللبنانية وجريدة الجوانب وهذا يعود الى عدم وجود حدود مشتركة بين بين القطرين ، ولكن مع هذا فان العراقيين كانوا على صلة بالادباء العرب فى مصر عن طريق الحقول الدائمة التى كانت تفردها مجلة الجنان او جريدة الجوانب للادباء العرب فى مصر .

ويسدو من خلال تتبعنا للصحافة العربية أن الصحافة المصرية وصلت الى العراق في الربع الاخير من القرن الماضي على الاكثر ، بدليل وجود المراسلات بين هذه الصحف وبين قرائها في العراق ، كما يظهسر ذلك في مجلة المقتطف (١٦) ، لتتحول الصحافة المصرية بعد ذلك الى أهم مصدر ثقافي للعراقين ، حتى صرنا نشاهد مظاهر الاحتجاج حينما تمنع

<sup>(</sup>١٠) كذا في الاصل والمقصود مسلمي هذه المدينة •

<sup>(</sup>١١) الجنان عدد ١٤ سنة ١٨٧٠م .

<sup>(</sup>١٢) انظر مجلة المقتطف عدد ٧ مجلد سنة ١٨٩١ ٠

صحفة مصرية من دخول العراق ابان فترة الحكم التركي ، كهذا الذي نشرته جريدة الرقيب البغدادية التي صدرت في العقد الاول مسن هـذا قرار شورى الدولة بمنع ادخال جريدتي الصاعقة والقاعدة المصمريتين للولايات العثمانية ، ولا ندري كيف سكت مجلس الامة عن هذه الاهاسة التي هي أول أعمال الاستبداد والضغط على الافكار » (١٣) • واذا عرجنا بمد ذلك على مجلة لغة العرب البغدادية التي كانت تصدر في بداية هــذا القرن لصاحبها العلامة اللغوى الكسر الاب أنستاس مارى الكرملي أمكنسا أن نحكم بثقة واطمئنان على أهمية دور هذه المجلة في خدمة لغة الضاد والادب العربي في العراق وبقبة الأقطار العربية الاخرى خدمة تذكيس فتشكر ، يكفى أن تذكر أنها كانت عاملا مهما في ايقاظ العسراقيين من سباتهم وانها كانت تفتح صدرها لكثير من ادبائهم ، كما يمكن اعتبارهـــــا مدرسة تخرج منها كثير من أعلام الفكر في العراق نذكر منهم على سبيل المثال المرحوم مصطفى جواد والاثرى وكاظم الدجيلي وغيرهم انكثير ، كما كانت اول مجلة اهتمت بالترجمة وتعدت حدود البلاد لتجد لها آقاقا رحبة في كثير من اقطار العالم المتمدن ، إن دراسة هذه المجلة يحتاج إلى جهد كثير لا تستطيع أن نمر به بمثل هذه العجالة ، ولهذا مجال آخر .

<sup>(</sup>١٣) جريدة الرقيب عدد ١٦ سنة ١٣٢٥٠

# فضائل مكة والسيكن فيها

للحسس البصرى

تحقيق الدكتور سسامي مكي العاني قسم اللغة العربيسة

#### المؤلف:

كثيرون هم الذين عرفسوا بالزهد والورع في شتى العصبور الاسلامية ، ولكن قلة من هسؤلاء من استطاع أن يستحوذ على مشاعر المسلمين المترة طويلة من الناريخ ، وأن يتبوأ مكانة رفيعة لدى الحكام والمحكومين على السواء الم

ومن هذه القلة ـ ان لم يكن على رأسها ـ ابو سعيد الحسن بن يسار البصري ، الذي ولد بالمدينة سنة احدى وعشرين وتوفي في أول رجب من السنة العاشرة بعد المائة ،

وقد يكون لزهد الحسن وعلمه وقدرته البيانية أثر كبير في ما نال من شهرة .

وهو أشهر من أن نعر فى به فى هذه المقدمة القصيرة ، فقد أفاض المؤرخون والباحثون فى سيرته ، وترددت مواعظه فى أغلب مجالس الوعظ والارشاد ، وانتشرت حكمه فى كثير من كتب الادب ، وتوارد رجال القضاء والافتاء على آرائه الفقهية ، وأننى عليه ، وأعجب بعلمسه الغزير كل من حضر مجلسه أو سمع درسه ،

قال الربيع بن أنس: اختلفت الى الحسن عشر سنين \_ أو ما شاء الله \_

# فضائل كة والسيكن فيها

للحسسن البصرف

تحقيق الدكتور سسامي مكي العاني قسم اللغة العربيسة

#### المؤلف:

كثيرون هم الذين 'عرفسوا بالزهد والورع في شتى العصسور الاسلامية ، ولكن قلة من هسؤلاء من استطاع أن يستحوذ على مشاعر المسلمين اغترة طويلة من التاريخ ، وأن يتبوأ مكانة رفيعة لدى الحكام والمحكومين على السواء .

ومن هذه القلة \_ أن لم يكن على رأسها \_ ابو سعيد الحسن بن يسار البصري ، الذي ولد بالمدينة سنة احدى وعشرين وتوفي في أول رجب من السنة العاشرة بعد المائة .

وقد يكون لزهد الحسن وعلمه وقدرته البيانية أثر كبير في ما نال من شهرة •

وهو أشهر من أن نعر ف به فى هذه المقدمة القصيرة ، فقد أفاض المؤرخون والباحثون فى سيرته ، وترددت مواعظه فى أغلب مجالس الوعظ والارشاد ، وانتشرت حكمه فى كشير من كتب الادب ، وتوارد رجال القضاء والافتاء على آرائه الفقهية ، وأثنى عليه ، وأعجب بعلمه الغزير كل من حضر مجلسه أو سمع درسه ،

قال الربيع بن أنس: اختلفت الى الحسن عشر سنين \_ أو ما شاء الله \_

فليس من يوم الا اسمع منه ما لم اسمع من قبل (١) ووصفه النسريف المرتضى فقال: بارع الفصاحة ، بليغ المواعظ ، كثير العلم (٢) .

وكان ثقة ، صادق اللهجة ، حافظاً لحديث رسول الله (ص) وسنته، محد ثاً بهما • قال يونس بن عبيد : ما رأيت رجـــلا أصدق بما يقــول منه (٣) •

وقال انس بن مالك : سلوا الحسن ، فانه حفظ ونسينا (٤) .

ولكنه لم يكن يتقيد بحرفية الحديث ، ويتساهل في اسناده شأنه في ذلك شأن الوعاظ والزهاد الذين كانوا يحرصون على ما يقيم الحديث من حجة على سامعه ، وما يترك من أثر فيمن يريد أن يتعظ ، فقسد دوي انه كان يحد ث الحديث ، يختلف فيزيد في الحديث ، وينقص منه ، ولكن المعنى واحد (٥) ،

وقد حدّث مرة بحديث ، فقال له رَجل : يا ابا سعيد ، عمّن ؟ فقال : وما تصنع بـ ( عمن ) ؟ اما أنن فقد نالتك عظته ، وقامت عليك حجته .

ومع ذلك ، فلكل حديث يورده أصل ، قال ابو زرعه : كل شيء قال الحسن : قال رسول الله (ص) ، وجدت له أصلا ثابتا ، خلا أربعة أحاديث (٦) .

ومع كثرة ما كتب وحدّث وأملى ، فان تراثه الواسع لم يصل الينا بسبب حرقه اياه بنفسه ، فقد روى سهل بن حصين بن مسلم الباهلي قال :

<sup>·</sup> ٢٦٥/٢ تهذيب التهذيب ٢١٥/

<sup>(</sup>٢) أمالي المرتضى ١٥٣/١٠

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب ٢٦٤/٢ •

<sup>(</sup>٤). المصدر نفسه والصفحة ٠

<sup>(</sup>٥) ابن سعد ١/٩٥١ ٠

<sup>(</sup>٦) تهذيب التهذيب ٢/٢٦ وخلاصة تهذيب الكمال ١٠٢٠

بعثت الى عبدالله بن الحسن بن ابي الحسن ، ابعث لي بكتب أبيك ، فبعث الي : انه لما ثقل قال : اجمعها لي ، فجمعتها له ، وما ندري ما يصنع بها ، فأتيته بها ، فقال للخادم : اسجري التنور ، ثم أمر بها فأحرقت غير صحيفة واحدة ، فبعث بها لي ، ثم لقيته بعد ذلك فأخبرنيه مشافهة ، بمثل الذي أخبرني الرسول (٧) .

ولم يشر اكثر من ترجم له الى مؤلفاته بعد هذه الحادثة ، الا ان ابن النديم ذكر له كتابين: تفسير الحسن بن ابي الحسن البصري (١) وكتاب الحسن بن ابي الحسن في العدد (عدد آي القرآن) (١) وذكر الخوانساري كتابا ثالثا له سماه ( الاخلاص ) (١٠) • ولم يصل الينا أي من هذه الكتب الثلاثة •

وفي أثناء مطالعاتي وقعت على رسالة نسبت له بعنوان \_ فضائل مكة والسكن فيها • ربما تكون هي الرسالة التي ظلت في حوزة ابنه بعد حرق كتبه • وكنت أظن انها الوحيدة من آثاره الى أن نبهني أخي الاستاذ عبدالله الحبوري الى أن مكتبة الاوقاف العامرة تحتفظ بنسخة من رسالة له ضمن مجموعة رقم ٣٨٢٧ • بعنوان (فرائض الدين) وهي في اثنتي عشرة صفحة، تبدأ بقوله: ما من يوم وليلة يمسر على المؤمن الا وجبت عليه أربعة وخمسون فريضة • وراح يسرد تلك الفرائض • وهي من حيث الاسلوب تشبه الى حد كبير رسالة فضائل مكة ، فهي مجموعة من الايات والاحاديث تؤكد الفرائض التي ذكرها •

<sup>·</sup> ۱۷٥/۷ سعد ۷/۵۷۷ ·

<sup>(</sup>A) الفهرست ٥٧ •

۹) الفهرست ۲۲ •

<sup>(</sup>۱۰) روضات الجنات ۲۳۵ .

وقد اعتمدت في تحقيق هذه الرسالة على ثلاث نسخ خطية هي:

- ١٩٨٣ وتقع في ١٦ صفحة في كل سيخة المتحف العراقي تحت رقم ١٩٨٣ وتقع في ١٦ صفحة في كل صفحة ١٩ سطرا وقد رمزت اليها بالحرف (م) ٠
- ٣٠ \_ نسخة مكتبة رضا برامبور \_ الهند تحت رقم ٣٦٠٩ وتقع في ١٦ صفحة في كل صفحة ٢١ سطرا يرجع تاريخ نسخها الى سسنة ١٠٥٤ ومنها صورة في معهد احياء المخطوطات بالقاهرة وقد جعلتها الاصل •
- ٣٠ \_ سبخة مكتبة البلدية بالاسكندرية تبحت رقم ١٨٨ ج وهي في ١٦ صفحة . نسخت في القرن الثاني عشر ، وقد رمزت لها بالحرف (ر) .

وقد اعتمد بعض المصنفين على هذه الرسالة وأشاروا اليها ، في

- ۱۰ ـ المحب الطبري ۱۷۶ هـ في كتابه القرى لقاصد ام القرى ص ٤٤ ، ٢٨٢ ٢٩٦ ،
- ٧٠ \_ التقي الفاسي ١٣٧ هـ في كتابه العقد الثمين في تاريخ البلد الامين ٢٠ \_ ١ ١ ١ التقي الفاسي ٢٠ ١ عن المال الأمين المال ١ ٢٥ التقي الفاسي ١ الفاسي الفاسي ١ الفاسي ١
  - ٣٠ \_ الملا علي القاري في كتابه الموضوعات الكبير ص ٧٧ •
- عديق حسن خانفي كتابه رحلة الصديق الى البيت العتيق مقدمته وبعد : فأرجو أن أكون قد وفي قت في نشر هذه الرسالة وتعميسم فائدتها ، وأن ينتفع بها في الدنيا والآخرة ، والى الله في ذلك ارغب ، وبه أستعين •

### النص بسم الله الرحيمن الرحيم

أخبرنا الشيخ الفقيه الحافظ أبو الفضل جعفر بن الحسن بن جعفر الهمداني ، قال : أخبرنا الشيخ الامام أبو طاهر احمد بن محمد السلفي. الاصفهاني قراءة عليه في جمادي الاولى سنة احدى وسبعين وخمسماية عد قال : أخبرنا القاضي أبو اسحق ابراهيم بن محمد بن الحسين الغضائري بدربند قراءة عليه مني في شوال سنة ثلاثين وخمسماية ، قال : كتب الي أبو منصور محمد بن احمد بن القاسم الاصفهاني المقرى، من ثغر آمد أن أبا الحسن علي بن الحاضر بن علي البغدادي بالفسطاط ، قال أخبرنا أبو الحسن علي بن عبدالرحمن الشافعي بمكة ، قال : أخبرنا أبو الحسن. علي بن عبدالله الهمداني ، قال : أخبرنا أبو الحسن محمد بن نافع قال : أخبرنا أبو الحسن محمد بن ابراهيم بن معروف الصيدلاني قال: حدثنــا عبدالله بن احمد بن صالح التميمي ، قال : حدثنا أبي • قال : حدثنا عبدالله بن عبدالحميد أو المجيد الحنفي قال : حدثنا عبيدة أو هبيرة الباجي. الحدادح • وقال ابن نافع أخبرنا أبو القاسم عبيد الله بن محمد • قال: أخبرنا محمد المظفر بن احمد المظفر الاشموني الشمار • قال حدثنا محمد بن ابراهيم النيسابوري • قال : حدثنا محمد بن على الحنفي عن . أبي هبيرة الباجي قال: كتب الحسن بن أبي الحسن البصرى رحمة الله. عليه ، الى رجل من الزهاد ، يقال له : عبدالرحيم أو عبدالرحمن (١) بن أنس الرمادي • كان يسكن مكة \_ شرفها الله تعالى (٢) \_ وكان ليه فضل (٣) ودين وذكر ولم يكن له في الدنيا عمل الاعبادة الله تعالى • وانه

<sup>(</sup>١) في م ، ر : يقال له عبدالرحمن بن أنس •

 <sup>(</sup>۲) في م : مكة المشرفة مجاوراً بها · وفي ر : وكان مجاوراً بمكة ·

<sup>(</sup>٣) في ر: له فضل عظيم ٠

أراد الخروج من مكة الى اليمن(\*) فبلغ ذلك الحسن وكان 'يواخيه في الله تعالى ، فكتب اليه كتابا يرغبُّه في المقام بمكة \_ زادها الله شرفا \_ أوله'

بسم الله الرحمن الرحيم حفظك الله يا أخي بما حفظ به أهــــل الايمان(؛) ووقاك المكروه ، ووفقك للخيرات وأتم عليك النعم في كل الامور(٥) وجمعنا وآياك في دار السلام ، في جوار الرحمن ، فان ذلك بـده ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم •

اما بعد : يا أخي فاني قد كتبت اليك وأنا ومن قبلي من أهل العناية والاقارب والاخوان على أفضل (٦) ما تحب وربنا المحمود وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، اعلم يا أخي أبقاك الله تعالى (٧) انه بلغني انك قـــد أجمعت رأيك على الخروج من حرم الله تعـالي وأمنه والتحول منه الى اليمن ، واني والله كرهت ذلك وغمني واستوحشت من ذلك وحشة شديدة إذ اراد الشيطان أن يزعجك من حرم الله تعالى ويستزلك • فيا عجبا من عقلك اذ نويت ذلك في نفسك ، بعد أن جعلك الله من أهله ، ولو انك حمدت الله تعالى على ما أولاك وأبلاك في حرمه وأمنه وصيرك من أهله ، لكان الواجب عليك شكره أبداً ما دمت حياً ، ولكنت (٨) مشغولا بعيادة الله عز وجل أضعاف (٩) ما كنت عليه • اذ جعلك من أهل حرمه وأمنه ، وجيران بيته •

سقطت ( الى اليمن ) من م . (\*)

في ر ٠ م : حفظك الله يا أخي بحفظ الايمان ٠ (£)

في ر . م : كل الأحوال • (0)

في ر ٠ م على أفضل حال وربنا المحمود لا شريك له ٠  $(\Gamma)$ 

في ر: فقــد انتهى إلي "أبقاك الله انك عازم عــلى الخروج من **(V)** سكة ال

فی ر : ولو کنت •  $(\Lambda)$ 

سقطت كلمة (أضعاف) من ر (9)

واياك ثم اياك والقلق والضجر ، وعليك بالصبر والصتمت والحلم، فانك تغلب بهن الشيطان الرجيم ، وايتاك (١٠٠ ثم اياك يا أخي والخروج منها والانزعاج عنها ، فانك في خير ارض وأحب أرض الله تعالى اليه ، وأفضلها وأعظمها قدراً واشرفها عنده .

فسأل الله تعالى ان يوفقنا واياك للخيرات (١١) فانه الحنان المنال ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم • اعلم يا أخى أن الله تعالى فضل مكة على سائر البلاد ، وانزل ذكرها فى كتابه العزير فى مواضع عديدة • فقال (١٢) تعالى : ان اول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمناً • (١٣) وقال تعالى : واذ قال ابراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر • (١٠) وقال تعالى : ثم ليقضوا تفثهم وليو فوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق (١٠) وقال تعالى واذ بو أنا لابراهيم مكان البيت أن لا تشرك بي شيئاً وطهر بيتي للطائفين والقائمين والركت السجود (١٦) وقال تعالى : واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً واتخذوا من مقام ابراهيسم مصلى • (١٠) وقال تعالى : واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل مصلى • (١٠) وقال تعالى : واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ما انك أنت السميع العليم (١٨) • وقال تعالى : انما أمرت أن

<sup>(</sup>١٠) في ر: تقديم وتأخير في العبارات ٠

<sup>(</sup>١١) في م: للخيرات آمين • وسقط ما بعدها الى العظيم •

<sup>(</sup>۱۲) فى ر: وكان فيما انزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم من ذكرها وفضائلها ، وما بلغنا من الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم • قال الله عز وجل • • •

<sup>(</sup>۱۳) آل عمران آية ۹٦ و ۹۷ ·

<sup>(</sup>١٤) البقرة آية ١٢٦٠.

<sup>(</sup>١٥) الحج آية ٢٩٠

<sup>(</sup>١٦) الحج آية ٢٦٠

<sup>(</sup>١٧) البقرة آية ١٢٥٠

<sup>(</sup>۱۸) البقرة آية ۱۲۷ ·

أعبد ربّ هذه البلدة الذي حرّ مها (١٩) • وقال تعالى : بلدة طيبة ورب غفور (٢٠) • وقال : ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت او اعتمر فلا جناح عليه أن يطبّوف بهما ، ومن تطوع خيراً فان الله شاكر عليم (٢١) • وقال تعالى : فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المسمر الحررام ، واذكروه كما هداكم (٢٢) • وقال تعالى : أولم نمكن لهم حرما آمنا يجبى اليه ثمرات كل شبى رزقا من لد نتا (٢٢) •

[ وقال تبارك وتعالى : جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس والشهر الحرام (٢٤) وقال تعالى لنبية ابراهيم عليه السلام : وأذ "نفي الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر ، يأتين من كل فج عميق (٢٥) وقال تعالى : فليعبدوا رب هذا البيت ، الذى اطعمهم من جسوع وآمنهم مسن خوف (٢٦) وقال تعالى : ربينا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحر م ، ربينا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوي اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون (٧٧) وقال تعالى : قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام، وحيث ما كنتم فولتوا وجوهكم شطره (٢٨) ، وقال تعالى : فاذا قضيتسم وحيث ما كنتم فولتوا وجوهكم شطره (٢٨) ، وقال تعالى : فاذا قضيتسم مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكر آ (٢٩) ، وقال تعالى :

<sup>(</sup>١٩) النمل آية ٩١ •

<sup>(</sup>۲۰) سبأ آية ١٥

<sup>(</sup>٢١) البقرة آية ١٥٨٠

<sup>(</sup>۲۲) البقرة آية ۱۹۸ •

<sup>(</sup>٢٣) القصص آية ٥٧ ·

<sup>(</sup>٢٤) المائدة آية ٩٧ ٠

<sup>(</sup>٢٥) الحج آية ٢٧٠

<sup>(</sup>۲۱) قریش آیة ۳ ، ٤ ،

<sup>(</sup>۲۷) ابراهیم آیة ۳۷ ۰

<sup>(</sup>٢٨) البقرة آية ١٤٤٠

<sup>(</sup>٢٩) البقرة آية ٢٠٠٠

سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذى باركنا حوله (٣٠) • وقال تعالى : وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رَغَداً من كلِّ مكان (١٣) وقال تعالى:الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج (٣٢) وقال تعالى : أجعلتم سيقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كسمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله • (٣٣) ] (٣٤)

فهذه الآيات يا أخي أنزلها الله تعالى كلها في مكة خاصة (٣٥) ، ولم ينزلها لبلد سواها •

ثم أفيدك (٣٦) يا أخي بعد هذا ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم من الأخبار في فضائل مكة ، وفضائل أهلها ، ومن جاورها .

اعلم يا أخي أن رسول الله • صلى الله عليه وسلم قال حين خرج من مكة : وقف على الحزورة ، واستقبل الكعبة وقال : والله اني لا علم أنك أحب بلد الله الي " ، وأنك أحب ارض الله الى الله \_ عز وجل \_ وانك خير بقعة على وجه الأرض • وأحبها الى الله حتمالى ولسولا أن أخرجوني منك ما خرجت (٣٧) •

<sup>(</sup>٣٠) الاسراء آية ١ .

<sup>(</sup>٣١) النحل آية ١١٢ .

<sup>(</sup>٣٢) البقرة آية ١٩٧٠

<sup>(</sup>٣٣) التوبة آية ١٩٠

<sup>(</sup>٣٤) سقطت هذه الآيات من الأصل وأثبتها عن م ، ر ٠

<sup>(</sup>٣٥) في م: فانظر يا أخي لهذه الآيات التي أنزلها الله في مكة كلها خاصة •

<sup>(</sup>٣٦) في م : ثم أخبرك · وفي ر : ثم أفيدك بعد التنزيل أحاديث عن رسول لله (ص) ·

<sup>(</sup>٣٧) انظر تخريجه الكامل في العقد الثمين ٤٣/١ والأزرقي ٢/١ وياقوت ( حزورة ) والحزورة : الرابية الصغيرة في اللغة وهي سوق مكة وقد دخلت في المسجد لما زيد فيه ٠

وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر : خير بلدة على وجه الأرض واحمها الى الله تعالى مكة •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دُحيت الأرض من مكــــة فمدّها الله تعالى من تحتها فسـُميت أمّ القرى.

وأول عبل وضع في الأرض أبو قبيس (٣٩) • واول من طاف بالبيت الملائكة قبل أن يخلق الله تعالى آدم عليه الصلاة والسلام بألفي عام ، وما من ملك يبعثه الله تعالى من السماء الى الارض فى حاجة الا اغتسل من تحت العرش وانقض محرما ، فيبدأ ببيت الله تعالى ، فيطوف به اسبوعاً ، ثم يصلى خلف المقام (٠٤) ركعتين ، ثم يمضي لحاجته وما بنعث اليه •

وكل نبّي من الانبياء \_ عليهم الصلاة والسلام \_ اذا كذّ بـــ قومـــــ خرج من بين أظهرهم الى مكة • وما من نبيّ هرب من أمته الا هرب الى

(۳۸) في م: د'حيت الأرض من مكة ، ودحى الله الأرض من تحتها فسميت: أم القرى • والحديث غير موجود في ر • وهو في مسند أحمد الامن حبان رقم الحديث ١٠٢٥ •

وفي تسميتها ( أم القرى ) حديث مفيد أورده صاحب القدرى ص ٦٠٢ :

اما تسميتها أم القرى ففى قوله تعالى : (لتُنذر أم القرى ومَنْ حولها) يعني مكة • وفى تسميتها بذلك أربعة أقوال :

أحدها أن الأرض د'حيت من تحتها • قال ابن عباس ، وقال ابن قتيبة : لأنها أقدم الأرض •

والثاني لآنها قبلة يؤمها جميع الأمة .

الثالث : لأنها أعظم القرى شأناً •

الرابع : لأن فيها بيت الله تعالى • ولما جرت العادة أن بلد المليك وبيته مقدًمان على جميع الأماكن ، سمي أمّاً ، لأن الأم متقدمة •

(٣٩) أبو قبيس: الجبل المشرف على مكة من جهتها الشرقية •

(٤٠) المقام : الحجر الذي وقف عليه النبي ابراهيم الخليل (ص) •
 والذي أشار اليه تعالى فى قوله : فيه آيات بينات مقام ابراهيم •

حمكة ، فعبد الله تعالى بها عند الكعبة ، حتى أتاه اليقين ، وهو الموت • وان حول الكعبة قبر ثلثمائة نبي ، وما بين الركن اليماني والركن الاسود قبر سبعين نبياً ، كلهم قتلهم الجوع والقمل ، وقبر اسماعيل وأمته هاجر \_ صلى الله عليهما وسلم \_ في الرحجر تحت الميزاب • وقبر نوح ، وهود ، وشعيب، وصالح ، \_ صلى الله على نبينا وعليهم وسلم • فيما بين زمزم والمقام • (13)

وما على وجه الأرض بلدة وفد اليها جميع النبيّين والملائكة والمرسلين أجمعين ، وصالح عباد الله من أهل السماوات والأرض والجن الامكة .

وما على وجه الأرض بلدة يرفع الله فيها الحسنة الواحدة غاية الف حسنة إلا مكة • ومن صلى فيها صلاة رفعت له مائة الف صلاة • ومن صام فيها اكتب له صوم مائة ألف يوم • ومن تصد ق فيها بدرهم ، كتب الله له مائة الف درهم صدقة (٤٢) .

ومن ختم فيها القرآن مرة وأحدة كتب الله تعالى له مائة ألف ختمة بغيرها (٤٣) .

ومَن " سبّح الله تعالى فيها مَرَة كتب الله له مائة ألف مر"ة بغيرها (؟ ٤).

<sup>(</sup>٤١) في ر: وقال صلى الله عليه وسلم: أن قبر نوح وهود وصالح وشعيب ٠٠٠ الخ ٠

وفى القيرى لقاصد أم القررى ٢٨/١ : عن النبي (ص) انه قال : كان النبي من الأنبياء اذا هلكت أمته لحق بمكة ، فيعبد الله ومن معه حتى يموت ، فمات فيها نوح ، وهود ، وصالح وشعيب • وقبورهم بين زمزم والحجر •

<sup>(</sup>٤٢) في العقد الثمين ١/٤٤: وروينا عن الحسن البصري: أنه قال « صوم بمكة بمائة ألف يوم ، وصدقة درهم بمائة ألف وكل حسنة بمائة ألف » وفي القرى ١٠٨/١ • وعن الحسن البصري قال : صوم يوم بمكة بمائة ألف ، وكل حسنة بمائة ألف • أخرجه صاحب مشير الغسرام •

<sup>(</sup>٤٣) كلمة ( بغيرها ) ساقطة من م ٠

<sup>(</sup>٤٤) في م : ومن سبح فيها تسبيحة واحدة ٠٠٠٠

وما اعلم بلدة يحشر الله تعالى فيها يوم القيامة من الأنبياء والاصفياء والاتقياء والابرار والصديقين والشهداء والصالحين والعلماء والفقهاء والفقراء والحكماء والزهاد والعباد والنساك والأخيار والأحبار من الرجال والنساء ما يحشر الله تعالى من مكة • وانهم يح شرون وهم آمنون من عذاب الله تعالى (٥٤) •

وليوم (٤٦) واحد في حرم الله تعالى وأمنه أرجى لك وافضل مــن صيام الدهر كله وقيامه في غيرها من البلدان •

وقد روي عن النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ انه قال : لا تُــــدُ الرِّحال الا الى ثلاثة مساجد : مسجدي هذا ، والمسجد الحرام ، والمسجد الأقصى (٤٧) .

ولم يذكر شيئًا من المساجد غيرها ﴾

وقال صلى الله عليه وسلم: صلاة في مسجدي هذا بألف صلاة فيما سواه (٤٨) الا المسجد الحرام، فإن الصلاة فيه بمائة الف صلاة في غيره • وصلاة في المسجد الاقصى بخمسمائة صلاة (٤٩) •

<sup>(</sup>٤٥) في م : يُحشرون يوم القيامة وهم ٠٠

<sup>(</sup>٤٦) في م : ولصوم يوم واحد ٠٠٠ ، وفي ر : وقال رسول الله (ص) : نومك بالليل ، وافطارك بالنهار يوماً واحداً في حرم الله ، أرجى ، وأفضل من صيام الدهر وقيامه في غيرها ٠

<sup>(</sup>٤٧) رواه الخمسة ، والأزرقي ١/٣٦٣ .

<sup>(</sup>٤٨) في م : فيما سواه من المساجد •

<sup>(</sup>٤٩) الحديث في مسلم ٧/٢ والجامع الصغير للسيوطي ٢٠/٢ وفي القرى ١٠٦/١ عن أبي هريرة: قال رسول الله (ص): صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة في غيره من المساجد، الا المسجد الحرام، وصلاة في ذلك أفضل من مئة صلاة في هذا وعني مسجد المدينة و

وما على وجه الأرض بقعة ينزلها كل يوم من عند الله تعالى عشرون ومائة رحمة • ستون للطائفين وأربعون للمصلين وعشرون للناظرين الى الكعمة إلا مكة (٠٠) •

والنظر الى الكعبة عبادة • قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ :

من نظر الى بيت الله إيمانا واحتسابا وتصديقا ، غنفر له ما تقدم من ذنبه

يوما تأخر ، وحنشر يوم القيامة من الآمنين (٥١) .

ويحشر الله تعالى أهلها يوم القيامة آمنين •

وما على وجه الارض بلدة أبواب الجنة كلتها مفتوحة اليها الآ مكة ، وان أبواب الجنة لثمانية أبواب (٥٢) ، كلها منفتحة اليها بمكة الى يوم القيامة ، فباب منها للكعبة ، وباب منها تحت الميزاب ، وباب منها عند الركن اليماني ، وباب منها عند ألركن الاسود ، وباب منها خلف المقام ، وباب منها عند زمزم ، وباب منها على الصفا ، وباب منها على المروة ، ولا يدخل الكعبة أحد" إلا يرحمة الله ، ولا يخرج منها إلا بمغفرة الله عن

<sup>(</sup>٥٠) في م : وليس على وجه بلدة ينزل فيها كل يوم مائة وعشرون رحمة الا بمكة ٠٠

وفى ر: ان الله خلق لهذا البيت عشرين ومائة رحمة ينزلها كل بوم ٠٠٠

وفى القرى ٢٩٠/١: قال رسول الله (ص): يتنزل على هذا البيت كل يوم يوم وليلة عشرون ومائة رحمة ، ستون منها للطائفين بالبيت ، وأربعون للعاكفين حول البيت ، وعشرون للناظرين الى البيت ، وروى الأزرقي هذا الحديث عن ابن عباس أيضاً ٢٥٦/١ .

<sup>(</sup>٥١) في م: من نظر الى البيت ٠٠٠ يغفر الله له ما تقدم ٠٠٠ ونص الحديث في ارشاد العباد ص ٦٥٠

وفى العقد الشمين ٧٠/١ عن سعيد بن المسيب قال : من نظر الى الكعبة ايماناً وتصديقاً خرج من الخطايا كيوم ولدته امه • وهو فى الأزرقي أيضاً •

<sup>(</sup>٥٢) في م: وما على وجه الأرض بلدة أبواب الجنة الثمانية مفتوحة الا بمكة ، أول باب منها باب الكعبة ، وباب منها بازاء الميزاب ٠٠٠٠

وجل (٥٣) • قال تعالى : « ومن دخله كان آمنا • » (٤٥) أي مِن النار •

وما على وجه الارض بلدة يستجاب فيها الدعاء في خمسة عشر موضعاً إلا مكة أولها جوف الكعبة الدعاء فيه مستجاب ، والدعاء عند الحجر الاسود مستجاب ، والدعاء عند الركن اليماني مستجاب ، والدعاء عند الحجر مستجاب ، والدعاء خلف المقام مستجاب ، والدعاء في الملتزم (٢٠) مستجاب ، والدعاء عند باب بئر زمزم مستجاب ، والدعاء على الصفا والمروة مستجاب ، والدعاء على الصفا والمروة مستجاب ، والدعاء بين الصفا والمروة مستجاب ، والدعاء بين الصفا والمروة مستجاب ، والدعاء بجمع بين الركن والمقام مستجاب ، والدعاء بمني مستجاب ، والدعاء بحمع مستجاب ، والدعاء بعرفات مستجاب ، والدعاء بحمع في المسعر الحسرام مستجاب ، فهذه يا أخي خمسة عشر موضعا ، فاغتنم الدعاء فيها فيها المواضع التي لا ينرد فيها الدعاء عند هذه المشاهد العظام التي ترجى فيها المغفرة ، فاجتهد يا أخي في الدعاء عند هذه المشاهد العظام التي ترجى

وانك ان خرجت من حرم الله تعالى وأمنه ذهبت (٥٧) عنك بركة هذه المشاهد ، قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ان خير البقاع

<sup>(</sup>۵۳)في م ، ر : من دخل الكعبة دخل في رحمة الله ، وفي حمى الله ، وفي أمن الله ، ومن خرج منها خرج مغفوراً له .

<sup>(</sup>٥٤) آل عمران آية ٩٧٠

<sup>(</sup>٥٥) سقطت عبارة (الدعاء فيه مستجاب) التي وردت مع كلل موضع من م

<sup>(</sup>٥٦) في العقد الثمين ١/٧٥ · الملتزم: ما بين الباب - باب الكعبة \_ والحجر الأسود · والحجر : ما بين الركن الشامي والركن الغربي وفيه قبر اسماعيل عليه السلام ·

<sup>(\*)</sup> روى صاحب القرى ٢٨٢ هـذه المواضع نقـلا عن الحسن وروى صاحب العقد الشمين ١/٧٥ هذه المواضع نقلا عن رسالة الحسن أيضاً • غير انه أضاف اليها الجمرات الثلاث •

<sup>(</sup>٥٧) في م: فقد أذهبت ذنبك بركات هذه المشاهد ٠

وأطهرها وأزكاها واقربها من الله تعالى ما بين الركن والمقام • وقال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم: ما بين الركن اليمانيوالاسود روضة من رياض الجنة •

وقال ــ صلى الله عليه وسلم :ـ ما من أحد يدعو عند الركن الاسود الا استُجيب له • وكذلك عند الركن اليماني •

واعلم يا أخي انه لا يخرج منها أحد ُ اللّ ندم • قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ المقام بمكة سعادة ، والخروج منها شقاوة (٥٨).

فاثبت مكانك ، وايساك والقلق والضجر ، فان ذلك من فعسل الشيطان ، فلا تبرح ، وانك ان تكسب مكسباً يساوي فلسين من حلال بها كان (٥٩) أفضل وخيراً من أن تكسب في غيرها الفي درهم .

قال رسول الله \_ صلى الله علية وسلم \_: من مات حاجبًا أو معتمرًا لم ينعرَض ولم ينحاسب عوقيل له ادخل الجنة بسلام مع الآمنين (٢٠٠٠.

وقال رسول الله عرصلي الله عليه وسلم عن صام شهر رمضان بمكة كتب الله تعالى له مَائة أَلْفَ شَهرَ فَي غَيرَهَا مِن البلدان (٦١) ، وصلاة

<sup>(</sup>٥٨) الحديث في الموضّوعات الكبير للقاري ص ٧٧ نقلا عن رسالة الحسن وفي م : لقول رسول الله (ص) • وهو في الأزرقي ٢٦٧/١ •

<sup>(</sup>٥٩) سقطت من م وفي ر: فانه انالم يدخل عليك كل يوم الا فلسان من حلال اكان خيراً لك من أن يدخل عليك من غيرها ألفان ٠

<sup>(</sup>٦٠) فى م: من مات بمكة فكأنما مات فى السماء الدنيا ، ومن مات فى أحد الحرمين حاجاً أو معتمراً ، بعثه الله يوم القيامة لا حساب عليه ولا عذاب ، وقيل له : ادخل الجنة بغير حساب .

وقد أورد صاحب القرى هذا الحديث ١٥/١ . وخرَّجه هناك .

<sup>(</sup>٦١) فى الأزرقي ٢٦٧/١ عن الرسسول (ص): من أدرك شهر رمضان بمكة فصامه كله وقام منه ما تيتسر له ، كتب الله له مائة ألف شهر رمضان بغير مكة • وقريب منه فى القرى ٢٠٨/١ •

بالمسجد الحرام بمائة ألف صلاة ، فإن صلاها في جماعة فهي بألف ألف صلاة ، ومن مرض بمكة يوماً واحداً حرام الله مسبحانه وتعالى مسبحانه ولحمه على النار (٦٢) .

قال – صلى الله عليه وسلم : - مَن مرض بمكة يوماً كتب الله له من العمل الصالح الذي كان يعمل في غيرها عبادة ستين سنة ، ومَن صبر على حر مكة ساعة من نهاد أبعده الله – تعالى – من الناد مسيرة خمسمائة عام ، وقر به (٦٢) من الجنة مسيرة مائتي عام (٦٤) ، وان مكة والمدينة لينفيان خبهما كما ينفي الكير خبث الحديد ، ألا وان مسكة أنشئت (٢٥) على المكروهات والدرجات ، ومن صبر على شدتها كنت له شفيعاً أو شهيداً يوم القيامة ، ومن مات بمكة أو بالمدينة بعثه الله يوم القيامة آمناً من عذابه ، لا حساب عليه ، ولا خوف ولا عذاب ، ويدخل الجنة بسلام ، وكنت له شفيعاً يوم القيامة ، ألا (٢٦) ان اهل مكة هم اهل الله بسلام ، وكنت له شفيعاً يوم القيامة ، ألا (٢٦) ان اهل مكة هم اهل الله المبلام ، وحميل الأجياد الله وما على وجه الأرض بلدة فيها شعراب الأبراد ، ومصلى الأخياد الا بمكة (٢٦) ، قيمل لابن عباس – رضي الله

<sup>(</sup>٦٢) في ارشاد العباد ص ٦٥ : من مرض بمكة يوماً واحداً حرم الله جسده على النار .

<sup>(</sup>٦٣) في م : وتقربت اليه الجنة • وكذا في معجم ياقوت (مكة) •

<sup>(</sup>٦٤) في الاعلام بأعلام بيت الله الحرام ص ٢٢ : من صبر على حر ً مكة ساعة تباعدت النار عنه مسيرة مائة عام ·

<sup>(</sup>٦٥) في م : مكة والمدينة أنشئن •

<sup>(</sup>٦٦) في م : وقال صلى الله عليه وسلم : ألا ••

<sup>(</sup>٦٧) وفى الأزرقي ٢٨/١ استعمل رسول الله (ص) عتاب بن أسيد على مكة • ثم قال له : أتدري على من استعملتك ؟ استعملتك على أهل الله • • • وكذا فى القرى ٢١/١٠ وفيه : قال ابن أبي مليكة : كان أهل مكة فيما مضى ينلقون ، فيقال نهم : يا أهل الله • وهذا من أهل الله •

<sup>(</sup>٦٨) في ر : ومصلي الأخيار غيرها •

عنهما \_ ما مصلى الأخيار ؟ قال : تحت الميزاب • فقيل له : ما شــراب الأبرار؟ قال: ماء زمزم (٦٩) .

وخير واد على وجه الأرض وادي ابراهيم \_ صلى الله عليـــه وسلم (٧٠) ــ وخير بئر على وجه الأرض بئر زمزم •

وما بلدة يوجد فيها شيء اذا مستَّه الانسان خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمَّه إلا "بمكة ، فان" من مس الحجر الأسود خرج من ذنوبـــه كنوم ولدته أمته (۷۱).

وما على وجه الأرض بلدة فيها موضع أُ'مس فيه بالصلاة إلاّـ بمكة . وما على وجه الأرض بلدة يصلي فيها أحد" حيث أمر الله نبيَّه إلا" بمكة فانه قال الله \_ تعالى \_ : واتخذوا من مقام ابراهيم مُصلى \* •

ومن صلى خلف المقام كان آمناً م قال رسول الله ــ صلى الله عليـــه وسلم \_ :

مُن ْ صلَّى خلفِ الْمُقَامِ وِكُعْتَيْنَ غِنُفُرِ لِهِ مِنْ يَقِدُم مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخُرُ (٧٢) ، ومن صلَّى تحت الميزاب ركعتين خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمَّه ، ومَن ° صلى حول الكعبة ركعتين خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمَّه ٠.

<sup>(</sup>٦٩) في الأزرقي ٢٩٢/١ عن ابن عباس قال : صلوا في مصلي الاخيار ، واشربوا من شراب الابرار • قيل لابن عباس : ما مصلي الاخيار؟ قال : تحت الميزاب • قيل : وما شراب الابرار ؟ قال : ماء زمزم •

<sup>(</sup>٧٠) في م : على نبينا وعليه الصلاة والسلام .

<sup>(</sup>٧١) في ر: ثم ما أعلم بلدة على وجه الارض لمن مستى شيئاً فيها يكفر الذنوب والخطايا وتنحط كما ينحط الورق من الشجر اليابسة الا بمكة ٠ وهو استلام الحجر الاسود والركن اليماني ٠ وقد روي عن رسول الله (ص) قال : استلامهما يحط الخطايا حطاً • وفي م : وقد روي عن رسول الله (ص) قال : استلامهما يحط الذنوب •

<sup>(</sup>۷۲) في القرى ص ۲۸۸ جزء من حديث طويل فيه : ـ فاذا فرغ من الطواف فصلى ركعتين د'بر المقام ، خرج من ذنوبه كيوم ولدته امه ٠

وأحب ُ البقاع الى الله ـ تعالى ـ ما بين المقام والملتزم (٧٣) • والنظر الى الكعبة عبادة وأمان من النفاق •

وما على وجه الأرض بقعة يوجد فيها الطواف والحج والعمرة إلا بمكة والنظر في بشر زمزم عبادة ، والطائف حول البيت كالطائف حول عرش الرحمن ، والحجر الأسود يد الله تعالى في أرضه بصافح فيها من يشاء من عباده (٧٤)، (٧٥) والحجر الأسود والمقام يأتيان يوم القيامة كل واحد منهما مثل جبل أبي قنبيس ، لهما عينان ولسانان وشفتان يشهدان لكل من وافاهما بالوفاء (٧٦) .

روي عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ انه قال (٧٧): إنَّ أكرمُ الملائكة عند الله ـ تعالى ـ الذين يطوفون حول بيته • ومن نظر الى البيت نظرة وكان عليه خطايا مثل زَبَد البحر غفرها الله له كلها •

قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم / : إن لله عز وجل لوحاً من ياقوتة حمراء ينظر الله فيه كل يوم الاتمائة وستين نظرة ، مائة والمانون

<sup>(</sup>٧٣) في م : وأحب البقاع وأقربها الى الله ما بين الركن والمقام والملتزم ·

<sup>(</sup>٧٤) في م وقال صلى الله عليه وسلم: ان الحجر الاسود يمين الله في الارض يصافح به من يشاء من عباده كما يصافح أحدكم أخاه ، ومن لم يدرك بيعة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد بايع الله وبايع رسوله، ومثل ذلك في النسخة ر الا انه ابدل كلمة – الحجر الاسود – بكلم الركن ، وهو في الأزرقي ٢٢٨/١ وفيض القدير ٣/٤٠٤ .

<sup>(</sup>٧٥) في م ، ر : وقال رسول الله (ص ) ٠

<sup>(</sup>٧٦) في م: لمن وافاهما • وفي ر: لمن قبلهما ووافاهما وفي والقرى من ٢٥٨ • والأزرقي ٢٢٨/١ والعقد ٧٨/١ : يأتي الركن والمقام يسوم القيامة كل واحمد منهما مثل أبي قبيس يشهد ان لمن وافاهما بالموافاة •

<sup>. (</sup>۷۷) في م: ان اكرم الملائكة عند الله الذين يطوفون حول عرشه ، وان أكرم بني آدم عند الله الذين يطوفون حول بيته .

نظرة رحمة ، ومائة وثمانون نظرة عذاب ، وإن أول مَن ينظر الله العلم الله على الله بالرحمة لأهل حرمه ، فمن رآه قائماً يصلي غفر له ، ومن رآه جالساً مستقبلاً القبلة غفر له ، فقول فتقول الملائكة \_ وهو أعلم بذلك \_ ربتنا لم يبق والا النائمون ، فيقول \_ تبارك وتعالى \_ : والنائمون حول بيتي ألحقوهم ،

وقال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : من طاف حول البيت السبوعاً رفع الله له بكل قدم سبعين ألف درجة (٧٨) ، وأعطاه سبعين ألف حسنة (٧٩) ، وأعطاه سبعين ألف شفاعة فيمن شاء من أهل بيت من المسلمين (٨٠) – إن شاء عُجلت له في الدنيا ، وإن شاء اد مُخرت له في الآخرة (٨١) .

وقال رسول الله على الله عليه وسلم - : مَن طاف حول بيت الله سبعاً في يوم صائف شديد البحر على حاسراً عن رأسه ، واستلم البحجر في كل طوفة من غير أن يؤذي أحداً ، وقل كلامه إلا من ذكر الله الله حسنة ، ومنحي - تعالى - كان له بكل قدم يُرفعها أو يصنها سبعون ألف حسنة ، ومنحي عنه سبعون ألف سيئة ، ور'فع له سبعون ألف درجة (۸۲) .

<sup>(</sup>۷۸) في م : كل قدم يرفعه ويضعه سبعين ٠٠٠

<sup>(</sup>٧٩) في م : وتمحى عنه سبعون ألف سيئة .

<sup>(</sup>۸٬۰) في م : فيما مضى من أهل بيته ٠

<sup>(</sup>٨١) في القبرى ص ٢٨٩ من حديث طويل: ٠٠ فاذا طاف بالبيت، كتب الله له بكل قدم سبعين ألف حسنة ، وحط عنه سبعين ألف سبعين ألف درجة ، وشنفع في سبعين ألفا من أهل بيته ٠٠٠

<sup>(</sup>۸۲) ورد الحديث عن ابن عباس في القرى ص ٢٩٥٠ وفيه: شديد حره ، حاسراً عن رأسه ، وقارب بين خطاه ، وقل خطؤه ، وغض سديد حره ، حاسراً عن رأسه ، وقال : ذكره ان الحاج في منسكه أخصر بصره ٠٠٠ في كل طواف ٠٠٠ وقال : ذكره ان الحاج في منسكه أخصر من هذا ، وأورد نص الحديث أعلاه ، وذكر بعسد ذلك النص الاتي : وأخرجه الحسن البصري في رسالته كذلك ، وزاد بعسد قوله في يوم صائف شديد الحر « حاسراً عن رأسه واستلم الحجر » ثم ذكر باقيه ،

وفضل الماشي (<sup>٨٣)</sup> على الراكب كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب (<sup>٨٤)</sup> •

وقال \_ صلى الله عليه وسلم \_ : لو أن الملائكة صافحت أحـــداً الصافحت الغازي في سبيل الله ، والبار " بوالديه ، والطائف ببيت الله (٥٠) .

وقال صلى الله عليه وسلم: الكعبة محفوفة بسبعين ألفاً من الملائكة يستغفرون لمن طاف ، ويصلون عليه .

وقال صلى الله عليه وسلم: الطائف (٨٦) يخوض في رحمة الله ، وان "الله ليباهي بالطائفين حول البيت الملائكة .

وقال صلى الله عليه وسلم: استكثروا من هذا الطواف قبل أن يُحال بينكم وبينه ، فكأني أنظر الى رجل من الحشة أصيلع أفيدع ، أصفح أفيحج (٨٨) ، حالس عليها يهدمها حجراً حجراً حجراً ٥ وقال صلى الله

<sup>(</sup>۸۳) في م ، ر : الحاج الماشي على الحاج الراكب •

<sup>(</sup>٨٤) في م ، ر : وقال رسول الله (ص) : الحاج الراكب له بكل خطوة يخطوها سبعمائة حسنة ، والحاج الماشي له بكل خطوة يخطوها سبعمائة حسنة من حسنات الحرم .

<sup>(</sup>۸٥) في ر: حول بيت الله ٠

<sup>(</sup>٨٦) في م : الطائف بالبيت • وفي ر : الطواف بالبيت خوض • •

<sup>(</sup>۸۷) سقطت كلمتا : صفح أفيحج • من م ، ر •

والافيدع: مصغر الافدع ، وهو الذي اعو جرسن يده أو رجله حتى ينقلب الكف أو القدم ، أو من يمشي على ظهر قدمه حتى لو وطى عصفوراً ما آذاه • والاصفح: الذي في جبهته عرض فاحش • والافيحج: مصغر أفحج ، وهو الذي يداني صدور قدميه ويباعد عقبيه •

<sup>(</sup>٨٠٨) في الازرقي ١٩٤/١ : عن الامـــام على (رض) انه قــال : استكثروا من الطواف بهذا البيت قبل أن يحال بينكم وبينه • فكأني أنظر الهيه حبشيا أصلع أصيمع قائما عليها يهدمها بمسحاته •

وعن عبدالله بن عمرو بن العاص انه كان يقول : كأنى به أصيلع أفيدع قائما عليها يهدمها بمسحاته • وفي البخاري ١٧٤/٢ كأنى به أسود أفحج يقلعها حجراً •

عليه وسلم: الحجاج والعمار وفد الله تعالى ، إن سألوه أعطاهم ، وإن دعوه أجابهم ، وإن أنفقوا أخلف عليهم بكل درهم سبعمائة ألف درهم وفي رواية • ألف ألف درهم وسبعمائة ألف درهم والذي نفسي بيده ، ما أهل مهل ولا كبر مكبر ((١٩) إلا أهل بتهليله (١٠) ، وكبر بتكبيره كل شيء حتى منقطع التراب [فقال رجل ] ((١) : يا رسول الله ٠٠ والى هذه المضاعفة ((١٠) ؟ فقال : والذي نفسي بيده ، اما إنفاقهم ليخلفن الله عليهم السبعمائة ألف في دار الدنيا قبل أن يخرجوا منها ، واما الألف الف ، فهي مد خرة (١٣) لهم في الآخرة ، والذي نفسي بيده إن الدرهم الواحد لأنقل من جبلكم هذا \_ وأشار الى أبي قيس .

وقال صلى الله عليه وسلم: مَن انستطاع أن يموت في أحد الحرمين، فليمت فاني أول من أشفع له ، وكان يوم القيامة آمناً من عذاب الله تعالى ، . لا حساب عليه ، ولا عذاب .

وقال صلى الله عليه وسلم : (٩٤) العمرة الى العمرة كفارة لما بينهما . . والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة (٩٠) .

وقال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : عُمرة في رمضان تعدل.

<sup>(</sup>۸۹) في م : على شرف من الاشراف ٠

<sup>(</sup>۹۰) في م: الا أهل ما بين يديه كل شيء وكبر حتى ينقطع بــه منقطع التراب · وفي ر: حتى ينقطع التراب ·

<sup>(</sup>۹۱) زیادة من م ، ر .

<sup>(</sup>٩٢) في م: فأين هذه المضاعفة •

<sup>(</sup>۹۳) سقطت كلمة ( مدخرة ) من م ، ر .

<sup>(</sup>٩٤) سقط الحديث من م ١٠

<sup>(</sup>٩٥) الحديث بنصه في العقد الثمين ٧٠/١ والقرى ص ٧ وهو \_ متفق عليه ٠

حجة ، \_ وفي رواية \_ معي (٩٦) .

وقال صلى الله عليه وسلم: من حج ولم يرفن ، ولم يفسن ، خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه (٩٧) ، وما من رجل أوصى بحجة إلا كتب له ثلاث حجج ، حجة للذي كتبها ، وحجة للذي أوصى بها ، وحجة للذي أحرم بها عنه ، ومن حج عن والديه كتب له حجتان ، حجة له وحجة لوالديه ، ومن حج عن ميت حجة من غير أن يوصي بها ، كتب له حجة وكتب للذي حجة عن ميت حجة من غير أن يوصي بها ، كتب له حجة وكتب للذي حج عنه سبعون حجة من خير أن يوصي بها ، كتب

وانه (٩٩) اذا كان عشية عرفة هبط الله \_ سبحانه وتعالى \_ الى سماء الدنيا فينظر الى عباده فياهي بهم الملائكة • يقول \_ جل جلاله \_ :
يا ملائكتي أما نرون الى عبادي قد أقبلوا (١٠٠) من كل فج عميق ،
شيعنا غيراً ، يرجون رحمتي (١٠١) ، أنشهدكم يا ملائكتي أني وهبت مسيئهم لمحسنهم ، وشفعت بعضهم في بعض ، وغفرت لهم أجمعين ، أفيضوا عبادي كلكم مغفوراً لكم ما مضى من ذنوبكم ، صغيرها وكبيرها ،

<sup>(</sup>٩٦) في القرى ٥٦٢ : قال (ص) لامسرأة : فاذا جاء رمضان فاعتمري ، فان عمرة في رمضان تعدل حجة · أخرجاه · وفي طريق آخر لمسلم : فعمرة في رمضان تقضي حجة أو حجة معي · وسمى المرأة أم سنان الانصارية · وهو متفق عليه ·

<sup>(</sup>٩٧) اخرج الحديث مسلم والبخاري • ولفظ مسلم : من أتى هذا البيت • ولفظ البخاري : رجع كيوم ولدته امنه • والرفث : الفحش وقيل الجماع •

<sup>(</sup>٩٨) في القرى ص ٥٥ : عن ابن عباس قال : من حج عن ميت ، كُتب للميت ، حجة ، وللحاج سبع حجات ، وفي رواية : وللحاج براءة من النار ،

<sup>(</sup>٩٩) في م : وقال صلى الله عليه وسلم : اذا كان ٠٠٠

<sup>(</sup>١٠٠) في م : قد اقبلوا الي " • وفي ر : جاؤني •

<sup>(</sup>۱۰۱) فی م : مغفرتی ورحمتی ۰ وفی ر : مغفرتی ۰

قديمها وحديثها (١٠٢)

وحجة مقبولة خير من الدنيا ، وما فيها ، ويقال للذي لا تقبل منه يخرج من ذنوبه ، والذي يقبل الله منه ، فقد فاز فوزاً عظيماً .

وقد روي عن النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ انه قال : من زارني بعد وفاتي فكأنما زارني في حياتي ، ومن لم يدركني ولم يبايعني نم جاء الى المدينة بعد وفاتي ، وسلم علي وزارني عند قبري (١٠٣) فقد بايعني ، ومن أتى الركن الأسود فقبله فكأنما بايع الله \_ تعالى \_ ورسوله \_ صلى الله عليه وسلم : ان الركن يمين الله في الأرض يصافح بها عباده كما يصافح أحد كم أخاه (١٠٠١) ومن لم يدرك بيعة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ واستلم الحجر فقد بايع الله تعالى ، ورسوله صلى الله عليه وسلم \_ واستلم الحجر فقد بايع الله تعالى ، ورسوله صلى الله عليه وسلم \_ واستلم الحجر فقد بايع الله تعالى ،

وقال \_ صلى الله عليه وسلم: أنه لم يبق شيء من الجنة غير هـذا الحجر الأسود ، ولولا ما مسته من أنجاس المشركين وأرجاسهم ما مسته ذو عاهة يستشفى (آن) به إلا برَرَأ (٧٠٠٠) .

<sup>(</sup>۱۰۲) في الازرقي ٢٥٣/١ قال (ص): واما وقوفك عشية عرفة فان الله عزوجل ، يهبط الى السماء الدنيا ، ثم يباهي بكم الملائكة ويقول : « هؤلاء عبادى جاؤنى شعثاً غبراً من كل فج عميق ، يرجون رحمتى ، فلو كانت ذنوبهم عدد الرمل أو عدد القطر أو زبد البحر لغفرتها ، أفيضوا ، فقد غفرت لكم ، ولمن شفعتم له » ، وفي رحديث شبيه بذلك ، أفيضوا ، فقد غفرت لكم ، ولمن شفعتم له » ، وفي رحديث شبيه بذلك ، الحديث باجمعه من ر ،

<sup>(</sup>١٠٥) في القرى ص ٢٤٧ : فمن لم يدرك بيعة رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح الحجر ، فقد بايع الله ورسوله .

٠ م : من : م ٠ ارة ( يستشفي به ) من : م

<sup>(</sup>١٠٧) في القرى ٢٥٩ حديث شبيه بهذا هو : عن النبي صلى الله

ومن مات بالحرم فكأنما مات في السماء الرابعة ، ومن مات في بيت المقدس فكأنما مات في سماء الدنيا (١٠٨) ، ومن حج بيت الله \_ تعالى \_ ماشياً كَتَبَ الله له بكل قدم يرفعه ويضعه سبعين ألف حسنة من حسنات الحرم ، قال ابن عباس \_ رضي الله عنهما \_ حسنة الحرم بمائة ألف حسنة (١٠٩) .

وقال صلى الله عليه وسلم: ان للحاج الراكب بكل خطوة يخطوها بعيره سبعين حسنة من حسنات الحرم • قيل يا رسول الله وما حسنات الحرم ؟ قال : كل حسنة بمائة ألف حسنة (١١٠) •

وروي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - انه قال : يحشر الله تعالى من مقبرة مكة سبعين ألف شهيد يدخلون الجنة بغير حساب وجوههم كالقمر ليلة البدر ، ويشفع كل واحد منهم في سبعين ألف رجل ، فقيل : من هم يا رسول الله ؟ قال : الغرباء .

عليه وسلم أن الحجر الاسود أخرج من الجنة أبيض له ضياء ونور ، وكان طوله قدر عظم الذراع ، وكان كذلك حتى مسته أيدي الشرك فاسود ، ولولا ذلك ما مسه ذو عاهة الا برأ ، وفي الازرقي ٢٢٨/١ ليس في الارض من الجنة الا الركن الاسود والمقام ، فانهما جوهرتان من جوهر الجنة ، ولولا ما مسهما من أهل الشرك ، ما مسهما ذو عاهة الا شفاه الله عزوجل ،

(۱۰۸) فى العقد الثمين ٤٥/١ باسناد ضعيف ( من مات بمكة فكأنما مات فى سماء الدنيا ) .

(١٠٩) في القرى ص ١٩ حديث عن ابن عباس شبيه بهاذا الحديث • يؤكد فيه هذا الجواب اذ قال : الواحدة بمائة الف •

وفى الازرقي ٢٩٤/١ عن ابن عباس قال سمعت رسول الله (ص) يقول : وفى الازرقي ٢٥٤/١ عن ابن عباس قال سمعت رسول الله (ص) يقول : من حج من مكة كن له بكل خطوة يخطوها بعيره سبعون حسنة ، فأن حج ماشياً كان له بكل خطوة يخطوها سبعمائة حسنة من حسنات الحرم، تدري ما حسنات الحرم ؟ الحسنة بمائة ألف حسنة .

ومن مات فى حرم الله ـ تعالى ـ أو حرم رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أو مات بين مكة والمدينة حاجاً أو معتمراً بعثه الله يوم القيامة من الآمنين • ألا وإن التضلع (١١١) من ماء زمزم براءة من النفاق (١١٢) •

ومن صلى في الحجر ركعتين ناحية الركن الشامي فكأنه أحيى اسبعين ألف ليلة ، وكان له كعبادة كل مؤمن ومؤمنة ، وكأنما حج أربعين حجة مبرورة متقبّلة ، ومن صلتى مقابل باب الكعبة أربع ركمات فكأنما عبد الله \_ تعالى \_ كعبادة جميع خلقه أضعافاً مضاعفة (١١٣) ، وآمنه الله \_ تعالى \_ يوم القيامة من الفزع الأكبر ، وأمر الله \_ عز وجل \_ جبريل وميكائيل وجميع الملائكة \_ عليهم السلام \_ أن يستغفروا له الى يوم القيامة ،

فاغتنم يا أخي هذا الخير كلّه ، وإياك أن يفوتك (١١٤) • والسلام عليك ورحمة الله وبركاته •

تمت الرسالة بحمد الله تعالى وحسن توفيقه ، ووافق الفراغ منها ليلة الأثنين تاسع عشر شوال من شهور سنة أربع وخمسين وألف ، والحمد لله وحده وصلى الله على من لا نبي بعده (١١٥) .

<sup>(</sup>١١١) تضلع فلان : امتلأ شبعاً أو ريّاً حتى بلغ الماء أضلاعه ٠ (١١٢) في الازرقي ٢٩١/١ عن الرسول (ص) : التضلع من ماء زمزم براءة من النفاق ٠٠

<sup>(</sup>١١٣) في م : وصلى عليه سبعون ألف ملك ٠٠٠

<sup>(</sup>١١٤) في م : فاغتنم يا أخى هذا الخير ، واياك أن تخرج من حرم الله تعالى ، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته · وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ·

وفي ر: ختمت الرسالة بالآتي : وعليك بتقوى الله ، ولزومه ، والعزلة ، واشتغل بنفسك ، واستأنس بكتاب الله تعالى • والسلام عليك ورحمة الله تعالى وبركاته • وبعد ذلك اورد دعاء طويلا يبدأ بقوله : اللهم انى اسألك عيشا بلا بلاء ورزقا بلا عناء ••••